



คำสั่งโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ที่ 13/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาการตอบคำถามทางจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดยเป็นการสมควรแต่งตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เพื่อให้เป็นการดำเนินงานด้านมาตรฐานการสร้างเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายธีรรัตน์ ใจกล้า | ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก | ประธาน |
| ๒. นางพรนภัส สถานพงษ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก | รองประธาน |
| ๓. นางนาถสุดา จินดาศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายชัยมงคล จันทร์สุข | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. พระมหาเชื่อน | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๖. นางดวงใจ สุขดี | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๗. นายพล แสงเพ็ญ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๘. นายวัชรกร ชูเชิด | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวชนกกานต์ ฉายแก้ว | ครู ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ให้คำปรึกษาการตอบคำถามทางจริยธรรม เพื่อให้การดำเนินงานด้านมาตรฐานการสร้างเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมตรมหลักการให้แล้วเสร็จและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2565

(นายธีรรัตน์ ใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก



1

จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ภูมิใจในความเป็นไทย ปกป้อง ดูแล รักษา
ผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ



ไม่แสดงออกด้วยการดูหมิ่นดูแคลน ต้อยค่าความเป็นไทย
เหยียดหยาม ทำลายความมั่นคงของชาติ ให้ร้าย
หรือก่อความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ

1

2

ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
ชอบธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้



2

ไม่อาศัยตำแหน่งและอำนาจหน้าที่
ข้อมูลสำคัญ หรือความลับของทางราชการ
แสวงหาผลประโยชน์

3

ยึดชื่อประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์
ส่วนบุคคล และแยกเรื่องส่วนตัว
ออกจากหน้าที่การงาน



3

ไม่ประกอบกิจการและการทำกำไรในฐานะส่วนตัว
ที่อาจก่อให้เกิดความเคลือบแคลง และสงสัยว่า
จะขัดกับประโยชน์ส่วนรวมอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

4

มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา
และอุทิศตนกระทำการเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม



4

ไม่ใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมาย
และในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมาย
กระทำผิดหรือเอื้อประโยชน์

5

มีจิตสำนึกในการใช้งบประมาณ
และทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด
คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



5

ไม่หลีกเลียง ละเลย ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่
โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย
และเพิกเฉยไม่แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

6

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพิ่มกำลังความรู้
ความสามารถ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ
และคุณภาพของงาน



6

ไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
ที่อาจสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจ
ที่ไม่ได้เป็นธรรมต่อการปฏิบัติหน้าที่

7

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เที่ยงธรรม
เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ
ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน



7

ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่มีต่อบุคคลอื่นมาประกอบ
การใช้ดุลยพินิจให้เป็นคุณหรือเป็นโทษ
หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างจากบุคคลอื่น

8

ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักกฎหมาย มาตรฐาน
จรรยาวิชาชีพ ระเบียบ และข้อบังคับ
ของทางราชการอย่างเคร่งครัด



8

ไม่ก้าวท้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น
และไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบ รวมทั้งกล่าวโทษผู้อื่น

9

ให้บริการและอำนวยความสะดวก
แก่ประชาชนด้วยความสุภาพ เต็มใจ
มีจิตบริการ รวดเร็ว และทันสถานการณ์



9

ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรม
อันมีลักษณะเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

10

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และดำเนินชีวิต
เหมาะสมกับฐานะของตนและสังคม



10

ไม่ประพฤติตนเพื่อมั่วสุมเสียเกียรติภูมิ
ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง และภาพลักษณ์
ของตนเองและราชการ

ชื่อโครงการ	การอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	คุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	วัน อังคาร ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรกร ชูเชิด
งบประมาณ	๖,๔๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ในหมวดที่ ๖ มาตราที่ ๔๗ กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาว่าให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในยุคศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพสามารถวัดและประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาได้ชัดเจนตรงตามสภาพ จริงของบริบทในสถานศึกษาแต่ละแห่ง ปัจจุบันรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามี หลากหลายรูปแบบแต่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาได้เนื่องจากขาดการมี ส่วนร่วม ความรู้ ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครูต้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ ตามแต่ละมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เพื่อให้ไปสู่คุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสำคัญของวินัยที่มีต่อการศึกษา เป้าหมายที่แท้จริงในการส่งเสริมให้ครูมีวินัยนั้นมีใช้อยู่ที่ครู แต่อยู่ที่ตัวนักเรียน กล่าวคือ ถ้าครู มีวินัยความมีวินัยของครูจะส่งผลไปถึงนักเรียนด้วย เช่น ครูจะตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ จะประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน จะชักนำให้เรียนรู้อะไรต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางจิตวิทยาถือว่าวัยเด็กเป็นวัยที่สามารถจดจำและเลียนแบบพฤติกรรมของผู้ที่ใกล้ชิด และผู้ที่ตนเคารพนับถือ หากเด็กที่ได้ครูมีระเบียบวินัยเด็กก็จะลอกเลียนพฤติกรรมที่ดีของครู ซึ่งอาจจะทำให้เป็น เด็กที่มีระเบียบวินัยเช่นเดียวกับครูด้วย ซึ่งนั่นย่อมหมายถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาของชาติ แต่หากไม่สามารถส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีวินัยได้แล้ว การจัดการศึกษาจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่อมเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยาก

การกำหนดความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ไว้อย่างเข้มงวดและเคร่งครัด โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมนั้น ก็เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง และเป็นที่ยึดมั่นศรัทธาของสังคมตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ดังนั้นแล้ว โรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดอบรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องกฎ ระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของครูได้นำไปประพฤติและปฏิบัติตามกรอบของวินัยที่ ส่วนกลางได้กำหนดไว้ เพื่อไม่ให้เกิดโทษ หรือการแสวงหาความผิดในเชิงทุจริต ไม่ทำให้ตนเอง สังคมเดือดร้อน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ในทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำไปดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และนำไปประพุดิตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เกิดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวังการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) และการให้ครูพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ให้กับข้าราชการครู
งานประกันคุณภาพการศึกษาและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษางาน
ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้และนำไปประพัติตนตามกฎ ระเบียบ
ข้อบังคับต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนางานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในให้เกิดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเตรียมความพร้อมในการเินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) และการให้ครูพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
ต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. งบประมาณดำเนินการ

จำนวนงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๔๔๖,๐๐๐ บาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
แต่ดำเนินงานเบิกงบประมาณจากกิจกรรม การจัดซื้อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอน ๓๐๐,๐๐๐
บาท เป็นเงิน ๖,๔๔๐ บาท

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑.	ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๓.	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๘ คน คนละ ๓๐ บาท	๘๔๐
๔.	ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) กล่องละ ๕๐ บาท	๑,๔๐๐
๕.	ค่าอาหารกลางวันเลี้ยงวิทยากร	๖๐๐
๖.	ค่าของที่ระลึกให้กับวิทยากร	๖๐๐
รวมทั้งหมด		๖,๔๔๐

๖. วิธีดำเนินการ

๑. กิจกรรม การอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	
๑.การจัดทำโครงการ/กิจกรรม	๓๐ เม.ย.๖๕	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.การดำเนินกิจกรรม	๑๐ พ.ค.๖๕	๒,๐๐๐	-	-	-	
๓.การประเมินผล	๑๕ พ.ค.๖๕	-	๔,๔๔๐	-	-	
๔.การรายงานผล	๑๗ พ.ค.๖๕	-	-	-	-	
รวมเงิน		๒,๐๐๐	๔,๔๔๐	-	-	-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วัน อังคาร ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๘. ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ และนำไปดำเนินการหรือปฏิบัติ ตามการอบรม ร้อยละ ๑๐๐	๑.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.ใช้แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.ประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้และนำไปประพุดิตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เกิดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเตรียมความพร้อมในการเเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) และการให้ครูพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๔ งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตลอดถึงการยอมรับจากสาธารณชนในการบ่งบอกถึงการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑๐.๕ ผลประโยชน์ของงานราชการ มีประสิทธิผลดีมากขึ้น ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของครูที่มีคุณภาพ สังคมและประเทศชาติก็จะมี ความเจริญและทัดเทียมอารยประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นายวัชรกร ชูเชิด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางกนกวรรณ สะอาด)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพรนภัส สถานพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีรต์ ใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากวิทยา รัชมังคลาภิเษก



กำหนดการ

การอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา

และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุมรัชมิ่งคลาสิค

.....

เวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
08.00 – 08.30 น.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกันที่ห้องประชุมรัชมิ่งคลาสิค	
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรมการอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาและกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
09.00 – 11.00 น.	การอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามกรอบของ สมศ. โดยวิทยากร ท่าน ศน.สมชาย กระจายศรี ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	การอบรมให้ความรู้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากร ท่านผู้อำนวยการวายุคล จุลทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การแต่งกาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ใส่เสื้อลายขอพระราชทาน

รับประทานอาหารว่าง ในเวลา 10.30 น.

ประมวลภาพกิจกรรม

จากการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และอบรมระเบียบวินัย โดยคำนึงถึงสภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมาก ขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้น จนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วย คุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของ ศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองน่า หลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้



