



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนศรีนคร์พิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

ที่ พิเศษ /2567

วันที่ 1 ตุลาคม 2567

เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ2568 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชนบัดนี้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรวบรวมเป็นรูปเล่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ.....

☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ

(นายสุพจน์ พรหมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2568โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสຸรินทรในการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างจริงจัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2568โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเป็นปฏิทินแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ภารกิจหน่วยงาน
2. สภาพทั่วไป
3. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. การวัดผลประเมินผล
5. สภาพการบริหาร
6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต
9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาของ สพฐ.

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ

กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ

กรอบงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี

กรอบตารางประมาณการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ส่วนที่ 4 แผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม

วิเคราะห์ความสอดคล้องของงานโครงการ/เป้าหมาย/กลยุทธ์/มาตรฐานสพฐ.

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศเพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับประชาชนที่อยู่ในเขตบริการและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านและสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ประวัติโรงเรียน

จากการประชุมชาวบ้านศรีสุข

คณะกรรมการการศึกษาได้มีความเห็นที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในท้องถิ่นดังนั้นเพื่อสนองความต้องการของชาวบ้านศรีสุข และเพื่อเป็นแหล่งความรู้แก่เยาวชน โรงเรียนสังขะสาขาทำบลศรีสุขจึงเกิดขึ้นโดยผู้อำนวยการสิงห์ทองสิงหพรพงษ์ได้ดำเนินการขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนสังขะสาขาศรีสุขขึ้นในปีการศึกษา2536การจัดตั้งครั้งแรกได้ใช้ที่ดินของโรงเรียนพระจันทร์ศรีสุขเป็นที่เรียนเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 68 คน โดยมีอาจารย์ภูวดล บุรณ์เจริญ เป็นผู้ดูแลสาขา

ต่อมาในปีการศึกษา2539คณะกรรมการตำบลศรีสุขโดยการนำของกำนันเที่ยงพงษ์สีดา

ได้ขอบริจาคที่ดินจากชาวบ้านจำนวน 3 ไร่ เป็นเนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา ได้สร้างอาคารชั่วคราวมุงสังกะสี 5 ห้องเรียน 1 ห้องพักครู โดยขอบริจาคไม้ สังกะสี จากชุมชนชาวบ้านศรีสุข และจาก ส.ส. ชีระชัย เตียวเจริญโสภะ ได้บริจาคสังกะสีจำนวน 30 แผ่น เพื่อต่อเติมอาคารเป็น 8 ห้อง

วันที่21มีนาคม2539โรงเรียนสังขะได้เรียกตัวผู้ดูแลกลับไปปฏิบัติราชการ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังขะ จำนวน 22 ท่าน และผู้อำนวยการ นายสิงห์ทอง สิงหพรพงษ์ ได้แต่งตั้งให้ นายนิวัติ บุญมี อาจารย์ 2 ระดับ 8 มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสังขะ สาขาตำบลศรีสุข

วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2542 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เดิมชื่อ “โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม” ต่อมาได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย” เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2545 โดยมี นายนิวัติ บุญมี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจนถึงพ.ศ.2550

โรงเรียนดำเนินการสอนมาโดยตลอดและยึดนโยบายจากกรมสามัญศึกษา

ในปี 2541 ได้รับบริจาคอาคารจากบริษัท เอเชียฮอนด้า จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงินประมาณ 500,000 บาท เป็นอาคาร 6 X 8 เมตร

ในปี พ.ศ. 2542 ท่านผู้ใหญ่มะขาม ศรีบาง บริจาคที่ดินอีกจำนวน 6 ไร่ ให้กับโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยรวมที่ดิน 38 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และได้รับบริจาคอาคารจากกลุ่มเพื่อน 4 ห้องเรียน 8 X 10 เมตร งบประมาณ 1,00,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เป็น “โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2”

ในปี พ.ศ. 2555 นางคำ คำทะ พร้อมครอบครัว บริจาคที่ดินให้กับสถานศึกษา จำนวน 5 ไร่

ในปี พ.ศ. 2556 บริษัท สยามคอมเพสเซอร์ จำกัดและศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองร่วมก่อสร้างศาลา แปะดเหลี่ยม จำนวน 3 หลัง

ใน เดือนมีนาคม 2554 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ ว่าที่ร้อยตรี อภินันท์ จันทเขต ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ใน เดือนกันยายน 2559 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายธชยต บุญเยี่ยม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ
 นายณัฐวุฒิ แวนดำ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 	1. หอพระ 2. โรงอาหารและสภกรณ์ 3. อาคาร พูปี 4. ห้องสภานักเรียน 5. ห้องสุขาชาย-หญิง 6. เรือนเพาะชำ 7. โรงจอดรถจักรยานยนต์ 8. โรงจอดรถยนต์ครู 9. โรงกลั่นน้ำดื่ม 10. บ้านพักผู้บริหาร 11. บ้านพักครู 1 12. บ้านพักครู 2 13. บ้านพักนัการ 14. เสาธงชาติ 15. ห้องผู้อำนวยการฯ 16-17. ศาลาพักรวมน้ำใจ
--	---

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นะรานัง ระตะนัง” แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่านรชน

ตราประจำโรงเรียน



ดอกบัวบาน

ดอกบัวบาน หมายถึง ดอกไม้ที่บูชาพระรัตนตรัย
เป็นเครื่องหมายแห่งปัญญาสามารถนำตนเองไปสู่ความ เจริญแม้สิ่งแวดล้อมจะเป็น

อักษรย่อของโรงเรียน

ศ.ณ.ล

สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เหลือง

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน เรียบง่าย เย็นตา
สีเหลือง หมายถึง ผู้มีปัญญา เจริญก้าวหน้าสว่างเจิดจ้า

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ที่อยู่ในการติดต่อ

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งที่หมู่ที่ 1 บ้านศรีสุข
ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2567(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	40	38	73
ม.2	2	29	30	59
ม.3	2	21	30	51
รวม	6	90	98	188
ม.4	2	17	37	54
ม.5	1	15	19	34
ม.6	1	16	17	33
รวม	4	48	73	121
รวมทั้งหมด	10	138	171	309

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐวุฒิ แวนดำ

โทรศัพท์ 090-2847949 E-mail : nutta_wean@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายฐานวัฒน์ อัญญัทรอริยกุล

โทรศัพท์ 087-4501827 E-mail : thanawat25200304@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ครูและบุคลากร

ที่ ร.	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
1	นายจำรูญ ชัยสาร	33	10 ปี	ครู คศ.2	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	42	8 ปี	ครู คศ.2	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	30	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
4	นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว	31	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ชีววิทยา
5	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	31	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ดนตรี
6	นางสาวภาวิณี สมสุข	31	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาไทย
7	นางสวณัฏฐาภัทร มะลิงาม	40	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ฟิสิกส์
8	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	30	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
9	นายเจนวิธ คำงาม	30	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
10	นายกฤษณะ ยืนยาว	28	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	พลศึกษา
11	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	26	1ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
12	นายวิษณุ ทองลาย	26	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สังคม
13	นายสิปปภาส มีสติ	31	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เคมี
14	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	25	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาจีน

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิจิตรา ทางาม	28	2 ปี	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

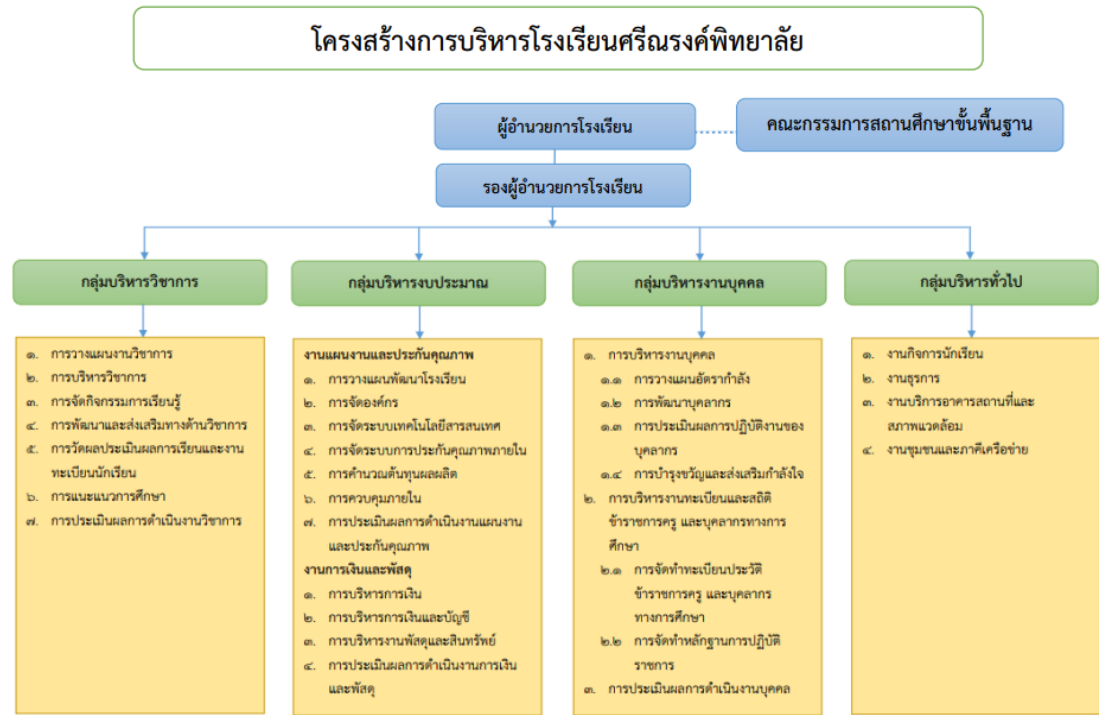
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวพัทธ์ธีรา ตะเคียนเกลี้ยง	40	3 ปี	ปวส.	บริหารธุรกิจ	สพม.สร.

2.4 ข้อมูลทรัพยากรและอาคารสถานที่ มีพื้นที่

จำนวน 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา

อาคารแบบ 216 ล	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
บ้านพักนักร้อง	จำนวน	1	หลัง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
ห้องน้ำ/สุขา	จำนวน	1	หลัง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
อาคารโรงรถ	จำนวน	1	หลัง
หอถังสูง	จำนวน	1	หน่วย
โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
สหกรณ์ร้านค้า	จำนวน	1	ห้อง
หอพระ	จำนวน	1	หลัง
รถกระบะ	จำนวน	1	คัน
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	31	เครื่อง
โทรศัพท์	จำนวน	1	เครื่อง
ตู้নির্য	จำนวน	1	ตู้

2.5 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



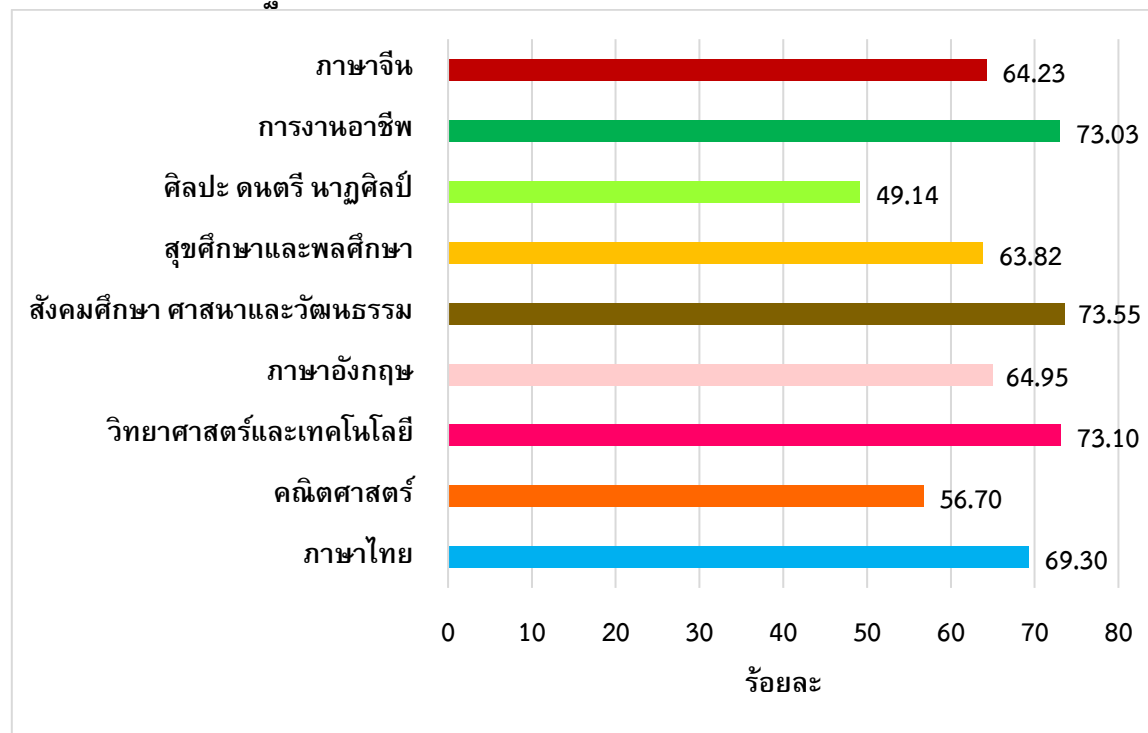
2.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ตารางแสดงรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่รับตำแหน่ง
1	นายสุพจน์ พรหมมา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ปี 2564
2	นางไอ แสงแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	ปี 2564
3	นางพัชรี ภาสตา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	ปี 2564
4	นายจำนง ตลับทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ปี 2564
5	นางสาววิภารัตน์ บุญแจ้ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	ปี 2564
6	พระพรชัย ชันติธมโม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	ปี 2564
7	นายเมฆ ศรีบาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	ปี 2564
8	นางอรชร ทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
9	นายทงศักดิ์ บุญช่วย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
10	นายสมศักดิ์ สำนัก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
11	นายสุริยา แก้วงาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
12	นายทวีชัย คงสมคิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
13	นายคัมภีร์ สง่างาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
14	นายจำรูญ ชัยสาร	กรรมการผู้แทนครู	ปี 2566
15	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	กรรมการและเลขานุการ	ปี 2566

2.7 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

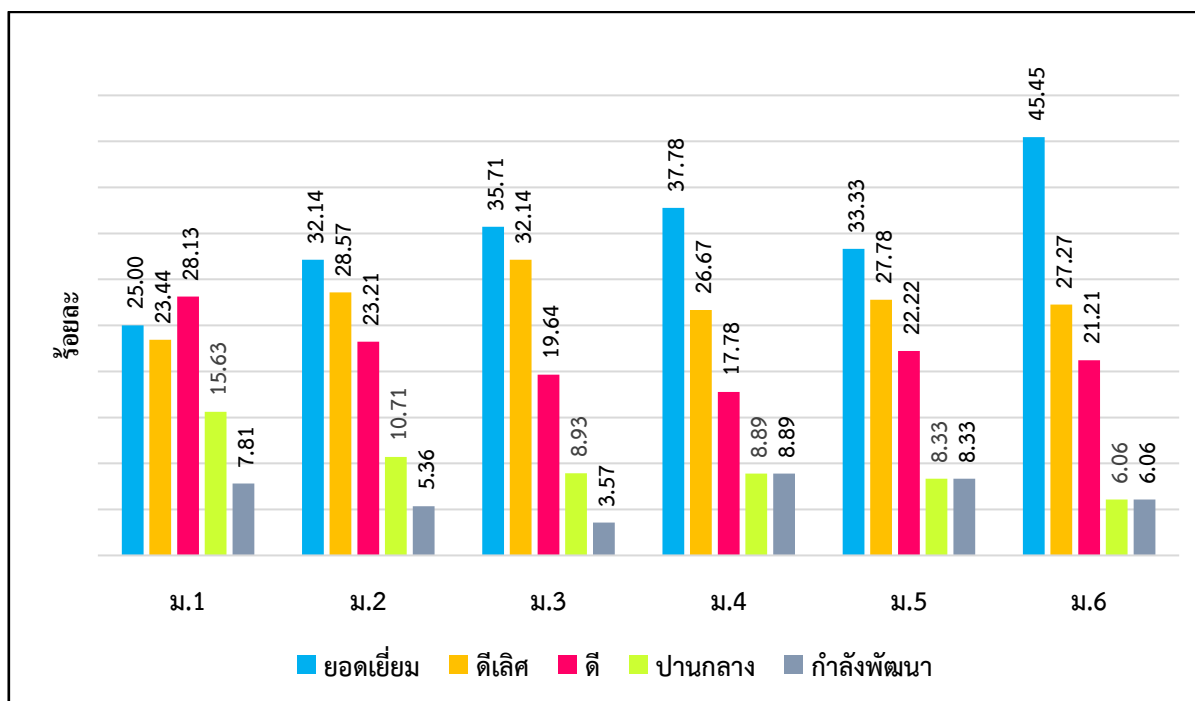


หมายเหตุ: ระดับผลการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป หมายถึง เกรต 2.5 ขึ้นไป

1) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	16	25.00	15	23.44	18	28.13	10	15.63	5	7.81	49	76.56
ม.2	56	18	32.14	16	28.57	13	23.21	6	10.71	3	5.36	47	83.93
ม.3	56	20	35.71	18	32.14	11	19.64	5	8.93	2	3.57	49	87.50
ม.4	45	17	37.78	12	26.67	8	17.78	4	8.89	4	8.89	37	82.22
ม.5	36	12	33.33	10	27.78	8	22.22	3	8.33	3	8.33	30	83.33
ม.6	36	15	45.45	9	25.00	7	19.44	2	5.56	3	8.33	31	86.11
รวม	293	98	33.45	80	27.30	65	22.18	30	10.24	20	6.83	243	82.94

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านการเขียน
การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

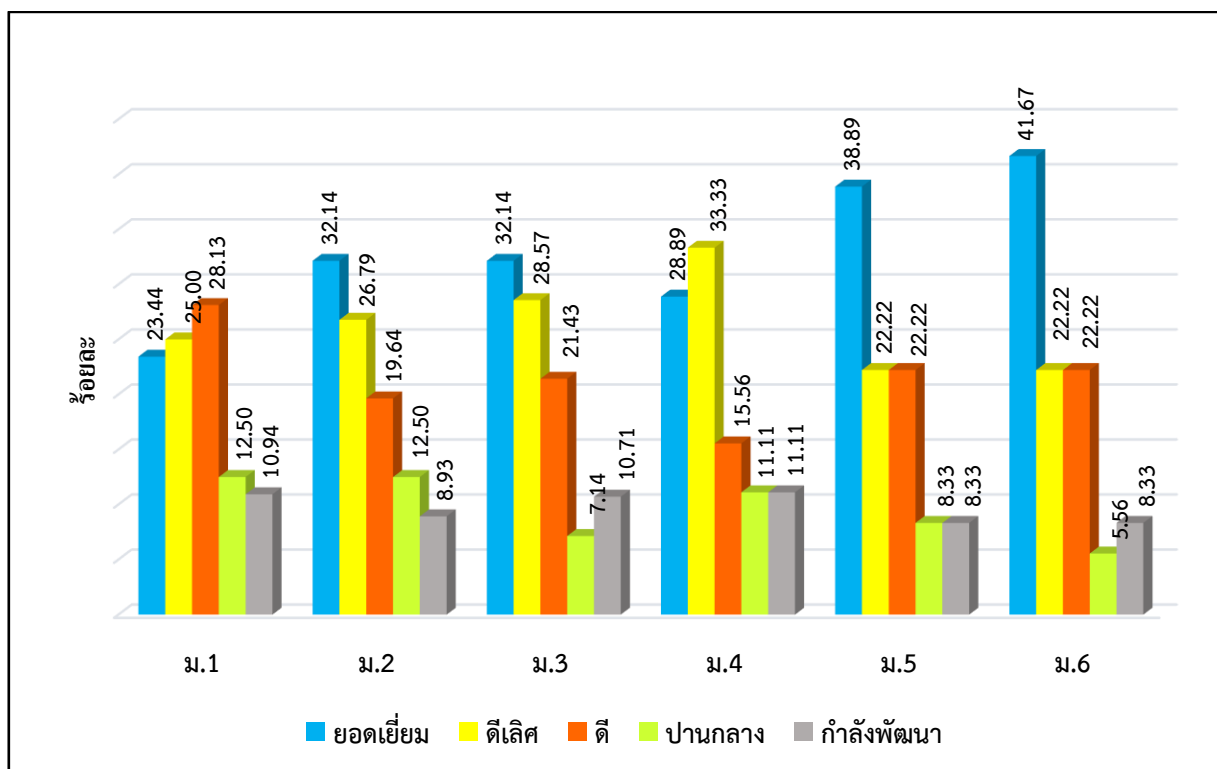


2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	15	23.44	16	25.00	18	28.13	8	12.50	7	10.94	49	76.56
ม.2	56	18	32.14	15	26.79	11	19.64	7	12.50	5	8.93	44	78.57
ม.3	56	18	32.14	16	28.57	12	21.43	4	7.14	6	10.71	46	82.14
ม.4	45	13	28.89	15	33.33	7	15.56	5	11.11	5	11.11	35	77.78
ม.5	36	14	38.89	8	22.22	8	22.22	3	8.33	3	8.33	30	83.33
ม.6	36	15	41.67	8	22.22	8	22.22	2	5.56	3	8.33	31	86.11
รวม	293	93	31.74	78	26.62	64	21.84	29	9.90	2	0.68	235	80.20

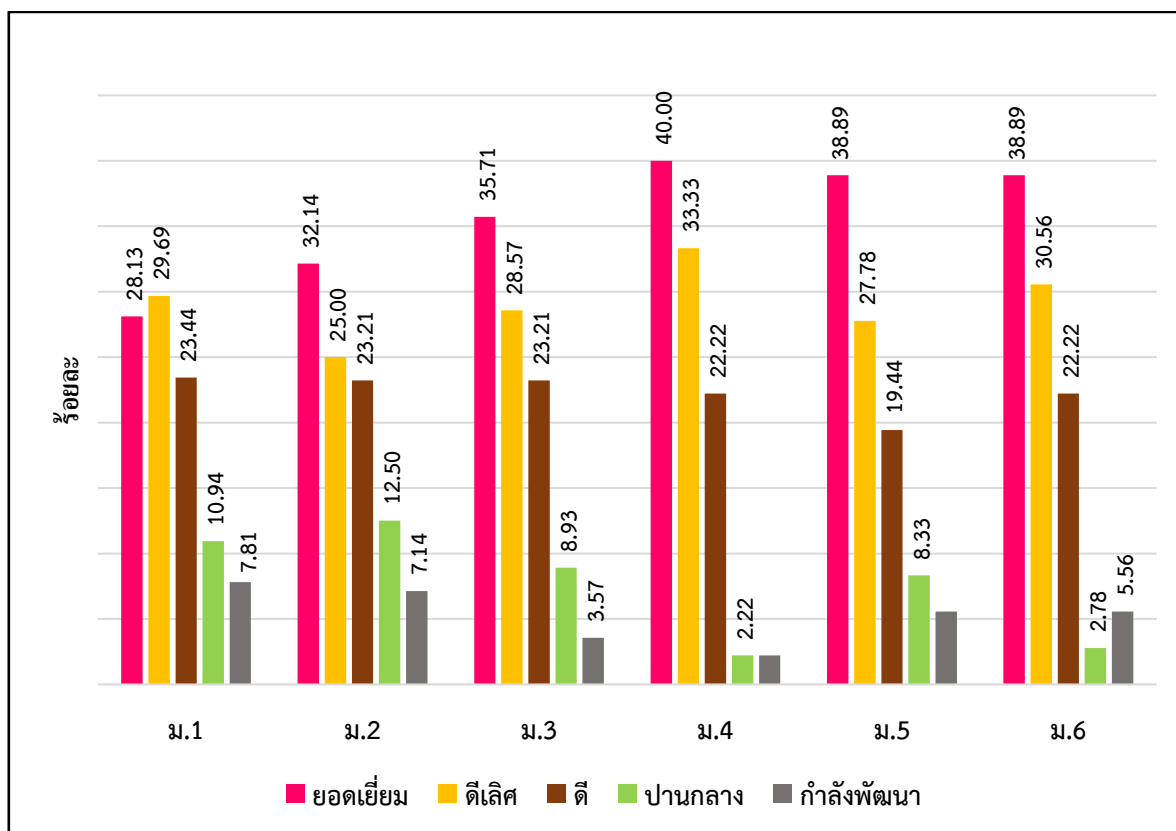
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	18	28.13	19	29.69	15	23.44	7	10.94	5	7.81	52	81.25
ม.2	56	18	32.14	14	25.00	13	23.21	7	12.50	4	7.14	45	80.36
ม.3	56	20	35.71	16	28.57	13	23.21	5	8.93	2	3.57	49	87.50
ม.4	45	18	40.00	15	33.33	10	22.22	1	2.22	1	2.22	43	95.56
ม.5	36	14	38.89	10	27.78	7	19.44	3	8.33	2	5.56	31	86.11
ม.6	36	14	38.89	11	30.56	8	22.22	1	2.78	2	5.56	33	91.67
รวม	293	102	34.81	85	29.01	66	22.53	24	8.19	16	5.46	253	86.35

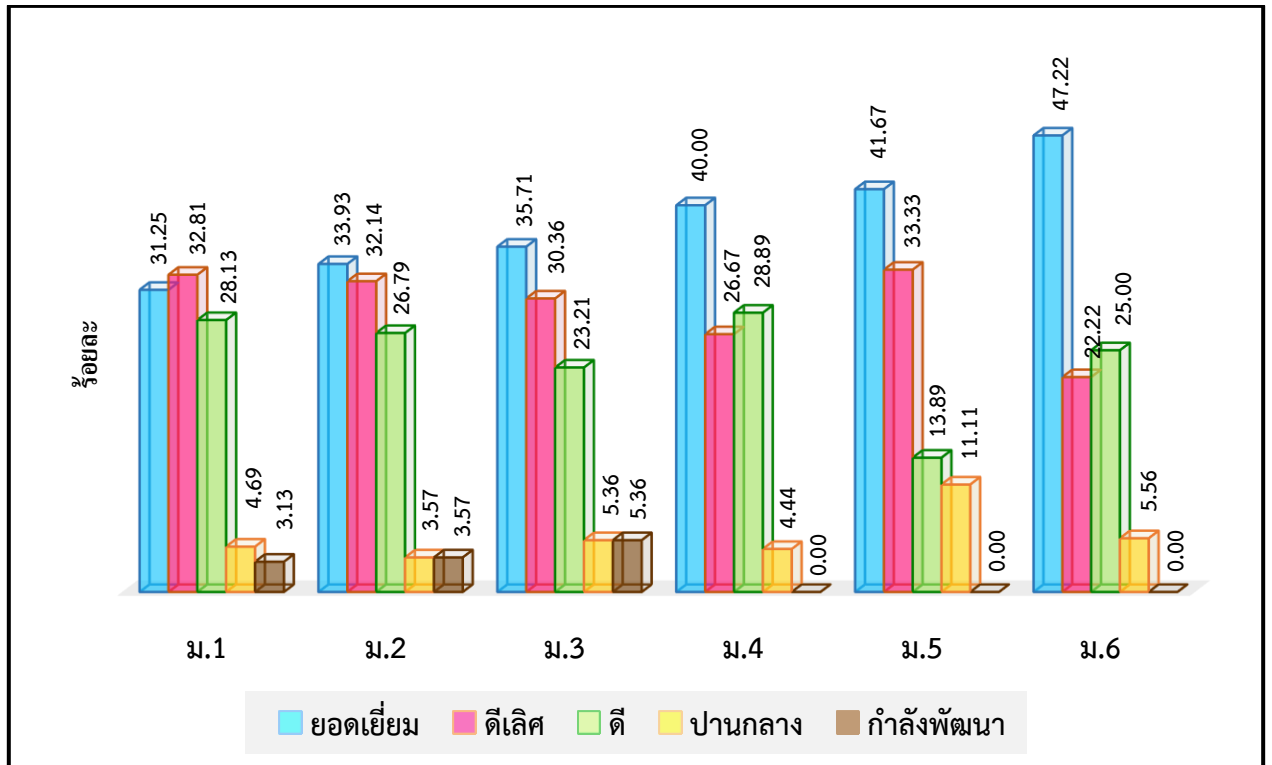
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	58	17	31.25	19	32.81	18	28.13	2	4.69	2	3.13	54	93.10
ม.2	62	19	33.93	18	32.14	19	26.79	4	3.57	2	3.57	56	90.32
ม.3	46	18	35.71	13	30.36	11	23.21	2	5.36	2	5.36	42	91.30
ม.4	42	18	40.00	12	26.67	10	28.89	2	4.44	0	0.00	40	95.24
ม.5	34	15	41.67	10	33.33	5	13.89	4	11.11	0	0.00	30	88.24
ม.6	60	22	47.22	18	22.22	15	25.00	4	5.56	1	0.00	55	91.67
รวม	293	109	37.20	90	30.72	78	26.62	18	6.14	7	2.39	277	91.72

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

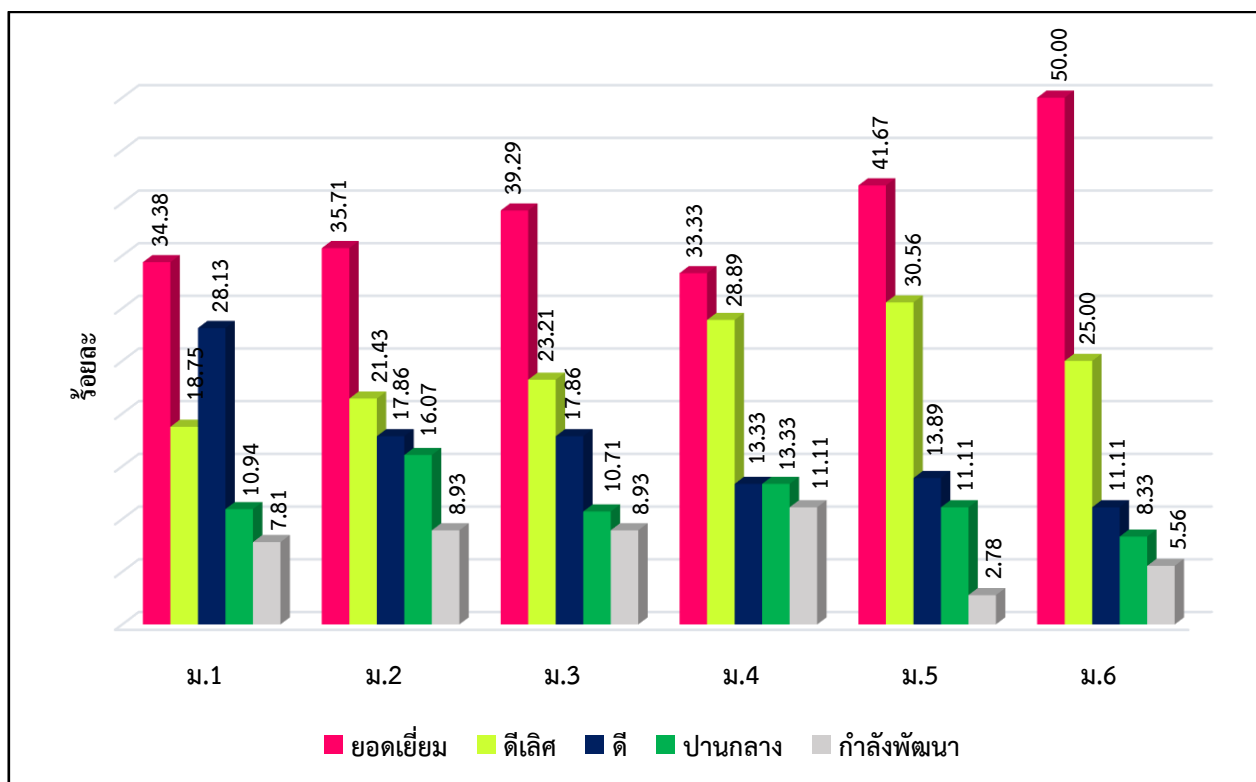


5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา (1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	22	34.38	12	18.75	18	28.13	7	10.94	5	7.81	52	81.25
ม.2	56	20	35.71	12	21.43	10	17.86	9	16.07	5	8.93	42	75.00
ม.3	56	22	39.29	13	23.21	10	17.86	6	10.71	5	8.93	45	80.36
ม.4	45	15	33.33	13	28.89	6	13.33	6	13.33	5	11.11	34	75.56
ม.5	36	15	41.67	11	30.56	5	13.89	4	11.11	1	2.78	31	86.11
ม.6	36	18	50.00	9	25.00	4	11.11	3	8.33	2	5.56	31	86.11
รวม	293	112	38.23	70	23.89	53	18.09	35	11.95	23	7.85	235	73.44

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

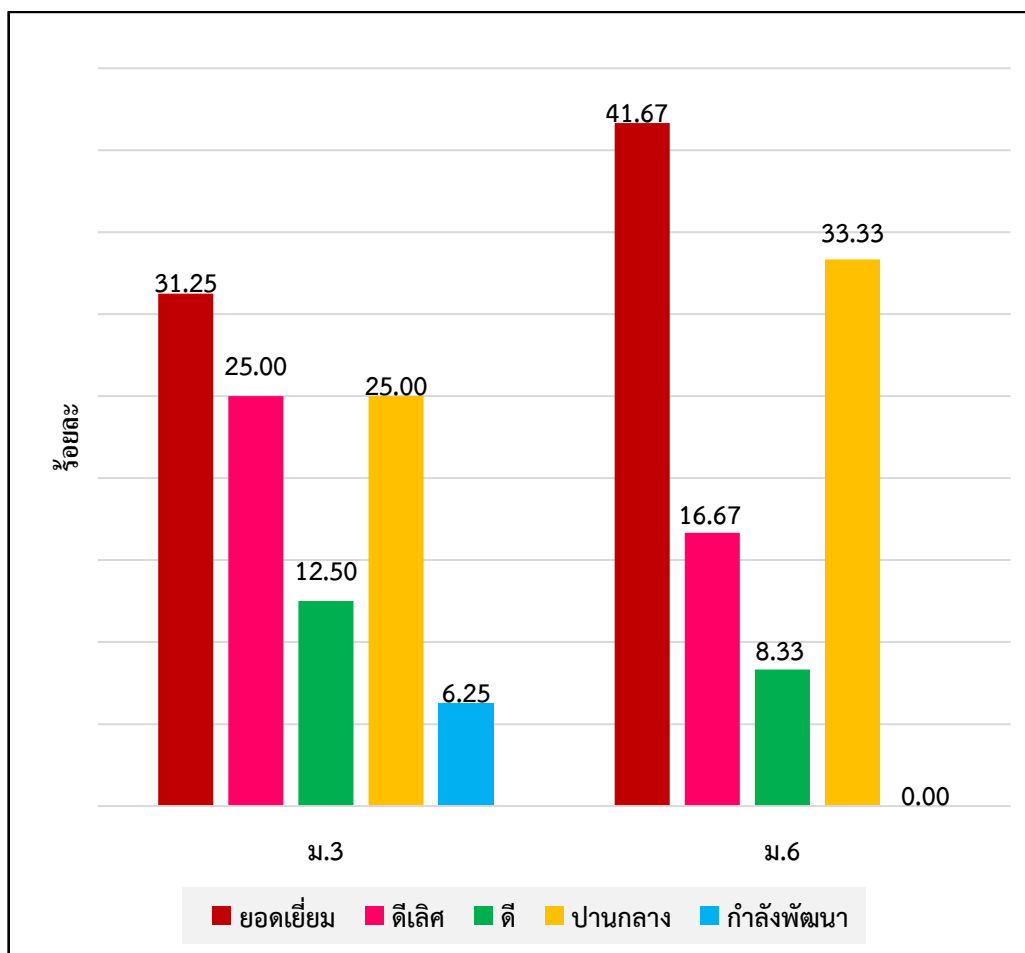


5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.3	16	5	100.00	4	25.00	2	12.50	4	25.00	1	6.25	11	68.75
ม.6	12	5	20.00	2	16.67	1	8.33	4	33.33	0	0.00	8	66.67
รวม	28	10	14.29	6	21.43	3	10.71	8	28.57	1	3.57	19	67.86

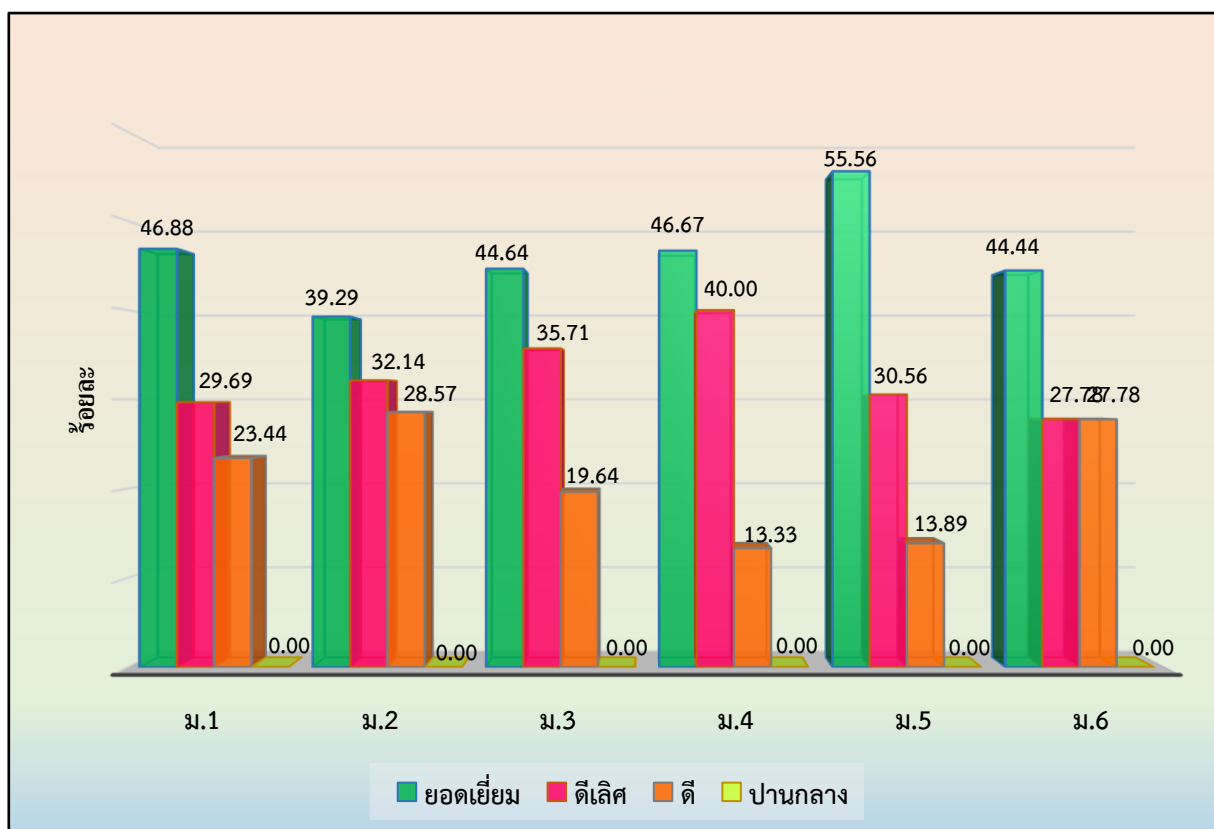
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	30	46.88	19	29.69	15	23.44	0	0.00	0	0.00	64	100.00
ม.2	56	22	39.29	18	32.14	16	28.57	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.3	56	25	44.64	20	35.71	11	19.64	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.4	45	21	46.67	18	40.00	6	13.33	0	0.00	0	0.00	45	100.00
ม.5	36	20	55.56	11	30.56	5	13.89	0	0.00	0	0.00	36	100.00
ม.6	36	16	44.44	10	27.78	10	27.78	0	0.00	0	0.00	36	100.00
รวม	293	134	45.73	96	32.76	63	21.50	0	0.00	0	0.00	293	97.02

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

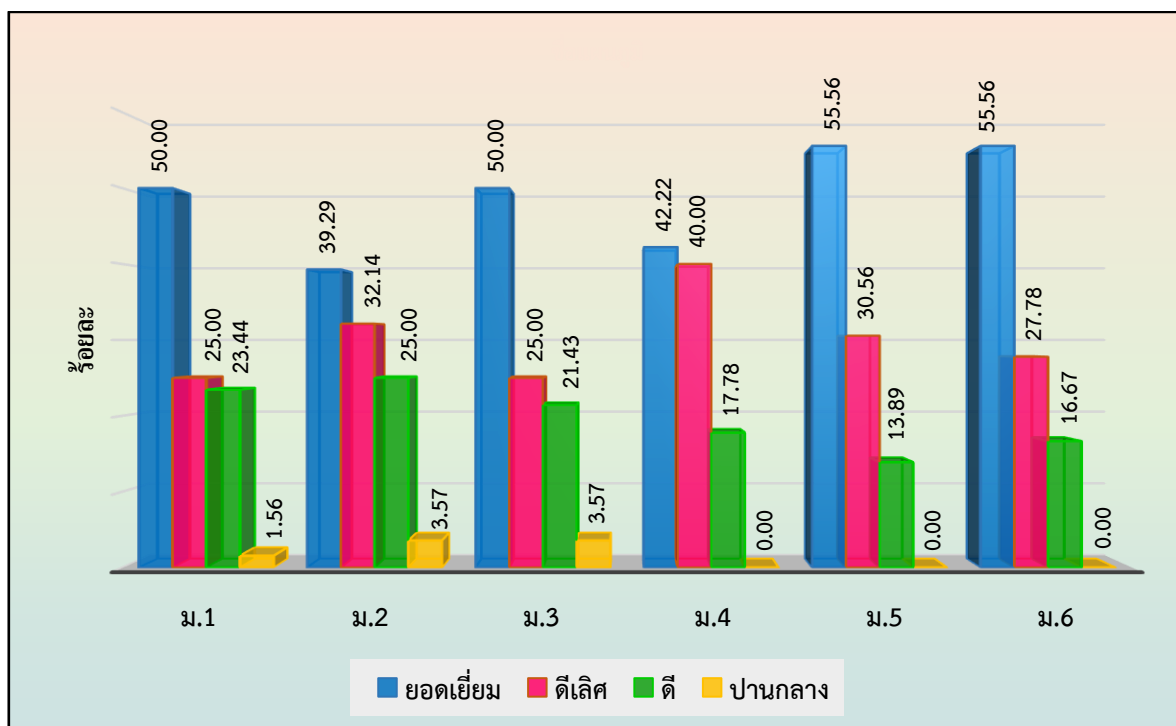


1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	32	50.00	16	25.00	15	23.44	1	1.56	0	0.00	63	98.44
ม.2	56	22	39.29	18	32.14	14	25.00	2	3.57	0	0.00	54	96.43
ม.3	56	28	50.00	14	25.00	12	21.43	2	3.57	0	0.00	54	96.43
ม.4	45	19	42.22	18	40.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	45	100.00
ม.5	36	20	55.56	11	30.56	5	13.89	0	0.00	0	0.00	36	100.00
ม.6	36	20	55.56	10	27.78	6	16.67	0	0.00	0	0.00	36	100.00
รวม	293	141	48.12	87	29.69	60	20.48	5	1.71	0	0.00	288	90.00

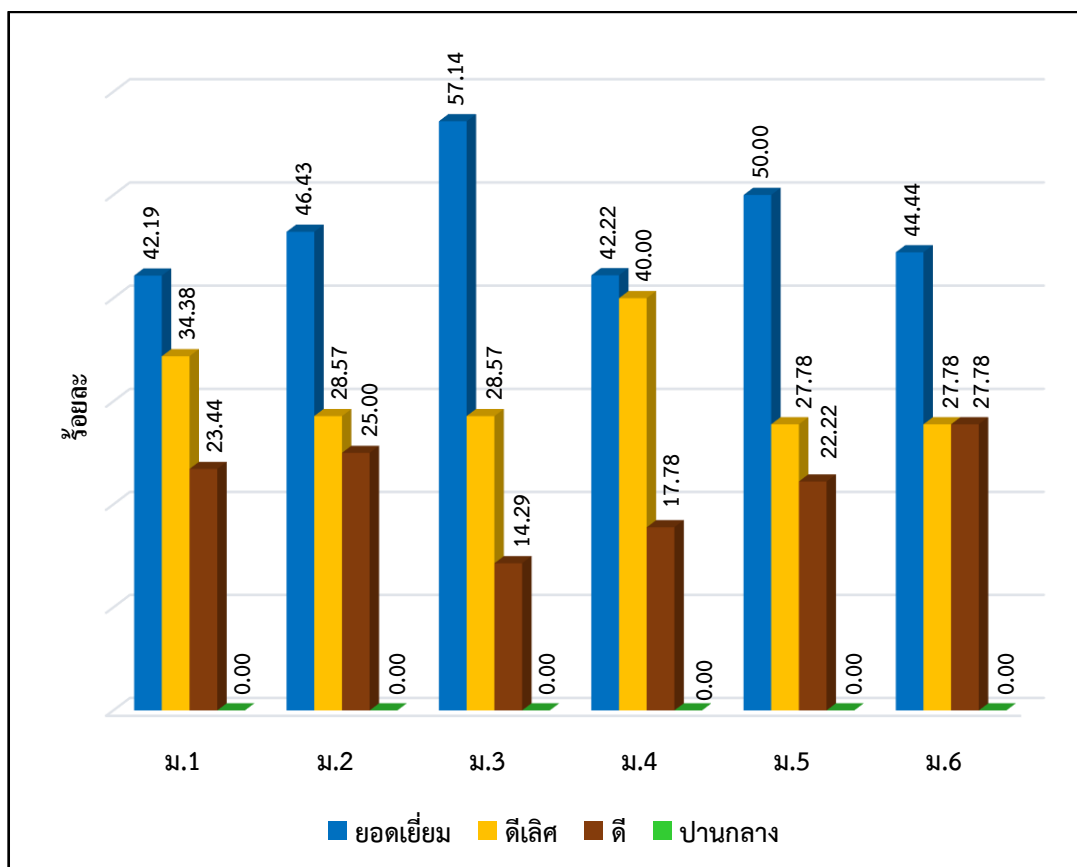
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	27	42.19	22	34.38	15	23.44	0	0.00	0	0.00	64	100.00
ม.2	56	26	46.43	16	28.57	14	25.00	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.3	56	32	57.14	16	28.57	8	14.29	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.4	45	19	42.22	18	40.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	45	100.00
ม.5	36	18	50.00	10	27.78	8	22.22	0	0.00	0	0.00	36	100.00
ม.6	36	16	44.44	10	27.78	10	27.78	0	0.00	0	0.00	36	100.00
รวม	293	138	47.10	92	31.40	63	21.50	0	0.00	0	0.00	293	91.56

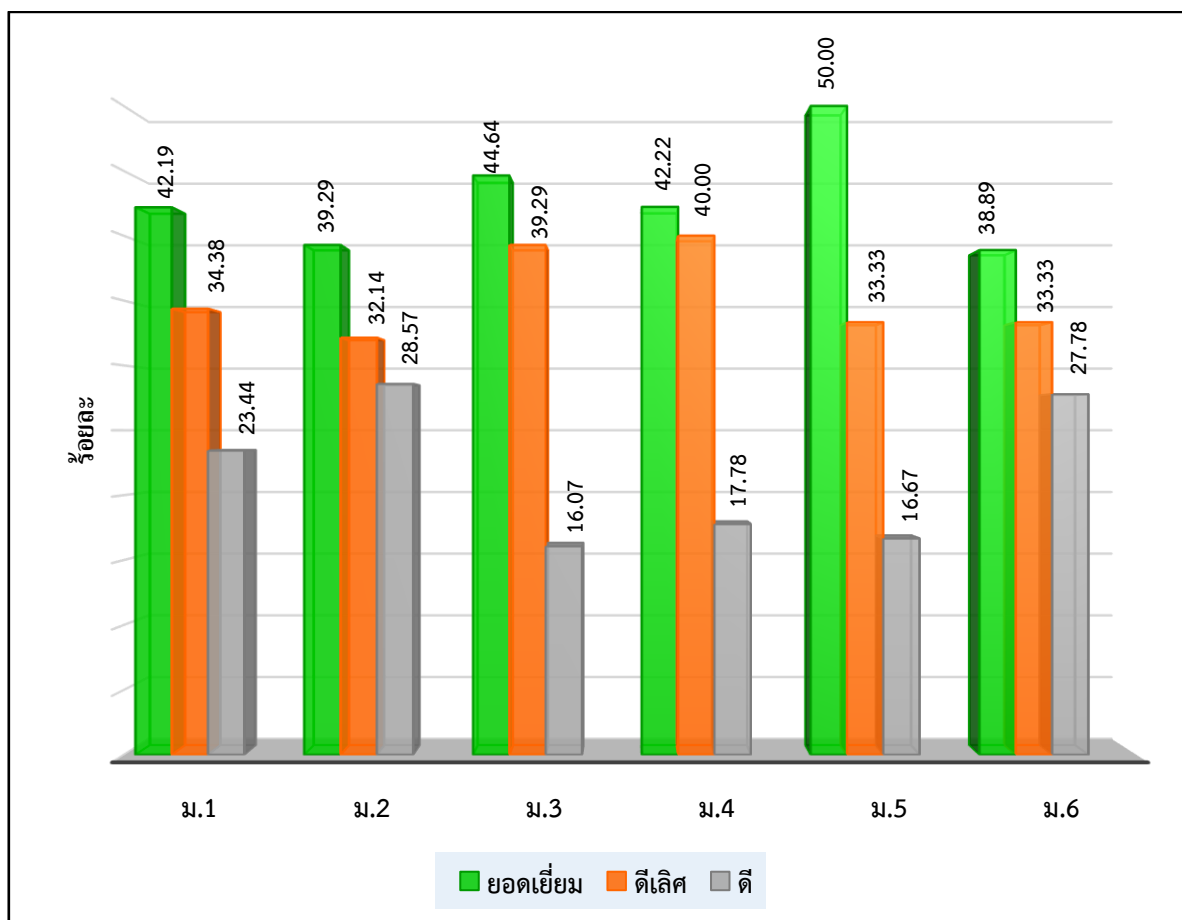
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	27	42.19	22	34.38	15	23.44	0	0.00	0	0.00	64	100.00
ม.2	56	22	39.29	18	32.14	16	28.57	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.3	56	25	44.64	22	39.29	9	16.07	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.4	45	19	42.22	18	40.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	45	100.00
ม.5	36	18	50.00	12	33.33	6	16.67	0	0.00	0	0.00	36	100.00
ม.6	36	14	38.89	12	33.33	10	27.78	0	0.00	0	0.00	36	100.00
รวม	293	125	42.66	104	35.49	64	21.84	0	0.00	0	0.00	293	100.00

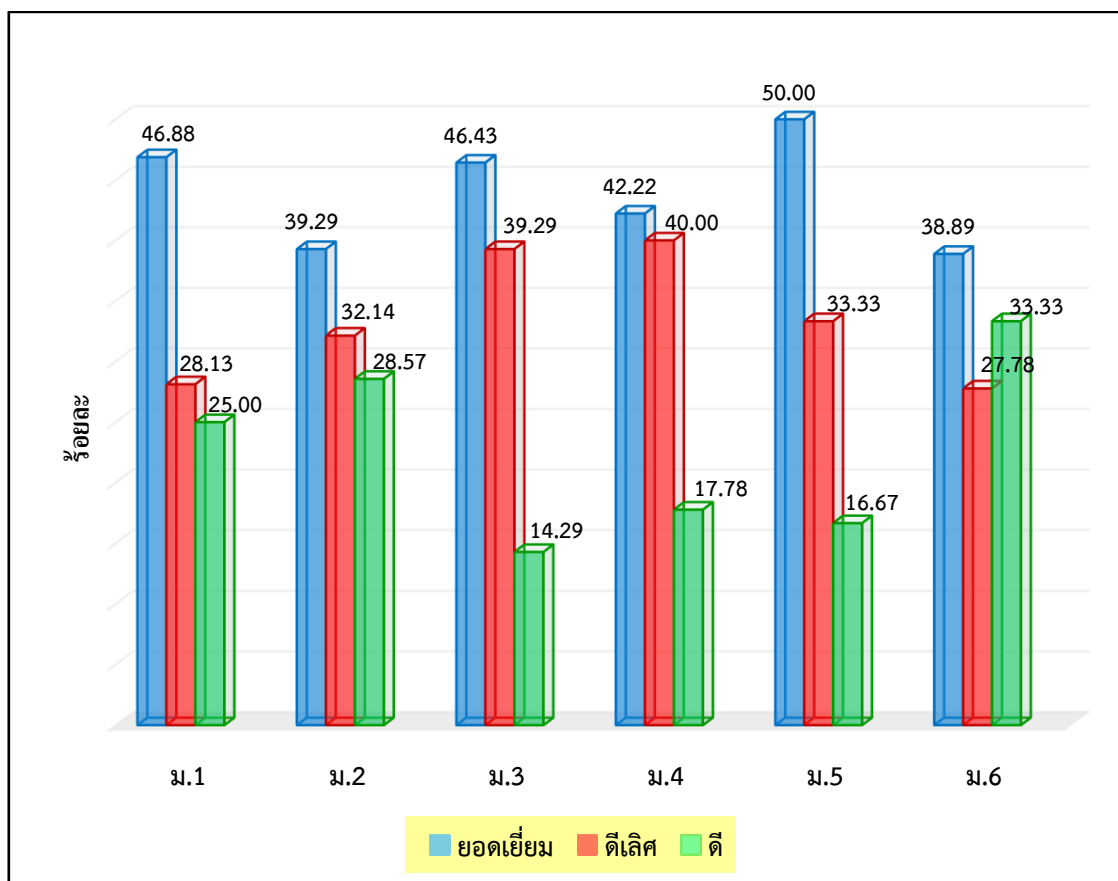
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม (5)		ดีเลิศ (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		กำลังพัฒนา(1)		จำนวนนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.1	64	30	46.88	18	28.13	16	25.00	0	0.00	0	0.00	64	100.00
ม.2	56	22	39.29	18	32.14	16	28.57	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.3	56	26	46.43	22	39.29	8	14.29	0	0.00	0	0.00	56	100.00
ม.4	45	19	42.22	18	40.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	45	100.00
ม.5	36	18	50.00	12	33.33	6	16.67	0	0.00	0	0.00	36	100.00
ม.6	36	14	38.89	10	27.78	12	33.33	0	0.00	0	0.00	36	100.00
รวม	293	129	44.03	98	33.45	66	22.53	0	0.00	0	0.00	293	100.00

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	69	37	1	0	0	2	1	28	0	40	57.97
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	69	6	3	7	11	13	15	14		40	57.97
วิทยาศาสตร์	69	14	5	5	6	2	13	24		32	46.38
สังคมศึกษา	67	18	14	9	3	5	14	4	3	49	73.13
ประวัติศาสตร์	70	25	7	15	6	17	0	0	0	70	100.00
พระพุทธศาสนา	72	54	15	3	0	0	0	0	0	72	100.00
สุขศึกษา	68	42	0	11	0	7	0	8	0	60	88.24
พลศึกษา	70	31	36	3	0	0	0	0	0	70	100.00
ศิลปะ	69	8	15	11	13	5	0	17	0	52	75.36
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	70	45		4	3	4	4	10		56	80.00
โปรแกรมสร้างสรรค์	70	33	8	3	1	2	6	17		47	67.1429
วิทยาการคำนวณ	73	12	3	7	4	8	10	29	0	34	46.58

3. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลาย

ตามความถนัดและความสนใจให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกสาระการเรียนรู้

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

มีโอกาสดูหาความรู้และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

3. จัดให้มีระบบการติดตามนักเรียน แก่ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. การวัดผลประเมินผล

1. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลนักเรียนทุกระดับชั้นโดยยึดระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

2. โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนอย่างหลากหลาย

สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5. สภาพการบริหาร

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองชุมชนว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนดังนี้

1)ด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนมีการกำหนดบทบาท หน้าที่และแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองเช่นการศึกษาต่อ การอบรมพัฒนา การศึกษาดูงาน การส่งผลงานทางวิชาการ การวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งจัดสวัสดิการให้ขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสมและยุติธรรมแก่บุคลากรทุกคน และมีการนิเทศประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่นโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศ ส่งเสริมจรรยาบรรณครู , ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ, ศึกษาดูงานที่สพท.และ สพฐ. จัดขึ้น

2)ด้านการบริหารงานวิชาการ

หลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้คือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนจัดการเรียนโดยมีห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระและทางวัดทัศนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆที่มีความหมายต่อผู้เรียนทุกด้านเช่นโครงการสอนซ่อมเสริมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประกันคุณภาพภายใน จัดหาแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ อบรมการวัดผลประเมินผลฯ

3) ด้านงานบริหารการเงินและงบประมาณ

โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นเช่นการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องรับทราบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและวางแผนการปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้องโดยยึดเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการพัฒนาของโรงเรียน

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆอย่างชัดเจน

มีการกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบทางราชการและสรุปผลการดำเนินงาน

การรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น โครงการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์, อบรมบุคลากรการเงินพัสดุ, ปรับปรุงงานการเงิน - พัสดุ ,การจัดหาวัสดุสำนักงาน

4) ด้านการบริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และประสบการณ์ตรง เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ,ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายวิถีพุทธ)

ด้านอาคารสถานที่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกสุขอนามัย และร่มรื่นปลอดภัย ปรับปรุงชั้นเรียนและสถานที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนจัดทำแผนงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

เช่น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน การร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน

โดยการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานโดย

1. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา
2. ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในการพัฒนา
3. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจทางการบริหาร
5. มีการทบทวนและติดตาม ประเมินผล สามารถตรวจสอบได้

7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรที่จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคณะกรรมการสถานศึกษา
และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
และมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีบันทึกหลังสอนอย่างต่อเนื่อง
มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีการใช้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างจริงจัง

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นยังไม่มีรูปธรรมชัดเจน
ทั้งนี้ยังไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงาน

โรงเรียนควรพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยวางแผนโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้และทักษะของผู้เรียน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นต้น

9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ฯลฯ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- การจัดสรรงบประมาณในการจัดและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์
- กำแพงรั้วรอบบริเวณโรงเรียน
- ยาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่มีความพร้อมและปลอดภัย
- ทุนการศึกษาของนักเรียน

เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้พักอยู่กับนักเรียน

10. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่น

ที่ผ่านมาโรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

10.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

10.1.1 ผลงานรางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567

3. ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน/เอกสารสนับสนุน

รายงานความสำเร็จของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

เดือนกันยายน-ธันวาคม 2567

1.รางวัลสถานศึกษา

วันเดือนปี	รางวัล	หน่วยงาน
20 กันยายน 2567	รางวัล สถานศึกษาสีขาวระดับทอง ประจำปี 2567	ส่วนราชการจังหวัด สุรินทร์
20 กันยายน 2567	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

14 มกราคม 2568	เกียรติบัตรสถานศึกษาส่งเสริมการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์	จังหวัดสุรินทร์
20 มีนาคม 2568	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20 มีนาคม 2568	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ การคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
20 มีนาคม 2568	รางวัลระดับดีเยี่ยม การส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในโรงเรียนมาตรฐานสากล การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

2.รางวัลผู้บริหาร

วันเดือนปี	รางวัล	รายชื่อ	หน่วยงาน
20 กันยายน 2567	รางวัล สถานศึกษาสีขาวระดับทอง ประจำปี 2567	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	ส่วนราชการจังหวัดสุรินทร์
11 กุมภาพันธ์ 2568	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
20 กันยายน 2567	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงานต้นสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

3.รางวัลนักเรียน

วันเดือนปี	รางวัล	รายชื่อ	หน่วยงาน
21-22 ธันวาคม 2567	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายสุขสวัสดิ์ แก้วแก้ว 2.นายรัฐศาสตร์ สุขสำราญ 3.นายสรายุทธ นพพิบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กชายธนาวัฒน์ หอมกลื่น 2.เด็กชายนิพิฐพนธ์ ขาวงาม 3.เด็กชายพลวัต บุญจิ	

	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม คีตศิลป์มวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กชายธนพล อ้อด จังหว็ด 2.เด็กชายสิริภพ สำนัก 3.เด็กชายธนชัย สมานทอง 4.เด็กชายฐานกร สิงห์ทอง 5.เด็กชายธีรยุทธ บุตรเงิน 6.นายพีระพัฒน์ สุขดี 7.นายธีรนนท์ คำชม 8.นายปณัช หาญมานพ 9.นางสาวจิรนนท์ ชูชัยสงค์ 10.นายศราวุธ บัวสมศรี	
21-22 ธันวาคม 2567	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การออกแบบร่าง(SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวกัญญากร พวงพันธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวกัลยา คุณสา	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กชายภาณุกร ช่วยชำนาญ	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม เขียนภาพไทยประเพณี [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวกานต์พิชชา อยู่เย็น	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดเส้น (DRAWING) [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายนันทิพัฒน์ ศิริพัฒน์	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม บายศรีสู่ขวัญ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวณัฐนันต์ นันทา 2.นางสาวเปรมมิกา เจือจันทร์ 3.นางสาวอภัสรา สงพิมพ์ 4.นางสาวชลธิชา ชันทา 5.นางสาวสุชิตา ไชยทัศน์	

		6.นายธราเทพ จิริงดา	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติใน ท้องถิ่น [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายกิตติ ชมภูษ 2.นายธนากร อินทร์เดช 3.นายสุริวงศ์ สำรวมจิตร	
วันเดือนปี	รางวัล	รายชื่อ	หน่วยงาน
21-22 ธันวาคม 2567	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก [ม.4-ม.6] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายธนาวัฒน์ กิยะสูตร 2.นางสาวจิรัชญา บรรลือท รพย์ 3.นางสาวณัฐนิชา มังษะ ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายอภิรักษ์ หมาเลิศ หล้า 2.นายประภาพร แก้วล้อม 3.นางสาวพฤษชา ชมชื่น	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายกิตติภา เฉลิมธงชัย 2.นายศุภกร กาญจนศิริ	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัด สวนแก้ว [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวเพ็ญนภา ภาสตา 2.นางสาวรัตนกร บุญ เหมาะ 3.นางสาวพิมพ์ชนก ศรีแก้ว	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นายจักรภัทร จันทยุง 2.เด็กชายกิตติศักดิ์ นานัน ทัต	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง เดี่ยว [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กหญิงสาธิตา นามไธสง	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร และซีรีส์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กหญิงมัยนตรา พันธะ อินทร์ 2.เด็กหญิงภัทรพร นันทา 3.เด็กหญิงกาญจนา อุ่นอก	

		4.เด็กชายศุภฤกษ์ หนอง หงอก 5.เด็กหญิงรมิตา ท้าวสิงห์	
21-22 ธันวาคม 2567	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการจัด สวนถาดแบบชื้น [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กหญิงชนัญชิตา หาดคำ 2.เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ยี่สุน หอม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวสุธิมา มนต์วิงษ์ 2.นางสาวพิมพ์พัทธ์ รักษา วงศ์ 3.นางสาวบุญยาพร ขำวงษ์	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง เดี่ยว [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.เด็กหญิงบุญยาพร พันธุ์ ชัย	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง เดี่ยว [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567	1.นางสาวจุฑารัตน์ สงพิมพ์	

4. รางวัลครู

วันเดือนปี	รางวัล	รายชื่อ	หน่วยงาน
20 กันยายน 2567	รางวัล สถานศึกษาสีขาวระดับทอง ประจำปี 2567	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	ส่วนราชการจังหวัด สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา ก าหนด 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษ ● กิจกรรมกีฬา สพม ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลือสานสัมพันธ์น้องพี่ ● กิจกรรมสภานักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● (นำทางชีวิต)

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day ● และอาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการวันสำคัญประจำปี ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) ● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยมหาราช ● กิจกรรมวันครู ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกลอยกระทงไม่จันทน์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศิล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม โครงการ To be number one ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ● ศรีณรงค์ ● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์น่ารู้ โครงการพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมถอดภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสวดตัวชิราวุธ ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล ● อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรม PLC ● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล ● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา ● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ● กิจกรรมครูดีศรีนครังค์พิทยาลัย ● กิจกรรมตรวจสอบสภาพบุคลากรประจำปี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ● กิจกรรมพัฒนาการใช้ไปแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	มที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		● กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค ● กิจกรรมรณรง์ส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools) ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ใน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			การทำความสะอาด โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขับชี่ยานพาหนะ ● กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน ● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายและทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

อย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ระหว่างปี 2015 - 2030 (พ.ศ. 2558 - 2573) โดยองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030(2030 Agenda for Sustainable Development) โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย 247 ตัวชี้วัด โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น 14) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 15) ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุก

คนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ และ 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization and human development and the sustainable development goals for the world for the development that is sustainable. This is the main objective of the education sector in the country. The government has a vision to build a learning society where everyone has access to quality education and lifelong learning opportunities. The government is committed to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) related to education, which are SDG 4 (Quality Education), SDG 5 (Gender Equality), SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), SDG 10 (Reduced Inequalities), and SDG 17 (Partnerships for the Goals). The government is also committed to promoting digital education and lifelong learning opportunities for all citizens.

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 3) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	ศป.สพฐ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	ศป.สพฐ. / สอ.
3.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ	80	-	-	-	-	ศป.สพฐ.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิด

ให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) กลุ่มโครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย ป้องกันและปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ

การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70	สนผ.
2.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	สศศ. / สนผ.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	สวก. / สบว. / สศศ.
4.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	สนผ.
5.	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษา ภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	สนผ.
6.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100	สนผ.
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80	สนก. / สนป. / สนผ. / สบว. / สพท.จชต. / สศศ. / สบว.
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20	20	20	20	20	สนผ.
9.	อัตราการเข้าเรียนสู่สิทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	-	-	-	-	สนผ.

3) แนวทางการพัฒนาการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล

เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมี ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของ เด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้ สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสร้างให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มี คุณภาพเหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่มี คุณภาพ ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

4.6) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	85	85	85	85	สวก.
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90	90	90	90	90	สวก.
3.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สวก.
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สวก.
5.	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด	ร้อยละ	70	75	80	85	90	สกก.

6.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	สทศ.
7.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	ศบศ.
8.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศบศ.
9.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	ศบศ. / สทศ.
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100	สวก.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
11.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สวก. / สบว. / สกก.
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	20	40	60	80	90	สนก.
13.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	40	50	60	70	80	สนก.
14.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	สวก. / สนก. / ศนร. /
15.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	สทศ. / สทศ.

16.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	สทศ.
17.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	65	70	75	80	85	สทศ.

3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

(Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศักษานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศักษานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

- 4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.7) กลุ่มโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สทร.
2.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	80	88	92	96	100	สนก.
3.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กพร.

4.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการ กับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	70	75	80	85	85	กพร.
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	สทศ.
6.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สบน./สนผ./ สพก.จชต./ สมป./ สบก.
7.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สบก.
8.	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	สทศ.
9.	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงาน ใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จัดเก็บข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	80	81	82	83	84	สนผ.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
10.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สทศ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	10	-	-	-	-	สทศ.

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่าย อินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา

ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 -2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์

2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต

3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

ปรัชญา

“ปัญญา นะรานัง ระตะนัง”

หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่านรชน

อัตลักษณ์

พึ่งพาตนเองได้ ใจกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ

ค่านิยมวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่มีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

คู่คุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย

นำเทคโนโลยี หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพื่อก้าวทันเทคโนโลยี

มีทักษะอาชีพ หมายถึง มีความรู้พื้นฐาน ความพร้อมในอาชีพที่สนใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การเชิญวิทยากรจากภายนอกให้บรรยายวิชา การสอนเสริมให้นักเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารของผู้เรียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายโดยยึดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
7. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับ
8. มาตรฐานวิชาชีพ และทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
10. การบริหารทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนมัธยมดี สี่มุมเมือง และสถานศึกษาปลอดภัย
11. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
12. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้ CONNECT SNL⁺ Model และนำ TPS Model For School มาใช้ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
14. ใช้กระบวนการนิเทศชั้นในเรียนในรูปแบบ Lesson study เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
16. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี/ใช้เทคโนโลยีควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีทักษะกระบวนการคิด
1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
5. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
7. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ควบคุมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
9. มีการตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น พลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอ กัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้าน การศึกษา (Sustainable Development Goals:SDG4) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 8 สถานศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มี ระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ

1. กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับงบประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีที่ทำแผน) ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนศรีนครินทร์วิทยาลัยประมาณการกรอบประมาณการสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	นักเรียน(คน)	บาท/คน/ปี	รวม
1	อุปกรณ์การเรียน			
	ม.ต้น	188	520	97,760
	ม.ปลาย	121	520	62,920
	รวม			160,680
2	เครื่องแบบนักเรียน(2ชุด)			
	ม.ต้น	188	500	94,000
	ม.ปลาย	121	550	66,550
	รวม			160,550
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	ม.ต้น	188	1,003	188,564
	ม.ปลาย	121	1,083	131,043
	รวม			319,607
4	ค่าหนังสือ			
	ม.1	78	808	63,024
	ม.2	59	921	54,339
	ม.3	51	996	50,796
	ม.4	54	1,384	74,736
	ม.5	34	1,326	45,084
	ม.6	33	1,164	38,412
	รวม			287,979
5	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ม.ต้น	188	4,060	763,280
	ม.ปลาย	121	4,408	533,368
	รวม			1,296,648
6	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	นักเรียน(คน)	บาท/คน/ปี	รวม
	ม.ต้น	161	3,000	480,000
	รวม			480,000
รวมทั้งสิ้น 6 รายการ				2,273,464

การใช้เงินเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ค่าใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเงื่อนไขนี้

1. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง

2. รูปแบบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 จัดสรรดังนี้

1. งบดำเนินงาน (70%)
 - 1.1 งานวิชาการ (50%)
 - 1.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ (10%)
 - 1.3 งบสำรองจ่าย (10%)
2. การบริหารทั่วไป (10%)
3. ค่าสาธารณูปโภค (20%)

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ตารางที่ 1 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน

ที่	กลุ่มบริหารงาน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	บริหารวิชาการ	12	365,500
2	บริหารทั่วไป	5	85,500
3	บริหารงานบุคคล	2	42,000
4	บริหารงานงบประมาณ	3	1,136,390
	รวม	22	1,629,390

ตารางที่ 2 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน		นายกฤษณะ ยืนยาว	40,000
1	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	นายกฤษณะ ยืนยาว	30,000
3	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายนอกสถานศึกษา	นายกฤษณะ ยืนยาว	7,000
4	กิจกรรมเสียงตามสาย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
5	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายกฤษณะ ยืนยาว	
7	กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ	นายกฤษณะ ยืนยาว	
8	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
9	กิจกรรมงานอนามัย	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,000
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	24,000
10	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
11	กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
12	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
13	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
14	กิจกรรมชมพู่เหลืองसानสัมพันธ์น้องพี่	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
15	กิจกรรมสภานักเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
16	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (นำทางชีวิต)	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	15,000
17	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง นายกฤษณะ ยืนยาว	500
18	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	นายวิษณุ ทองลาย	1,000
19	กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการวันสำคัญประจำปี		นางสาวภาวิณี สมสุข	17,000
20	กิจกรรมวันไหว้ครู	นายสีปภาส มีสติ นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	2,000
21	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	3,000
22	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	3,500
23	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
24	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายจำรูญ ชัยสาร	
25	กิจกรรมวันปิยมหาราช	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	1,000
26	กิจกรรมวันครู 16 มกราคม	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	
27	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีสุทิดา 3 มิถุนายน	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
28	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	1,000
29	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
30	กิจกรรมพิธีรำลึกถอยเฝ้าดอกไม้จันทร์	นายวิชณุ ทองลาย	2,000
31	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นายเจนวิช คำงาม	2,000
32	กิจกรรมวันฮาโลวีนและวันวาเลนไทน์	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นายเจนวิช คำงาม	
33	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
34	โครงการวันคล้ายวันเฉลิมชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (พระพันปีหลวง)	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
35	กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	
โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน		นายจำรูญ ชัยสาร	17,000
36	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
37	กิจกรรม English super camp	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นายเจนวิช คำงาม	2,000
38	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	นางสาวภาวิณี สมสุข	
39	กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวสวิตรี ศรีวิเศษ นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว	500
40	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
41	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว	2,000
42	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย	นางสาวชนิตา รัตนพันธ์	500
43	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
44	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	นางสาวสวิตรี ศรีวิเศษ	2,000
45	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	นางสวณัฏฐยาภัทร มะลิงาม	2,000
46	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
47	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ (สิรินธร)	นางสาวชนิกานต์ ทิมแก้ว	3,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ		นายจำรูญ ชัยสาร	12,000
48	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,500
49	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	1,500
50	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	1,500
51	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นางสาวสวิตรี ศรีวิเศษ	1,500
52	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,500
53	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	นายกฤษณะ ยืนยาว	1,500
54	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นายจำรูญ ชัยสาร	1,500
55	กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,500
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายวิษณุ ทองลาย	10,800
56	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายวิษณุ ทองลาย	6,300
57	กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิษณุ ทองลาย	
58	กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก	นายวิษณุ ทองลาย	500
69	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน	นายวิษณุ ทองลาย	
60	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นายวิษณุ ทองลาย	4,000
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000
61	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (เข้าพรรษา)	นายวิษณุ ทองลาย	8,000
62	กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา	นายวิษณุ ทองลาย	1,000
63	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, ศิล5, สุจริต,โรงเรียนคุณธรรม	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการ To be number one		นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
64	กิจกรรม To be number one Idol	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นางสาวภาวิณี สมสุข	
65	กิจกรรมเครือข่าย to be number one	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นางสาวสวิตรี ศรีวิเศษ	
66	กิจกรรมชมรม To Be Number One ในสถานศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)		นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	4,500
67	กิจกรรมธนาคารขยะ	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
		นายเจนวิธ คำงาม	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
68	กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลดและกำจัดขยะ	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	1,000
69	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	3,000
70	กิจกรรมผ้าป่าขยะพัฒนาการศึกษา	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง		นายจำรูญ ชัยสาร	5,000
71	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
72	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
73	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา	นายเจนวิธ คำงาม	1,000
74	กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจนวิธ คำงาม	1,000
75	กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน)	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา		นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	1,346,819
76	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	151,840
77	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	309,229
78	กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	254,000
79	กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ	นางสาวจรรววรรณ สุดไสดี	500
80	กิจกรรมจัดทำเอกสาร ปพ.5	นายสีปภาส มีสติ	
81	จัดซื้อเอกสารทางวิชาการ ปพ.1-7	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	1,500
82	กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค	นายสีปภาส มีสติ	15,000
83	กิจกรรมรถรับส่งนักเรียน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	459,000
		นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	
84	กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	151,750
		นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	
85	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
		นางสาวพัทธ์ธีรา ตะเคียนเกลี้ยง	
86	กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ	นายเจนวิธ คำงาม	2,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร		นายเจนวิธ คำงาม	5,800
87	กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติราชการ	นายเจนวิธ คำงาม	300
88	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายเจนวิธ คำงาม	
89	กิจกรรมสำนักงานยิ้ม	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
90	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	4,000
91	กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน	นายวิชญ์ ทองลาย	500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
92	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	148,876
93	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	68,376
94	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	8,000
95	กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
96	กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
97	กิจกรรมพัฒนาระบบการขับขียานพาหนะ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	500
98	กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
99	กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	70,000
		นางสาวนัญญะภัทร มะลิงาม	
โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี		นายวิษณุ ทองลาย	4,000
100	กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	
101	กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
102	กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ศรีณรงค์	นายวิษณุ ทองลาย	
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
		นายเจนวิช คำงาม	
103	กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง)	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
		นายเจนวิช คำงาม	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
104	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์น่ารู้	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
		นางสาวนัญญะภัทร มะลิงาม	
โครงการพัฒนาห้องสมุด		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	1,000
105	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	500
106	กิจกรรมรักการอ่าน	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
107	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
108	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	500
โครงการพัฒนาบุคลากร		นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	117,500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
109	กิจกรรม PLC	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	
110	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากร	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	9,000
111	กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา	นางสาวภาวิณี สมสุข	105,000
112	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	
113	กิจกรรมครูดีศรีนครพนมวิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
114	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี	นางสาวพิจิตรา ทางาม	
115	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	500
116	กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS)	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
117	กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์ นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	2,000
118	กิจกรรมพัฒนาระบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	500
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายจำรูญ ชัยสาร	157,500
119	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายวิชญ์ ทองลาย	500
120	กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การเรียนรู้ เคียงคู่ธรรมชาติ	นายจำรูญ ชัยสาร	120,000
121	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
122	กิจกรรมวันสวดตัวชิราวุธ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
123	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
124	กิจกรรมแสดงความยินดี	นายจำรูญ ชัยสาร นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	2,000
125	กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	30,000
126	กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
127	กิจกรรมการนิเทศลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	
128	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	นายจำรูญ ชัยสาร นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	1,400
129	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
130	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
131	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
132	กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	
133	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	500
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	34,800
134	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	1,000
		นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์	
135	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา	นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
136	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	นายสิปปภาส มีสติ	5,000
137	กิจกรรมรับนักเรียน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	800
138	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นายจำรูญ ชัยสาร	20,000
		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
139	โครงการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	นายจำรูญ ชัยสาร	5,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
		นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์	
		นายสิปปภาส มีสติ	
		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา		นายจำรูญ ชัยสาร	6,000
140	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายจำรูญ ชัยสาร	6,000
		นางสาวนัญญาภัทร มะลิงาม	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	13,000
141	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
142	โครงการประกวดสถานศึกษาปลอดภัย	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
		นางสาวพลอยพลิน ปิ่นเพชร	
143	กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000

ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม

ตารางแสดงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.3 มีความสามารถในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬาภายนอก ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
	1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลืองสานสัมพันธ์น้องพี่ ● กิจกรรมสถานักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (นำทางชีวิต) ● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการวันสำคัญประจำปี ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) ● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยมหาราช ● กิจกรรมวันครู ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกลอยกระทง ดอกไม้จันทร์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โครงการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อคุณภาพของผู้เรียน ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรม ● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศิล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม โครงการ To be number one ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ● ศรีณรงค์

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นำรู้ โครงการพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมยอตนักอ่าน ● กิจกรรมกฤตภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสวดตีฆราวาส ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	โครงการพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรม PLC ● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล ● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา ● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ● กิจกรรมครูดีศรีณรงค์พิทยาลัย ● กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพบุคลากรประจำปี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ● กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน ● กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค ● กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตาม ● แผนปฏิบัติราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools) ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลด ● และกำจัดขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารและแหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขับชื้อยานพาหนะ ● กิจกรรม พัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ที่๑๕๖..... /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
(เพิ่มเติม)

ด้วยโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานงบประมาณ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๗ ว่าด้วยการมอบอำนาจเจ้าหน้าที่การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นายสุพจน์ พรหมมา | ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายณัฐวุฒิ แวนดำ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายฐานวัฒน์ อัญญ์ทรรีกุล | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๔) นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕) นายจำรูญ ชัยสาร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวภาวิณี สมสุข | ครู | กรรมการ |
| ๗) นางสาวนันทยาภัทร มะลิงาม | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน เสนอแนะและกำกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการต่อไป

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน		นายกฤษณะ ยืนยาว	64,400
1	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	นายกฤษณะ ยืนยาว	45,900

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
3	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายนอกสถานศึกษา	นายกฤษณะ ยืนยาว	10,000
4	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1000
5	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นายเรืองวิทย์ มั่นยืน	1000
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายกฤษณะ ยืนยาว	0
7	กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ	นายกฤษณะ ยืนยาว	0
8	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	5000
9	กิจกรรมงานอนามัย	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,000
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	49,600
10	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
11	กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
12	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	10,000
13	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
14	กิจกรรมชมพู่เหลืองसानสัมพันธ์น้องพี่	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
15	กิจกรรมสถานักเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง นายกฤษณะ ยืนยาว	1,000
16	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (นำทางชีวิต)	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	30,600
17	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง นายกฤษณะ ยืนยาว	500
18	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	1,000
19	กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการวันสำคัญประจำปี		นางสาวภาวิณี สมสุข	34,000
20	กิจกรรมวันไหว้ครู	นายสีปภาส มีสติ นายสุกฤษฎี สำนักนิตย์ นางสาวอุไรรัตน์ เสนากักดี	5,000
21	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข นายสทธีร์ หาดผล	6,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
22	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข นายเรืองวิทย์ มั่นยืน	10,000 10,000
23	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
24	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
25	กิจกรรมวันปิยะมหาราช	นางสาวภาวิณี สมสุข	3,000
26	กิจกรรมวันครู 16 มกราคม	นางสาวภาวิณี สมสุข	1,000
27	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีสุทิดา 3 มิถุนายน	นางสาวภาวิณี สมสุข	
28	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
29	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม	นางสาวภาวิณี สมสุข	1,000
30	กิจกรรมพิธีรำลึกลอยเถ้าดอกไม้จันทร์	นายวิชญ์ ทองลาย	500
31	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
		นายเจนวิช คำงาม	3,000
32	กิจกรรมวันฮาโลวีนและวันวาเลนไทน์	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,000
		นายเจนวิช คำงาม	1,000
33	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
34	โครงการวันคล้ายวันเฉลิมชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (พระพันปีหลวง)	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
35	กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ	นางสาวภาวิณี สมสุข	
โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน		นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย	25,000
36	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ	นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย	500
37	กิจกรรม English super camp	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
		นายเจนวิช คำงาม	
38	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	นางสาวภาวิณี สมสุข นายสหัสรัฐ หาผล	1,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
39	กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
40	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
41	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
42	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย	นายสหัส หาผล	500
43	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
44	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	นายสุกฤษฎี์ สำนักนิตย์	2,000
45	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวนัญญภัทร มะลิงาม	2,000
46	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นายจำรูญ ชัยสาร	10,000
47	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ (สิรินธร)	นายสุกฤษฎี์ สำนักนิตย์	3,000
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ		นายจำรูญ ชัยสาร	13,000
48	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
49	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวนัญญภัทร มะลิงาม	1,500
50	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	1,500
51	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นายสุกฤษฎี์ สำนักนิตย์	1,500
52	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,500
53	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	นายกฤษณะ ยืนยาว	2,000
54	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	1,500
55	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,500
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายวิชณุ ทองลาย	10,800
56	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	6,300
57	กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	
58	กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก	นายวิชณุ ทองลาย	500
69	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	
60	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นายวิชณุ ทองลาย	4,000
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000
61	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (เข้าพรรษา)	นายวิชณุ ทองลาย	8,000
62	กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา	นายวิชณุ ทองลาย	1,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
63	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, ศิล5, สุจริต,โรงเรียนคุณธรรม	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการ To be number one		นายจำรูญ ชัยสาร	8,000
64	กิจกรรม To be number one Idol	นายจำรูญ ชัยสาร	5,000
65	กิจกรรมเครือข่าย to be number one	นายจำรูญ ชัยสาร	
66	กิจกรรมชมรม To Be Number One ในสถานศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)		นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	2,500
67	กิจกรรมธนาคารขยะพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลดและกำจัดขยะ	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	1,000
68	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	1,500
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง		นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	5,500
69	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นายภูวนาท เทียมเลิศ	500
70	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	1,000
71	กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	1,500
72	กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน)	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	2,000
โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา		นางสาวณัฏฐยาภัทร มะลิงาม	1,346,819
73	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	นายเจนวิธ คำงาม	151,840
		นายภูวนาท เทียมเลิศ	
77	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	นายเจนวิธ คำงาม	309,229
		นายภูวนาท เทียมเลิศ	
78	กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	นายสหรัฐ หาผล	254,000
		นางสาวณัฏฐยาภัทร มะลิงาม	
80	กิจกรรมจัดทำเอกสาร ปพ.5	นายสิปปภาส มีสติ	
81	จัดซื้อเอกสารทางวิชาการ ปพ.1-7	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย์ นายสิปปภาส มีสติ	1,500
82	กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค	นายสิปปภาส มีสติ	15,000
83	กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน	นางสาวณัฏฐยาภัทร มะลิงาม	459,000
		นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	
84	กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	นางสาวณัฏฐยาภัทร มะลิงาม	151,750
		นายสหรัฐ หาผล	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
85	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นางสาวพัทธ์ธีรา ตะเคียนเกลี้ยง	2,000
86	กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ	นายเจนวิช คำงาม	2,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร		นายเจนวิช คำงาม	8,000
87	กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติการ	นางสาวนัญญธยาภัทร มะลิงาม	500
88	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวนัญญธยาภัทร มะลิงาม	500
89	กิจกรรมสำนักงานยิ้ม	นางสาวภาวิณี สมสุข	2,000
90	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม	นางสาวภาวิณี สมสุข	4,000
91	กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน	นายวิษณุ ทองลาย	500
92	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	148,876
93	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	68,376
94	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	8,000
95	กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
96	กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
97	กิจกรรมพัฒนาระบบการขับเคลื่อนพาหนะ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	500
98	กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
99	กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ นางสาวนัญญธยาภัทร มะลิงาม นายเรืองวิทย์ มั่นยืน	70,000
โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี		นายวิษณุ ทองลาย	4,000
100	กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์	
101	กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
102	กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ศรีณรงค์	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
		นายฤทธิเดช ยืนยาว	
		นายเจนวิช คำงาม	
103	กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย (ลอยกระทง)	นายวิษณุ ทองลาย	2,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
		นายเจนวิธ คำงาม	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	500
104	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นักรู้	นายณัฐวรรธ จุฑาจันทร์	500
		นางสาวนัญญารักษ์ มะลิงาม	
โครงการพัฒนาห้องสมุด		นายสหัสรัฐ หาผล	2,000
105	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นายสหัสรัฐ หาผล	
106	กิจกรรมรักการอ่าน	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นายสหัสรัฐ หาผล	
107	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นายสหัสรัฐ หาผล	
108	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นายสหัสรัฐ หาผล	
โครงการพัฒนาบุคลากร		นางสาวภาวิณี สมสุข	117,500
109	กิจกรรม PLC	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	
110	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากร	นางสาวภาวิณี สมสุข	9,000
111	กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา	นางสาวภาวิณี สมสุข	105,000
112	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	
113	กิจกรรมครูดีศรีนครนงค์พิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
115	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	500
116	กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS)	นายสิปปภาส มีสติ	
117	กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	2,000
118	กิจกรรมพัฒนาระบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	500
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายวิษณุ ทองลาย	168,500
119	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายวิษณุ ทองลาย	500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
120	กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้ เคียงคู่ธรรมชาติ	นายวิชณุ ทองลาย นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	120,000
121	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	6,000
122	กิจกรรมวันสตูดิโอวิชาการ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	500
123	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	500
124	กิจกรรมแสดงความยินดี	นายจำรูญ ชัยสาร	5,000
125	กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	30,000
126	กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ	นายจำรูญ ชัยสาร	6,000
127	กิจกรรมการนิเทศลูกเสือ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ นายวิชณุ ทองลาย	
128	กิจกรรมลูกเสือด่านภัยยาเสพติด	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ นายวิชณุ ทองลาย	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	1,400
129	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
130	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
131	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
132	กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	
133	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	500
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา		นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	156,800
134	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	1,000
		นายสิปปภาส มีสติ	
135	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา	นายจำรูญ ชัยสาร	10,000
136	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	นายสิปปภาส มีสติ	5,000
137	กิจกรรมรับนักเรียน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	800
138	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	20,000
		นายสิปปภาส มีสติ	
139	โครงการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย นายสิปปภาส มีสติ	120,000
โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา		นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	37,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2568	งบประมาณโครงการ
140	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายสุกฤษฎี สำนักนิตย	6,000
		นางสาวนันทยาภัทร มะลิ่งาม	
141	1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดี	31,000
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	13,000
142	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
143	โครงการประกวดสถานศึกษาปลอดภัย	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
		นางสาวพลอยพลิน ปิ่นเพชร	
144	กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย มาตรการ พันธกิจ และกลยุทธ์ ระดับองค์กร และจัดทำรายงานโครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย