



คำสั่งโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๒๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาการตอบคำถามทางจริยธรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....  
โดยเป็นการสมควรแต่งตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เพื่อให้เป็นการดำเนินงาน  
ด้านมาตรฐาน การสร้างเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ประจำปี  
งบประมาณ 2567 เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงแต่งตั้งคณะ  
ดำเนินการดังนี้

๑. นางสุพิชฌาย์ เทศทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก	ประธาน
๒. นางพรนภัส สถานพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก	รองประธาน
๓. นางนาถสุดา จินดาศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายชัยมงคล จันทร์สุข	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. พระมหาเชื่อน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นางดวงใจ สุขดี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายพล แสงเพ็ญ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นายวัชรกร ชูเชิด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวชนกกานต์ ฉายแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เพื่อให้การ  
ดำเนินงานด้านมาตรฐานการสร้างเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมหลักการให้แล้วเสร็จและปฏิบัติหน้าที่อย่าง  
เต็มกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2567

(นางสุพิชฌาย์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

## ✓ Dos

## ✗ Don'ts

1 จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
ภูมิใจในความเป็นไทย ปกป้อง ดูแล รักษา  
ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศไทย  ไม่แสดงออกด้วยการดูหมิ่นดูแคลน ต้อยค่าความเป็นไทย  
เหยียดหยาม ทำลายความมั่นคงของชาติ ให้อำนาจ  
หรือก่อความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ 1

ยืนหยัดปฏิบัติหน้าที่และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง  
ชอบธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2  2 ไม่เอาดีตำแหน่งและอำนาจหน้าที่  
ข้อมูลสำคัญ หรือความลับของทางราชการ  
แสวงหาผลประโยชน์

3 ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์  
ส่วนบุคคล และแยกเรื่องส่วนตัว  
ออกจากหน้าที่การงาน  3 ไม่ประกอบกิจการและกระทำการใดในฐานะส่วนตัว  
ที่อาจก่อให้เกิดความเคลือบแคลง และสงสัยว่า  
จะขัดกับประโยชน์ส่วนรวมอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

4 มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา  
และอุทิศตนกระทำการเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม  4 ไม่ใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมาย  
และในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่เอาดีของว่างทางกฎหมาย  
กระทำผิดหรือเชื่อประโยชน์

5 มีจิตสำนึกในการใช้งบประมาณ  
และทรัพยากรของทางราชการอย่างระมัดระวัง  
คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด  5 ไม่หวั่นไหว ละเลย ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่  
โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย  
และเพิกเฉยไม่แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มกำลังความรู้  
ความสามารถ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ  
และคุณภาพของงาน  6 6 ไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด  
ที่อาจสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจ  
ที่ผิดที่ของธรรมต่อการปฏิบัติหน้าที่

7 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เที่ยงธรรม  
เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ  
ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน  7 7 ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่มีต่อบุคคลอื่นมาประกอบ  
การใช้ดุลยพินิจให้เป็นคุณหรือเป็นโทษ  
หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างจากบุคคลอื่น

8 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักกฎหมาย มาตรฐาน  
จรรยาวิชาชีพ ระเบียบ และข้อบังคับ  
ของทางราชการอย่างเคร่งครัด  8 8 ไม่ก้าวท้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น  
และไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบ รวมทั้งก้าวท้าวโทษผู้อื่น

9 ให้บริการและอำนวยความสะดวก  
แก่ประชาชนด้วยความสุภาพ เต็มใจ  
มีจิตบริการ รวดเร็ว และทันสมัย  9 9 ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรม  
อันมีลักษณะเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

10 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี  
เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และดำเนินชีวิต  
เหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม  10 10 ไม่ประพฤติตนเสื่อมเสียเกียรติภูมิ  
ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง และภาพลักษณ์  
ของตนเองและราชการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
รหัสโครงการ	๖๗๑๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรกร ชูเชิด
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับใหม่จึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะ เน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมาย คือ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้บุคลากร จำนวน ๒๒ คน ได้รับทราบและดำเนินงานตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดและสังคมต้องการ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

## ๔. งบประมาณดำเนินการ

จำนวนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๒,๐๐๐ บาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	๖๗๑๓๐๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันและ งานแผนงาน	๒,๐๐๐	นายวัชรกร ชูเชิด
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	

๖. วิธีดำเนินการ

๑. รหัสกิจกรรม ๖๗๑๓๐๑ กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันและ  
งานแผนงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.การจัดทำโครงการ/กิจกรรม	๒๕ ต.ค.๖๖	-	-	-	-	นายวัชรกร ชูเชิด
๒.การดำเนินกิจกรรม						
๒.๑ จัดประชุมครูให้มีความ เข้าใจในระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๐ ส.ค.๖๗	-	-	๕๐๐	-	
๒.๒ จัดทำแบบรายงาน ประกันคุณภาพ (SAR) Fโดย จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ ครูได้รับผิดชอบ ประเมินผล หาหลักฐานและร่องรอย	๑ - ๓๐ มี.ค.๖๗	-	๕๐๐	-	-	
๒.๓ จัดทำแบบรายงาน ประกันคุณภาพ (SAR) เป็นเล่มที่สมบูรณ์	๑ - ๓๐ มี.ค.๖๗	-	๑,๐๐๐	-	-	
๓.การประเมินผล	๓๐ มี.ค.๖๗	-	-	-	-	
๔.การรายงานผล	๓๐ มี.ค.๖๗	-	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>		-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒,๐๐๐</b>			

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. ผู้เกี่ยวข้องหน่วยงาน

นายวัชรกร ชูเชิด หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

## ๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.การรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ทุกมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒.สามารถนำเสนอและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้ตรงตามเวลาที่กำหนดเวลา	๑.ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดทำโครงการ ๒.สอบถามครูและนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสอบถาม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๑๐.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๑๐.๓ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

### ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรกร ชูเชิด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ สะอาด)

หัวหน้างานแผนงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรรณภัฏ สถานพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพิชฌาย์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากคงวิทยา รัชมังคลาภิเษก



## ประมวลภาพกิจกรรม

จากการดำเนินงาน โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และอบรมระเบียบวินัย โดยคำนึงถึง สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทาง วัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่ง ประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำ หลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้





