



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แผนกลยุทธ์)

พ.ศ. 2568 – 2571

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571
ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

.....

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ครั้งที่ 7/2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) วัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.
2567 ในการพิจารณากลยุทธ์การพัฒนา และโครงการ/กิจกรรม
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571 ได้

(ลงชื่อ)



(นายนิสสัน มณีแสง)

กำนันตำบลกระเทียม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับ ที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายมุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างเป็นสุข การดำเนิน การเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะแผน เป็นกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ การสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิด การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนา การศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ขึ้นภายใต้กรอบแนวคิด ทิศทาง นโยบาย /กลยุทธ์ ของต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในครั้งนี้นับว่าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งโรงเรียนกระเทียมวิทยา จะได้นำไปเป็นแนวทางในการผลักดันการนำกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมา	1
	ภารกิจ	2
	สภาพปัจจุบันของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	12
ส่วนที่ 2	วิสัยทัศน์ประเทศไทย	15
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	15
	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	15
	แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
	ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	17
	แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	18
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	19
	แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568	22
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ประจำปี พ.ศ. 2568 – 2569	23
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์	27
	แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	30
	ผลการศึกษาศถานภาพสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	37
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก	37
	จุดเน้นโรงเรียนกระเทียมวิทยา	41
ส่วนที่ 4	กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม	43
	กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	43
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	72
	ชั้นวางแผน	72
	ชั้นปฏิบัติ	72
	ชั้นตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน	72
	ชั้นประเมินผล	73
	ชั้นสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	73

ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	73
ชั้นพัฒนางาน	73

ภาคผนวก

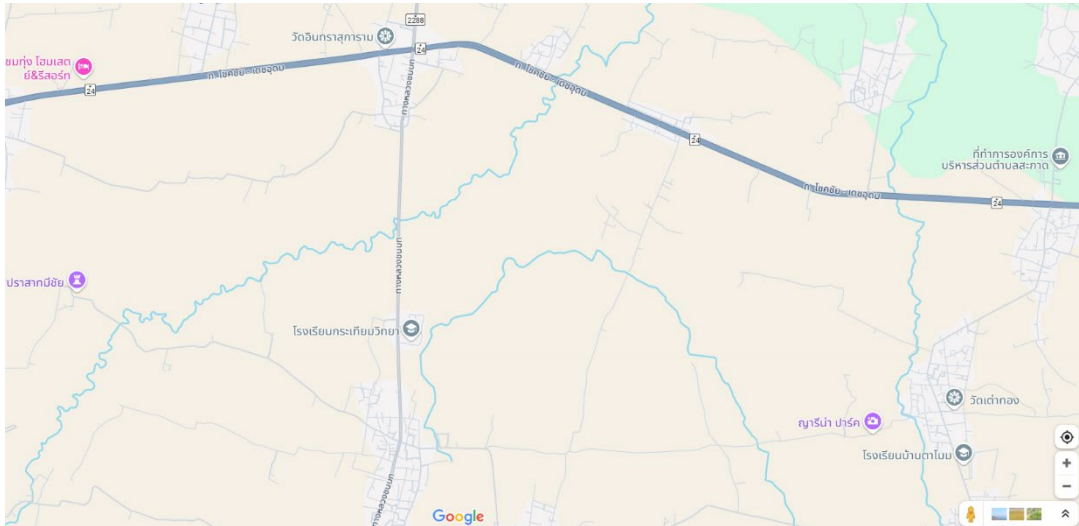
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150 โทรศัพท์ 044-571228



แผนที่โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ได้รับการอนุมัติจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2524 ที่ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำตำบลกระเทียม ชื่อว่า “โรงเรียนกระเทียมวิทยา” อักษรย่อ “ก.ท.ว.” ตามหนังสือประกาศของกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2524 และเปิดทำการสอนวันแรก เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2524 โดยอาศัยศาลาประชาคมของโรงเรียนบ้านกระเทียม(ราษฎร์วิทยา) เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนเข้าเรียน จำนวน 84 คน มีครู จำนวน 4 คน โดยมีนายประสาธ ธารสุรย์ อาจารย์ 2 โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2524 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนประเภทสหศึกษา

การจัดตั้งโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีราษฎรในเขตพื้นที่ตำบลกระเทียมได้สละที่ดินส่วนตัว เพื่อสร้างโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 9 ราย คิดเป็นพื้นที่ จำนวน 44 ไร่ 3 งาน 53 ตารางวา

ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 207,000.00 บาท บ้านพักครู 1 หลังและห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง ได้ย้ายนักเรียนมาเรียนในปัจจุบันเมื่อวันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2524 จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2534 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2546 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับโครงสร้างใหม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 เมื่อวันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2546 มีผลให้กรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกรมที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถูกยุบไปรวมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา อยู่ในสังกัดเดียวกันเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงทำให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้แยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2553

ปัจจุบันโรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลกระเทียม , ตำบลบ้านจารย์ , ตำบลสะกาด อำเภอสังขะ และตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลกระเทียม มีพื้นที่ 44 ไร่ 3 งาน 53 ตารางวา

ภารกิจ

1. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

1.1 บทบาทของผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้นำที่มีอิทธิพลต่อบุคลากรภายใน มีบทบาทต่อการกำหนดทิศทาง นโยบาย และนาพาสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จต้องมีความพร้อมในด้านคุณลักษณะที่โดดเด่น กล่าวคือ มีทักษะทางปัญญาสูง เป็นนักบริหารมืออาชีพ มีจิตเชิงสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี และเป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ มีความคาดหวังสูงที่มุ่งสร้างความสำเร็จของงาน ตลอดจนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรมยุคใหม่

นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษายังเป็นกลไกเป็นตัวแปรสำคัญในด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีอิทธิพลสูงสุดต่อคุณภาพของผลลัพธ์ที่เกิดจากการบริหาร ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 จึงต้องมีคุณลักษณะโดดเด่นเหมาะสม มีความรู้เชิงทฤษฎี ทักษะ บทบาทหน้าที่ คุณธรรมและประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษายุคใหม่ เพื่อนาพาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สามารถสนองต่อการแข่งขันและทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 39 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรงใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. มีความรู้และเป็นผู้รู้ด้านวิชาการ
2. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน
3. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้งที่
4. มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. รอบรู้ทั้งด้านการศึกษา มีความรับผิดชอบ
6. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร คำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ
7. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ด้านบริหารงบประมาณ

1. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน
2. มีความรู้ระบบงบประมาณ เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน
3. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
4. มีความละเอียดรอบคอบ มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
5. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ
6. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ

ด้านบริหารงานบุคคล

1. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล
2. เป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีอารมณ์ขัน เป็นนักประชาธิปไตย ประนีประนอมอดทน อดกลั้น
3. เป็นนักพูดที่ดี มีความสามารถในการประสานงาน มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน
4. กล้าตัดสินใจ มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร

ด้านบริหารทั่วไป

1. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี
2. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและวินิจฉัยสั่งการที่ดี
3. มีความรู้ และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
5. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม
6. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ
7. มีความรับผิดชอบต่องานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค
8. กำกับ ติดตาม และประเมินผล

1.2 บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ซึ่งต้องมีการปฏิรูป การสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1.2.1 การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

1.2.2 การประเมินตนเอง

1.2.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบ ทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตน สอนอยู่

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะ บรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัด กิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 นากระบวนการวิจัยเข้ามามีใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อ สร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของ ครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคล และ รายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมาก น้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึก ทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ 3 ประการ คือ

1. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

2. การประเมินตนเอง และ

3. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพ ภายใน อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา

2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก

3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข
นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม
และจรรยาบรรณครู ในการการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

1. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์

1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน
 - 1.2 การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ
2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - 2.1 การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน
 - 2.2 ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
 - 2.3 การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน
 - 2.4 การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน
 - 2.5 การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - 2.6 การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
3. ผลการปฏิบัติงาน
 - 3.1 ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน
 - 3.2 ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน

การบริการที่ดี

1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
 - 1.1 การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ
 - 1.2 การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ
2. ความสามารถในการให้บริการ
 - 2.1 ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ
 - 2.2 การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ

การพัฒนาตนเอง

1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง
 - 1.1 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
 - 1.2 การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย
2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1 การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง
 - 2.2 ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง
 - 2.3 การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น

3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
 - 3.1 การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง
 - 3.2 ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง
 - 3.3 ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น
4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ
 - 4.1 การใช้ Computer เบื้องต้น การใช้ Internet
 - 4.2 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 4.3 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 - 4.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน
5. ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้
 - 5.1 การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน
 - 5.2 การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน

การทำงานเป็นทีม

1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม
 - 1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น
 - 1.2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 1.3 การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน
2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน
 - 2.1 ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
 - 2.2 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน
 - 2.3 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท
 - 2.4 ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน
 - 2.5 การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม

2. สมรรถนะประจำสายงาน

การจัดการเรียนรู้

1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - 1.1 การดำเนินการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
 - 1.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์
 - 1.3 การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน
 - 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น และ

แก้ปัญหาได้

- 3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ
- 3.4 การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการการเรียนรู้
 - 4.1 การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการการเรียนรู้
 - 4.2 การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการการเรียนรู้
 - 4.3 การหาประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการ

เรียนรู้

- 5. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้
 - 5.1 การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง
 - 5.2การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
 - 5.3 การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียน

- 1. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 การจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน
 - 1.2 การจัด หรือสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
- 2. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
 - 2.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อดำรงชีวิตที่ดี
 - 2.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อดำรงชีวิตที่ดี
 - 2.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
 - 2.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 2.5การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม
- 3. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
 - 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ/หรือยอมรับมติของกลุ่ม
 - 3.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม
 - 3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผล ไตร่ตรองในการตัดสินใจ
 - 3.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน
- 4. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
 - 4.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชาติ
 - 4.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และค่านิยมไทย

กลุ่ม

กิจกรรมของกลุ่ม

ชาติ

5. ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน
 - 5.1 การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
 - 5.2 การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน
 - 5.3 การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
 - 5.4 การติดตามประเมินผลการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
 - 5.5 การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน

การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
 - 1.1 การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นพูดคุย ตอบโต้ในสิ่ง
ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
 - 1.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน
 - 1.3 การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 - 1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน / ประจำวิชา
 - 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 2.2 การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 2.3 การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
3. ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน
 - 3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้
ร่วมกันในชั้นเรียน
 - 3.2 การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน

การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย

1. ความสามารถในการวิเคราะห์
 - 1.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา
 - 1.2 การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้
2. ความสามารถในการสังเคราะห์
 - 2.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.3 การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน
3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
 - 3.1 บทความ
 - 3.2 คู่มือการเรียนการสอน
 - 3.3 หนังสือ
 - 3.4 รายงานทางวิชาการ

4. ความสามารถในการวิจัย

- 4.1 ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย
- 4.2 การวิจัยในชั้นเรียน
- 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- 4.4 การวิจัยและพัฒนา

การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา
 - 1.1 การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
 - 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และ

สันทนการ

2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

- 2.1 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และ
- 2.2 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน

สิ่งแวดล้อม

3. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
2. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
3. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ
4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์และสังคมของศิษย์
5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
6. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ
7. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู
8. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
9. ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

1.3 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน

1. มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม
2. มีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพจิตดี
3. มีสุนทรียภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ
5. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้เป็นทีม
6. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
7. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คิดเป็นระบบ และคิดในเชิงสร้างสรรค์

บทบาทหน้าที่ในชุมชน

1. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา
2. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชุมชน
3. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์
4. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน มีความกตัญญู เป็นผู้รู้รักการงาน รักอาชีพที่สุจริต
5. ต้องมานะบากบั่นในการศึกษา และไม่เกียจคร้านในการทำงาน
6. รู้จักประหยัด และอดออม
7. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าหาญ มีความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
8. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์ ห่วงแหนสมบัติของชาติ

2. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 บทบาทหน้าที่ของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียน มีดังนี้

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน

1. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน
2. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
3. การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
4. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา

บทบาทหน้าที่ในชุมชน

1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน

2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ

สถานศึกษา

1. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ
5. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา
6. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
7. มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
8. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน
9. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
10. มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร

การบริหารงบประมาณ

สถานศึกษา

1. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา
2. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกของ
3. มีส่วนร่วมในการติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา
5. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา
6. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา
7. มีส่วนร่วมจัดทำงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน
8. มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา
9. มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ
10. มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

การบริหารงานบุคคล

สถานศึกษา

1. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ของ
2. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
5. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

การบริหารทั่วไป

1. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

2. ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา
3. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน หน่วยงานอื่นๆ
4. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่
5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสม

กับการจัดการเรียนการสอน

6. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน
7. สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา
8. สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็น

ศูนย์บริการด้านวิชาการ

9. สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆ ของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แนนว อาหาร

กลางวัน

10. มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมในท้องถิ่น
12. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการ

ทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา

13. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวม ทั้งการจัดหา

ทุนการศึกษาให้สถานศึกษา

14. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่

เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา

15. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุง

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. คติพจน์/ปรัชญา/ คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

คติพจน์ : ขนดี อีรสุสสลง กาโร

หมายถึง ความอดทนเป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์

ปรัชญา : คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน เพิ่มพูนพละนามัย ก้าวไกลเทคโนโลยี

คำขวัญ : มุ่งเน้นวิชาการ ทำงานตรงเวลา พัฒนาเทคโนโลยี มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจทำสะอาด

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : ช้างชูคบเพลิง

หมายถึง ความรู้ที่ได้รับอย่างมั่นคงดุจช้างสาร เป็นแสงสว่างนำทางแห่งชีวิต

สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน ขาว

น้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคงแห่งสติปัญญา

ขาว หมายถึง คุณธรรมดี ซื่อสัตย์ สะอาด บริสุทธิ์

2. ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	180
มัธยมศึกษาปีที่ 2	140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	128
มัธยมศึกษาปีที่ 4	114
มัธยมศึกษาปีที่ 5	124
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114
รวมทั้งสิ้น	800

2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
สายงานบริหาร	3	-	3
สายผู้สอน	15	24	39
รวม	18	24	42

บุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	2	-	2
ครูธุรการ	-	1	1
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	2	-	2
พนักงานขับรถ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4
รวม	9	3	12

2.3 สภาพพื้นที่เขตบริการและสภาพชุมชนโดยรวม

2.3.1 ลักษณะของชุมชน พื้นที่บริการเป็นชุมชนชนบทอยู่ห่างไกลจากชุมชนเมือง เป็นชุมชนของชาวเกษตรกร ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่บริการ ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยและฐานะยากจน ภาษาสื่อสารของชุมชนในพื้นที่บริการ ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาส่วย ภาษาลาว และภาษาไทยที่ชุมชนในเขตพื้นที่นี้ใช้อย่างผสมกลมกลืนกัน

- ภาษาไทยกลาง เป็นภาษาที่ใช้สื่อสารอย่างเป็นทางการ เช่น ใช้ติดต่อราชการ และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งของรัฐและเอกชน แต่บางครั้งก็มีการใช้ภาษาพูดติดต่อกันด้วย เฉพาะผู้ที่รู้จักมักคุ้น ก็มักจะสื่อสารด้วยภาษาท้องถิ่น

- ภาษาไทยท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาไทย – เขมร ภาษาไทย – ลาว และภาษาไทย – กูย เป็นภาษาไทยท้องถิ่นของชาวสุรินทร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารภายในกลุ่มของตนเอง ชุมชนชนบทจะรักษาและสืบทอดภาษาของตนไว้อย่างมั่นคง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการ เป็นชนบท ห่างจากชุมชนเมือง มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน การคมนาคม ส่วนใหญ่ สะดวกสบาย สามารถใช้ยานพาหนะติดต่อกันทั้ง รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยานและรถประจำทางหรือประจำหมู่บ้าน

ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลายาวนาน ก็ยังคงถือปฏิบัติกันอย่างมั่นคง เช่น เช่นไหว้บรรพบุรุษ ที่เรียกว่าประเพณีโดนตา หรือแซนโฌนตา ซึ่งจะทำกันในวันสารท รวมทั้งประเพณีและวัฒนธรรม ความเชื่ออื่นๆ ของท้องถิ่น ในขณะที่เดียวกันก็ยังคงยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมหลักของไทย เช่น ประเพณีอันเกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยรวมของชุมชนในพื้นที่บริการสังคม ประเพณี เป็นแบบผสมผสาน ของแต่ละชนเผ่า แต่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ ตำบลกระเทียมมีประชากรโดยประมาณ 6,070 คน ตำบลสะกาดมีประชากรโดยประมาณ 7,041 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน อาชีพหลัก คือ ทำนา รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป เนื่องจากพื้นที่ไม่เหมาะกับการทำการเกษตร คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสารท

2.3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ย 59,758 บาท ต่อครอบครัว ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

2.3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ เครื่องครัดยึดมั่นในหลักปฏิบัติของศาสนา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สภาพพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ ไม่เหมาะในการทำการเกษตร หน้าแล้งขาดน้ำ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ออกไปทำงานต่างถิ่น รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำมาก ฐานะส่วนใหญ่ยากจน ทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ แต่ละครอบครัวมีสมาชิกมาก อัตราการเกิดสูง เด็กนักเรียนส่วนใหญ่มีความขาดแคลน และสภาพของบิดามารดาหย่าร้างกัน

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มีเป้าหมายหลักของการพัฒนารวม 5 เป้าหมายหลัก ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ในการจัดทำร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 ประการ โดยแบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาวภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของ

ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับ ใช้ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น(ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีกาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนบท และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลี และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.7 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา.

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

เป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ตามแผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีสุรินทร์ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น (GPP)
2. ดัชนีการพัฒนามนุษย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAI)

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
2. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
3. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
4. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์
5. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ที่เพิ่มขึ้น 4,000 ไร่
2. จำนวนสินค้าเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น
3. จำนวนผลิตภัณฑ์การแปรรูปด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
4. จำนวนช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
3. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิต เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และสถาบันเกษตรกร
4. พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
5. ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอินทรีย์
6. การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
7. พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
8. พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการสนับสนุนด้านการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด (ภาคนอกเกษตร) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
2. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน และการบริการ กับประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาการค้าชายแดนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ .
3. ยกระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยววิถีสุรินทร์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว ร้อยละ 3
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว ร้อยละ 3

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและเพิ่ม แหล่งท่องเที่ยวใหม่
2. ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงโครงข่ายการท่องเที่ยว
3. พัฒนาการประชาสัมพันธ์การตลาดการท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ
4. การยกระดับผลิตภัณฑ์และกิจกรรมการท่องเที่ยวสู่ระดับสากล
5. การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่สีเขียวการบริหารจัดการน้ำ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 3,000 ไร่
2. ร้อยละของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)
3. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
4. ปริมาณเก็บกักน้ำเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
2. การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
3. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
4. การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและความมั่นคงปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี มีความสุข และสังคมร่มเย็น
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ครีวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน
2. จำนวนคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบลต้นแบบที่ได้รับการยกระดับสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน
4. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

แนวทางการพัฒนา

1. การเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน
2. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน
3. การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
4. จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย
5. ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจนตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน
6. การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
7. การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้

นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท
กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ผลการศึกษาศาสนภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน โครงสร้างและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. โครงสร้างองค์กร และนโยบาย มีการจัดอย่างเป็นระบบและชัดเจน 2. สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบ วิธีปฏิบัติและข้อตกลงขององค์กรชัดเจน 3. มีการกำหนดค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นรูปธรรม 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ 5. องค์กรสามัคคี ร่วมมือกันในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	1. ขาดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การถ่ายโอนนโยบาย ลงสู่การปฏิบัติไม่เป็นรูปธรรม/ขาดความชัดเจน 3. ครูบางท่านรับผิดชอบงานหลายอย่างทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน ผลผลิตและบริการ (S2)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ และมีคุณภาพ 3. บุคลากรครูได้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตั้งใจรับความรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง มีรางวัลรับรองคุณภาพที่หลากหลาย ซึ่งมาจาก ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence) 5. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. หลักสูตรยังขาดความทันสมัย

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน ครูและบุคลากร (M1)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน มีการทำงานเป็นทีม 3. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	1. ครูบางส่วนไม่ชัดเจนในการบริหารจัดการในเชิงระบบ 2. ขาดบุคลากรบางสาขาวิชา

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน ประสิทธิภาพการเงิน (M2)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 2. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ ใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า 3. มีการระดมทุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. การบริหารเวลาไม่เป็นไปตามที่วางแผนเนื่องจากมีงานพิเศษอื่น ๆ หลายงาน 2. งบประมาณไม่เพียงพอ

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ (M3)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. แหล่งเรียนรู้ภายในเพียงพอบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนพร้อม	1. ขาดการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน ด้าน การบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน 2. ฝ่ายบริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการบริหารงาน 3. มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 4. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลตามลำดับขั้นตอน	1. บางครั้งนโยบายงานเร่งด่วนส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส – อุปสรรค)

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก ด้าน สังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. สถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอยู่เสมอ 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาดี ส่งผลให้การศึกษได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. สถาบันครอบครัวบางส่วนไม่เข้มแข็ง ผู้เรียนขาดการบ่มเพาะภูมิคุ้มกันที่ดีจากครอบครัว

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก ด้าน เทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 2. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย	1. การบริหารจัดการด้านใช้งานอินเทอร์เน็ตไม่คุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก ด้าน เศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน(เงินอุดหนุน) จากสพฐ. 2. มีการส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้	1. อัตราการว่างงานเพิ่มขึ้นเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจซบถ

การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก ด้าน การเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ประชากรในพื้นที่มีการรับรู้ด้านการเมืองและกฎหมาย 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

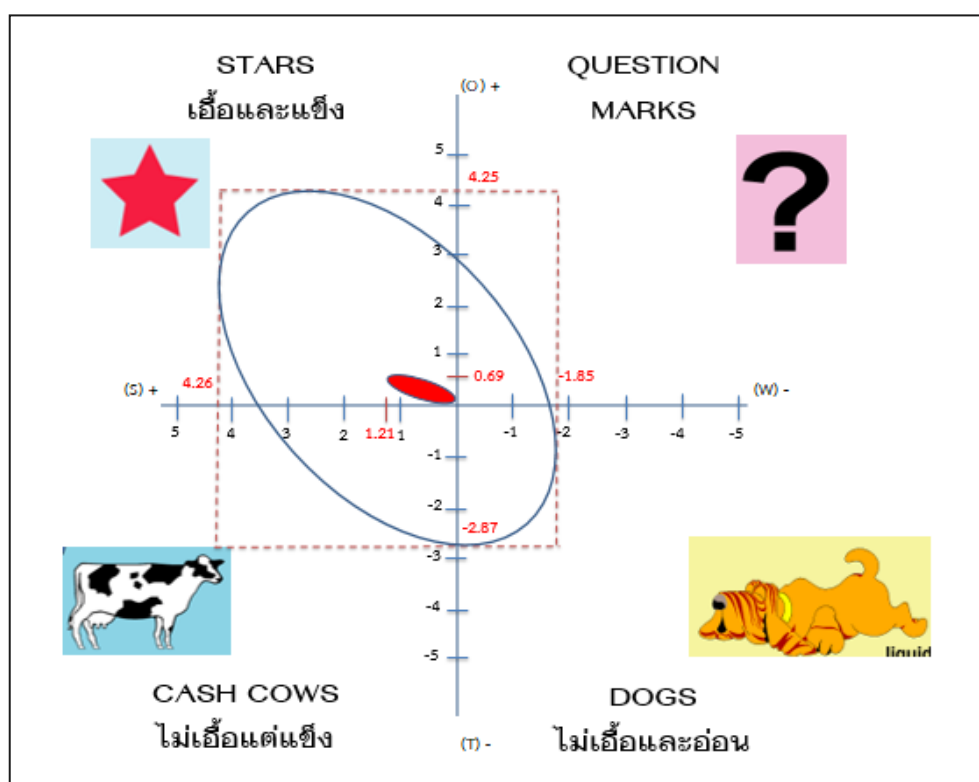
ปัจจัยภายใน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป
	คือ 1	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(1-5)	(1-5)	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.12	4.96	1.98	0.60	0.24	0.36
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.25	3.60	1.41	0.9	0.35	0.55
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.11	4.62	1.3	0.51	0.14	0.37
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.22	4.39	2.25	0.97	0.50	0.47
5. ด้านครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (M3)	0.10	4.2	1.89	0.42	0.19	0.23
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.20	4.35	2.14	0.87	0.43	0.44
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				4.26	1.85	2.41
				1.21		

ปัจจัยภายนอก	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป
	คือ 1	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(1-5)	(1-5)	(+)	(-)	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.20	4.39	1.87	0.878	0.37	0.50
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.15	4	2.38	0.60	0.36	0.24
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.10	3.79	3.9	0.38	0.39	-0.01
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.55	4.35	3.18	2.39	1.75	0.64
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				4.25	2.87	1.3795
				0.69		

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนกระเทียมวิทยา พบว่าสถานภาพของโรงเรียนกระเทียมวิทยา อยู่ในสถานภาพ “ดาวรุ่ง (STARS)” กล่าวคือ สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อและสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็ง กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้คือ กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไป

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกระเทียมวิทยา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

ค่านิยมองค์กร

มุ่งความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

วัฒนธรรมองค์กร

มีเป้าหมายร่วมกัน ทำงานเป็นทีม

สมรรถนะสำคัญ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน)

1. คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม ปฏิบัติตามประเพณี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดดเด่นกีฬา มีภูมิปัญญาผ้าไหม เน้นนิยักรักสะอาด

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล		
เป้าประสงค์ที่ 1 มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ที่ 3 มีครูมืออาชีพ		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ระดับดีขึ้น	85	นางกุลนันท์ สอนพรม นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น	85	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นายปณิธาน ศักดิ์สุภา
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ระดับดีขึ้น	85	นางสาวมุกฉลิษฐ์ ราชรักษ์ นายวชิรา พาเจริญ
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดีขึ้น	85	นางสาวธัญลักษณ์ จันทน์หอมฟุ้ง นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		
2.3 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน
2.4 ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	นางสาวเกษมณี สืบสุข

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	นายอัมรินทร์ จงหาญ นางสาวหทัยรัตน์ กิ่งสีดา
3.2 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	นางสาววรรณพรพรช รักษาประโคน นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน
3.3 ร้อยละของการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	85	นางสาววิระวรรณ มั่งมี นายทองศักดิ์ เจียรนัย
3.4 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	นางจรรยา คุณภาที นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
3.5 ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	นางสาวอินทราพัชร บุญบรรจง นายศุภกิตติ์ แก่นอินทร์
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ นายसानิตย์ จุกแก้ว
5.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระได้ระดับดี ขึ้นไป	85	
5.2 ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้ระดับดีขึ้นไป	85	
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้ระดับดีขึ้นไป	85	นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ระดับดีขึ้นไป	85	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์ นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยได้ระดับดีขึ้นไป	85	นางกันธิมา ยวงแก้ว นายศิริชัย หมั่นเจริญ
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายได้ระดับดีขึ้นไป	85	นางสาวนันท์ดา ช่างชัยชนะ นางสาวจุฑามาศ ทองพา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมได้ระดับดีขึ้น	85	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
เป้าประสงค์ที่ 5 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	นายยุทธนา นาคีสงษ์ นางสาวทัศนีย์ ต้องถิ่อดี
2.6 ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	นายสมภพ ประดับสุข นายต่อลาภ จันทร์สามารถ
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA		
เป้าประสงค์ที่ 6 มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 ระดับคุณภาพของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	นางสาวดรุณี คำประโคน นายพงศ์กรณ์ ตีรอบ
2.2 ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	นางนิลเนตร ฉัตรชาวลัย นายพิทยา สาแก้ว

จุดเน้นโรงเรียนกระเทียมวิทยา

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - มีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - มีการวางแผนการทำงานเป็นกระบวนการและทำงานเป็นทีมในระดับดี
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักษา ศาสน กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
 - ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ
 - ครูได้รับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active learning
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา
 - ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่างเหมาะสม
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
 - คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการทำงาน
 - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
 - สถานศึกษามีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

- สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพผู้เรียน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

- สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- สถานศึกษามีผลงานที่เป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิดเห็น จัดทำแผนในการพัฒนา
3. ประชุมปฏิบัติการครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ
4. ปรับปรุง พัฒนาครู สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล นิเทศติดตามเป็นระยะ
5. พัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เพื่อไปใช้ในทุกลุ่มสาระ
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
9. จัดเวทีสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู
10. ส่งเสริมให้มีการวิจัยโดยนำนวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา
11. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

- กลยุทธ์** 1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ : ด้านคุณภาพผู้เรียน : ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
เป้าประสงค์ที่ 1 มีหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากลตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์ที่ 3 มีครูมืออาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดีขึ้น	85	85	87	89	91
	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					
	2.3 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5	5
	2.4 ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5	5	5
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	85	87	89	91
	3.2 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	85	87	89	91
	3.3 ร้อยละของการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	85	87	89	91
	3.4 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85	87	89	91
	3.5 ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	85	87	89	91

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด)						คุณครูรุ่งลาพร โคตะนนท์, คุณครูศานิตย์ จุกแก้ว , คุณครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน, คุณครูอนุชิตา ดวงสิน	
1. กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด							
1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า(25 พฤศจิกายน)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		วิชาการ
1.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1กรกฎาคม)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		วิชาการ
1.3 กิจกรรมเข้าประจำกอง	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		วิชาการ
1.4 กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม (งบฯ เรียนฟรีลูกเสือ)	40,000	40,000	40,000	40,000	16,000		วิชาการ
1.5 กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด) (ใช้งบฯ อื่นๆ)	4,000	4,000	4,000	4,000	16,000		วิชาการ
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ ยุวกาชาด	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000		วิชาการ
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	คุณครูอนุชิตา ดวงสิน	วิชาการ
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	คุณครูพรรณวาท แก้วดวงตา	วิชาการ
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	คุณครูจุฑามาศ ทองพา	วิชาการ
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	4,500	4,500	4,500	4,500	18,000	คุณครูธรรค์พงษ์ นานวล	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
7. กิจกรรมทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ม.ต้น และ ม.ปลาย (งบฯ เรียนฟรีทัศนศึกษา)	172,132	172,132	172,132	172,132	688,528	คุณครูธรรค์พงศ์ นายนวล , คุณครูนิตยา พระงาม	วิชาการ
2. โครงการพัฒนางาน ห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	คุณครูพิชญ์สินี สิงคเวहन	วิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/ยืมยืมรักษ์	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	คุณครูพิชญ์สินี สิงคเวहन	วิชาการ
3. กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	คุณครูพิชญ์สินี สิงคเวहन	วิชาการ
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์จัด บรรยากาศและตกแต่ง ห้องสมุด	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	คุณครูพิชญ์สินี สิงคเวहन	วิชาการ
5. กิจกรรมตอบคำถาม จากสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	คุณครูพิชญ์สินี สิงคเวहन	วิชาการ
3. โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้เรียนตาม ศักยภาพ (งบฯ เรียนฟรี วิชาการ)	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000	คุณครูธรรค์พงศ์ นายนวล , คุณครูนิตยา พระงาม	วิชาการ
4. โครงการ Open House (งบฯ เรียนฟรี วิชาการ)	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	คุณครูธรรค์พงศ์ นายนวล , คุณครูนิตยา พระงาม	วิชาการ
5. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการงานวิชาการ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	คุณครูธรรค์พงษ์ นายนวล , คุณครูนิตยา พระงาม ,	วิชาการ
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ งานทะเบียน	12,000	12,000	12,000	12,000	48,000	ครูพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
3. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	คุณครูธรรพ์พงษ์ นานวล ,	วิชาการ
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6	13,000	13,000	13,000	13,000	52,000	คุณครูนิศยา พระงาม , ครูพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ	วิชาการ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	ครูพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ , ครูสมภาพ ประดับสุข , ครูอัมรินทร์ จงหาญ ,	วิชาการ
2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบกลาง (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูวชิรา พาเจริญ	วิชาการ
3. กิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มพิเศษ	-	-	-	-	-		วิชาการ
7. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์และศักยภาพทางนาฏศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	วิชาการ
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 1. กิจกรรมเพื่อเผยแพร่ศักยภาพทางนาฏศิลป์	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	วิชาการ
2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูกันทรารักษ์ ลีวประโคน	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
9. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล - จัดซื้อเวชภัณฑ์นา สามัญประจำบ้าน	7,200	8,000	8,000	8,000	31,200	งานอนามัย	วิชาการ
- กิจกรรมงานอนามัย	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	งานอนามัย	วิชาการ
10. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูพิทยา สาแก้ว	บริหารทั่วไป
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูบุหลัน จันทร์ศิริ	บริหารทั่วไป
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูปณิธาน ศักดิ์สุภา	บริหารทั่วไป
4. กิจกรรมประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือฯ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูसानิตย์ จุกแก้ว	บริหารทั่วไป
5. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	ครูบุหลัน จันทร์ศิริ	บริหารทั่วไป
6. กิจกรรมเพราะรักจึงให้	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	บริหารทั่วไป
7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูกุลนันท์ สอนพรม	บริหารทั่วไป
8. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	130,000	130,000	130,000	130,000	520,000	ครูบุหลัน จันทร์ศิริ	บริหารทั่วไป
11. พัฒนากิจกรรมสภานักเรียน 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพความเป็น ผู้นำสภานักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูณรงค์กร สิทธิจันทร์	บริหารทั่วไป

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานักเรียน.	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูณรงค์กร สิทธิจันทร์	บริหารทั่วไป
3. กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูณรงค์กร สิทธิจันทร์	บริหารทั่วไป
4. กิจกรรมเด็กดีศรี กระเทียม	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูศุภกิตติ แก่นอินทร์	บริหารทั่วไป
5. กิจกรรม KTW Got Talent	-	-	-	-	-	ครูวรศักดิ์ อัด โตดดอน	บริหารทั่วไป
6. กิจกรรมปรับปรุง ประชาสัมพันธ์สภา นักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูบุหลัน จันทร์ศิริ	บริหารทั่วไป
7. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	ครูบุหลัน จันทร์ศิริ	บริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	ครูธรรพ์พงษ์ นนวนล , ครูนิทยา พระงาม	วิชาการ
2. สาธารณูปโภค							
1. ค่าไฟฟ้า	460,000	460,000	460,000	460,000	1,840,000	ครูณิลเนตร ฉัตรเขาวลัย , ครูนันทิศา ช่วงชัยชนะ	งบประมาณ
2. ค่าโทรศัพท์	2,700	2,700	2,700	2,700	10,800		
3. ค่าอินเทอร์เน็ต	312,654	312,654	312,654	312,654	1,250,161		
4. ค่าอาหารแสดมปี	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000		
3. พัฒนาระบบงาน แผนงาน							
1. ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม เอกสารงานแผนงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูดุรณ์ คำประโคน	งบประมาณ
2. จัดประชุมจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูดุรณ์ คำประโคน	งบประมาณ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับงานแผนงานและ งานประชาสัมพันธ์	25,000	-	-	-	25,000	ครูตฤณี คำประโคน	งบประมาณ
4. พัฒนาบุคลากร 1. ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบและพัฒนา บุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	ครูจิระนันท์ นันทะบุตร	งานบุคคล
2. เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	งานบุคคล
3. ประชุมอบรมสัมมนา บุคลากร	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูอนุชิตา ดวงสิน	งานบุคคล
4. พัฒนาสมรรถนะและ ทักษะการบริหาร	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูจิระนันท์ นันทะบุตร	งานบุคคล
5. พัฒนาบุคลากรสัญญา จ้าง	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	งานบุคคล
5. พัฒนาคุณภาพงาน บุคคล 1. จัดทำไวนิลข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	8,000	8,000	8,000	8,000	24,000	ครูจิระนันท์ นันทะบุตร	งานบุคคล
2. จัดทำไวนิลทำเนียบ ผู้บริหาร	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	งานบุคคล
3. แฟ้ม กพ.7	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูอนุชิตา ดวงสิน	งานบุคคล
4. จัดทำเอกสารคู่มือการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	-	-	-	-	ครูจิระนันท์ นันทะบุตร	งานบุคคล
5. จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงานงานบุคคล	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	งานบุคคล

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
6. การส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา						ครูมุจลินท์ ราชรักษ์	วิชาการ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000		
2. จัดทำเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		
3. การรับการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000		
4. การรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็น เลิศ							
1. กีฬาสี “กระเทียม สัมพันธ์เกมส์”	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	ครูพิทยา สาแก้ว	วิชาการ
2. กีฬาสู่ความเป็นเลิศ (งบบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูวรศักดิ์ อัดโตดดอน	วิชาการ
3. ส่งเสริมนักกีฬาเข้า ร่วมทำการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ (งบบฯ เรียนฟรี วิชาการ)	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูวรศักดิ์ อัดโตดดอน	วิชาการ
4. กีฬาต้านยาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูसानิตย์ จุกแก้ว	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูพิทยา สาแก้ว	วิชาการ
2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา (แท่นตัดสินตะกร้อ , แท่นรับเหรียญรางวัล)	8,000	8,000	8,000	8,000	24,000	ครูสันติย์ จุกแก้ว	วิชาการ
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายครูและนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูสันติย์ จุกแก้ว	วิชาการ
4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูสันติย์ จุกแก้ว	วิชาการ
5. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากรีฑา	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูวรศักดิ์ อัดโตดดอน	วิชาการ
3. โครงการ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ/กิจกรรมดังนี้							
1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
7. ปรับปรุงสารสนเทศห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ซื้อโปรเจคเตอร์)	20,000	-	-	-	20,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
8. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
9. ช่อมแซมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	วิชาการ
4. โครงการ TO BE NUMBER ONE							
1. กิจกรรมพัฒนาชมรม To be number one	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูจิระนันท์ นนทะบุตร	วิชาการ
1. กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE (ระดับจังหวัด/ระดับภาค) (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูปฏิพล สังสีแก้ว , ครูसानิตย์ จุกแก้ว , ครูหทัยรัตน์ กิ่งสีดา	วิชาการ
2. กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL (ระดับจังหวัด/ระดับภาค) (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 5,000 บาท)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูจิระนันท์ นนทะบุตร , ครูปฏิพล สังสีแก้ว , ครูหทัยรัตน์ กิ่งสีดา	วิชาการ
3. กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE (ระดับภาค/ระดับประเทศ) (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	ครูจิระนันท์ นนทะบุตร , ครูปฏิพล สังสีแก้ว , ครูหทัยรัตน์ กิ่งสีดา	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
4. กิจกรรมพัฒนา เครือข่าย TO BE NUMBER ONE (ศึกษาดู งาน/ขยายเครือข่าย)	-	-	-	-	-	ครูจิระนันท์ นันทะบุตร	วิชาการ
2. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด						ครูจิระนันท์ นันทะบุตร , ครูปฏิพล	
- วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	สงส์แก้ว ,	วิชาการ
- วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	ครูสานิตย์	วิชาการ
- กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	จุกแก้ว , ครูหทัยรัตน์ กิ่งสีดา	วิชาการ
5. โครงการสู่ความเป็นเลิศ ทางทัศนศิลป์ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ และศักยภาพทาง ทัศนศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น (งบฯ เรียนฟรีวิชาการ)	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ
6. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนทัศนศิลป์ 1. ผลิตรายการการเรียน การสอนทัศนศิลป์	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ
7. โครงการการพัฒนางาน แนะแนวการศึกษา 1. นักเรียนแกนนำ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ
2. ประชาสัมพันธ์งาน แนะแนว	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนแนะแนว	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ
4. กิจกรรมเปิดโลกกว้าง ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	ครูศุภกิตต์ แก่นอินทร์	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	.	.	.	.	.
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	.	.	.	.	.
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา					
	51. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85	85	87	89	91
	ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระได้ระดับดีขึ้นไป					
	5.2 ร้อยละของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน					
	1) ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ระดับ ดีขึ้นไป	85	85	87	89	91

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
	3) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายได้ระดับดีขึ้นไป	85	85	87	89	91
	4) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคมได้ระดับดี ขึ้นไป	85	85	87	89	91

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรี							
1. จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูทงศักดิ์เจียรนัย	วิชาการ
2. จัดซื้อกีตาร์โปร่ง	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูทงศักดิ์เจียรนัย	วิชาการ
3. จัดซื้อขลุ่ย	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูทงศักดิ์เจียรนัย	วิชาการ
4. เข้าค่ายวงโยธวาทิต	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูทงศักดิ์เจียรนัย	วิชาการ
2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้							
1. จัดกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16,000	-	-	-	16,000	ครูกันทรภรณ์ ลีวประโคน	วิชาการ
2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000	-	-	-	4,000	ครูกันทรภรณ์ ลีวประโคน	วิชาการ
3. โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์							
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์(งบฯ เรียนฟรี วิชาการ)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ (ฟรีวิชาการ)	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูปณิธาน ศักดิ์สุภา	วิชาการ
จัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมเอเอ็มที	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000	ครูปณิธาน ศักดิ์สุภา	วิชาการ
ศึกษาดูงานกิจกรรม A-Math	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูปณิธาน ศักดิ์สุภา	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม							
1. ห้องเรียนคุณธรรม (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูจุฑามาศ ทองพา	วิชาการ
2. อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000	ครูจุฑามาศ ทองพา	วิชาการ
3. อบรมคุณธรรมนักเรียน (งบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูจุฑามาศ ทองพา	วิชาการ
4. สอบธรรมสนามหลวง (เรียนฟรีคุณธรรม)	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูจุฑามาศ ทองพา	วิชาการ
5. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ใช้เงินทำบุญ)							
1. วันมาฆบูชา	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	วิชาการ
2. วันวิสาขบูชา	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	วิชาการ
3. วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูธรรค์พงษ์ นานวล	วิชาการ
4. วันเสาร์เข้าวัด นัดกันทำบุญ	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	ครูพรรณวรท แก้วดวงตา	วิชาการ
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
1. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ (ใช้งบฯ ร่วมกับความ เป็นเลิศวิชาการ 20,000 บาท)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	นายธรรค์พงษ์ นานวล	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. จัดซื้อเพาเวอร์แอมพลิฟายเออร์ (ไมโครโฟน, เพาเวอร์แอมป์ห้องเรียน, ลำโพง)	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	วิชาการ
3. พัฒนาคณะกรรมการการเรียนรู้สังคมศึกษา 2 ตัว	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	วิชาการ
7. โครงการสืบสานเส้นสายใยใหม่สู่สายใยบวร 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	10,000	10,000	10,000	30,000	ครูกันธิมา ยวงแก้ว	วิชาการ
2. ค่าวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	10,000	10,000	10,000	30,000	ครูกันธิมา ยวงแก้ว	วิชาการ
3. จัดทำห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น (ด้านหม่อนไหม)	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	ครูกันธิมา ยวงแก้ว	วิชาการ
8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. ทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตติดตามอาคาร	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูอนุชิตา ดวงสิน	วิชาการ
2. ทำป้ายพระบรมราโชวาทติดตามอาคาร	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	ครูอนุชิตา ดวงสิน	วิชาการ
3. ค่ายคุณธรรม (งบบฯ เรียนฟรีคุณธรรม)	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	ครูอนุชิตา ดวงสิน	วิชาการ
9. โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development) 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
2. กิจกรรมวันตรุษจีน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
3. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนทุกระดับ) (ใช้งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 15,000 บาท)	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
4. พัฒนากิจกรรม Cross Word และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ (งบฯ ฟรีวิชาการ) เบิกแล้ว 2,420+4,486 บาท	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
5. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (โปรเจคเตอร์)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
6. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูอาสาฯ)	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
7. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครูจ้าง)	620,000	-	-	-	620,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
10. โครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษา/กิจกรรม ดังนี้ 1. ค่ายวิทยาศาสตร์	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
2. การทดสอบความรู้ Pre O-net วิทยาศาสตร์	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
6. วิทยาศาสตร์รักาสสิ่งแวดล้อม	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
8. มหกรรมฟิสิกส์	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ม.1 ม.4	9,000	9,000	9,000	9,000	36,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
11. ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ (ใช้บาร่วมกับความเป็นเลิศวิชาการ 10,000 บาท)	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ
11. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1. ค่าเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 100 เครื่อง	730,000	730,000	730,000	730,000	2,920,000	ครูสมภาพประดับสุข	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. ปริ้นต์สี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2	5,500	5,500	5,500	5,500	22,000	ครูวชิรา พาเจริญ / ครูสมภาพ	วิชาการ
3. คอมพิวเตอร์เพื่อ จัดการเรียนการสอนงาน กราฟิก ห้องคอม 2	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูวชิรา พาเจริญ	วิชาการ
12. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี 1. ส่งเสริมทักษะด้าน วิชาการคอมพิวเตอร์ (ใช้ งบฯ ร่วมกับความเป็นเลิศ วิชาการ 5,000 บาท)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูวชิรา พาเจริญ	วิชาการ
13. พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมทักษะอาชีพ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูรุ่งลาพร โคตะนนท์	วิชาการ
- จัดซื้อชุดคาแพ/ อุปกรณ์ปริคัม	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูรุ่งลาพร โคตะนนท์	วิชาการ
14. โครงการส่งเสริม ประสบการณ์ด้านภาษา และวรรณคดีไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
2. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ ทักษะภาษาไทย	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
15. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 1. จัดหาสื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ (งบฯ เรียนฟรี วิชาการ) เบิกแล้ว 3,032 บาท	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
3. กิจกรรมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ
6. กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

พันธกิจ

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
เป้าประสงค์ที่ 5 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.5 ระดับคุณภาพของการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	5	5	5	5	5
	2.6 ระดับคุณภาพของการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	5

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ICT) 1. ค่าเช่า host Domain name : www.ktv.ac.th	3,210	3,210	3,210	3,210	12,840	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อออนไลน์ DLIT,CANVA	4,500	4,500	4,500	4,500	18,000	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องคอม 3,ห้อง server รวม 4 เครื่อง	3,500	3,500	3,500	3,500	14,000	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
4. โปรเจคเตอร์ ห้องศรีกระเทียม Projector ACER X1328Wi 1280 x 800 (WXGA) / Brightness 4500 lm / 20000:1 / Normal Mode Lamp Life: 6,000 Hours	16,000	-	-	-	16,000	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
5. ตัวแปลง type c/lightning to HDMI 2 ตัว/1500	-	-	-	-	-	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
6. Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 20 เมตร (M/M) 1 เส้น/600	600	600	600	600	2,400	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
7. Cable HDMI (V.1.4) M/M (15M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 15 เมตร (M/M) 4 เส้น/500	-	-	-	-	-	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
8. GLINK GL-007 อแดปเตอร์ หัวแปลง Type C ไปเป็น HDMI (GL007 USB TYPE C to HDMI CONVERTER) 2 ตัว/450	-	-	-	-	-	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
9. เพิ่มจุด AP โดมอเนกประสงค์ 3 จุด	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
10. ก้อนถ่านชาร์ต 8 ก้อน PANASONIC เครื่องชาร์จ+ถ่านEneloop AAx4 Panasonic K-KJ51MCC40T	900	-	-	-	900	ครูสมภาพ ประดับสุข	วิชาการ
2. โครงการความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์ 1. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูทนต์ศักดิ์ เจียรนัย	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

พันธกิจ

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
เป้าประสงค์ที่ 4 บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBECQA เป้าประสงค์ที่ 6 มีเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.1 ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	5	5	5	5	5
	2.2 ระดับคุณภาพของระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	5	5	5

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานสารบรรณ						ครูจุฑามาศทองพา , น.ส.ภัทธีชา โคตยา	งานบุคคล
- เครื่องทำลายเอกสาร	5,000	-	-	-	5,000		งานบุคคล
- สมุดเสนอขึ้น 4 อัน	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		งานบุคคล
- แฟ้มเอกสารแบบหนีบ A4 (คลิปบอร์ดพลาสติก) มีปก 2 อัน ไม่มีปก 2 อัน	500	500	500	500	2,000		งานบุคคล
- ป้ายห้องงานธุรการแบบแขวน	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000		งานบุคคล
- ตรายางโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 9 รายการ	3,000	3,000	3,000	3,000	12,000		งานบุคคล
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน - ค่าจัดการประชุม / อาหารว่าง / ค่าตอบแทน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000		งานบุคคล
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมประจำเดือน - ค่าจัดการประชุม / อาหารว่าง	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000		งานบุคคล
4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าตอบแทน	7,200	7,200	7,200	7,200	28,800		งานบุคคล
- ค่าจัดการประชุม / อาหารว่าง/อาหารกลางวัน	2,800	2,800	2,800	2,800	11,200		งานบุคคล

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
2. โรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน 1. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลงานหน้าโรงเรียน (ใช้ เงินทำบุญ)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูจุฑามาศ ทองพา , ครูศิริชัย หมื่นเจริญ	บริหารทั่วไป
2. จัดกิจกรรมเรียนรู้ ประเพณีสารทศรัย การ สนับสนุนกิจกรรมชุมชน และองค์กรอื่น (กฐิน ,ผ้าป่า) (ใช้เงินทำบุญ)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ครูจุฑามาศ ทองพา , ครูศิริชัย หมื่นเจริญ	บริหารทั่วไป
3. จัดทำจดหมายข่าว แจ้งความเคลื่อนไหวสู่ ชุมชน (ใช้เงินทำบุญ)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	ครูจุฑามาศ ทองพา , ครูศิริชัย หมื่นเจริญ	บริหารทั่วไป
3. โครงการโรงเรียนสีเขียว - ซ่อมบำรุงบ่อน้ำ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ครูยุทธนา นาคีสังข์	บริหารทั่วไป
- สวนสวย	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหารทั่วไป
- ตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อปรับ บริบท	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		บริหารทั่วไป
4. ความพร้อมของอาคาร สถานที่เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน - ซ่อมแซมห้องน้ำและ จัดซื้อสุขภัณฑ์ห้องน้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	ครูยุทธนา นาคีสังข์	บริหารทั่วไป
- ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหารทั่วไป
- ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหารทั่วไป
- ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ ระบบน้ำดื่ม	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหารทั่วไป
- ดุดสิ่งปฏิกูล	12,000	12,000	12,000	12,000	48,000		บริหารทั่วไป
- ซ่อมแซมอาคารเรียน และบ้านพัก	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000		บริหารทั่วไป

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
- ซ่อมบำรุงระบบประปา	7,000	7,000	7,000	7,000	28,000	ครูยุทธนา นาคีสังข์	บริหารทั่วไป
- ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000		บริหารทั่วไป
- จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง	8,000	8,000	8,000	8,000	32,000		บริหารทั่วไป
- ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหารทั่วไป
- กำจัดปลวก	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000		บริหารทั่วไป
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าจ้างแม่บ้าน)	360,000	360,000	360,000	360,000	1,440,000		บริหารทั่วไป
6. ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ - ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน(ปรับปรุงห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร)	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ครูวรุณพรพร รักษะประโคน , ครูธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง	บริหาร งบประมาณ
- ปรับปรุงระบบการจัดการงานบริหารงานงบประมาณ	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		บริหาร งบประมาณ
- จัดซื้อครุภัณฑ์ (computer all in one)	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		บริหาร งบประมาณ
- โปรแกรมสแกนไวรัส	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		บริหาร งบประมาณ
7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - ไม้กวาดดอกหญ้า	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ครูวรุณพรพร รักษะประโคน	บริหาร งบประมาณ
- ไม้กวาดทางมะพร้าว	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000		ครูธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง
- น้ำยาทำความสะอาด	30,000	30,000	30,000	30,000	80,000	ครูณฤวรรณ วงแหวน	บริหาร งบประมาณ

(ต่อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม 4 ปี	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่ รับผิดชอบ
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571			
8. จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ ส่วนกลางและซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	ครูจรรณพรพร รักษะประโคน , ครูธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง , ครูณฤวรรณ วงแหวน	
- ค่าบำรุงรักษารถยนต์ โรงเรียน 3 คัน	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000		
- ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000		
- ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000		

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นเครื่องมือในการกำกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะนำผลแผนงาน/โครงการประจำปี มาจัดทำงบประมาณเพื่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผล และการนำแผนสู่การปฏิบัติจะต้องมีการติดตามเพื่อประเมินผลระดับความสำเร็จหรือวัดระดับการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยมีวิธีการดังนี้

1. ขั้นวางแผน

1.1 การจัดทำแผนคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

1.2 การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยครูจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาวิชาชีพครู โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนางานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการคิดวิเคราะห์

1.3 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน มาสรุปเป็นภาพรวมเพื่อกำหนดสถานภาพขององค์กรกำหนดทิศทาง กรอบกลยุทธ์การพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยนำโครงการ/กิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา แต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน และงบประมาณมาวางแผนบริหารจัดการสู่การปฏิบัติในแต่ละปีงบประมาณ

2. ขั้นปฏิบัติ

2.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน จัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามปฏิทินงาน และตามขั้นตอนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนกำหนด

2.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดกิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณตามขั้นตอนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนกำหนด

3. ขั้นตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน

3.1 มีการกำกับติดตาม นิเทศงาน ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวก และช่วยเหลือให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุด และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.2 มีการจัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศงาน ของกลุ่มสาระฯ กลุ่มงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ชั้นประเมินผล

- 4.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประเมินประสิทธิภาพการบริหารงาน และประเมินความพึงพอใจ
- 4.2 ครูทุกคนประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติงานรายบุคคล
- 4.3 ครูที่ปรึกษาทุกคนประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านทักษะกระบวนการ ด้านความรู้ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ด้านประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 4.4 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.5 ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ชั้นสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- 5.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระฯ
- 5.2 ครูทุกคนรายงานการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลทุกภาคเรียน
- 5.3 ครูที่ปรึกษาทุกคน รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการประเมินคุณภาพของนักเรียน
- 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 5.5 รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5.6 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- 5.6 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

- 6.1 รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปี
- 6.2 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนสู่สาธารณชนทางสื่อต่าง ๆ
- 6.3 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับโรงเรียนร่วมพัฒนาในประเทศและนานาชาติ

7. ชั้นพัฒนางาน

- 7.1 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน และครูทุกคนนำผลการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปีต่อไปเพื่อปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้เกิดความยั่งยืนต่อไป
- 7.2 โรงเรียนจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานทั้งระบบก่อนปิดภาคเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



คำสั่งโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ที่ 302/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571 จึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 ว่าด้วยการมอบอำนาจหน้าที่การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายวายุคล จุลทัศน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายภูเบศ นิราศภัย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายพันธ์รักษ์ ลำดวนหอม	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางนิตยา พระงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายธรรค์พงษ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางนิลเนตร ฉัตรเขาวลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นางกันธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
2. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร

1. นายภูเบศ นิราศภัย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดเตรียมเอกสาร Power Point นำเสนอ ใบความรู้ ใบงาน จัดทำแบบสอบถามด้วยกูเกิลฟอร์ม และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

2. ให้ความรู้และประสานงานกับคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยา ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

1. นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางนิตยา พระงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางรุ่งลาพร เรืองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาววรณพรรช รักษะประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางจรรยา คุณภาที	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาววีระวรรณ มั่งมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางกุลนันท์ สอนพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวบุหพันธ์ จันทรศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายสมภพ ประดับสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15. นางสาวนันทิศา ช่วงชัยชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นายปณิธาน ศักดิ์สุภา	ครู	กรรมการ
17. นางสาวธัญลักษณ์ จันทรหอมฟุ้ง	ครู	กรรมการ
18. นายณรงค์กร สิทธิจันทร์	ครู	กรรมการ
19. นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. นายอัมรินทร์ จงหาญ	ครู	กรรมการ

22. นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์	ครู	กรรมการ
23. นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน	ครู	กรรมการ
24. นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวหน	ครู	กรรมการ
25. นางสาวนฤวรรณ วงแหวน	ครู	กรรมการ
26. นายสานิตย์ จุกแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
27. นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

ร่วมวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนกระเทียมวิทยา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2571

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา