



มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา



โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การ ใช้งบประมาณ ๓) การใช้ อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การ ป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชน ทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกระเทียมวิทยา ดำเนินการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น

๓ ระดับ ประกอบด้วย ประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และ ประเด็น การสร้างความเข้มแข็งอย่าง ต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต ของ ประเทศไทยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๕
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	๖
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑๒
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนกระเทียมวิทยาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนกระเทียมวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการ พัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนา ให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สัเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT)	๓๐	๒๖.๙๕	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๐๗	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๒๕.๓๕	
	รวม		๓/๔.๓๓	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๗๘.๓๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๖.๐๗) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วน เสียภายนอก (OIT) (๒๕.๓๕) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (IIT) มีคะแนนสูงสุด (๒๖.๙๕)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

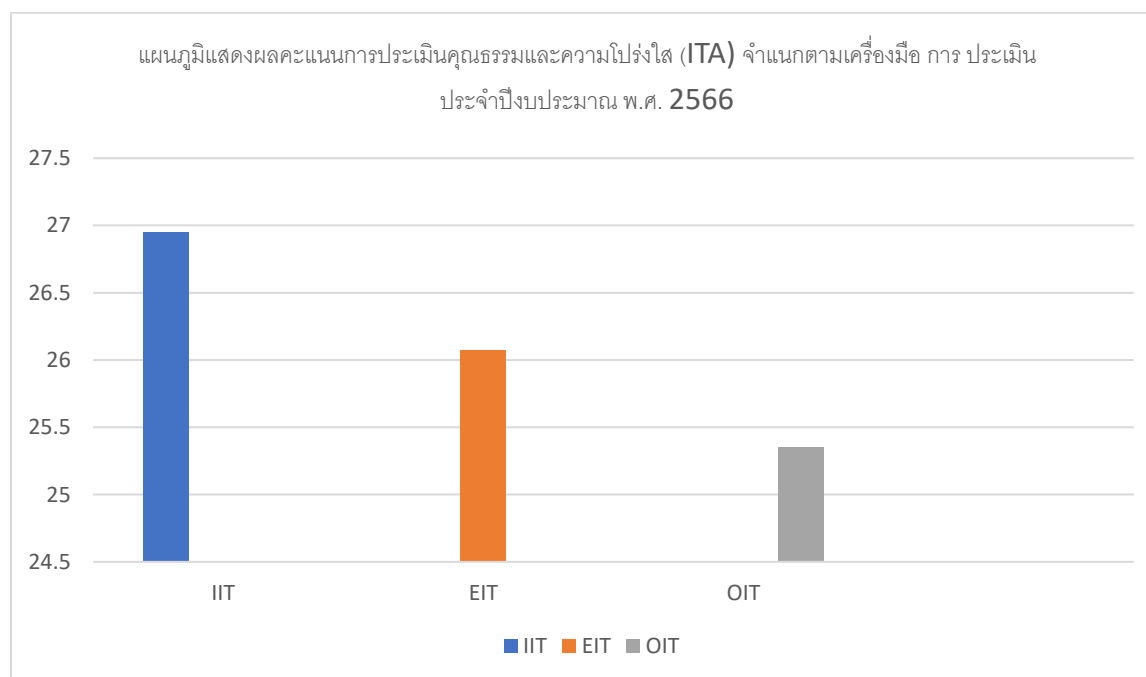
๒) โรงเรียนกระเทียมวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT)	๓๐	๒๖.๙๕	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๐๗	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๒๕.๓๕	
	รวม	๑๐๐	๗๘.๓๗	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

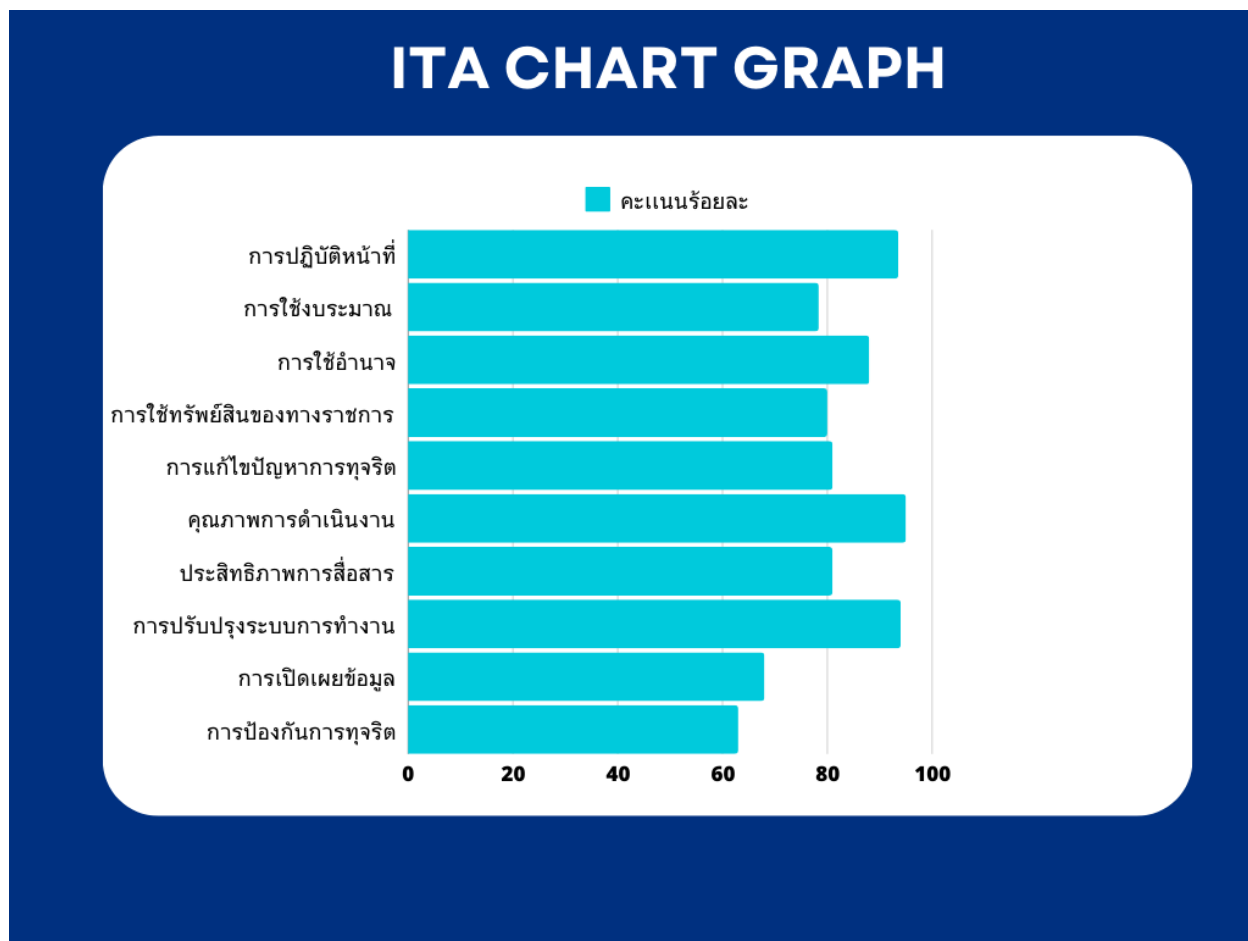


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๗๘.๓๗ ระดับ B เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๕.๓๕) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๖.๐๗) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (IIT) มีคะแนนสูงสุด (๒๖.๙๕)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๕๒	
๒	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๖๓	
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๕๔	
๔	๓	การใช้อำนาจ	๘๘.๑๗	
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๑.๖๗	
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๑.๓๗	
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๐.๘๔	
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๗๘.๓๖	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๗.๘๙	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)				๗๘.๓๗ B

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (๗๘.๓๗)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑.ตัวชี้วัดที่๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๖๗.๘๙ อยู่ในระดับ C
- ๒.ตัวชี้วัดที่๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๖๒.๕๐ อยู่ในระดับ D

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑.ตัวชี้วัดที่๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๖๗ อยู่ในระดับ B
- ๒.ตัวชี้วัดที่๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๓๗ อยู่ในระดับ B
- ๓.ตัวชี้วัดที่๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๘๔ อยู่ในระดับ B
- ๔.ตัวชี้วัดที่๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๓๖ อยู่ในระดับ B

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑.ตัวชี้วัดที่๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๕๒ อยู่ในระดับ A
- ๒.ตัวชี้วัดที่๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๓ อยู่ในระดับ A
- ๓.ตัวชี้วัดที่๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๕๔ อยู่ในระดับ A
- ๔.ตัวชี้วัดที่๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๑๗ อยู่ในระดับ A

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑.ตัวชี้วัดที่๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๖๗.๘๘ อยู่ในระดับ C	โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือ หรือ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

	4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตาม นโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิด มาตรการ			
๒.ตัวชี้วัดที่๑๐ การป้องกันการ การทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๖๒.๕๐ อยู่ในระดับ D	๑. จัดท ำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากร ทาง การศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต ใน การปฏิบัติงาน	-คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
๑.ตัวชี้วัดที่๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๖๗ อยู่ในระดับ B	-การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๓.๒ การจัดท ารายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของ ราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การ ทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒.ตัวชี้วัดที่๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๑.๓๗ อยู่ในระดับ B	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๓.ตัวชี้วัดที่๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๘๔ อยู่ในระดับ B	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๔.ตัวชี้วัดที่๒ การใช้ งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๓๖ อยู่ในระดับ B	๑.จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๒.รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ และ บริบทของ พื้นที่	-คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
๑.ตัวชี้วัดที่๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๕๒ อยู่ในระดับ A	๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครู และ บุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๓. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ๔. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียม กัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ บิดเบือน ข้อมูล	-คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒.ตัวชี้วัดที่๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๓.๖๓ อยู่ในระดับ A	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด ส.พ.ม.สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขต พื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และ นำ เทคโนโลยี มาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อ ความสะดวก	-คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

๓.ตัวชี้วัดที่๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๕๔ อยู่ในระดับ A	๑.จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ๒.จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔.ตัวชี้วัดที่๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๑๗ อยู่ในระดับ A	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	-คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้อง พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 (การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต)

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียด ของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตาม ประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนิน การตามนโยบาย การ บริหารทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องเปิดเผยการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนา บุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การ ส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูล รายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์ การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤตินิชอบ	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤตินิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทาง ช่องทางออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยัง ช่องทางข้างต้นได้จาก เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (Q&A)	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทาง ออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง ข้างต้น ได้จาก เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี	โรงเรียนกระเทียมวิทยา จะต้องแสดงผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการ ดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย



มาตรการการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

