



## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม No Gift Policy

เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



โรงเรียนศรีนครณ์พิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (งดให้ งดรับ) อันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนการสร้างวัฒนธรรมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืน

การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มุ่งเน้นให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดความตระหนักรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต และปฏิเสธพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในการขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อไปในอนาคต

นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ

ผู้จัดทำ

## สรุปผลการดำเนินกิจกรรม No Gift Policy

เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

### ๑. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมรณรงค์ “งดให้ งดรับ”

### ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการปฏิเสธการรับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
- เพื่อส่งเสริมค่านิยมด้านความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริตในองค์กร
- เพื่อป้องกันการเกิดพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชัน

### ๓. รูปแบบกิจกรรม

- ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับนโยบาย “งดรับของขวัญ”
- ประกาศเจตจำนงของผู้บริหารในการไม่รับของขวัญ
- เผยแพร่ข้อความ “งดให้ งดรับ” ผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน (เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก)
- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. ผลการดำเนินการ

- ผู้เข้าร่วมทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องปฏิเสธการรับของกำนัล เพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง
- ผู้บริหารได้ประกาศเจตนารมณ์ “งดให้ งดรับ” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดอย่างเป็นทางการ

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ตระหนักในเรื่องการปฏิเสธการรับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่
- ลดโอกาสในการเกิดการทุจริต
- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี โปร่งใส และน่าเชื่อถือ

## ๖. ภาพกิจกรรม

