



นาคหลวงวิทยา รัชมังกลาภิเชก TAKONG WITTAYA RACHAMANGKHALAPISEK SCHOOL



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนตากคงวิทยา รัชมังกลาภิเชก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนตากองวิทยา รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตากองวิทยา รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้

(นายชัยมงคล จันทรสุข)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตากองวิทยา รัชมังคลาภิเษก

(นายจิรทัต ไกลำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากองวิทยา รัชมังคลาภิเษก

คำนำ

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง นโยบาย และยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยทำการศึกษาวิเคราะห์บริบททั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะ นำไปสู่การประเมินสภาพองค์กร การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงการกำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๕ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ ขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การ ปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ประวัติความเป็นมา.....	๑
สภาพทั่วไป.....	๒
เขตพื้นที่บริการ.....	๒
ลักษณะภูมิประเทศ.....	๒
สภาพชุมชน.....	๒
การคมนาคมขนส่ง.....	๒
การสาธารณสุข.....	๒
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๒
แผนผังของโรงเรียน สถานที่ของโรงเรียน.....	๔
สภาพปัจจุบัน.....	๕
ด้านหลักสูตร.....	๕
ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากร.....	๑๔
ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา.....	๑๕
ผลการประเมินคุณภาพภายใน.....	๑๖
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๖
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพ.....	๓๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐.....	๓๑
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม.....	๓๒
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓	
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา).....	๓๒
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐).....	๓๘
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙.....	๓๙
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๔๑
แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐).....	๔๒
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์.....	๔๓
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๔๔
มัธยมศึกษาสุรินทร์	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	๔๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๔๖
๒๐ ข้อปฏิบัติที่ควรปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๔๖
และสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตากวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก.....	๔๗
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตากวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก.....	๔๘
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๔๘
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๕๐
การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน.....	๕๑
การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก.....	๕๗
สรุปผลการประเมินสถานภาพองค์กร	๖๑
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนตากวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก.....	๖๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๖๓
วิสัยทัศน์.....	๖๓
พันธกิจ.....	๖๓
เป้าประสงค์.....	๖๔
กลยุทธ์.....	๖๔
ค่านิยมองค์กร.....	๖๔
วัฒนธรรมองค์กร.....	๖๔
สมรรถนะหลักขององค์กร.....	๖๔
ปรัชญาของโรงเรียน.....	๖๔
คำขวัญ.....	๖๔
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม.....	๖๕
ประเด็นกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๖๕
ประเด็นกลยุทธ์ : ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๗๐
ประเด็นกลยุทธ์ : กระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	๗๒
ประเด็นกลยุทธ์ : การประกันคุณภาพภายใน.....	๗๓
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๗๔
วางแผนงานของสถานศึกษา.....	๗๕
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	๗๕
การตรวจสอบติดตาม.....	๗๕
บรรณานุกรม.....	๗๗
ภาคผนวก.....	๗๘
คำสั่งโรงเรียนตากวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐.....	๗๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตากดงวิทยา รัชมั่งคลาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ ๙๕ หมู่ที่ ๔ ถนนโชคชัย - เดชอุดม ตำบลตากดง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดสอนในฐานะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสังขะ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๐ โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านตากดง และได้แยกมาเป็นโรงเรียนตากดงวิทยา โดยประกาศจัดตั้งเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๑ ซึ่งตรงกับปีที่มีการเฉลิมฉลองพระราชพิธีรัชมั่งคลา-ภิเษกขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านจึงได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานชื่อโรงเรียนที่เปิดใหม่ในปี พ.ศ.๒๕๓๑ สังกัดกรมสามัญศึกษา ให้มีคำว่า “รัชมั่งคลาภิเษก” เป็นนามต่อท้ายชื่อโรงเรียน และได้รับพระราชทานอนุญาตให้ใช้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. เป็นตราประจำของโรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนในเครือรัชมั่งคลาภิเษกจำนวน ๓๓ โรงเรียนทั่วประเทศ นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาถึงปัจจุบัน และโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรมสามัญศึกษาเดิม (ค.อมต.สศ.) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๑ รุ่นที่ ๒ และโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๓ รุ่นที่ ๓

สถานที่ตั้ง	โรงเรียนตากดงวิทยา รัชมั่งคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ เลขที่ ๙๕ หมู่ที่ ๔ ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลตากดง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๕๐
ประกาศจัดตั้ง	อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๑
ตราประจำโรงเรียน	พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.
อักษรย่อ	ต.ย.ร.
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงินและสีเหลือง
คติธรรม	วิชานำ วิชิต์ วุฒฒโน
คำขวัญ	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
ปรัชญา	การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	กาสะลอง (ปีบ)
ประเภทโรงเรียน	เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม. ๑ – ม. ๖
พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน	๕๐ ไร่

๑.๒ สภาพทั่วไป

๑.๒.๑ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก กำหนดเขตพื้นที่บริการในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ดังนี้ ๑) โรงเรียนบ้านกะปู ๒) โรงเรียนบ้านสนวน ๓) โรงเรียนบ้านตาก ๔) โรงเรียนบ้านบ่อทอง ๕) โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก และ ๖) โรงเรียนบ้านห้วยปูน

พื้นที่บริการในการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้แก่ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก และนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ คือ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่น เช่น โรงเรียนบ้านขุนน โรงเรียนบ้านหนองโจง โลง โรงเรียนบ้านเถลิง เป็นต้น

๑.๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบ

๑.๒.๓ สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนล้อมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทห่างไกลจากตัวอำเภอ มีประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านตาก ตำบลตาก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ แชนโฌนตา แห่กลบ่ลอน แห่บั้งไฟ ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนต่อครอบครัวเฉลี่ย ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษกตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดศรีบูรพาราม วัดบ้านหนองเหล็ก วัดป่าประทุมวัน วัดป่าภูมิโพธิ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลตากในการจัดการศึกษา และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณรอยต่อของอำเภอและจังหวัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีข้อแตกต่างด้านวัฒนธรรมการใช้ภาษา และวิถีชีวิต ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๔ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างอำเภอโขงชัย ถึง อำเภอเดชอุดม ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว เป็นถนนสายลาดยาง ๔ ช่องทางการจราจร

๑.๒.๕ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลตาก ๑ แห่ง

๑.๒.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้จัดให้มีทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ดังนี้

■ อาคารเรียนถาวรแบบ ๒๑๖ ล	จำนวน ๑	หลัง
■ อาคารเรียนถาวรแบบ ๑๐๘ ล	จำนวน ๒	หลัง

■ อาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค ๑๐๔	จำนวน ๑	หลัง
■ อาคารอเนกประสงค์แบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน ๑	หลัง
■ โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๑	หลัง
■ บ้านพักครูแบบ ๒๐๗	จำนวน ๑	หลัง
■ บ้านพักครูแบบ ๒๐๓	จำนวน ๒	หลัง
■ บ้านพักนักรการภารโรงแบบมาตรฐาน	จำนวน ๒	หลัง
■ อาคารดนตรีนาฏศิลป์	จำนวน ๑	หลัง
■ หอพักนักเรียน	จำนวน ๒	หลัง
■ โรงอาหาร จำนวน ๒๖๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑	หลัง
■ ห้องน้ำ – ห้องส้วม (นอกอาคารเรียน) ขนาด ๖ ที่นั่ง จำนวน ๓	จำนวน ๓	หลัง
■ ห้องน้ำ – ห้องส้วม (ในอาคารเรียน)		
● แบบ ๑๐๘ ล จำนวน ๒ ที่นั่ง	จำนวน ๒	หลัง
● แบบ ๒๑๖ ล จำนวน ๖ ที่นั่ง	จำนวน ๑	หลัง
■ สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑	สนาม
■ สนามฟุตบอล	จำนวน ๑	สนาม
■ สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๒	สนาม
จำนวนห้องปฏิบัติการ รวม ๗ ห้อง		
■ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒	ห้อง
■ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑	ห้อง
■ ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๓	ห้อง
■ ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑	ห้อง
■ โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน ๑	ห้อง
■ โรงฝึกงานคหกรรม	จำนวน ๑	ห้อง
■ โรงฝึกงานเกษตรกรรม (แบบชั่วคราว)	จำนวน ๑	ห้อง

สาธารณูปโภคในโรงเรียน

- ไฟฟ้าจากไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- ระบบประปาภายในโรงเรียน

๑.๒.๗ แผนผังอาคาร สถานที่ของโรงเรียน



๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑ ด้านหลักสูตร

โรงเรียนตากฉางวิทยา รัชม้งคลาภิเษกจัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๒.๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนตากฉางวิทยา รัชม้งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	๓	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕	๓
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๖๐	๑.๕	๓	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	๓	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๑๑๐๕	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๒๑๑๐๖	วิทยาการคำนวณ ๑	๒๐	๐.๕	๑
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๖๐	๑.๕	๓	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๖๐	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๑	๖๐	๑.๕	๓	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๒	๖๐	๑.๕	๓
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕	๑
พ๒๑๑๐๒	ยิมนาสติก	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๑๑๐๔	เทเบิลเทนนิส	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๑๑๐๔	นาฏศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑
ง๒๑๑๐๑	งานบ้าน	๔๐	๑.๐	๒					
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๖๐	๑๑.๕	๒๓	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๒๐	๑๐.๕	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๒๐๒๐๗	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐	๑.๐	๒	ว๒๐๒๐๘	การสื่อสารและการนำเสนอ	๔๐	๑.๐	๒
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๒๐๒๐๑	สนุกกับวิทยาศาสตร์	๔๐	๑.๐	๒
ง๒๐๒๖๒	แกะสลักผักและผลไม้	๔๐	๑.๐	๒	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒๐	๐.๕	๑
ง๒๐๒๖๘	การปลูกพืชผักสวนครัว	๔๐	๑.๐	๒	ศ๒๐๒๐๓	ปฏิบัติเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ๑	๔๐	๑.๐	๒
ว๒๑๒๔๗	อังกอลิทีม ๑	๒๐	๐.๕	๑	ง๒๐๒๐๓	เครื่องตีสมุนไพรร	๔๐	๑.๐	๒
					ง๒๐๒๖๘	เกษตรอินทรีย์	๔๐	๑.๐	๒
					ว๒๑๒๔๗	อังกอลิทีม ๒	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๑๖๐	๔.๐	๘	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐	๖.๐	๑๒
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๖๐	๑.๕	๓	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๖๐	๑.๕	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
	กิจกรรมนักเรียน					กิจกรรมนักเรียน			
ก๒๑๔๐๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๑๔๐๖	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๑๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒	๔	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒	๔
รวมตลอดภาคเรียน		๗๐๐	๑๙.๐	๔๐	รวมตลอดภาคเรียน		๘๐๐	๒๐.๐	๔๐

หลักสูตรโรงเรียนตากวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๑.๕	๓	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๑.๕	๓
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๖๐	๑.๕	๓	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	๓	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๒๑๐๕	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕	๑	ว๒๒๑๐๖	วิทยาการคำนวณ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๖๐	๑.๕	๓	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๖๐	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	๑	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕	๑
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๓	๖๐	๑.๕	๓	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๔	๖๐	๑.๕	๓
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕	๑
พ๒๒๑๐๒	กรีฑา	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๒๑๐๔	กระบี่กระบอง	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี ๒	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
					ง๒๒๑๐๒	งานเกษตร	๔๐	๑.๐	๒
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๒๐	๑๐.๕	๒๑	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๗๖๐	๑๑.๕	๒๓
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐	๑.๐	๒	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐	๑.๐	๒
ว๒๒๒๐๒	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐	๑.๐	๒	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒๐	๐.๕	๑
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๒๒๐๔	ปฏิบัติเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ๒	๔๐	๑.๐	๒
ศ๒๒๒๐๑	นาฏศิลป์พื้นบ้าน	๔๐	๑.๐	๒	ง๒๒๒๖๕	อาหารจานเดียว	๔๐	๑.๐	๒
ง๒๒๒๖๑	ขนมพื้นบ้าน	๔๐	๑.๐	๒	ง๒๒๒๖๗	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๔๐	๑.๐	๒
ง๒๒๒๗๐	การปลูกพืชไร่	๔๐	๑.๐	๒	ว๒๒๒๑๐	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	๔๐	๑.๐	๒
ว๒๒๒๐๓	สารเคมีกับชีวิต	๔๐	๑.๐	๒	ว๒๒๒๙๘	โคดดิ้ง ๒	๒๐	๐.๕	๑
ว๒๒๒๙๗	โคดดิ้ง ๑	๒๐	๐.๕	๑					
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐	๖.๐	๑๒
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๖๐	๑.๕	๓	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๖๐	๑.๕	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๒๕๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๒๕๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
	กิจกรรมนักเรียน					กิจกรรมนักเรียน			
ก๒๒๕๐๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๒๕๐๖	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๒๕๐๓	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๒๕๐๗	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๒๕๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๒๕๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒.๐	๔	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒.๐	๔
รวมตลอดภาคเรียน		๘๔๐	๒๑.๐	๔๒	รวมตลอดภาคเรียน		๘๔๐	๒๑.๐	๔๒

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยฯ รัชมิ่งคลาสิก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	๓	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕	๓
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๖๐	๑.๕	๓	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	๓	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕	๓
ว๒๓๑๐๕	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕	๑	ว๒๓๑๐๖	วิทยาการคำนวณ ๓	๒๐	๐.๕	๑
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๖๐	๑.๕	๓	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๖๐	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	๑	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕	๑
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๕	๖๐	๑.๕	๓	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๖	๖๐	๑.๕	๓
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕	๑
พ๒๓๑๐๒	วอลเลย์บอล	๒๐	๐.๕	๑	พ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๒๐	๐.๕	๑
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี ๓	๒๐	๐.๕	๑	ศ๒๓๑๐๔	นาฏศิลป์ ๓	๒๐	๐.๕	๑
ง๒๓๑๐๑	โครงงานอาชีพ	๒๐	๐.๕	๑	ง๒๓๑๐๒	งานธุรกิจ	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑.๐	๒๒	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑.๐	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔๐	๑.๐	๒	ว๒๐๒๐๓	โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕	๓
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๒๐	๐.๕	๑	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔๐	๑.๐	๒
ศ๒๓๒๐๑	นาฏศิลป์พื้นบ้าน	๔๐	๑.๐	๒	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๒๐	๐.๕	๑
ง๒๐๒๖๔	ขนมอบ	๔๐	๑.๐	๒	ศ๒๐๒๐๕	ปฏิบัติเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ๓	๔๐	๑.๐	๒
ง๒๐๒๖๖	การขายยพันธ์พืช	๔๐	๑.๐	๒	ว๒๓๒๔๘	ไมโครคอลโทรลเลอร์	๒๐	๐.๕	๑
	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๔๐	๑.๐	๒					
ว๒๓๒๔๗	ไมโครคอลโทรลเลอร์	๒๐	๐.๕	๑					
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐	๖.๐	๑๒	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๑๘๐	๔.๕	๙
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๘๐	๒.๐	๔	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/ทักษะอาชีพ		๘๐	๒.๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก๒๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
	กิจกรรมนักเรียน					กิจกรรมนักเรียน			
ก๒๓๔๐๒	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๓๔๐๖	ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๓๔๐๓	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๓๔๐๗	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒.๐	๔	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	๒.๐	๔
รวมตลอดภาคเรียน		๘๒๐	๒๐.๕	๔๑	รวมตลอดภาคเรียน		๗๖๐	๑๙.๐	๓๘

๒.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยากร รัชมิ่งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปี
ที่ ๔ (กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	น.ก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	น.ก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๘	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๔๐	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๙	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๑๑๐๙	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษหลัก ๒	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๑	๔๐	๑.๐	๒	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	๑	ค๓๑๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ค๓๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๑	งานบ้าน	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๖๐	๖.๕	๑๓
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๑๒๙๑	ชีววิทยา ๑	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๑๒๙๔	ชีววิทยา ๒	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๑๒๙๒	เคมี ๑	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๑๒๙๕	เคมี ๒	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๑๒๙๓	ฟิสิกส์ ๑	๔๐	๑.๐	๒	ว๓๑๒๙๖	ฟิสิกส์ ๒	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๑๒๙๗	อังกฤษเพิ่มเติม ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๑๒๙๘	อังกฤษเพิ่มเติม ๒	๒๐	๐.๕	๑
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๖๐	๑.๕	๓	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๖๐	๑.๕	๓
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒๐	๐.๕	๑	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๑๒๐๒	เชปิกตะกร้อ	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๑๒๐๓	แอโรบิก	๒๐	๐.๕	๑
ไ๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคม)	๒๐	๐.๕	๑	ไ๓๑๒๐๓	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคม)	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๑๒๑๔	การจับจับผ้า	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๑๒๐๒	เย็บปักถักร้อย	๒๐	๐.๕	๑
					ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐	๙.๐	๑๘	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐	๙.๐	๑๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๖๘๐	๑๗.๐	๓๔	รวมตลอดภาคเรียน		๖๖๐	๑๖.๕	๓๓

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยฯ รัชม้งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
(กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๔๐	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๕	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๒๑๐๖	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๓	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๔	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑	ดนตรี ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๐	ดนตรี ๒	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๒๒๙๑	ชีววิทยา ๓	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๒๒๙๔	ชีววิทยา ๔	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๒๒๙๒	เคมี ๓	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๒๒๙๕	เคมี ๔	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๒๒๙๓	ฟิสิกส์ ๓	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๒๒๙๖	ฟิสิกส์ ๔	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๒๒๙๗	โคตดิ่ง ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๒๒๙๘	โคตดิ่ง ๒	๒๐	๐.๕	๑
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๖๐	๑.๕	๓	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๐	๑.๕	๓
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒๐	๐.๕	๑	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๐๒๐๔	ฟุตบอล	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๕	แฮนด์บอล	๒๐	๐.๕	๑
					ง๓๐๒๐๔	การถนอมอาหารในท้องถิ่น	๒๐	๐.๕	๑
					ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๐๐	๗.๕	๑๕	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๔๐	๘.๕	๑๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๖๔๐	๑๖.๐	๓๒	รวมตลอดภาคเรียน		๖๖๐	๑๖.๕	๓๓

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก + ทวิศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปี
ที่ ๖ (กลุ่มเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๑๐๖	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ส๓๓๑๐๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑.๐	๒
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๕	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๖	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒	เปตอง	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑	งานเกษตร ๑	๔๐	๑.๐	๒					
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๖.๐	๑๒
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว๓๓๒๙๑	ชีววิทยา ๕	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๓๒๙๔	ชีววิทยา ๖	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๓๒๙๒	เคมี ๕	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๓๒๙๕	เคมี ๖	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๓๒๙๓	ฟิสิกส์ ๕	๖๐	๑.๕	๓	ว๓๓๒๙๖	ฟิสิกส์ ๖	๖๐	๑.๕	๓
ว๓๓๒๙๗	ไมโครคอนโทรลเลอร์	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๒๙๘	ไมโครคอนโทรลเลอร์	๒๐	๐.๕	๑
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๘๐	๒.๐	๔	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๘๐	๒.๐	๔
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๒๐	๐.๕	๑	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๐๒๐๖	ฟุตบอล	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๗	สุขศึกษา	๒๐	๐.๕	๑
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๔๐	๘.๕	๑๗	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๔๐	๘.๕	๑๗
ทวิศึกษา ปวช.		๒๔๐	๖.๐	๑๒	ทวิศึกษา ปวช.		๒๔๐	๖.๐	๑๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๙๐๐	๒๒.๕	๔๕	รวมตลอดภาคเรียน		๘๖๐	๒๑.๕	๔๓

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยฯ รัชมิ่งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
(กลุ่มเลือกตามความถนัดและความสนใจ)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๘	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๔๐	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๑๑๐๙	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๒	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๑	๔๐	๑.๐	๒	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๑	งานบ้าน	๒๐	๐.๕	๑
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๖๐	๖.๕	๑๓
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ไ๓๑๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคม)	๔๐	๑.๐	๒	ไ๓๑๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(บูรณาการกับแนะแนว)	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๑๒๙๗	อังกอลิทีม ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๑๒๙๘	อังกอลิทีม ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๑๒๐๒	เชปิกตะกร้อ	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๑๒๐๓	แอโรบิก	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๑๒๑๐	ช่างเขียนลายไทย ๑	๔๐	๑.๐	๒	ศ๓๑๒๑๔	ช่างเขียนลายไทย ๒	๔๐	๑.๐	๒
ศ๓๑๒๑๑	นาฏศิลป์พื้นบ้าน ๑	๔๐	๑.๐	๒	ศ๓๑๒๑๓	นาฏศิลป์พื้นบ้าน ๒	๔๐	๑.๐	๒
ศ๓๑๒๐๓	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีพื้นเมือง ๑	๔๐	๑.๐	๒	ศ๓๑๒๐๒	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีพื้นเมือง ๒	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๑๒๑๒	ลีลาศ	๒๐	๐.๕	๑	ง๓๑๒๐๔	การถนอมอาหารในท้องถิ่น	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๑๒๐๒	เย็บปักถักร้อย	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๑๒๐๘	การปลูกพืชผักสวนครัว	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๑๒๐๖	การขยายพันธุ์พืช	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๑๒	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	๔๐	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด ๑	๔๐	๑.๐	๒					
ง๓๑๒๑๔	การจับจีบผ้า	๔๐	๑.๐	๒					
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๒๐	๑๐.๕	๒๑	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๖๐	๙.๐	๑๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๗๘๐	๑๙.๕	๓๙	รวมตลอดภาคเรียน		๖๖๐	๑๖.๕	๓๓

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยฯ รัชมิ่งคลาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
(กลุ่มเลือกตามความถนัดและความสนใจ)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๔๐	๑.๐	๒	ว๓๑๑๑๐	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๒๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๔	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๓	๔๐	๑.๐	๒	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒	ทัศนศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๑๑๐๑	งานบ้าน	๒๐	๐.๕	๑
ง๓๐๒๐๑	งานเกษตร	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑.๐	๒
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๓๔๐	๘.๕	๑๗	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๒๒๙๗	โคดดิ้ง ๑	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๒๒๙๘	โคดดิ้ง ๒	๒๐	๐.๕	๑
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐	๑.๐	๒
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๔	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๐๒๐๙	แบดมินตัน	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๕	แฮนด์บอล	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๐๒๑๕	ช่างเขียนลายไทย ๓	๔๐	๑.๐	๒	ศ๓๐๒๐๕	นาฏศิลป์นานาชาติ ๒	๔๐	๑.๐	๒
ศ๓๐๒๐๔	นาฏศิลป์นานาชาติ ๑	๔๐	๑.๐	๒	ศ๓๐๒๐๒	ดนตรีเพื่อชีวิต ๒	๔๐	๑.๐	๒
ศ๓๐๒๐๑	ดนตรีเพื่อชีวิต	๔๐	๑.๐	๒	พ๓๐๒๐๘	นันทนาการ	๒๐	๐.๕	๑
ง๓๐๒๐๕	ขนมไทย	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๐๒๐๓	อาหารท้องถิ่น	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๐๒๐๙	เกษตรอินทรีย์	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๐๒๑๐	การผลิตพืชไร่	๔๐	๑.๐	๒
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๔๐	๘.๕	๑๗	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓๒๐	๘.๐	๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๗๒๐	๑๘.๐	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน		๖๔๐	๑๖.๐	๓๒

หลักสูตรโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก + ทวิศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาปี
ที่ ๖ (กลุ่มเลือกตามความถนัดและความสนใจ)

ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ภาค	นก.	ชม./สป.
รายวิชาพื้นฐาน					รายวิชาพื้นฐาน				
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๔๐	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๑๐๕	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๒๐	๐.๕	๑
ว๓๓๑๐๔	ออกแบบเทคโนโลยี	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๑๐๖	วิทยาการคำนวณ	๒๐	๐.๕	๑
ส๓๓๑๐๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐	๑.๐	๒
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษหลัก ๕	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษหลัก ๖	๔๐	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒	เปตอง	๒๐	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๒๐	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๒๐	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑	งานเกษตร	๔๐	๑.๐	๒					
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๗.๐	๑๔	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๒๘๐	๖.๐	๑๒
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	๑.๐	๒	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๓๒๑๗	ไมโครคอมพิวเตอร์	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๓๒๑๘	ไมโครคอมพิวเตอร์	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๐๒๐๖	ฟุตบอล	๒๐	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๗	สุขศึกษา	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๐๒๐๑	เพศศึกษา	๒๐	๐.๕	๑	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕	๑
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕	๑	ว๓๐๒๖๒	โปรแกรมกราฟฟิก	๔๐	๑.๐	๒
ว๓๐๒๖๑	การสร้างภาพยนตร์	๔๐	๑.๐	๒	พ๓๐๒๑๔	วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกาย	๒๐	๐.๕	๑
พ๓๐๒๑๓	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๒๐	๐.๕	๑	ง๓๐๒๑๑	หลักการเลี้ยงสัตว์	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๐๒๐๗	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๔๐	๑.๐	๒	ง๓๐๒๑๓	เบเกอรี่	๔๐	๑.๐	๒
ง๓๐๒๐๑	อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ	๔๐	๑.๐	๒					
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๖๐	๖.๕	๑๓	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐	๖.๐	๑๒
ทวิศึกษา ปวช.		๒๔๐	๖.๐	๑๒	ทวิศึกษา ปวช.		๒๔๐	๖.๐	๑๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมนักเรียน				๑	กิจกรรมนักเรียน			
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑	๒	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๐.๕	๑
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๐.๕	๑	๓	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๐.๕	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐	๑.๐	๒
รวมตลอดภาคเรียน		๘๒๐	๒๐.๕	๔๑	รวมตลอดภาคเรียน		๗๖๐	๑๙.๐	๓๘

๒.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากร

๒.๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

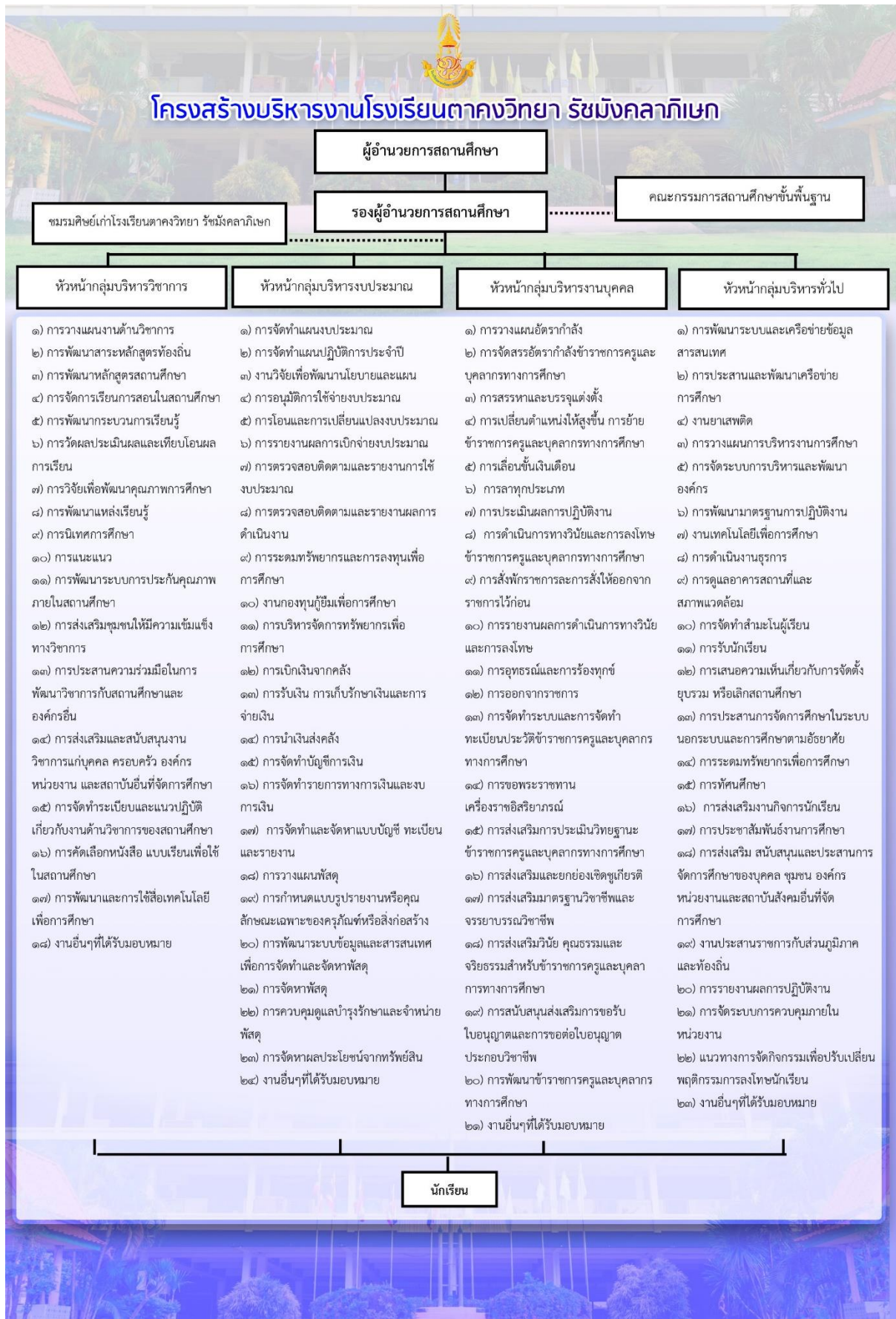
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด ๓๑๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๒๙	๗๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๔๒	๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๓๘	๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๒๐	๓๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๑	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๒๑	๓๔
รวม	๑๕๗	๑๖๑	๓๑๘
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๑๘		

๒.๒.๒ ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๔	๒๙
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๓	๒๐
ครูประจำการ	๕	๑๔	-	๑๕	๔	๓๗	๑๒
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๓๕	๘
ครูอัตราจ้าง	-	๔	-	๔	-	๒๘	๕
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ (ธุรการ)	๑	-	-	๑	-	๓๕	๘
รวม	๙	๑๙	-	๒๓	๖	๓๙	๑๒

๒.๓ ด้านโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



๓. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๑ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปี ๒๕๖๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับ ดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน									
๑) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓๐๕	๑๑๒	๑๔๔	๓๙	๑๐	๐	๒๙.๕	๙๖.๒๗	๕
๒) มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๓๐๕	๑๐๒	๑๔๔	๕๖	๓	๐	๓๐.๒	๙๙.๐๑	๕
๓) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	๓๐๕	๐	๐	๐	๓๐๕	๐	๐	๕๕	๒
๔) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	๓๐๕	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐	๓๑๐	๙๗.๔๘	๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๓๐๕	๑๐๒	๑๕๗	๕๖	๓	๒๕	๒๕๙	๖๑.๔๕	๓
๖) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	๓๐๕	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐	๓๐๕	๑๐๐	๕
๑.๒ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน									
๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๓๐๕	๑๘๕	๑๑๘	๒	๐	๐	๓๐๕	๑๐๐	๕

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐	๓๐๕	๑๐๐	๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐	๓๐๕	๑๐๐	๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐	๓๐๕	๑๐๐	๕
สรุปผลการประเมินภาพรวม									๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๓๐	๓๓	๗	๕	๐
ม.๒	๖๕	๙	๓๕	๑๕	๔	๐
ม.๓	๖๐	๒๑	๓๒	๗	๐	๐
ม.๔	๓๗	๑๓	๒๔	๐	๐	๐
ม.๕	๒๘	๙	๑๕	๕	๑	๐
ม.๖	๔๐	๓๐	๕	๕	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๑๒	๑๔๔	๓๙	๑๐	๐
	รวม	๑๑๒	๑๔๔	๓๙	๑๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๓๖.๗๕	๔๗.๓๑	๑๒.๗๘	๓.๒๗	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๒๙๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๙๖.๒๗				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๒๘	๓๐	๑๕	๒	๐
ม.๒	๖๕	๒๐	๓๐	๑๕	๐	๐
ม.๓	๖๐	๑๗	๒๘	๑๕	๐	๐
ม.๔	๓๗	๑๕	๒๑	๐	๑	๐
ม.๕	๒๘	๑๐	๑๘	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๑๒	๑๘	๑๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๐๒	๑๔๔	๕๖	๓	๐
	รวม	๑๐๒	๑๔๔	๕๖	๓	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๓๓.๔๔	๔๗.๒๑	๑๘.๓๖	๐.๙๘	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๒				
	คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๐๑				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๐	๐	๐	๗๕	๐
ม.๒	๖๕	๐	๐	๐	๖๕	๐
ม.๓	๖๐	๐	๐	๐	๖๐	๐
ม.๔	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๐
ม.๕	๒๘	๐	๐	๐	๒๘	๐
ม.๖	๔๐	๐	๐	๐	๔๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๐	๐	๐	๓๐๕	๐
	รวม	๐	๐	๐	๓๐๕	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๐	๐	๐	๑๐๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๐				
	คิดเป็นร้อยละ	๕๕				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๔๐	๓๐	๕	๐	๐
ม.๒	๖๕	๓๐	๓๕	๐	๐	๐
ม.๓	๖๐	๒๘	๓๒	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๒๑	๑๓	๓	๐	๐
ม.๕	๒๘	๑๘	๑๐	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๑๘	๒๒	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐
	รวม	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๕๐.๔๙	๔๖.๘๘	๒.๖๒	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๔๘				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๓๐	๑๘	๑๒	๓	๑๒
ม.๒	๖๕	๒๐	๒๘	๙	๐	๘
ม.๓	๖๐	๙	๓๑	๑๗	๐	๓
ม.๔	๓๗	๑๖	๑๑	๘	๐	๒
ม.๕	๒๘	๑๑	๑๓	๔	๐	๐
ม.๖	๔๐	๑๖	๑๘	๖	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๐๒	๑๑๙	๕๖	๓	๒๕
	รวม	๑๐๒	๑๑๙	๕๖	๓	๒๕
	คิดเป็นร้อยละ	๓๓.๔๔	๓๙.๐๒	๑๘.๓๖	๐.๙๘	๘.๑๙
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๒๕๙				
	คิดเป็นร้อยละ	๖๑.๔๕				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๓๐	๔๓	๒	๐	๐
ม.๒	๖๕	๓๙	๒๔	๒	๐	๐
ม.๓	๖๐	๒๐	๔๐	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๒๕	๑๐	๒	๐	๐
ม.๕	๒๘	๒๒	๔	๒	๐	๐
ม.๖	๔๐	๑๘	๒๒	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐
	รวม	๑๕๔	๑๔๓	๘	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๕๐.๕๐	๔๖.๘๘	๒.๖๒	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๓๖	๓๗	๒	๐	๐
ม.๒	๖๕	๓๒	๓๓	๐	๐	๐
ม.๓	๖๐	๔๗	๑๓	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๒๒	๑๕	๐	๐	๐
ม.๕	๒๘	๒๐	๘	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๒๘	๑๒	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๑๘๕	๑๑๘	๒	๐	๐
	รวม	๑๘๕	๑๑๘	๒	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๖๐.๖๕	๓๘.๖๘	๐.๖๗	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๗๕	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๖๕	๖๕	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๖๐	๖๐	๐	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๓๗	๐	๐	๐	๐
ม.๕	๒๘	๒๘	๐	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	รวม	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๗๕	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๖๕	๖๕	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๖๐	๖๐	๐	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๓๗	๐	๐	๐	๐
ม.๕	๒๘	๒๘	๐	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	รวม	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกผู้เรียนรายชั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๗๕	๗๕	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๖๕	๖๕	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๖๐	๖๐	๐	๐	๐	๐
ม.๔	๓๗	๓๗	๐	๐	๐	๐
ม.๕	๒๘	๒๘	๐	๐	๐	๐
ม.๖	๔๐	๔๐	๐	๐	๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๐๕	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	รวม	๓๐๕	๐	๐	๐	๐
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐๕				
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	-	-	-	-
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	-	-	-	-
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	-	-	-	-
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	-	-	-	-
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	-	-	-	-
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	๔	-	-	-
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒ ระดับคุณภาพ ๕ แปลผล ดีเลิศ					

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (๓)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผล ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๒๙	๑๘	๕	๖	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๙	๒๐	๙	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒๙	๒๙	๐	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒๙	๒๙	๐	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๒๙	๒๙	๐	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๕
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓ ระดับคุณภาพ ๕ แปลผล ยอดเยี่ยม									

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนตากดงวิทยา รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒	ปานกลาง
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑		๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒		๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓		๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน		๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผล การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนตากดงวิทยา รัชมังคลาภิเษก โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ยอดเยี่ยม
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อประธานกรรมการ
(นายธีรรัตน์ ใจกล้า)

ลงชื่อรองประธานกรรมการ
(นายชัยมงคล จันท์สุข)

ลงชื่อกรรมการ
(นางพรนภัส สถานพงษ์)

ลงชื่อกรรมการ
(นางอัญญารินทร์ จันท์สุข)

ลงชื่อกรรมการ
(นางสาวชนกกานต์ ฉายแก้ว)

ลงชื่อกรรมการและเลขานุการ
(นายวัชรกร ชูเชิด)

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพ

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- ๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
- ๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

๑. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

๒. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๓. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

๔. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๕. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

๖. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกฏ เพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๗. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๘. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการดังนี้

๑.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ประเทศเพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรักความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๑ รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ต้องสร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๒.๓ พัฒนาการเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

๒.๔ สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

๒.๕ แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาดป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีมีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี โปร่งใส และยั่งยืน ให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

๔.๑ สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก

๔.๒ เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน

๔.๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

๔.๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง

๔.๕ ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๕.๑ เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร

๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

๕.๕ พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

๕.๖ พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

๕.๘ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๕.๙ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๗.๑ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

๗.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๗.๓ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามหลักศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนรากฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการ และสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็ก แต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา

กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อ กลับมาเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าใน สาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือ ร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความ ยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้ อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขั้นสูงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชนและภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการน าไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อ สนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการท างานของ ภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูร ณาการการท างานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การ เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของ สถานับการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผล โรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่

จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูล ครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่รองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ๑.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
 - ๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
 - ๑.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- ๑.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ๒.๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
 - ๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ๔.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามา

- เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- ๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อแผนพัฒนาการศึกษาสร้างสังคมคุณภาพ
 ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - ๕.๒ พั้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
 - ๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
 - ๕.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
 ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - ๖.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - ๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๖.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและ

ของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น าแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถ
ตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ
พื้นที่
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของ
ผู้เรียนสถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ
กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 - ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ
สังคม
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย
และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๗. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

๒. การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓.๓ มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๓.๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- ๖.๑ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๘. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง สังคมร่มเย็น มุ่งเน้นสินค้าเกษตรอินทรีย์สู่สากล”

“Economic foundations of peaceful, stable society focused on organic products internationally.”

พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มผลผลิตเกษตรอินทรีย์ให้มีมาตรฐานและตลาดรองรับ
๒. พัฒนาโครงสร้างการผลิต เพิ่มผลิตภาพของสินค้าและบริการบนฐานความรู้
๓. รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี คนมีจิตสำนึก และบูรณาการร่วมกัน
๔. พัฒนาคนให้มีคุณธรรม คุณภาพ ความรู้ เกิดภูมิคุ้มกันทางกายและจิต เป็นสังคมที่น่าอยู่
๕. บูรณาการงานชายแดนทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด (Strategic Issues)

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมให้ร่มเย็นและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ (Goals)

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

๑.๑ เกษตรกร สถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ และบุคลากรภาครัฐมีศักยภาพด้านการผลิตและการแข่งขัน

๑.๒ สินค้าเกษตรได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน

๒.๑ ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้าเกษตรที่สามารถแข่งขันได้ในตลาดสากล

๒.๒ อุตสาหกรรมบริการที่มีศักยภาพและยั่งยืน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๑ พื้นที่ดินทางการเกษตรได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ แหล่งน้ำได้รับการพัฒนาและฟื้นฟู

๓.๓ พื้นที่ป่าได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู

๓.๔ มีการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานในระดับชุมชนอย่างทั่วถึง

๓.๕ ทรัพยากรแร่ได้รับการคุ้มครองและควบคุมการใช้อย่างสมดุล

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมให้ร่มเย็นและยั่งยืน

๔.๑ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้มีสุขภาพกายและจิตดี

๔.๒ การพัฒนาสังคมอยู่ดีมีสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามแนวพระราชดำริ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความมั่นคงชายแดน

๕.๑ ชุมชนบริเวณชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕.๒ บริเวณชายแดนมีความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย

๕.๓ มีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๙. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้

มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแบ่งปันระดับประเทศและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีมาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๖ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอ กัน และเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๘ สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒๐ ข้อปฏิบัติที่ควรปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

๑. มีครูเวร รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและช่วงหลังเลิกเรียน

๒. การแต่งกายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันจันทร์เครื่องแบบราชการ วันอังคารชุดลายขอพระราชทาน วันพุธชุดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันพฤหัสบดีชุดสุภาพ วันศุกร์ชุดผ้าไทยพื้นเมือง

๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกลวิธีสอนที่หลากหลาย

๔. สร้างภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษา เช่น ครูมีจำนวนน้อยให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง มาเป็นวิทยากรท้องถิ่น

๕. ให้ครูที่ปรึกษาพานักเรียนพูดคุย สรุปสิ่งดีงาม ยกเก๋อัชฌันโตะ ลงเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดโรงเรียนทุกวันก่อนกลับบ้าน

๖. ให้ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูม ทุกวันจันทร์ ทั้งโรงเรียน

๗. ให้มีการสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์

๘. จัดให้มีครูเวรและมีการบันทึกเวรประจำวันหยุดราชการ

๙. พัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๑๐. ปรับระบบบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการสร้างเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพ สร้างขวัญกำลังใจ ภาวะจงใจ แกร่งบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๑. ปลุกฝังจิตสาธารณะให้นักเรียนช่วยงานพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียนและสังคม

๑๒. ให้นักเรียนมีเป้าหมายชีวิต โดยโรงเรียนเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน แนะนำเป้าหมายชีวิตของนักเรียน

๑๓. ลูกสุรินทร์ต้องมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้

๑๔. ส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกายตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๑๕. พัฒนานักเรียนให้คัดลายมือไทยด้วยตัวบรรจง

๑๖. ใช้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์กล่อมเกลาจิตใจนักเรียนอย่างจริงจัง ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

๑๗. จัดทำแนวปฏิบัติการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนของนักเรียนเพื่อการเรียนรู้

๑๘. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๙. จัดแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และให้โรงเรียนจัดทำโครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ

๒๐. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น หลีกเลี้ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงปิดภาคเรียน จัดอบรมครูในวันหยุด หรือวันเสาร์-อาทิตย์ ส่งเสริมการทำงานของครูผู้ทรงคุณค่า (เกษียณอายุราชการ) หรือผู้มีจิตอาสา

๑๒. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตากวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนตากวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวชี้วัด

๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวชี้วัด

๑. ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. ระดับคุณภาพของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด

๑. ระดับคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด

๑. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๓. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและ สภาพภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / ประเมินสถานภาพ ของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

๕.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยสรุป ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses: W)
๑. โครงสร้างครอบคลุมกับภาระงาน ๒. โครงสร้างสอดคล้องกับโครงสร้าง สพฐ./สพม. ๓. บริบทโรงเรียนมีความเหมาะสม ๔. อาคารสถานที่ มีความเหมาะสมในการ ให้บริการ ๕. มีการพัฒนาบริบทของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๖. ที่จอดรถของนักเรียนเพียงพอ ปลอดภัย ๗. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ๘. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ๙. ครูตรงวิชาเอก ๑๐. บุคลากรดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๑๑. บุคลากรมีความสามัคคีกัน ๑๒. มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๑๓. การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส ๑๔. ห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน ๑๕. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการแล้วบรรลุ วัตถุประสงค์ ๑๖. ปฏิทินการปฏิบัติงานมีความชัดเจน ๑๗. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัว/ โปร่งใส	๑. คนไม่เหมาะกับงาน ๒. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับโครงสร้าง ๓. โรงเรียนเข้ารับการประเมินมากเกินไป ๔. ขาดแคลนน้ำดื่มฟรีที่สะอาดสำหรับนักเรียน ๕. การบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ทั่วถึง ๖. บรรยากาศของห้องสมุดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๗. อินเทอร์เน็ตในห้องสมุดไม่เอื้อต่อการสืบค้น ๘. ป้ายห้องเรียนชำรุด ๙. โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนไม่เพียงพอ/ ที่มีอยู่ชำรุด ๑๐. ครูขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๑๑. ครูขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ๑๒. งบประมาณไม่เพียงพอ ๑๓. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การ ๑๔. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ๑๕. ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๖. อุปกรณ์ไฟฟ้าเกิดความชำรุดเสียหาย ๑๗. ฝ้าห้องเรียนเกิดความชำรุด ๑๘. หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน ๑๙. คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นในห้องสมุดไม่เพียงพอ ๒๐. เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนไม่ เพียงพอ ๒๑. การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องกับ ปริมาณงาน ๒๒. หนังสือในห้องสมุดไม่ตรงกับความต้องการของ นักเรียน

๕.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยสรุป ดังนี้

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค(Threats : T)
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี ๓. ชุมชนเป็นสังคมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๔. มีปราชญ์ชาวบ้าน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๖. การคมนาคมสะดวกสบาย ๗. มีโปรแกรมที่ช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับงานต่างๆ ๘. มีกฎหมายควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ต ๙. ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย ๑๐. มีแหล่งท่องเที่ยว ๑๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ ๑๒. โอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกภาคส่วน ๑๓. มีงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. กิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในระบบการศึกษา ๓. โรงเรียนห่างไกลจุดกระจายสัญญาณเครือข่าย ๔. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ๕. การควบคุมความปลอดภัยของสื่ออินเทอร์เน็ตทำได้ยาก ๖. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ๗. ผู้ปกครองมีรายได้ที่ไม่แน่นอน ๘. ค่าครองชีพสูง ๙. จัดสรรครูไม่ครบทุกสาขา ๑๐. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย

๕.๓ การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน
 ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. โครงสร้างครอบคลุมกับภาระงาน	๔๐	๑. สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	๗๐
๒. โครงสร้างสอดคล้องกับโครงสร้าง สพฐ./สพม.	๖๐	๒. จำนวนบุคลากรไม่สมดุลกับโครงสร้าง	๒๐
รวม	๑๐๐	รวม	๙๐

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านผลผลิตและบริการ(S๒)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. บริบทโรงเรียนมีความเหมาะสม	๒๐	๑. การบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ทั่วถึง	๒๕
๒. อาคารสถานที่มีความเหมาะสมในการให้บริการ	๑๕	๒. ขาดแคลนน้ำดื่มฟรีที่สะอาดสำหรับนักเรียน	๒๐
๓. มีการพัฒนาบริบทของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๒๐	๓. บรรยากาศของห้องสมุดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓๐
๔. ที่จอดรถของนักเรียนเพียงพอ ปลอดภัย	๒๐	๔. อินเทอร์เน็ตในห้องสมุดไม่เอื้อต่อการสืบค้น	๑๐
		๕. ป้ายห้องเรียนชำรุด	๑๐
		๖. โต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียนไม่เพียงพอ/ ที่มีอยู่ชำรุด	๕
รวม	๗๕	รวม	๑๐๐

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านครูและบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	๒๐	๑. ครูขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	๑๕
๒. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๒๐	๒. ครูขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ	๒๐
๓. ครูตรงวิชาเอก	๑๕		
๔. บุคลากรดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐		
๕. บุคลากรมีความสามัคคีกัน	๒๕		
รวม	๑๐๐	รวม	๓๕

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐	๑. งบประมาณไม่เพียงพอ	๓๕
๒. การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส	๕๐	๒. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	๓๕
รวม	๘๐	รวม	๗๐

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (M๓)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. ห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๙๐	๑. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ	๒๐
		๒. ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐
		๓. อุปกรณ์ไฟฟ้าเกิดความชำรุดเสียหาย	๕
		๔. ฝ้าห้องเรียนเกิดความชำรุด	๑๐
		๕. หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	๒๐
		๖. คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นในห้องสมุดไม่เพียงพอ	๑๐
		๗. เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	๒๐
รวม	๙๐	รวม	๙๕

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านการบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง (+)		จุดอ่อน (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. กิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการแล้วบรรลุวัตถุประสงค์	๓๐	๑. การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน	๔๐
๒. ปฏิทินการปฏิบัติงานมีความชัดเจน	๒๐	๒. หนังสือในห้องสมุดไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน	๒๐
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัว/โปร่งใส	๓๐		
รวม	๘๐	รวม	๖๐

๕.๔ การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)		อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	๓๐	๑. กิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย	๓๐
๒. ผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๓๐	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในระบบการศึกษา	๒๐
๓. ชุมชนเป็นสังคมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๑๐		
๔. มีปราชญ์ชาวบ้าน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐		
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐		
๖. การคมนาคมสะดวกสบาย	๑๐		
รวม	๑๐๐	รวม	๕๐

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)		อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. มีโปรแกรมที่ช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับงานต่างๆ	๓๐	๑. โรงเรียนห่างไกลจุดกระจายสัญญาณเครือข่าย	๔๐
๒. มีกฎหมายควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ต	๑๐	๒. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๑๐
		๓. การควบคุมความปลอดภัยของสื่ออินเทอร์เน็ตทำได้ยาก	๑๐
รวม	๔๐	รวม	๖๐

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)		อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. ชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย	๔๐	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน	๔๐
๒. มีแหล่งท่องเที่ยว	๒๐	๒. ผู้ปกครองมีรายได้ที่ไม่แน่นอน	๒๐
		๓. ค่าครองชีพสูง	๑๐
รวม	๖๐	รวม	๗๐

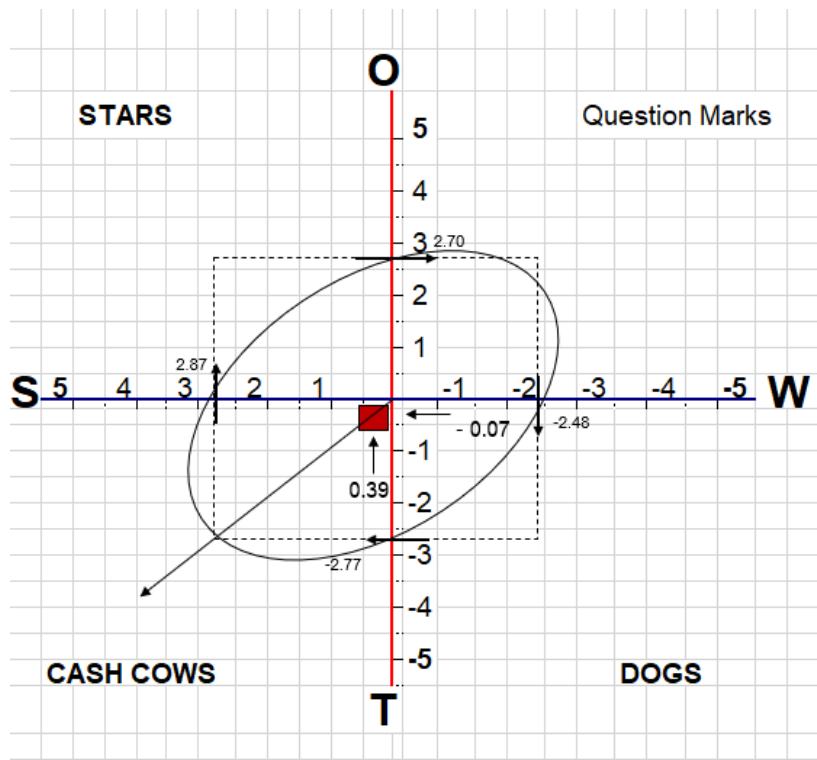
ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)		อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	น้ำหนัก (%)	ประเด็นสำคัญ	คะแนน(%)
๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ	๔๐	๑. จัดสรรครูไม่ครบทุกสาขา	๑๐
๒. โอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกภาคส่วน	๑๐	๒. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	๔๐
๓. มีงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐		
รวม	๗๐	รวม	๕๐

๕.๕ สรุปผลการประเมินสถานภาพองค์กร
 ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน เต็ม=๑	ค่าคะแนน				ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน เต็ม=๑	ค่าคะแนน			
		จุด แข็ง (+)	ถ่วง น้ำหนัก	จุดอ่อน (-)	ถ่วง น้ำหนัก			โอกาส (+)	ถ่วง น้ำหนัก	อุปสรรค (-)	ถ่วง น้ำหนัก
๑. ด้านโครงสร้าง และนโยบาย (S๑)	.๒๐	๑๐๐	๒๐	๙๐	๑๘	๑. ด้านสังคมและ วัฒนธรรม (S)	.๒๕	๑๐๐	๒๕	๕๐	๑๒.๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒)	.๑๐	๗๕	๗.๕	๑๐๐	๑๐	๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	.๒๐	๔๐	๘	๖๐	๑๒
๓. ด้านครูและบุคลากร (M๑)	.๑๐	๑๐๐	๑๐	๓๕	๓.๕	๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	.๓๐	๖๐	๑๘	๗๐	๒๑
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	.๒๐	๘๐	๑๖	๗๐	๑๔	๔. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (P)	.๒๕	๗๐	๑๗.๕	๕๐	๑๒.๕
๕. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคาร (M๓)	.๒๐	๙๐	๑๘	๙๕	๑๙						
๖. ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	.๒๐	๘๐	๑๖	๖๐	๑๒						
			๘๗.๕		๗๖.๕				๖๘.๕		๕๘
			๐.๘๗๕		๐.๗๖๕				๐.๖๘๕		๐.๕๘
ผลสรุป		๐.๑๑				ผลสรุป		๐.๑๐๕			

๕.๖ ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก



๕.๗ สรุปผลการประเมินสถานภาพองค์กร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสดที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียน มีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือ สภาพงบประมาณมีจำกัดในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก รวมถึงการประเมินสถานภาพของโรงเรียน ก็พบว่า โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก อยู่ในสภาพว้าวุ่นลูกอ่อน ซึ่งหมายความว่า “โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหาร โรงเรียน มีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือสภาพงบประมาณมีจำกัดในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน” จากข้อความดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามหลักสมรรถนะด้านทักษะชีวิตและสมรรถนะตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

๔. สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้บริการชุมชนอย่างทั่วถึง

๗. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านภาษาสู่อาชีพ

๓. เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๔. กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๕. ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๖. วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา รักในสถาบัน

๗. สมรรถนะหลักขององค์กร

มีทักษะชีวิต มีจิตให้บริการ สืบสานงานพระราชดำริ

๘. ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต

๙. คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ส่วนที่ ๔
กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ที่ว่า “โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามศักราชภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก จึงได้กำหนด กลยุทธ์ระดับองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเด็นกลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ระดับองค์กรไปสู่การปฏิบัติโดยใช้ Balanced Scorecard : BSC ตามโครงการต่างๆดังรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเด็นกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์กลยุทธ์/มฐ.การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒.๖๗	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๖๙.๔๐	๗๑	๗๔	๗๗	๘๐	๘๓	
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๕๓	๙๒	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	

เป้าประสงค์กลยุทธ์/มฐ.การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๙๓	
	๑.๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๓	๗๖	๗๙	๘๒	๘๕	๘๘	
	๑.๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๐	๗๓	๗๖	๗๙	๘๒	๘๕	
	๑.๕.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	
	๑.๕.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๐	๗๓	๗๖	๗๙	๘๒	๘๕	
	๑.๕.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	
	๑.๕.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	
	๑.๕.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	
	๑.๕.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	
	๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๙๕	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๘ กลุ่มสาระฯ	วิชาการ
กิจกรรมค่ายสานรักถักทอ ฝัน	-	-	-	-	-		วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯการ งานอาชีพฯ	วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษา ต่อ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		บริหาร ทั่วไป
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐		บริหาร ทั่วไป
กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	วิชาการ

เป้าประสงค์กล ยุทธ์/มฐ. การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕	๙๕	เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านคุณธรรม ค่านิยมความ เป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลายผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๔	๙๕	

เป้าประสงค์กล ยุทธ์/มฐ. การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม ผ่าน เกณฑ์ ที่ สถานศีกษา กำหนด	๘๕	๘๘	๙๒	๙๕	๙๕	๙๕	เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ด้านคุณธรรม ค่านิยมความ เป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมด้าน นาฏศิลป์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	วิชาการ
กิจกรรมแอโรบิกเพื่อ สุขภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูวินดา	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันแม่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันเกิดโรงเรียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมสัปดาห์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ	วิชาการ
กิจกรรมการปฐมนิเทศ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ การงานฯ	วิชาการ

๒. ประเด็นกลยุทธ์ : ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์กลยุทธ์/มฐ.การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๒.๑ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๒.๒ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๒.๓ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๒.๔ ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

เป้าประสงค์กลยุทธ์/มฐ.การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๔. ระดับคุณภาพของการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ การงานฯ	วิชาการ
กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ การงานฯ	วิชาการ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์สู่กลุ่มสาระ	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐	๖๐,๔๐๐		วิชาการ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		บุคคล
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		บุคคล
กิจกรรมจ้างบุคลากรสนับสนุนการสอน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		บุคคล
กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	๑๓,๘๐๐		บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมปรับปรุงบริบท	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		บริหารทั่วไป
สาธารณูปโภค	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐		งบประมาณ
วัสดุเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		งบประมาณ
ซื้อวัสดุทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		งบประมาณ

๓. ประเด็นกลยุทธ์ : กระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์กลยุทธ์/มฐ.การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ระดับคุณภาพของกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑
	๒. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	๓. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯการงานฯ	วิชาการ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐	๑๖๐,๙๕๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	กลุ่มสาระฯสังคม	วิชาการ
กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		บริหารทั่วไป
กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯวิทย์	วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ต่างประเทศ	วิชาการ
กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐		วิชาการ
กิจกรรมสำรวจแหล่ง เรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคม	วิชาการ
กิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูชนกกานต์	วิชาการ

๔. ประเด็นกลยุทธ์ : การประกันคุณภาพภายใน

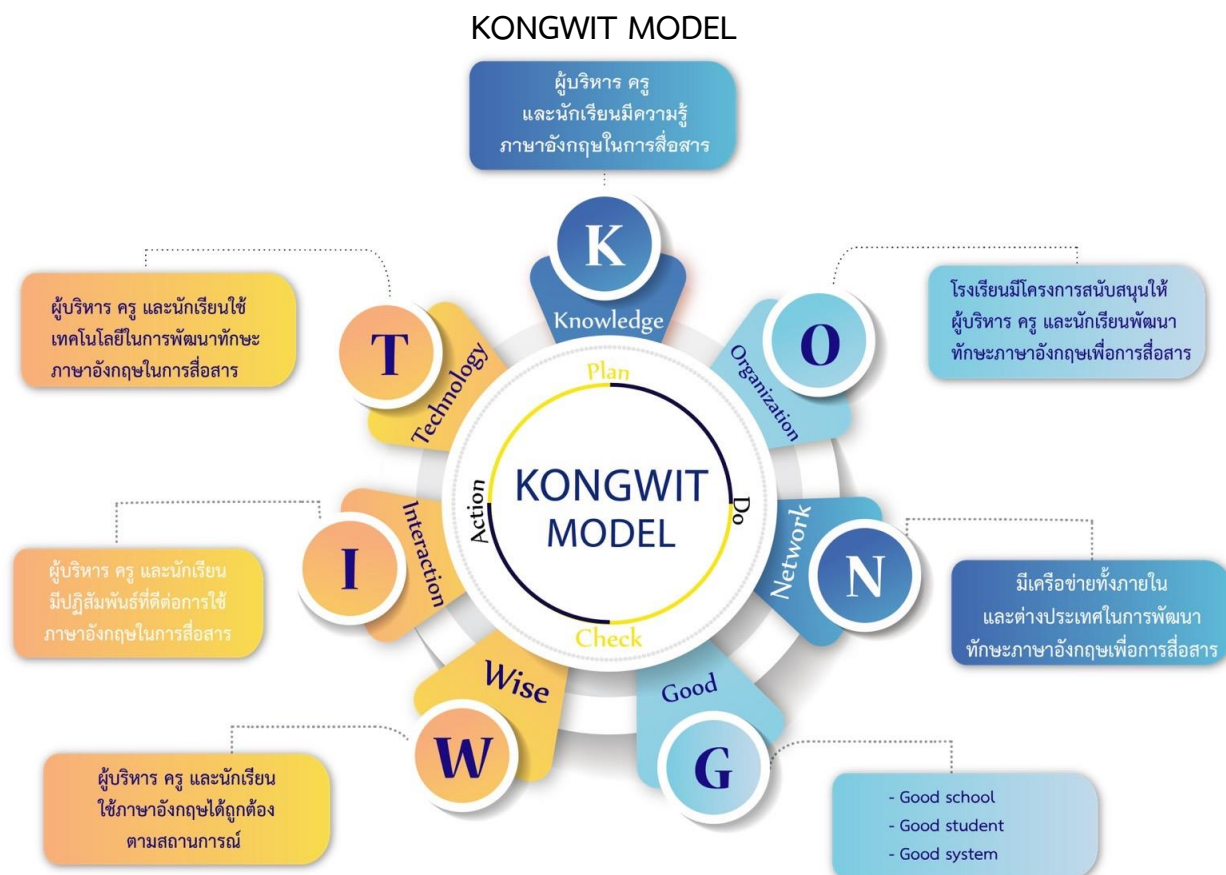
เป้าประสงค์กล ยุทธ์/มฐ. การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
มาตรฐานระบบ การประกัน คุณภาพภายในที่ มีประสิทธิภาพ	๑. ระดับคุณภาพของ ระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	พัฒนา ประสิทธิ ภาพการ บริหาร จัดการ สถานศีก ษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐		
กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานประกันและงาน แผนงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		วิชาการ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนตากวิทยฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ยึดแนวคิดหลักที่ใช้ในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) มุ่งพัฒนาและสนับสนุน บุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการสอน สนับสนุนศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คือการมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ” บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) และ KONGWIT MODEL



K Knowledge	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามสถานการณ์โดยใช้ KONGWIT MODEL
O Organization	โรงเรียนส่งเสริม อบรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารโดยใช้ KONGWIT MODEL
N Network	มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสื่อสาร ทั้งภายในและนอกประเทศ เช่นกับมูลนิธิอีสานพันธ์ได้ส่งอาสาสมัคร มาสอนที่โรงเรียนรวมทั้งครูอบรมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ออนไลน์กับต่างชาติและออนไลน์กับชาวต่างชาติเช่นกัน รวมทั้งชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสื่อสาร
G Good	Good School (โรงเรียนดี) Good students (นักเรียนดี)

	Good systems (ระบบการบริหารจัดการดี) การพัฒนาทักษะ
W Wise	ภาษาอังกฤษสื่อสาร โดยใช้ KONGWIT MODEL พัฒนาได้อย่างรวดเร็ว นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ โดยใช้ KONGWIT MODEL
I Interaction	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ทุกภาคส่วนทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนโดยใช้ KONGWIT MODEL
T Technology	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาลดใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชัน ต่างๆได้อย่างคุ้มค่า เหมาะสมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสื่อสาร โดยใช้ KONGWIT MODEL

นำมาใช้ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน และจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจะเป็นผู้รับผิดชอบ รายงานผลการติดตามให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการแก้ไข เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานของโรงเรียนที่เน้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนงานของสถานศึกษา

ในการวางแผนงานของสถานศึกษานั้นโรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และ ชุมชน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การประเมิน กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จมีการวางแผนออกแบบกิจกรรม แผนงาน / โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้อง เป็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการตลอดจนระบบการกำกับติดตามและประเมินผล

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ในขั้นตอนการนำแผนสู่การปฏิบัติงานนั้นโรงเรียนจะมีการกำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน โดยมีปฏิทินปฏิบัติงาน คู่มือครู กำหนด ตารางการประชุม บันทึกการประชุมของทุกหน่วยงาน เพื่อบุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง และมีการติดตามตรวจสอบตามตารางที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกงาน / โครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน / โครงการทุกครั้ง

๓. การตรวจสอบติดตาม

โรงเรียนมีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นเพื่อควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผลดำเนินงานรายงานผลต่อที่ประชุม

การพัฒนาปรับปรุงปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานประเมินผลตนเอง (Self Study Report) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป มีการดำเนินงานภาคเรียนละครั้ง หรือปีละ ๒ ครั้ง หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดหรือข้อใดมีแผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยให้กำหนดวิธีปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินงาน

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน และวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงจะนำเสนอ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณา และขอรับการสนับสนุนโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือในแต่ละเดือน โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไข และป้องกันปัญหาต่าง ๆ และนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓, สำนักงาน. (๒๕๖๔). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.

สุรินทร์ : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๓๓.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๖๔). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สำนักงานพระพุทธศาสนา.

ตากองวิทยารัชม้งคลาภิเษก, โรงเรียน. (๒๕๖๕). รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี

การศึกษา ๒๕๖๕. สุรินทร์ : โรงเรียนตากองวิทยา ร้ชม้งคลาภิเษก.

_____. (๒๕๖๕). รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment

Report:SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕. สุรินทร์ : โรงเรียนตากองวิทยา ร้ชม้งคลาภิเษก.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้สัมพันธ์กับแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ที่กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance Base Budgeting : SPBB) ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ และความต้องการของประชาชน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ว่าด้วยการมอบอำนาจหน้าที่บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรต์มย์	ใจกล้า	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพรนภัส	สถานพงษ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอุบลารีย์	มณีนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุพิศ	จันทร์สุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายจิระ	ศรีชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายวัชรกร	ชูเชิด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางกนกวรรณ	สะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวน้ำผึ้ง	มุติโสสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน เสนอแนะ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐตามแผนงานปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๒.๑ นางอุบลารีย์	มณีนิล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุพิศ	จันทร์สุข	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวัชรกร	ชูเชิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายจิระ	ศรีชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางยุพาพรรณ	เกษเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๖ นางสาวเอราวัณ	แก้วตะวัน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวชนกกันต์	ฉายแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นายทศพร	จันทร์รา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอำไพ	สยามนต์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรินดา	ศรีศรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอรพรรณ	จันทร์สิงห์	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวรัตนกร	บัวผาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายสำเริง	สิงหะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายอุเทน	สมจิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายบุญส่ง	ปานใจงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวแววมณี	ดวงมาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจุฑาทิพย์	โพนค้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวเจนจิรา	พรหมชาติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๙ นายณรงค์ศักดิ์	สุดสัง	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศศิธร	ดอนเหลื่อม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒.๒๑ นางกนกวรรณ	สะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวน้ำผึ้ง	มูติโสม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐตามแผนงานปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงิน และพัสดุ

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (Environmental Analysis)

๓. ประเมินสถานภาพองค์กร (Boston Model)

๔. กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับองค์กร โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่จะบรรจุลงในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๕. อื่นๆที่เห็นสมควร

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารและรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นายวัชรกร	ชูเชิด	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวน้ำผึ้ง	มูติโสม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางกนกวรรณ	สะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูล เอกสารรายละเอียดจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๒. ออกแบบและจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ เรียบร้อย

๓. เสนอความเห็นขอการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายธีรภัทร์ ใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก