



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปี 2568

งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี 2568
ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

.....

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ครั้งที่ 7/2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) วัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
โดยมีประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการในการพิจารณาโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ได้

(ลงชื่อ)



(นายนิสสัน มณีแสง)

กำนันตำบลกระเทียม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

คำนำ

โรงเรียนกระเทียมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานบริหารงานการศึกษา ในปี 2568 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน และสถานศึกษา จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงาน ต่อไป

วาญุศล จุลทัศน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	
- ภารกิจหน่วยงาน	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	3
- การบริหารจัดการ	5
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทย	8
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	8
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	8
- แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	9
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	10
- แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568	12
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 – 2569	13
- แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	17
- ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	20
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา	20
- จุดเน้นโรงเรียนกระเทียมวิทยา	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568	
- ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568	25
- รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	26
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	47
โครงการประจำปี 2568	48
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2567	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

1. การกิจหน่วยงาน

1.1 นโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
2. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของครูให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เน้นการทำงานเป็นทีม การเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน และมุ่งพัฒนาจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
5. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

การพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ร้านค้าออนไลน์ระดับตำบล
4. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ และด้านโภชนาการ เพื่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
3. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน
3. ส่งเสริม และปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ด้านการบริหาร

1. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้ส่วนต่างๆ ได้ร่วมคิดร่วมทำ
2. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น
3. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.2 สภาพปัจจุบัน – ปัญหา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. การพัฒนาที่ทีมงานยังไม่เต็มศักยภาพ บุคลากรบางส่วนมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยศิลปวัฒนธรรมไทย
3. บุคลากรมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่สามารถพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

การพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง รวมทั้งทักษะในการจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
2. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และยังขาดความรู้ในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนขาดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาสวนสวยโรงเรียนงาม มีจำนวนจำกัด
2. ขาดการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนขาดการระดมทรัพยากร เพื่อร่วมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

2. ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนกระเทียมวิทยา หมู่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสว่าง จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ 0-4414-9208 โทรสาร 0-4414-9208

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	180
มัธยมศึกษาปีที่ 2	140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	448
มัธยมศึกษาปีที่ 4	114
มัธยมศึกษาปีที่ 5	124
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	352
รวมทั้งสิ้น	800

2.1.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
สายงานบริหาร	3	-	3
สายผู้สอน	15	24	39
รวม	18	24	42

บุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	2	-	2
ครูธุรการ	-	1	1
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	2	-	2
พนักงานขับรถ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4
รวม	9	3	12

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 , 2565 , 2564 และ 2563 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	58.96	53.31	49.81	65.84
คณิตศาสตร์	21.64	21.36	20.68	23.94
วิทยาศาสตร์	29.08	30.69	32.65	31.06
ภาษาอังกฤษ	31.63	29.72	27.67	28.71
รวมเฉลี่ย	35.33	33.77	32.70	37.39

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 , 2565 , 2564 และ 2563 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	39.55	49.20	43.03	36.43
คณิตศาสตร์	18.30	18.77	19.66	17.09
วิทยาศาสตร์	29.65	28.95	26.77	29.06
ภาษาอังกฤษ	23.05	22.62	22.39	23.41
สังคมศึกษา	34.82	36.62	31.96	30.14
รวมเฉลี่ย	29.07	31.23	28.76	27.23

3. การบริหารจัดการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งโครงสร้างงาน ดังนี้

การบริหารงานภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก 8 ฝ่ายงานงาน ดังนี้
กลุ่มงานหลัก ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายงานย่อย ได้แก่

1. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายงานบุคคล
4. ฝ่ายธุรการ
5. ฝ่ายการเงินและพัสดุ
6. ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 98.38 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ 97.03 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 98.38 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 83.38 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขึ้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 29.46 ได้ระดับดีขึ้นไป	2	ปานกลาง
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 89.05 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3		5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน		5	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ กระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับ ใช้ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีแนวนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนององทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อกำหนดดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น(ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีกาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.7 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา.

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้

นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท
กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

ค่านิยมองค์กร

มุ่งความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

วัฒนธรรมองค์กร

มีเป้าหมายร่วมกัน ทำงานเป็นทีม

สมรรถนะสำคัญ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน)

1. คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม ปฏิบัติตามประเพณี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดดเด่นกีฬา มีภูมิปัญญาผ้าไหม เน้นนิสัยรักสะอาด

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล		
เป้าประสงค์ที่ 1 มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ที่ 3 มีครูมืออาชีพ		
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน
2.4 ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	นางสาวเกษมณี สืบสุข
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	นายอัมรินทร์ จงหาญ นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา
3.2 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	นางสาวอรุณพรพรช รักษาประโคน นายกันทรารณณ์ ลีวประโคน
3.3 ร้อยละของการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	นางสาววิระวรรณ มั่งมี นายทงศักดิ์ เจียรนัย
3.4 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	นางจรรยา คุณภาที นางสาวอนุชิตา ดวงสิน

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
3.5 ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	นางสาวอินทราพัชร บุญบรรจง นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้ระดับดีขึ้น	98.50	นางกุลนันท์ สอนพรม นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น	97.50	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายปณิธาน ศักดิ์สุภา
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ระดับดีขึ้น	98.50	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์ นายวชิรา พาเจริญ
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดีขึ้น	100	นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ นายสานิตย์ จุกแก้ว
5.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระได้ระดับดีขึ้น	90	
5.2 ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ได้ระดับดีขึ้น	30	
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้ระดับดีขึ้น	100	นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ระดับ ดีขึ้น	95	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์ นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ระดับดีขึ้น	100	นางกันธิมา ยวงแก้ว นายศิริชัย หมั่นเจริญ
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ ระดับดีขึ้น	100	นางสาวนันทิศา ช่างชัยชนะ นางสาวจุฑามาศ ทองพา
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมได้ระดับดีขึ้น	100	ลิบเอกรวงศ์ อัดโดดดอน นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
เป้าประสงค์ที่ 5 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ 2.5 ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	นายยุทธนา นาคีสั่งข์ นางสาวทัศนีย์ ต้องถิ่อดี
2.6 ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	5	นายสมภพ ประดับสุข นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA		
เป้าประสงค์ที่ 6 มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ 2.1 ระดับคุณภาพของเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	นางสาวดรุณี คำประโคน นายพงศ์กรณ์ ด้รอบ
2.2 ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	5	นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย นายพิทยา สาแก้ว

จุดเน้นโรงเรียนกระเทียมวิทยา

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - มีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - มีการวางแผนการทำงานเป็นกระบวนการและทำงานเป็นทีมในระดับดี
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึกในหน้าที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
 - ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ
 - ครูได้รับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active learning
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา
 - ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีขึ้นไป
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่างเหมาะสม
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ตระหนักและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
 - คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน
 - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
 - สถานศึกษามีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพผู้เรียน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
- สถานศึกษามีผลงานที่เป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิดเห็น จัดทำแผนในการพัฒนา
3. ประชุมปฏิบัติการครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ
4. ปรับปรุง พัฒนาครู สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล นิเทศติดตามเป็นระยะ
5. พัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในทุกกลุ่มสาระ
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวดโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
9. จัดเวทีสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู
10. ส่งเสริมให้มีการวิจัยโดยนำนวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา
11. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ 2568

1. งบเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่	ประเภท	จำนวน(คน)	งบต่อหัว	คิดเป็นเงิน
2/2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	448	2,030	909,440
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	352	2,204	775,8084
	รวม	800		1,685,248
1/2568	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	480	2,030	974,400
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	278	2,204	833,112
	รวม	858		1,807,512
รวมทั้งสิ้น				3,492,760

ประมาณการงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,400,000.00 บาท

มียอดค้างจ่ายในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. ค่าจัดทำลานกีฬา จำนวน 302,815.00 บาท
2. ค่าไฟฟ้า จำนวน 8,725.00 บาท
3. ค่าอินเทอร์เน็ต จำนวน 19,708.50 บาท

คงเหลืองบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับจัดสรรในปี 2568 จำนวน 3,068,751.50 บาท

จัดสรรงบประมาณโดยใช้อัตราส่วน 65 : 30 : 5 (วิชาการ: บริหารทั่วไป : สำรองจ่าย)

1.1 งบประมาณวิชาการ (65%)	เป็นเงิน	1,994,688 บาท
1.2 งบประมาณบริหารทั่วไป (30%)	เป็นเงิน	920,625 บาท
1.3 งบประมาณสำรองจ่าย (5%)	เป็นเงิน	153,438 บาท
2. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	497,400 บาท
3. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	เป็นเงิน	614,500 บาท
4. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างแม่บ้าน	เป็นเงิน	294,500 บาท
5. งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ม.ต้น และ ม.ปลาย	เป็นเงิน	860,658 บาท
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนฯ (เรียนฟรี 15 ปี) ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้		
5.1 วิชาการ (50%)	เป็นเงิน	430,329 บาท
5.2 ICT (15%)	เป็นเงิน	129,099 บาท
5.3 ทศนศึกษา (20%)	เป็นเงิน	172,132 บาท
5.4 ส่งเสริมคุณธรรม (10%)	เป็นเงิน	86,066 บาท
5.5 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด (5%)	เป็นเงิน	43,033 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรทั้งสิ้น	จำนวน	5,335,810 บาท

รายละเอียดโครงการ ประจำปี 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด) 1.กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด 1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า(25 พฤศจิกายน) 1.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1กรกฎาคม) 1.3 กิจกรรมเข้าประจำกอง 1.4 กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม (งบฯ เรียนฟรีลูกเสือ) 1.5 กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด) (ใช้งบฯ อื่นๆ) 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ม.ต้น และ ม.ปลาย (งบฯ เรียนฟรีทัศนศึกษา)	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์, นายสันติย์ จุกแก้ว, นาย กันทรารักษ์ ลีวประโคน, นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์, นายสันติย์ จุกแก้ว, นาย นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา นางสาวจุฑามาศ ทองพา นายธรรศพงษ์ นานวล นายธรรศพงษ์ นานวล , นางนิตยา พระงาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		40,000		1,000 1,000 1,000 8,000 8,000 2,000 3,000 4,500	1,000 1,000 1,000 40,000 *4,000 8,000 8,000 2,000 3,000 4,500 172,132

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
2	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ยุวบรรณรักษ์ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์จัด บรรยากาศและตกแต่งห้องสมุด 5. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				5,000 2,000 3,000 20,000 1,500	5,000 2,000 3,000 20,000 1,500
3	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตาม ศักยภาพ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	นายธรรพ์พงศ์ นานวล ,นาง นิตยา พระงาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		140,000			140,000
4	โครงการ Open House (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	นายธรรพ์พงษ์ นานวล , นาง นิตยา พระงาม	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568		30,000			30,000
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน 3. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2568 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6 (งบเรียนฟรีวิชาการ)	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นาง นิตยา พระงาม นาย พิพัฒน์พงศ์ อุตสาหัส	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568		13,000		8,000 12,000 5,000	8,000 12,000 5,000 13,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ) 2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบกลาง (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ) 3. กิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มพิเศษ	ครูพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ นายสมภพ ประดับสุข นายอัมรินทร์ จงหาญ นายวิชรา พาเจริญ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		40,000 15,000			40,000 15,000
7	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ และศักยภาพทางนาฏศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				5,000	5,000
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 1. กิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศักยภาพทางนาฏศิลป์ 2. ผลิตรายการการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				20,000 15,000	20,000 15,000
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรี 1. จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล 2. จัดซื้อกีตาร์โปร่ง 3. จัดซื้อชลุ่ย 4. เข้าค่ายวงโยธวาทิต	ครูทนต์ศักดิ์ เจียรนัย ครูทนต์ศักดิ์ เจียรนัย ครูทนต์ศักดิ์ เจียรนัย ครูทนต์ศักดิ์ เจียรนัย	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				20,000 15,000 5,000 20,000	20,000 15,000 5,000 20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
10	โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. จัดกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				16,000 4,000	16,000 4,000
11	โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์(งบฯ เรียนฟรีวิชาการ) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ (ฟรี วิชาการ) จัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมเอเอ็มที ศึกษาดูงานกิจกรรม A-Math	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ นายปณิธาน ศักดิ์สุภา นายปณิธาน ศักดิ์สุภา นายปณิธาน ศักดิ์สุภา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		20,000 25,000		20,000 5,000 7,000 5,000	20,000 5,000 7,000 5,000
12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. ห้องเรียนคุณธรรม (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม) 2. อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม) 3. อบรมคุณธรรมนักเรียน (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม) 4. สอธรรมสนามหลวง (เรียนฟรีคุณธรรม)	นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวจุฑามาศ ทองพา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		20,000 8,000 5,000 3,000			20,000 8,000 5,000 3,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
13	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ใช้เงินทำบุญ) 1. วันมาฆบูชา (ใช้เงินทำบุญ 2,000 บาท) 2. วันวิสาขบูชา (ใช้เงินทำบุญ 3,000 บาท) 3. วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา (ใช้เงินทำบุญ 10,000 บาท) 4. วันเสาร์เข้าวัด นัตกันทำบุญ (ใช้เงินทำบุญ 1,000 บาท)	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นายธรรศพงษ์ นานวล นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					*2000 *3000 *10000 *1000
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรม ของหน่วยงานต่างๆ (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 20,000 บาท) 2. จัดซื้อเพาเวอร์แอมป์ไฟฟายเออร์ (ไมโครโฟน, เพาเวอร์แอมป์ห้องเรียน,ลำโพง) 3. ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 4. พัฒนห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 2 ตัว 5. จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ห้องเรียน	นายธรรศพงษ์ นานวล บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม นายธรรศพงษ์ นานวล บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				10,000 5,000	*20000 10,000 5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
15	โครงการสืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ค่าวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดทำห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น (ด้านหม่อนไหม)	นางกันธิมา ยวงแก้ว นางกันธิมา ยวงแก้ว นางกันธิมา ยวงแก้ว	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				50,000	50,000
16	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตติดตามอาคาร 2. ทำป้ายพระบรมราโชวาทติดตามอาคาร 3. ค่ายคุณธรรม (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				2,000 2,000	2,000 2,000 50,000
17	โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development) 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมวันตรุษจีน 3. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันล ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ทุกระดับ) (ใช้งบฯ ร่วมกับ ความเป็นเลิศวิชาการ 15,000 บาท) 4. พัฒนากิจกรรม Cross Word และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ (งบฯ ฟรีวิชาการ) 5. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูอาสาฯ) 7. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูจ้าง)	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				5,000 5,000 20,000 20,000	5,000 5,000 *15,000 20,000 70,000 620,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
18	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน - กิจกรรมงานอนามัย (ซ่อมแซมเตียง) - จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักแบบดิจิตอล - จัดซื้อไม้วัดส่วนสูงพร้อมฐาน	งานอนามัยโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				8,000 2,000 1,200 2,000	8,000 2,000 1,200 2,000
19	โครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษา/กิจกรรม ดังนี้ 1. ค่ายวิทยาศาสตร์ 2. การทดสอบความรู้ Pre O-net วิทยาศาสตร์ 3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์ 4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 6. วิทยาศาสตร์รักษาสีสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม 8. มหกรรมฟิสิกส์ 9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 10.กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ม.1 ม.4 11.ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 10,000 บาท)	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				2,500 1,000 1,500 1,000 20,000 1,000 1,500 5,000 3,000 9,000	2,500 1,000 1,500 1,000 20,000 1,000 1,500 5,000 3,000 9,000 *10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
20	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1. ค่าเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (เงินรายได้ จำนวน 497,400 บาท+งบเหลือจ่ายปี 2567 จำนวน 232,600 บาท รวม 730,000 บาท) 2. ปริ้นต์สี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 3. คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนงานกราฟิก	นายสมภพ ประดับสุข นายวิชา พาเจริญ/ครูสมภพ นายวิชา พาเจริญ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	497,400			5,500 25,000	730,000 5,500 25,000
21	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี 1. ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการคอมพิวเตอร์ (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)	นายวิชา พาเจริญ	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					*5,000
22	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมทักษะอาชีพ - จัดซื้อชุดกาแฟ/อุปกรณ์ฝึก	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568				10,000 10,000	10,000 10,000
23	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหานักเรียนที่มี ปัญหา 4. กิจกรรมประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายพิทยา સાແກ້ວ นางสาวบุหลิน จันทศิริ นายปณิธาน ศักดิ์สุภา นายสานิตย์ จุกแก้ว	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				25,000 15,000 3,000 10,000	25,000 15,000 3,000 10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	5. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ 6. กิจกรรมเพราะรักจึงให้ 7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 8. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(งบฯ เรียนฟรี ICT จำนวน 130,000 บาท และเงินเก็บเพิ่มจากนักเรียน77,750 บาท รวม 207,750 บาท)	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ นายศุภกิตต์ แนนท์ นางกุลนันท์ สอนพรม นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ			130,000		1,500 1,000 2,000	1,500 1,000 2,000 130,000
24	พัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพความเป็น ผู้นำสถานนักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานนักเรียน. 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน 4. กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม 5. กิจกรรม KTW Got Talent 6. กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สถานนักเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายศุภกิตต์ แนนท์ สิบเอกวรรตักดิ์ อัดโอดตอน นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				5,000 5,000 3,000 2,000 10,000	5,000 5,000 3,000 2,000 10,000
25	โครงการส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและ วรรณคดีไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				10,000 5,000 10,000	10,000 5,000 10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
26	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย สู่มาตรฐานสากล จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ (งบฯ เรียนฟรี วิชาการ) กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมสวดไอ้เอ๋วิหารราย	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		20,000		10,000 5,000 5,000 5,000 5,000	10,000 20,000 5,000 5,000 5,000 5,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
1	โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นายธรรค์พงษ์ นานวล นาง นิตยา พระงาม	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				400,000	400,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงาน สารบรรณ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - เครื่องทำลายเอกสาร - สมุดเสนอขึ้น 4 อัน - แฟ้มเอกสารแบบหนีบ A4 (คลิปบอร์ดพลาสติก) มี ปก 2 อัน ไม่มีปก 2 อัน - ป้ายห้องงานธุรการแบบแขวน - ทรายางโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 9 รายการ	นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวภัทธิชา โคตยา	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				5,000 1,000 500 1,000 3,000	5,000 1,000 500 1,000 3,000
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมฝ่าย บริหารโรงเรียน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง /ค่าตอบแทน	นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวภัทธิชา โคตยา	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				5,000	5,000
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม ประจำเดือน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าตอบแทน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง/อาหารกลางวัน	นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวภัทธิชา โคตยา นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวภัทธิชา โคตยา	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				18,000 7,200 2,800	18,000 7,200 2,800

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
3	โรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน 1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานหน้า โรงเรียน (ใช้เงินทำบุญ) 2. จัดกิจกรรมเรียนรู้ประเพณีสารทศลุย การ สนับสนุนกิจกรรมชุมชนและองค์กรอื่น (กฐิน, ผ้าป่า) (ใช้เงินทำบุญ) 3. จัดทำจดหมายข่าวแจ้งความเคลื่อนไหวสู่ชุมชน (ใช้เงินทำบุญ)	นางสาวจุฑามาศ ทองพา นายศิริชัย หมื่นเจริญ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568					*5,000 *5,000 *1,000
4	สาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าโทรศัพท์ 3. ค่าอินเทอร์เน็ต 4. ค่าอากรแสตมป์	นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย นางสาวนันท์ตา ช่วงชัยชนะ กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568			460,000 2,700 312,654 1,500		460,000 2,700 312,654 1,500
5	โครงการโรงเรียนสีเขียว - ซ่อมบำรุงปั้มน้ำ - สวนสวย - ตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อปรับบริบท	นายยุทธนา นาคีสั่งข์	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				10,000 10,000 20,000	10,000 10,000 20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
6	ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน - ซ่อมแซมห้องน้ำและจัดซื้อสุขภัณฑ์ห้องน้ำ - ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ ระบบน้ำดื่ม - ดูดสิ่งปฏิกูล - ซ่อมแซมอาคารเรียนและบ้านพัก - ซ่อมบำรุงระบบประปา - ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม - จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง - ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ - กำจัดปลวก	นายยุทธนา นาคีสังข์	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				30,000 10,000 10,000 10,000 12,000 30,000 7,000 25,000 8,000 10,000 5,000	30,000 10,000 10,000 10,000 12,000 30,000 7,000 25,000 8,000 10,000 5,000
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ICT) 1. ค่าเช่า host Domain name : www.ktv.ac.th 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อออนไลน์ DLIT,CANVA 3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องคอม3,ห้อง server รวม 4 เครื่อง	นายสมภพ ประดับสุข	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				3,210 4,500 3,500	3,210 4,500 3,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	4. โปรเจคเตอร์ ห้องศรีกระเทียม Projector ACER X1328Wi 1280 x 800 (WXGA) / Brightness 4500 lm / 20000:1 / Normal Mode Lamp Life: 6,000 Hours						16,000	16,000
	5. ตัวแปลง type c/lightning to HDMI 2 ตัว/1500							
	6. Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 20 เมตร (M/M) 1 เส้น/600						600	600
	7. Cable HDMI (V.1.4) M/M (15M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 15 เมตร (M/M) 4 เส้น/500							
	8.GLINK GL-007 แอแดปเตอร์ หัวแปลง Type C ไปเป็น HDMI (GL007 USB TYPE C to HDMI CONVERTER) 2 ตัว/450							
	9.เพิ่มจุด AP โคมอนเนกประสงค์ 3 จุด						15,000	15,000
	10.ก้อนถ่านชาร์ต 8 ก้อน PANASONIC เครื่องชาร์จ+ถ่านEneloop AAx4 Panasonic K-KJ51MCC40T						900	900

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
8	พัฒนาระบบงานแผนงาน 1. ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มเอกสารงานแผนงาน 2. จัดประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับงานแผนงานและงาน ประชาสัมพันธ์	นางสาวดรุณี คำประโคน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				5,000 20,000	5,000 20,000
9	พัฒนาบุคลากร 1. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและพัฒนาบุคลากร 2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร 4. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการบริหาร 5. พัฒนาบุคลากรสัญญา	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				30,000 3,000 20,000 10,000 10,000	30,000 3,000 20,000 10,000 10,000
10	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าจ้างแม่บ้าน)	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	360,000				360,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
11	พัฒนาคุณภาพงานบุคคล 1. จัดทำไวนิลข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. จัดทำไวนิลทำเนียบผู้บริหาร 3. แผ่น กพ.7 4. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล 5. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานงานบุคคล	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				8,000 3,000 10,000 10,000	8,000 3,000 10,000 10,000
12	ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ - ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน(ปรับปรุงห้อง เก็บของและห้องเก็บเอกสาร) - ปรับปรุงระบบการจัดการงานบริหารงานงบประมาณ - จัดซื้อครุภัณฑ์(computer all in one) ' - โปรแกรมสแกนไวรัส	นางสาววรุณพรรัช รักษาประโคน นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				25,000 20,000 20,000 10,000	25,000 20,000 20,000 10,000
13	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทางมะพร้าว - น้ำยาทำความสะอาด	นางสาววรุณพรรัช รักษาประโคน นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอม นางสาวนฤวรรณ วงแหวน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				20,000 20,000 30,000	20,000 20,000 30,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
14	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ส่วนบุคคล และซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ - ค่าบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน 3 คัน - ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า - ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	นางสาววรุณพรพรช รักษาประ โคน นางสาวรัชฎาภรณ์ จันทร์หอมฟุ้ง นางสาวนฤวรรณ วงแหวน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	(2,900)		150,000	150,000 150,000 10,000 50,000	150,000 150,000 10,000 50,000
15	โครงการความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์ 1.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง	ครูทงศักดิ์ เจียรนัย	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568				20,000	20,000
16	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. จัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 3. การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. การรับการประเมินคุณภาพภายนอก	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	พฤศจิกายน 2567 – พฤษภาคม 2568				2,000 1,000 7,000 20,000	2,000 1,000 7,000 20,000
17	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู (ใช้เงินสำรองจ่าย จำนวน 60,000 บาท)	นายยุทธนา นาคีสั่งข์	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					*60,000
18	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วมนักเรียน (ใช้เงินสำรองจ่าย จำนวน 90,000 บาท)	นายยุทธนา นาคีสั่งข์	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					*90,000

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
1	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 1. กีฬาสี “กระเทียมสัมพันธ์เกมส์” 2. กีฬาสู่ความเป็นเลิศ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ) 3. ส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ) 4. กีฬาด้านยาเสพติด	นายพิทยา સાແກ້ວ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน นายसानิตย์ จุกแก้ว	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568		25,000 25,000		30,000 3,000	30,000 25,000 25,000 3,000
2	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา 2. ผลิตรายการเรียนการสอนพลศึกษา (แท่นตัดสิน ตะกร้อ , แท่นรับเหรียญรางวัล) 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายครูและ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา 4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล 5. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากรีฑา	นายพิทยา સાແກ້ວ นายसानิตย์ จุกแก้ว นายसानิตย์ จุกแก้ว นายसानิตย์ จุกแก้ว สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568				25,000 8,000 2,000 15,000 20,000	25,000 8,000 2,000 15,000 20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
3	โครงการ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์ 2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี 3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3 7. ปรับปรุงสารสนเทศห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ซื้อโปรเจคเตอร์) 8. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ 9. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				8,000 8,000 8,000 5,000 5,000 5,000 20,000 10,000 5,000	8,000 8,000 8,000 5,000 5,000 5,000 20,000 10,000 5,000
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรมพัฒนาชมรม To be number one 1.1 กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (ระดับจังหวัด/ระดับภาค) (ใช้ งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท) 1.2 กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL (ระดับจังหวัด/ระดับภาค) (ใช้งบฯ ร่วมกับ ความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นายปฏิพล สังข์แก้ว นายसानิตย์ จุกแก้ว นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					*5,000 *5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	1.3 กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค/ระดับประเทศ) (งบฯ เรียนฟรี วิชาการ)				50,000			50,000
	1.4 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE (ศึกษาดูงาน/ขยายเครือข่าย)							3,000
	2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568					
	2.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก							
	2.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด							
	2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด							
5	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		7,000			7,000
	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ และศักยภาพทางทัศนศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)							
	2. ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์					10,000	10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปฏิทินการดำเนินงาน	งบฯ เงิน รายได้ฯ	งบฯ เรียน ฟรี 15 ปี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
6	โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมนักเรียนแกนนำ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor) 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแนะแนว 4. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568				5,000 5,000 5,000	5,000 5,000 5,000

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยากำหนดดังนี้

- 01 กลุ่มภารกิจบริหารวิชาการ
- 02 กลุ่มภารกิจบริหารบุคคล
- 03 กลุ่มภารกิจบริหารงบประมาณ
- 04 กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมสำคัญที่หลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมวันปิยมหาราช วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯลฯ โดยวัตถุประสงค์สำคัญนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังได้พัฒนาการเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แสดงออกถึงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูทวดเวทิตา ความจงรักภักดี ตลอดจนเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียน ดี เก่ง และมีความสุข จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด ดังนั้นจึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูทวดเวทิตา
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร, ครู, นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการโดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ
3.	ขั้นปฏิบัติงาน 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่ 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม 3.5 จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ
	ประเมินผล 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน ผู้บังคับบัญชาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณอุดหนุนวิชาการ	จำนวน 28,500 บาท
2. เงินงบประมาณเรียนฟรีฯ ลูกเสือ	จำนวน 40,000 บาท
3. เงินงบประมาณเรียนฟรีฯ ทักษะศึกษา	จำนวน 172,132 บาท
4. เงินงบประมาณอื่นๆ	จำนวน 4,000 บาท
รวม	244,632 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน)	-	-	1,000	-	-	1,000	2
2	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม)	-	-	1,000	-	-	1,000	3,4
3	กิจกรรมเข้าประจำกอง	-	-	1,000	-	-	1,000	2

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
4	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (งบบฯ เรียนฟรี ลูกเสือ)	-	-	40,000	-	-	40,000	2
5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ใช้งบบฯ อื่นๆ)	-	-	4,000	-	-	4,000	3,4
6	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทาง ลูกเสือ ยุวกาชาด	-	8,000	-	-	-	8,000	3,4
7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	8,000	-	-	8,000	4
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชาธิราช	-	-	2,000	-	-	2,000	3
9	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.10	-	-	3,000	-	-	3,000	4
10	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	4,500	-	-	4,500	2
11	กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี ม.ต้น และ ม. ปลาย (งบบฯ เรียนฟรีทัศนศึกษา)	172,132			--	-	172,132	3,4
รวมทั้งสิ้น		172,132	8,000	64,500			244,632	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย 2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของ ชาติไทย 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่อง ความกตัญญูทวดเวทิตา 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. ภาพถ่าย

ลงชื่อ สานิตย์ จุกแก้ว ผู้เสนอโครงการ
 (นายสานิตย์ จุกแก้ว)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ กันทรารักษ์ ลีวประโคน ผู้เสนอโครงการ
 (นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จุฑามาศ ทองพา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ทองพา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นิตยา พระงาม ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิตยา พระงาม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ พรรณรท แก้วดวงตา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณรท แก้วดวงตา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ รุ่งลาพร โคตะนนท์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธรรมศักดิ์ พงษ์ นานวล ผู้เสนอโครงการ
 (นายธรรมศักดิ์ พงษ์ นานวล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวหน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด ให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยাজึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบ การจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน สามารถ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

1.3 เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่าน

2. ผลลัพธ์

2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน หนังสือ

2.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2567	นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวหนและคณะ
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	
4	ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนวิชาการ

จำนวน 31,500 บาท

รวม 31,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม/วารสาร/หนังสือพิมพ์	-	-	5,000	-	-	5,000	2
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	2,000	-	-	-	2,000	1
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	3,000	-	-	3,000	2
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์จัดบรรยากาศและตกแต่งห้องสมุด	-	-	-	20,000	-	20,000	2
5	กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	-	1,500	-	-	-	1,500	1
รวม		-	3,500	8,000	20,000	-	31,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิยรักการอ่าน การค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่าน	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การสังเกต	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือ 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การสังเกต	1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ภาพถ่าย

ลงชื่อ พิชญ์สินี สิงคเวहन ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อำนวยการโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมพงษ์ นานวล, นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ คือ ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
2. ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	
3	ประเมินผล สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ

จำนวน 140,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุก ระดับ	-	140,000	-	-	-	140,000	1,2
รวมทั้งสิ้น		-	140,000	-	-	-	140,000	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาต่อยอดใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ Open House

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นายธรรพ์พงษ์ นานวล , นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษา เป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหา การมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงาน ด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
2. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2. ผลลัพธ์

เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 726 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 300 คน ในเขตพื้นที่บริการและ พื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Open House วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568 กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568 เมษายน 2568	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบเรียนฟรีฯ . จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรม Open House	-	-	30,000	-	-	30,000	1,2
รวม							30,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. คณะครู นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 2. แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ของครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา 3. แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. ครู นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม Open House 2. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีปริมาณเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ 2567 3. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ นิตยา พระงาม ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา พระงาม)

ครู

ลงชื่อ ธรรมศักดิ์ นานวล ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมศักดิ์ นานวล)

ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศ จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายวายุศ จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายพิพัฒน์พงศ์ อดุสหาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 802 คน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน เช่น ปพ. 1 – 9 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และการให้บริการเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามศักยภาพ

เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในทุกระบบโรงเรียนกระเทียมวิทยา ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาก็ได้จัด โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา มอบให้กับผู้เรียนที่กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาแล้ว และเพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และรู้จักตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2568

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. นักเรียนได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทราบกำหนดการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 802 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	เมษายน 2568 เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ
3	รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2568 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 มกราคม 2568 มีนาคม 2568	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 25,000 บาท

งบประมาณ นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15 ปี) วิชาการ

จำนวน 13,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 38,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 (งบอุดหนุนวิชาการ)	-	-	8,000	-	-	8,000	3
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับ งานทะเบียนวัดผล (งบอุดหนุนวิชาการ)	-	-	12,000	-	-	12,000	3
3	การรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 (งบอุดหนุนวิชาการ)	-	-	5,000 (งบอุดหนุน)	-	-	5,000	2
4	ปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2567 (งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ)	-	-	13,000	-	-	13,000	3
รวม							38,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ อาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ และรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. มีเอกสารสำคัญทางการศึกษาเพื่อมอบแก่นักเรียน ที่กำลังเรียนและจบการศึกษาตามหลักสูตร 3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนตามปฏิทิน สพฐ. 4. มีการจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2568	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ, นายสมภพ ประดับสุข, นายอัมรินทร์ จงหาญ, นายวชิรา พาเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 802 คน เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบความรู้ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียน การสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน ให้เที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือ

เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 802 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ประชุม / วางแผน
 - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่างโครงการ
 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ดำเนินการตามโครงการ

3. **ขั้นสรุปและรายงานผล**
 - สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15 ปี)วิชาการ จำนวน 55,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 55,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย (งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ)	40,000	-	-	-	2
2. กิจกรรมสอวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบ กลาง (งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ)	-	15,000	-	-	2
3. กิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	40,000	15,000	-		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยเทคนิคและวิธีการที่ หลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการและเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับการประเมินความรู้
และทักษะอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภพ ประดับสุข)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ)

ครู

ลงชื่อ อัมรินทร์ จงหาญ ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ จงหาญ)
ครู

ลงชื่อ วชิรา พาเจริญ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรา พาเจริญ)
ครู

ลงชื่อ ธรรมศักดิ์ นานวล ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรมศักดิ์ นานวล)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นีราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางนาฏศิลป์ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาสู่ชุมชน
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วางแผน (Plan)	ตุลาคม 2567	นายกัณฑ์กรรณ ลือประโคน
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		
2	ดำเนินการ (Do)	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	
	2.1 สำรวจความต้องการเสริมทักษะสาระนาฏศิลป์	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	
	2.2 เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางการแสดงนาฏศิลป์		
	2.3 จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์		
	2.4 เตรียมการเพื่อเผยแพร่การแสดง		
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)	สิงหาคม 2568 - กันยายน 2568	
	ดำเนินการ <u>แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ</u> (วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป		
4	ปรับปรุง (Action)	สิงหาคม 2568 กันยายน 2568	
	-คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
	-สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

. งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์	2,000	3,000	-	-	-	5,000	2,3
รวมทั้งสิ้น		2,000	3,000	-	-	-	5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีความรู้ทักษะทางนาฏศิลป์ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมค่ายทางด้านนาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากการร่วมกิจกรรมค่ายและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้

ลงชื่อ กันทรภรณ์ ลีวประโคน ผู้เสนอโครงการ
 (นายกันทรภรณ์ ลีวประโคน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	วางแผน (Plan)	ตุลาคม 2567	นายกัณทรารักษ์ ลิ่วประโคน
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		
2	ดำเนินการ (Do)	ตุลาคม -พฤศจิกายน 2567	
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของสารานุกรมศิลป์		
	2.2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ศักยภาพทางนาฏศิลป์สู่ชุมชน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	
	2.4 กิจกรรมการผลิตสื่อ(จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง)		
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)	สิงหาคม 2568 - กันยายน 2568	
	ดำเนินการ แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ (วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป		
4	ปรับปรุง (Action)	สิงหาคม 2568 - กันยายน 2568	
	- คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการ ปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
	- สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร		

งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ศักยภาพทางนาฏศิลป์สู่ชุมชน	-	20,000	-	-	-	20,000	2,3
2	กิจกรรมการผลิตสื่อ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการแสดง)	-	-	15,000	-	-	15,000	2,3
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	15,000	-	-	35,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการในด้านการเรียนการสอนนาฏศิลป์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ กัณฑ์กรณ ลีวประโคน ผู้เสนอโครงการ
 (นายกัณฑ์กรณ ลีวประโคน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ เจียรนัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นวิชาอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษ ดนตรีสร้างประโยชน์มากมายให้กับโรงเรียน และชุมชน เช่น ช่วยผ่อนคลายให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะทางด้านดนตรีให้นักเรียนให้เกิดความชำนาญหรือแม้แต่จะนำเอาความรู้ความสามารถไปใช้เป็นอาชีพในอนาคต

เนื่องจากทางกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี ปีที่ผ่านมาได้พานักเรียนไปร่วมการแข่งขันดนตรีหลายๆเวที โดยยืมเครื่องดนตรีจากโรงเรียนอื่นไปทำการแข่งขัน ทั้งวงสตริง วงโฟล์คซอง และวงโยธวาทิต เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ ไม่เกิดปัญหาเวลาซ้อม และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เท่าเทียมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรงทนทานใช้ได้ยาวนาน

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพและได้ปฏิบัติดนตรีได้อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษา	1 พ.ย. 2567 – 30 ส.ค. 2568	นายทงศักดิ์ เจียรนัย
2.	เขียนโครงการ		
3.	เสนอโครงการ		
4.	ดำเนินงาน		
5.	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมดนตรี		-	20,000		-	20,000	2
2	จัดซื้อขลุ่ย		-	-	5,000	-	5,000	2
3	จัดซื้อกีตาร์โปร่ง				15,000		15,000	2
4	เข้าค่ายวงโยธวาทิต	20,000					20,000	2
รวม		20,000		20,000	20,000		60,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรงทนทานใช้ได้ยาวนาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดของครูผู้สอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ ทนงค์ดี เจียรนัย ผู้เสนอโครงการ

(นายทนงค์ดี เจียรนัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สนองกลยุทธ์ ที่ 5

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้นำนโยบายนี้สู่การปฏิบัติ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการ ความสามารถ และความสนใจ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก โดยได้จัดกิจกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวนทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ในรูปแบบกิจกรรม 4H เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 437 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2566	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
2	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568	1 พ.ย. 2566 – ก.พ. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ก.พ. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
4	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569	พ.ค. 2568 – 20 ก.ย. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
5	สรุปประเมินผล	30 ก.ย. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
6	จัดทำรูปเล่มเผยแพร่	30 ก.ย. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	8,000	-	-	8,000	
2	ดำเนินการแสดงผลงานของ นักเรียนในกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	-	4,000	-	-	-	4,000	
3	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-	-	8,000	-	-	8,000	
		-	4,000	16,000	-	-	20,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านต่างๆที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1. การนำเสนอผลงาน นักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพ ของวัสดุ-อุปกรณ์	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานการใช้ชีวิต เพิ่มพูน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงาน นักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพ ของวัสดุ-อุปกรณ์	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนมีผลงานที่สามารถนำมาจัดแสดงและจัดจำหน่ายได้
3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ กันทรารณณ์ ลีวประโคน ผู้เสนอโครงการ
 (นายกันทรารณณ์ ลีวประโคน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่พัฒนาความคิดของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ทำให้สามารถวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และวิชาคณิตศาสตร์ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนในวิชาต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ทำให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

2. ผลลัพธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 803 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน 17,000 บาท |
| 2. งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ | จำนวน 45,000 บาท |
| รวมทั้งสิ้น 62,000 บาท | |

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	20,000	-	-	-	20,000	3,4
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มที และซูโดกุ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	25,000	-	-	-	25,000	1,2,3,4
4	จัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมเอเอ็มที	-	-	7,000	-	-	7,000	3,4
5	ศึกษาดูงานกิจกรรม A-Math	-	5,000	-	-	-	5,000	3,4
รวม		-	50,000	12,000	-	-	62,000	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ลงชื่อ มุจลินท์ ราชรักษ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุจลินท์ ราชรักษ์)

ครู

ลงชื่อ ปณิธาน ศักดิ์สุภา ผู้เสนอโครงการ
(นายปณิธาน ศักดิ์สุภา)

ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ทองพา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัด การศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และ สร้างความรู้สึกผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรม สามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนา เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม
3. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจุฑามาศ ทองพา
2	ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม		
3	ดำเนินการตามแผน		
4	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ..(เงินรายได้สถานศึกษา/เรียนฟรีฯ/อุดหนุนบริหารทั่วไป/อุดหนุนวิชาการ)... จำนวน 36,000 บาท
 2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน-... บาท
- รวม 36,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ห้องเรียนคุณธรรม (งบฯ เรียน ฟรีคุณธรรม)	4,000	-	16,000	-	-	20,000	1,2
2	อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม (งบฯ เรียนฟรี คุณธรรม)	2,000	-	6,000	-	-	8,000	2
3	อบรมคุณธรรมนักเรียน (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	2,000	-	3,000	-	-	5,000	3
4	สอบธรรมสนามหลวง (เรียนฟรี คุณธรรม)	-	-	3,000	-	-	3,000	3,4
รวม		8,000	-	28,000			36,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง 5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม 3. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ จุฑามาศ ทองพา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ทองพา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีจริยธรรมตามหลักไตรสิกขาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกันกับบ้าน วัด โรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเพื่อถวายเป็นพุทธบูชาในวันวิสาขบูชา วันพุทธศาสนาโลก

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา 4. วันเสาร์เข้าวัด นัตกันทำบุญ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.พ. – มี.ค. 2568 พ.ค. – มิ.ย. 2568 พ.ค. – มิ.ย. 2568 พ.ย. – ส.ค. 2568 สิงหาคม 2568	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นายธรรค์พงษ์ นานวล นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ เงินทำบุญ

จำนวน 16,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	วันมาฆบูชา			2,000			2,000	2
2	วันวิสาขบูชา			3,000			3,000	3
3	วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา			10,000			10,000	3,4
4	วันเสาร์เข้าวัด นัตกันทำบุญ			1,000			1,000	2,3,4
	รวมทั้งสิ้น			16,000			16,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมนิยม ของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ลงชื่อ พรรณวรท แก้วดวงตา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระหลักของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงควรได้รับการจัดหาและผลิตสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนานักเรียนในทุกด้านรวมทั้งการส่งเสริมการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุดในทุกด้าน

ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อ
2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น

2. ผลลัพธ์

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ตุลาคม 2567	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สิงหาคม 2568	

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน 15,000 บาท |
| 2. เงินงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี วิชาการ (ร่วมกับโครงการความเป็นเลิศวิชาการ) | จำนวน 20,000 บาท |
| รวม | 35,000 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนา คุณภาพของนักเรียนในกิจกรรม ของหน่วยงานต่างๆ (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 20,000 บาท)	-	20,000	-	-	-	20,000	2-4
2	จัดซื้อเพาเวอร์แอมป์ไฟฟ้ายอร์ (ไมโครโฟน,เพาเวอร์แอมป์ ห้องเรียน,ลำโพง) ห้อง 315	-	-	-	10,000	-	10,000	2-3
3	พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 2 ตัว	-	-	-	5,000	-	5,000	2-3
รวม		-	20,000	-	15,000	-	35,000	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอต่อ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(ต่อ) 2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น		
ผลลัพธ์ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ จุฑามาศ ทองพา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ทองพา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ สืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหนึ่งในห้าข้อของจุดหมายกำหนดไว้คือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข (ข้อ 5 ของจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551)

โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม อยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยารู้จักรากเหง้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ของตน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความตระหนักในการอนุรักษ์ร่วมกัน ประกอบกับเป็นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อบริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนต่อไปอีกด้วย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้

เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหม่อนไหม
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางกันธิมา ยวงแก้ว
2	นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นางกันธิมา ยวงแก้ว
3	นำเสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2567	นางกันธิมา ยวงแก้ว
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 2567 – กรกฎาคม 2568	นางกันธิมา ยวงแก้ว
5	สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นางกันธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 50,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้บ า
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	50,000	-	-	-	50,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิ ปัญญาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ วิถีชีวิตใหม่กับชุมชน 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ กันธิมา ยวงแก้ว ผู้เสนอโครงการ
 (นางกันธิมา ยวงแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุชิตา ดวงสิน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานภายใต้กรอบอัตลักษณ์ 29 ประการ ที่ผ่านการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการกับการบริหารจัดการในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธเบื้องต้นในสาระสำคัญ 3 ด้าน คือภาพสรุปโรงเรียนวิถีพุทธ กรอบความคิดรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนาภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆษาทเตือนใจภายในโรงเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา
8. เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆษาทเตือนใจภายในโรงเรียน
4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี พัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตและพระบรม ราโชวาท 2. จัดหาสื่อวัสดุเสริมการเรียนรู้ในห้องจริยธรรม	มกราคม -มีนาคม 2568	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด	มีนาคม-มิถุนายน 2568	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มิถุนายน 2568	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. เงินงบประมาณ อุดหนุนวิชาการ | จำนวน 4,000 บาท |
| 2. เงินงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี คุณธรรม | จำนวน 50,000 บาท |
| รวม | 54,000 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำป้ายพระบรมราโชวาท ติดตามอาคาร	-	2,000	-	-	-	2,000	2,3
2	จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ติดตามอาคาร	-	2,000	-	-	-	2,000	2,3
3	ค่ายคุณธรรม (เรียนฟรีคุณธรรม)	-	50,000	-	-	-	50,000	2,3
	รวม	-	54,000	-	-	-	54,000	

(ถ้าจ่ายได้ทุกกิจกรรม)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนาวัตกรรมการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาท เตือนใจภายในโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียน ด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจ ภายในโรงเรียน 4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 , 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง , พูด , อ่าน และเขียน รวมทั้งจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้มากขึ้น อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ดังนั้นในระยะเวลาของการดำเนินการอาจเกิดการชำรุดของสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆเหล่านี้ได้ จึงจำเป็นต้องมีการดูแล ตรวจสอบและปรับปรุงสื่อต่างๆเหล่านี้เพื่อให้พร้อมในการใช้งานได้ตลอดเวลา โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างดี

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดหาครูต่างชาติ หรืออาสาสมัครต่างชาติ อย่างน้อย 1 คน/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ด้านภาษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ตุลาคม – ธันวาคม 2567	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม – มีนาคม 2568	ครูทัศนีย์ ต้องถือดี และ
3	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนทุกระดับ)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูต่อลาภ จันทร์สามารถ ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	พัฒนากิจกรรม Crossword และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย และ ครูนิติยา พระงาม
5	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูอาสา)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูจ้าง)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณอุดหนุน วิชาการ จำนวน 30,000.00 บาท (**รายการที่ 1-2 และ 5)
2. เงินงบประมาณเรียนฟรีฯ จำนวน 00.00 บาท (**รายการที่ 3) (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 15,000 บาท)
3. เงินงบประมาณเรียนฟรีฯ วิชาการ จำนวน 20,000.00 บาท (**รายการที่ 4)
4. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 690,000.00 บาท (**รายการที่ 6-7 ใช้เงินค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ - ครูจ้าง และ ครูอาสา)

รวม 740,000.00 บาท (-เจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน.-)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย					นอก งบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ ใช้งบฯ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่า สาธารณ ฯ			
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	1
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	5,000.00	-	-	-	-	5,000.00	2
3	พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขัน ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ทุกระดับ) (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 15,000 บาท)	-	0	-	-	-	-	*15,000.00	1-4
4	พัฒนากิจกรรม Cross Word และพานักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันในรายการ ต่างๆ (ใช้งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	20,000.00	-	-	-	-	20,000.00	1-4
5	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00	1-4
6	กิจกรรมจัดหาครูชาว ต่างประเทศ (ครูอาสา)	70,000.00	-	-	-	-	-	70,000.00	1-4
7	กิจกรรมจัดหาครูชาว ต่างประเทศ (ครูจ้าง)	620,000.00	-	-	-	-	-	620,000.00	1-4
รวม		690,000.00	30,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	740,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย

ลงชื่อ นฤวรรณ วงแหวน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนฤวรรณ วงแหวน)
 ครู

ลงชื่อ อัมรินทร์ จงหาญ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัมรินทร์ จงหาญ)
 ครู

ลงชื่อ เก็จกัญญา จิตเสน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน)
 ครู

ลงชื่อ ทศนีย์ ต้องถือดี ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทศนีย์ ต้องถือดี)
 ครู/ชำนาญการ

ลงชื่อ นิตยา พระงาม ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิตยา พระงาม)
 ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ นิลเนตร ฉัตรเขวาลัย ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิลเนตร ฉัตรเขวาลัย)
 ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ห้องพยาบาล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ยาเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาความเจ็บป่วย การบำบัด บรรเทาอาการ และกำจัดสาเหตุของโรค และยาที่มีให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอและบางส่วนหมดอายุ จึงต้องมีการจัดหาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนในยามเจ็บป่วยจะได้บรรเทาอาการได้อย่างทันที่ก่อนนำส่งแพทย์

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันที่

2. ผลลัพธ์

1. ห้องพยาบาลมียาเพียงพอกับความต้องการของผู้ป่วย
2. มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมียาสามัญประจำบ้านรับประทานเพื่อช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วยอย่าง

เพียงพอ

เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ - เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	งานอนามัยโรงเรียน
2.	ขั้นการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	งานอนามัยโรงเรียน
3.	ประเมินผล - จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมด รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	งานอนามัยโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 13,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน	-	8,000	-	-	-	8,000	1-2
2	กิจกรรมงานอนามัย (ซ่อมแซม เตียง)	-	-	2,000	-	-	2,000	2-3
3	จัดซื้อเครื่องซักรีดแบบ ดิจิตอล	-	-	-	1,200	-	1,200	2-3
4	จัดซื้อไม้วัดส่วนสูงพร้อมฐาน	-	-	-	2,000	-	2,000	2-3
รวม		-	8,000	2,000	3,200	-	13,200	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีอาสาสมัครประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ห้องพยาบาลมีเพียงพอกับความต้องการของผู้ป่วย 2. มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอาสาสมัครประจำบ้านรับประสานเพื่อช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วยอย่างเพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ รุ่งลาพร โคตะนนท์ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์)

ครู

ลงชื่อ จุฑามาศ ทองพา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การศึกษาวិทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ เกษตรกรรม เป็นต้น การสร้างความสามารถดังกล่าวจะต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์จนเยาวชนออกไปประกอบอาชีพในอนาคต การปลูกฝังความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญ คือ เยาวชนควรประทับใจในวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความใฝ่รู้และความนิยมเรียนในวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าปัจจุบันที่เป็นอยู่ การวางรากฐานความคิดวิทยาศาสตร์ดีให้แก่เยาวชน ควรอย่างต่อเนื่องซึ่งจะเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและเสริมสร้างคุณภาพให้กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ยิ่งๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อให้เรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศไทย

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 80
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ ร้อยละ 80

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

1. งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 45,500 บาท
2. งบประมาณเรียนฟรี จำนวน - บาท (รายการที่ 11 ใช้งบฯ ความเป็นเลิศวิชาการ 10,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่าวิทยาสاتร์	-	2,500	-	-	ต.ค.2567- ก.ย. 2568
2. การทดสอบความรู้ Pre O-net วิทยาศาสตร์	-	-	1,000	-	
3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์	-	-	1,500	-	
4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	-	
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	-	
6. วิทยาศาสตร์รักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	1,000	-	
7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม	-	-	1,500	-	
8. มหกรรมฟิสิกส์	-	-	5,000	-	
9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	3,000	-	
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ม.1 ม.4	-	-	9,000	-	
11. ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-	-	*10,000	-	
ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 10,000 บาท	-	-		-	
รวม	-	2,500	43,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนท้องถิ่นได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มี เจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศไทย 7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศไทย

ลงชื่อ จรรยา คุณภาที ผู้เสนอโครงการ
 (นางจรรยา คุณภาที)
 ครู

ลงชื่อ พัทธมนพงศ์ อุตสาหะ ผู้เสนอโครงการ
 (นายพัธมนพงศ์ อุตสาหะ)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ ประดับสุข , นายวชิรา พาเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยที่พึงประสงค์ คือการจัดกระบวนการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตลอดทั้งมุ่งให้ผู้เรียน รู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาเชาว์ปัญญา มีความรู้ และทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน และทุกวงการอาชีพในปัจจุบันก็คือคอมพิวเตอร์ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ช่วยลดภาระ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการนำเสนอและเพิ่มเติมเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เต็มความสามารถในการเรียนรู้ และนำระบบ ICT มาใช้ในการจัดการและบริหารงานในองค์กรจึงได้นำเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการ

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่หยุดนิ่ง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาชิ้นงานได้

เป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.1 – 6 ทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2567	ครูสมภพ ประดับสุข
2	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน 2567 – ตุลาคม 2568	ครูสมภพ ประดับสุข
3	ประเมินผล	ตุลาคม 2567	ครูสมภพ ประดับสุข
4	สรุป รายงานผล	ตุลาคม 2567	ครูสมภพ ประดับสุข

งบประมาณที่ใช้

1.งบประมาณ เงินรายได้ของสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์)	จำนวน 497,400 บาท
2.งบเหมาจ่ายปี 2567	จำนวน 232,600 บาท
2.งบประมาณ เงินอุดหนุนฯ วิชาการ(งบปีงบ 2568)	จำนวน 30,500 บาท
รวม	จำนวน 760,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (เงินรายได้จำนวน 497,400 บาท + งบเหมาจ่ายปี 2567 จำนวน 232,600 บาท รวม 730,000 บาท)	730,000	-	-	-	730,000	-	2,3
2	ปริญสี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	-	-	-	5,500	-	5,500	2,3
3	คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนงานกราฟฟิก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	-	-	-	25,000	-	25,000	2,3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รู้และเข้าใจระบบการทำงาน ICT ในองค์กร	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่หยุดนิ่ง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ สมภพ ประดับสุข ผู้เสนอโครงการ
(นายสมภพ ประดับสุข)
ครู

ลงชื่อ วชิรา พาเจริญ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรา พาเจริญ)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายวชิรา พาเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านเทคโนโลยี

2. ผลลัพธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 803 คน
2. ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการภายในครูกลุ่มงานเทคโนโลยี	พฤศจิกายน 2567	ครูกลุ่มงานเทคโนโลยี
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณเรียนฟรีฯ

จำนวน บาท (**ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้าน เทคโนโลยี (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)	-	*5,000	-	-	-	*5,000	3,4
รวม		-	*5,000	-	-	-	*5,000	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับ การพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ลงชื่อ วชิรา พาเจริญ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรา พาเจริญ)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปัจจุบัน ครูควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนงาน อาชีพ ในโรงเรียนเป็นวิธีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อสนองนโยบายของสพฐ. คือการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อความต้องการ
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

2. ผลลัพธ์

1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานทักษะอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 จำนวน 150 คน
- มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมทักษะอาชีพ - สวนเกษตรพอเพียง	ภาคเรียนที่ 2/2567	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์
2.	- จัดซื้อชุดกาแฟ/ อุปกรณ์ปลูก	ภาคเรียนที่ 2/2567	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์
- จัดกิจกรรมทักษะอาชีพ
- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ
- สรุปประเมินโครงการ
- รายงานผู้บริหารทราบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน
- กิจกรรมทักษะอาชีพ	-	-	10,000	-	ปีการศึกษา
- จัดซื้อชุดกาแฟ/ อุปกรณ์ปลูก	-	-	10,000	-	2567
รวม	-	-	20,000	-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อความต้องการ 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพให้นักเรียน	- สังเกตการทำงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการทำงานอาชีพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานทักษะอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ผลงาน/ผลการเรียน - สังเกตการทำงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน

ลงชื่อ รุ่งลาพร โคตะนนท์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษลิน จันทรศิริ, นายพิทยา สาแก้ว, นายปณิธาน ศักดิ์สุภา

นางกฤษณ์ท์ สอนพรม นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นมาตรการ และหาทางป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนในทุกด้าน จึงมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายหากเกิดอุบัติเหตุ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม และผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – ตุลาคม 2568	นายพิทยา สาแก้ว
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายปณิธาน ศักดิ์สุภา
4	กิจกรรมประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายสันติย์ จุกแก้ว
5	กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ
6	กิจกรรมเพราะรักจึงให้	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายศุภกิตต์ แนนท์
7	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางกุลนันท์ สอนพรม
8	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ใช้งบเรียนฟรี ICT จำนวน 130,000 บาท และเก็บจากนักเรียนอีก 77,750 บาท	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ (รายการที่ 1-7) จำนวน 57,500 บาท

เงินงบเรียนฟรี (รายการที่ 8) จำนวน 130,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (รายการที่ 8) จำนวน 77,750 บาท

รวมทั้งสิ้น 265,250 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	30,000	-	-	-	25,000	1-4
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	15,000	-	-	-	15,000	1-4
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา	-	3,000		-	-	3,000	1-4
4	กิจกรรมประกวดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	10,000		-	-	10,000	1-4
5	กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์	-	1,500		-	-	1,500	1-4

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
6	กิจกรรมพระราชรั้งให้	-	1,000	-	-	-	1,000	1-4
7	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรม นักเรียน		2,000				2,000	1-4
8	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน(ใช้งบเรียนฟรี ICT จำนวน 130,000 บาท และเงิน เก็บเพิ่มจากนักเรียน 77,750 บาท		130,000			77,750	207,750	1-4
	รวม		192,500			77,500	265,250	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุพหลัน จันทรศิริ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ พันธรัักษ์ ลำดวนหอม ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพันธรัักษ์ ลำดวนหอม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุหพันธ์ จันทรศิริ และนายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงาน สถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนกระเทียมวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์

นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎ กติกาของสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนกระเทียมวิทยาดำเนินพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

- 5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสถานักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
3	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
4	กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์
5	กิจกรรม KTW Got Talent	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สืบเอกวรรคศักดิ์ อัดโดดดอน
6	กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สถานักเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวบุหพันธ์ จันท์ศิริ
7	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวบุหพันธ์ จันท์ศิริ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ (รายการที่ 1-6)

จำนวน 30,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำสถานักเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000	1 – 4
2	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.	-	5,000	-	-	-	5,000	1 – 4
3	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	-	3,000	-	-	-	3,000	1 – 4
4	กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	-	2,000	-	-	-	2,000	1 – 4
5	กิจกรรม KTW Got Talent	-	-	-	-	-	-	1 – 4
6	กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สภ า	-	-	-	10,000	-	10,000	1 – 4
7.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1 – 4
	รวม		15,000		10,000		25,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิ บาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดย เคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วน ร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้ เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสภา ศึกษานักเรียนส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนใน โรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิด	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน
	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม	- รายงานผลการดำเนินงาน	

ลงชื่อ บุษลัน จันท์ศิริ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุษลัน จันท์ศิริ)
 ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ณรงค์กร สิทธิจันทร์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายณรงค์กร สิทธิจันทร์)
 ครู

ลงชื่อ วรศักดิ์ อัดโดดดอน ผู้เสนอโครงการ
 (สิบเอกวรศักดิ์ อัดโดดดอน)
 ครู

ลงชื่อ ศุภกิตต์ แก่นอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์)
 ครู

ลงชื่อ พันธรักษ์ ลำดวนหอม ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพันธรักษ์ ลำดวนหอม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย

แผนงานสนองกลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทย มีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมาในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทย ที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย

โรงเรียนกระเทียมวิทยาร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางภาษา อย่างเหมาะสม ส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ภาษาวิจิตร ให้สืบทอดไปยังชนรุ่นหลัง และตระหนัก ในคุณค่าของภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านด้านภาษาและวรรณคดีไทย พร้อมทั้งสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3	ค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 25,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายตามรายการ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	5,000	5,000	-	-	10,000	3
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	2,000	3,000	-	-	5,000	3
3	ค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย	-	5,000	5,000	-	-	10,000	3
	รวม	-	12,000	13,000	-	-	25,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	- การสังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปฏิพล สังข์แก้ว)

(นางสาวเกษมณี สืบสุข)

ครูผู้ช่วย

ครู

ลงชื่อ	จิระนันท์ นนทะบุตร	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	เจนจิรา ประสมพันธ์	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)			(นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์)	
	ครู/ชำนาญการ			ครู	

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ 1 และสำนักมัธยมปลายมีเป้าหมายให้โรงเรียนมัธยมทุกโรงเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ประกอบกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน " มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน จะต้องส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย พัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะเป็นภาษาประจำชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความเป็นไทย และเข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ได้กว้างขวางต่อไป รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาครูให้ครู เพื่อให้เกิดกระบวนการและกิจกรรมในการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงคุณค่าในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนตลอดจนครูผู้สอนจึงได้ร่วมประชุมหารือกับคณาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดทำโครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รักภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
3. นักเรียนช่วยกันรักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา เห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทยกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2	กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3	กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน 30,000.00 บาท |
| 2. เงินงบประมาณ จากงบเรียนฟรีวิชาการ | จำนวน 20,000.00 บาท |
| รวม | 50,000.00 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	10,000	-	10,000	1-4
2	กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	-	20,000	-	-	20,000	1-4
3	กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
6	กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
	รวม	-	-	40,000	10,000	-	50,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินผล การสำรวจ การทดสอบ การตรวจผลงาน	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบตรวจผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย 3. นักเรียนช่วยกันรักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมินผล การสำรวจ การทดสอบ การตรวจผลงาน	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบตรวจผลงาน

ลงชื่อ ปฏิพล สังข์แก้ว ผู้เสนอโครงการ
 (นายปฏิพล สังข์แก้ว)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ เกษมณี สืบสุข ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเกษมณี สืบสุข)
 ครู

ลงชื่อ จิระนันท์ นนทะบุตร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)
 ครู/ชำนาญการ

ลงชื่อ เจนจิรา ประสมพันธ์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายธรรพ์พงษ์ นานวล , นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 726 คน

ครู บุคลากร จำนวน 55 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
2.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
3.	ประเมินผล	กันยายน 2568	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
4.	สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นายธรรพ์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 400,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	400,000	-	-	400,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ นิตยา พระงาม ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา พระงาม)
ครู

ลงชื่อ ธรรม์พงษ์ นานวล ผู้เสนอโครงการ
(นายธรรม์พงษ์ นานวล)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นีราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานธุรการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์, นางสาวจุฑามาศ ทองพา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญขององค์กรที่จะคอยเชื่อมประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว
- 1.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความคล่องตัว
- 1.3 เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

2. ผลลัพธ์

- 2.1 งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาและจัดทำได้รวดเร็วขึ้น

เป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์, นางสาวจุฑามาศ ทองพา, นางสาวภัทริชา โคตยา
2	เสนอโครงการ		
3	ดำเนินการ		
4	สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารวิชาการ จำนวน 43,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	เตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินงานสารบรรณ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - เครื่องทำลายเอกสาร - สมุดเสนอเซ็น 4 อัน - แฟ้มเอกสารแบบหนีบ A4 (คลิป บอร์ดพลาสติก) มีปก 2 อัน ไม่มีปก 2 อัน - ป้ายห้องงานธุรการแบบแขวน - ทรายยางโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 9 รายการ	- - - - - -	- - - - - -	- 1,000 500 - 1,000 3,000	5,000 - - - - -	- - - - - -	5,000 1,000 500 - 1,000 3,000	1-4 1-4 1-4 - 1-4 1-4
2	เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม ฝ่ายบริหารโรงเรียน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง / ค่าตอบแทน	-	5,000	-	-	-	5,000	1-4
3	เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม ประจำเดือน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง	-	18,000	-	-	-	18,000	1-4
4	เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าตอบแทน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง/ อาหารกลางวัน	7,200 -	- 2,800	- -	- -	- -	7,200 2,800	1-4 1-4
รวมทั้งสิ้น		7,200	25,800	5,500	5,000	-	43,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 3. เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ 1. งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาและจัดทำได้รวดเร็วขึ้น	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

(นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์)

ครู

ครู

ลงชื่อ

ภูเบศ นีราศภัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูเบศ นีราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

วายุคล จุลทัศน์

ผู้อนุมัติชอบโครงการ

(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ โรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ งานสัมพันธ์ชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้าน จะต้องเป็นโรงเรียนขั้นดี ที่เป็นต้นแบบของระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดี การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของกรอบกลยุทธ์โรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้านด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ และโรงเรียนต้องมีการรายงานความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชนสม่ำเสมอ ชุมชนและโรงเรียนควรให้ความร่วมมือกันในทุกด้าน ให้บังเกิดความรู้สึกว่าทั้งโรงเรียนและชุมชนต่างก็มีส่วนในการพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. เพื่อร่วมกิจกรรมชุมชนเพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
3. เพื่อให้บริการสนับสนุนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมสำหรับการให้บริการชุมชน

เป้าหมาย

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสู่โรงเรียนเครือข่าย 85 โรงเรียน
2. บริการชุมชนตำบลกระเทียมทั้งหมด 21 หมู่บ้าน
3. สนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานอื่น ๆ ที่แจ้งขอความอนุเคราะห์มา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ	ตุลาคม 2567	งานสัมพันธ์ชุมชน
2	ขั้นดำเนินการ (Doing) 2.1 ประชุมชี้แจง /เสนอแผนงาน/ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	งานสัมพันธ์ชุมชน
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) 3.1 จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 โรงเรียนกระเทียมวิทยาร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ กับชุมชน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	งานสัมพันธ์ชุมชน
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	กันยายน 2568	งานสัมพันธ์ชุมชน

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ เงินทำบุญ

จำนวน 11,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานหน้าโรงเรียน (ใช้เงินทำบุญ)	-	5,000	-	-	-	5,000	
2	จัดกิจกรรมเรียนรู้ประเพณีสารทส่วย การสนับสนุนกิจกรรมชุมชนและองค์กรอื่น (กฐิน, ผ้าป่า) (ใช้เงินทำบุญ)	-	5,000	-	-	-	5,000	
3	จัดทำจดหมายข่าวแจ้งความเคลื่อนไหวสู่ชุมชน (ใช้เงินทำบุญ)	-	1,000	-	-	-	1,000	
รวม		-	11,000	-	-	-	11,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. เพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน 3. เพื่อให้บริการสนับสนุนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมสำหรับการให้บริการชุมชน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ศิริชัย หมั่นเจริญ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศิริชัย หมั่นเจริญ)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ จุฑามาศ ทองพา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ทองพา)
 ครู

ลงชื่อ รุ่งลาพร โคตะนนท์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ระบบสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิตา ช่วงชัยชนะ และ นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้และศักยภาพของนักเรียน การดำเนินงานของโรงเรียนไม่เพียงแต่เน้นไปที่การจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังต้องมีการจัดการสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานอย่างเหมาะสม เพื่อให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มที่ น้ำประปาเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการรักษาสุขอนามัย ความสะอาดของสถานที่ และความสะดวกสบายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ขณะที่ไฟฟ้าเป็นแหล่งพลังงานหลักในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การใช้สื่อมัลติมีเดีย และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่วนการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีความสำคัญยิ่งในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การเรียนรู้ออนไลน์ และการติดต่อกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียนในยุคดิจิทัล การชำระค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ตเป็นภาระที่สำคัญต่อการบริหารงานของโรงเรียน การจัดการค่าใช้จ่ายเหล่านี้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ จึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการดูแลความสะอาด ความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อสนับสนุนการชำระค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงสาธารณูปโภคที่จำเป็นได้อย่างเพียงพอ

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
2. การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าและประหยัด

เป้าหมาย

มีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนอย่างเพียงพอ ตรงเวลา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - สำรวจความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้น ในเรื่องค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ และค่า อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - จัดทำงบประมาณและสร้างความ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการชำระ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2567	นางสาวนันทิศา ช่างชัยชนะ และ นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย
2	ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน - ประชุมทีมงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานให้ชัดเจน และกำหนดบทบาท หน้าที่ของแต่ละบุคคล - เริ่มติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น การไฟฟ้า และผู้ให้บริการ อินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2567	
3	ขั้นปฏิบัติงาน - ชำระค่าใช้จ่ายตามกำหนดเวลาและ ติดตามสถานะอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
4	ประเมินผล - รวบรวมข้อมูลและประเมินผลการ ดำเนินงาน เช่น ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการในโรงเรียน - ประเมินการใช้จ่ายและวิเคราะห์ความ คุ้มค่าในการชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
5	รายงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อ เสนอให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ นำเสนอผลลัพธ์และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงการชำระค่าใช้จ่ายในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป (***ค่าไฟฟ้า)	จำนวน	460,000.00	บาท
2. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป (***ค่าโทรศัพท์)	จำนวน	2,700.00	บาท
3. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป (***ค่าอินเทอร์เน็ต)	จำนวน	312,654.00	บาท
7. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป (***ค่าอาคารแสดมภ์)	จำนวน	1,500.00	บาท

รวม 776,854.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย					นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	460,000	-	460,000	1-4
2	ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	2,700	-	2,700	1-4
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	312,654	-	312,654	1-4
4	ค่าอาคารแสดมภ์	-	1,500	-	-	-	-	1,500	1-4
	รวม	-	1,500	-	-	775,354	-	776,854	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อสนับสนุนการชำระค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึง สาธารณูปโภคที่จำเป็นได้อย่างเพียงพอ	แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการในโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียน การสอนและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2. การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพคุ้มค่าและประหยัด	แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการในโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ นันทิตา ช่างชัยชนะ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิตา ช่างชัยชนะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ นิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย ผู้เสนอโครงการ
(นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ โรงเรียนสีเขียว

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอื่นๆ ขึ้นไป สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริมประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง บ้านพักครูและยังมีบริเวณพื้นที่ต่างๆ อีกทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ สิ่งต่างๆ พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบริบทที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขเมื่อเรียนอยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

2. ด้านปริมาณ

1. พื้นที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาร้อยละ 80 มีความสวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอื่น ๆ ขึ้นไป สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริมประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง และยังมีบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ อีกทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่

2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนกระเทียมวิทยามีอาคาร สถานที่ที่พร้อมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้สถานที่ต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายยุทธนา นาคีสงษ์
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 157,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ซ่อมแซมห้องน้ำ และจัดซื้อสุขภัณฑ์ ห้องน้ำ	-	-	30,000	-	-	30,000	2,3
2	ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	-	-	10,000	-	-	10,000	2,3
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	-	-	10,000	3,4
4	ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำระบบน้ำดื่ม	-	-	10,000	-	-	10,000	3,4
5	ตุ๊กตาสัตว์	12,000	-	-	-	-	12,000	2,3
6	ซ่อมแซมอาคารเรียนและบ้านพัก	-	-	30,000	-	-	30,000	2,3
7	ซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	7,000	-	-	7,000	3,4
8	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม	-	-	25,000	-	-	25,000	3,4
9	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง	-	-	-	8,000	-	8,000	3,4
10	ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ	-	-	10,000	-	-	10,000	3,4
11	กำจัดปลวก	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต		
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายใน บริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	สังเกต	สภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	สภาพจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ 2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สังเกต	สภาพจริง สภาพจริง

ลงชื่อ ยุทธนา นาคีสังข์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา นาคีสังข์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา(ICT)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01, 04

ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ ประดับสุข, นายวชิรา พาเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสาร มีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ระบบเครือข่ายและการให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตที่ยังต้องมีการติดตั้งและขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมการใช้งานทั้งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัย CCTV จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ CCTV โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและระบบ CCTV ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 67	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 67	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 67-กันยายน 68	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 67-กันยายน 68	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 68	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 43,710 บาท

รวมทั้งสิ้น 43,710 บาท

	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าเช่าhost : www.ktv.ac.th	3,210					3,210	1-4
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ ออนไลน์ DLIT,CANVA		4,500				4,500	1-4
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้อง คอม3,ห้องserver รวม 4 เครื่อง	3,500					3,500	1-4
4	โปรเจคเตอร์ ห้องศรีกระเทียม Projector ACER X1328Wi 1280 x 800 (WXGA) / Brightness 4500 lm / 0000:1 / Normal Mode Lamp Life: 6,000 Hours				16,000		16,000	1-4
5	Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สายถัก TOP TECH TP88			600			600	1-4
6	เพิ่มจุด AP โดเมนกประสงค์ 3 จุด				15,000		15,000	1-4
7	ก้อนถ่านชาร์ต 8 ก้อน PANASONIC เครื่อง ชาร์จ+ถ่านEneloop AAx4 Panasonic K-KJ51MCC40T			900			900	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. โดเมน ktv.ac.th โรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. พัฒนาครูสร้างสื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ 3. จัดหาสื่อเทคโนโลยีการสอนให้เพียงพอสำหรับชั้นเรียน 4. พัฒนาระบบจัดเก็บภาพกล้องวงจรปิดมาใช้กับ ระบบเน็ตเวิร์ก เพื่อรักษาความปลอดภัยจุดเสี่ยง	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ สมภพ ประดับสุข ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมภพ ประดับสุข)
 ครู

ลงชื่อ วชิรา พาเจริญ ผู้เสนอโครงการ
 (นายวชิรา พาเจริญ)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นีราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตรุณี คำประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการคือ เครื่องมือประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปี มีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ กล่าวง่าย ๆ คือ เป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จ ก็ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน แผนปฏิบัติการคือผลของการแปลงความคิดในการจะทำสิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการในการกลั่นกรองแล้วว่า มีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานที่กำหนดไว้

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำเอกสารประกอบในการปฏิบัติงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐาน และใช้งานได้สะดวก

2. ผลลัพธ์

1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้อย่างชัดเจน
3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

เป้าหมาย

1. จัดการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. จัดการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568 – 2571
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 จำนวน 10 เล่ม
4. มีรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 10 เล่ม
5. มีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568 – 2571 จำนวน 10 เล่ม
6. มีคอมพิวเตอร์สำหรับงานแผนงานและงานประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 เครื่อง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan Needs)	ตุลาคม 2567	ครูตฤณี คำประโคน
2	จัดลำดับความสำคัญของแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2567	ครูตฤณี คำประโคน
3	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568	ครูตฤณี คำประโคน
4	รายงานสรุปแผนปฏิบัติการ	กันยายน 2568	ครูตฤณี คำประโคน

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน(วิชาการ)

จำนวน 25,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มเอกสาร งานแผนงาน	5,000	-	-	-	-	5,000	2
2	จัดประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	-	-	-	-	-		1-2
3	จัดการประชุมเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568 – 2571	-	-	-	-	-		1-2
4	จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับงาน แผนงานและงานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-		20,000	2-3
รวมทั้งสิ้น		5,000		-	20,000	-	25,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการ การประจำปี 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2568 – 2571 มีมาตรฐาน และใช้งานได้สะดวก	เอกสารมีจำนวนเพียงพอต่อ การใช้งาน	สังเกตจากสภาพจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน 2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า 3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด	เอกสารมีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ ดรุณี คำประโคน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดรุณี คำประโคน)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อย OUC 02

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรณรท แก้วดวงตา และนางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอนด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกระตุ้นใจที่ดีโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

2. ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร
5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. ประชุมชี้แจง /เสนอแผนงาน/ ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ติดต่อ วิทยากร /เตรียมเอกสาร/คู่มือ/ ติดต่อ โรงเรียนที่ขอศึกษาดูงาน 2. ดำเนินการประชุมสัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 73,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และพัฒนาบุคลากร	-	30,000	-	-	-	30,000	2,3
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	3,000	-	-	-	3,000	2,3,4
3	ประชุมอบรมสัมมนาคณะผู้บริหาร	-	20,000	-	-	-	20,000	2,3,4
4	พัฒนาสมรรถนะและทักษะ การบริหารสถานศึกษา		10,000				10,000	2,3,4
5	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		10,000				10,000	2,3,4
รวม			73,000	-	-	-	73,000	2,3,4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร 6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี	1. ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต	1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3. แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการะงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร 5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี	1. ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต	1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3. แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ พรรณวาท แก้วดวงตา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ จิระนันท์ นนทะบุตร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตา OUC

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร, นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา, นางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีพื้นที่ 44 ไร่ 3 งาน 53 ตารางวา อาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง การบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักการในการทำงานค่อนข้างน้อย ประกอบกับ ทั้งครูและนักการมีภารกิจหนักไม่สามารถไม่สามารถจะดูแลบริเวณได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นทางโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพื่อให้พื้นที่ภายในอาคารเรียน และอาคารโดยรอบมีความสะอาดถูกสุขลักษณะสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ ปราศจากสิ่งสกปรก จึงจำเป็นที่จะต้องมีการผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด บริเวณอาคารและบริเวณโดยรอบของโรงเรียนเพิ่มเติม ฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (จ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานทำความสะอาด) ขึ้น เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานจ้างดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้งานมีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
5. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

2. ผลลัพธ์

1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากขึ้น
2. มีพนักงานพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. อาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. มีความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการอย่างทันท่วงที
6. ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการมีสภาพที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

1. สามารถจ้างพนักงานพัฒนาโรงเรียนให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมชี้แจงโครงการให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. ดำเนินการจ้างตามระเบียบเงินบำรุง 2. ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. สรุป/ประเมินผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวอนุชิตา ดวงสิน

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินรายได้ของสถานศึกษา

จำนวน 360,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จ้างพนักงานพัฒนาโรงเรียน/ พนักงานสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)	360,000	-	-	-	-	360,000	
รวม		360,000	-	-	-	-	360,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้งานมีคุณภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย 4. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ 5. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ 6. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ 1. พนักงานพัฒนาโรงเรียนเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด และ เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. พนักงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย สะดวก บริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ พรรณวรท แก้วดวงตา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ จิระนันท์ นนทะบุตร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นีราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา และนางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุและอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบจะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มีปริมาณงานปัจจุบันมีมากขึ้น ตลอดจนการจัดทำเอกสารงานบุคคล
3. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้

ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

4. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ผลลัพธ์

1. มีประสิทธิภาพในการทำงาน
2. ความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
3. การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ร้อยละ 90

2. บุคลากรของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินโครงการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 31,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำไว้นิลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	8,000	-	-	8,000	2-4
2	จัดทำไว้นิลคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	-	-	3,000	-	-	3,000	2-4
3	แฟ้ม กพ.7	-	-	10,000	-	-	10,000	3
4	จัดทำเอกสารคู่มือการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	-	-	-	-	-	2-3
5	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานงาน บุคคล	-	-	10,000	-	-	10,000	3
รวมทั้งสิ้น				31,000	-	-	31,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. เพื่อให้งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 3. ข้อมูลสารสนเทศ และแผนผังปฏิบัติงานมี พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและรองรับการ ประเมิน	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ระบบ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ พรรณวรท แก้วดวงตา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ จิระนันท์ นนทะบุตร ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณพรพรช รักษาประโคน , นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง, นางสาวนฤวรรณ วงแหวน และ นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

บริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้และทันต่อการจัดการงานและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้และพร้อมต่อการติดตาม การประเมิน ดังนั้นงานพัสดุจึงต้องมีการพัฒนาด้านสถานที่ในการจัดเก็บเอกสาร มีเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารและ ดำเนินการงานอย่างมีระบบและทันสมัยต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุงบริหารงานงบประมาณระบบการจัดการ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

2. ผลลัพธ์

งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2567	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 75,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน (ปรับปรุงห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร)	-	-	25,000	-	-	25,000	1-4
2	ปรับปรุงระบบการจัดการงาน บริหารงานงบประมาณ (แผนงาน การเงิน พัสดุ)	-	-	-	20,000	-	20,000	1-4
3	จัดซื้อครุภัณฑ์(computer all in one)	-	-	-	20,000	-	20,000	1-4
4	โปรแกรมสแกนไวรัส	-	10,000	-	-	-	10,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามี ระบบการจัดการ โปรแกรมการทำงาน วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ หทัยรัตน์ กิ่งสีดำ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดำ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ นฤวรรณ วงแหวน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤวรรณ วงแหวน)
ครู

ลงชื่อ รัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง)

ครู

ลงชื่อ วรณพรรษ รักษะประโคน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรณพรรษ รักษะประโคน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุณพรพรช รักษาประโคน , นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง และ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาดของส่วนรวม ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำสะอาดในบริเวณโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตน บริเวณต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษาและได้รับการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลลัพธ์

บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2567	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 70,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	20,000	-	-	20,000	1-4
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	-	20,000	-	-	20,000	1-4
3	น้ำยาทำความสะอาด	-	-	30,000	-	-	30,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบ ของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตน บริเวณต่างๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษาและได้รับการ ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ หทัยรัตน์ กิ่งสีดา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ นฤวรรณ วงแหวน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤวรรณ วงแหวน)
ครู

ลงชื่อ ธัญลักษณ์ จันทร์หอมทุ่ง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมทุ่ง)
ครู

ลงชื่อ วรณพรรช รักษาประโคน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรณพรรช รักษาประโคน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณพรพรช รักษาประโคน นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง และ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ และยังมีการติดต่อกับงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นประจำ ทั้งนี้ได้รับการอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนด้วยรถยนต์โรงเรียน นอกจากนี้ มีการพัฒนาบริเวณต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงมีการปรับสภาพพื้นที่ด้วยการตัดหญ้าอยู่เป็นประจำ ดังนั้นจึงมีความ เกี่ยวเนื่องกับการซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและการบำรุงรักษารถยนต์ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับกิจกรรมนี้เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์และการเดินทาง บำรุงรักษา เครื่องยนต์ของรถยนต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และยานพาหนะมีความปลอดภัยในการให้บริการ

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2567	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ . จำนวน 210,000 บาท
 2. เงินงบประมาณ จากงบบริหารทั่วไป จำนวน 150,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 360,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	-	-	150,000	-	-	150,000	1-4
2	ค่าบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน 3 คัน	-	-	150,000	-	-	150,000	1-4
3	ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า	-	-	10,000	-	-	10,000	1-4
3	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	50,000	-	-	50,000	1-4
	รวม	-	-	360,000	-	-	360,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์บำรุงรักษา เครื่องยนต์ของรถยนต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้ งาน	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพและยานพาหนะมีความปลอดภัยในการ ให้บริการ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ หทัยรัตน์ กิ่งสีดา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ นฤวรรณ วงแหวน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤวรรณ วงแหวน)
 ครู

ลงชื่อ รัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง)

ครู

ลงชื่อ วรณพรรษ รักษะประโคน ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรณพรรษ รักษะประโคน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ระบบโสตทัศนศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อ
ความคล่องตัวในการทำงานในด้านการสื่อสารต่างๆผ่านระบบขยายเสียง

เนื่องด้วยโดมหลังใหม่ยังต้องการอุปกรณ์เครื่องเสียงที่ติดตั้งและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ
เพาเวอร์แอมป์และมิกซ์เซอร์ เพื่อติดตั้งไว้ใช้งาน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีอุปกรณ์ขยายเสียง ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีอุปกรณ์ขยายเสียงที่สมบูรณ์และพร้อมสำหรับการใช้งานในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มสมบูรณ์

เป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนที่ใช้โดมโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จำนวน 900 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษา	1 พ.ย. 2567 – 30 ส.ค. 2568	นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย
2.	เขียนโครงการ		
3.	เสนอโครงการ		
4.	ดำเนินงาน		
5.	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	จัดซื้อ เพาเวอร์แอมป์และมิกเซอร์				20,000		20,000	3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีอุปกรณ์ขยายเสียง ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีอุปกรณ์ขยายเสียงที่สมบูรณ์และพร้อม สำหรับการใช้งานในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็ม สมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ ทนงค์ดี เจียรนัย ผู้เสนอโครงการ
(นายทนงค์ดี เจียรนัย)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – พฤษภาคม 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้จัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏทั้งข้อดีเด่นและข้อเสนอแนะที่ทางโรงเรียนต้อง มาพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนข้อดีเด่นและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนข้อของข้อเสนอแนะทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดและ ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงเห็นควรดำเนิน โครงการ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพและภายนอก
4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

เป้าหมาย

1. มีเอกสารสารสนเทศและรายงานการประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายนอก

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ระเบียบกฎหมาย ผลการประเมิน สมศ. และสพม. 33 ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
2	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
3	เสนอโครงการต่องานแผนงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา งบประมาณ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
4	ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะครู	มกราคม 2568	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
5	นิเทศติดตาม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
6	เสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่อง	มีนาคม 2568	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
7	สรุป ประเมินผลโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	2,000	-	-	-	2,000	1
2	จัดทำเอกสารรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	1,000	-	-	-	1,000	2,3
3	การรับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	7,000	-	-	-	7,000	2,3
4	การรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-	20,000	-	-	-	20,000	1,2
	รวม		30,000				30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพและภายนอก 4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ มุจลินท์ ราชรักษ์ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมุจลินท์ ราชรักษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติขอโครงการ
 (นายวายุศุล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคิสั่งซ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 หัวข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตระหนักในการปรับปรุงบริบทที่เอื้อต่อการส่งเสริมการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้สำรวจและดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยรองรับการเข้าพักอาศัยของครูและบุคลากรต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบ้านพักครูที่สามารถเข้าพักอาศัยได้อย่างปลอดภัย

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบ้านพักครูที่สามารถเข้าไปพักอาศัยได้อย่างปลอดภัย
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทบ้านพักให้มีความปลอดภัย ไม่รุกรานเป็นมุมอับที่ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบ้านพักครูที่ปลอดภัยต่อผู้เข้าพักอาศัย
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสงษ์
2	นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสงษ์
3	นำเสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสงษ์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 67-กรกฎาคม 68	นายยุทธนา นาคีสงษ์
5	สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นายยุทธนา นาคีสงษ์

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำรองจ่าย

จำนวน 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง - เปลี่ยนชื่อ - เปลี่ยนคาน - เปลี่ยนพื้นห้องของชั้นบน - กันห้องชั้นบน - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	60,000	-	-		60,000	1-4
	รวม		60,000				60,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบ้านพักครูที่สามารถเข้าพักอาศัยได้อย่างปลอดภัย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบ้านพักครูที่สามารถเข้าไปพักอาศัยได้อย่างปลอดภัย 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทบ้านพักให้มีความปลอดภัย ไม่รกรุงรังเป็นมุมอับที่ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ยุทธนา นาคีสังข์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา นาคีสังข์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วมนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคิสั่งข์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) หัวข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.8 สุขชาติ มีความสุข และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 หัวข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตระหนักในการปรับปรุงบริบทที่เอื้อต่อการส่งเสริมการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้สำรวจและดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำ – ห้องส้วมนักเรียน จำนวน 3 หลัง เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยแก่ผู้ที่ใช้ใช้งานทุกคน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่มีโครงสร้างปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียนและผู้เข้าใช้ทุกคน

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทห้องน้ำ - ห้องส้วมให้มีความปลอดภัย ไม่รกรุงรังเป็นมุมอับที่ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ปลอดภัยต่อผู้เข้าใช้ทุกคน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสั่งข์
2	นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสั่งข์
3	นำเสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2567	นายยุทธนา นาคีสั่งข์
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 67-กรกฎาคม 68	นายยุทธนา นาคีสั่งข์
5	สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	นายยุทธนา นาคีสั่งข์

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำรองจ่าย

จำนวน 90,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 3 หลัง - เปลี่ยนหลังคา 3 หลัง	-	90,000	-	-		90,000	1-4
	รวม		90,000				90,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่มีโครงสร้างปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียนและผู้เข้าใช้ทุกคน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ปรับปรุงบริบทห้องน้ำ - ห้องส้วมให้มีความปลอดภัย ไม่รกรุงรังเป็นมุมอับที่ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ยุทธนา นาคีสังข์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา นาคีสังข์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นีราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน , นายพิทยา สาแก้ว , นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความสามารถทางด้านกีฬาสูงแต่ไม่มีโอกาสได้แสดงออก ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาก็เป็นกลุ่มสาระที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการเล่นกีฬาได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเล่นกีฬา และเป็นการได้ฝึกทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียนจากการเรียนในสาระการเรียนรู้พลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีภายในขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาซึ่งจะได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาซึ่งเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการกีฬาอย่างเต็มที่
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ มีอุปกรณ์กีฬาพร้อมสำหรับเข้าร่วมทำการแข่งขัน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	สปีเอกวรรศักดิ์ อัดโตดดอน นายพิทยา สาแก้ว นายสานิตย์ จุกแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
4	สรุปผลการดำเนินการ		
5	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

1. งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 33,000 บาท
 2. งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี (วิชาการ) จำนวน 50,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 83,000 บาท**

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กีฬา “ชุมชนสัมพันธ์กระเทียม เกมส์”	-	25,000	5,000	-	30,000	4
2	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
3	ส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมทำการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
4	กีฬาต้านยาเสพติด	-	3,000	-	-	3,000	3,4
รวมทั้งสิ้น			78,000	5,000	-	83,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย 3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางการกีฬาอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ลงชื่อ สานิตย์ จุกแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายสานิตย์ จุกแก้ว)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ พัทธยา สาแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายพัทธยา สาแก้ว)
 ครู

ลงชื่อ วรศักดิ์ อัดโตดดอน ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน)
 ครุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภย์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภย์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ นายยุคล จุลทัศน์ ผู้อำนวยการ
(นายยุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน , นายพิทยา สาแก้ว , นายสนิษฐ์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าปัจจัยหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์คือสุขภาพและความแข็งแรงของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายซึ่งเป็นมาตรฐานเบื้องต้นของการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันผู้ที่มีความเจริญเติบโตสมส่วนและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีแล้ว บุคคลผู้นี้จะต้องกลายเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่ดีด้วยนั้นเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาวหรืออนาคตเยาวชนของชาติมีร่างกายที่แข็งแรงควรมีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) ความอ่อนตัว (Flexibility) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ (Cardio – Respiratory Endurance) ปริมาณไขมันในร่างกายคนที่จะมีสมรรถภาพทางร่างกายดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลาย ๆ ประเภทได้
3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลายๆ ประเภทได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน นายพิทยา สาแก้ว นายสานิตย์ จุกแก้ว
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปผลการดำเนินการ		
6	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	2,3
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา (แท่นตัดสินวอลเลย์บอล,แท่น ตัดสินตะกร้อ,แท่นรับเหรียญ รางวัล	-	-	8,000	-	8,000	2,3
3	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายครูและนักเรียนโรงเรียน กระเทียมวิทยา	-	-	2,000	-	2,000	2,3
4	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล			15,000	-	15,000	2,3
5	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากรีฑา			20,000	-	20,000	2,3
	รวม	-	-	70,000	-	70,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ลงชื่อ สานิตย์ จุกแก้ว ผู้เสนอโครงการ
 (นายสานิตย์ จุกแก้ว)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ พิทยา साแก้ว ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิทยา साแก้ว)
 ครู

ลงชื่อ วรศักดิ์ อัดโดดดอน ผู้เสนอโครงการ
 (สิบเอกวรศักดิ์ อัดโดดดอน)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นิราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

สนองกลยุทธ์ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีนโยบายจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในมาตรา 23 เน้นการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ความสำคัญในการบูรณาการความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษา ในส่วนของการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้น ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพทางการศึกษา
2. มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา 761 คน มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สืบค้นวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ที่ขาดแคลน
2. เสนอโครงการเพื่อจัดซื้อและสรุปโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 74,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์	-	-	8,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี	-	-	8,000	-	
3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา	-	-	8,000	-	
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1	-	-	5,000	-	
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2	-	-	5,000	-	
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3	-	-	5,000	-	
7. ปรับปรุงสารสนเทศห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ซื้อโปรเจคเตอร์)	-	-	-	-	
8. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	10,000	-	-	
9. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	-	5,000	-	-	
รวม	-	15,000	39,000	20,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ จรรยา คุณภาพิ ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา คุณภาพิ)
ครู

ลงชื่อ พิพัฒน์พงศ์ อดุสาหะ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิพัฒน์พงศ์ อดุสาหะ)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร , นายปฏิพล สังข์แก้ว , นายสนธิ์ จุกแก้ว และนางสาวทศรัตน์ กิ่งสีดา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปราบปรามและการลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง รวมถึงการแก้ปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนมักเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ดังนั้น การเข้าใจปัญหาและสาเหตุ การให้โอกาสนักเรียนหรือเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับคำปรึกษาแนะนำอย่างถูกต้อง เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ โดยเฉพาะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดให้มีการฝึกทักษะเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยให้วัยรุ่นได้มีประสบการณ์ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง จึงน่าจะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งได้ผลมากกว่า

เพื่อสนองตอบความต้องการของนักเรียนหรือเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ต้องการสิ่งพึ่งพาทางจิตใจ โดยเฉพาะจากผู้ที่มีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเกื้อกูลกัน หรือช่วยเหลือกัน ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจัดทำกิจกรรมพัฒนา TO BE NUMBER ONE ขึ้น ภายใต้การดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดวัยรุ่นในกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหายาเสพติดได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์
2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี นำชื่อเสียงมาสู่ชมรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา ชุมชนตำบลกระเทียม อำเภอสังขะและจังหวัดสุรินทร์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห่างไกลยาเสพติด มีผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 831 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร,ครู,นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 8,000 บาท
2. เงินงบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี (วิชาการ) จำนวน 50,000 บาท
3. งบประมาณเรียนฟรีฯ จำนวน บาท (**รายการที่ 1.1 ใช้งบฯ

ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท , รายการที่ 1.2 ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE							
	1.1 กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 5,000 บาท)	-	*5,000	-	-	-	*5,000	2,3,4
	1.2 กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 5,000 บาท)	-	*5,000	-	-	-	*5,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
2	1.3 กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE (งบฯ เรียนฟรี 15 ปี วิชาการ)	-	50,000	-	-	-	50,000	2,3,4
	1.4 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	-	3,000	-	-	-	3,000	
	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด			-	-	-	-	
	2.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	1,000	-	-	-	1,000	
	2.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	1,000	-	-	-	1,000	
	2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	3,000	-	-	-	3,000	
	รวม	-	58,000	-	-	-	58,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติย์ จุกแก้ว)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ ปฏิพล สังสีแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิพล สังสีแก้ว)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ จิระนันท์ นนทะบุตร ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร)
ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุคล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายศุภกิตติ แก่นอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสาธิตด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้

ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	วางแผน (Plan)	ตุลาคม 2567	นายศุภกิตติ์ แก่น อินทร์
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		
2	ดำเนินการ (Do)	ตุลาคม -	
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของสาระทัศนศิลป์	พฤศจิกายน 2567	
	2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เสื่อน้ำมันปูพื้น ห้องเรียนศิลปะ	พฤศจิกายน 2567	
		-	
		สิงหาคม 2568	
	2.3 จัดทำค่ายเสริมทักษะทางทัศนศิลป์ (ทัศนศิลป์)		
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนศิลปะ		
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)		
	ดำเนินการ <u>แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ</u> (วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป	สิงหาคม 2568	
		-	
		กันยายน 2568	
4	ปรับปรุง (Action)		
	-คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สิงหาคม 2568	
		-	
		กันยายน 2568	
	-สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568	

ลงชื่อ ภูเบศ นิราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูเบศ นิราศภัย)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุศุล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายวายุศุล จุลทัศน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์ , นางสาวอินทราพัชร บุญบรรจง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่มี ขณะที่สภาพการณ์แวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ค่อนข้างสับสนและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เด็กและเยาวชนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มมากขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ส่งเสริมนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระสำคัญของสถานศึกษา

“ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการผนึกพลังการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ใกล้ชิด เข้าถึงและเข้าใจนักเรียนมากที่สุดพวกหนึ่งคือเพื่อนนักเรียนด้วยกันเองและถ้านักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาเบื้องต้น จะเป็นพลังสำคัญในการช่วยป้องกันความเสี่ยง และแก้ไขปัญหานักเรียนเผชิญอยู่ได้มาก

งานแนะแนว โรงเรียนกระเทียมวิทยา จึงได้ก่อตั้งโครงการ (YC :Youth counselor) ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา เพื่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่เป็นคณะทำงาน เป็นผู้คอยดูแลช่วยเหลือ เพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน ในการทำกิจกรรมต่างๆ คอยรับฟังปัญหาและให้กำลังใจ รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน เพราะสภาพในปัจจุบันพบว่า เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมักจะปรึกษาเพื่อน และหาหนทาง

ในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เนื่องจากเพื่อนเป็นผู้ที่เข้าใจ เข้าถึง และได้รับความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ดังนั้นนักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็น เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การได้รับการสนับสนุนส่งเสริม จากผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง จะสามารถทำให้การช่วยเหลือเพื่อนประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้นจึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด ดังนั้นจึงได้จัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา

1.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์

2.1 โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 มีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมปรึกษาหารือกับนักเรียนซึ่งเป็นสมาชิกชุมนุม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย เพื่อกำหนดวัน เวลาในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ
2	(D) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกงานที่ตนเองถนัด	พฤศจิกายน 2567	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ
3	ให้แต่ละกลุ่มปรึกษาหารือ และเตรียมงานเพื่อที่จะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ
4	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ผ่านทางเสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเพจงานแนะแนวโรงเรียนกระเทียมวิทยา	ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูศุภกิตติ์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ
6	(C) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูศุภกิตติ์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ
7	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2567	ครูศุภกิตติ์ แก่นอินทร์ และ ครูอินทราพัชร บุญบรรจง และผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนวอื่นๆ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)	-	5,000	-	-		5,000	1
2	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	-	5,000	-	-	-	5,000	2,3
3	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแนะแนว	-	5,000	-	-		5,000	
4	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	-	-	-	-	-		
รวม		-	15,000	-	-	-	15,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ด้วยกัน 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจ ตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ ศุภกิต แก่นอินทร์ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภกิต แก่นอินทร์)
 ครู

ลงชื่อ อินทราพัชร บุญบรรจง ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอินทราพัชร บุญบรรจง)
 ครู

ลงชื่อ ภูเบศ นีราศภัย ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูเบศ นีราศภัย)
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์ ผู้อนุมัติชอบโครงการ
 (นายวายุคล จุลทัศน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ที่ 297/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 จึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 ว่าด้วยการมอบอำนาจหน้าที่การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายวายุคล จุลทัศน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นายภูเบศ นิราศภัย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายพันธรักษ์ ลำดวนหอม	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายธรรมศักดิ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.9 นางสาวบุษลัน จันทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.10 นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.11 นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

- ประชุมชี้แจงนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์ของหน่วยบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงในการวางแผนและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
- กำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ช่วยเหลือ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1	นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2	นายธรรพ์พงษ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4	นางจรรยา คุณภาที	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์	ครู	กรรมการ
2.6	นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8	นายทองศักดิ์ เจียรนัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุมชี้แจง นัดหมายการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้คำปรึกษากับบุคลากรภายในฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ในการเขียนโครงการ
3. จัดเตรียมเอกสาร , แบบฟอร์มโครงการ และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูใช้ประกอบในการเขียนโครงการ
4. ประสานงานกับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการกำหนดโครงการประจำปี 2568
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปี 2568 ประกอบด้วย

3.1	นายภูเบศ นิราศภัย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2	นายพันธุ์รักษ์ ลำดอนหอม	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3	นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4	นายยุทธนา นาคสังข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5	นายธรรพ์พงษ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6	นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.7	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.8	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.9	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุม วางแผน กำหนดแนวปฏิบัติก่อนการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
2. จัดประชุมชี้แจง และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนและโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย
จุดเน้นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง

3. นัดหมาย รวบรวมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
4. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับร่าง ให้ผู้บริหารพิจารณาเพิ่มเติม
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

4.1 นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวมุกฉลิษฐ์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวดรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์
2. จัดส่งแผนปฏิบัติการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ภาคผนวก



การประชุมจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568





การประชุมจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568





รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ อาคาร ๒ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ประธานในที่ประชุม

นายชื่น เอิบบุญ

ประธานกรรมการ

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ๑. นายจำปา สุขยา | กรรมการ |
| ๒. นายธนวัฒน์ พุ่มลา | กรรมการ |
| ๓. นายसान เครือแย้ม | กรรมการ |
| ๔. นางจินดา ผิวเหลือง | กรรมการ |
| ๕. นางอมิตตา คงสิงห์ | กรรมการ |
| ๖. นายวายุคล จุลทัศน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---------------------------|---------|-----------|
| ๑. นายนิสสัน มณีแสง | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. นายบุตร ลีราช | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๓. นางสาวพนาวลัย จันนุบิน | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๔. นายกอน เรือชัย | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๕. นายบุญเพ็ง มะลิงาม | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๖. นายคำพูน เสริมจันทร์ | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๗. นายแดด พิมพ์จันทร์ | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๘. นายเฉลิม แวนดำ | กรรมการ | ติดภารกิจ |

ผู้ร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-----|
| ๑. นางกันธิมา ยวงแก้ว | ครู |
| ๒. นางสาวตรุณี คำประโคน | ครู |
| ๓. นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์ | ครู |
| ๔. นายธรรค์พงษ์ นานวล | ครู |
| ๕. นางสาวบุหลัน จันทรศิริ | ครู |

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางสาวจุฑามาศ ทองพา

ครู

เริ่มประชุมเวลา

๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ด้วยประธานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาติดภารกิจที่อำเภอสังขะ ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งให้ นายชิน เอิบบุญ เป็นประธานในที่ประชุมแทน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกท่าน ที่มาประชุมในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยาต้อนรับคุณครูท่านใหม่ จำนวน ๑ ท่าน คือ คุณครูชาครีย์ มะลิงาม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ อาคาร ๒ โรงเรียนกระเทียมวิทยา จังหวัดสุรินทร์

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. สรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มีโครงการจำนวน ๒๔ โครงการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มีโครงการจำนวน ๑๘ โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีโครงการจำนวน ๙ โครงการ

รวมงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๔,๘๗๒,๘๘๖ บาท

ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการทั้งสิ้น ๔,๔๔๘,๗๐๑ บาท

คงเหลือ ๔๒๔,๑๘๕ บาท

*เทพื้นคอนกรีต(โดมหลังใหม่) จำนวน ๔๙๕,๐๐๐ บาท

*จัดทำสนามฟุตบอลภายในโดม จำนวน ๒๓๒,๐๐๐ บาท

*ผูกพันค่าใช้จ่ายในการเทพื้นและทำสนามฟุตบอลภายในโดมในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐๒,๘๑๕ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่	ประเภท	จำนวน(คน)	งบบาทต่อหัว	คิดเป็นเงิน
๒/๒๕๖๗	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๘	๒,๐๓๐	๙๐๙,๔๔๐
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๕๒	๒,๒๐๔	๗๗๕,๘๐๘
	รวมทั้งสิ้น	๘๐๐		๑,๖๘๕,๒๔๘
๑/๒๕๖๘	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๘๐	๒,๐๓๐	๙๗๔,๔๐๐
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๗๘	๒,๒๐๔	๘๓๓,๑๑๒
	รวมทั้งสิ้น	๘๕๘		๑,๘๐๗,๕๑๒
รวมทั้งสิ้น				๓,๔๙๒,๗๖๐

ประมาณการ ๓,๔๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

หักค่าจัดทำลานกีฬา ๓๐๒,๘๑๕.๐๐ บาท

หักค่าไฟฟ้าปี ๒๕๖๗ ๘,๗๒๕.๐๐ บาท

หักอินเทอร์เน็ต ปี ๒๕๖๗ ๑๙,๗๐๘.๕๐ บาท

คงเหลือ ๓,๐๖๘,๗๕๑.๕๐ บาท

จัดสรรงบประมาณโดยใช้อัตราส่วน ๖๕ : ๓๐ : ๕ (วิชาการ: บริหารทั่วไป : สำรองจ่าย)

๑.๑ งบประมาณวิชาการ (๖๕%) เป็นเงิน ๑,๙๙๔,๖๘๘ บาท

๑.๒ งบประมาณบริหารทั่วไป (๓๐%) เป็นเงิน ๙๒๐,๖๒๕ บาท

๑.๓ งบประมาณสำรองจ่าย (๕%) เป็นเงิน ๑๕๓,๔๓๘ บาท

๒. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๔๙๗,๔๐๐ บาท

๓. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างค่าจ้างครูชาวต่างชาติ เป็นเงิน ๖๑๔,๕๐๐ บาท

๔. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างแม่บ้าน เป็นเงิน ๒๙๔,๕๐๐ บาท

๕. งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ม.ต้น และ ม.ปลาย เป็นเงิน ๘๖๐,๖๕๘ บาท

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนฯ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ วิชาการ (๕๐%) เป็นเงิน ๔๓๐,๓๒๙ บาท

๕.๒ ICT (๑๕%) เป็นเงิน ๑๒๙,๐๙๙ บาท

๕.๓ ทศนศึกษา (๒๐%) เป็นเงิน ๑๗๒,๑๓๒ บาท

๕.๔ ส่งเสริมคุณธรรม (๑๐%) เป็นเงิน ๘๖,๐๖๖ บาท

๕.๕ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด (๕%) เป็นเงิน ๔๓,๐๓๓ บาท

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๕,๓๓๕,๘๑๐ บาท

โครงการที่เสนอเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มีโครงการจำนวน ๒๕ โครงการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มีโครงการจำนวน ๑๙ โครงการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีโครงการจำนวน ๙ โครงการ

มีรายละเอียดโครงการที่เสนอเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบมานี้ (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ ให้ดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้
มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. การเสนอโครงการ ให้โรงเรียนทำเรื่องเสนอโครงการไปเพื่อจัดการบริหารส่วนตำบลกระเทียม เพื่อของบในการจัดทำโครงการ เช่น

- โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการเกี่ยวกับยาเสพติด
- โครงการเกี่ยวกับกีฬา
- โครงการเกี่ยวกับสุขภาพ (กองทุนประกันสุขภาพฯ)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาชุดเก่าที่หมดวาระ และได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่พัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ ตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. การทัศนศึกษา เนื่องจากมีกรณีเหตุหารณ์ไฟไหม้รถบัสทัศนศึกษา ทางจะพิจารณาการพานักเรียนไปทัศนศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง และพิจารณาเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนก่อนการเดินทาง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. นโยบายความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนทั้งตอนเช้าและกลับบ้านช่วงเลิกเรียน
ของนักเรียน ทั้งรถรับ-ส่ง รถจักรยานยนต์ ผู้ปกครองมารับ และการเดินเท้ากลับบ้าน
มติที่ประชุม รับทราบ

๕. อาหารเป็นพิษ ในช่วงกีฬา นักเรียนสังกัดสีม่วง (ข้าวผัด) มีหน่วยงานเข้ามาตรวจสอบ
และควบคุมดูแล

- สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา (สคร. ๙)
- สาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
- สาธารณสุขอำเภอสังขะ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกระเทียม

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. ทุนการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ (ม.๑-ม.๖) ขอความอนุเคราะห์ท่านคณะกรรมการ
สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณารับรองในการขอรับทุนของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๔๐ น.

ลงชื่อ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

(นายวายุคล จุลทัศน์)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้รับรองบันทึกการประชุม

(นายชิน เอิบบุญ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา