



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา สามารถพัฒนานักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยา ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์

ครู

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

กิจกรรม : อบรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

หน่วยงาน : โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรสวรรค์ จินาวลัย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต ระยะที่ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคนไทยไม่โกง และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงสร้างสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไกยั่งยืน และสร้างความตระหนักรู้ เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิดโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตการป้องกันการทุจริตนับเป็นเรื่องสำคัญไม่น้อยไปกว่าการปราบปรามการทุจริต เพราะเป็นการแก้ปัญหาที่สาเหตุ ซึ่งหากปล่อยให้มีการทุจริตเกิดขึ้นก็จะสร้างปัญหา สร้างความเสียหายแก่สังคมและประเทศชาติต้องยอมรับกันว่าปัญหาการทุจริตในองค์กรเป็นเรื่องที่มีคำครหา และข่าวสารการทุจริตที่เผยแพร่ในสื่อต่างๆ ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ขององค์กร ประกอบกับมีปัจจัยนานับประการที่คอยยั่วยวนใจ ปั่นทอนความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการ
ป้องกันการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก
ปัญหาการทุจริต

๒.๓ เพื่อลดโอกาสสิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่มีชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา
เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการ
ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการ ป้องกันการทุจริตมีความระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน(Plan)	- ประชุมวางแผนการจัดโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำคู่มือส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์
๒. ดำเนินการ(Do)	ดำเนินโครงการกิจกรรมอบรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการ ทุจริตให้แก่ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์
๓. ตรวจสอบ (Check)	- สร้างแบบประเมินโครงการ - สำนักรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์
๔. ประเมินผลและ รายงาน(Action)	- สรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์

๘. งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการส่งเสริมความรู้
ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

๑๐.๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีจิตสำนึกและความ
ตระหนักใน หน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต

๑๐.๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ของ
ตนไปในทางที่มีขอบเมื่อมีโอกาสหรือสิ่งจูงใจ

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑) ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน	๘๕	๘๕
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	๘๕	๘๕
๓. พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนกระเทียม วิทยา ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน กระเทียมวิทยา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘๕	๙๐

ผลลัพธ์ (outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน กระเทียมวิทยา มีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	๘๕	๘๕
๒. มีกลไกและกระบวนการ ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต	๘๕	๘๕

๑๑.๒) สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๐.๕๑ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต มีข้อค้นพบในการ
ดำเนินงานดังนี้

๑๒.๑) จุดเด่นของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยา ให้ความร่วมมือและนำผลของการดำเนินการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสร้างความสุจริตและเที่ยงธรรมในสถานศึกษา

๑๒.๒) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

๑๒.๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรมีการพัฒนาและดำเนินโครงการต่อเนื่องให้เป็นประจำทุกปี

นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ