



การวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีสุขวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานของตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนศรีสุวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้นและประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่านิยมการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนศรีสุวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๕
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ฯ	๕
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	๕
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๖
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนด ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนศรีสุวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๖
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑๓
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของรัฐ	๑๓

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนศรีสุทิวาวิทยาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบันดังนั้นโรงเรียนศรีสุทิวา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปีจึงได้หาแนวทาง ในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนาระบบการในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุทิวา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอนวิธีการปฏิบัติกำกับติดตามและประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุทิวาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๘๙	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๗๙	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	
	รวม	๑๐๐	๙๗.๖๘	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๖.๑๒ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่าการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด ๒๙.๗๙ และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒๖.๑๔ ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับติดตามเป็นที่ปรึกษาแก้ปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดในเรื่องการบริหารงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๒) โรงเรียนศรีสุทิวหาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มา ราชการให้มีความสะดวกรวดเร็วถูกต้องโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการและการบริหารงาน
- ๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA การประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติรัฐมนตรีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอนวิธีการปฏิบัติกำกับติดตามและประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

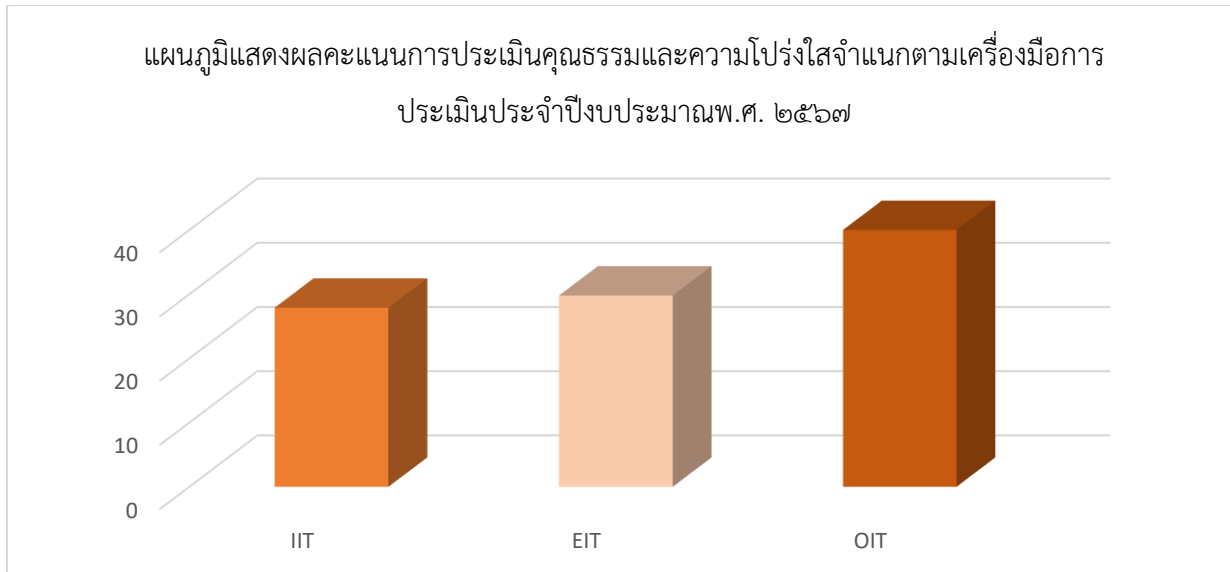
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๘๙	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๗๙	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	
	รวม	๑๐๐	๙๗.๖๘	

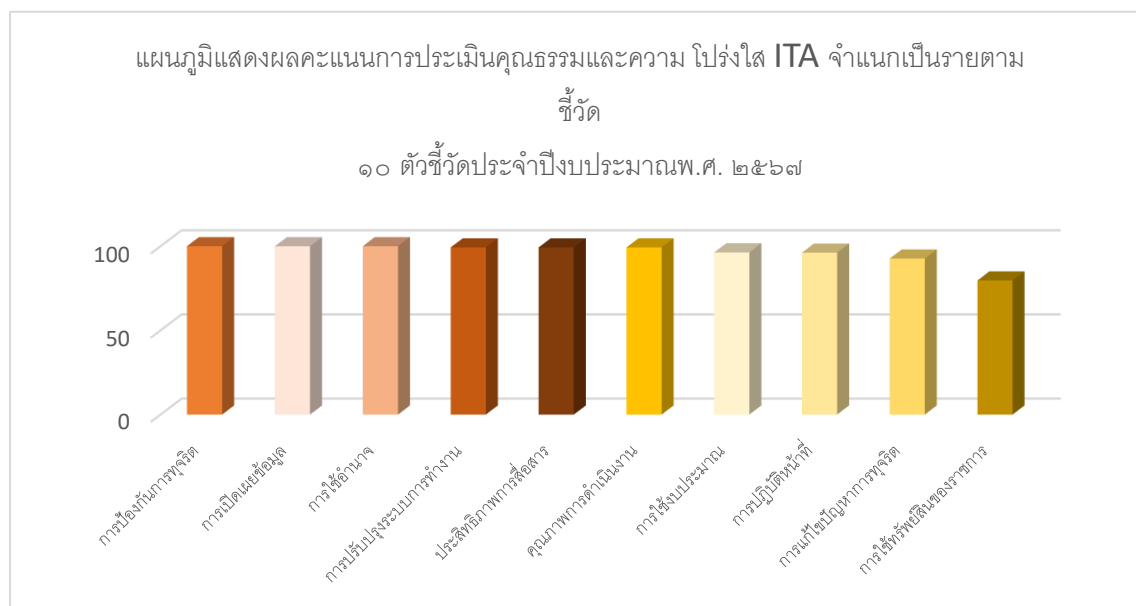
แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจำแนกตามเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๖๘ ระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๗.๘๙) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๗๙) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	รายการ	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๓	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	
๔	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๓๐	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๓๐	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๐	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๓๓	
๘	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๑๗	
๙	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๖๗	
๑๐	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๙.๖๗	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับ ผลการประเมิน (Rating Score)			๔๗.๖๘ ระดับ ผ่าน ดี	

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ITA จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (๗๙.๖๗)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินและระดับรักษาสภาพความยั่งยืนดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนจำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๗๙.๖๗
- ๒) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๒.๖๗
- ๓) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๖.๑๗
- ๔) การใช้งบประมาณ ๙๖.๓๓

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นความสอดคล้องกับผลการประเมินจำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๙.๓๐
- ๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๙.๓๐
- ๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๙.๓๐

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนจำนวน ๓ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- ๑) การใช้อำนาจ ๑๐๐
- ๒) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐
- ๓) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการ วิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธี/กำหนด/ระยะเวลา
ของโรงเรียนศรีสุขวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ๗๙.๖๗	๑.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไป ให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๒.๖๗	๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๖.๑๗	๓.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ใน การจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	คณะครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาตาม คำสั่ง ที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๔) การใช้งบประมาณ ๙๖.๓๓	๔.๑ จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ๔.๒ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๙.๓๐	๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ดี ในหน่วยงานภาครัฐ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๒๖ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๑.๓ จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดทำบัญชีลงเวลานักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอนเป็นไปอย่างมีระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูลฯ	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๙.๓๐	๒.๑ จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้บริการแสดง ความคิดเห็นหรือ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ร้องเรียนการทุจริตได้	
๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙๙.๓๐	๓.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน ๓.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม.สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนากระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็น แบบอย่างได้และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) การใช้อำนาจ ๑๐๐	๑.๑ จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการและแนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๒.๑จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๑.๒กำกับติดตามการนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	๓.๑ จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓.๓ ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๔ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนศรีสุวิทยาการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนศรีสุวิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โรงเรียนศรีสุขวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการสื่อการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนศรีสุขวิทยาในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือมาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงานและผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจการทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่างๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์