



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025

โดย
งานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนศรีสุขวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาเพื่อให้
ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนศรีสุวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้



ลงชื่อ.....

(นายนครินทร์ สมัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีสุวิทยา

คำนำ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ให้บริการแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลศรีสุข ตำบลสะโน ตำบลกระออมและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการแสดงถึงความพร้อมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อเป็นแผนที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงต้องวางแผนและใช้แผนเป็นสื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบาย เป้าหมายแห่งความสำเร็จตรงกัน และแผนที่จะนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น ทางโรงเรียนศรีสุขวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยให้ความสำคัญว่าการวางแผนควรเกิดจากการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรของฝ่าย/หมวด/งาน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2568

ในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนศรีสุขวิทยานี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานและความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

สารบัญ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 การศึกษาสภาพของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.2568

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profiles)

ส่วนที่ 1

ภาพรวมบริบทและพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนศรีสุวิทยา

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

บริบทอำเภอสำโรงทาบ

อำเภอสำโรงทาบ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ เดิมเป็นตำบลหนึ่งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ คำว่า “สำโรงทาบ” เป็นชื่อของหมู่บ้านซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอสำโรงทาบ ประมาณ 1,500 เมตร และเป็นชื่อของตำบลสำโรงทาบ ซึ่งอาจจะตั้งขึ้นตามชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่งที่ชื่อต้น “สำโรง” ส่วนคำว่า “สำโรงทาบ” นั้น เป็นภาษาส่วย เรียกว่า “สำโรงเตียบ” และคำว่า “เตียบ” แปลว่า “เตียบ” หรือ “ทางลง” เหตุที่เอาชื่อบ้านมาตั้งเป็นชื่ออำเภอเพราะมีสถานีรถไฟที่ชื่อสถานี “สำโรงทาบ” ซึ่งตั้งอยู่ก่อนแล้ว ประมาณ พ.ศ. 2469 อำเภอสำโรงทาบปัจจุบันตั้งอยู่ในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม (บ้านหนองไผ่ล้อม หมู่ 1 ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์) เดิมเป็นตำบลที่อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2501 ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นกิ่งอำเภอ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2502 ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 7 ตอนที่ 112 ลงวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2502

ที่ว่าการอำเภอสำโรงทาบ ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทางรถยนต์ 511 กิโลเมตร ทางรถไฟ 472 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุรินทร์ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 54 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 226 สายสุรินทร์-ศรีสะเกษ อำเภอสำโรงทาบมีพื้นที่ทั้งหมด 420 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้ ทิศเหนือ ติดกับอำเภอรัตนบุรี โดยมีลำน้ำห้วยจิ้งแบ่งเขตอำเภอ ทิศใต้ ติดกับอำเภอปรางค์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีลำน้ำห้วยทับทันแบ่งเขตอำเภอ ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีลำน้ำห้วยทับทันแบ่งเขต ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอสี่ขรภูมิ

ลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มลาดต่ำ จากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออก บริเวณตำบลหนองไผ่ล้อม มีพื้นที่เป็นแนวยาวตั้งแต่ทิศตะวันตกบ้านจ้งเอดหมู่ที่ 9 กว้างประมาณ 1 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันออก ผ่านเขตเทศบาลตำบลสำโรงทาบ ไปจดบ้านหนองพญา หมู่ที่ 7 ตำบลประดู่ บ้านกุดจั่ว ตำบลหมื่นศรี เนื้อที่ประมาณ 20 ตารางกิโลเมตร และตำบลเกาะแก้ว มีเนื้อที่ประมาณ 7 ตารางกิโลเมตร เป็นที่ต่ำมาก หน้าฝนจะมีน้ำท่วมทุกปี หน้าแล้งจะมีการขาดแคลนน้ำอุปโภค-บริโภค ทำให้พืชผลทางการเกษตรได้รับความเสียหาย

ประชากร ปัจจุบันมีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 52,907 คน จำนวนครัวเรือน 11,482 ครัวเรือน เป็นเพศชาย 26,634 คน เพศหญิง 26,273 คน

การเมืองการปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 ตำบล 99 หมู่บ้าน ตำบลสำโรงทาบ มีจำนวน 12 หมู่บ้าน ตำบลศรีสุข มีจำนวน 8 หมู่บ้าน ตำบลหนองไผ่ล้อม มีจำนวน 12 หมู่บ้าน ตำบลเสม็จ มีจำนวน 8

หมู่บ้าน ตำบลหนองฮะ มีจำนวน 11 หมู่บ้าน ตำบลเกาะแก้ว มีจำนวน 11 หมู่บ้าน ตำบลหมื่นศรี มีจำนวน 9 หมู่บ้าน ตำบลประดู่ มีจำนวน 10 หมู่บ้าน ตำบลกระอ้อม มีจำนวน 9 หมู่บ้าน ตำบลสะโน มีจำนวน 9 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย เทศบาลตำบลสำโรงทาบ ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็นเทศบาลตำบล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2542 โดยมีพื้นที่ 4 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ของหมู่ที่ 1 , 2 ตำบลหนองไผ่ล้อม และหมู่ที่ 10 ตำบลสำโรงทาบ มีประชากรทั้งสิ้น 2,256 คน แยกเป็นเพศชาย 1,149 คน เพศหญิง 1,107 คน 697 ครครัวเรือน องค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวน 10 แห่ง เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 5 ทั้งสิ้น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรงทาบ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮะ องค์การบริหารส่วนตำบลประดู่ องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่นศรี องค์การบริหารส่วนตำบลกระอ้อม องค์การบริหารส่วนตำบลสะโน องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข

สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการทำนาเป็นหลัก ประมาณ ร้อยละ 96 อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 1 เนื้อที่ทำเกษตร ประมาณ 158,000 ไร่ เป็นที่นา 120,000 ไร่ ปลูกพืชไร่และอื่น ๆ 28,000 ไร่ การปศุสัตว์ ส่วนใหญ่จะเลี้ยงไว้เพื่อใช้งานภายในครัวเรือน เช่น โค กระบือ เพื่อใช้สำหรับบริโภคภายในครัวเรือนและเสริมรายได้เป็นบางส่วน ได้แก่ การเลี้ยงเป็ด ไก่ สุกร ส่วนการเลี้ยงเพื่อการค้ามีเพียงส่วนน้อย ส่วนการประมงส่วนใหญ่เป็นการจับปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติสำหรับเพื่อบริโภคภายในครัวเรือน การอุตสาหกรรมในพื้นที่ เป็นลักษณะของอุตสาหกรรมภายในครัวเรือน เช่น โรงสีข้าวขนาดกลาง และโรงสีขนาดเล็ก อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องจักรสาน การพาณิชย์มีสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่ง มีธนาคาร จำนวน 1 แห่ง (ธนาคารกสิกรไทย) มีสหกรณ์ จำนวน 1 แห่ง คือ สหกรณ์การเกษตรสำโรงทาบ จำกัด

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ อ่างเก็บน้ำบ้านเกาะแก้ว และฝายบ้านป่าเว

สภาพสังคม ภาษาที่ใช้พูดในท้องถิ่น เป็นภาษา “กูย” ประมาณร้อยละ 85 ภาษาพื้นเมืองอีสาน (ลาว) ร้อยละ 10 ภาษาเขมร ร้อยละ 2 ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรน้ำ ปริมาณน้ำฝนที่ตกมากที่สุดคือเดือนกันยายน ประมาณ 170.12 มิลลิเมตร ฝนตกน้อยที่สุดในช่วงเดือนมิถุนายน ประมาณ 6.17 มิลลิเมตร ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 898.42 มิลลิเมตรต่อปี ซึ่งถือว่าแล้งกว่าเกณฑ์ปกติ เนื่องจากเกิดภาวะฝนทิ้งช่วง แหล่งน้ำลำห้วย มีลำน้ำห้วยทับทันเป็นลำน้ำหลัก ไหลกันเขตแดนระหว่างอำเภอสำโรงทาบกับอำเภอยะหริ่ง จันทบุรี รวมความยาว 41 กิโลเมตร ประกอบด้วยลำห้วยสาขา จำนวน 4 สาย รวมความยาว 48 กิโลเมตร ได้แก่ ห้วยจริง ห้วยประโดก ห้วยลำพอก และห้วยห้วย ซึ่งส่วนใหญ่มีสภาพตื้นเขิน เก็บกักน้ำไม่ได้ตลอดปี มีเพียงลำห้วยบางสาขาที่มีสภาพยังลึกอยู่บ้าง ตกได้รับการขุดลอกจึงจะสามารถเก็บกักน้ำได้ตลอดปี แหล่งน้ำอื่น ๆ ได้แก่ ฝาย สระ หนองน้ำ บ่อบาดาล บ่อน้ำตื้น ซึ่งมีกระจายอยู่ทั่วไป ทรัพยากรดิน ลักษณะดินโดยทั่วไป ส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย มีความสมบูรณ์ทางธรรมชาติค่อนข้างต่ำ สภาพดินมีการระบายน้ำดีปานกลาง เหมาะสำหรับการทำนาหรือปลูกพืชฤดูแล้งบาง

ชนิด แร่ธาตุต่าง ๆ ที่พืชต้องการมีน้อยมาก พื้นที่บริเวณทั่วไปของอำเภอส่วนใหญ่จะมีการทำนา บางแห่งปลูกพืชสวน พืชไร่

บริบทของตำบลศรีสุข

1. อาณาเขต/ที่ตั้ง

ที่ตั้ง

ตำบลศรีสุข อยู่ห่างจากอำเภอสำโรงทาบ ไปทางทิศเหนือประมาณ 6 กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อเขตบ้านนายว องค์การบริหารส่วนตำบลสะโน อ. สำโรงทาบ จ. สุรินทร์

ทิศใต้ ติดต่อเขตบ้านหนองคู องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ล้อม อ.สำโรงทาบ จ.สุรินทร์

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตบ้านดู่ องค์การบริหารส่วนตำบลประดู่ อ. สำโรงทาบ จ. สุรินทร์

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตบ้านขอนแก่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮะ อ.สำโรงทาบ จ.สุรินทร์

เนื้อที่

ตำบลศรีสุข มีพื้นที่ทั้งหมด 28.4 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 11,181 ไร่ ป่าไม้ในเขตตำบลศรีสุข ปัจจุบันสภาพป่าไม้มีเพียงบริเวณป่าช้าในบางหมู่บ้านเท่านั้น

สภาพภูมิอากาศ

ในช่วงฤดูฝนและฤดูหนาวมีระยะเวลาสั้นส่วนในช่วงฤดูร้อนมีช่วงระยะเวลายาวนานที่สุด จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง อุณหภูมิในช่วงฤดูร้อนมีอัตราเฉลี่ยอยู่ที่ 35 องศาเซลเซียส

สภาพดิน

มีลักษณะเป็นดินเหนียวปนดินทรายในชั้นดินเป็นจำนวนมาก ซึ่งจัดอยู่ในลักษณะชุดดิน ร้อยเอ็ด

2. ประวัติความเป็นมา

ตำบลศรีสุข ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2421 ขึ้นตรงต่ออำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ห่างจากตัวจังหวัดสุรินทร์ 60 กิโลเมตร มีหมู่บ้านในสังกัดตอนนั้น 16 หมู่บ้านซึ่งรวมกับตำบลประดู่ในขณะนั้น ซึ่งมีหลวงไตรปกครองตำบลศรีสุขเมื่อปี 2436 หลวงไตรได้เสียชีวิตลงชาวบ้านได้เลือก นายยา พิมพ์ทอง เป็นผู้ใหญ่บ้านหนองดุม และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกำนันตำบลศรีสุข เมื่อปี พ.ศ. 2442 พอกำนันเกษียณจึงได้เลือกนายขาว สมัญญา เป็นกำนัน นายคำ เจริญตาม นายรอด สมัญญา นายทัน บุญหนัก นายจิตร จึงพัฒนา ต่อมาปี พ.ศ. 2531 ตำบลศรีสุข มีการแยกตัวเป็นสองตำบลคือตำบลประดู่ และตำบล ศรีสุข ซึ่งตำบลศรีสุขได้เลือกนายบิน เหล่าวัฒนกุล เป็นกำนันและต่อมาก็ได้เลือกนายถวิล สมัญญา เป็นกำนันปกครองตำบลศรีสุข และต่อมามีนายสงค์ จันดากุล เป็นกำนันปกครองตำบลศรีสุข และมีนายบุญทอง ภาคพรมเป็นกำนันจนถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก ผลผลิตเป็นลักษณะการผลิตแบบเพื่อยังชีพ และอาชีพอื่น ๆ เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผักสวนครัว ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ช่างซ่อมจักรยานยนต์ หัตถกรรมในครัวเรือน มีการทอดผ้าไหมไหมพรม พื้นที่ทำการเกษตรของหมู่บ้านทั้งหมด 1,096 ไร่ ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ปลูกข้าวเจ้า พันธุ์ข้าวที่นิยมนำมาปลูก คือข้าวหอมมะลิ ถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจของชาวบ้าน และปลูกข้าวเหนียวบ้างเล็กน้อย เพื่อไว้ทำขนมในงานบุญต่าง ๆ เช่น ข้าวต้มมัด ส่วนพืชอื่น ๆ ที่เป็นพืชผักสวนครัว ที่นิยมปลูกได้แก่ พริก หอมแดง โดยเฉพาะพริกถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจอันดับสองรองจากข้าว โดยจะปลูกไว้ในครัวเรือนและจำหน่าย ชาวบ้านจะทำนาปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ สัตว์ที่เลี้ยงส่วนใหญ่จะเป็นพวกโค กระบือ และที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและเป็นอาชีพเสริม คือ จิ้งหรีด เป็ด ไก่ สุกร มีร้านค้าขายสินค้าและของชำต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 10 ร้าน โรงสีข้าว 5 แห่ง เป็นโรงสีขนาดเล็กทั้งหมด

สภาพสังคมและวัฒนธรรม

สภาพทั่วไปของชุมชนอยู่ในชนบท ห่างจากตัวจังหวัดสุรินทร์ ประมาณ 65 กิโลเมตร สร้างบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่ม สภาพบ้านเรือนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายตามวิถีชีวิตของคนไทย มีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน ชาวบ้านยังรักษาวัฒนธรรมภาษาของกลุ่มชนได้เป็นอย่างดี แม้ปัจจุบันจะใช้ภาษาไทยในการเขียนแต่ภาษาพูดก็ยังใช้ภาษาภูยกูย เช่นเดิม มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามต่าง ๆ ของไทยไว้อย่างเหนียวแน่น

ประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ ภาษาท้องถิ่นคือภาษาภูยกูย และภาษาพื้นเมืองอีสาน (ลาว) งานประเพณีทำบุญในหมู่บ้าน เดือนมกราคม สงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เดือนกุมภาพันธ์ ทำบุญข้าวจี เดือนเมษายน ทำบุญประเพณีสงกรานต์ เดือนพฤษภาคม ทำบุญบั้งไฟ ตักบาตร-เวียนเทียน-ฟังธรรมในวันวิสาขบูชา เดือนกรกฎาคม ตักบาตร-เวียนเทียน-ฟังธรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เดือนตุลาคม ทำบุญออกพรรษา และบุญกฐิน เดือนพฤศจิกายน ทำบุญวันลอยกระทง เดือนธันวาคม

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก ผลผลิตเป็นลักษณะการผลิตแบบเพื่อยังชีพ และอาชีพอื่น ๆ เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผักสวนครัว ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ช่างซ่อมจักรยานยนต์ หัตถกรรมในครัวเรือน มีการทอดผ้าไหมไหมพรม พื้นที่ทำการเกษตรของหมู่บ้านทั้งหมด 1,096 ไร่ ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ปลูกข้าวเจ้า พันธุ์ข้าวที่นิยมนำมาปลูก คือข้าวหอมมะลิ ถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจของชาวบ้าน และปลูกข้าวเหนียวบ้างเล็กน้อย เพื่อไว้ทำขนมในงานบุญต่าง ๆ เช่น ข้าวต้มมัด ส่วนพืชอื่น ๆ ที่เป็นพืชผักสวนครัว ที่นิยมปลูกได้แก่ พริก หอมแดง โดยเฉพาะพริกถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจอันดับสองรองจากข้าว โดยจะปลูกไว้ในครัวเรือนและจำหน่าย ชาวบ้านจะทำนาปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงสัตว์ สัตว์ที่เลี้ยงส่วนใหญ่จะเป็นพวกโค กระบือ

และที่เลี้ยงไว้เป็นอาหารและเป็นอาชีพเสริม คือ จิ้งหรีด เป็ด ไก่ สุกร มีร้านค้าขายสินค้าและของชำต่าง ๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน จำนวน 10 ร้าน โรงสีข้าว 5 แห่ง เป็นโรงสีขนาดเล็กทั้งหมด

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

สภาพทั่วไปของหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ เป็นหมู่บ้านที่อยู่ในชนบท ห่างจากตัวจังหวัดสุรินทร์ ประมาณ 65 กิโลเมตร สร้างบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่ม สภาพบ้านเรือนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม ดำเนินชีวิตอย่าง เรียบง่ายตามวิถีชีวิตของคนไทย มีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน ชาวบ้านยังรักษาวัฒนธรรมภาษาของกลุ่มชนได้ เป็นอย่างดี แม้ปัจจุบันจะใช้ภาษาไทยในการเขียนแต่ภาษาพูดก็ยังใช้ภาษาส่วน (ญ) เช่นเดิม มีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามต่าง ๆ ของไทยไว้อย่างเหนียวแน่น

ประเพณีวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ ภาษาท้องถิ่นคือภาษาส่วย (ญ) และภาษาพื้นเมืองอีสาน (ลาว) งาน ประเพณีทำบุญในหมู่บ้าน เดือนมกราคม สงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เดือนกุมภาพันธ์ ทำบุญข้าวจี เดือนเมษายน ทำบุญประเพณีสงกรานต์ เดือนพฤษภาคม ทำบุญบั้งไฟ ตักบาตร-เวียนเทียน-ฟังธรรมในวันวิสาขบูชา เดือน กรกฎาคม ตักบาตร-เวียนเทียน-ฟังธรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เดือนตุลาคม ทำบุญออกพรรษา และบุญกฐิน เดือนพฤศจิกายน ทำบุญวันลอยกระทง เดือนธันวาคม ประเพณีสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประชาชน ในหมู่บ้านให้ความเคารพนับถือผู้นำชุมชน โดยเฉพาะผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วน ตำบล ครู-อาจารย์ ผู้อาวุโส ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำเยาวชน

ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการภูมิปัญญาท้องถิ่นถือว่ามีความสำคัญต่อการจัด การศึกษาเพราะการศึกษาหาความรู้สามารถกระทำได้ตลอดชีวิตเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ไม่ได้มีจำกัดเฉพาะใน ห้องเรียนเท่านั้นแต่ขึ้นอยู่กับแสวงหาความรู้ที่จะนำมาพัฒนาตนเองหรือสังคมให้เจริญยิ่งขึ้นซึ่งภูมิปัญญา ท้องถิ่นของหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์กันในหลายลักษณะ ได้แก่ การยืมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ การขอใช้อาคาร สถานที่ระหว่างโรงเรียนและชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันแม่ วันพ่อ การจัด กิจกรรมกีฬาของโรงเรียน วันสำคัญทางศาสนา การจัดผ้าป่าสามัคคี โดยโรงเรียนได้มีหนังสือเชิญผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีการกำหนดการจัดงานให้ ทราบอย่างชัดเจน ในวันงานจะมีการแสดงของนักเรียนตามสมควร ตลอดจนการนำคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ การร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ เช่น เปิดภาคเรียน วันสำคัญทางศาสนา การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การกำจัดลูกน้ำยุงลาย การป้องกันไข้เลือดออก การ ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือด้านทรัพยากรจากชุมชน เช่น การบริจาควัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ได้แก่

คอมพิวเตอร์ สมุด ดินสอ ปากกา ไม้บรรทัด ฯลฯ ตลอดจนทุนการศึกษา เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และอาหารกลางวัน

บริบทโรงเรียนศรีสุวิทยา

สถานที่ตั้ง โรงเรียนศรีสุวิทยา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ทางด้านเศรษฐกิจชุมชน ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ ได้แก่ การศึกษา การประกอบอาชีพและโอกาสทางสังคม ก่อนที่จะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีอันจะกินจะต้องมีโอกาสทางการศึกษาดีและประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง แต่คนที่มีความรู้ต่ำ มีฐานะยากจน มักขาดโอกาสทางการศึกษาไปด้วย เพราะการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปจะต้องมีทุนทรัพย์พอสมควร ดังนั้น เมื่อโอกาสทางการศึกษามีน้อยจึงส่งผลในเรื่องอาชีพและโอกาสต่าง ๆ ทางสังคม การที่คนจะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จจะต้องมีความพร้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ มีรายได้พอที่จะเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนเขตบริการของโรงเรียนมีอาชีพเกษตรกร รายได้หลักมาจากการ ทำนา จึงไม่พอเพียงต่อการดำรงชีวิตในสภาพเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องอพยพไปหางานทำในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เพื่อให้ได้เงินมาเลี้ยงครอบครัว

ทางด้านสังคม สภาพสังคมของประชากรในชุมชนเขตบริการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันในทางตรงและทางอ้อม และเป็นสังคมชนบทที่อยู่อย่างเรียบง่าย มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการพัฒนาระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนเป็นอย่างดี

ทางด้านการเมืองการปกครอง สภาพสังคมของประชาชนในชุมชนมีวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม คือ เชื่อตามผู้นำกลุ่ม ถ้าผู้นำเชื่อและปฏิบัติอย่างไร ก็จะเชื่อและปฏิบัติตามอย่างนั้น จึงทำให้การพัฒนาทางการเมืองเกิดความล่าช้า เพราะประชาชนในท้องถิ่นไม่เสนอความคิดเห็น ทำให้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

ด้านการศึกษา ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มคนที่อยู่ในวัยสูงอายุ กลุ่มนี้จะได้รับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และบางส่วนไม่ได้รับการศึกษาเลย กลุ่มที่สองคือ กลุ่มคนที่อยู่ในวัยรุ่นถึงวัยกลางคน(วัยทำงาน) กลุ่มนี้จะได้รับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ส่วนกลุ่มที่สาม คือ กลุ่มที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลถึงปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งจะมีจำนวนน้อยที่สุดในชุมชน จากข้อมูลดังกล่าวอาจก่อให้เกิดปัญหาในการพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าพอสมควร ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นอยู่จะเหมือนชาวไทยพุทธโดยทั่วไป

3. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีสุขวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณประโยชน์โคก โสน หมู่ 4 ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ที่สภาดำบลมอบให้จำนวน 30 ไร่ เปิดทำการเรียน การสอนในปีพุทธศักราช 2535 โดยใช้ใต้ถุนศาลาวัดบ้านหนองดุม เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ต่อมาเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2535 ทางสภาดำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ให้จำนวน 1 หลัง บนเนื้อที่ทางสภาดำบลมอบให้

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในวันที่ 10 สิงหาคม 2540 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

นายวีระ ภูมิศรี	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2535- 2550
นายจำลอง รัตนจิโรจน์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2550-2552
นายสมศักดิ์ บุญโต	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2552-2555
นางจารุวรรณ บุญโต	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2555-2559
นางสาวจงบุญ จากภัย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2559- 2565
นายวิโรจน์ เสียงสนั่น	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน

ปรัชญา มีวินัย ใฝ่ศึกษา รักษาวัฒนธรรม

สีประจำโรงเรียน คือ แสด-น้ำเงิน

4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครู - อาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ				จำนวนครู - อาจารย์ จำแนกตามวิชาเอก			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	วิชาเอก	ชาย	หญิง	รวม
สายบริหาร				ภาษาไทย	-	3	3
ผู้อำนวยการ	1	-	1	สังคมศึกษา	3	-	3
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	คณิตศาสตร์	1	1	2
สายผู้สอน				ชีววิทยา	-	-	-
ครู คศ. 3	1	7	8	เคมี	-	2	2
ครู คศ. 2	2	3	5	ฟิสิกส์	1	1	2
ครู คศ. 1	2	5	7	ภาษาอังกฤษ	-	2	2
ครูผู้ช่วย	-	-	-	สุขศึกษา	-	1	1
พนักงานราชการ	1	2	3	พลศึกษา	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	6	17	23	คหกรรม	-	1	1
ครูอัตราจ้างและลูกจ้าง				เกษตร	-	1	1
ครูจ้าง	-	1	1	วิทยาการจัดการ			
ครูพี่เลี้ยง	1	-	1	คอมพิวเตอร์	-	2	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	ดนตรี	-	1	2
นักการภารโรง	-	-	-	บริหารการศึกษา	-	-	-
ลูกจ้างเหมาบริการ	1	1	2	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	2	2
รวมทั้งสิ้น	2	3	5	รวมทั้งสิ้น	6	17	23

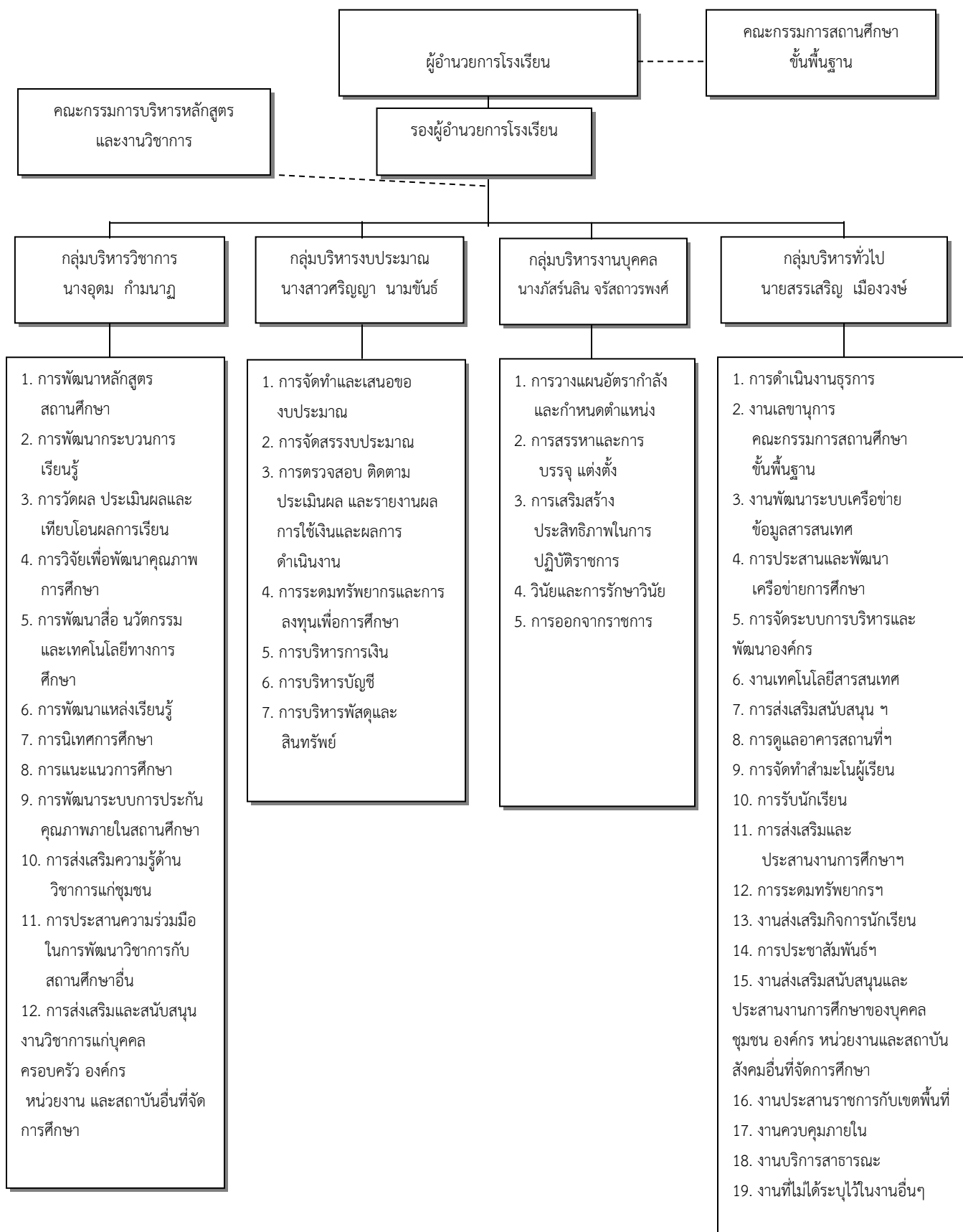
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

5. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยา

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม. 1	2	17	15	32
	ทางเลือก	13	2	15
ม.2	2	20	12	32
	ทางเลือก	9	5	14
ม.3	2	16	18	34
	ทางเลือก	8	3	11
รวม ม.ต้น	9	83	55	138
ม.4	2	32	13	45
	ทางเลือก	14	7	21
ม.5	2	34	15	49
	ทางเลือก	3	8	11
ม.6	3	14	25	39
	ทางเลือก	0	1	1
รวม ม.ปลาย	10	97	69	166
รวมทั้งสิ้น	19*	162	129	291

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

6. ระบบโครงสร้างการบริหาร



ส่วนที่ 2
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสุขวิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558-2579 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ สหวิทยาเขต 4 ศรีสำโรง และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2579 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และ การศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพ แห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของ ชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความ มั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโต ของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยว จิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

10 ข้อ

- | | |
|---|--|
|  <p>1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> | <p>2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>  |
|  <p>3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย</p> | <p>4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>  |
|  <p>4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>  |
|  <p>7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> | <p>8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>  |
|  <p>9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>  |



www.nb2.go.th



[www.facebook.com/สพป.หนองบัวลำภู เขต 2](https://www.facebook.com/สพป.หนองบัวลำภู_เขต_2)



www.youtube.com/nb2channel

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”



นโยบาย และจุดเน้น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568



ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา

11 ข้อ

- ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน
- ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 9 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
- ข้อที่ 10 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสุขวิทยา

โรงเรียนศรีสุขวิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนี้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 65 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

ผลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

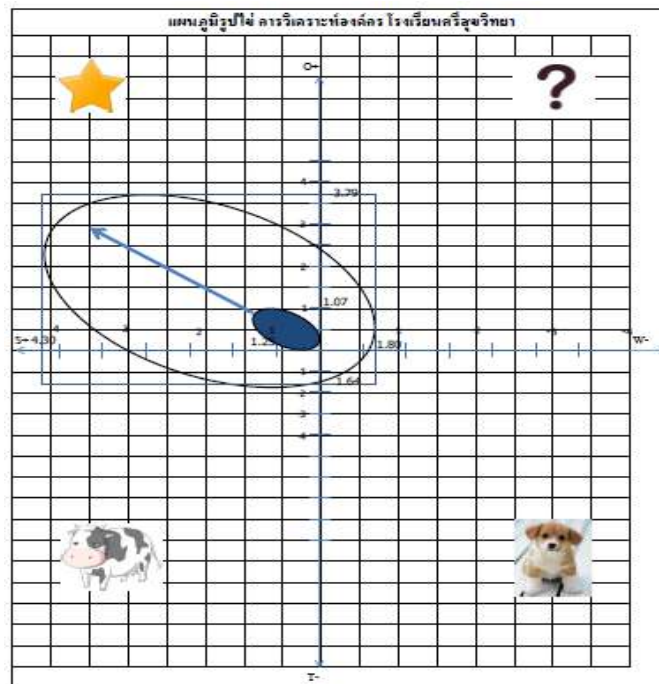
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)

จากการศึกษาสถานภาพของโรงเรียนศรีสุขวิทยา พบว่า อยู่ในตำแหน่งที่ไม่เอื้อแต่แข็ง นั่นคือ ปัจจัยภายนอกด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเทคโนโลยีและด้านเศรษฐกิจไม่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียน กล่าวคือ ชุมชนผู้ปกครองยังมีการศึกษาต่ำ นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ ชุมชนตั้งอยู่ในเขตชนบท นักเรียนต้องเดินทางมาโรงเรียนด้วยการเดินเท้าหรือรถจักรยานยนต์เป็นส่วนใหญ่ซึ่งอยู่ห่างไกล ชุมชนที่มีการศึกษาและมีฐานะดีมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาในเมือง ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนจึงเหลือแต่ผู้เรียนที่มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองนักเรียนไม่สามารถจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ เนื่องจากขาดปัจจัยด้านการเงินซึ่งส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าที่บ้าน ชุมชนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อย ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)

ปัจจัยภายในของโรงเรียนศรีสุขวิทยา จุดแข็งของสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนศรีสุขวิทยา คือ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและมีคุณภาพ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนการดำเนินงานตามนโยบายและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อโรงเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมีคุณภาพ ส่วนจุดอ่อนของสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้แก่การได้รับงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ขาดแคลนห้องปฏิบัติการต่างๆ

ขาดห้องเรียนพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ ขาดการวิจัยเพื่อการพัฒนา และ
ขาดการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ



เป้าหมายและมาตรการ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีสุขวิทยา

นโยบาย 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

- 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 1.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการจัดการเรียนรู้
- 1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
- 1.5 จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 1.6 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย 3. เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

เป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

มาตรการ

- 3.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- 3.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ

นโยบาย 4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมาย

- 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

มาตรการ

- 4.1 พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 4.2 สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู

นโยบาย 5. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

- 5.1 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 สถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่
- 5.3 สถานศึกษานำการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

- 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5.2 การระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

นโยบาย 6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

- 6.1 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 6.2 สถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่
- 6.3 สถานศึกษานำเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 6.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 6.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนศรีสุขวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนศรีสุขวิทยาพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีทักษะชีวิต ครูมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย ภาควิชาครูช่วยมีส่วนร่วมบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
6. สถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่
7. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ (นักเรียน)

บุคลิกภาพดี มีสัมมาคารวะ (Good Personality and Polite)

เอกลักษณ์ (โรงเรียน)

มีวินัย ใฝ่ศึกษา รักษาวัฒนธรรมแกมมอ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ
อาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY) 2566-2570**กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ**

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการจัดการเรียนรู้
- 1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
- 1.5 จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 1.6 จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

- 3.1 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- 3.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

- 4.1 พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 4.2 สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

- 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 5.2 การระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- 6.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 6.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 6.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน(School priorities)

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในธรรมนูญโรงเรียน ฉบับนี้ กำหนดไว้ 3 ด้าน คือ

1. จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน
2. จุดเน้นด้านการพัฒนาศักยภาพครู
3. จุดเน้นด้านการบริหารและการจัดการ

1. จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการจัดการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จัดกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

แผนการดำเนินงานตามจุดเน้น

แผนยุทธศาสตร์	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ คู่มือการจัดการ เรียนรู้	1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ คู่มือการจัดการ เรียนรู้	1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ คู่มือการจัดการ เรียนรู้	1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ คู่มือการจัดการ เรียนรู้	1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ คู่มือการจัดการ เรียนรู้
	2.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 3	2. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 3	2. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 3	2. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 3	2. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 3
	3. ผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ร้อย ละ 95	3. ผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ร้อย ละ 95	3. ผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ร้อย ละ 95	3. ผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ร้อย ละ 95	3. ผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต ร้อย ละ 95
	4. นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ ร้อยละ 90	4. นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ ร้อยละ 90

2. จุดเน้นด้านการพัฒนาศักยภาพครู

จุดเน้นด้านบุคลากร

ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น ให้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การทำงานวิจัยในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ เกิดขวัญ กำลังใจ ทุ่มเท เสียสละ และมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและเต็มความสามารถ

แผนการดำเนินงานตามจุดเน้น

แผนยุทธศาสตร์	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	1.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	1.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	1.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	1.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	1.ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
	2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
2. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
	2. สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู	2. สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู	2. สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู	2. สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู	2. สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงระบบการบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุม รัตภูมิ คล่องตัว จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดมทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหาร พัฒนาระบบการวางแผนและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดระบบการนิเทศติดตามและรายงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว บรรลุผลสำเร็จตามความคาดหวังของโรงเรียน คือ สร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาองค์กร สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม และสนองนโยบายของหน่วยเหนือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการดำเนินงานตามจุดเน้น

แผนยุทธศาสตร์	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. ส่งเสริม เครือข่ายและการ มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	1.การมีส่วนร่วม ขององค์กรภาคี เครือข่ายทั้ง ภาครัฐและ เอกชนในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน	1.การมีส่วนร่วม ขององค์กรภาคี เครือข่ายทั้ง ภาครัฐและ เอกชนในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน	1.การมีส่วนร่วม ขององค์กรภาคี เครือข่ายทั้ง ภาครัฐและ เอกชนในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน	1.การมีส่วนร่วม ขององค์กรภาคี เครือข่ายทั้ง ภาครัฐและ เอกชนในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน	1.การมีส่วนร่วม ขององค์กรภาคี เครือข่ายทั้ง ภาครัฐและ เอกชนในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน
	2.ระดมและ จัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2.ระดมและ จัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2.ระดมและ จัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2.ระดมและ จัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา	2.ระดมและ จัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา
2. สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ มีคุณภาพ	1. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา
	2. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	2. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	2. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	2. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	2. พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ
	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน	3. พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 2568 โรงเรียนศรีสุขวิทยา

จำนวนเงินอุดหนุนรายหัว	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
จำนวนนักเรียน	148	143	291
จำนวนเงิน/เทอม	2,030	2,204	4,234
รวม 2 เทอม	4,060	4,408	8,468
รวมเงินทั้ง 2 เทอม	600,880	630,344	1,231,224

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ.2567	166,101.44
รวมเงินอุดหนุนทั้งหมดที่นำมาจัดสรร	1,397,325.44

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

รายการจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารวิชาการ	44.68	624,375.44	
กลุ่มบริหารทั่วไป	26.39	368,750.00	
กลุ่มบริหารงบประมาณ	7.66	107,000.00	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	12.17	170,000.00	
งานกิจการนักเรียน	7.67	107,200.00	
งบสำรองบริหาร	1.43	20,000.00	
รวม	100	1,397,325.44	

0.00

งบประมาณอื่นๆนอกเหนือจากเงินค่าใช้จ่ายรายหัว

เงินเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ปี 2568	ปี 2567	
ค่าหนังสือเรียน	316,942.00	45,477.00	362,419.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	303,313.00	544.00	303,857.00
ค่าเครื่องแบบ	152,650.00	46,291.00	198,941.00
ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน	151,320.00	4,059.00	155,379.00
		รวม	1,020,596.00

เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

งบสนับสนุน จาก อบต.ศรีสุข	อบต.สนับสนุน	100,000.00
(โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีฯ)	โรงเรียนสมทบ	40,000.00

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนศรีสุทิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	เลขที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
โครงการ/กิจกรรม		กลุ่มบริหารวิชาการ	624,375.44		
1	680101	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000.00		กลุ่มสาระฯภาษาไทย
	68010101	- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000.00	นางนวลจันทร์ รังทอง	
	68010102	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	-	นางสาวธัญญาภรณ์ มะโนรัตน์	
	68010103	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	-	นางนิติอร บุญคงเดช	
2	680102	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000.00		กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
	68010201	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000.00	นางสาวศรีัญญา นามพันธ์ และคณะ	
	68010202	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	นางพนัณิศา รุอินทร์	
	68010203	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000.00	นางลัดดาวัลย์ สุมาลย์	
	68010204	- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40,000.00	นางสาวนันท์นภัส สระแก้ว	งบ อบต. 100,000.-
3	680103	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000.00		กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	68010301	- กิจกรรมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	1,000.00	นายธันตล สีมารักษ์ และคณะ	
	68010302	- กิจกรรมห้องสมุดและคลินิกคณิตศาสตร์	3,000.00	นายว่องไว รุอินทร์ และคณะ	
	68010303	- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	3,000.00	นายว่องไว รุอินทร์ และคณะ	
	68010304	- กิจกรรมคำถามชวนคิดคณิตศาสตร์	1,000.00	นายว่องไว รุอินทร์ และคณะ	
4	680104	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	10,000.00		กลุ่มสาระฯสังคมฯ
	68010401	- กิจกรรมวันอาเซียน	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68010402	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000.00	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68010403	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68010404	- ลานบุญ ลานธรรม ลานปัญญา	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	

5	680105	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000.00		กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
	68010501	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000.00	นางสาวศรัญญา โสภาสิน	
	68010502	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	นางสาวศรัญญา โสภาสินและคณะ	
	68010503	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	-	นางสาวศรัญญา โสภาสินและคณะ	
6	680106	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	42,000.00		กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
	68010601	- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	นางอัญชลี โพธารินทร์ และคณะ	
	68010602	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	2,000.00	นางอัญชลี โพธารินทร์ และคณะ	
	68010603	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	30,000.00	นางอัญชลี โพธารินทร์ และคณะ	
7	680107	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	7,500.00		กลุ่มสาระฯศิลปะ
	68010701	- กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ	2,500.00	นางสาวเบญญูทิพย์ อินทร์งาม	
	68010702	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	5,000.00	นางสาวเบญญูทิพย์ อินทร์งาม	
8	680108	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	99,000.00		กลุ่มสาระฯสุศึกษาฯ
	68010801	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	25,000.00	นางภัทร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และคณะ	
	68010802	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	30,000.00	นายสมคิด ศรีจำปา	
		- กิจกรรมจ้างวิทยากรด้านกีฬา	24,000.00	นายสมคิด ศรีจำปา	
	68010803	- กิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา	20,000.00	นายสมคิด ศรีจำปา	
9	680109	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	377,875.44		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	68010901	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	3,000.00	นางนวลจันทร์ รังทองและคณะ	
	68010902	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000.00	นางพนัณิศา รุอินทร์และคณะ	
	68010903	- กิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา(Best Practice)	20,000.00	นางอุดม กำม่านาญ และคณะ	
	68010904	- กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้ศรีสุวิทยา (Open House)	40,000.00	นางนวลจันทร์ รังทองและคณะ	
	68010905	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	7,500.00	นางนวลจันทร์ รังทองและคณะ	
	68010906	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	8,500.00	นางนวลจันทร์ รังทองและคณะ	
	68010907	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000.00	นางบุปผารัตน์ สันทาลุนัย	

	68010908	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	5,000.00	นายสรเสริญ เมืองวงษ์	
	68010909	- กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	2,000.00	นางอุดม กำมัญญ และคณะ	
	68010910	- กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษา	80,875.44	นางพนิดา ฐอินทร์ และคณะ	
	68010911	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000.00	นางพนิดา ฐอินทร์ และคณะ	
	68010912	- กิจกรรมโรงเรียน CONNEXT ED	10,000.00	นางบุปผารัตน์ สันทาบุญ	
	68010913	- กิจกรรมจ้างครูภาษาจีน	66,000.00	นางอุดม กำมัญญ และคณะ	
	68010914	- งานพัฒนางานทะเบียน	10,000.00	นางพนิดา ฐอินทร์	
	68010915	- งานประเมินคุณภาพภายนอก	70,000.00	นางบุปผารัตน์ สันทาบุญ	
	68010916	- งานนักเรียนทางเลือก	10,000.00	นางสาวฐานุตรา อินทศรี	
	68010917	- งานส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว PISA	2,500.00	นางสาวรัชฎาภรณ์ มะโนรัตน์	
	68010913	- กิจกรรมทบทวนความรู้คู่ O-NET	7,500.00	นางพนิดา ฐอินทร์ และคณะ	
		กิจการนักเรียน	107,200.00		
10	680201	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59,000.00		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	68020101	- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมแกลมอ	5,000.00	นายสรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ	บริหารกิจการนักเรียน
	68020102	- กิจกรรมวงโยธาทิต	5,000.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม	
	68020103	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	12,000.00	นายสรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68020104	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	25,000.00	นายสรเสริญ เมืองวงษ์และคณะ	
	68020105	- กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	2,000.00	นางสาวรัชฎาภรณ์ มะโนรัตน์	
	68020106	- กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา	-	นายสุขสันต์ หมั่นแทน	
	68020107	- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	5,000.00	นางสาวฐานุตรา อินทศรี	
	68020108	- กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	5,000.00	นางสาวฐานุตรา อินทศรี	
11	680202	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	48,200.00		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	68020201	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,200.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม	บริหารกิจการนักเรียน
	68020202	- กิจกรรมดูแลนักเรียนด้วยระบบ Student Care	35,500.00	นายสรเสริญ เมืองวงษ์	เงินนอก 40,000

	68020203	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,000.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะ	
	68020204	- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	นายสมคิด ศรีจำปา และคณะ	
	68020205	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ(เจ้าส่วน้อย)	-	นางนวลจันทร์ รังทองและคณะ	
	68020206	- กิจกรรม To Be Number One	5,000.00	นางสาวฐานุดรา อินทศรี	
	68020207	- กิจกรรม Youth Counselor : YC	5,000.00	นางนวลจันทร์ รังทอง	
	68020208	- กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัยและความประพฤตินักเรียน	500.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะ	
		กลุ่มบริหารทั่วไป	368,750.00		
12	680301	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม	50,500.00		กลุ่มบริหารทั่วไป
	68030101	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน	50,000.00	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68030102	- กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุข	-	นายสุขสันต์ หมั่นแทน และคณะ	
	68030103	- กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะ	
13	680302	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	36,250.00		
	68030201	- กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร	5,250.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะ	
	68030202	- กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะ	
	68030203	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตวัยรุ่น	5,000.00	นางสาวฐานุดรา อินทศรี	
	68030204	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	นางสาวศรีญญา นามขันท์	
	68030205	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ(พยาบาลน้อย)	25,000.00	นางอัญชลี โพธารินทร์	
	68030206	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	10,000.00	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม	
14	680304	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	65,000.00		
	68030401	- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม	50,000.00	นายสุขสันต์ หมั่นแทน และคณะ	
	68030402	- กิจกรรมโรงเรียนสีเขียวและสวนพฤกษศาสตร์	-	นางสาวศรีญญา นามขันท์	
	68030403	- กิจกรรมปรับปรุงเวทีโคมอนกประสงค์	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์	เงินนอกงบ 100,000
	68030404	- กิจกรรมจัดหาวัสดุสำหรับทำความสะอาด	15,000.00	นายสุขสันต์ หมั่นแทน และคณะ	
15	680305	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะและเครื่องจักรกล	92,000.00		

	68030501	- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะและเครื่องจักรกล	32,000.00	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68030502	- กิจกรรมจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000.00	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
16	680306	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไป	125,000.00		
	68030601	- งานธุรการ	10,000.00	นางสาวนันท์นภัส สระแก้ว	
	68030602	- งานข้อมูลนักเรียน	-	นายว่องไว รุอินทร์ และคณะ	
	68030603	- งานสัมพันธ์ชุมชน	40,000.00	นางสาวฐานุดรา อินทศรี	
	68030604	- งานพัฒนาและดูแลรักษาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	25,000.00	นางสาวนันท์นภัส สระแก้ว	
	68030605	- งานจ้างเหมาบริการลูกจ้างรายเดือน	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	เงินนอก 72,000
	68030606	- งานระดมทรัพยากร	-	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68030607	- งานรถรับส่งนักเรียน	50,000.00	นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ และคณะ	
	68030608	- งานพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	-	นางสาวนันท์นภัส สระแก้ว	
		กลุ่มบริหารงานบุคคล	170,000.00		
17	680401	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000.00		กลุ่มบริหารงานบุคคล
	68040101	- กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	30,000.00	นางภัทร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และคณะ	
	68040102	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	40,000.00	นางภัทร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และคณะ	
18	680402	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	100,000.00	นางภัทร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และคณะ	
		กลุ่มบริหารงบประมาณ	107,000.00		
19	680501	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพระบบการบริหารงบประมาณ	7,000.00		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	68050101	- งานการเงินและบัญชี	5,000.00	นางสาวศรีญญา นามจันทร์	
	68050102	- งานพัสดุและสินทรัพย์	-	นายว่องไว รุอินทร์	
	68050103	- อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการ	2,000.00	นายว่องไว รุอินทร์	
20	680502	โครงการจัดหาสารูปโภค	100,000.00		กลุ่มบริหารงบประมาณ
		- ค่าสาธารณูปโภค	100,000.00	นางลัดดาวัลย์ สุมาลย์	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีสุวิทยา

ที่ ๑๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนศรีสุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ต้องการดำเนินงานการบริหารงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ กำหนดวัตถุประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำ ดูแล กำกับติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของแต่ละกลุ่มงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวิโรจน์ เสียงสนั่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอภิชาติ สุวรรณไตรย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางอุดม กำนานาญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางภัสน์ลิน จรัสถาวรพงศ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวศรีญญา นามขันธ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๖ นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๗ นายว่องไว ธุอินทร์ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ นางสาวกัญญกานต์ มาตผล | พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีหน้าที่ วิเคราะห์ พิจารณา รวบรวมและจัดทำโครงการกิจกรรมที่จำเป็นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑.๑ นายสรเสรีญ เมืองวงษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๑.๒ นายสมคิด ศรีจำปา | ครูชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๓ นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๔ นางอัญชลี โพธารินทร์ | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๕ นายสุขสันต์ หมื่นแทน | พนักงานราชการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๖ นางสาวฐานุดรา อินทศรี | พนักงานราชการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๗ นางสาวอรสา บุตดางาม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๘ นางสาวนันทน์ภัส สระแก้ว | ครูชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒.๑.๙ นางสาวกัญญกานต์ มาตผล | พนักงานราชการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ นางสาวศรียุญา นามจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒.๒ นายว่องไว ธุอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒.๓ นางธัญญภรณ์ มะโนรัตน์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒.๔ นางลัดดาวัลย์ สุมาลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๕ นางสาวศรียุญา โสภาสิน	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ นางภัทรนลิน จรัสถาวรพงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวกัญญกานต์ มาตผล	พนักงานราชการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๔.๑ นางอุดม กำมนาฏ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๔.๒ นางนิติอร บุญคงเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๔.๓ นางพัฒนิตา ธุอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวธัญญภรณ์ มะโนรัตน์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๕ นายธันดล สีมารักษ์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวชลจิรา โพธิ์งาม	ครูจ้าง	คณะกรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวสุนันทา สมัญญา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการ
๒.๔.๘ นางบุปผารัตน์ สันทาลุนัย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๙ นางนวลจันทร์ รังทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม/งาน ของแต่ละกลุ่มงานเพื่อจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเสนอขออนุมัติใช้ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๓.๑ นายสรเรณู เมืองวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายธันดล สีมารักษ์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๓.๓ นายว่องไว ธุอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวศรียุญา โสภาสิน	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิโรจน์ เสียงสนั่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสุวิทยา

โครงการโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มีการกำหนดโครงสร้าง เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดไว้ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนว่า เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง... กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบถ้วน ตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม... เพื่อให้การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนนั้นเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการฝึกทักษะการบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งโครงการนี้ได้จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ฝึกการปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และรู้จักการนำความรู้ด้านต่างๆมาประกอบในการทำโครงการ นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รู้จักการนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาปรับปรุงหรือประยุกต์ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ขึ้น เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้ และยังเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่นของตนอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อทรัพยากรในท้องถิ่นของตน
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้โครงการเป็นสื่อกลาง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีสุขวิทยา จำนวน 275 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการได้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายงบประมาณโรงเรียนศรีสุขวิทยา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีสุขวิทยา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

1. ขั้นการวางแผน/เตรียมงาน

- 1.1 ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และตัวแทนครูจากกลุ่มสาระอื่นอีก 7 สาระ เพื่อกำหนดโครงการและวางแผนการทำงาน
- 1.2 ตั้งวัตถุประสงค์ เขียนโครงการและขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยละเอียด
- 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- 1.4 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันโครงการ
- 1.5 ประสานงานขอใช้สถานที่และเชิญคณะครูผู้ตัดสินโครงการ

2. ขั้นดำเนินงาน

- 2.1 การจัดแสดงโครงงานของนักเรียน
- 2.2 คณะครูผู้ตัดสินโครงงานให้คะแนนโครงงานในแต่ละประเภท
- 2.3 ประกาศผลและมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
- 2.4 เตรียมโครงการที่ชนะเลิศประกวดแข่งขันในระดับเขต ระดับจังหวัดต่อไป

3. รูปแบบการประเมินผลโครงการ

- 3.1 ประเมินผลจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.3 ประเมินผลจากความสนใจ/การปฏิบัติโครงงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ตัวชี้วัด)

1. นักเรียนเกิดทักษะการบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์นำความรู้มาใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆได้

2. นักเรียนเรียนรู้การนำความรู้จากสาระวิชาต่างๆรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ได้
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นของตน
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการใช้โครงงานเป็นสื่อกลาง
5. นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการศึกษาในอนาคตและสามารถบอกต่อความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นได้

วิธีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

1. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตจากจำนวน/ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินโครงการ
4. สรุปรายงานผลการดำเนินตามโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายว่องไว ธุอินทร์ งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใช้งบประมาณ ☐ โครงการไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☒ ตลอดปีงบประมาณ ☐ ภาคเรียนที่ 2/2567 ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568

สนองกลยุทธ์/นโยบายของ สพฐ. :

- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

- พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ :

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 39 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6 และตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตอบสนองกลยุทธ์และนโยบายของ สพฐ. เรื่อง 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และ 3) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ถือเป็นวิชาที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้วิชาอื่นๆ เนื่องจากเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ทั้งทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยงและทักษะอื่นๆที่จำเป็น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าวจึงเล็งเห็นว่าจำเป็นต้องพัฒนาทักษะต่างๆโดยการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะและช่วยสนับสนุนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ จัดหาสื่ออุปกรณ์และเกมคณิตศาสตร์ การให้คำปรึกษาด้านการเรียนรู้ และการให้ร่วมตอบปัญหาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ❖ เพื่อจัดหาเกมคณิตศาสตร์และของเล่นเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- ❖ เพื่อจัดตั้งแหล่งรวบรวมความรู้และกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- ❖ เพื่อจัดตั้งคลินิกคณิตศาสตร์ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์

- ❖ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมคำถามคณิตคิดสนุกในแต่ละสัปดาห์
- ❖ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์

3. ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามศักยภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : - นักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- มีเกมส์และของเล่นคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- จัดตั้งห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- จัดตั้งคลินิกคณิตศาสตร์
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคำถามคณิตคิดสนุก
- นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและได้แสดงออกตามความสามารถ

4. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนคณิตศาสตร์ - ศึกษาหลักสูตรและรวบรวมเอกสารเนื้อหาคณิตศาสตร์ - ศึกษาและหาข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - ศึกษาตัวอย่างเกมส์และของเล่นพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - ศึกษาข้อมูลการจัดตั้งคลินิกคณิตศาสตร์ - ศึกษาข้อมูลและคำถามคณิตศาสตร์ - ประชุม ชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุวิทยา

2	ขั้นตอนดำเนินการตามแผน <u>กิจกรรมนักเรียนเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</u> - คัดเลือกนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - จัดหาอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและการเตรียมนำเสนอผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ - ฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศในแต่ละด้านของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก - เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุวิทยา
	<u>กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์</u> - จัดหาเกมส์และของเล่นพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น - เกมส์คำนวณ (A-Math) - เกมส์ปริศนาตัวเลข (SUDOKU) - เกมส์หมากฮอสไทย/หมากกรุกไทย/หมากรูกสากล - เกมส์อื่นๆ - ให้บริการเกมส์และของเล่นพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน - จัดการแข่งขันชิงรางวัล	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุวิทยา
	<u>กิจกรรมห้องสมุดและคลินิกคณิตศาสตร์</u> - ให้บริการด้านแหล่งความรู้และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - จัดตั้งห้อง/มุมคลินิกคณิตศาสตร์ - ให้บริการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านการเรียนคณิตศาสตร์ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ - แก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะพื้นฐาน - แก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะขั้นสูง	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุวิทยา

	- ส่งเสริมความรู้และทักษะกระบวนการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และจัดแสดงผลงานในโอกาส เช่น กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้			
	กิจกรรมคำถามชวนคิดคณิตศาสตร์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ - จัดป้ายนิเทศคำถามประจำสัปดาห์ ได้แก่ - คำถามคณิตศาสตร์ “คิดได้ไง” - ปริศนาตัวเลข SUDOKU ฯลฯ - นักเรียนร่วมตอบคำถามประจำสัปดาห์ โดยส่งคำตอบเพื่อรับรางวัลสำหรับผู้ตอบได้ถูกต้อง - บันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสูงสุดและรางวัลผู้ตอบถูกมากที่สุดเมื่อสิ้นปีการศึกษา	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุขวิทยา
3	ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบจำนวนอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่จัดหาและผลิต - ทดสอบความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ - สังเกตและประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม	เมษายน 2568 กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา - คัดเลือกและจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติม - ปรับปรุงขั้นตอนและวิธีการด้านการให้คำปรึกษา การส่งเสริมความเป็นเลิศ และระบบการบริการด้านสื่ออุปกรณ์เสริมทักษะ - สรุปโครงการและรายงาน	เมษายน 2568 กันยายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนศรีสุขวิทยา

5. งบประมาณ จำนวน 8,000.- (แปดพันบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปี 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - วัสดุจัดทำแบบฝึกทักษะ - เอกสารประกอบการติว	-	-	1,000.-	-	1,000.-

2	กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - เกมส์คณิตศาสตร์	-	-	3,000.-	-	3,000.-
3	กิจกรรมห้องสมุดและคลินิก คณิตศาสตร์ - ตู้เก็บอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้	-	-	3,000.-	-	3,000.-
4	กิจกรรมคำถามชวนคิดคณิตศาสตร์ - วัสดุจัดทำคำถาม-คำตอบ - รางวัลผู้ร่วมกิจกรรม	-	-	1,000.-	-	1,000.-
รวม		-	-	8,000.-	-	8,000.-

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์	- นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ได้รับการ พัฒนาความสามารถเพิ่ม มากขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของนักเรียน ทั้งหมด	การสังเกต/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสังเกต แบบบันทึก
กิจกรรมพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์	- จัดหาสื่อเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ได้เพิ่มขึ้น - นักเรียนรับบริการด้านสื่อ เสริมทักษะ - ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่ใช้สื่อเสริมทักษะ	20 ขึ้น ร้อยละ 80 ดีเยี่ยม	การสังเกต/ การสอบถาม/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน
กิจกรรมห้องสมุดและ คลินิกคณิตศาสตร์	- นักเรียนใช้บริการห้องสมุด คณิตศาสตร์ - ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่ได้รับความ ช่วยเหลือด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ดีเยี่ยม	การสังเกต/ การสอบถาม/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน
กิจกรรมคำถามชวนคิด คณิตศาสตร์	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตอบคำถาม	ร้อยละ 85 ดีเยี่ยม	การสังเกต/	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

	- ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		การสอบถาม/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	
--	---	--	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีเกมส์และของเล่นพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ไว้บริการแก่นักเรียน
2. สามารถจัดตั้งห้องสมุดคณิตศาสตร์เพื่อรวบรวมแหล่งความรู้และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. สามารถจัดตั้งคลินิกคณิตศาสตร์เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคำถามคณิตคิดสนุกในแต่ละสัปดาห์
5. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและแสดงออกตามความสามารถ

โครงการความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสรสรเสรีญ เมืองวงษ์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ได้เร่งรัดในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะผลการสอบโอเน็ตต้องมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ดังนั้นโรงเรียนศรีสุวิทยา จึงได้กำหนดแนวทางให้สอดคล้องดังกล่าวมีการกำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องจัดทำแผนงานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนศรีสุวิทยา จึงได้จัดทำกรอบกิจกรรมเพื่อดำเนินต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 2.เพื่อเป็นแนวทางในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้อง

3.ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนศรีสุวิทยา

4.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

5.งบประมาณ

จากเงินงบประมาณ เป็นเงิน.....10,000.-.....บาท

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

วิธีการดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ
26.- ก.ย. 67	ประชุมครู	นายสรสรเสรีญ เมืองวงษ์
26-30 ก.ย. 67	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ	นายประเสริฐศักดิ์ บุญทน

1 ต.ค.67-30 ก.ย. 68	ดำเนินการ ติดตามผล/ประเมินผล/สรุปโครงการ	นายสุขสันต์ หมื่นแทน
------------------------	---	----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม

8. การประเมินผล

1. แบบการประเมิน
2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

9. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - 1.1 การดำเนินงานของโครงการมีความพอประมาณกับเวลา งบประมาณของทางโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม
 - 1.2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
2. หลักการมีเหตุผล
 - 2.1 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาละเพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.2 กลุ่มการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในการส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.3 เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและผู้ใช้บริการทั่วไป
3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - 3.1 ทำให้สามารถกำหนดการวางแผนในการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้ามีเวลาในการแก้ไข และเพิ่มเติมข้อบกพร่อง
 - 3.2 ทำให้สามารถวางแผนการสื่อ ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า
4. เงื่อนไขความรู้
 - 4.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดในการวางแผนการอ่านหนังสือ
 - 4.2 ทำให้ได้รับทราบข้อจำกัด โอกาส อุปสรรคในการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
5. เงื่อนไขคุณธรรม
 - 5.1 ใฝ่รู้ ใฝ่รู้ มีวินัยในตนเอง รอบคอบ รอบรู้

โครงการลานบุญ ลานธรรม ลานปัญญา
โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงตาบ จังหวัดสุรินทร์

โครงการ	ลานบุญ ลานธรรม ลานปัญญา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนศรีสุขวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘

ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดให้ทุกภาคส่วนของสังคมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และสร้างสมดุลการพัฒนาในทุกมิติ” เพื่อมุ่งให้คนและสังคมไทยเกิดภูมิคุ้มกันที่ดี พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน ประกอบกับรัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมให้องค์การศาสนา มีบทบาทสำคัญในการ สร้างค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยมีเป้าหมายให้คนไทย มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม นอกจากนั้นกระทรวงวัฒนธรรมยังมี นโยบายนำมรดกศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สร้างสังคมสันติสุข โดยให้ทุกพื้นที่เป็นชุมชนคุณธรรม และให้ประชาชนน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นคนดีมีคุณธรรม เพื่อเป็นการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๕ พุทธศักราช ๒๕๔๖ -ข้อ ๑ มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม (มาตรา ๖๖) ข้อ ๒ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (มาตรา ๖๗) ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนศรีสุขได้มุ่งเน้นให้มีการน้อมนำนโยบายโรงเรียนพระราชรัฐ และบูรณาการความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เป็นพลังขับเคลื่อนนำมิติทางศาสนาและวัฒนธรรมส่งเสริมให้ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร/หน่วยงาน มีคุณธรรม โดยมีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเพณี วิถีวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีและร่วมสร้างสังคมไทยให้เป็น “สังคมคุณธรรม” ที่มีการธำรงรักษาสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบัน พระมหากษัตริย์ให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างมั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ ได้ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการลานบุญ ลานธรรม ลานปัญญา ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนศรีสุขวิทยาเป็นศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนา และการจัดกิจกรรมทางศาสนา ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง เป็นศูนย์รวมใจร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนศรีสุขวิทยาเป็นแหล่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชน ยึดมั่นในค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงภูมิทัศน์ส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนาและ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒8 คน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนศรีสุขวิทยา จำนวน ๒8๕ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีลานบุญ ลานธรรม ลานปัญญา โรงเรียนศรีสุขวิทยา ที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
 - ๓.๒.๒ ชุมชนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ น่าสนใจ และมีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรมชาวพุทธ
 - ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อพุทธศาสนา

๔.วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้	นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ

	๒. ประสานงานกับเจ้าที่พัสดุ ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้/ปรับปรุง/พัฒนา	
๓.	ขึ้นประเมินผลการดำเนินงาน ๑. สรุปผล/ประเมินผล จากแบบสังเกต แบบสอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมิน	นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์ และคณะ

๔.ผู้รับผิดชอบ

นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์ หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนศรีสุขวิทยา

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖8

๖.งบประมาณ

๖.๑ เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ จากเงินอุดหนุนโรงเรียน เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐.-.....บาท

รวมทั้งสิ้น 7๐,๐๐๐ บาท(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.๑ มีลานบุญ ลนธรรม ลานปัญญา โรงเรียนศรีสุขวิทยา ที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่เกิดการเรียนรู้
อย่างแท้จริง

8.๒ ชุมชนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ น่าสนใจ และมีส่วนร่วมในการรักษา
วัฒนธรรมชาวพุทธ

8.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อพุทธศาสนา

8.๔ ส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธศาสนาสำหรับเยาวชน ในตำบลศรีสุข

แบบเสนอโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาสและ
วันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 2568 (พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศรีสุขวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

สนองกลยุทธ์/นโยบายของ สพฐ. :

- นโยบายด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- นโยบายด้านคุณภาพ
 - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ :

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อที่ 1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุดม กำนานภู , นางสาวศรัณญา โสภาสิน นางสาวฐานุตรา อินทศรี
และ

นางสาวชลธิชา โพธิ์งาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567 (พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568)

8. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 39 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6 และตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตอบสนองกลยุทธ์และนโยบายของ สพฐ. เรื่อง 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และ 3) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาชนโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย ไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร การเรียนภาษาต่างประเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเกิดความมั่นใจในการที่จะสื่อสารกับชาวต่างประเทศ รวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยยังคงความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนศรีสุวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบัน นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ต่ำ การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาชนโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย ไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นับเป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญ ในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ การสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในกลุ่มสาระ พัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อเป็นแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ปัญญาความรู้ความสามารถ ทักษะทางภาษาและพัฒนาทางความคิด การพูดสื่อสารให้นักเรียนได้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส ได้แสดงออกถึงความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทั้งทางวิชาการ การบันเทิง การแสดง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในโอกาส อย่างสมัครสมานสามัคคี

2.2. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรได้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง รับประทานอาหารและประยุกต์ใช้วัฒนธรรมตะวันตกอย่างเหมาะสม

2.3.เพื่อให้ นักเรียนบุคลากรได้แสดงออกถึงการ ให้ขวัญกำลังใจและแบ่งปันของขวัญในช่วงเทศกาลวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ด้วยไมตรีจิตที่ดีอย่างมีความสุข

3. ผลผลิตหรือเป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คณะครูบุคลากรโรงเรียนศรีสุขวิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียน-ครูมีทักษะในการวางแผน บริหารจัดการ การทำงานร่วมกันโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

3.2.2.นักเรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งประสบการณ์ทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3.นักเรียน ครู ร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามธรรมชาติวิชาอย่างหลากหลาย ได้ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งประสบการณ์ทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ขั้นวางแผน (Plan :P) เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	13-14 พ.ย. 67	นางอุดม กำนานา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

2	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	6 ธ.ค.67	นางอุดม กำนานาญ และคณะครูสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศรีสุขวิทยา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
3	แจ้งนักเรียนทั้งโรงเรียน	๙-๑๐ ธ.ค.67	นางอุดม กำนนาญ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	สำรวจวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ใน การกิจกรรมการแสดง ของขวัญ จัดหารางวัลตามโครงการ	1๑-1๓ ธ.ค.67	นางอุดมกำนนาญ, นางสาวศรัญญา โสภาสิน,นางสาว ฐานุดรา อินทศรี, นางสาวชลจิรา โพธิ์งามและ คณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
๕	ขึ้นดำเนินการตามแผน (DO : D) -จัดซื้อวัสดุจัดหา – อุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่ ตกแต่งต้น คริสต์มาสแต่งตัว แซนต้าคลอส การแสดง -สร้างข้อสอบการค้นหา คำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย-สร้างนวัตกรรม Kahoot ออกข้อสอบระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ชุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ชุด ในการแข่งขัน	17-๑๙ ธ.ค.67	นางอุดมกำนนาญ, นางสาวศรัญญา โสภาสิน, นางสาวฐานุดรา อินทศรี,นางสาว ชลจิรา โพธิ์งาม และคณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

4. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ –ต่อ-

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
	ภาษาอังกฤษทั่วไป -สร้างข้อสอบสำหรับการแข่งขันคัดภาษาอังกฤษ ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -จัดทำรางวัลตามโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมวัน คริสต์มาส ปีการศึกษา 2566			
6	-บริการวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาส แก่ คณะกรรมการ ครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง -จัดสถานที่ สำหรับตั้งของขวัญ ของรางวัล ลงทะเบียน ฉลาก ของรางวัล เวที ฉาก บริเวณ จัดกิจกรรม -นักเรียนแต่ละห้องการจัดป้ายนิเทศ วาดภาพหรือ การ์ดอวยพรเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปี ใหม่ -การเตรียมพิธีการ พิธีเปิด กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับวันคริสต์มาส การแข่งขัน-การค้นหา คำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -การ แข่งขัน Kahoot ภาษาอังกฤษระดับชั้นละ 2 รอบ รวมจำนวน 4 รอบ	๑7-๒๐ ธ.ค.67 ๑๙-๒๐ ธ.ค.67	นางอุดม กำมัญญ นางสาวศรัญญา โสภาสิน,และ คณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

.....

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
7	ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ตรวจสอบความเรียบร้อยและความพร้อมการจัดสถานที่ โต๊ะสำหรับทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พิธีการทางศาสนา ที่ตั้งของขวัญ ของรางวัล ลงทะเบียนฉลาก ของรางวัล เวที ฉาก บริเวณจัดกิจกรรม -การค้นหาคำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -แข่งขัน Kahoot ภาษาอังกฤษทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 รอบ -แข่งขัน Kahoot ภาษาอังกฤษทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 รอบ -แข่งขันคัดภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย -การจัดป้ายนิเทศวาดภาพหรือการ์ดอวยพรวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ -การเตรียมพิธีการ พิธีเปิด กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	๑๙-2๐ ธ.ค.67	นางอุดม กำมัญญ นางสาวศรัญญา โสภาสิน,และ คณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
8	ขั้นปรับปรุงพัฒนาและปฏิบัติ (Action : A) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาส การแข่งขัน 1.การค้นหาคำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียน 123 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียน 121 2.แข่งขันนวัตกรรม Kahoot ภาษาอังกฤษทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 รอบ ห้องเรียน 123	2๓ ธ.ค 67 2๔ ธ.ค. 67	นางลัดดาวัลย์ สุมาลย์,นางสาว เบญญาทิพย์ อินทร์งาม, นายอันตล สีมารักษ์ และ นางสาวฐานุตรา อินทศรี นางอุดม	ณ เวทีกลาง โรงเรียน ศรีสุขวิทยา ณ ห้อง 121, 123

	3.แข่งขันนวัตกรรม Kahoot ภาษาอังกฤษทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 รอบ ณ ห้อง 121 4.แข่งขันคัดภาษาอังกฤษและภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องเรียน 124	๒๓-2๔ ธ.ค.67	กำนานาญ, นางสาวศรีบุญญา โสภาสิน,นายธันตล สีมารักษ์,นางสาว ชลจิรา โพธิ์งาม และคณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
--	---	-----------------	--	-------------------------

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
	5.ดำเนินกิจกรรมประกวดป้ายนิเทศ วาดภาพหรือการ์ดอวยพรวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2๕-2๖ ธ.ค. 67	นางอุดม กำนนาญ และคณะ กรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
๙	ดำเนินงานพิธีการ พิธีเปิด กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสปล่อยตัว แซนต้าคลอส -การแสดง จำนวน 2 รายการ -ประกวดและประกาศ Modelแต่งกายดาวแซนตี้-เดือนแซนต้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ประกาศผลการแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ประกาศผลการแข่งขัน Kahoot ความรู้ภาษาอังกฤษทั่วไประดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -ประกวดป้ายนิเทศ วาดภาพหรือการ์ดอวยพรวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	27 ธ.ค.67	คณะ กรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

	-ประกาศผลการแข่งขันการค้นหา คำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย -การจัดสัการรางวัลพิเศษและแลกเปลี่ยน ของขวัญ และพิธีปิด			
10	ขึ้นติดตามประเมินผล (Check : C) วิเคราะห์ ประมวลข้อมูลการประเมินผลโครงการ -ประเมินผลโครงการ -สรุปและรายงานผล	ม.ค.68	นางอุดม กำมณากู, นายธันตล ศรีมา รักษ์ และคณะ กรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

5. งบประมาณที่ใช้งบประมาณ จำนวน 15,000.- (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน
ปี 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ ตกแต่ง ต้นคริสต์มาส ป้าย และจัดเวที	-	-	4,000.-	-	4,000.-
2	วัสดุอุปกรณ์การแสดง	-	-	2,000.-	-	2,000.-
๓	ของรางวัลการแข่งขันการค้นหา คำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย -การคัดลายมือภาษาอังกฤษ ภาษาจีน การแข่งขัน Kahoot ความรู้ภาษาอังกฤษทั่วไป การ ประกวดป้ายนิเทศ วาดภาพ หรือ การตอบพรวันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย -รางวัลModelแต่งกายดาว แซนตี้-เดือนแซนต้า ระดับชั้น	-	-	9,000.-	-	9,000.-

	มัธยมศึกษาตอนต้นและชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย -รางวัลการแสดง					
	รวม	-	-	15,000	-	15,000

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม การค้นหา คำศัพท์SPELLING BEE ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน Kahoot ภาษาอังกฤษ แข่งขัน คัดลายมือภาษาอังกฤษ ภาษาจีนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประกวดป้าย นิเทศการแสดง	- นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มี เกียรติ ร่วม กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้ในโครงการ	นักเรียนข้าราชการ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้มีเกียรติ ร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีเกียรติ ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบประเมิน โครงการ ผลการแข่งขัน Kahoot ภาษาอังกฤษ แข่งขันคัด ลายมือภาษาอังกฤษ ประกวดป้าย นิเทศ
กิจกรรมพิธีการ พิธีเปิด กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับวันคริสต์มาส การแลกเปลี่ยนของขวัญ การอวยพรวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	นักเรียนข้าราชการ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มีเกียรติ ร่วมกิจกรรมบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ในโครงการ	นักเรียนข้าราชการ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้มีเกียรติ ร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีเกียรติ ร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบลงทะเบียน ของขวัญ แบบประเมิน โครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน-ครู จัดและเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ
- 3.นักเรียน ครู ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มศักยภาพ สนุกเพลิดเพลินและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการกิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
2. เพื่อจัดซื้อเอกสาร/กระดาษ/สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีสุทิวทโยมามีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมจัดการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา

- 2.ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ
- 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน
5. ประเมินผลโครงการ
- 6.รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้คณะครูทราบผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

8. การประเมินผล

- การนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

โครงการพัฒนางโยธวาทิต

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาผู้เรียน
แนวทางที่ 5	ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนศรีสุขวิทยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนศรีสุขวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้เป็นวงโยธวาทิตที่สมบูรณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้นำนักเรียนเข้าร่วมการบรรเลงพิธีเปิดงานต่าง ๆ ของอำเภอสำโรงทาบ และอำเภอใกล้เคียง ในจังหวัดสุรินทร์ แต่ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมเครื่องดนตรี ประกอบกับทางโรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่ไม่เพียงพอ โรงเรียนศรีสุขวิทยาจึงจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์เครื่องดนตรีจากโรงเรียนอื่น เพื่อนำมาใช้เข้าร่วมการในการกิจกรรมดังกล่าว ทางโรงเรียนศรีสุขวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของดนตรีเพราะดนตรีมีส่วนในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และช่วยให้การประสานงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายดีขึ้น นอกจากนี้ดนตรียังมีส่วนเสริมสร้างสมาธิ ความจำ เซอร์ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออกทางด้านดนตรี ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ (EQ) ดนตรีที่ดีจะช่วยให้การฝึกสมาธิ ฝึกความสามารถทางการได้ยิน ช่วยให้การพัฒนาทางร่างกายเป็นไปอย่างสมบูรณ์ เกิดสุนทรียภาพและจินตนาการ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของตนผ่านดนตรี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากความสำคัญดังกล่าว ทางกลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จึงมีแนวคิดที่จะสนับสนุน และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางโยธวาทิตให้เป็นวงที่สมบูรณ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านดนตรี
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีเพิ่มขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนศรีสุวิทยามีเครื่องดนตรีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนศรีสุวิทยามีวงโยธวาทิตที่สมบูรณ์
3. ผู้เรียนมีความสามารถทางดนตรีและได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์

4. วิธีดำเนินการ

(กิจกรรม/การดำเนินการ)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. รวบรวมข้อมูล 4. ดำเนินการตามแผน 5. สรุปและประเมินผลรายงาน		5,000	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีสุวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

8. งบประมาณ

1. งบประมาณ 5,000 บาท

9. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตกำกับติดตามและดำเนินงาน
- ผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี
2. โรงเรียนศรีสุวิทยามีวงโยธวาทิตที่สมบูรณ์
3. นักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิต เพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้ได้คุณภาพและเต็มศักยภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอุปกรณ์กีฬาที่สอดคล้องตรงกับมาตรฐานตัวชี้วัดวิชาเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงต้องจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์กีฬาต่างๆให้ครบตามโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาผู้เรียนให้สูงขึ้นเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับภาคต่อไป

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น
2. ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสุทิวทยา ตำบลศรีสุข อำเภอลำโรงทับ จังหวัดสุรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน - เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	13 พฤษภาคม 2568	สาระสุขศึกษาฯ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 1.ดำเนินการทำกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	17 พฤษภาคม 2568	สาระสุขศึกษาฯ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> 1.ประเมินผลการจัดทำโครงการ	6-10กรกฎาคม 2568	สาระสุขศึกษาฯ
<u>ขั้นรายงาน)ACTION(</u> 1.จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	30 กันยายน 2568	สาระสุขศึกษาฯ

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ 25,000 บาท

แข่งขันกีฬาสีภายในด้านกายยาสเปดิด

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่....2...สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ศรีจำปา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
โรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยา จังหวัดสุรินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพเป็ดิดเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศชาติ ซึ่งกำลังแพร่หลายในกลุ่มของเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติที่สำคัญยิ่ง หากหลายฝ่ายไม่ร่วมรณรงค์ป้องกันและปราบปรามอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาประเทศในอนาคตก็จะเป็นไปได้อาก โรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนากิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ร่วมใจห่างไกลยาเสพติดขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการรณรงค์เข้าถึงเยาวชน นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับเปิดเวทีได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยามีความสามารถในด้านดังกล่าวหลายคน แต่ทางโรงเรียนยังขาดงบประมาณ อุปกรณ์สำหรับการซ้อม เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ได้เรียนมาแล้วในชั่วโมง มาใช้เพื่อออกกำลังกายและความสนุกสนานในสถานการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสทดสอบความสามารถของตนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือร่วมโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะต่างที่พึงประสงค์และสามารถใช้กับชีวิตจริงได้
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกคน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกสถานที่

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกสถานที่ นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาได้รับประสบการณ์ เพิ่มขึ้นและให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนและชุมชนได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติ แก่ครูและบุคลากร จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม	30 พฤษภาคม 2568	นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดเตรียมเอกสารประกอบ	13 มิถุนายน 2568	นางภัสน์ริน จรัสถาวรพงศ์ นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
3	ชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนและ วิธีการดำเนินกิจกรรม ให้ นักเรียนทราบ	4 กรกฎาคม 2568	นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสี ภายใน	8-15เดือน กรกฎาคม 2568	นายสมคิด ศรีจำปา และคณะกรรมการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
5	การตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ด้านภัยยาเสพติด บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ การดำเนินกิจกรรมส่งผลแก่ นักเรียนอย่างไร	25– 30 กรกฎาคม 2568	นายสมคิด ศรี จำปาและ คณะกรรมการตาม คำสั่ง	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
6	สรุปรายงานโครงการ	18 กรกฎาคม 2568	นางภัสน์ริน จรัส ถาวรพงศ์ นายสมคิด ศรี จำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

7	ตรวจสอบผล การดำเนินกิจกรรม ว่าเป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่ หากเป็นไปตามที่วางแผนไว้ ควรสนับสนุนส่งเสริมและจัดทำเป็นมาตรฐาน เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป หากไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์และหาจุดบกพร่อง และหาแนวทางแก้ไข เพื่อเป็นประโยชน์ในปีต่อไป	25 กรกฎาคม 2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	โรงเรียนศรีสุขวิทยา
---	---	-----------------	------------------------	---------------------

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	วัสดุจัดทำสนามกีฬา			3,000	/	3,000
2	ค่าบำรุงคณะสี			4,000	/	4,000
3	ค่ารางวัล			8,000	/	8,000
4	ค่าการแสดงพิธีเปิด(ปฐมคม)			5,000	/	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บันทึกจากแบบสอบถาม บันทึกค่าสถิติ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึก

	และสามารถใช้ กับชีวิตจริงได้		
2.ผลงานเชิงประจักษ์ตาม กิจกรรมที่ดำเนินงาน	นักเรียนมี ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ในการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	บันทึกจากแบบสอบถาม บันทึกคำสถิติ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนมาแล้วในชั่วโมงเรียน มาใช้เพื่อออกกำลังกายและความสนุกสนานในสถานการณ์จริง
2. นักเรียนมีโอกาสทดสอบความสามารถของตนเองกับเพื่อนร่วมชั้นหรือร่วมโรงเรียน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถใช้กับชีวิตจริงได้
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
5. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ความเป็นเลิศด้านกีฬา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่....2...สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ศรีจำปา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
โรงเรียนศรีสุขวิทยา จังหวัดสุรินทร์
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ 30 พฤษภาคม 2568 -30 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกายจิตใจสติปัญญาอย่างรวดเร็วการพัฒนาในด้านต่างๆ ของเยาวชนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้านหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุกๆด้านบางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการบางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางการช่างบางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองแก่สังคมและแก่ประเทศชาติประกอบกับปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนศรีสุขวิทยาก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาคงจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไปโดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาแสดงความสามารถทางกีฬากีฬาในวงกว้างออกไป
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬากีฬาที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 25 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬากีฬา

- นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ขั้นเตรียมงาน - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	30 พฤษภาคม 2568	นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
2	ขั้นดำเนินงาน - ประกาศรับสมัครนักกีฬา กรีฑาทุกประเภท - คัดเลือกนักกีฬา กรีฑา ทุกประเภท - ฝึกซ้อมนักกีฬา กรีฑา ทุกประเภท - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน	13 มิถุนายน 2568 17กรกฎาคม2568 -25สิงหาคม2568 เดือนกันยายน- เดือนกุมภาพันธ์ 2569	นางภัทรันริน จรัสถาวรพงศ์ นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา จังหวัดสุรินทร์
3	ขั้นประเมินผล - สรุปผลการดำเนิน โครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร	30เดือนมีนาคม 2569	นายสมคิด ศรีจำปา	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าอุปกรณ์การฝึกซ้อม			5,000	/	4,000
2	ค่าพาหนะ			9,000	/	5,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง			10,000	/	10,000
4	ค่าชุดกีฬา			6,000	/	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รายงานผลการปฏิบัติ ตามโครงการ	นักเรียนที่ชอบ กีฬาได้ใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	บันทึกจากแบบสอบถาม บันทึกค่าสถิติ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบบันทึก
2. ผลงานเชิงประจักษ์ตาม กิจกรรมที่ดำเนินงาน	นักเรียนที่เป็น นักกีฬาได้มีการ พัฒนาทักษะ ทางการกีฬา สามารถนำเอา ความรู้ ประสบการณ์ที่ ได้ จากการ แข่งขัน ไปพัฒนาตัวเอง สู่ทีมต่างๆใน ระดับสูงขึ้นไป	บันทึกจากแบบสอบถาม บันทึกค่าสถิติ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนที่ชอบกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่างๆในระดับสูงขึ้นไป
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

โครงการนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ

แผนงาน การบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของไทยดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และมี ความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบ อาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการ จัด

การศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและ วิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และ บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุน ทรัพยากร

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สร. :

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียนศรีสุขวิทยา :

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา

และคู่มือการจัดการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต จัดกิจกรรม
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมและใช้
ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการ
ทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา และ ส่งเสริมด้านสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สร้างความตระหนัก
ในจรรยาบรรณและคุณธรรมของครู

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ขององค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานของโรงเรียน และ การระดมและจัดการ
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
การศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุดม กำมณภู และคณะ

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มี
เป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ให้การ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง ตลอดจนยังคงการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ด้านการพัฒนาคุณภาพงานด้านวิชาการ การพัฒนางานเชิงระบบ (Performance Agreement) โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการขับเคลื่อน งานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ที่จะส่งเสริมการพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน รวมทั้งการจัด บรรยายภาค ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งคาดว่าจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาสอนนโยบายดำเนินการตามแนวทางการนิเทศ ติดตามบทบาท การนิเทศภายในโรงเรียน ให้มีการวางระบบการนิเทศภายใน การจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน และมีการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนตามแผนหรือปฏิทินที่กำหนดการนิเทศ โดยผู้นิเทศภายในโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนางานโดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ครูผู้สอนทุกคนต้องได้รับการนิเทศด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและรายงานผลการนิเทศสังเกตพฤติกรรมการสอนผ่านระบบออนไลน์ทุกเดือน

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจชี้แจงปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
- 2.เพื่อนิเทศภายในงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสังเกต พฤติกรรมการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน และงานอื่นๆเกี่ยวกับวิชาการ
3. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน ให้ครูได้สร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พัฒนาระบบการเรียนรู้แก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและมีการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับ วิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาวิชาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พัฒนาระบบการเรียนรู้แก้ไขปัญหาการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 1.ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจชี้แจงปฏิทินปฏิบัติงาน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ มอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาการแก่ครูในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.นิเทศภายในงานด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสังเกต

พฤติกรรมการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน งานอื่นๆเกี่ยวกับวิชาการ และรายงานในระบบออนไลน์ อย่างน้อย
เดือนละ 1 ครั้ง

3.เพื่อเินเทศ กำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน ให้ครูได้สร้าง
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พัฒนาระบบการเรียนรู้อัปเดตปัญหาการเรียนการสอนและมีการพัฒนาวิชาการ
ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

4.กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเปิด ภาคเรียน การดำเนินกิจกรรม 1.ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำ ความเข้าใจชี้แจงปฏิทินปฏิบัติงาน 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความ รับผิดชอบ 4.ตรวจประเมินผลรายงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	พ.ย.67,มิ.ย.68 พ.ย.67,มิ.ย.68 พ.ย.67,มิ.ย.68 ก.พ. 68- ก.ย.68,	ผู้บริหาร/หัวหน้า วิชาการ ผู้บริหาร/ครู ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร/หัวหน้า วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐.- (สองพันบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปี 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ CANON สีดำ สีเหลือง สีแดง สีน้ำเงิน อย่างละ 1 ขวด รวม 4 ขวด	-	-	๑,๔๐๐.-	-	๑,๔๐๐.-
2	ไส้แฟ้ม จำนวน ๖ ห่อ	-	-	1๕0.-	-	1๕0.-
3	กระดาษโฟโต้ ๒ ห่อ	-	-	๔๕๐.-	-	๔๕๐.-
	รวม	-	-	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 ประชุม เกี่ยวกับงานวิชาการ 1.ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจชี้แจง ปฏิทินปฏิบัติงาน 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.ประชุมมอบหมาย หน้าที่ ความรับผิดชอบ	การประชุม การ รายงานการประชุม ปฏิทินปฏิบัติงาน เกี่ยวกับงานวิชาการ - รายงานอื่นๆเกี่ยวกับ งานวิชาการที่ มอบหมายและ ปฏิบัติตามคำสั่งของ โรงเรียนและหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	บันทึกการ ประชุม รายงานการ ประชุม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับงาน วิชาการ คณะครูได้รับ มอบหมายงาน และปฏิบัติงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียนและ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	บันทึกการ ประชุม รายงานการ ประชุม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน รายงานการ ปฏิบัติงานที่ ได้รับ มอบหมายงาน และปฏิบัติงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียนและ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ งานในด้านวิชาการ 1.นิเทศแผนการจัดการ เรียนรู้ แบบบันทึกการ พัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)	รายงานผลการนิเทศ แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบบันทึก การพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5) ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบ บันทึกการพัฒนา ผู้เรียน (ปพ.5) ของข้าราชการครู และบุคลากร	ตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการ พัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)ของ ข้าราชการครูและ	แบบบันทึก การตรวจ แผนการ จัดการเรียนรู้ และแบบนิเทศ แบบบันทึก
---	---	--	---	--

6.การประเมินผล -ต่อ-

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		ทางการศึกษา ทุกคน	บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	การพัฒนา ผู้เรียน (ปพ.5)
2.นิเทศเกี่ยวกับการสังเกต พฤติกรรมการสอนและ เยี่ยมชั้นเรียนและรายงาน ในระบบออนไลน์ อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงานผลการ นิเทศเกี่ยวกับการ สังเกตพฤติกรรม การสอนและเยี่ยม ชั้นเรียนและ รายงานในระบบ ออนไลน์ และ รายงานเป็น เอกสารรายงาน ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	การนิเทศเกี่ยวกับ การสังเกต พฤติกรรมการ สอนและเยี่ยมชั้น เรียนและรายงาน ในระบบออนไลน์ และรายงานเป็น เอกสารรายงาน ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุก คน	การนิเทศ เกี่ยวกับการ สังเกต พฤติกรรมการ สอนและเยี่ยม ชั้นเรียน	แบบบันทึก การการนิเทศ เกี่ยวกับการ สังเกต พฤติกรรมการ สอนและเยี่ยม ชั้นเรียน
3.การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน	รายงานผลการ สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) แต่ละภาคเรียน	รายงานผลการ สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) แต่ละภาคเรียน ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุก คน	ร่วมกิจกรรม การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) แต่ละภาค เรียนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	รายงานผลการ สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) แต่ละภาคเรียน ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

4.สรุปวิเคราะห์ผลและ รายงานผลการนิเทศงานใน ด้านวิชาการ	สรุปวิเคราะห์ผล และรายงานผลการ นิเทศงานในด้าน วิชาการแต่ละภาค เรียน	สรุปผลและ รายงานผลการ นิเทศงานในด้าน วิชาการแต่ละ ภาคเรียน	สรุป วิเคราะห์ ผลและรายงาน ผลการนิเทศ งานในด้าน วิชาการที่ กำหนดแต่ละ ภาคเรียน	รายงานผลการ นิเทศงานในด้าน วิชาการตาม กำหนดทั้งใน ระบบออนไลน์ และเป็นเอกสาร
--	---	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6. ครูมีความเข้มแข็งในการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ครูมีส่วนร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิดา ชูอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ :

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้
ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

9. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการศึกษา เพราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ทราบว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการหรือไม่ มีส่วนใดควรปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ความสำคัญของการวัดและประเมินผลยังเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการสอน เพื่อพัฒนาหลักสูตร และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผล ดังนี้ 1) เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) ความหลากหลายของเครื่องมือวัดและประเมินผล 3) ความสม่ำเสมอ 4) การนำผลการประเมินไปใช้ ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น แบบทดสอบ การเขียนรายงาน บทความ การจัดทำโครงงาน การนำเสนอ การสังเกต และการใช้แฟ้มสะสมผลงาน

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีรูปแบบการวัด เครื่องมือวัด เกณฑ์การวัดและการให้คะแนน ที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง การสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนผ่านในแต่ละรายวิชา ระดับชั้น และจบหลักสูตรตามสถานศึกษากำหนด เป็นสิ่งสำคัญมาก

เนื่องจากเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ส่วนใหญ่เป็นแบบทดสอบ การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยง ความตรง ของแบบทดสอบ ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน เป็นเรื่องที่ครูผู้สอนควรตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือดังกล่าว

ดังนั้น งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อทบทวนการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การหาประสิทธิภาพ และการนำไปใช้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
2. เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

3. เพื่อให้มีข้อมูลการประเมินผลการเรียนของนักเรียนผ่านระบบงานทะเบียน-วัดผล
<https://sgs.bopp-obec.info> เป็นปัจจุบัน ตรงตามกำหนดเวลา

11. ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการหาคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล
3. ครูผู้สอนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนศรีสุขวิทยา ร้อยละ 80 พึงพอใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
3. ผู้เข้ารับบริการ ร้อยละ 80 พึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

12. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางพนิดา ธุอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนศรีสุขวิทยา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้าง และการหาคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล”	ธันวาคม 2567 – เมษายน 2568	นางพนิดา ธุอินทร์	โรงเรียนศรีสุขวิทยา

	2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ sgs online		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	
3	ขั้นประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2568	นางพนัณิศา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา - นำผลการประเมิน มาปรับปรุง พัฒนาใน การทำโครงการปีต่อไป	กันยายน 2568	นางพนัณิศา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

13. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000.- (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้าง และการหาคุณภาพเครื่องมือวัด และประเมินผล”	600.-	2,500.-	-	-	3,100.-
2	จัดซื้อ-จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	4,400.-	-	4,400.-
3	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ sgs online	-	2,500.-	-	-	2,500.-
รวม		600.-	5,000.-	4,400.-	-	10,000.-

14. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้าง และการหา คุณภาพเครื่องมือวัดและ ประเมินผล”	- ระดับความพอใจของการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของ ผู้เรียน	ดีเยี่ยม ร้อยละ 100	การสังเกต/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์/ การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

	- ระดับความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม		
จัดซื้อ-จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	- ระดับความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และความพอใจเพียงในการใช้	ดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ sgs online	- ระดับความเข้าใจในระบบปฏิบัติการ sgs online - ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 100 ดีเยี่ยม	การสังเกต/ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์/การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ❖ ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีสุวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
- ❖ ครูผู้สอนสามารถหาคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลได้
- ❖ ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการดำเนินการประเมินผลการเรียนนักเรียนผ่านระบบงานทะเบียน-วัดผล <https://sgs.bopp-obec.info> อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบันและตรงตามกำหนดเวลา

โครงการทบทวนความรู้สู่สนาม O-NET

โรงเรียนศรีสุวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัฒนา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. :

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สุรินทร์ :

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาจากการสอบวัดระดับชาติ

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อที่ 1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ

ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายนำผลการทดสอบทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นฐานและหลักคิดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดตัวชี้วัดจากผลการสอบ O-NET ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 และวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน และเป็น การเตรียมความพร้อมให้กับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับการสอบ O-NET ซึ่งจะส่งผลให้ ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีสุวิทยา จึง จัดทำโครงการทบทวนความรู้สู่สนาม O-NET ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อทบทวนความรู้ สรุบทบทเรียนสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งจัดสอบในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 แบบ Paper Testing สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ และระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2567 โดยแบ่งเป็น 4 รอบ แบบ Digital Testing สำหรับนักเรียนชั้น ม.6

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

4. เพื่อจัดหาสื่อการสอนสำหรับการทบทวนความรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
5. เพื่อทบทวน สรุบทบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
6. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
7. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้ทบทวนความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ
6. นักเรียนที่เข้าทดสอบระดับชาติมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

5. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการสอบร้อยละ 50 ตามที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน - ตรวจสอบกำหนดการจัดสอบ สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ,ม.6 ปีการศึกษา 2567 - กำหนดวันสอนทบทวนจัดทำตารางทบทวนความรู้ - กำหนด/มอบหมายครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ (5 กลุ่มสาระ) เตรียมเอกสาร - ครูผู้สอนเข้าสอนตามตาราง โดยเน้นที่เทคนิคการทำแบบทดสอบและแนวข้อสอบในแต่ละรายวิชา - นักเรียนทำแบบทดสอบเทียบเคียงที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น อย่างน้อย 2 รอบ เพื่อประเมินหาเนื้อหาที่เป็นจุดด้อยของนักเรียนเพื่อซ่อมเสริมให้ตรงเนื้อหา	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
3	ขั้นประเมินผล - วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และครูผู้สอน	เมษายน 2568	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2568	นางพนิดา	โรงเรียน

	- นำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ระดับชาติเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนและการทบทวนความรู้ในปี การศึกษาต่อไป		ธุรินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ศรีสุขวิทยา
--	--	--	---------------------------------------	-------------

5.งบประมาณ

งบประมาณ 7,500.- (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าเอกสารสำหรับการติวเข้ม	-	-	3,000.-	-	3,000
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	-	3,000.-	-	3,000
3	เบี้ยเลี้ยง	-	1,500.-	-	-	1,500
รวม		-	1,500.-	6,000.-	-	7,500.-

6.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ทบทวนความรู้สู่สนาม O- NET ปีการศึกษา 2567	- ระดับความพึงพอใจของ สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์	ร้อยละ 100	การสังเกต/	แบบสังเกต
	- ระดับผลสัมฤทธิ์จากผลการ ทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละ 2	ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์/	แบบบันทึก
	- ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเยี่ยม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ❖ มีสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการทบทวนความรู้ของนักเรียน
- ❖ นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- ❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง 2 ระดับชั้นสูงขึ้น
- ❖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิดา อูอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใช้งบประมาณ ☐ โครงการไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☐ ตลอดปีงบประมาณ ☐ ภาคเรียนที่ 2/2567 ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568

สนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ต้องมีการทบทวนเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้เป็นปัจจุบัน เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ความรู้พื้นฐานของนักเรียนทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถดำรงตนอยู่ได้โดยไม่เป็นภาระของสังคม การจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนอยู่ในระบบของโรงเรียนและจบการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดนั้นการดำเนินการด้านงานทะเบียนนักเรียน การรับนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลของโรงเรียน การจบหลักสูตร ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนไม่จบหลักสูตร หรือจบไม่พร้อมรุ่น

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดสรรตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย หรือตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน 1,285 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดองค์รวม หรือตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน 771 ตัวชี้วัด พร้อมสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา 2567

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่า จังหวัดสุรินทร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง จัดทำคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เกิดการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และแนวการวัดประเมินผลตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคนเข้าใจสาระการเรียนรู้ มาตรฐานตัวชี้วัด แต่ละระดับชั้น และความสอดคล้องของเนื้อหา

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคนสามารถวิเคราะห์ มาตรฐานตัวชี้วัดและจัดทำคำอธิบายรายวิชา

4. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2568 และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

3.ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคน เข้าใจตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และแนวการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคน จัดทำคำอธิบายรายวิชา พื้นฐานโดยจำแนกตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุขวิทยาทุกคน ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดย นำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียนได้ ตามแนวทางการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1. ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2568 และเอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา

4.กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม ชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางพนิดา ธูอินทร์	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

	4. นำไปใช้จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 (ทบทวนการใช้หลักสูตร)		กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
3	ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางพนิดา ธุอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการประเมิน มาปรับปรุง พัฒนาใน การทำโครงการปีต่อไป	กันยายน 2568	นางพนิดา ธุอินทร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนศรีสุขวิทยา

5.งบประมาณ

งบประมาณ 5,000.- (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	3,300.-	1,700.-	-	5,000.-
รวม		-	3,300.-	1,700.-	-	5,000.-

6.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- ระดับความพอใจของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียน - ระดับความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม ร้อยละ 100 ดีเยี่ยม	การสังเกต/ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์/การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดเข้าใจตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และแนวการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. โรงเรียนศรีสุขวิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. โรงเรียนศรีสุขวิทยามีเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ + 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการจัดหาวัสดุทางการศึกษา
โรงเรียนศรีสุวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิดา ธุอินทร์ และคณะ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

สนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

 ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power กับผู้เรียน

 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. :

 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ข้อ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ข้อ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

 ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนศรีสุขวิทยา ซึ่งรับผิดชอบภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ปฏิบัติ เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการด้านการจัดหาวัสดุทางการศึกษา วัสดุสำนักงาน เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน แบบฝึก สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงและเชื่อถือได้

เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามนโยบายของทางโรงเรียนและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

8. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมและกลุ่มงาน

3.ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

7. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน เพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ตลอดปีงบประมาณ 2568

4.กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน (Plan : P) - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับวัสดุเพื่อการศึกษา - สำรวจความต้องการวัสดุเพื่อการศึกษา - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม ชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do : D) - สำรวจความต้องการวัสดุเพื่อการศึกษา - เสนอจัดซื้อวัสดุโดยเจ้าหน้าที่พัสดุ - ให้บริการวัสดุแก่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ - สำรวจพัสดุและความขาดแคลนเพื่อดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อเพิ่มเติม	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ ครูผู้สอนทุก กิจกรรม	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
3	ขั้นประเมินผล (Check : C) - ตรวจสอบความต้องการ/ความเพียงพอของวัสดุเพื่อการศึกษา - ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ - รายงานผล	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action : A) - ปรับปรุงระบบการให้บริการวัสดุเพื่อการศึกษา - คัดเลือกวัสดุเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นางพนิดา ธูอินทร์ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

5.งบประมาณ

งบประมาณ 80,000.- (-แปดหมื่นบาทถ้วน-) จากงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	วัสดุเพื่อการศึกษา เช่น - กระดาษถ่ายเอกสาร/ พิมพ์เอกสาร - หมึกสำหรับพิมพ์เอกสาร - หมึกสำเนาเอกสาร - กระดาษทำปก - แฟ้มเอกสาร ฯลฯ	-	-	80,000.-	-	80,000.-
รวม		-	-	80,000.-	-	80,000.-

6.การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาวัสดุเพื่อการศึกษา	- งาน/กิจกรรมการเรียนการสอนมีอุปกรณ์เพียงพอ - ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ดีเยี่ยม	การสังเกต/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์/ การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ❖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ ทุกงาน/กิจกรรม มีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ

โครงการการจัดการศึกษาทางเลือกขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดโอกาสทางการศึกษานักเรียนทางเลือก

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรในวัยเรียน โดยการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย หรือ การศึกษาทางเลือก”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุตรา อินทศรี นางอุดม กำนานภู นางพนิตา รุอินทร์ : ครูโรงเรียนศรีสุขวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 , มาตรา 12, มาตรา 15 และมาตรา 39 และกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตาม แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 10 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนศรีสุขวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ จากข้อมูลสารสนเทศนักเรียน จากงานระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน พบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้และความประพฤติของนักเรียนที่เป็นปัญหาทำให้นักเรียนไม่สามารถเรียนต่อได้ใน ระบบโรงเรียนปกติ ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในภาวะเสี่ยงด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ เรียนอ่อน เรียนไม่ไหว ไม่สามารถเรียนให้จบได้ ส่งผลต่อการไม่อยากเรียน ขาดเรียน ปัญหา ลำดับถัดมา คือ ปัญหาด้านเศรษฐกิจ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน นักเรียนต้องมีภาระช่วยงานครอบครัว ขาดทุนดำรงชีพ หรือต้องย้ายติดตามพ่อแม่ไปอยู่ที่อื่น เพื่อประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว ปัญญาซุ่ม นำมาสู่ การตั้งครุฑและแต่งงานมีครอบครัวก่อนวัยอันสมควร และปัญหาการเกเร นำมาสู่การทะเลาะวิวาท ปัญหา ดังกล่าว คัดกรอง แก้ปัญหาและพัฒนารายกรณีแล้ว แต่นักเรียนอยู่ในระบบโรงเรียนต่อไม่ได้ ส่งผลต่อการออก กลางคันในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้สร้างระบบการศึกษาทางเลือกให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ในตนเอง โดยจัดโครงการ “เปิดโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทางเลือก จากการเห็นชอบของ ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างทางเลือกใหม่ ให้แก่นักเรียน กลุ่มดังกล่าว และนักเรียนที่ขาดโอกาสในการศึกษาตลอดทั้งเปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปในชุมชนที่ต้องการ สร้างโอกาสทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ได้กลับมามีโอกาสรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถมีอาชีพหรือศึกษา ต่อ เป็นพลเมืองที่ดี สามารถสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม มีอนาคตใหม่ที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือออกกลางคัน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3 ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือออกกลางคันโรงเรียนศรีสุขวิทยา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ประสงค์จะพัฒนาตนเองได้เข้าศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคคลที่สมัครเข้าร่วมโครงการสามารถจบการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความเห็นชอบ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ดำเนินการ
5. ประเมินผลโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงาน ขยายผล

ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและความต้องการในการดำเนินโครงการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง จัดปรับปรุงหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้	ธันวาคม 2567	- งานระบบดูแลช่วยเหลือฯ - งานทะเบียนนักเรียน - กลุ่มบริหารวิชาการ
	ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัครออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน จัดประชาสัมพันธ์	กุมภาพันธ์ 2568 พฤษภาคม 2568	-คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทางหอกระจายข่าวและสถานีวิทยุ จัตุรต ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. รับสมัคร นักเรียน 3. การคัดกรองนักเรียน/เทียบโอนผลการเรียน/จัดชั้นเรียน 4. การจัดการเรียนรู้ 4.1 ด้านหลักสูตร ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับ กับศูนย์การศึกษาชานอกระบบและตามอัธยาศัย อำเภอจอมพระ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบของโรงเรียน โดยยึดหยุ่นด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และใช้การบูรณาการกับหลักสูตรการศึกษาชานอกระบบและตามอัธยาศัย ตามรูปแบบการศึกษาทางไกล ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงประสานความร่วมมือสนับสนุนด้านการจัดทำสาระหลักสูตรบางส่วน 4.2 ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน จัดระบบการเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) แบบพบกลุ่ม โดยจะพบกลุ่มทุกวันเสาร์ และวันอาทิตย์ แยกส่วนกับในระบบ การแต่งกายต้องสุภาพ มีครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบของโรงเรียน ที่ยึดหยุ่นเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ วิธีการ และการวัดประเมินผล โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย อาทิ ใบงาน รายงาน และแบบทดสอบแต่ละรายวิชา ผนวกทั้งเปิดโอกาสให้ทำการทดสอบได้ทุกวันศุกร์ หรือเมื่อนักเรียนมีความพร้อม วิชาที่ยากทางโรงเรียนจะให้การประเมินแบบอิงกลุ่ม และการอนุมัติหลักสูตร ตาม	ภาคเรียนที่ 1 มิ.ย.- ก.ย. 2568 ภาคเรียนที่ 2 พ.ย.2568-ก.พ. 2569	-งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ -คณะกรรมการดำเนินงาน -งานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ระเบียบการวัดประเมินผลของโรงเรียน และรับ วุฒิบัตรการสำเร็จการศึกษาของโรงเรียน 2) แบบทางไกล ศึกษาด้วยตนเอง จากเอกสาร หนังสือ ตำรา หรือแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนแนะนำ หรือจัดส่งให้ ศึกษาทางไปรษณีย์ และเข้าทดสอบรายวิชาใน ช่วงเวลาที่กำหนด หรือตามความพร้อมของนักเรียน วิธีการวัดผลโดยใช้แบบทดสอบแต่ละรายวิชา 4.3 ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.4 ประเมินผลการเรียนรู้ 1) จัดทำแบบทดสอบรายวิชาแต่ละกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ 2) จัดทดสอบโดยครูประจำวิชาที่สอนเสริม หรือ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาทางเลือก 3) แจ้งผลการสอบ/สอบแก้ตัว/ตัดสินผล การเรียนรู้/รายงานผล/อนุมัติ ขั้นประเมินผล 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ขั้นตรวจสอบ 1. นำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนา 2. สรุป รายงานผล การดำเนินโครงการ		

งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

10,000

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสุขวิทยา
2. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีสุขวิทยา
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนศรีสุขวิทยา
4. คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

โรงเรียนศรีสุวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” และเพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 **ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** ซึ่งจากกลยุทธ์และมาตรฐานดังกล่าวที่ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพในทุก ระดับพร้อมด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยาทำกิจกรรมในทุกด้าน เพื่อแสดงออกถึง ความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน เพื่อ พัฒนานักเรียนไปสู่คุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของตนเองเพื่อรองรับให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ของโลกจึงจัดได้ทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1.นักเรียนที่มีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมรับการแก้ไขให้ดีขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1.ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

2.ผู้เรียนทุกคนมีความรักในโรงเรียน

3.สถานศึกษารับการยอมรับเชื่อถือศรัทธาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการด้วยกิจกรรม รวม 12 กิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมครู / กรรมการสถานศึกษา /วิทยากรท้องถิ่น	◀											เวลา ปรับเปลี่ยน ได้ตาม ความ เหมาะสม
2. เสนอโครงการ	↔											
3. ดำเนินงานตาม โครงการ			←								→	

4. สรุปผลการ ดำเนินงาน/นำเสนอ รายงาน											↔	
5. ปรับปรุงพัฒนา											↔	

5. กรอบกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	จุดประสงค์หลัก	สถานที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้นักเรียน สามารถนำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาใช้ในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนศรีสุข วิทยา วัดศรีสุวรรณ ราช วัดบ้านหนอง เกาะ ชุมชนในเขต บริการ	ตลอดปี การศึกษา	30,000 บาท	นายสรเสรี เมืองวงษ์ และ คณะ	อ.บ.ต. ศรีสุข วัดศรีสุวรรณราช
2. กิจกรรม วัน สำคัญของชาติ	เพื่อให้นักเรียนมี ความสำนึกในความ เป็นไทย	โรงเรียนศรีสุข วิทยา	ตลอดปี การศึกษา	5,000		
กิจกรรม	จุดประสงค์หลัก	สถานที่ ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา	เพื่อให้นักเรียนน้อม นำหลักธรรมของ ศาสนา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โรงเรียนศรีสุข วิทยา ป่าชุมชนโคกสะ โน	ตลอดปี การศึกษา	5,000บาท		
4. กิจกรรม วัน สถาปนา วัน อาเซียน โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึกรักโรงเรียน	โรงเรียนศรีสุข วิทยา	8 สิงหาคม	10,000		
รวม				50,000.-		

7.หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำเภอสำโรงทาบ สถานีตำรวจภูธรสำโรงทาบ โรงพยาบาลสำโรงทาบ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีสุข วัดศรีสุวรรณราช บ้านหนองดุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาและสามารถนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

4. นักเรียนโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินโครงการ

2. แบบสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการรำกลมอ

ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสรรเสริญ เมืองวงศ์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์วัฒนธรรมกลมออำเภอสำโรงทาบซึ่งตั้งอยู่ที่โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ ทางโรงเรียนศรีสุขวิทยาได้ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะทำให้ศูนย์วัฒนธรรมกลมอเป็นแหล่งรวบรวมประวัติความเป็นมา ผลงานการแสดงกลมอ และรวบรวมชุดอุปกรณ์การแสดงต่างๆให้เหมาะสมสวยงาม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และอ้างอิงได้

การดำเนินการเพื่อให้วัฒนธรรมกลมอ ให้เป็นรู้จักแพร่หลายนั้นนอกจากการนำชุดการแสดงไปร่วมแสดงในงานต่างๆตามที่ได้รับการประสานงานมาแล้วนั้นยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างความภาคภูมิใจให้กับประชาชนในท้องถิ่นรู้จักและหวงแหนในวัฒนธรรมของตน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญต่อไปในอนาคต

2. จุดประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 สนับสนุนการนำผลงานการแสดงรำกลมอสู่สาธารณชน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม กลมอ-กลอ

2.2.2 ชุมชนในตำบลศรีสุขทุกหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม กลมอ-กลอ

3. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2568

5. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 ประชุมครู / กรรมการสถานศึกษา /วิทยากรท้องถิ่น

5.2 เสนอโครงการ

5.3 ดำเนินงานตามโครงการ

5.4 สรุปผลการดำเนินงาน/นำเสนอรายงาน

5.5 ปรับปรุงพัฒนา

6. งบประมาณ 15,000 บาท

7.หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข
- 8.2 หน่วยงานราชการในตำบลศรีสุข
- 8.3 ผู้นำชุมชน วิทยากรท้องถิ่น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้ปรับปรุงห้องศูนย์วัฒนธรรมแกลมอและมีสื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมแกลมอที่หลากหลายและน่าสนใจ
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
- 10.3 ประชาชนในตำบลศรีสุขได้ร่วมเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมแกลมอ

11. การวัดผลประเมินผล

- 11.1 แบบประเมินโครงการ
- 11.2 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอลำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

.....

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนศรีสุขวิทยา ซึ่งรับผิดชอบภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เช่นเดินทางมาโรงเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งเดินทางจากนอกตำบลมีระยะทางไกล โรงเรียนจึงอำนวยความสะดวกให้โดยการจัดรถรับส่งนักเรียนให้เพื่อความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน และต้องรับผิดชอบในการซ่อมบำรุง รักษาารถโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด สาธารณูปโภคต่างๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามนโยบายของทางโรงเรียนและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะดังกล่าว

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจ่ายเงินเป็นค่าซ่อมบำรุงรถรับส่งนักเรียน ของโรงเรียนศรีสุขวิทยา
- 2.เพื่อเป็นค่าซ่อมบำรุงให้กับวัสดุ อุปกรณ์ของทางโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนศรีสุขวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนโรงเรียน เป็นเงิน.....320,000.-.....บาท

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่าย
- 2.ได้อำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียนที่รับบริการ

การประเมินผล

- 1.เอกสาร การจ่ายเงิน
- 2.แบบสรุปผลการดำเนินงาน

9. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

1.1 การดำเนินงานของโครงการมีความพอประมาณกับเวลา งบประมาณของทางโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม

1.2 นักเรียนขึ้นรถโดยสารจำนวนพอดีกับการบรรทุกของรถโดยสารแต่ละคัน

2. หลักการมีเหตุผล

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนเพราะนักเรียนส่งนใหญ่ยากจนและขาด

โอกาสทางการศึกษา

2.3 เป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและผู้ให้บริการทั่วไป

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.1 ทำให้สามารถกำหนดการวางแผนในการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้ามีเวลาในการแก้ไข และเพิ่มเติมข้อบกพร่อง

3.2 ทำให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสม

4. เงื่อนไขความรู้

4.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดในการวางแผนการทำงาน

4.2 ทำให้ได้รับทราบความจำเป็นในการใช้/การวางแผนการใช้ รถโดยสารในรอบปีที่เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

5. เงื่อนไขคุณธรรม

5.1 คุณธรรมเรื่องความประหยัด

5.2 ความเมตตา กรุณา

5.3 ความสามัคคีร่วมมือกัน

โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอลำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสรสรเสริญ เมืองวงษ์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

.....

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนศรีสุขวิทยา ซึ่งรับผิดชอบภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการด้านการจัดการบริบทของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามนโยบายของทางโรงเรียนและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการดังกล่าว โดยดำเนินการภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจ่ายเงินเป็นค่าดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีสุขวิทยา

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนศรีสุขวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนโรงเรียน เป็นเงิน.....120,000.-.....บาท

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่าย
- 2.ได้อำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนที่รับบริการ

การประเมินผล

- 1.เอกสาร การจ่ายเงิน
- 2.แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนศรีสุวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอลำปาง จังหวัดสุรินทร์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนศรีสุวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม , กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์และ ในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศชาติเด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง ถ้าทำสิ่งทำหยา รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระ แห่งชาติ และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่ม ผู้มีโอกาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป้าหมายยุทธศาสตร์ คือ สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน และกลุ่มผู้ใช้ แรงงาน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อลดผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดรายใหม่

โรงเรียนศรีสุวิทยา เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยงห่างไกลจากการพนันและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยงห่างไกลจากการพนันและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
ห่างไกลจากการพนันและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยงห่างไกลจาก
การพนันและไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนที่ได้รับมอบหมาย ประชุมผู้ร่วมจัดกิจกรรม ตามแผนที่ได้รับมอบหมาย แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัด กิจกรรมดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ตรวจปัสสาวะ/ความเสี่ยงนักเรียน - ตรวจปัสสาวะนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 เติมนรณรงค์และจัดค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - เติมนรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติดในเดือนมิถุนายน - จัดค่ายลูกเสือต่อต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสีขาว - จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว จำนวน 12 ห้อง - แต่งตั้งนักเรียนแกนนำตามโครงการห้องเรียนสีขาว - ดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว	มิถุนายน - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน 1. สรุปผล/ประเมินผล จากแบบสังเกต แบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมิน	มีนาคม 2569	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะกรรมการฯ

5. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งามและคณะกรรมการดำเนินงาน

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

7.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

8.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่า จังหวัดสุรินทร์

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

9.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

9.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ก่อให้เกิดความท้าทายและจูงใจนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลายใน ลักษณะส่งเสริมการแข่งขันทำความดี

10.การประเมินผล

1. เอกสาร การจ่ายเงิน
2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็น สิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏ เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่คุณค่าของสังคมต่อไป

บทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอและได้ ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคล แต่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิค วิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

2. วัตถุประสงค์ .

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ผู้เรียนโรงเรียนมารดาวนารักษ์มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษา
2.	การคัดกรองนักเรียน	เดือนมิถุนายน	ครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

- จำนวน 1,000 บาท

6. การประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ
- เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

1. หลักการและเหตุผล

วินัยเป็นคุณธรรมที่ควรสร้างและปลูกฝังให้ทุกคนใช้เป็นแนวทางสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง ทำให้บรรลุตามจุดหมายของชีวิตและประสบความสำเร็จในชีวิต พฤติกรรมของนักเรียนบางคนไม่สนใจเรียน ขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัย จึงส่งผลต่อการเรียนการสอนและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทำให้เกิดปัญหาในการเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนความประพฤติ พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้สามารถพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยา จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รักในส่วนรวม มีจิตอาสา ตลอดจนเทิดทูนไว้ซึ่ง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. วิธีดำเนินการ

(กิจกรรม/การดำเนินการ)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3.จัดหาสถานที่ 4.ดำเนินการตามแผน 5.สรุปและประเมินผลรายงาน	ปีงบประมาณ 2568	500	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ 2568

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีสุขวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

8. งบประมาณ มีดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายเงินในโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	รวม
1	ค่าเอกสาร	500	500
รวม			500

9. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เข้าร่วมโครงการ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยสูงขึ้น
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้นและมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงแนวคิดการจัดการศึกษาตาม มาตรา 22 ว่าให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดตามกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนศรีสุวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้ จัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครู และยังสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน อนึ่งการ เยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของเขาอันจะช่วยให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และทำให้ครูผู้สอนได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน จึงได้มีการจัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็ก และ ผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์ .

- 2.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครูโรงเรียนศรีสุวิทยาและเด็กนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความ ร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 2.4 เพื่อเติมข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถหาด้วยวิธีการอื่น ๆ
- 2.5 เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง อุปสรรค และปัญหาของนักเรียนในด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 100%

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- คุณครูที่ปรึกษาทราบปัญหาของนักเรียน ช่วยเฝ้าระวัง ป้องกัน และมีความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
3. จัดทำคำสั่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. กำหนดตารางการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและเก็บข้อมูลรายบุคคล

6. ติดตามผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
7. สรุปและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

5. งบประมาณ

- จำนวน 1,200 บาท (4 ห้อง / ม.1 , ม.4)

6. การประเมินผล

- แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน (กรอกในโปรแกรม saren4child)
- เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
- นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น
- คุณครูที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาของนักเรียนและสามารถช่วยเหลือ ดูแล รวมทั้งช่วยกันแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองได้ตรงจุด

โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย ตามระเบียบวินัยกฎจราจร

โรงเรียนศรีสุวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑. ชื่อโครงการ ขับขี่ปลอดภัย ตามระเบียบวินัยจราจร

๒. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานการคมนาคม พบว่าประเทศไทยมีการประสบอุบัติเหตุทางถนนเป็นจำนวนมากทำให้มีการสูญเสียในด้านเศรษฐกิจและสังคม รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการเยียวยาและแก้ปัญหาในแต่ละปีเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสบอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ซึ่งมีผู้เสียชีวิตบาดเจ็บ และพิการเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยเด็กและเยาวชน อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศ แต่ต้องมาเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทยพบว่า สาเหตุเกิดจาก ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์มีพฤติกรรมขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพยาเสพติดเมินเมา ประมาท คึกคะนอง ไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุทางท้องถนน ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างและการปลูกจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางท้องถนน จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตลงให้ได้มากที่สุด เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะและเป็นการกระตุ้นเตือนให้กับนักเรียนและผู้ปกครองเกิดจิตสำนึก ในการช่วยป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและผู้ปกครองรวมทั้ง การสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจรและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน โรงเรียนศรีสุวิทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ จึงได้จัดโครงการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเสริมสร้างความปลอดภัยทางการจราจร
๒. เพื่อให้เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่รถจักรยานยนต์
๓. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยนักเรียนมีส่วนร่วม
๔. เพื่อป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในกฎจราจรและมีใบขับขี่

๔. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๔.๑) กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนศรีสุวิทยา จำนวน ๕๐ คน

(๔.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ในเขตบริการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและเสริมสร้างความปลอดภัยทางการจราจร
๒. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๔. อุบัติเหตุด้านการจราจรในเขตโรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ ลดลง
๕. ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินที่อาจเกิดจากความประมาทในการใช้รถใช้ถนน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนทุกคนสวมหมวกนิรภัย
๒. จักรยานยนต์ที่นักเรียนนำมาโรงเรียนไม่มีการดัดแปลงหรือแปลงสภาพ จนก่อให้เกิดอันตราย
๓. นักเรียนกลุ่มที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยและมีใบขับขี่อย่างถูกต้อง

๗. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และความพร้อมของโครงการ

การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต สร้างความมั่นคงของประชาชน ตลอดจนการบำรุงศาสนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๙. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ

๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ
๒. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายและวิธีปฏิบัติด้านจราจร ในโรงเรียน การร่วมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การป้องกันอุบัติเหตุในชุมชน และการมีส่วนร่วมประชาคมในหมู่บ้าน
๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินโครงการฯ ๕,๒๕๐ บาท

๑๑. ผู้รับผิดชอบ

นายสรรเสริญ เมืองวงษ์ , นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม และคณะครูฝ่ายกิจการนักเรียนทุกคน

๑๒ . หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สถานีตำรวจภูธรอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
๒. สำนักงานขนส่งจังหวัดสุรินทร์ สาขาอำเภอรัตนบุรี
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่าน กระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว ปกป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนันหนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน ๑๐๐ %
๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐ %

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่

๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.เบญญทิพย์ อินทร์งาม
๒. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค. ๖๘	-	
๓. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	
๔. สอดแทรกเรื่องบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	
๗. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนงดสูบบุหรี่ทั้งดสูบบุหรี่ ๑๐๐ %	ประเมินจากสถิติการสูบบุหรี่	แบบประเมินสถิติการสูบบุหรี่
๒. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ ๑๐๐ %	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
๒. โรงเรียนศรีสุขวิทยาเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ตามมาตรการ ๗ ชั้น

โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2568

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2568
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนศรีสุทิวทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเสริฐศักดิ์ บุญทน , กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์และ ในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทยเด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าทำสิ่งท้าทาย รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่ม ผู้มีโอกาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป้าหมายยุทธศาสตร์ คือ สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน และกลุ่มผู้ใช้ แรงงาน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว ชุมชน เพื่อลดผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดรายใหม่

โรงเรียนศรีสุทิวทยา อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จัก หลีกเสี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น โดยเฉพาะปัญหา ด้านยาเสพติด และมีทักษะ ชีวิตในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงดำเนินการจัดโครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด

2.2 เพื่อให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มี

ทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ตั้งครรภในวัยรุ่น และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ก่อให้เกิดความท้าทาย และจูงใจนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลาย ใน ลักษณะส่งเสริมการแข่งขันทำความดี

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนศรีสุวิทยาจำนวน 216 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนและคณะครูรับรู้และเห็นถึงความสำคัญ และโทษของยาเสพติดโลก โดยเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกำลังสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อลดผลกระทบจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เพื่อลดคนหน้าใหม่ (No New Face) ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าใจถึงนโยบายและแนวทาง ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2.	ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ 2. ประสานงานกับเจ้าที่พัสดุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้/ปรับปรุง/พัฒนา	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม กลุ่มงานกิจการนักเรียน

3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน 1. สรุปผล/ประเมินผล จากแบบสังเกต แบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมิน	นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม กลุ่มงานกิจการนักเรียน
----	--	--

5.ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม , กลุ่มงานกิจการนักเรียน , กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนศรีสุขวิทยา

6.ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2568

7.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

8.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอสำโรงท่าบ จังหวัดสุรินทร์

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่อและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

9.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีความเข้มแข็งและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

9.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ก่อให้เกิดความท้าทายและจูงใจนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและแสดงความสามารถที่หลากหลายใน ลักษณะส่งเสริมการแข่งขันทำความดี

10.การประเมินผล

1. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุตรา อินทศรี นางสาวเบญญทิพย์ อินทร์งาม นายฉันทล ศรีมารักษ์: ครูโรงเรียนศรีสุขวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีสุขวิทยา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชนในเขตบริการของตำบลศรีสุข ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ข้าราชการและธุรกิจส่วนตัว เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจึงได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น เชิญผู้ปกครองและผู้สนใจในละแวกใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน หรือนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดประโยชน์ต่อสังคม อาทิ กิจกรรมทุนการศึกษา ภายในและ ภายนอก กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน กิจกรรมงานชุมชน กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น 2
2. คณะครู นักเรียน โรงเรียนศรีสุขวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
3. ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนประสานสัมพันธ์และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เดือน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยาและชุมชนใกล้เคียง

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	-	นางสาวฐานุตรา อินทศรี และคณะ
2.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน แจ้างคณะครูและ บุคลากรในโรงเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2567	-	นางสาวฐานุตรา อินทศรี และคณะ
3.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน วัดและโรงเรียน - กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย - กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ - กิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกมาใช้สถานที่ ในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และ กิจกรรม สาธารณประโยชน์อื่นๆ - ประเมินผล	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	40,000	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4.	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568		คณะกรรมการ

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

เงินระดมทรัพยากร จำนวน – บาท

เงินอื่นๆ -

รวม 40,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง
2. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนใกล้เคียง

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุปผารัตน์ สันทาลุนย์ นางสาวฐานุตรา อินทศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนศรีสุวิทย์ฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก รอบ 5 จาก สมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เกิดความเชื่อมั่นว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาและหลักสูตรกำหนด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. จัดประชุมเพื่อกำหนด มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	-	-	5,000	-	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
2. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	10,000	-	
3. การจัดทำ เอกสารรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น	20,000				

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ 3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่นๆ
มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มีการทำงานเป็นระบบ และผลงานมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ	สะดวกในการติดตาม นิเทศและประเมินผลงาน ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน	ผู้ปกครอง ชุมชน และ สังคมเชื่อมั่นว่า สถานศึกษาจัดการศึกษา ได้มีประสิทธิภาพ

โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระราชวังที่มีประสิทธิภาพ

ปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุปผารัตน์ สันทาลุนย์ นางสาวฐานันตรา อินทรศรี : ครูโรงเรียนศรีสุขวิทยา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการเดิม ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชวัง เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชวังเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชวัง และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชวัง ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนพระราชวังให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เกิดความเชื่อมั่นว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพระราชวังมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชวัง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนพระราชวังมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชวัง
3. โรงเรียนพระราชวังมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน, ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชวังร่วมกับ SP และคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ก.พ.,พ.ค. , ส.ค.2568	
2.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชวัง	มิ.ย.,ส.ค. 2568	
3.	การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ส.ค. 2568	
4.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ก.ย. 2568	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

โรงเรียนศรีสุวิทยา

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โรงเรียนพระราชรัฐ	2,000	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียน พระราชรัฐ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ	3,000	-	2,000	1,000
รวมงบประมาณ	5,000		3,000	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละของโรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่าน การประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา ของโรงเรียนพระราชรัฐ 3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 9.2 โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของ
โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนพระราชรัฐสูงขึ้น

โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานุตรา อินทศรี นางบุปผารัตน์ สันทาลุนัย และนายสรเสรีญ เมืองวงษ์: ครูโรงเรียนศรีสุขวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติด

โรงเรียนศรีสุขวิทยา ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และเป็นเยาวชนผู้ประพฤติ และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อสร้างตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับพิษภัยและบทลงโทษยาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อจะฝึกหัดเยาวชนเป็นผู้ประพฤติ และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

ด้านปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จำนวน 125 คน มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนศรีสุขวิทยา จำนวน 125 คน ตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยและบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2 ผลลัพธ์

- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนศรีสุขวิทยา มีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นเยาวชนผู้ประพฤติ และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

4.3 ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดตามหลักสูตร

4.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

4.5 รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมให้ต้นสังกัดทราบ

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรม - สมุดบันทึกและเอกสารคู่มือ 125 x 18 - ปากกา 125 x 5 - กระดาษบลูฟ 120 x 7 - ปากกาเคมี 36 x 15 - สีเทียน 12 x 55 - กระดาษถ่ายเอกสาร			2,250 625 840 540 660 85	2,250 625 840 540 660 85		
รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)				5,000	5,000		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน ต.ค.2567 – ก.ย. 2568

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต <u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด <u>ด้านคุณภาพ</u> - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ผลลัพธ์ - ลูกเสือ- เนตรนารีที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความรู้ - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ - เนตรนารีผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับรู้สมบัติ
- 8.2 ลูกเสือ - เนตรนารีมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้

โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ 2 การพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัสรณลิน จรัสถาวรพงศ์ นางสาวกัญญกานต์ มาตผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนศรีสุขวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสุขวิทยาจำนวน 28 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16-31 ต.ค. 67	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16-31 ต.ค. 67	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์และคณะ
	3.2 การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์และคณะ
4	ประเมินผล	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกัญญกานต์ มาตผล
5	สรุป รายงานผล	1 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกัญญกานต์ มาตผล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ						
	-การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	-การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	30,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 6.2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร 6.3. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 6.4. การสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

โครงการพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนศรีสุวิทยา ปีงบประมาณ 2568

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาครูให้มีความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล

ข้อที่ 2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

จุดเน้นของโรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์และนางณัฐพร ทาทอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนศรีสุวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ต.ค. 2567	นางภัสรณลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล
2.ดำเนินการ(Do)	1. กิจกรรมประชุมอบรมครู 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3.กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ครูได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ช.ม. ต่อ ปี ผู้บริหารเข้ารับการ ประชุมอบรมประจำปี จำนวน 2 ครั้ง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาดู งานปีละ 1 ครั้ง	ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 ธ.ค.2567และ มี.ค.2568 มกราคม 2568	นางภัสรณลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล นางภัสรณลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล นางภัสรณลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล

3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจ รายงานผล		กันยายน 2568	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล
4. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง		กันยายน 2568	นางภัสร์นลิน จรัสถาวรพงศ์ และนางสาวกัญญกานต์ มาตผล

5.พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีสุขวิทยา อ.สำโรงทาบ จ.สุรินทร์ และสถานที่ตามที่สพม.สุรินทร์ กำหนด

6.งบประมาณ

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	50,000 บาท	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	20,000 บาท	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก
รวม	30,000 บาท	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

7. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็น วิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี

ตอบสนอง

- กลยุทธ์ของ สพฐ.

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงินและบัญชี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้มีเอกสาร แบบฟอร์ม ทะเบียนการจัดทำบัญชีต่างๆของระบบงานการเงินและบัญชี

2.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีเป็นไปโดยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

3.1.2 กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. – ก.ย. ต.ค.		
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี - การตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา - การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานงบประมาณ			
3. <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u>	ก.ย.		

5. สถานที่

โรงเรียนศรีสุขวิทยา จังหวัดสุรินทร์

6.งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาท)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีและทะเบียนคุม	ร้อยละ 100
2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ทะเบียนคุม รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
3. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงาน การตรวจสอบการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา	รายงานการตรวจสอบ การเงินและบัญชี	ร้อยละ 100
4. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
5. รายงานผลการดำเนินงาน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิด ประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ

8.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

8.3 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการและโรงเรียน

9. วิธีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

1. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตจากจำนวน/ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินโครงการ
4. สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ตอบสนอง

- กลยุทธ์ของสพฐ.

ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ในปีงบประมาณ โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นในปีงบประมาณโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

และพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าน้ำประปา
- 3.1.3 ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค.	
2. จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ	พ.ย.- ก.ย.	

3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พ.ย. - ก.ย.	
4. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	ธ.ค. , มี.ค. มิ.ย. , ก.ย.	
5. สรุปและประเมินผล	ก.ย.	

5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าน้ำประปา		14,400		14,400
2. ค่ากระแสไฟฟ้า		96,000		84,000
4. ค่าโทรศัพท์ 2 เครื่อง		3,600		3,600
รวมทั้งสิ้น	-	114,000	-	114,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ
- 7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

8. วิธีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ

1. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. การสังเกตจากจำนวน/ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบประเมินโครงการ
4. สรุปรายงานผลการดำเนินตามโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพระบบการบริหารงบประมาณ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนศรีสุวิทยา ปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายว่องไว ธุอินทร์ งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการเดิม ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใช้งบประมาณ ☐ โครงการไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☒ ตลอดปีงบประมาณ ☐ ภาคเรียนที่ 2/2567 ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ 3) การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อ 3.4 การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ โดยมีหลักการและเหตุผลที่สอดคล้องกับนโยบายของทั้งสองหน่วยงาน ดังนี้ 1) สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ: แผนปฏิบัติการต้องสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงและ สพฐ. สนับสนุนการพัฒนาประเทศในภาพรวม 2) มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: การจัดทำแผนต้องคำนึงถึงความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 3) มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน: การจัดทำแผนต้องมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา 4) เน้นการพัฒนาท้องถิ่น: แผนปฏิบัติการต้องคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้การศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร: การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ในปีงบประมาณ 2568 นี้ โรงเรียนศรีสุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้ย้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีสุวิทยามีความเข้าใจและความสามารถในการจัดทำโครงการประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้สำหรับการบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียน

3. ผลผลิตหรือเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุวิทยาทุกคน เข้าใจการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสุวิทยาทุกคน จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

4. กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่ดำเนินงาน
1	ขั้นการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม ชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายว่องไว ธุรินทร์ กลุ่มบริหารงบประมาณ	โรงเรียนศรีสุวิทยา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (D) 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 2. นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายว่องไว ธุรินทร์ กลุ่มบริหารงบประมาณ	โรงเรียนศรีสุวิทยา

	3. ควบคุมการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568			
3	ขั้นประเมินผล (C) - ประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นายว่องไว ธุรินทร์ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) - นำผลการประเมิน มาปรับปรุง พัฒนาใน การทำโครงการปีต่อไป	กันยายน 2568	นายว่องไว ธุรินทร์ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน ศรีสุขวิทยา

5. งบประมาณ

งบประมาณ 2,000.- (สองพันบาทถ้วน) จากงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568	-	2,000.-	-	-	2,000.-
รวม		-	2,000.-	-	-	2,000.-

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	- ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา - เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - ความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100 เอกสารฉบับ สมบูรณ์ ดีเยี่ยม	การสังเกต/ ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์/ การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงบประมาณและการจัดทำโครงการประกอบในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
2. โรงเรียนศรีสุขวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ