



SRISUKWITTAYA SCHOOL

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

2566

มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีสุขวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานของตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนศรีสุวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้นและประเด็นการสร้างคามเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนศรีสุวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๖
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ฯ	๗
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	๗
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๘
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนศรีสุวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๑๑
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑๑
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของรัฐ	๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนศรีสุวิทย์ฯ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบันดังนั้นโรงเรียนศรีสุวิทย์ฯ จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปีจึงได้หาแนวทาง ในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทย์ฯ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอนวิธีการปฏิบัติกำกับติดตามและประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรมชาติผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทย์ฯ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๑๔	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๕.๙๘	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๒.๑๒	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๑๒ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่าการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด ๒๕.๙๘ และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ๒๖.๑๔ ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับติดตามเป็นที่ปรึกษาแก้ปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดในเรื่องการบริหารงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) โรงเรียนศรีสุทิวาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มา ราชการให้มีความ สะดวกรวดเร็วถูกต้องโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA การประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติรัฐมนตรีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอนวิธีการปฏิบัติกำกับติดตามและประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

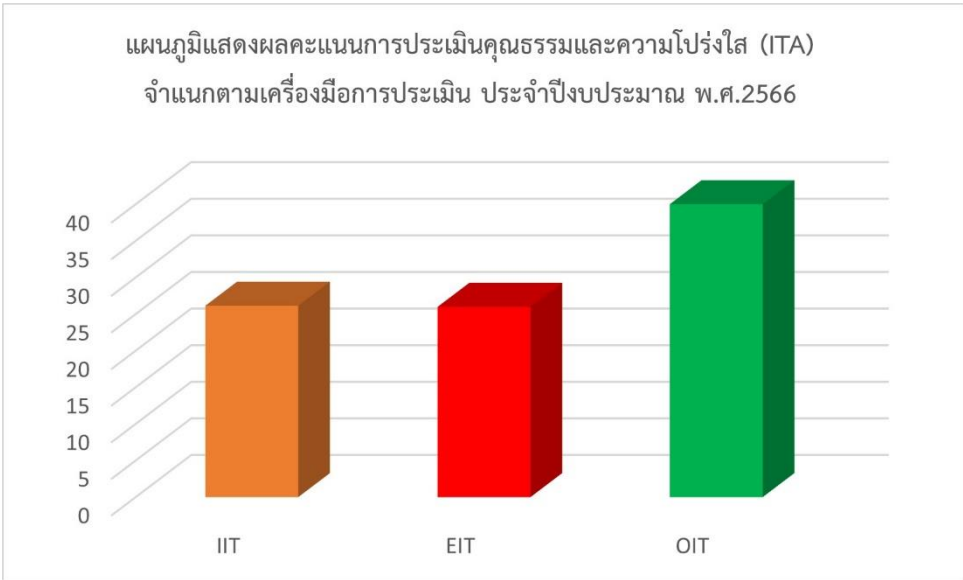
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสุวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๑๔	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๕.๙๘	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๒.๑๒	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจำแนกตามเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

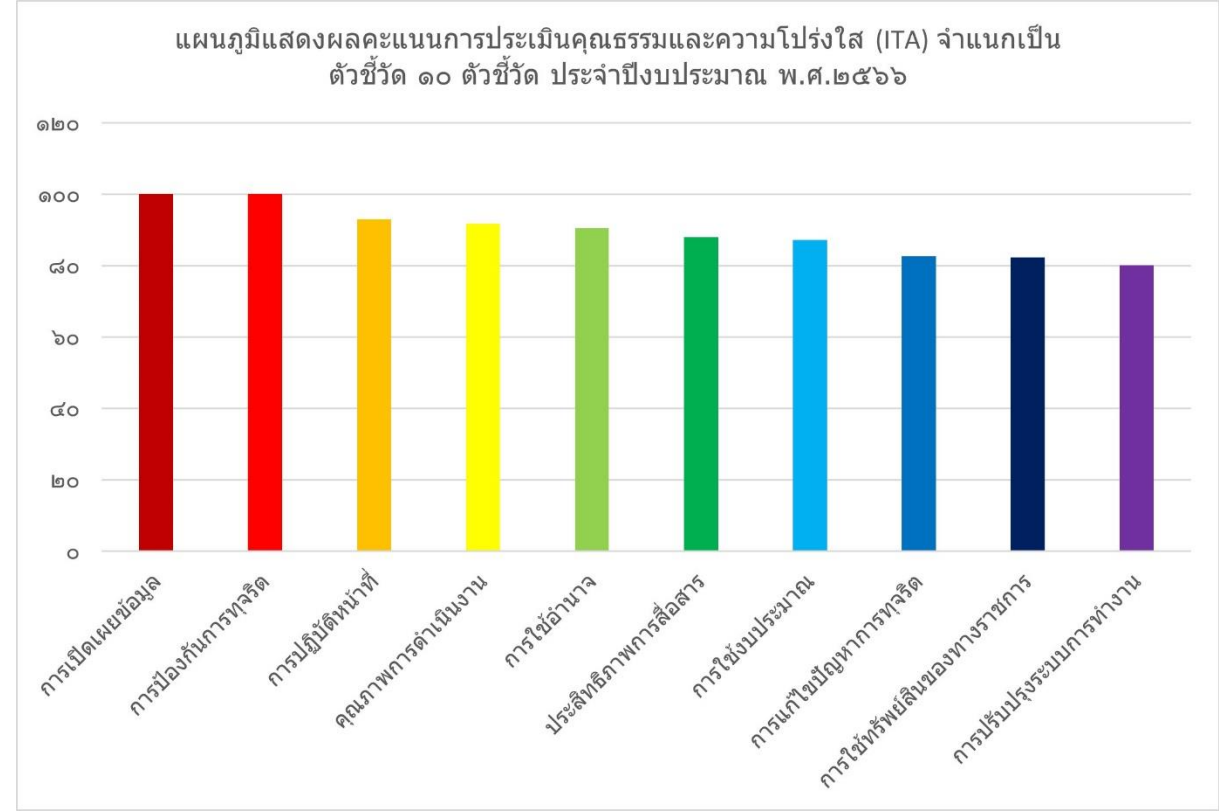


จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๑๒ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๕.๙๘) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๖.๑๔) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๒	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๐๐	
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๑.๘๐	
๕	๓	การใช้อำนาจ	๙๐.๕๐	
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๗.๙๐	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๘๗.๑๗	
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๒.๖๗	
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๒.๓๓	
๑๐	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๐.๑๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)				๙๒.๑๒ A

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ITA จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด (๘๐.๑๐)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินและระดับรักษาภาพ ความยั่งยืนดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนจำนวน ๔ ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- ๑) การใช้งบประมาณ ๘๗.๑๗
- ๒) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๒.๖๗
- ๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๘๒.๓๓
- ๔) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๘๐.๑๐

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นสอดคล้องกับผลการประเมินจำนวนสี่ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๓.๐๐
- ๒) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๑.๘๐
- ๓) การใช้อำนาจ ๙๐.๕๐
- ๔) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๗.๙๐

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนจำนวนสองตัวชี้วัดประกอบด้วย

- ๑) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐
- ๒) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการ วิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ /ขั้นตอน/แนวทางและวิธี/กำหนด/ระยะเวลา

ของโรงเรียนศรีสุทิวา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การใช้งบประมาณ ๘๗.๑๗	๑.๑ จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๑.๒ รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และ บริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๒) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๒.๖๗	๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริตของ หน่วยงาน	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๓) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ๘๒.๓๓	๓.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๓.๒ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การในการกกระทำให้ถือเป็น ประโยชน์ ทับซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำ การอันก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๔) การปรับปรุงระบบการทำงาน	๔.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และบริบทของโรงเรียน ๔.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม.สุรินทร์		เป็น แบบอย่างได้และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๓.๐๐	๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๑.๘๐	๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ดี ในหน่วยงานภาครัฐ โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๒.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๒.๓ จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๔ จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอนเป็นไปอย่างมีระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ปิดเป็นข้อมูล	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๓) การใช้อำนาจ ๙๐.๕๐	- จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศ ที่กำหนด	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๔) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๗.๙๐	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และ ช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้บริการ แสดง ความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๑.๑จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๑.๒กำกับติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ใน การจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๒) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	๒.๑ จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๒.๓ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๔ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนศรีสุวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนศรีสุวิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โรงเรียนศรีสุวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการสื่อสารมีส่วนร่วมกับโรงเรียนศรีสุวิทยาในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือมาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงานและผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจการทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่างๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์