



SRISUKWITTAYA SCHOOL



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีสุขวิทยานี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุขวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยนำ จุดเด่น จุดด้อยมา ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการ ดำเนินงาน โครงการกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

โรงเรียนศรีสุขวิทยาได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน หน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผล ต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนศรีสุขวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

- ความเป็นมา

- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

- การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ของโรงเรียนศรีสุวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- การปฏิบัติหน้าที่

๗

- การใช้งบประมาณ

๗

- การใช้อำนาจ

๘

- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๙

- การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๙

- คุณภาพการดำเนินงาน

๑๐

- ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑๐

- การปรับปรุงการทำงาน

๑๑

- การเปิดเผยข้อมูล

๑๑

- การป้องกันการทุจริต

๑๒

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" เป็นกลยุทธ์ ยุทธที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยาย ขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทาง และเครื่อง การประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดจากความสำคัญข้ามสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แม้ แม้บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ได้นำ ผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยใน ระยะแรก (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มี ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับ กรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็น หน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ITA) ไป ขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย ประเมินสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรม การ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาใน รูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การ พัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการ จัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการ ประเมินโดยปรับปรุงระบบการ เก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) การแก้ปัญหการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน
ตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน และการแก้ไขปัญหา
การทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ
ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วย เพื่อให้
ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนแบบตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA Online)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา

๑) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (นายสรรเสริญ เมืองวงษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ)

๒) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (นางสาวนันทน์ภัส สระแก้ว)

๑.๒ นำผลการประชุมชี้แจง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มาแต่งตั้ง คณะทำงาน

๑.๓ ประชุมคณะทำงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๔ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานใน โรงเรียนและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

๒.๓ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยา (ITA Online)

๓. ขั้นติดตามการดำเนินโครงการ (Check)

๓.๑ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ให้ดำเนินการตามองค์ประกอบด้านข้อมูลให้ครบถ้วน

๔. ขั้นผลการดำเนินโครงการ (Action)

๔.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการต่อต้าน การ ทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ทางเว็บไซต์

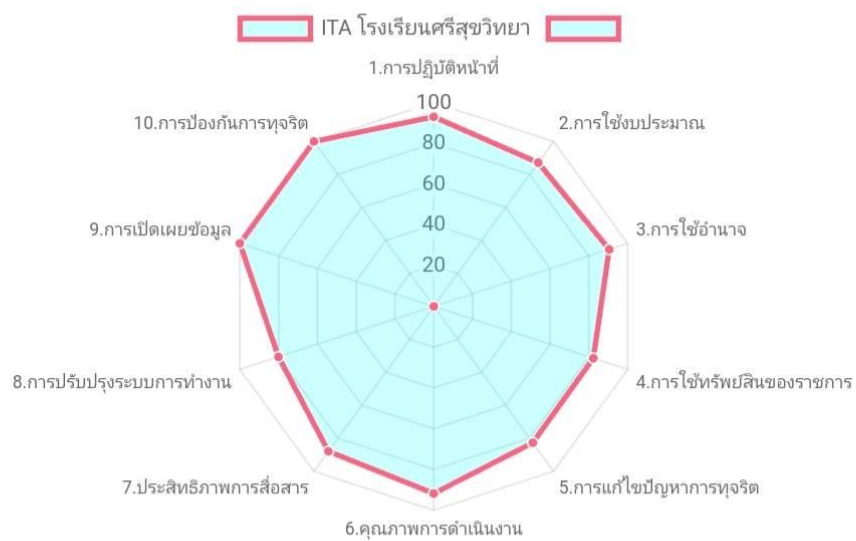
ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของโรงเรียนศรีสุวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๒.๑๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very good) โดย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ ๘๒.๖๗ คะแนน ดังตารางผลการประเมินข้างต้นนี้

ผลการประเมิน					
เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.58	93.00%	26.14
	2	การใช้งบประมาณ	5.23	87.17%	
	3	การใช้อำนาจ	5.43	90.50%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	4.94	82.33%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	4.96	82.67%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.74) (EIT2:4.44)	91.80%	(EIT1:13.56) (EIT2:12.42) (รวม:25.98)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.59) (EIT2:4.20)	87.90%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.23) (EIT2:3.78)	80.10%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	
รวม					92.12
ระดับ					A

ตารางแสดงผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนศรีสุวิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิเคราะห์ ITA โรงเรียนศรีสุขวิทยา



กราฟแสดงผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนศรีสุขวิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๗

โรงเรียนศรีสุวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่					
๑.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ บริบท พื้นที่ และ เป็นไปตาม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	๑.๑ ประชุมบุคลากร ภายในโรงเรียนสามารถในการ วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และ บริบทพื้นที่ และ เป็นไปตาม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑.๒ ดำเนินการจัดทำ บันทึกการปฏิบัติงาน รายบุคคล เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.srisukwittaya.ac.th	บุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการทำงาน	ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน สามารถ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่คู่มือหรือ มาตรฐาน การปฏิบัติงานบน เว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.srisukwittaya.ac.th
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ					
๒.๑ จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส	๒.๑ ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียน			- โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและบริบท พื้นที่	๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการ ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (ต่อ)					
อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ รายงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ เป็น ปัจจุบัน	๒.๒ กำกับ ติดตามการ รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มนโยบายและ แผนฯ กลุ่ม การเงิน และพัสดุ	มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖		๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนการการใช้จ่ายงบประมาณ โดย สามารถรายงานผลการ ดำเนิน กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ					
๓.๑ การประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางการ ปฏิบัติให้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรใน โรงเรียน ๓.๒ ดำเนินการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้สะดวกและ เข้าถึงง่าย	๓.๑ จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และแนว ทางการปฏิบัติให้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากร ของโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการผ่าน เว็บไซต์ ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบุคคล	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๓.๑ โรงเรียนมีมาตรการ และแนวทางการปฏิบัติ ที่ ครอบคลุม โดย บุคลากรนำไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติ ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทาง แจ้งเรื่องร้องเรียน ร้อง ทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบผ่าน เว็บไซต์หลักของ โรงเรียน	๓.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจมาตรการ และแนวทางการปฏิบัติของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สะดวก เข้าถึงง่าย โดยผ่านเว็บไซต์ หลัก https://www.srisukwittaya.ac.th

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของ การดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ					
๔.๑ การจัดทำ รายละเอียดการขอใช้ โฉมเอกประสงค์ของ โรงเรียน	๔.๑ จัดทำผ่านช่องทาง My Office ๔.๒ ทะเบียนคุมทรัพย์สินวัสดุ และครุภัณฑ์	ฝ่ายงานพัสดุ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๔.๑ บุคลากรสามารถ ศึกษารายละเอียดผ่าน ช่องทาง My Office	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการ นำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของ ตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำ การอันก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ ทรัพย์สินทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต					
- กรจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ของโรงเรียน	- จัดทำแผนการปฏิบัติการป้องกัน - การทุจริตให้สอดคล้อง กับยุทธ ศาสตร์ชาติ เป้าหมาย และบริบทของ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และบุคลากร สามารถดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตอย่าง มี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ ทับซ้อน และการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำ การอัน ก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ ทรัพย์สินทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการ ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน					
๑.๑ การประชุมเชิง ปฏิบัติการการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดี ใน หน่วยงานภาครัฐ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลา ผ่านระบบ Student Care	๑.๑จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการ ปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๓๐ คน ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีสุวิทยา ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผ่าน ระบบ Student Care	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และบุคลากร สามารถดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตอย่าง มี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือน ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร					
- การปรับปรุง พัฒนา เว็บไซต์ในการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ใช้งานได้ จริง และเป็นประโยชน์ แก่ ผู้รับบริการ	- กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ในการ ปรับเปลี่ยน รูปแบบการ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของ โรงเรียน เข้าถึงง่ายไม่ ซับซ้อน ใช้งานได้จริง และเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ	ผู้รับผิดชอบหลัก : ธุรการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- มีการปรับเปลี่ยน รูปแบบการเผยแพร่ ข้อมูลของโรงเรียน ให้ เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใ้ งานได้จริงภายใต้เว็บไซต์ https://www.srisukwittaya.ac.th	- รูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียน ให้เข้าถึงง่ายไม่ ซับซ้อน ใช้งานได้ จริง ภายใต้ เว็บไซต์ https://www.srisukwittaya.ac.th

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน					
- จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วยจัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วยมีคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานครอบคลุมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	- ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานจากโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล					
- ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล คู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานและเป็น ปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และบริบทพื้นที่ โดยมาจัดทำเป็นข้อมูลประชาสัมพันธ์หลากหลาย	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มอำนวยการและบุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- บุคลากรภายในโรงเรียนมีการจัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทของโรงเรียนและข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทของโรงเรียน และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการ ดำเนินการ
ตัวชี้วัด ๑๐ การป้องกันการทุจริต					
๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑๐.๒ ดำเนินการสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียน และดำเนินการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑๐.๒ ดำเนินการสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป และบุคลากร ภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการ ดำเนินงาน กิจกรรม เกิดความโปร่งใส และ ตรวจสอบได้	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน