



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย
ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์

ที่ พิเศษ /2566

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ2567และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชนบัดนี้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรวบรวมเป็นรูปเล่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เห็นชอบ.....



ไม่เห็นชอบ เพราะ

(นายสุพจน์ พรหมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ในการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่างจริงจัง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเป็นปฏิทินแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ภารกิจหน่วยงาน	1
1.2 สภาพทั่วไป	2
1.3 สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
1.4 การวัดผลประเมินผล	4
1.5 สภาพการบริหาร	5
1.6 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	6
1.7 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	9
1.8 แนวทางการพัฒนาในอนาคต	11
1.9 ความต้องการและการช่วยเหลือ	11
ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางของสถานศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	30
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	32
ทิศทางการพัฒนาของ สพฐ.	33
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์	36
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียน	
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ	68
กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ	68
กรอบงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี	70
กรอบตารางประมาณการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	71
ส่วนที่ 4 แผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม	
วิเคราะห์ความสอดคล้องของงานโครงการ/เป้าหมาย/กลยุทธ์/มาตรฐานสพฐ.	
ภาคผนวก	72

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศเพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับประชาชนที่อยู่ในเขตบริการและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านและสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10.ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

2.สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

2.1ประวัติโรงเรียน

จากการประชุมชาวบ้านศรีสุขคณะกรรมการการศึกษาได้มีความเห็นที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในท้องถิ่นดังนั้นเพื่อสนองความต้องการของชาวบ้านศรีสุขและเพื่อเป็นแหล่งความรู้แก่เยาวชนโรงเรียนสังขะสาขาทำบลศรีสุขจึงเกิดขึ้นโดย ผู้อำนวยการสิงห์ทอง สิงหพรพงษ์ ได้ดำเนินการขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนสังขะสาขาศรีสุขขึ้นในปีการศึกษา2536การจัดตั้งครั้งแรกได้ใช้ที่ดินของโรงเรียนพระจันทร์ศรีสุขเป็นที่เรียนเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 68 คน โดยมีอาจารย์ภูวดล บุรณ์เจริญ เป็นผู้ดูแลสาขา

ต่อมาในปีการศึกษา 2539 คณะกรรมการตำบลศรีสุขโดยการนำของกำนันเที่ยงพงษ์สีดา ได้ขอบริจาคที่ดินจากชาวบ้านจำนวน 3 ไร่ เป็นเนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา ได้สร้างอาคารชั่วคราวมุงสังกะสี 5 ห้องเรียน 1 ห้องพักครู โดยขอบริจาคไม้ สังกะสี จากชุมชนชาวบ้านศรีสุข และจาก ส.ส. อีระชัย เทียวเจริญ โสกา ได้บริจาคสังกะสีจำนวน 30 แผ่น เพื่อต่อเติมอาคารเป็น 8 ห้อง

วันที่21มีนาคม2539โรงเรียนสังขะได้เรียกตัวผู้ดูแลกลับไปปฏิบัติราชการด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังขะ จำนวน 22 ท่าน และผู้อำนวยการ นายสิงห์ทอง สิงหพรพงษ์ ได้แต่งตั้งให้นายนิวัติ บุญมี อาจารย์ 2 ระดับ 8 มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสังขะ สาขาทำบลศรีสุข

วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2542 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เดิมชื่อ “โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม” ต่อมาได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย” เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2545 โดยมี นายนิวัติ บุญมี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนจนถึงพ.ศ.2550 โรงเรียนดำเนินการสอนมาโดยตลอดและยึดนโยบายจากกรมสามัญศึกษา

ในปี 2541 ได้รับบริจาคอาคารจากบริษัท เอเซียฮอนด้า จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นเงินประมาณ 500,000 บาท เป็นอาคาร 6 X 8 เมตร

ในปี พ.ศ. 2542 ท่านผู้ใหญ่มะขี ศรีบาง บริจาคที่ดินอีกจำนวน 6 ไร่ ให้กับโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย รวมที่ดิน 38 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และได้รับบริจาคอาคารจากกลุ่มเพื่อน 4 ห้องเรียน 8 X 10 เมตร งบประมาณ 1,00,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เป็น “โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้านโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2”

ในปี พ.ศ. 2555 นางคำ คำทะ พร้อมครอบครัว บริจาคที่ดินให้กับสถานศึกษา จำนวน 5 ไร่

ในปี พ.ศ. 2556 บริษัท สยามคอมเพสเซอร์ จำกัดและศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองร่วมก่อสร้าง
ศาลา แปะเหลี่ยม จำนวน 3 หลัง

ใน เดือนมีนาคม 2554 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ ว่าที่ร้อยตรี อภินันท์ จันทเขต ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ใน เดือนกันยายน 2559 มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายธชยต บุญเยี่ยม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายณัฐวุฒิ แวนดำ ดำรง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน



1. หอพระ
2. โรงอาหารและสหกรณ์
3. อาคาร ทุปี
4. ห้องสภานักเรียน
5. ห้องสุขาชาย-หญิง
6. เรือนเพาะชำ
7. โรงจอดรถจักรยานยนต์
8. โรงจอดรถยนต์ครู
9. โรงกลั่นน้ำดื่ม
10. บ้านพักผู้บริหาร
11. บ้านพักครู 1
12. บ้านพักครู 2
13. บ้านพักนัการ
14. เสาธงชาติ
15. ห้องผู้อำนวยการฯ
- 16-17. ศาลาพักรมน้ำใจ

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นระนัง ระตะนัง” แปลว่า ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่านรชน
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน ดอกบัวบาน หมายถึง ดอกไม้ที่บูชาพระรัตนตรัย เป็นเครื่องหมายแห่งปัญญา
สามารถนำตนเองไปสู่ความเจริญ



อักษรย่อของโรงเรียน	ศ.ณ.ล.
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-เหลือง สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน เรียบง่าย เย็นตา สีเหลือง หมายถึง ผู้มีปัญญา เจริญก้าวหน้าสว่างเจิดจ้า
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	องค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ
อัตลักษณ์	พึ่งพาตนเองได้ ใจกายแข็งแรง
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
ที่อยู่ในการติดต่อ	โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งที่หมู่ที่ 1 บ้านศรีสุข ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150

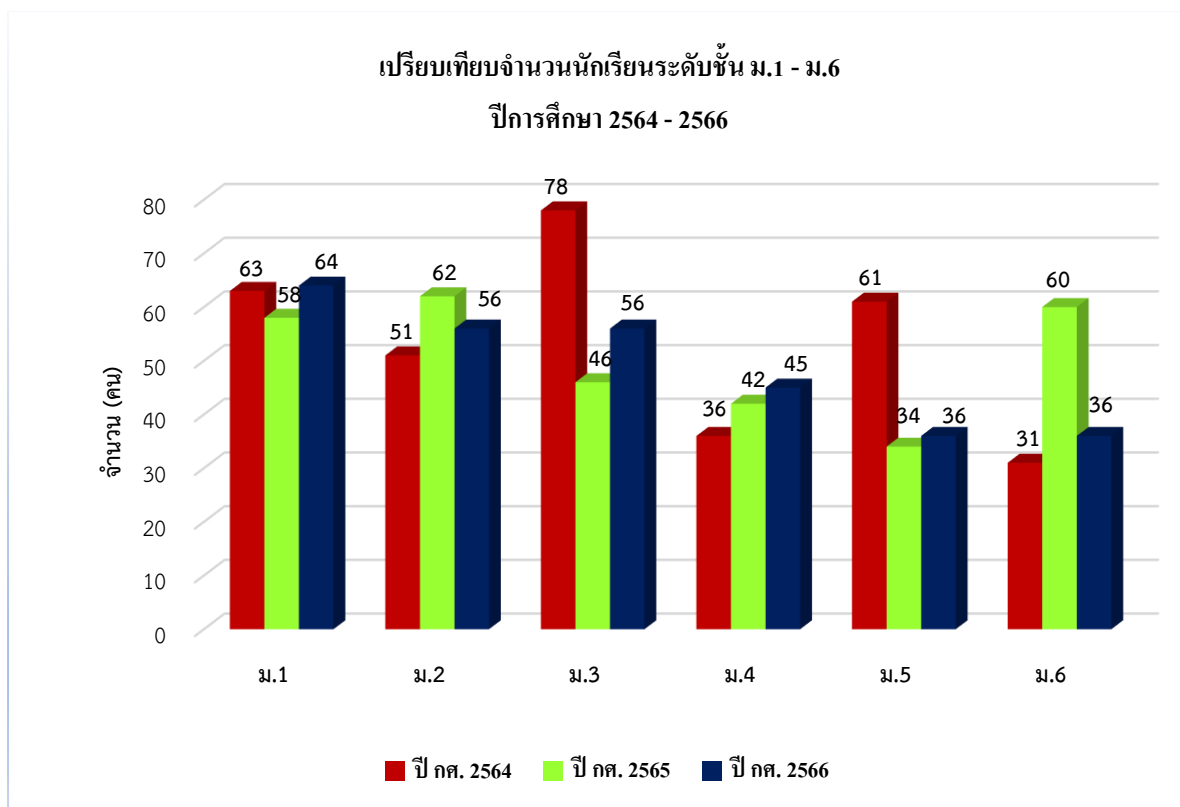
2.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนศรีนครพิทยาลัย์มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 293 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	33	31	64	32
ม.2	2	25	31	56	28
ม.3	2	26	30	56	28
รวม	6	84	92	176	29
ม.4	1	21	24	45	45
ม.5	2	17	19	36	18
ม.6	1	12	24	36	36
รวม	4	50	67	112	28
รวมทั้งหมด	10	134	159	293	29



2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1) ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐวุฒิ แวนดำ

โทรศัพท์ 090-2847949 E-mail : nutta_wean@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายฐานวัฒน์ อัญภักตร์อริยกุล

โทรศัพท์ 087-4501827 E-mail : thanawat25200304@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2) ครูและบุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
1	นายจำรูญ ชัยสาร	33	10 ปี	ครู คศ.2	ป.โท	การบริหารการศึกษา
2	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	42	8 ปี	ครู คศ.2	ป.โท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	30	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
4	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	31	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ชีววิทยา
5	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	31	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ดนตรี
6	นางสาวภาวิณี สมสุข	31	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาไทย
7	นางสาวนัญธยาภัทร มะสิงาม	40	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ฟิสิกส์
8	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	30	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
9	นายเจนวิช คำงาม	30	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
10	นายกฤษณะ ยืนยาว	28	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	พลศึกษา
11	นายสุกฤษฎี สำนัณิตย์	26	2 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
12	นายวิษณุ ทองลาย	26	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สังคม
13	นายสิปปภาส มีสติ	31	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เคมี
14	นางสาวอุไรรัตน์ เสนากักดี	25	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาจีน

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิจิตรา ทางาม	28	2 ปี	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
2	นางสาวชลิตา รัตนพันธุ์	28	5 เดือน	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวพัทธธีรา ตะเคียนเกลี้ยง	40	3 ปี	ปวส.	บริหารธุรกิจ	สพม.สร.

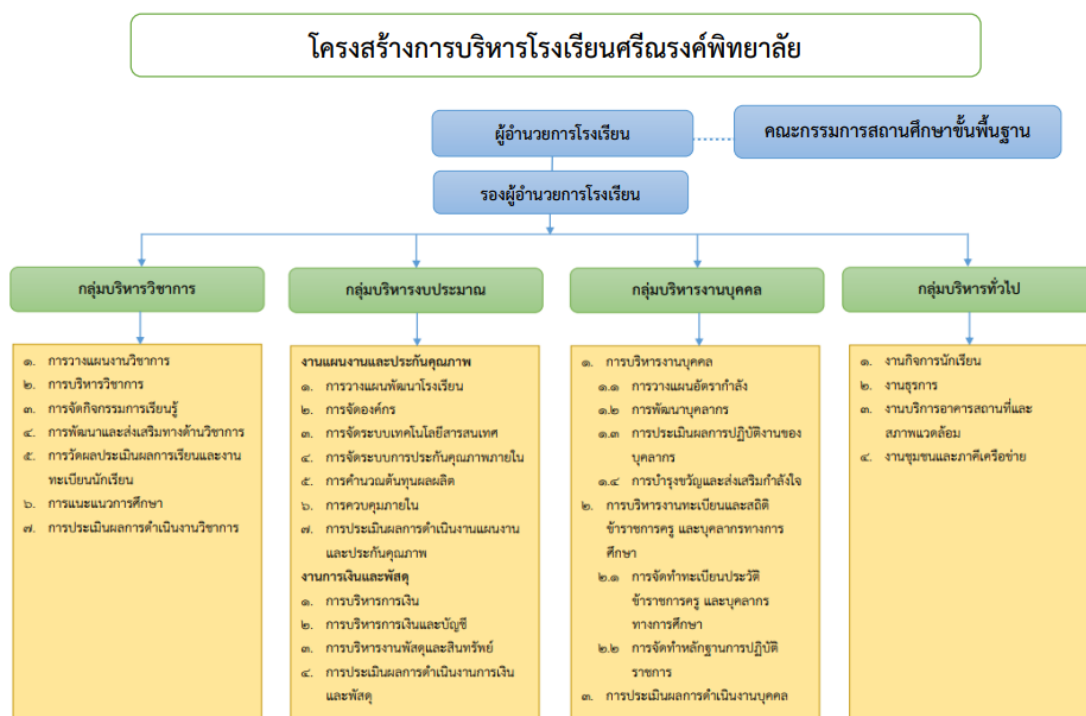
2.4 ข้อมูลทรัพยากรและอาคารสถานที่

มีพื้นที่

จำนวน 32 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา

อาคารแบบ 216 ล	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
บ้านพักนักร้อง	จำนวน	1	หลัง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
ห้องน้ำ/สุขา	จำนวน	1	หลัง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
อาคารโรงรถ	จำนวน	1	หลัง
หอถังสูง	จำนวน	1	หน่วย
โรงอาหาร	จำนวน	2	หลัง
อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
สหกรณ์ร้านค้า	จำนวน	1	ห้อง
หอพระ	จำนวน	1	หลัง
รถกระบะ	จำนวน	1	คัน
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	31	เครื่อง
โทรศัพท์	จำนวน	1	เครื่อง
ตู้নির্য	จำนวน	1	ตู้

2.5 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



2.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

ตารางแสดงรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่รับตำแหน่ง
1	นายสุพจน์ พรหมมา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ปี 2564
2	นางไอ แสงแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	ปี 2564
3	นางพัชรี ภาสตา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	ปี 2564
4	นายจำนง ตลับทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ปี 2564
5	นางสาววิภาวรัตน์ บุญแจ้ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	ปี 2564
6	พระพรชัย ชันติธมโม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	ปี 2564
7	นายเมฆ ศรีบาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	ปี 2564
8	นางอรชร ทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
9	นายทองศักดิ์ บุญช่วย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
10	นายสมศักดิ์ สำนัก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
11	นายสุริยา แก้วงาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
12	นายทวิชชัย คงสมคิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
13	นายคัมภีร์ สง่างาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปี 2564
14	นายจำรูญ ชัยสาร	กรรมการผู้แทนครู	ปี 2566
15	นายณัฐวุฒิ แวนดำ	กรรมการและเลขานุการ	ปี 2566

2.7 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	62	6	5	18	6	27				62	100.00
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	62	16	3	10	3	3	6	21	0	35	56.45
วิทยาศาสตร์	62	11	4	4	5	6	8	24	0	30	48.39
วิทยาการคำนวณ	62	6	3	4	8	10	11	20	0	31	50.00
ออกแบบเทคโนโลยี	62	3	9	9	8	7	7	19	0	36	58.06
สังคมศึกษา	62	17	22	1	22	0	0	0	0	62	100.00
ประวัติศาสตร์	62	14	9	10	28	0	0	0	0	61	98.39
พระพุทธศาสนา	62	21	35	5	1	0	0	0	0	62	100.00
สุขศึกษา	62	21		0	41	0	0	0	0	62	100.00
พลศึกษา	62	46	0	1	0	15	0	0	0	62	100.00
ศิลปะ	62	1	6	8	8	9	9	21	0	32	51.61
ภาษาอังกฤษ	62	26	17	7	12	0	0	0	0	62	100.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	62	33		6	3	4	4	12		46	74.19
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	62	21	5	14	6	16		5		62	100.00
โปรแกรมสำนักงาน	62	8	4	6	10	8	8	18	0	36	58.06
รวม	930	250	113	83	145	81	45	117		672	79.78
ร้อยละ	100	26.88	12.15	8.92	15.59	8.71	4.84	12.58			78.56

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	47	11	5	9	10	4	6	2	0	39	82.98
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	48	5	6	4	6	12	4	10	0	33	68.75
วิทยาศาสตร์	48	21	5	5	12	4	1	1	0	47	97.92
วิทยาการคำนวณ	47	22	3	11	5	6	0	0	0	47	100.00
ออกแบบเทคโนโลยี	47	22	2	8	4	3	4	4	0	39	82.98
สังคมศึกษา	47	9	4	20	14	0	0	0	0	47	100.00
ประวัติศาสตร์	47	0	0	1	3	5	33	5	0	9	19.15
พระพุทธศาสนา	47	46	1	0	0	0	0	0	0	47	100.00
สุขศึกษา	47	21	0	19	0	2	0	3	0	42	89.36
พลศึกษา	46	6	15	25	0	0	0	0	0	46	100.00
ศิลปะ	48	5	5	6	9	9	0	14	0	34	70.83
ภาษาอังกฤษ	47	13	3	2	4	4	10	10	0	26	55.32
รายวิชาเพิ่มเติม											
การออกแบบเว็บเพจ	47	29	5	0	4	6	3	0	0	44	93.62
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	47	23	1	7	1	2	2	11		34	72.34
รวม	657	233	55	117	72	57	63	60		534	80.95
ร้อยละ	100	35.46	8.37	17.81	10.96	8.68	9.59	9.13			80.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	69	37	1	0	0	2	1	28	0	40	57.97
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	69	6	3	7	11	13	15	14		40	57.97
วิทยาศาสตร์	69	14	5	5	6	2	13	24		32	46.38
สังคมศึกษา	67	18	14	9	3	5	14	4	3	49	73.13
ประวัติศาสตร์	70	25	7	15	6	17	0	0	0	70	100.00
พระพุทธศาสนา	72	54	15	3	0	0	0	0	0	72	100.00
สุขศึกษา	68	42	0	11	0	7	0	8	0	60	88.24
พลศึกษา	70	31	36	3	0	0	0	0	0	70	100.00
ศิลปะ	69	8	15	11	13	5	0	17	0	52	75.36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	70	45		4	3	4	4	10		56	80.00
โปรแกรมสร้างสรรค์	70	33	8	3	1	2	6	17		47	67.1429
วิทยาการคำนวณ	73	12	3	7	4	8	10	29	0	34	46.58
ภาษาอังกฤษ	69	23	11	13	3	8	4	7		58	84.06
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	70	15	10	15	9	7	5	9	0	56	80.00
การอ่านวรรณคดี	69	39	0	0	1	5	0	21	0	45	65.22
รวม	889	369	110	88	49	71	61	141		633	75.81
ร้อยละ	100	41.51	12.37	9.90	5.51	7.99	6.86	15.86			75.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	36	12	7	5	7	3		2		36	100.00
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	36	8	7	7	5	4	2	3		31	86.11
ชีววิทยาพื้นฐาน	36	18	6	3	3	1	3	2	0	31	86.11
วิทยาการคำนวณ	36	13	5	4	1	7	2	4	0	30	83.33
สังคมศึกษา	36	22	1	5	4	4	4	0	0	36	100.00
ประวัติศาสตร์	36	17	9	2	3	3	2	0	0	34	94.44
สุขศึกษา	36	22	3	2	0	9	0	0	0	36	100.00
ทัศนศิลป์	36	3	17	6	4	0	0	6	0	30	83.33
ภาษาอังกฤษ	36	21	6	3	2	2	1	1	0	34	94.44
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	36	16	5	4	2	1	3	4	0	28	77.78
ฟิสิกส์เพิ่มเติม	36	15	8	7	0	0	5	1	0	30	83.33
เคมีเพิ่มเติม	36	29	1	1	2	2	0	1	0	35	97.22

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	36	15	1	11	4	3	1	1		34	94.44
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	36	13	12	2	5	1	1	2	0	33	91.67
พลศึกษา	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
การงานอาชีพเพิ่มเติม	36	28	3	4	1	0	0	0	0	36	100.00
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	36	16	8	5	2	2	2	1	0	33	91.67
รวม	615	304	99	71	45	42	26	28	0	527	86.11
ร้อยละ	100	49.43	16.10	11.54	7.32	6.83	4.23	4.55	0.00	61.88	85.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	61	29	4	17	5	0	0	6	0	55	90.16
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	61	14	8	16	5	8	10	0	0	51	83.61
ฟิสิกส์พื้นฐาน	61	23	10	10	3	1	3	11	0	47	77.05
สังคมศึกษา	61	40	1	9	1	0	7	3	1	51	83.61
ประวัติศาสตร์	61	26	5	13	6	2	2	7	0	52	85.25
สุขศึกษา	61	38	6	0	10	7	0	0	0	61	100.00
ทัศนศิลป์	61	16	16	5	16	0	0	8	0	53	86.89
ภาษาอังกฤษ	61	27	9	9	7	8		1		60	98.36
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	61	9	8	12	10	9	6	7	0	48	78.69
เคมีเพิ่มเติม	61	43	4	1	8	2	0	3	0	58	95.08
ชีววิทยาเพิ่มเติม	61	27	4	5	6	7	3	9		49	80.33
พลศึกษา	61	55	0	6	0	0	0	0	0	61	100.00
การงานอาชีพเพิ่มเติม	61	42	9	4	6	0	0	0	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ประยุกต์	61	39	8	8	0	2	1	3	0	57	93.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	31	8	3	5	3	10	0	0	50	82.32
รวม	792	421.0	88.0	89.0	73.0	40.0	36.00	45.0	1.00	650	81.99
ร้อยละ	100	53.16	11.11	11.24	9.22	5.05	4.55	5.68	0.23	95.30	80.61

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566									จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
รายวิชาพื้นฐาน											
ภาษาไทย	30	11	5	8	3	1	1	1	0	28	93.33
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	30	19	2	5	1	1	0	2	0	28	93.33
สังคมศึกษา	30	22	4	2	1	0	0	1	0	29	96.67
สุขศึกษา	30	29	0	0	0	1	0	0	0	30	100.00
นาฏศิลป์	30	16	1	7	0	3	0	3	0	27	90.00
พระพุทธศาสนา	30	22	3	2	3	0	0	0	0	30	100.00
พลศึกษา	30	14	0	3	13	0	0	0	0	30	100.00
ภาษาอังกฤษ	30	17	8	4	0	1	0	0	0	30	100.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
โลกดาราศาสตร์ฯ	30	17	2	4	1	0	0	6	0	24	80.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	30	2	7	13	4	1	2	1	0	27	90.00
ฟิสิกส์	30	16	5	4	0	0	0	5	0	25	83.33
เคมี	30	19	5	3	2	1	0	0	0	30	100.00
ชีววิทยา	30	15	4	4	4	3				30	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มเติม	30	23	1	0	6	0	0	0	0	30	100.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	30	13	2	6	7	2	0	0	0	30	94.76
รวม	390	227	42	53	41	13	2	12	0	376	96.01
ร้อยละ	100	58.21	10.77	23.35	10.51	3.33	0.51	3.08	0.00	55.46	95.44

3. สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสำเร็จ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายมีโอกาสดูหาความรู้และทักษะจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
3. จัดให้มีระบบการติดตามนักเรียน แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. การวัดผลประเมินผล

1. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลนักเรียนทุกระดับชั้นโดยยึดระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560
2. โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5. สภาพการบริหาร

โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองชุมชนว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการฝ่ายต่างๆ จัดบุคลากรเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองเช่นการศึกษาต่อการอบรมพัฒนาการศึกษาดูงานการส่งผลงานทางวิชาการการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งจัดสวัสดิการให้ขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสมและยุติธรรมแก่บุคลากรทุกคน และมีการนิเทศประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่นโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการนิเทศส่งเสริมจรรยาบรรณครู , ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ, ศึกษาดูงานที่สพท.และ สพฐ. จัดขึ้น

2) ด้านการบริหารงานวิชาการ

หลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้คือจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนจัดการเรียนโดยมีห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระและทางวิทย์ฯจัดกิจกรรมเสริม

ประสบการณ์ต่างๆที่มีความหมายต่อผู้เรียนทุกด้านเช่นโครงการสอนซ่อมเสริมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ประกันคุณภาพภายใน จัดหาแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ อบรมการวัดผลประเมินผลฯ

3)งานด้านการเงินและงบประมาณ

โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มี
คุณภาพยิ่งขึ้นเช่นการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องรับทราบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและวางแผน
ปฏิบัติให้เหมาะสมสอดคล้องโดยยึดเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการพัฒนาของโรงเรียนมีการกำหนดผู้รับ
ผิดชอบโครงการต่างๆอย่างชัดเจนมีการกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบทางราชการและสรุ
ผลการดำเนินการรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเช่นโครงการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์,อบรมบุคลากรการ
เงินพัสดุ, ปรับปรุงงานการเงิน - พัสดุ ,การจัดหาวัสดุสำนักงาน

4) ด้านการบริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และประสบการณ์ตรง
เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ,ส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายวิถีพุทธ)

ด้านอาคารสถานที่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด
ถูกสุขลักษณะถูกสุขอนามัยและร่มรื่นปลอดภัยปรับปรุงชั้นเรียนและสถานที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

ด้านงานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนจัดทำแผนงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
เช่น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน การร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้บรรลุตาม
มาตรฐานโดย

1. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา
2. ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในการพัฒนา
3. ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. ยึดหลักธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจทางการบริหาร
5. มีการทบทวนและติดตาม ประเมินผล สามารถตรวจสอบได้

7. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรที่จะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีบันทึกหลังสอนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้มีการลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีการใช้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างจริงจัง

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นยังไม่มีรูปธรรมชัดเจน ทั้งนี้ยังไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงาน โรงเรียนควรพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยวางแผนโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความรู้และทักษะของผู้เรียน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นต้น

9. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ฯลฯ

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- การจัดสรรงบประมาณในการจัดและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์
- กำแพงรั้วรอบบริเวณโรงเรียน
- ยาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนที่มีความพร้อมและปลอดภัย
- ทุนการศึกษาของนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้

พักอยู่กับนักเรียน

10. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่น

ที่ผ่านมาโรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

10.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

10.1.1 ผลงานรางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ผลการคัดเลือกหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม CONNECT+MODEL ”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาสุรินทร์
3	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
4	ผลการคัดเลือกหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2565 ระดับประเทศ “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม CONNECT+MODEL ”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
5	รางวัลชนะเลิศตัวแทนอำเภอ นวัตกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่นสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น จังหวัดสุรินทร์ (Y-STRONG SURIN ปีที่ 2)	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
6	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
7	ร่วมจัดนิทรรศการประเมินการคัดเลือกสำนักงานสาธารณสุข อำเภอดีเด่น ระดับเขตสุขภาพที่ 9 ประจำปี 2566	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอศรีณรงค์
8	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี 2566	กระทรวงแรงงาน
9	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
10	รางวัลการดำเนินการเยี่ยมบ้าน ประจำปี 2566 และลงข้อมูล สารสนเทศการเยี่ยมบ้านในระบบ Saren4child ครบ 100 %	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
11	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2566 ปีที่3ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
12	รางวัล 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

รางวัลผู้บริหารฯ ปีการศึกษา 2565-2566

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
2	เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สหวิทยาเขต 8 ศรีนครอัมระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2565

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
3	รางวัล ระดับ ดี ผลประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์
4	รางวัล ระดับเหรียญทอง OBEC AWARDระดับชาติ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5	รางวัลครูผู้สร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2566 ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 20 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	พลอากาศเอก ชลิต พุกผาสุข องคมนตรี
6	รางวัลครูดีศรีณรงค์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีอำเภอสรีณรงค์ ประจำปี2567	สมาคมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอสรีณรงค์
7	เข้าร่วมโครงการเปิดโลกการศึกษาวิชาชีพสมรรถนะสูงและโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาเครือข่ายครูแนะแนวผู้สนับสนุนการศึกษาสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8	รางวัล การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สุรินทร์
9	รางวัล การนำเสนอผลงานนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สุรินทร์
10	รางวัล การนำเสนอผลงานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ Best Practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สุรินทร์
11	รางวัล การนำเสนอผลงาน PRE-OBEC (รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สุรินทร์
12	รางวัลเยาวชนต้นแบบเก่งและดี to be number one to be number one idol รุ่น ที่ 12 ประจำปี 2565 รับเข็มพระราชทานจากทูลกระหม่อม หมิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานชมรม to be number one ครูผู้ฝึกซ้อม นายจำรูญ ชัยसार	

10.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.3 มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.5มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.6มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา ก าหนด 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรีย์ของผู้เรียน ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษา ● กิจกรรมกีฬา สพม. ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลือสานสัมพันธ์น้องพี่ ● กิจกรรมสภานักเรียน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	1.11การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.12สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● (นำทางชีวิต) ● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day ● และอาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการวันสำคัญประจำปี ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) ● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยมหาราช ● กิจกรรมวันครู ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกลอยเถ้าดอกไม้อันนันทน์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศิล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม โครงการ To be number one ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ● ศรีณรงค์ ● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์น่ารู้ โครงการพัฒนาห้องสมุด

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมถอดภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสุดตัวชีราวุธ ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรม PLC ● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล ● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา ● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		● กิจกรรมครูดีศรีณรงค์พิทยาลัย ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ● กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ● กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค ● กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools) ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขี้นยานพาหนะ ● กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน ● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายและทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

อย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ระหว่างปี 2015 - 2030 (พ.ศ. 2558 - 2573) โดยองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030(2030 Agenda for Sustainable Development) โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย 169 เป้าหมายย่อย 247 ตัวชี้วัด โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ 2) ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน 3) สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย 4) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน 6) สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน 7) สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน 9) สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม 10) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ 11) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน 12) สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น 14) อนุรักษ์

และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 15) ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ 16) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ และ 17) เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดูแลดำเนินการ และจัดทำ roadmap เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	ศป.สพฐ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	ศป.สพฐ. / สอ.
3.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ	80	-	-	-	-	ศป.สพฐ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการ

สนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) กลุ่มโครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย ป้องกันและปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70	สนผ.
2.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	สศศ. / สนผ.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	สวท. / สบว. / ศบศ.
4.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษา ภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	สนผ.
5.	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษา ภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	สนผ.
6.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100	สนผ.
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80	สนก. / สบป. / สนผ. / สบม. / สพท.จชต. / สศศ. / สบว.
8.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20	20	20	20	20	สนผ.
9.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	-	-	-	-	สนผ.

3) แนวทางการพัฒนาการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล

เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมี ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของ เด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้ สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการส่งเสริมและสร้างให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.3) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4) กลุ่มโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 4.6) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	85	85	85	85	สวก.
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90	90	90	90	สวก.
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80	สวก.
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สวก.
5.	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด	ร้อยละ	70	75	80	85	90	สกก.
6.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	สทศ.
7.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	ศบศ.
8.	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศบศ.
9.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	ศบศ. / สทศ.
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100	สวก.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
11.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัด การเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	สวก./สพ./ สกก.
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบาย และจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	20	40	60	80	90	สนก.
13.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	40	50	60	70	80	สนก.
14.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	สวก./สนก./ ศนฐ. /
15.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	สพท. / สทศ.
16.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพ ด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	สทศ.
17.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	65	70	75	80	85	สทศ.

3) แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่นการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศักขานินเทศก์ รูปแบบ วิธีการนินเทศก์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศักขานินเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนินเทศก์การศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.7) กลุ่มโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สพฐ.
2.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	80	88	92	96	100	สนก.
3.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กพร.

4.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการ กับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	70	75	80	85	85	กพร.
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	สทศ.
6.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สบน./สณผ./ สพก.จชต./ สมป./ สนก.
7.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	สนก.
8.	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	สทศ.
9.	ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงาน ใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จัดเก็บข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	80	81	82	83	84	สนผ.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
10.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	10	-	-	-	-	สทศ.

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่าย อินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดย จัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการ มีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.5) กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6) กลุ่มโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 -2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
- 2) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาสอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. นโยบายและทิศทางของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน/ภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการตาม ภารกิจของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

ปรัชญา

“ปัญญา นะรานัง ระตะนัง”

หมายถึง ปัญญาเป็นรัตนะของเหล่านรชน

อัตลักษณ์

พึ่งพาตนเองได้ ใจกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

กีฬาเด่น เน้นทักษะอาชีพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีนครพิทยาลัย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ

ค่านิยมวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่มีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

คู่คุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย

นำเทคโนโลยี หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพื่อก้าวทันเทคโนโลยี

มีทักษะอาชีพ หมายถึง มีความรู้พื้นฐาน ความพร้อมในอาชีพที่สนใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมครูให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การเชิญวิทยากรจากภายนอกให้ครบทุกรายวิชา การสอนเสริมให้นักเรียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารของผู้เรียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายโดยยึดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

6. ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
7. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับ
8. มาตรฐานวิชาชีพ และทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
10. การบริหารทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนมัธยมดี สี่มุมเมือง และสถานศึกษาปลอดภัย
11. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
12. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้ CONNECT SNL⁺ Model และนำ TPS Model For School มาใช้ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา
13. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
14. ใช้กระบวนการนิเทศชั้นในเรียนในรูปแบบ Lesson study เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
16. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี/ใช้เทคโนโลยีควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีทักษะกระบวนการคิด
1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
6. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
7. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ควบคุมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
9. มีการตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น พลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอ กัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้าน การศึกษา (Sustainable Development Goals:SDG4) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 8 สถานศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มี ระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ

1. กรอบประมาณการงบประมาณที่ได้รับงบประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีที่ทำแผน)

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนศรีนครินทร์พิทยาลัยประมาณการกรอบประมาณการสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	นักเรียน(คน)	บาท/คน/ปี	รวม
1	อุปกรณ์การเรียน			
	ม.ต้น	177	520	92,040
	ม.4	42	520	21,840
	ม.5	37	520	19,240
	ม.6	36	520	18,720
	รวม			151,840
2	เครื่องแบบนักเรียน(2ชุด)			
	ม.ต้น	177	500	88,500
	ม.ปลาย	115	550	63,250
	รวม			151,750
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	ม.ต้น	177	897	158,769
	ม.ปลาย	115	969	111,435
	รวม			270,204
4	ค่าหนังสือ			
	ม.1	64	808	51,712
	ม.2	55	921	50,655
	ม.3	58	996	57,768
	ม.4	42	1,384	58,128
	ม.5	37	1,326	49,062

ประมาณการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	นักเรียน(คน)	บาท/คน/ปี	รวม
	ม.6	36	1,164	41,904
	รวม			309,229
	รวมทั้งสิ้น 4 รายการ			883,023
5	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ม.ต้น	177	3,570	631,890
	ม.ปลาย	115	3,876	445,740
	รวม			1,077,630
6	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
	ม.ต้น (30%ของนักเรียนม.ต้น)	40	3,000	120,000
	รวม			120,000
	รวมทั้งสิ้น 6 รายการ			2,080,653

การใช้เงินเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ค่าใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเงื่อนไข

1. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง

2. รูปแบบการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 จัดสรรดังนี้

1. งบดำเนินงาน (70%)
 - 1.1 งานวิชาการ (50%)
 - 1.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ (10%)
 - 1.3 งบสำรองจ่าย (10%)
2. การบริหารทั่วไป (10%)
3. ค่าสาธารณูปโภค (20%)

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ตารางที่ 1 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน

ที่	กลุ่มบริหารงาน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	บริหารวิชาการ	12	365,500
2	บริหารทั่วไป	5	85,500
3	บริหารงานบุคคล	2	42,000
4	บริหารงานงบประมาณ	3	1,136,390
	รวม	22	1,629,390

ตารางที่ 2 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน		นายกฤษณะ ยืนยาว	40,000
1	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	นายกฤษณะ ยืนยาว	30,000
3	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายนอกสถานศึกษา	นายกฤษณะ ยืนยาว	7,000
4	กิจกรรมเสียงตามสาย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
5	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
6	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายกฤษณะ ยืนยาว	
7	กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ	นายกฤษณะ ยืนยาว	
8	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
9	กิจกรรมงานอนามัย	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,000
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	24,000
10	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
11	กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
12	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
13	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
14	กิจกรรมชมพู่เหลืองसानสัมพันธ์น้องพี่	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
15	กิจกรรมสภานักเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง นายกฤษณะ ยืนยาว	1,000
16	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (นำทางชีวิต)	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	15,000
17	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง นายกฤษณะ ยืนยาว	500
18	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	นายวิชณู ทองลาย	1,000
19	กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการวันสำคัญประจำปี		นางสาวภาวิณี สมสุข	17,000
20	กิจกรรมวันไหว้ครู	นายสิปปภาส มีสติ นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์ นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	2,000
21	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	3,000
22	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	3,500
23	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
24	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นายจำรูญ ชัยสาร	
25	กิจกรรมวันปิยมหาราช	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	1,000
26	กิจกรรมวันครู 16 มกราคม	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	
27	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีสุทิดา 3 มิถุนายน	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
28	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	นางสาวภาวิณี สมสุข นางสาวพิจิตรา ทางาม	1,000
29		นางสาวภาวิณี สมสุข	500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม	นางสาวพิจิตรา ทางาม	
30	กิจกรรมพิธีรำลึกกลอยเฝ้าดอกไม้จันทร์	นายวิชณุ ทองลาย	2,000
31	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
		นายเจนวิช คำงาม	
32	กิจกรรมวันฮาโลวีนและวันวาเลนไทน์	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	
		นายเจนวิช คำงาม	
33	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นางสาวพิจิตรา ทางาม	
34	โครงการวันคล้ายวันเฉลิมชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (พระพันปีหลวง)	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นางสาวพิจิตรา ทางาม	
35	กิจกรรมถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ	นางสาวภาวิณี สมสุข	
		นางสาวพิจิตรา ทางาม	
โครงการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อคุณภาพของผู้เรียน		นายจำรูญ ชัยสาร	17,000
36	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
37	กิจกรรม English super camp	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	2,000
		นายเจนวิช คำงาม	
38	กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	นางสาวภาวิณี สมสุข	
39	กิจกรรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
		นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	
40	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
41	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	2,000
42	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย	นางสาวชนิตา รัตนพันธ์	500
43	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
44	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	2,000
45	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวนัญญะยาภัทร มะลิงาม	2,000

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
46	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
47	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ (สิรินธร)	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	3,000
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ		นายจำรูญ ชัยสาร	12,000
48	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	1,500
49	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	1,500
50	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวภาวิณี สมสุข	1,500
51	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	1,500
52	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,500
53	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	นายภุชณะ ยืนยาว	1,500
54	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	นายจำรูญ ชัยสาร	1,500
55	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,500
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายวิชณุ ทองลาย	10,800
56	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	6,300
57	กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	
58	กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก	นายวิชณุ ทองลาย	500
69	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน	นายวิชณุ ทองลาย	
60	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นายวิชณุ ทองลาย	4,000
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000
61	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (เข้าพรรษา)	นายวิชณุ ทองลาย	8,000
62	กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา	นายวิชณุ ทองลาย	1,000
63	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, ศิล5, สุจริต,โรงเรียนคุณธรรม	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
โครงการ To be number one		นายจำรูญ ชัยสาร	3,000
64	กิจกรรม To be number one Idol	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นางสาวภาวิณี สมสุข	
65	กิจกรรมเครือข่าย to be number one	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
66	กิจกรรมชมรม To Be Number One ในสถานศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	1,000
		นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)		นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	4,500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
67	กิจกรรมธนาคารขยะ	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว นายเจนวิช คำงาม	500
68	กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลดและกำจัดขยะ	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	1,000
69	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	3,000
70	กิจกรรมผ้าป่าขยะพัฒนาการศึกษา	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง		นายจำรูญ ชัยสาร	5,000
71	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยโครงงาน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
72	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นางสาวพิจิตรา ทางาม	500
73	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา	นายเจนวิช คำงาม	1,000
74	กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจนวิช คำงาม	1,000
75	กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน)	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา		นางสวณัฏฐยาภัทร มะลิจาม	1,346,819
76	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	151,840
77	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	309,229
78	กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสวณัฏฐยาภัทร มะลิจาม	254,000
79	กิจกรรมตรวจสอบการบริหารงบประมาณ	นางสาวจารุวรรณ สุดไสดี	500
80	กิจกรรมจัดทำเอกสาร ปพ.5	นายสีปภาส มีสติ	
81	จัดซื้อเอกสารทางวิชาการ ปพ.1-7	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	1,500
82	กิจกรรมกลางสอบภาคและปลายภาค	นายสีปภาส มีสติ	15,000
83	กิจกรรมรรับส่งนักเรียน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นางสวณัฏฐยาภัทร มะลิจาม	459,000
84	กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี	นางสวณัฏฐยาภัทร มะลิจาม นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	151,750
85	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร นางสาวพัทธธิดา ตะเคียนเกลี้ยง	2,000
86	กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ	นายเจนวิช คำงาม	2,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร		นายเจนวิช คำงาม	5,800
87	กิจกรรมจัดทำแผนและติดตามแผนปฏิบัติการ	นายเจนวิช คำงาม	300
88	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายเจนวิช คำงาม	
89	กิจกรรมสำนักงานยิ้ม	นางสาวภาวิณี สมสุข	500

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
90	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน 4 กลุ่ม	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	4,000
91	กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน	นายวิษณุ ทองลาย	500
92	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	500
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และแหล่งเรียนรู้		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	148,876
93	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	68,376
94	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	8,000
95	กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
96	กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	1,000
97	กิจกรรมพัฒนาระบบการขับขี่ยานพาหนะ	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	500
98	กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	500
99	กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	70,000
		นางสาวนัญญภัทร มะลิงาม	
โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสานประเพณี		นายวิษณุ ทองลาย	4,000
100	กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	
101	กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
102	กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วมมิตร" ศรีณรงค์	นายวิษณุ ทองลาย	
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
		นายเจนวิช คำงาม	
103	กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอยกระทง)	นายวิษณุ ทองลาย	2,000
		นายกฤษณะ ยืนยาว	
		นายเจนวิช คำงาม	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
104	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์น่ารู้	นางสาวชนนิกานต์ ทิมแก้ว	500
		นางสาวนัญญภัทร มะลิงาม	
โครงการพัฒนาห้องสมุด		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	1,000
105	กิจกรรมจัดหาหนังสือดี	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	500
106	กิจกรรมรักการอ่าน	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
107	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
108	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	500
โครงการพัฒนาบุคลากร		นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	117,500
109	กิจกรรม PLC	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	
110	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากร	นางสาวภาวิณี สมสุข	9,000
		นางสาวพิจิตรา ทางาม	
111	กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา	นางสาวภาวิณี สมสุข	105,000
112	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	
113	กิจกรรมครูดีศรีนครปฐมวิทยาลัย	นางสาวภาวิณี สมสุข	500
114	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี	นางสาวพิจิตรา ทางาม	
115	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	500
116	กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS)	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
117	กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	2,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
118	กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	นายสุกฤษฎี สำนักรัตน์	500
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายจำรูญ ชัยสาร	157,500
119	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายวิชญ์ ทองลาย	500
120	กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	นายจำรูญ ชัยสาร	120,000
121	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
122	กิจกรรมวันสวดตื๊วชิราวุธ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
123	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	500
124	กิจกรรมแสดงความยินดี	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
125	กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	30,000
126	กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ	นายจำรูญ ชัยสาร	2,000
127	กิจกรรมการนิเทศลูกเสือ	นายจำรูญ ชัยสาร	
128	กิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	นายจำรูญ ชัยสาร	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
		นายจักรกฤษณ์ ธรรมเที่ยง	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	1,400
129	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
130	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
131	กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	300
132	กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	
133	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางสาวอุไรรัตน์ เสนาภักดิ์	500
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	34,800
134	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	1,000
		นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์	
135	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา	นายจำรูญ ชัยसार	3,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
136	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	นายสิปปภาส มีสติ	5,000
137	กิจกรรมรับนักเรียน	นางสาวพลอยไพลิน ปิ่นเพชร	800
138	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นายจำรูญ ชัยसार	20,000
		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
139	โครงการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	นายจำรูญ ชัยसार	5,000
		นางสาวสาวิตรี ศรีวิเศษ	
		นายสุกฤษฎ์ สำนักนิตย์	
		นายสิปปภาส มีสติ	
		นางสาวชลิตา รัตนพันธ์	
โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา		นายจำรูญ ชัยसार	6,000
140	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายจำรูญ ชัยसार	6,000
		นางสาวนัญญาภัทร มะลิงาม	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	13,000
141	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	2,000
142	โครงการประกวดสถานศึกษาปลอดภัย	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	1,000
		นางสาวพลอยพลิน ปิ่นเพชร	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ 2567	งบประมาณโครงการ
143	กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายบุญฤทธิ์ บุญเลิศ	10,000

ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม

ตารางแสดงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.3 มีความสามารถในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาทักษะและสุนทรียของผู้เรียน ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี ● กิจกรรมกีฬาภายใน ● กิจกรรมกีฬาภายนอก ● กิจกรรมเสียงตามสาย ● กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ● กิจกรรมวิ่งเก็บรอบ ● กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ● กิจกรรมงานอนามัย โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
	1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.8 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.11 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.12 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		● กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ● กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ● กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ● กิจกรรมชมพู่เหลืองส้มสัมพันธ์น้องพี่ ● กิจกรรมสภานักเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียน ● กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ● (นำทางชีวิต) ● กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ● กิจกรรมทำบุญโรงเรียน ● กิจกรรม Big Cleaning Day และอาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการวันสำคัญประจำปี ● กิจกรรมวันไหว้ครู ● กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ● กิจกรรมวันปิยะมหาราช ● กิจกรรมวันครู ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ● กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ● สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ● กิจกรรมพิธีรำลึกลอยกระทงดอกไม้จันทร์ ● กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส ● กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โครงการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อคุณภาพของผู้เรียน ● กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8 กลุ่มสาระ ● กิจกรรม English super camp ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม ● กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านตามแนว PISA/พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ● กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ● กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา พัฒนาแบบยั่งยืน ● กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ● กิจกรรมสุขภาวะในสถานศึกษา ● กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ , ศีล5 , สุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม โครงการ To be number one ● กิจกรรม To be number one Idol ● กิจกรรมเครือข่าย to be number one โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นสืบสาน ประเพณี ● กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น ● กิจกรรมสืบสานประเพณีวันสารท ● กิจกรรมสืบสานประเพณี "บุญร่วม มิตร" ● ศรีณรงค์ ● กิจกรรมสืบสายประเพณีไทย (ลอย กระทง) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์นำรู้ โครงการพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมจัดหาหนังสือดี ● กิจกรรมรักการอ่าน ● กิจกรรมยอदनักอ่าน ● กิจกรรมกฤตภาคจากสิ่งพิมพ์ ● กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ● กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ● กิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การเรียนรู้เคียงคู่ธรรมชาติ ● กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา ● กิจกรรมวันสวดตีฆราวาส ● กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ ● กิจกรรมแสดงความยินดี ● กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ● กิจกรรมแนะแนวทางสร้างความสำเร็จ

กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอด เยี่ยม	โครงการพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรม PLC ● กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล ● กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานศึกษา ● กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ● กิจกรรมครูดีศรีองค์กรพิทยาลัย ● กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ● กิจกรรมพัฒนาการใช้โปรแกรมงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ● กิจกรรมนิเทศภายในสร้างกำลังใจพัฒนางาน ● กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมประสานงานการส่งต่อภายนอก ● กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมคัดกรองนักเรียน ● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ● กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ในสถานศึกษา ● กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ● กิจกรรมศาสตร์พระราชา (1 ไร่ 1 แสน) โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค ● กิจกรรมตรวจสอบการบริหาร งบประมาณ ● กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ● กิจกรรมกลางสอบภาคและปลาย ภาค ● กิจกรรมรณรับส่งนักเรียน ● กิจกรรมการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานสาร บรรณ ● กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหาร ● กิจกรรมจัดทำแผนและติดตาม ● แผนปฏิบัติราชการ ● กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ● กิจกรรมสำนักงานยิ้ม ● กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ บริหารงาน 4กลุ่ม ● กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน ● กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools) ● กิจกรรมธนาคารขยะ ● กิจกรรมพานักเรียนศึกษาดูงานวิธีการลด ● และกำจัดขยะ ● กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำความสะอาด โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารและแหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ● กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ ● กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ● กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย ● กิจกรรมพัฒนาระบบการขับชื้อยานพาหนะ ● กิจกรรม พัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่21 ● กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ● กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย 2567	โครงการ/กิจกรรม
			● กิจกรรมพัฒนาบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ● กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ● กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน ● กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ● กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันรักวันลา ● กิจกรรมเข้าค่ายมุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ● กิจกรรมรับนักเรียน ● กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

