



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนกระเทียมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยนำ จุดเด่น จุดด้อยมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนิน โครงการกิจกรรมตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผล ต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๔
- การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๕
- การปฏิบัติหน้าที่	๗
- การใช้งบประมาณ	๗
- การใช้อำนาจ	๘
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙
- การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙
- คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐
- ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐
- การปรับปรุงการทำงาน	๑๑
- การเปิดเผยข้อมูล	๑๑
- การป้องกันการทุจริต	๑๒
ภาคผนวก	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" เป็นกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการ ขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ โดยใช้แนวทาง และเครื่องการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดจากความสำคัญสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แน่นแฟ้นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้นำ ผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มี ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย ประเมินสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) การแก้ปัญหาคาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วย เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนแบบตัวชี้วัดย่อ	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวคำถามในตัวชี้วัด
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA Online)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (นางสาวสาวสุพรรณยุภา แสงชอบ ตำแหน่งครูชำนาญการ)

๒) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (นายเกียรติชัย ขอบกลาง)

๑.๒ นำผลการประชุมชี้แจง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มาแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๓ ประชุมคณะทำงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๔ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียนและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

๒.๓ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ITA Online

๓. ขั้นติดตามการดำเนินโครงการ (Check)

๓.๑ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ให้ดำเนินการตามองค์ประกอบด้านข้อมูลให้ครบถ้วน

๔. ขั้นผลการดำเนินโครงการ (Action)

๔.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ทางเว็บไซต์

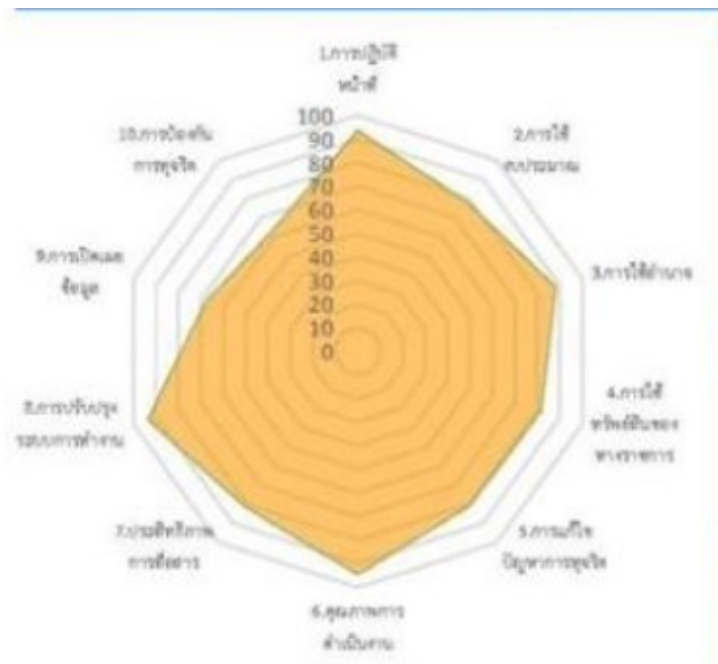
ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๓.๔๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very good) โดย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ ๘๕.๓๘ คะแนน ดังตารางผลการประเมินข้างต้นนี้



ตารางแสดงผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กราฟแสดงผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่					
๑.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ บริบทพื้นที่ และเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑.๑ ประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทพื้นที่ และเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานบนเว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.chuaploeng.ac.th
๑.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	๑.๒ ดำเนินการจัดทำบันทึกการปฏิบัติงานรายบุคคล เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน https://www.chuaploeng.ac.th				
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ					
๒.๑ จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้	๒.๑ ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียน			- โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานตาม	๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ
งบประมาณอย่าง โปร่งใส				ยุทธศาสตร์ชาติและ บริบท พื้นที่	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (ต่อ)					
อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ รายงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ เป็นปัจจุบัน	๒.๒ กำกับ ติดตามการ รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มนโยบายและ แผนฯ กลุ่ม การเงิน และพัสดุ	มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖		๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนการการใช้จ่าย งบประมาณ โดยสามารถ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ					
๓.๑ การประกาศ เรื่อง มาตรการและแนว ทางการปฏิบัติให้แก่ ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินกาจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ	๓.๑ จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนว ทางการปฏิบัติให้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากร ของโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการผ่าน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบุคคล	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๓.๑ โรงเรียนมี มาตรการและแนว ทางการปฏิบัติที่ ครอบคลุม โดย บุคลากรนำไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติ ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทาง แจ้งเรื่องร้องเรียน ร้อง ทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบผ่าน	๓.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจมาตรการ และแนวทางการปฏิบัติของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทางแจ้ง เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สะดวก เข้าถึงง่าย โดยผ่านเว็บไซต์

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ
ศึกษาให้สะดวก และ เข้าถึงง่าย	เว็บไซต์ของโรงเรียน			เว็บไซต์หลักของ โรงเรียน	หลัก https://www.chuaploeng.ac.th
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ					
๔.๑ การจัดทำ รายละเอียดการขอใช้ โฉมเอกประสงค์ของ โรงเรียน	๔.๑ จัดทำผ่านช่องทาง My Office ๔.๒ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และครุภัณฑ์	ฝ่ายงานพัสดุ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๔.๑ บุคลากรสามารถ ศึกษารายละเอียดผ่าน ช่องทาง My Office	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ ทับซ้อน และการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำ การอันก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต					
- การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ของโรงเรียน	- จัดทำแผนการปฏิบัติการ ป้องกัน - การทุจริตให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย และบริบทของ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และ บุคลากร สามารถดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ ทับซ้อน และการนำทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำ การอันก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน					
๑.๑ การประชุมเชิง ปฏิบัติการการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลา ผ่านระบบ Student Care	๑.๑จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๓๐ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียน กระเทียมวิทยา ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผ่าน ระบบ Student Care	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และ บุคลากร สามารถดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือน ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร					
- การปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ในการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของ โรงเรียน เข้าถึงง่ายไม่ ซับซ้อน ใช้งานได้จริง และเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ	- กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ในการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของ โรงเรียน เข้าถึงง่ายไม่ ซับซ้อน ใช้งานได้จริง และเป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการ	ผู้รับผิดชอบหลัก : ธุรการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- มีการปรับเปลี่ยน รูปแบบการเผยแพร่ ข้อมูลของโรงเรียน ให้ เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใ้ งานได้จริงภายใต้ เว็บไซต์ https://www.chuaploeng.ac.th	- รูปแบบการเผยแพร่ข้อมูล โรงเรียน ให้เข้าถึงง่ายไม่ ซับซ้อน ใช้งานได้จริง ภายใต้ เว็บไซต์ https://www.chuaploeng.ac.th

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน					
- จัดทำคู่มือ/มาตรฐาน แนวการปฏิบัติงานและ การให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุมสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและบริบทของ โรงเรียน	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วย จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนว การปฏิบัติงานและการ ให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วยมี คู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการ ให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานครอบคลุม สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและบริบทของ โรงเรียน	- ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนากระบวนการทำงานจาก โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มา รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล					
- ผู้รับผิดชอบจัดทำ ข้อมูล คู่มือ/มาตรฐาน การปฏิบัติงานให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มงานและเป็น ปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และบริบทพื้นที่ โดยสามารถ จัดทำเป็นข้อมูลประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลาย	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มอำนวยการ และบุคลากร ภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- บุคลากรภายใน โรงเรียนมีการจัดทำ คู่มือ/มาตรฐานการ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ บริบทของโรงเรียน และ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทของโรงเรียน และ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ
ตัวชี้วัด ๑๐ การป้องกันการทุจริต					
๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑๐.๒ ดำเนินการสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียน และดำเนินการขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๑๐.๒ ดำเนินการสร้าง วัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียนดำเนินการ ขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป และบุคลากร ภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการ ดำเนินงาน กิจกรรม เกิดความโปร่งใส และ ตรวจสอบได้	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ในการปฏิบัติงาน