



มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา



โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างคามเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๕
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	๖
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	๖
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑๒
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนกระเทียมวิทยาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียน กระเทียมวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนา ให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT)	๓๐	๓๐	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	(EIT๑ : ๑๕)	(EIT๑ : ๑๔.๖๗)	
		(EIT๒ : ๑๕)	(EIT๒ : ๑๕)	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๙.๖๗	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๖๗) ร้อยละ ๙๘.๙๐ และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (OIT) มีคะแนน (๔๐) ร้อยละ ๑๐๐ และการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (IIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๐) ร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดในเรื่องการบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

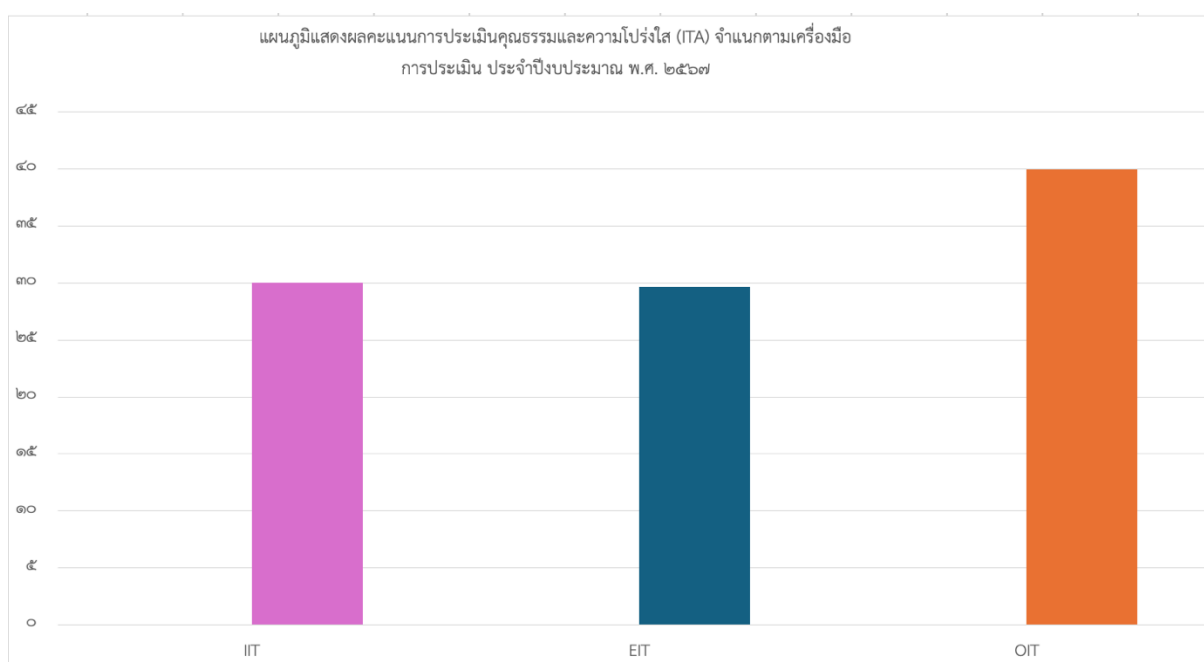
๒) โรงเรียนกระเทียมวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT)	๓๐	๓๐	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	(EIT๑ : ๑๕)	(EIT๑ : ๑๔.๖๗)	
		(EIT๒ : ๑๕)	(EIT๒ : ๑๕)	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๙.๖๗	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๖๗) ร้อยละ ๙๘.๙๐ และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (OIT) มีคะแนน (๔๐) ร้อยละ ๑๐๐ และการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (IIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๐) ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓	๓	การใช้อำนาจ	๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT๑ : ๔.๙๕) (EIT๒ : ๕.๐๐)	๙๙.๕๐	
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT๑ : ๔.๙๒) (EIT๒ : ๕.๐๐)	๙๙.๒๐	
๘	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT๑ : ๔.๘๐) (EIT๒ : ๕.๐๐)	๙๘.๐๐	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๒๐	๑๐๐.๐๐	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๒๐	๑๐๐.๐๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)				๙๙.๖๗ ผ่านดีเยี่ยม	

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด เพื่อศึกษารายละเอียด ผลการประเมิน ITA ซึ่งจะประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ คะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00	95.00 - 100.00
ผ่านดี	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00	85.00 - 100.00
ผ่าน	85.00 - 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	00.00 - 69.99				

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
 รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
 ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑.ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ จัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือ หรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานสอดคล้องกัน	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดมาตรการ			
๒.ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
๑.ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	-การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียน ๓.๒ การจัดทำ รายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			การทุจริตในการใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการ	
๒.ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการ แสดงความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
๓.ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน การทุจริตของหน่วยงาน	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
๔.ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑.จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๒.รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
๑.ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดี ในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๓. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทาง การศึกษา ๔. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงาน และการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงาน ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด ส.พ.ม.สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงานจาก เขตพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ในการดำเนินงานเพื่อความ สะดวก	
๓.ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ หน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	๑.จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒.จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอ ผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การทำงาน	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
๔.ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และแนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริต และประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามประกาศ ที่กำหนด	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ (การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต)

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องเปิดเผยการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากร ในหน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณที่มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น
การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
	ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (Q&A)	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้น ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย



มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ