

แบบประเมินโครงการ
ปีงบประมาณ 2566
(ส่วนที่ 1)

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม "ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ม.ต้น และ ม.ปลาย (งบฯ เรียนฟรีทัศนศึกษา)

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา พระงาม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 240,369 บาท ใช้ไป 240,369 บาท คงเหลือ บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 906 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	นักเรียน โรงเรียน กระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.1-6	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน โรงเรียน กระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.1-6	100

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				

ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทศนศึกษาศูนย์การศึกษา ตำบลตากกลาง จังหวัดสุรินทร์



ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทศนศึกษาสวนสัตว์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



กิจกรรม "ทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี"

(กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์)

ณ สวนสัตว์นครราชสีมา (สวนสัตว์โคราช) จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565



รายงานสรุปผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาอุทยานเกษตร
วัดหนองแขวงพระอารามหลวง จังหวัดขอนแก่น





ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่
ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรอุตสาหกรรมเขาพริก จังหวัดนครราชสีมา



ภาพ แหล่งเรียนรู้เกษตรยุคใหม่ ณ ฟาร์มสถานเกษตรอุตสาหกรรมเขาพรึก
กิจกรรม "ทัศนศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี"
(กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสว่าง จังหวัดสุรินทร์)
วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทัศนศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา
จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพกิจกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทศนศึกษาสวนดอกไม้จิมทอมสันฟาร์ม จังหวัดนครราชสีมา

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

ชื่อกิจกรรม..... วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 ประจำปีการศึกษา 2566.....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่..... 1.....

มาตรฐานที่..... 1.....

ระยะเวลาดำเนินการ 28 กรกฎาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ..... นางสาวจุฑามาศ ทองพา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

กลุ่มบริหารงาน..... วิชาการ.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวทิตา
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....3,000.....บาท ใช้ไป.....3,000.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☐ เพียงพอ

☒ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....50.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม

☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด

☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	100.00	100.00
2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย	100.00	100.00
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวทิตา	100.00	100.00
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	100.00	100.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	100.00	100.00
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย	100.00	100.00
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	100.00	100.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..10 / สิงหาคม / 2566.....

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

.....กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 ประจำปีการศึกษา 2566 นี้.....จัดขึ้น
เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....10 / สิงหาคม / 2566.....

ลงชื่อ.....ดรุณี คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

.....10 / สิงหาคม / 2566.....

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม กรกฎาคม 2565 – สิงหาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุชิตา ดวงสิน และคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารบริหารงาน -

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูทเวทิตา รักษาและสืบสาน

วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในเรื่องความกตัญญูทเวทิตา และร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติไทย

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 5,000 บาท ใช้ไป 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 882 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีค่อนข้างจำกัดต่อการจัดกิจกรรม

2. การดำเนินการเกิดข้อผิดพลาด เนื่องจากการประสานงานล่าช้า

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยาน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	ร้อยละ 90
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวทิตา รักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวทิตา รักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย	ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา	ร้อยละ 90
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในเรื่องความกตัญญูทวดเวทิตา และร่วม กิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของชาติไทย	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน กระเทียมวิทยา	คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				

ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

5 / ต.ค. / 2566

ภาพกิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ
ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสงขลา จังหวัดสุรินทร์



ภาพกิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ

ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสงขะ จังหวัดสุรินทร์



ภาพกิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ
ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์



ลงชื่อ อนุชิตา ดวงสิน (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวอนุชิตา ดวงสิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

5 / ต.ค. / 2566

ลงชื่อ ดร.ณิศา คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

3 / ต.ค. / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์

ผลลัพธ์ (Out Come)

ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ วารสารสื่อสิ่งพิมพ์อย่างรวดเร็วโดยผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ที่ทันสมัย

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 10,000 บาท ใช้จ่าย 9,999 บาท คงเหลือ 1 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 882 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ () เพียงพอ (✓) ไม่เพียงพอเนื่องจาก หนังสือในห้องสมุดบางส่วน มีสภาพเก่าและชำรุด เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุดมีความล้าสมัย บางส่วนชำรุด ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ไม่สามารถใช้ในการค้นคว้าข้อมูลได้

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ มีปัญหาและอุปสรรค คือ หนังสือในห้องสมุดบางส่วน มีสภาพเก่าและชำรุด เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุดมีความล้าสมัย บางส่วนชำรุด ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ไม่สามารถใช้ในการค้นคว้าข้อมูลได้

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์	ห้องสมุดมีหนังสืออ่านเพิ่มเติมวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อย่างรวดเร็วโดยผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ที่ทันสมัย	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยา	ร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ เป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วม กิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				

ลงชื่อ พิชญ์สินี สิงคเวहन ผู้รายงาน

(นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन)

ตำแหน่ง ครู

3 / ต.ค. / 2566

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์



นักเรียนยืม-คืน หนังสือ ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด



นักเรียนอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด



นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด



นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุดเพิ่มพูนความรู้



นักเรียนยืม-คืนหนังสือ



ให้บริการยืม-คืนหนังสือในห้องสมุด

ลงชื่อ พิชญ์สินี สิงคเวहन ผู้รายงาน
(นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन)
ตำแหน่ง ครู
3 / ต.ค. / 2566

ลงชื่อ ดรุณี คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวดรุณี คำประโคน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
3 / ต.ค. / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)

ชื่อกิจกรรม การอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 45 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ เนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

() ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

(✓) ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ

ค่อนข้างมาก

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการดำเนินกิจกรรมมีเวลาน้อย เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างมาก และงบประมาณมีไม่
เพียงพอต่อการจ้างวิทยากรภายนอก ทำให้บางกิจกรรมขาดความน่าสนใจ

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไข ปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85
2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ เป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				

ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาววรรณอุไร ทำอินราช)

ตำแหน่ง ครู

5 / ต.ค. / 2566

ภาพการดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

กิจกรรม : อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)



ภาพการดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

กิจกรรม : อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)



ภาพการดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

กิจกรรม : อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)



ภาพการดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

ลงชื่อ นสอ. ผู้รายงาน

(นางสาววรรณอุไร ทำอินราช)

ตำแหน่ง ครู

5 / ต.ค. / 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

5 / ต.ค. / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ติดตาม รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ

3. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
2. มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพิ่มมากขึ้น

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 10,000 บาท ใช้จ่าย 9,000 บาท คงเหลือ 1,000 บาท

- 2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 40 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

เอกสารประชาสัมพันธ์มาถึงค่อนข้างช้า บางเรื่องหมดเวลาก่อนได้ประชาสัมพันธ์

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต	คิดเป็นร้อยละ 85	คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ เป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้นี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				

ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาววรรณอุไร ทำอินราช)

ตำแหน่ง ครู

3 / ต.ค. / 2566

ภาพการดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



ภาพการดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา

กิจกรรม : กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาววรรณอุไร ทำอินราช)

ตำแหน่ง ครู

3 / ต.ค. / 2566

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

3 / ต.ค. / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2566



อยู่ในแผน



ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา พระงาม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 8,000 บาท ใช้ไป8000..... บาท คงเหลือ บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 906 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดซื้อต้องผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำให้เกิดความล่าช้าเนื่องจากเจ้าหน้าที่เกิดความสับสนในการดำเนินงานประสานกับองค์การการค้าสุรา

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	นักเรียน โรงเรียน กระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน โรงเรียน กระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	100

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				



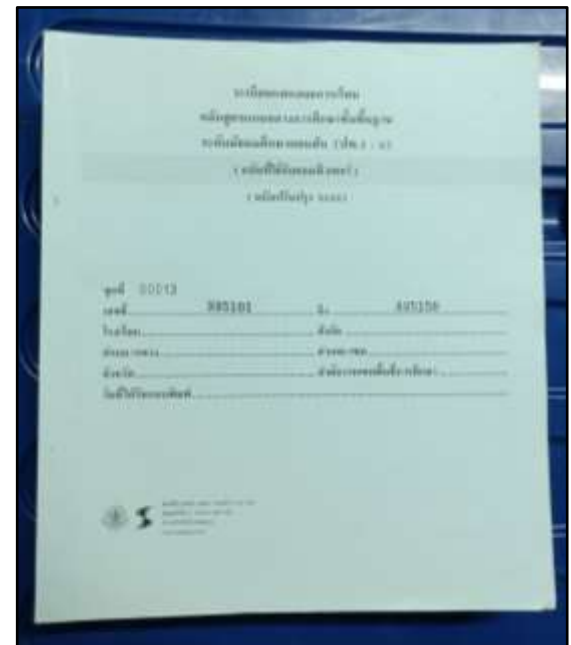
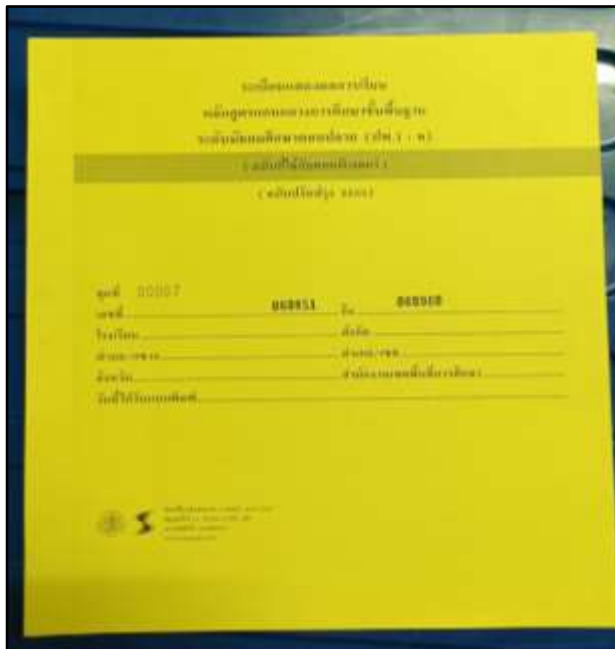
ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

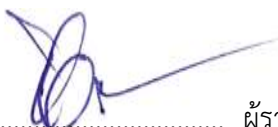
(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม การรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566



อยู่ในแผน



ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา พระงาม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2566

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ปีการศึกษา 2566 ตามกำหนดวันเวลา

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 6,000 บาท ใช้จ่าย6,000..... บาท คงเหลือ บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 906 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- (✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบกำหนดการและรายละเอียดการสมัครเรียนปีการศึกษา 2566	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนสมัครเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามแผนการจัดชั้นเรียนที่กำหนดไว้	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4				



ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม



The screenshot shows a presentation slide with a table of data. The table has columns labeled 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z'. The table contains numerical data for each category. The slide also includes a title and some text.





ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิตยา พระงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ปฐมนิเทศ ม.1 ม.4

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ สอนกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุหพันธ์ จันทร์ศิริ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ (Out Come)

1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 312 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 6,000บาท ใช้ไป 6,000 บาท คงเหลือ.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 312 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

() ทำได้ตามเวลาที่กำหนด (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	80	80
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้แก่ นักเรียน	70	80
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	70	85
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	70	85

ผลลัพธ์ (Out Come)

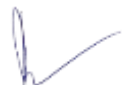
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ	75	80
2.นักเรียนมีผลงานที่สามารถนำมาจัดแสดงและจัดจำหน่ายได้	60	60
3.นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	80	85

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว		/			
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ		/			
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	3.80				

ลงชื่อ



(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ)

ตำแหน่ง ครู

20 ตุลาคม พ.ศ.2566

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



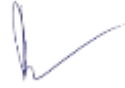
ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ



(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ)

ตำแหน่ง ครู

20 / ตุลาคม / 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

20 / ตุลาคม / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 5 6

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชากา จันทเขต นางนิตยา พระงาม นายสมภพ ประดับสุข

กลุ่มบริหารบริหาร วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 201,969 บาท ใช้ไป 200,878 บาท คงเหลือ 1,091 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ.....3.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 14 รายการ	80	60

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	100	100

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- | | | |
|---|---------|---------------------------------------|
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก |

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ _____ ชามภา จันทเขต (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวชากา จันทเขต)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพ

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลงชื่อ ซาภา จันทเขต (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวซาภา จันทเขต)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
30 กันยายน 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
30 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ชื่อกิจกรรม ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ObecQA

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชภา จันทเขต นางสาวบุหลัน จันทรศิริ
กลุ่มบริหาร วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. ทุกหมวดมีบอร์ด ไว้นิล สำหรับรองรับการประเมิน Obecqa

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมิน Obecqa และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับรางวัล Obecqa

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ180,000..... บาท ใช้ไป180,000.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

- 2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....1.....คน

- 2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- 2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ
 - (/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
 - () ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....
2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม
 - (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
 - () ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....
3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ทุกหมวดมีบอร์ด ไว้นิล สำหรับรองรับการประเมิน Obecqa	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมิน Obecqa และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับรางวัล Obecqa	100	100

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ ขาภา จันทเขต (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางสาวขาภา จันทเขต)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

30 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ สอนกลยุทธ์ ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ☐ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสาธิตด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารานุกรมศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสาธิตด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 40,000บาท ใช้ไป 40,000 บาท คงเหลือ.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- 2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- (/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- () ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- () ทำได้ตามเวลาที่กำหนด (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
- () ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์	80	80
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน	70	80
3. มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	70	85
4. นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	70	85

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80	75	80
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ	60	60

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว		/			
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ		/			
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	3.80				

ลงชื่อ กันทรารักษ์ ลีวประโคน (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

3 ตุลาคม พ.ศ.2566

ภาพกิจกรรม



การแสดงเนื่องในงานเกษียณอายุราชการโรงเรียนกระเทียมวิทยา





การแสดงผลงานสืบสานบูชาบารมีพระครูอุดมวรเวท(หลวงปู่เจียม อดิสโย)



การแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมสองแผ่นดินในงานสืบสานบูชาบารมีพระครูอุดมวรเวท(หลวงปู่เจียม อติสโย)



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรเจคเตอร์พร้อมอุปกรณ์

ลงชื่อ กัณฑ์กรณ ลีวประโคน ผู้รายงาน

(นายกัณฑ์กรณ ลีวประโคน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

3 / ตุลาคม / 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

3 / ตุลาคม / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มที (ใช้งบประมาณจาก กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มทีชิงถ้วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา และ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์)

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

ผลลัพธ์ (Out Come)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนสูงขึ้น

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

() เพียงพอ

(✓) น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 1 คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ

() ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- 2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- (✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- () ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- (✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
- () ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ความไม่แน่นอนของกิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มทีภายนอก ทำให้ประมาณการ/ดำเนินโครงการ
ด้านเอกสารได้ล่าช้าและอาจต้องสำรองจ่ายไปก่อน

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	70	80
2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์	70	75
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์	70	100
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน	70	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	60	70

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า		✓			
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ		✓			
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	3.80				

ลงชื่อ ปณิธาน ศักดิ์สุภา เจ้าของกิจกรรม

(นายปณิธาน ศักดิ์สุภา)

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7 / สิงหาคม / 2566

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพ

กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มที รายการ SRIMUANG CROSSWORD A-MATH KUMKOM AND SUDOKU CHALLENGE 2023 ซึ่งถ้วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 ณ โดมอนุสรณ์ 45 ปี โรงเรียนศรีเมืองวิทยาคาร อ.ศรีเมืองใหม่ จ.อุบลราชธานี

ผลการแข่งขัน

1. นางสาวสุภัทสร สุระการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับถ้วยเกียรติยศจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ พร้อมทุนการศึกษา
2. นายธนวัฒน์ บัวพุด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับถ้วยเกียรติยศจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ พร้อมทุนการศึกษา
3. ครูปณิธาน ศักดิ์สุภา ครูที่ปรึกษาชุมนุมเอเอ็มทีและซูโดกุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นประชาชนทั่วไป รับถ้วยเกียรติยศจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ลงชื่อ ปณิธาน ศักดิ์สุภา เจ้าของกิจกรรม

(นายปณิธาน ศักดิ์สุภา)

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7 / สิงหาคม / 2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

7 / สิงหาคม / 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม.....

ชื่อกิจกรรม.....อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี).....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่.....2.....

มาตรฐานที่.....1.....

ระยะเวลาดำเนินการ 20 กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวจุฑามาศ ทองพา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....

กลุ่มบริหารงาน.....วิชาการ.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....10,000.....บาท ใช้ไป.....6,640.....บาท คงเหลือ.....3,360.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ เพียงพอ

☐ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากร/นักเรียนที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....34.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม
☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด
☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	90.00	89.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	90.00	89.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	90.00	89.00
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90.00	89.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	90.00	89.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	90.00	89.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90.00	89.00
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	90.00	89.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..29 / กันยายน / 2566..

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

.....กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี) นี้ จัดขึ้นเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...29 / กันยายน / 2566...

ลงชื่อ.....ดร.ณิ คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ

...29 / กันยายน / 2566...

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม.....

ชื่อกิจกรรม.....ห้องเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปีคุณธรรม).....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่.....2.....

มาตรฐานที่.....1.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....พฤษภาคม 2565 - สิงหาคม 2566.....☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวจุฑามาศ ทองพา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....

กลุ่มบริหารงาน.....วิชาการ.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชีวิตประจำวัน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....20,000.....บาท ใช้ไป.....13,320.....บาท คงเหลือ.....6,680.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ เพียงพอ

☐ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....65.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม
☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด
☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	80.00	78.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	80.00	78.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	80.00	78.00
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80.00	78.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	80.00	78.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	80.00	78.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80.00	78.00
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	80.00	78.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...29 / กันยายน / 2566...

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

.....กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปีคุณธรรม) นี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันในโรงเรียนมาถอดบทเรียนและจัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน รวมทั้ง คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้บริหารก็ร่วมถอดบทเรียนในโครงการคุณธรรมอีกด้วย และนอกจากนี้ยัง พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเองอีกด้วย

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...29 / กันยายน / 2566...

ลงชื่อ.....ดรุณี คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...29 / กันยายน / 2566...

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ชื่อกิจกรรม วันมาฆบูชา

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 3 มีนาคม 2566 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 2,000 บาท ใช้จ่าย 2,000 บาท คงเหลือ - บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

- 1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ 800 คน (นักเรียนเข้าร่วมทุกคน)
- 2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ
(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- 2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- (/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

- (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนเพื่อลดความเสี่ยงในการเดินทาง และนักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้ทุกคน

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	100	90
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	100	100
3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	100	100
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ	100	90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	100	100
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	100	100
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด	100	90
4.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ	100	90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
11. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
12. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
13. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
14. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
15. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
16. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
18. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
19. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
20. โดยภาพรวมการประชมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ กันธิมา ยวงแก้ว (เจ้าของกิจกรรม)

(นางกันธิมา ยวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

29 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ชื่อกิจกรรม วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา และคณะ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน และวัด
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ.....-.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(✓) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....6.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(✓) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(✓) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นอย่างดีนักเรียนมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แต่ในวันที่จัดกิจกรรม อากาศค่อนข้างร้อนอบอ้าว เนื่องจากจัดกิจกรรมในช่วงบ่าย และระยะทางในการจัดกิจกรรม มีระยะทางที่มากเกินไป ทำให้นักเรียนบางส่วนได้รับผลกระทบ

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	คิดเป็นร้อยละ 90
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ 90
3.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	คิดเป็นร้อยละ 90
4.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมของชาติ	นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ	คิดเป็นร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา	คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	คิดเป็นร้อยละ 90
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียนและวัด	นักเรียนถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียนและวัด	คิดเป็นร้อยละ 90
4.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมของชาติ	นักเรียนอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ	คิดเป็นร้อยละ 90

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อผลิตสื่อนวัตกรรมในกิจกรรมการเรียน
การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงาน
ต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ใน
แผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมี
วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อ
2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ
พัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหา
ความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ
อย่างหลากหลาย

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

- 1) ได้รับ 20,000 บาท ใช้ไป 20,000 บาท คงเหลือ - บาท
- 2) ความเพียงพอของงบประมาณ
(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

- 1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ 800 คน
- 2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/โครงการ
(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ (/) ไม่เพียงพอเนื่องจากขออนุมัติเปลี่ยนแปลงจัดซื้อครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา
- 2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ (/) ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- (/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
(/) ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจากขออนุมัติเปลี่ยนแปลงจัดซื้อครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
(/) ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจากขออนุมัติเปลี่ยนแปลงจัดซื้อครุภัณฑ์โปรเจคเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	100	100
2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น	-	-

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	100	100
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	-	-

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า		/			
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ		/			
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ		/			
เฉลี่ย	3.8				

ลงชื่อ กันธิมา ยวงแก้ว (เจ้าของกิจกรรม)

(นางกันธิมา ยวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

29 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ สืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น , คำวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น , จัดทำห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น(ด้านหม่อนไหม)

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 3 มีนาคม 2566 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พฤตจิตายน 2565 - สิงหาคม 2566

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 30,000 บาท ใช้จ่าย 30,000 บาท คงเหลือ - บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

() เพียงพอ (/) น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ 800 คน (นักเรียนเข้าร่วมทุกคน)

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ () เพียงพอ (/) ไม่เพียงพอเนื่องจาก สถานที่ยังไม่พร้อมมีการขอ

ปรับปรุงเพิ่มเติม

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

() ทำได้ครบทุกกิจกรรม

(/) ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

() ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

(/) ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจากต้องรอการประสานงานจากผู้ดำเนินการ

ปรับปรุงห้องเพิ่มเติม

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

บุคลากรที่เป็นวิทยากรมีงานอื่นเข้ามามากและต้องเดินทางบ่อยไม่สามารถมาเป็นวิทยากรสอนได้ จึงมีการเปลี่ยนแปลงบางกิจกรรมในโครงการให้มีความเหมาะสมต่อไป

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	100	95
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย	100	100

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน	100	100
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง	100	100
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	100	100

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า		/			
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ		/			
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ		/			
เฉลี่ย	3.70				

ลงชื่อ กันธิมา ยวงแก้ว (เจ้าของกิจกรรม)
(นางกันธิมา ยวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

29 กันยายน 2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม.....

ชื่อกิจกรรม.....อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี).....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่.....2.....

มาตรฐานที่.....1.....

ระยะเวลาดำเนินการ 20 กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวจุฑามาศ ทองพา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....

กลุ่มบริหารงาน.....วิชาการ.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....10,000.....บาท ใช้ไป.....6,640.....บาท คงเหลือ.....3,360.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ เพียงพอ

☐ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากร/นักเรียนที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....34.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม
☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด
☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	90.00	89.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	90.00	89.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	90.00	89.00
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90.00	89.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	90.00	89.00
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	90.00	89.00
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	90.00	89.00
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	90.00	89.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	✓				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	✓				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	✓				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	✓				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	✓				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	✓				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
10. โดยภาพรวมการประเมินนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	✓				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..29 / กันยายน / 2566....

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

..... กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี) นี้ จัดขึ้นเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากสถานที่จริงและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....

ลงชื่อ.....จุฑามาศ ทองพา.....(เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
(นางสาวจุฑามาศ ทองพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....29 / กันยายน / 2566.....

ลงชื่อ.....ดรุณี คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ

.....29 / กันยายน / 2566.....

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ.....จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ห้องพยาบาล.....

ชื่อกิจกรรม.....จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน.....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่.....5.....

มาตรฐานที่.....1.....

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ.....งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....งานอนามัย.....

กลุ่มบริหารงาน.....ทั่วไป.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วถึง

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. ห้องพยาบาลให้บริการผู้ป่วยที่เป็นนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....8,200.....บาท ใช้ไป.....8,200.....บาท คงเหลือ.....0.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ เพียงพอ

☐ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....65.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม

☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด

☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้มีอาสาสมัครประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ	100.00	95.00
2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่	100.00	95.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ห้องพยาบาลให้บริการผู้ป่วยที่เป็นนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00	95.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ	✓				
2. ให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่	✓				
3. ห้องพยาบาลให้บริการผู้ป่วยที่เป็นนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
4. มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการ	✓				
5. ผู้ป่วยได้รับยาที่มีคุณภาพเพื่อการรักษาอาการป่วยเบื้องต้น	✓				
เฉลี่ย	มากที่สุด				

ลงชื่อ.....ปวีณา พุดหอม.....ผู้รายงาน

(นางปวีณา พุดหอม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

....29 / กันยายน / 2566....

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

.....กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านนี้ จัดขึ้นเพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ และเพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วถึงและจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน.....

ลงชื่อ.....ปวีณา พุดหอม.....ผู้รายงาน

(นางปวีณา พุดหอม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

....29 / กันยายน / 2566.....

ลงชื่อ.....ดรุณี คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

....29 / กันยายน / 2566.....

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ..... ป้องกัน/เฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนกระเทียมวิทยา.....

ชื่อกิจกรรม..... ป้องกัน/เฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19).....

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่..... 5.....

มาตรฐานที่..... 1.....

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ..... งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา.....

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... งานอนามัย.....

กลุ่มบริหารงาน..... ทั่วไป.....

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดกรองทุกคน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)
3. พบผู้ติดเชื้อภายในโรงเรียนมีจำนวนน้อยลง

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100
3. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ..... 21,600..... บาท ใช้ไป..... 21,600..... บาท คงเหลือ..... 0..... บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

☒ เพียงพอ

☐ น้อยเกินไป

☐ มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....65.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่

☒ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

☒ ทำได้ครบทุกกิจกรรม

☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

☒ ทำได้ตามเวลาที่กำหนด

☐ ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

☐ ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดกรองทุกคน	100.00	97.00
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	100.00	97.00
3. พบผู้ติดเชื้อภายในโรงเรียนมีจำนวนน้อยลง	100.00	97.00

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100	100.00	97.00
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100	100.00	97.00
3. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค	100.00	97.00
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	100.00	97.00

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดกรองทุกคน	✓				
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	✓				
3. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน	✓				
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้	✓				
5. ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค	✓				
6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)	✓				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ.....ปวีณา พุดหอม.....ผู้รายงาน

(นางปวีณา พุดหอม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

....29 / กันยายน / 2566.....

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพกิจกรรม

.....กิจกรรมป้องกัน/เฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)นี้ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรอง และเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกันตนเองและคนรอบข้างที่เกี่ยวข้อง และจัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ 70% น้ำยาฆ่าเชื้อ 6. รวมทั้งชุดตรวจ ATK.....

ลงชื่อ.....ปวีณา พุดหอม.....ผู้รายงาน

(นางปวีณา พุดหอม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....29 / กันยายน / 2566.....

ลงชื่อ.....ดรุณี คำประโคน.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดรุณี คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

.....29 / กันยายน / 2566.....

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี

ชื่อกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 (/) อยู่ในแผน () ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ เจียรนัย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มบริหารบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ
2. เหมาะสมในการเรียนการสอนดนตรี
3. สามารถซ่อมดนตรีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. โรงเรียนได้วงดนตรีเพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
2. สามารถนำวงดนตรีไปร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 15,000บาท ใช้ไป 15,000บาท คงเหลือ.....0.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....1.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.โรงเรียนได้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ	100%	100%
2. เหมาะสมในการใช้ในการเรียนการสอน	100%	100%
3.สามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนได้วงดนตรีเพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน	100%	100%
2. สามารถนำวงดนตรีไปร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	100%	100%

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ ทนงค์ดี เจียรนัย (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นายทนงค์ดี เจียรนัย)

ตำแหน่ง ครู

29 / มี.ค. / 2566

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพ

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีเพื่อให้ยังใช้งานเป็นปรกติอยู่เสมอเช่นไม้ตีกลองใหญ่ ลิ่มคลาริเน็ต ลิ่มอัลโต้ ลิ่มเทเนอร์ เป็นต้น

ลงชื่อ ทงศักดิ์ เจียรนัย (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)
 (นายทงศักดิ์ เจียรนัย)

ตำแหน่ง ครู

29 / มี.ค. / 2567

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน
 (นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

29 / มี.ค. / 2567

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อเบส 5สาย

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 (/) อยู่ในแผน () ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ
2. เหมาะสมในการเรียนการสอนดนตรี
3. สามารถซ่อมดนตรีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. โรงเรียนได้วงดนตรีเพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
2. สามารถนำวงดนตรีไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ 20,000บาท ใช้ไป 20,000บาท คงเหลือ.....0.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. คน

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/โครงการ.....1.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

- 1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....
- 2) อาคารสถานที่ () เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- (/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- () ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- (/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่
- () ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนได้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ	100%	100%
2. เหมาะสมในการใช้ในการเรียนการสอน	100%	100%
3. สามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	100%	100%

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. โรงเรียนได้วงดนตรีเพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน	100%	100%
2. สามารถนำวงดนตรีไปร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	100%	100%

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ ทนงศักดิ์ เจียรนัย (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นายทนงศักดิ์ เจียรนัย)

ตำแหน่ง ครู

29 / มี.ค. / 2566

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพ

กิจกรรม จัดซื้อ เบส 5 สาย โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดซื้อเบส 5 สายเพื่อใช้แข่งขันดนตรีในงานต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ งานเกษตร งานช้าง เป็นต้น

ลงชื่อ ทนงศักดิ์ เจียรนัย (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นายทนงศักดิ์ เจียรนัย)

ตำแหน่ง ครู

29 / มี.ค. / 2567

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

29 / มี.ค. / 2567

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางมณีนันท์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่
ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....15,000.....บาท ใช้ไป.....5,000.....บาท คงเหลือ.....10,000.....บาท

หมายเหตุ ได้เปลี่ยนแปลงงบประมาณไปใช้ในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย เป็นจำนวนที่ใช้ไป
5,000 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....6.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 90
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 90
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย	นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย	นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ 90
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ มณีกานต์ ศาलगาม (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางมณีกานต์ ศาलगาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่ประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ มณีกานต์ ศาลางาม (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางมณีกานต์ ศาลางาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางมณีนันท์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....15,000.....บาท ใช้ไป.....5,000.....บาท คงเหลือ.....10,000.....บาท

หมายเหตุ ได้เปลี่ยนแปลงงบประมาณไปใช้ในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย เป็นจำนวนที่ใช้ไป 5,000 บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

() มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....6.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 90
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 90
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย	นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย	นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ 90
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ มณีกานต์ ศาलगาม (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางมณีกานต์ ศาलगาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่ประจำปีการศึกษา 2566

ลงชื่อ มณีกานต์ ศาลางาม (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(นางมณีกานต์ ศาลางาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

ลงชื่อ ดร.ณิ คำประโคน หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวดร.ณิ คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

15 / กันยายน /2566

แบบประเมินผลงานกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566 ☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นายฐานวัฒน์ อัญญัทรอริยกุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Out Put)

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาการเรียนนักเรียนในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือไม่คล่อง
4. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เพื่อให้นักเรียนมีลายมือที่อ่านง่าย สวยตา เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จักความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักอดทนในการทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษาวัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย

ผลลัพธ์ (Out Come)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรับผิดชอบในการอ่านการเขียน
2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการอ่านการเขียน

4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ทรัพยากร

1. งบประมาณ

1) ได้รับ.....5,000.....บาท ใ้ไป.....1,120.....บาท คงเหลือ.....3,880.....บาท

2) ความเพียงพอของงบประมาณ

(/) เพียงพอ () น้อยเกินไป () มากเกินไป

2. บุคลากร

1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน/ โครงการ.....6.....คน

2) ความเพียงพอของบุคลากรที่ดำเนินงาน/ โครงการ

(/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

3. สิ่งอำนวยความสะดวก(กรณีที่ใช้)

1) วัสดุ/อุปกรณ์ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

2) อาคารสถานที่ (/) เพียงพอ () ไม่เพียงพอเนื่องจาก.....

กระบวนการทำงาน

1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

(/) ทำได้ครบทุกกิจกรรม

() ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก.....

2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

(/) ทำได้ตามเวลาที่กำหนด () ทำได้ตามเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่

() ทำได้ช้ากว่าเวลาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่เนื่องจาก.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

ผลสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ รับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และ สื่อสารได้อย่างยั่งยืน	ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและ รับผิดชอบในการเร่งรัดให้ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน	ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและ รับผิดชอบในการเร่งรัด ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน ร้อยละ 90
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนทุกคน สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนทุกคน สามารถอ่านออกเขียน ได้ตามนโยบายของ รัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
3. เพื่อพัฒนาการเรียนนักเรียนในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือ ไม่คล่อง	พัฒนาการเรียนนักเรียน ในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือ ไม่คล่อง	พัฒนาการเรียนนักเรียน ในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือ ไม่คล่องร้อยละ 90
4. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	สร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	สร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ร้อยละ 90
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีลายมือที่อ่านง่าย สบายตา เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จัก ความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักอดทนในการ	นักเรียนมีลายมือที่อ่าน ง่าย สบายตา เป็น ระเบียบเรียบร้อย มี คุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้	นักเรียนมีลายมือที่อ่าน ง่าย สบายตา เป็น ระเบียบเรียบร้อย มี คุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษา วัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย	เด็กรู้จักความงามที่เป็น ระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จัก อดทนในการทำงาน รู้จัก รับผิดชอบ ทั้งเป็นการ ช่วยชาติรักษาวัฒนธรรม ด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย	เด็กรู้จักความงามที่เป็น ระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จัก อดทนในการทำงาน รู้จัก รับผิดชอบ ทั้งเป็นการ ช่วยชาติรักษาวัฒนธรรม ด้านภาษาไว้ทางหนึ่ง ด้วย ร้อยละ 90

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรับผิดชอบใน การอ่านการเขียน	นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบใน การอ่านการเขียน	นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรับผิดชอบใน การอ่านการเขียน ร้อย ละ 90
2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบาย ของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคนสามารถ อ่านออกเขียนได้ตาม นโยบาย ของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคนสามารถ อ่านออกเขียนได้ตาม นโยบาย ของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการอ่านการเขียน	นักเรียนมีการพัฒนา ทางด้านการอ่านการ เขียน	นักเรียนมีการพัฒนา ทางด้านการอ่านการ เขียน ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
		ค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 90
5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของโครงการ

- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานมาก
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				หมายเหตุ
	4	3	2	1	
1. การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	/				
2. คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจโครงการที่ดำเนินการ มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	/				
3. การบริหารจัดการทรัพยากรมีความคุ้มค่า	/				
4. การบริหารจัดการเวลาให้คุ้มค่า	/				
5. การบริหารจัดการคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
6. การประสานงานในคณะทำงานมีความคล่องตัว	/				
7. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	/				
8. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการ	/				
9. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	/				
10. โดยภาพรวมการประชุมนี้นี้มีความสำเร็จอยู่ในระดับ	/				
เฉลี่ย	4.00				

ลงชื่อ (เจ้าของงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ เจนจิรา ประสมพันธ์ ผู้รายงาน

(นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

28 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ..... หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวตรุณี คำประโคน)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

28 / กันยายน / 2566