



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปี 2566

งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

.....

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา ครั้งที่ 8/2565 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) วัน พฤหัสบดี ที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการในการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ได้

(ลงชื่อ)



(นายนิสสัน มณีแสง)

กำนันตำบลกระเทียม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายวายุкул จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

คำนำ

โรงเรียนกระเทียมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานบริหารงานการศึกษา ในปี 2566 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน และสถานศึกษา จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงาน ต่อไป

วายุคล จุลทัศน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

- การกิจหน่วยงาน 1
- ข้อมูลพื้นฐาน 3
- การบริหารจัดการ 5
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 6

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- วิสัยทัศน์ประเทศไทย 10
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 10
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 10
- แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) 11
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) 16
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 19
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 20
- ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา 23
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา 23
- จุดเน้น นโยบาย โรงเรียนกระเทียมวิทยา 24

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

- ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 26
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566 27

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา 36

โครงการประจำปี 2566 37

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 8/2565

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

1. การกิจหน่วยงาน

1.1 นโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
2. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของครูให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เน้นการทำงานเป็นทีม การเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน และมุ่งพัฒนาจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
5. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

การพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
4. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ และด้านโภชนาการ เพื่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
3. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน
3. ส่งเสริม และปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้าง

คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ด้านการบริหาร

1. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้ส่วนต่างๆ ได้ร่วมคิดร่วมทำ
2. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น
3. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.2 สภาพปัจจุบัน – ปัญหา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. การพัฒนาทีมงานยังไม่เต็มศักยภาพ บุคลากรบางส่วนมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยศิลปวัฒนธรรมไทย
3. บุคลากรมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่สามารถพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

การพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง รวมทั้งทักษะในการจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
2. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และยังขาดความรู้ในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนขาดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาสวนสวยโรงเรียนงาม มีจำนวนจำกัด
2. ขาดการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนขาดการระดมทรัพยากร เพื่อร่วมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

2. ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนกระเทียมวิทยา หมู่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสว่าง จังหวัดสุรินทร์

โทรศัพท์ 0-4414-9208 โทรสาร 0-4414-9208

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154
มัธยมศึกษาปีที่ 3	164
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	477
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134
มัธยมศึกษาปีที่ 5	125
มัธยมศึกษาปีที่ 6	152
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	411
รวมทั้งสิ้น	888

2.1.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
สายงานบริหาร	2	-	2
สายผู้สอน	15	26	41
รวม	17	26	43

บุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	1	2	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	2	-	2
พนักงานบริการ	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	3
รวม	4	4	8

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 , 2563 , 2562 และ 2561 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564
ภาษาไทย	49.95	52.83	58.96	53.31
คณิตศาสตร์	25.91	21.68	21.64	21.36
วิทยาศาสตร์	34.19	28.98	29.08	30.69
ภาษาอังกฤษ	27.47	28.78	31.63	29.72
รวมเฉลี่ย	34.38	33.07	35.33	33.77

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2564

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 , 2563 , 2562 และ 2561 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564
ภาษาไทย	43.42	35.40	39.55	49.20
คณิตศาสตร์	19.86	16.82	18.30	18.77
วิทยาศาสตร์	26.81	26.11	29.65	28.95
ภาษาอังกฤษ	22.72	21.92	23.05	22.62
สังคมศึกษา	32.26	32.73	34.82	36.62
รวมเฉลี่ย	29.01	26.60	29.07	31.23

3. การบริหารจัดการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งโครงสร้างงาน ดังนี้

การบริหารงานภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก 8 ฝ่ายงานงาน ดังนี้
กลุ่มงานหลัก ได้แก่

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายงานย่อย ได้แก่

1. ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ
2. ฝ่ายงานวิชาการ
3. ฝ่ายงานบุคคล
4. ฝ่ายงานธุรการ
5. ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
6. ฝ่ายงานกิจการนักเรียน
7. ฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับ ดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน									
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	889	228	479	157	25	0	864	97.19	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	889	268	458	133	21	9	859	96.62	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	889	497	295	83	12	0	875	98.42	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	889	279	392	153	21	41	827	93.03	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	889	459	126	243	50	8	831	93.52	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	127	44	17	18	18	30	79	62.20	ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม					

[illegible]

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) 2. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ – อาชีวศึกษา)

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จะมีการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูล และกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกัน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	
เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ 3. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
<u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u> 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย 2. คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) 3. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 6. สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา 7. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ 8. อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้น - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา , ระดับอาชีวศึกษา
<u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u> 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning / ครูยุคใหม่ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
<u>เป้าประสงค์</u> 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	1. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80)
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
<u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u> 6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม	1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น 2. จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (อนุปาล-ปวช.) 3. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 5. ร้อยละของเด็กดกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - อายุ 6-14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) - อายุ 15-17 ปี (ม.ปลาย)
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
<u>เป้าประสงค์</u> 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
<u>เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์</u> 8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	2. ร้อยละของระดับความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) 4. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนากระบวนการ/ระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล 5. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายรอง (กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ

หมายเหตุ

1. เป้าหมายการให้บริการ/เป้าประสงค์ เป็นเป้าหมายร่วมที่นำไปใช้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจาก เป็นเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นภารกิจหลักที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอขอรับจัดสรร

2. เป้าประสงค์ เป็นเป้าหมายที่ใช้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อแสดงเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบสนองหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ครอบคลุม ทั้ง 6 ด้าน ตามมติคณะรัฐมนตรีซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขอรับการสนับสนุนงบประมาณผ่านแผนงานบูรณาการฯ หรือเป็นการดำเนินงานภายใต้ภารกิจจัดการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด โดยไม่เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง
การพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology)

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ใน
การดำรงชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาระบบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศิลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลัก ธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)
 G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”
 K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)
 S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์(SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

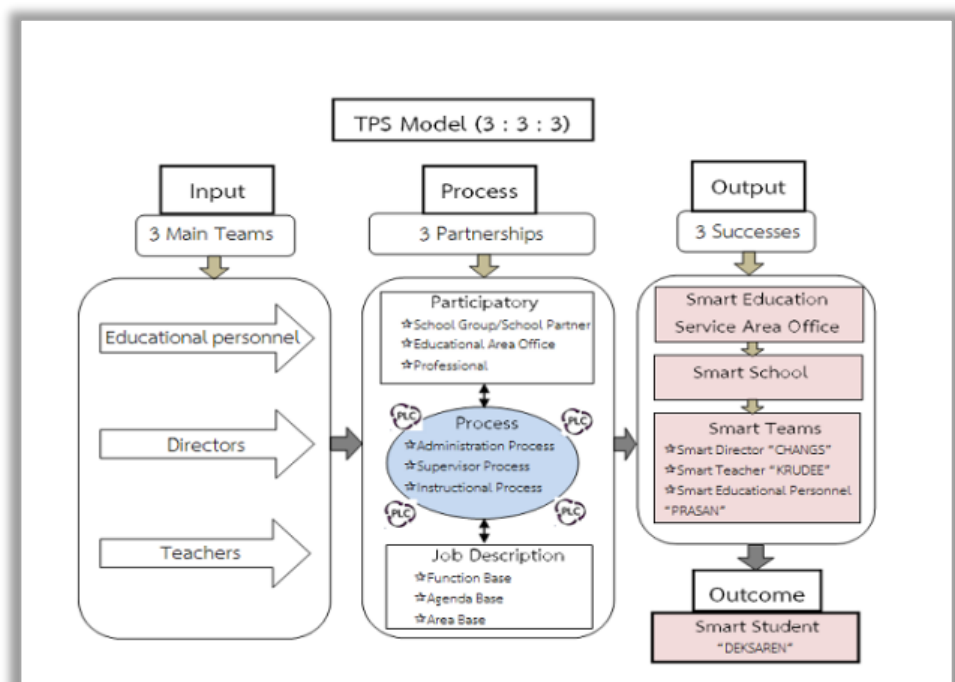
D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network(สร้างเครือข่าย)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่บ่งชี้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร

มุ่งความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

วัฒนธรรมองค์กร

มีเป้าหมายร่วมกัน ทำงานเป็นทีม

สมรรถนะสำคัญ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน)

1. คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม ปฏิบัติตามประเพณี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดดเด่นกีฬา มีภูมิปัญญาผ้าไหม เน้นนิยักรักสะอาด

จุดเน้น นโยบาย โรงเรียนกระเทียมวิทยา

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

- มีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

- มีการวางแผนการทำงานเป็นกระบวนการและทำงานเป็นทีมในระดับดี

2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ปรงทอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความ

เป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกตัว สอดคล้องตาม

ช่วงวัย

- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้

- ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

- ครูได้รับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active learning

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

น้อยปีละ 2 ครั้ง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่าง

เหมาะสม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชู

เกียรติทุกคน

4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ตระหนักและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงาน

บุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ

90

- สถานศึกษามีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

● สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

● สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพผู้เรียน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

● สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- สถานศึกษามีผลงานที่เป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา

2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิดเห็น จัดทำแผนในการพัฒนา

3. ประชุมปฏิบัติการครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ

4. ปรับปรุง พัฒนาครู สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล นิเทศติดตามเป็นระยะ

5. พัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เพื่อไปใช้ในทุกกลุ่มสาระ

8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

9. จัดเวทีสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู

10. ควรทำการวิจัยโดยนำ นวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา

11. ควรทำการวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ 2566

1. งบเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่	ประเภท	จำนวน(คน)	งบต่อหัว	คิดเป็นเงิน
2/2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	477	1,750	834,750
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	417	1,900	780,900
	รวม	888	3,650	2,450,400
1/2566	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	463	2,743.5	1,270,240.5
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	389	2,957.5	1,150,467.5
	รวม	852	3,650	2,420,708
รวมทั้งสิ้น				4,871,108

จัดสรรงบประมาณโดยใช้อัตราส่วน 60 : 30 : 10 (วิชาการ: บริหารทั่วไป : สรรองจ่าย)

1.1 งบประมาณวิชาการ (60%)	เป็นเงิน	2,421,814.80	บาท
1.2 งบประมาณบริหารทั่วไป (30%)	เป็นเงิน	1,210,907.40	บาท
1.3 งบประมาณสำรองจ่าย (10%)	เป็นเงิน	403,635.80	บาท
2. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	522,000	บาท
3. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างแม่บ้าน	เป็นเงิน	174,000	บาท
4. งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ม.ต้น และ ม.ปลาย	เป็นเงิน	801,231	บาท

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนฯ (เรียนฟรี 15 ปี) ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

4.1 วิชาการ (30%)	เป็นเงิน	240,369	บาท
4.2 ICT (25%)	เป็นเงิน	200,308	บาท
4.3 ทักษะศึกษา (30%)	เป็นเงิน	240,369	บาท
4.4 ส่งเสริมคุณธรรม (10%)	เป็นเงิน	80,123	บาท
4.5 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด (5%)	เป็นเงิน	40,062	บาท
5. เงินรายได้สถานศึกษา(ประกันชีวิตนักเรียน/ประกันอุบัติเหตุนักเรียน)	เป็นเงิน	158,760	บาท
6. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรทั้งสิ้น	จำนวน	5,692,349	บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียน ฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.10 5. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 6. ถวายราชสดุดี 7. เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุว กาชาด 8. ลูกเสือต้านยาเสพติด 9. ลูกเสือสุจริต 10. วันไหว้ครู	นางนิตยา พระงาม นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์ นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์ นางสาวจุฑามาศ ทองพา นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริกุล นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริกุล นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริกุล นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริกุล นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริกุล	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566 ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2566 กรกฎาคม 2566 - สิงหาคม 2566 มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2566 มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2566 มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2566 พฤศจิกายน 2565 - ธันวาคม 2565 ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - สิงหาคม 2566 มิถุนายน 2566 - สิงหาคม 2566		240,369 40,062			240,369 5,000 2,000 3,000 1,000 500 40062 3,000 3,000
2	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม/ วารสาร/หนังสือพิมพ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ยุวบรรณรักษ์ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				10,000 5,000 0 0 3,000	10000 5000 0 0 3000
3	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth)	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				10,000	10000
4	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				10,000	10000
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ 1. มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 ,ม.6 และป.ฉิมมา 2. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียนวัดผล 3. การรับสมัครนักเรียนม.1และม.4 ปี 2565 4. เพื่อจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นางนิตยา พระงาม นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				15,000 8,000 6,000 6,000	15,000 8,000 6,000 6,000
6	โครงการส่งเสริมความป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวชานา จันทเขต	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566		188,092			188,092
7	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล	นางสาวชานา จันทเขต นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหัส นางสาวบุหพันธ์ จันทศิริ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566				180,000	180,000
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้น และระดับชั้น ม.ปลาย 2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนาม 3. จัดซื้อกระดาษคำตอบ OMR 4. จัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบ OMR Scanner* 5. จัดซื้อพรินเตอร์ Ink Jet สำหรับงานวัดผล และประเมินผลโรงเรียน	พิพัฒน์พงศ์และคณะ	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566		38,400		30,000 0 0 5,000	38,400 30,000 0 0 5,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียน ฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. ผลัดสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	ครูกันทรารณณ์ ลีวประโคน ครูกันทรารณณ์ ลีวประโคน	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				5,000 25,000 10,000	5,000 25,000 10,000
10	โครงการวิทยาศาสตร์ศึกษา 1. ค่ายวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมทดสอบความรู้ Pre O-net 3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์ 4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 6. วิทยาศาสตร์รักษาสีสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม 8. มหกรรมฟิสิกส์ 9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ	ครูพิพัฒน์พงศ์ อุดสาทะ และคณะ	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				2,500 1,000 1,500 1,000 20,000 1,000 1,500 5,000 3,000 9,000	2,500 1,000 1,500 1,000 20,000 1,000 1,500 5,000 3,000 9,000
11	ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 1. ค่ายคณิตศาสตร์ 2. จัดซื้อโปรเจกเตอร์พร้อมจอภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มที 4. กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มทีชิงถ้วย ผอ.ร. 5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566				20,000 20,000 20,000 5,000 5,000	20,000 20,000 20,000 5,000 5,000
12	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. ห้องเรียนคุณธรรม ใช้งบเรียนฟรีคุณธรรม 2. อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ใช้ งบเรียนฟรีคุณธรรม 3. อบรมคุณธรรมนักเรียน 4. สอบธรรมสนามหลวง	บุคลากรกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566		20,000 10,000			20,000 10,000 5,000 5,000
13	โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา 4. ธรรมะสัญจร 5. วันเสาร์เข้าวัด นัดกันทำบุญ	บุคลากรกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				2,000 2,250 10,000 1,000 1,400	2,000 2,250 10,000 1,000 1,400
14	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา 1. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนใน กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ 2. จัดซื้อและผลิตสื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	บุคลากรกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566				10,000 10,000	10,000 10,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียน ฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
15	โครงการ สืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. คำวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. จัดทำห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น(ด้านหม่อนไหม)	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				10,000 10,000 10,000	10,000 10,000 10,000
16	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. ทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ติดตามอาคาร 2. ทำป้ายพระบรมราโชวาทติดตามอาคาร 3. ค่ายคุณธรรม เรียนฟรีคุณธรรม	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				1,500 1,500	1,500 1,500
					50,000			50,000
17	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	งานอนามัยโรงเรียน	ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566				8,200	8,200
18	ป้องกัน ฝ่าระงับโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนกระเทียมวิทยา 1. สบู่เหลวล้างมือ 4 แกลลอนๆละ 800 2. เจลล้างมือ 10 แกลลอนๆละ 800 3. แอลกอฮอล์ 7 แกลลอนๆละ 800 4. น้ำยาฆ่าเชื้อ 6 แกลลอนๆละ 500 5. ชุดตรวจ ATK	งานอนามัยโรงเรียน	ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566				3,200 8,000 2,400 3,000 5,000	3,200 8,000 2,400 3,000 5,000
19	พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี 1. จัดวิทยากรฝึกซ้อมวงโยธวาทิต 2. จัดซื้อเบส 5 สาย 3. จัดซื้อเครื่องดุคฟูน 4. จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล	นายทนงศักดิ์ เจียรนัย	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566				20,000 18,000 5,000 15,000	20,000 18,000 5,000 15,000
20	ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ค่ายวิชาการทักษะทางภาษาไทย	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม นายจำปา สุขยา นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล น.ส.รัตยาภรณ์ ปริยะสิทธิ์ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวเกษมณี สืบสุข	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566				10,000 5,000 15,000	10,000 5,000 15,000
21	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 1. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม 2. กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำ คม) 3. กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม นายจำปา สุขยา นายฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล น.ส.รัตยาภรณ์ ปริยะสิทธิ์ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวเกษมณี สืบสุข	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566				20,000 10,000 5,000 5,000 5,000	20,000 10,000 5,000 5,000 5,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
22	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา 5. กิจกรรมประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ 8. กิจกรรมเพราะรักจึงให้ 9. ประก่อนชีวิตนักเรียน/ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นายศรีชัย หวังสม นายฤกษ์สาร รันทร นายธีระ แหวนหล่อ นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	158,760			30,000 15,000 5,000 3,000 10,000 5,000 1,500 1,000	30,000 15,000 5,000 3,000 10,000 5,000 1,500 1,000 158,760
23	โครงการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 4. กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม 5. กิจกรรม KTW got talent 6. กิจกรรมปรับปรุงสารสนเทศห้องสภานักเรียน 7. กิจกรรมจัดซื้อพัฒนาตม (2 ตัว)	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นางวินัสชนันต์ รันทร นายฤกษ์สาร รันทร	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				5,000 7,000 3,000 7,000 5,000 5,000 3,000	5,000 7,000 3,000 7,000 5,000 5,000 3,000
24	FLAD (Foreign Language Activities Development) 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมวันตรุษจีน 3. Amazing Surin in One Day (รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ระดับชั้น ม.6) 4. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน, โครงการงานภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ทุกระดับ) 5. พัฒนากิจกรรม Cross Word และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ 6. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ใช้เงินรายได้สถานศึกษา *เงินเหลือจ่ายจากปีงบฯ 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 309,000 บาท	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				5,000 5,000 5,000 15,000 10,000 10,000	5,000 5,000 5,000 15,000 10,000 10,000 10,000
25	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เรียนฟรี วิชาการ	ครูกันขรากรณ์ ลีวประโคน	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566		14,000			14,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
1	โครงการปรับปรุงสารสนเทศห้องสำนักงานวิชาการ	นางสาวชามภา จันทเขต	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				40,000	40,000
2	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวชามภา จันทเขต	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				400,000	400,000
3	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ICT) 1. ค่าเช่า host : www.ktv.ac.th 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อออนไลน์ DLIT 3. เดินระบบสาย LAN ห้องปฏิบัติการ 4. ย้ายอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ต 5. ประตุระจกอลูมิเนียม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน และติดตั้งอุปกรณ์โทรศัพท์ IP Phone ใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา ของปีงบ 2566 จำนวน 102,000 บาท เงินค่าอินเทอร์เน็ต(งบเรียนฟรี ICT) ของปีงบ 2565 จำนวน 60,000 บาท ,	นายสมภพ ประดับสุข	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566				3,210 3,000 30,000 5,000 20,000	3,210 3,000 30,000 5,000 20,000
4	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและพัฒนาบุคลากร 2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร 4. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการบริหารสถานศึกษา 5. พัฒนาบุคลากรสัญญา	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566			60,000 2,500 50,000 10,000 10,000		60,000 2,500 50,000 10,000 10,000
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จ้างแม่บ้าน 3 คน	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	252,000				252,000
6	โครงการปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. จัดทำไวนิลข่าวราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดทำไวนิลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน 3. แผ่นใส่เอกสารหนังสือราชการ 4. แผ่น กพ.7 5. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่ม	นางสาวบุรี โปรงกลาง น.ส.รัตยาภรณ์ ปริยะสิทธิ์ นายพิทยา สาแก้ว	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				8,000 3,000 2,000 200 1,800	8,000 3,000 2,000 200 1,800
7	พัฒนาคุณภาพงานธุรการ 1. เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานสารบรรณ 2. เตรียมความพร้อมในการจัดประชุมประจำเดือน 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางปวีณา พุดหอม นางสาวจุฑามาศ ทองพา	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				12,700 18,000 10,000	12,700 18,000 10,000
8	โครงการโรงเรียนสีเขียว 1. จัดซื้อสายยาง และอุปกรณ์ดูแลสวน 2. ซ่อมบำรุงปั้มน้ำ	นายยุทธนา นาคีสังข์	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566			4,000 4,000		4,000 4,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
	3. สวนสวย					10,000		10,000
	4. ตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อปรับบริบท					20,000		20,000
9	ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียน 1. ซ่อมแซมห้องน้ำ และจัดซื้อสุขภัณฑ์ห้องน้ำ 2. ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 3. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 4. ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำระบบน้ำดื่ม 5. ดูแลสิ่งปลูกสร้าง 6. ซ่อมแซมอาคารเรียนและบ้านพัก 7. ซ่อมบำรุงระบบประปา 8. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม 9. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง 10. ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ 11. กำจัดปลวก 12. จัดทำป้ายโรงเรียน และนักเรียน พระราชทาน 13. ติดตั้งปั้มน้ำบ่อน้ำบาดาล 14. จัดซื้อถังดับเพลิง 15. ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระสุศึกษาและพลศึกษา	นายยุทธนา นาคีสั่งษ์	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566			5,000 20,000 10,000 6,000 12,000 30,000 5,000 10,000 10,000 10,000 5,000 10,000 40,000 10,000	200,000	5,000 20,000 10,000 6,000 12,000 30,000 5,000 10,000 10,000 10,000 5,000 10,000 40,000 10,000 200,000
10	พัฒนาห้องเรียนแนะแนว	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - มิถุนายน 2566				5,000	5,000
11	พัฒนาระบบงานแผนงาน 1. คำถ่ายเอกสารเข้าเล่มเอกสารงานแผนงาน 2. จัดประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	นางสาวตรุณี คำประโคน	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				5,000 5,000	5,000 5,000
12	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. จัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) 3. การรับการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				4,000 1,000 5,000	4,000 1,000 5,000
13	ความพร้อมของงานไอทีสนับสนุน 1. จัดซื้อลำโพง เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ขาไมค์สั้น+ยาว ปลั๊กไฟ สายสัญญาณ	นายทงศักดิ์ เจียรนัย	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566				20,000	20,000
14	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ 1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์	นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566				7,000	7,000
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ห้องปฏิบัติการทางทัศนศิลป์) 2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์					10,000 10,000	10,000 10,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียน ฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
16	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ ส่วนกลางและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ 1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 2. ค่าบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน 4 คัน 3. ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า 4. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ครูวรรณพรพรช รักษาประโคน ครูธัญลักษณ์ จันทรรหอมฟุ้ง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566			100,000 150,000 10,000 60,000		100,000 150,000 10,000 60,000
17	ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ 1. ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน (ปรับปรุง ห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร) 2. ปรับปรุงระบบการจัดการงานบริหารงาน งานงบประมาณ (แผนงาน การเงิน พัสดุ) 3. จัดซื้อครุภัณฑ์(คอมพิวเตอร์) 4. จัดซื้อปริ้นเตอร์ถ่ายเอกสารได้ 5. โปรแกรมสแกนไวรัส	ครูวรรณพรพรช รักษาประโคน	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				20,000 10,000 40,000 7,500 6,000	20,000 10,000 40,000 7,500 6,000
18	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด 1. ไม้กวาดดอกหญ้า 2. ไม้กวาดทางมะพร้าว 3. น้ำยาทำความสะอาด	นางสาววรรณพรพรช รักษาประโคน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566				15,000 15,000 40,000	15,000 15,000 40,000
19	ระบบสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าโทรศัพท์ 3. ค่าอินเทอร์เน็ต 4. ค่าอาหารแถมบปี	นางจรรยา คุณภาที	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566			410,000 3,500 200,308 1,500	112,407.4	410,000 3,500 312,715.4 1,500

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียน ฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				5,000	5,000
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นายสมภพ ประดับสุข	ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566				20,000	20,000
3	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 1. ค่าเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 100 เครื่อง เงินรายได้ของสถานศึกษา 522,000 บาท เงินอุดหนุนวิชาการ 230,500 บาท เบิกแล้ว เงินอุดหนุนวิชาการ 210,000 บาท 2. ป้ายนิเทศชั้นเรียน 3. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค สำหรับการจัดการเรียนการสอน	นายสมภพ ประดับสุข	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	522,000			230,500 3,000 20,000	752,500 3,000 20,000
4	โครงการวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ 1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์ 2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี 3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3 7. จัดซื้อตู้แช่สารสำหรับห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 8. จัดซื้อกล่องจุลทรรศน์แบบใช้แสงและกล่องจุลทรรศน์สเตอริโอ สำหรับจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาระชีววิทยา 8.1 จัดซื้อครุภัณฑ์กล่องจุลทรรศน์แบบใช้แสง 2 ตัว 8.2. จัดซื้อครุภัณฑ์กล่องสเตอริโอ 2 ตัว 9. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กล่องจุลทรรศน์ จัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพและชีววิทยา 9.1 ซ่อมแซมครุภัณฑ์กล่องจุลทรรศน์แบบใช้แสงประจำห้องชีววิทยา จำนวน 10 ตัว	ครูพิพัฒน์พงศ์ อุดสาหัส และคณะ ครูธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง ครูวีระวรรณ มั่งมี ครูธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง ครูวีระวรรณ มั่งมี	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566				10,000 10,000 10,000 5,000 5,000 5,000 8,000 38,000 34,000 8,000	10,000 10,000 10,000 5,000 5,000 5,000 8,000 38,000 34,000 8,000
5	โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกีฬาสี “กระเทียมสัมพันธ์เกมส์” 2. กีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. ส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 4. กีฬาด้านยาเสพติด	ครูพิทยา สาแก้ว ครูวรศักดิ์ อัดโดดดอน ครูวรศักดิ์ อัดโดดดอน ครูसानิตย์ จุกแก้ว	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				21,000 25,000 25,000 2,000	
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระสุขศึกษา พล 2. ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระฯ 3. ผลิตรายการการเรียนการสอนสุขศึกษา	ครูพิทยา สาแก้ว ครูสุนิสา จันทร์สามารถ ครูสุนิสา จันทร์สามารถ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				25,000 5,000 2,000	25,000 5,000 2,000

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เงินรายได้	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวม
	4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายครูและนักเรียน	ครูसानิตย์ จุกแก้ว					1,000	1,000
	5. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล	ครูसानิตย์ จุกแก้ว					15,000	15,000
	6. จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากีฬา	ครูวรศักดิ์ อัดโคตดอน					20,000	20,000
7	โครงการ เปิดประตูสู่อาเซียน 1. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2. ค่ายวิชาการอาเซียน 3. อาเซียนสู่ห้องเรียน 4. อาเซียนเดย์	บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สิงหาคม 2566				2,000	2,000
8	ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. ขนมไทย/เบเกอรี่ 2. งานช่าง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				10,000 10,000	10,000 10,000
9	โครงการพัฒนากิจกรรม TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรมประกวด เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL 3. กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERISE 4. กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	นางวินัสชนันต์ รันทร นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นายसानิตย์ จุกแก้ว	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566				40,000 15,000 55,000	40,000 15,000 55,000

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยากำหนดดังนี้

- 01 กลุ่มภารกิจบริหารวิชาการ
- 02 กลุ่มภารกิจบริหารบุคคล
- 03 กลุ่มภารกิจบริหารงบประมาณ
- 04 กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูบุรีโปรยกลาง , ครูจำปาสุขยา ,ครูฐานวัฒน์ อัญพัทธ์อริยกุล, ครูมุจลินท์ ราชรักษ์ ,

ครูศรสวรรค์ จินาวัลย์ , นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีโครงการพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้น โดยประกอบไปด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น วันปียมหาราช วันพ่อ วันแม่แห่งชาติ ทศศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯลฯ นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับความรู้แล้ว นักเรียนยังได้พัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แสดงออกถึงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูต่เวทิตา ความจงรักภักดี ตลอดจนเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อันจะส่งผลให้ นักเรียน ดี เก่ง และมีความสุข จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด จงรักภักดี ดังนั้น โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นทุกปี

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูต่เวทิตา
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม โดยในแต่ละกิจกรรมมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร,ครู,นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการโดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.5 จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลต่างๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย เงินเรียนฟรีทัศนศึกษา	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566	ครูนิตยา พระงาม
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	ครูศรสวรรค์ จินาวัลย์ และคณะ
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีวัน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566	ครูศรสวรรค์ จินาวัลย์ และคณะ
4	เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566	นางสาวจุฑามาศ ทองพา
5	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2566	ครูฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล
6	ถวายราชสดุดี	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	ครูฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล
7	เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด เงินเรียนฟรีลูกเสือฯ	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566	ครูฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล
8	ลูกเสือต้านยาเสพติด	พฤษภาคม – สิงหาคม 2566	ครูฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล
9	ลูกเสือสุจริต	มิถุนายน – สิงหาคม 2566	ครูฐานวัฒน์ อัญภัทรอริยกุล
10	กิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---|--------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน 17,500 บาท |
| 2. เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ทัศนศึกษา) | จำนวน 240,369 บาท |
| 3. เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด) | จำนวน 40,062 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 297,931 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย เงินเรียนฟรี 15 ปี ทัศนศึกษา	-	240,369	-	-	-	240,369	3,4
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	5,000	-	-	-	5,000	1
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	-	2,000	-	-	-	2,000	1
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	-	3,000	-	-	-	3,000	2
5	วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	1,000	-	-	-	1,000	-
6	ถวายราชสดุดี	-	500	-	-	-	500	4
7	เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีและยุวกาชาด เงินเรียน ฟรี 15 ปี ลูกเสือฯ	-	40,062	-	-	-	40,062	3
8	ลูกเสือต้านยาเสพติด		3,000				3,000	2,3
9	ลูกเสือสุจริต		3,000				3,000	2,3
10	วันไหว้ครู							
รวม		-	297,931		-	-	297,931	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย 2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญู กตเวทิตา 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ 1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. ภาพถ่าย

โครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา เตยอ่อน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์เป็นสิ่งจำเป็นในการศึกษาหาความรู้ในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน เพิ่มประสบการณ์ให้แก่ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ทนต่อเหตุการณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ความต้องการข่าวสารข้อมูลเพิ่มมากขึ้น ห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บ รวบรวมและให้บริการสารสนเทศแก่ผู้สนใจ ดังนั้นการดำเนินงาน ห้องสมุดด้วยระบบมือ (Manual System) ทั้งหมดไม่สามารถที่จะตอบสนองความต้องการด้าน สารสนเทศในยุคปัจจุบันได้ ดังนั้นห้องสมุดจึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ และเทคโนโลยี โทรคมนาคมที่ใช้ในการเชื่อมโยงผู้ใช้กับฐานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อค้นหา เผยแพร่ กระจายและ แลกเปลี่ยนสารสนเทศ หรือใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันในระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงถึงกันได้ทั้งภายใน ห้องสมุดเอง

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นการกระทำต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความสนใจในการอ่าน เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน และพัฒนาการอ่านทั้งทางด้านความเข้าใจในการอ่านและเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

วัตถุประสงค์

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อย่างรวดเร็วโดย ผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ที่ทันสมัย

2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนกระเทียมวิทยามีนิสัยอ่านการอ่านเพิ่มมากขึ้น

3. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาชุมชนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้

ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 878 คน ได้ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อย่างรวดเร็วโดย ผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ที่ทันสมัย

2. ครู นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 82 เป็นผู้ที่มีนิสัยอ่านการอ่านเรียนรู้

3. ห้องสมุดมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
4	ประเมินโครงการ		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
พัฒนาระบบงานห้องสมุด	-	-	10,000	-	10,000	2
1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน,ยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน	-	-	5,000	-	5,000	1
3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด	-	-	3,000	-	3,000	2
รวม			18,000		18,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. หนังสือพิมพ์ 2. วารสาร 3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. การใช้บริการการอ่าน 5. สถิติการอ่านสูงขึ้น	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์ 4. สอบถาม 5. สถิติการยืมหนังสือ	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. แบบสอบถาม 3. การสัมภาษณ์ 4. สถิติการยืมหนังสือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ มีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย
4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่านให้กับครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงชุมชน ได้เป็น อย่างดี

โครงการ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพที่พึงมี ขณะที่สภาพการณ์แวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ค่อนข้างสับสนและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เด็กและเยาวชนเสี่ยงต่อการเผชิญปัญหาทวีเพิ่มมากขึ้น การสร้างมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ส่งเสริมนักเรียนในทางที่เหมาะสม จึงเป็นภาระสำคัญของสถานศึกษา

“ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการผนึกพลังการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ใกล้ชิดเข้าถึงและเข้าใจนักเรียนมากที่สุดพวกหนึ่งคือเพื่อนนักเรียนด้วยกันเองและถ้านักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาเบื้องต้น จะเป็นพลังสำคัญในการช่วยป้องกันความเสี่ยงและแก้ไขปัญหานักเรียนเผชิญอยู่ได้มาก

งานแนะแนว โรงเรียนกระเทียมวิทยา จึงได้ก่อตั้งโครงการ (YC : Youth counselor) ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อให้เพื่อนนักเรียนที่ปรึกษาที่เป็นคณะทำงาน เป็นผู้คอยดูแลช่วยเหลือ เพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน ในการทำกิจกรรมต่างๆ คอยรับฟังปัญหาและให้กำลังใจ รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน เพราะสภาพในปัจจุบันพบว่า เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมักจะปรึกษาเพื่อน และหาหนทาง

ในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เนื่องจากเพื่อนเป็นผู้ที่เข้าใจ เข้าถึง และได้รับความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ดังนั้นนักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็น เพื่อให้เพื่อนสามารถช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง จะสามารถทำให้การช่วยเหลือเพื่อนประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้นจึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด ดังนั้นจึงได้จัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา
- 1.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันใน

สังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์

2.1 โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 81 มีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
3. ร้อยละ 81 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้คำปรึกษา
4. ร้อยละ 81 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมปรึกษาหารือกับนักเรียนซึ่งเป็นสมาชิกชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย เพื่อกำหนดวัน เวลาในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
2	(D) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกงานที่ตนเองถนัด	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
3	ให้แต่ละกลุ่มปรึกษาหารือ และเตรียมงานเพื่อที่จะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
4	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
5	ดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ผ่านทางเสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเพจงานแนะแนวโรงเรียนกระเทียมวิทยา	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
6	(C) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
7	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการพัฒนา	มีนาคม 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	1
2	กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา	-	10,000	-	-	-	10,000	2,3
รวม		-	10,000		-	-	10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อน นักเรียนด้วยกัน 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้บริการให้ คำปรึกษา 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจ ตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอน ปลาย 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสามารถช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเพื่อนในโรงเรียนได้	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการที่ผู้เรียนได้ไปสัมผัสประสบการณ์จริงจากสถานที่จริงถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถาบันการศึกษาต่างๆ มาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียนอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือก

ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

2. ผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการ
- 2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจ

เลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยাজำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อ

การศึกษานอกสถานที่

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
2	(D) รับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
3	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
4	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	กรกฎาคม 2566 - สิงหาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
5	ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
6	(C) สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
7	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค แนวทางการพัฒนา	สิงหาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	-	10,000	-	-	-	10,000	3
รวม		-	10,000		-	-	10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ 3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา พระงาม นางสาวบุหลัน จันทรศิริ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสงขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 878 คน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน เช่น ปพ. 1 – 9 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และการให้บริการเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามศักยภาพ

เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในทุกระบบโรงเรียนกระเทียมวิทยา ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัด โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา มอบให้กับผู้เรียนที่กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาแล้ว และเพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และรู้จักตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2566

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. นักเรียนได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
8. นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทราบกำหนดการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 878 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	เมษายน 2566 เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	นางสาวบุหพันธ์ จันทร์ศิริ นางนิตยา พระงาม นางสาวนฤวรรณ วงแหวน
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2566 มกราคม 2566 มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566	นางนิตยา พระงาม นางสาวนฤวรรณ วงแหวน
3	รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2566 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2566	นางนิตยา พระงาม นางสาวนฤวรรณ วงแหวน
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2566 กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นางนิตยา พระงาม นางสาวนฤวรรณ วงแหวน นางสาวบุหพันธ์ จันทร์ศิริ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	-	-	6,000	-	-	6,000	3
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับ งานทะเบียนวัดผล	-	-	8,000	-	-	8,000	3
3	การรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	-	-	6,000	-	-	6,000	2
4	ปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2565	-	-	15,000	-	-	15,000	3
รวม							35,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์และรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. มีเอกสารสำคัญทางการศึกษาเพื่อมอบแก่นักเรียน ที่กำลังเรียนและที่จบการศึกษาตามหลักสูตร 3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนตามปฏิทิน สพฐ. 4. มีการจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2566	การสอบถาม	แบบสอบถาม

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. นักเรียนได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ 3. รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2566 ตามปฏิทิน สพฐ. 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นไทย และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกรรมการหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ 6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทราบกำหนดการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 9. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาม่า จันทเขต , นางนิตยา พระงาม , นายสมภพ ประดับสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน ให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ คือ ระดับสภวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
2. ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ระดับสภวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางสาวชากา จันทเขต
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	นางสาวชากา จันทเขต นางนิตยา พระงาม นายสมภพ ประดับสุข
3	ประเมินผล สรุป รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวชากา จันทเขต

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ .

จำนวน 188,092 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	-	-	188,092			188,092	1,2
รวม							188,092	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

มาตรฐาน ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชภา จันทเขต , นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ , นางสาวบุษลัน จันทรศิริ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายปลายทางสูงสุดของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award - TQA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย จึงได้กำหนดกรอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีข้อกำหนด/เกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนไว้ด้วยกัน 7 หมวด ซึ่งประกอบไปด้วย การนำองค์กร กลยุทธ์ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ บุคลากร การปฏิบัติการ และผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งต้องได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ซึ่งเน้นคุณภาพของกระบวนการ ที่ใช้ในการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ ทั้งนี้ โรงเรียนกระเทียมวิทยาก็ได้นำหลัก KTW Model มาวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการตามแผนงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยอาศัยการขับเคลื่อนด้วยหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล และเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

ทั้งนี้โรงเรียนกระเทียมวิทยาก็ต้องมีกิจกรรมเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโรงเรียนมาตรฐานสากล ในการบริหารจัดการ ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักของ KTW Model และใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์รางวัล 7 หมวด ของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และส่งผลให้โรงเรียนกระเทียมวิทยามีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และนำระบบบริหารจัดการแนวใหม่และกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และต้นสังกัด เข้ามาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง.

2.2 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง.

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรมีการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง.

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)

3) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
1.	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียน มาตรฐานสากล 1.2 เสนอโครงการและของบประมาณ	ต.ค. 65	-	ม.1 ม.2 ข้อ 2.1,2.2,2.3	นางสาวชานา จันทเขต
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
2.	2.1 ดำเนินการตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากล 2.2 เตรียมรับการประเมินคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล	ต.ค. 65	180,000	ม.1 ม.2 ข้อ 2.1,2.2,2.3	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
3.	3.1 การรับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานสากล และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด	ต.ค.65	-	ม.1 ม.2 ข้อ 2.1,2.2,2.3	คณะกรรมการตามคำสั่ง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง (Act)					
4.	4.1 สรุปผลโดยใช้ PLC รายงาน	พ.ย.65		ม.1 ม.2 ข้อ 2.1,2.2,2.3	นางสาวชากา จันทเขต และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 180,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	การประเมิน OBECQA			180,000			180,000	
รวม							180,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง. 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA) 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	- ประเมินความรู้ ความสามารถและการร่วมมือในการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากร - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา	- แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา - การซักถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรมีการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง.
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)
- ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ, นายสมภพ ประดับสุข, นายอัมรินทร์ จงหาญ, นางนิตยา เตยอ่อน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 878 คน เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียน การสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน ให้เที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือ

เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 878 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ประชุม / วางแผน

- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่างโครงการ
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

2. ดำเนินการตามโครงการ
3. ขึ้นสรุปและรายงานผล
 - สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 35,000 บาท

งบประมาณ งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ

จำนวน 38,400 บาท

รวมทั้งสิ้น 73,400 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย งบเรียนฟรีวิชาการ	38,400	-	-	-	ต.ค. 2565– ก.ย. 2566
2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบกลาง	-	30,000	-	-	
3. จัดซื้อกระดาษคำตอบ OMR	-	-	-	-	
4. จัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบ OMR Scanner	-	-	-	-	
5. กิจกรรมทุนการศึกษาจากผลการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ม.ต้นและ ม.ปลาย	-	-	-	-	
6. จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน	-	-	-	5,000	
รวม	38,400	30,000	-	5,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80

เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (ให้ระบุว่าทำอะไร แสดงวิธีดำเนินการและกิจกรรมเป็นขั้นตอน)

ลำดับ ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วางแผน (Plan)	ตุลาคม 2565	นายกัณฑ์กรรณ์ ลิ้วประโคน
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		
2	ดำเนินการ (Do)	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2565	
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของสารานุกรมศิลป์	ธันวาคม 2565	
	2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ โปรเจคเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ครบชุด(จำนวน 1 ชุด)		
	2.3 จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์	สิงหาคม 2566	
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง		
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)	สิงหาคม 2566	
	ดำเนินการ <u>แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ</u> (วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป	- กันยายน 2566	
4	ปรับปรุง (Action)	สิงหาคม 2566	
	-คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อไป	-	
	-สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์โปรเจคเตอร์พร้อม อุปกรณ์ครบชุด(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	25,000	-	25,000	
2	จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์	-	5,000	-	-	-	5,000	
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง	-	-	10,000	-	-	10,000	
	รวม						40,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของ วัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วม กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียน และชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้าน นาฏศิลป์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มี วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของ วัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วม กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียน และชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้าน นาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการในด้านการเรียนการสอนนาฏศิลป์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ เกษตรกรรม เป็นต้น การสร้างความสามารถดังกล่าวจะต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์ จนถึงเยาวชนออกไปประกอบอาชีพในอนาคต การปลูกฝังความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญ คือ เยาวชนควรประทับใจในวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความใฝ่รู้และความนิยมเรียนในวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าปัจจุบันที่เป็นอยู่ การวางรากฐานความคิดวิทยาศาสตร์ดีให้แก่เยาวชน ควรทำอย่างต่อเนื่องซึ่งจะเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและเสริมสร้างคุณภาพให้กับ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อื่นๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อให้นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 80
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ ร้อยละ 80

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 45,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน
1. ค่ายวิทยาศาสตร์	-	2,500	-	-	ต.ค.2565– ก.ย. 2566
2. การทดสอบความรู้ Pre O-net วิทยาศาสตร์	-	-	1,000	-	
3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์	-	-	1,500	-	
4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	-	
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	20,000	-	
6. วิทยาศาสตร์รักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	1,000	-	
7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม	-	-	1,500	-	
8. มหกรรมฟิสิกส์	-	-	5,000	-	
9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	3,000	-	
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ม.1 , ม.4	-	-	9,000	-	
รวม	-	2,500	43,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนท้องถิ่นได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มี เจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ 7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่พัฒนาความคิดของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ทำให้สามารถวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และวิชาคณิตศาสตร์ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนในวิชาต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ทำให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

2. ผลลัพธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 882 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธันวาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการ	มกราคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2566	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 70,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่ายคณิตศาสตร์	-	20,000	-	-	-	20,000	3,4
2	จัดซื้อโปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ	-	-	-	20,000	-	20,000	3,4
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอเอ็มที	-	20,000	-	-	-	20,000	3,4
4	กิจกรรมการแข่งขันเอเอ็มที ซึ่งถ้วยผู้อำนวยการโรงเรียน กระเทียมวิทยา	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
5	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน โครงงานคณิตศาสตร์	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
			40,000	10,000	20,000	-	70,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธดำเนินงานภายใต้กรอบอัตลักษณ์ 29 ประการ ที่ผ่านการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธเบื้องต้นในสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ ภาพสรุปโรงเรียนวิถิพุทธ กรอบความคิดรูปแบบโรงเรียนวิถิพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนาภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจิตสภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถิพุทธ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถิพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจภายในโรงเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา
8. เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถิพุทธ
3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจภายในโรงเรียน
4. ครุมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี พัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2565	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตและพระบรม ราชาวาท 2. จัดหาสื่อวัสดุเสริมการเรียนรู้ในห้องจริยธรรม	มกราคม -มีนาคม 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด	มีนาคม-เมษายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี คุณธรรม

จำนวน 30,000 บาท

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 10,000 บาท

รวม จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ห้องเรียนคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี คุณธรรม)	10,000	-	10,000	-	20,000	20,000	2,3
2	อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม(เรียนฟรี 15 ปี คุณธรรม)	3,000	-	7,000	-	-	10,000	2,3
3	อบรมคุณธรรมนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	5,000	2-4
4	สอบธรรมสนามหลวง	-	-	5,000	-	-	5,000	1
	รวม	13,000	-	27,000	-		40,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาท เตือนใจภายในโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียน ด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจ ภายในโรงเรียน 4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนกระเทียมวิทยাজึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีจริยธรรมตามหลักไตรสิกขาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกันกับบ้าน วัด โรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ในวันวิสาขบูชา วันพุทธศาสนาโลก

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเข้าพรรษาวันอาสาฬหบูชา 4. ธรรมะสัญจร 5. วันเสาร์เข้าวัด นັดกันทำบุญ	ก.พ.-มี.ค. 2566 พ.ค.-มิ.ย. 2566 ก.ค.-ส.ค. 2566 พ.ย.-ส.ค. 2566 ม.ค.-ส.ค. 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว นางสาวศรสวรรค์ จินาวัลย์ นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวบุรี โปรยกลาง
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สิงหาคม 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 16,650 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	วันมาฆบูชา			2,000			2,000	2
2	วันวิสาขบูชา			2,250			2,250	3
3	วันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา			10,000			10,000	3
4	ธรรมะสัญจร			1,000			1,000	3
5	วันเสาร์เข้าวัด นັดกันทำบุญ			1,400			1,400	2-4
	รวมทั้งสิ้น			16,650			16,650	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สอนอภยสิทธิ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระหลักของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงควรได้รับการจัดหาและผลิตสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนานักเรียนในทุกด้านรวมทั้งการส่งเสริมการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุดในทุกด้าน

ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อ
2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น

ผลลัพธ์

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ตุลาคม 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ	มกราคม 2566 พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว นางกันธิมา ยวงแก้ว
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สิงหาคม 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			5,000	5,000		10,000	2
3	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ		5,000	5,000			10,000	2-4
	รวม		5,000	10,000	5,000		20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกิจกรรม ประกวดแข่งขันด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ สืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหนึ่งในห้าข้อของจุดหมายกำหนดไว้คือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข (ข้อ 5 ของจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551)

โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม อยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยารู้จักรากเหง้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ของตน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความตระหนักในการอนุรักษ์ร่วมกัน ประกอบกับเป็นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อบริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนต่อไปอีกด้วย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหม่อนไหม
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางกันธิมา ยวงแก้ว
2	นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2565	นางกันธิมา ยวงแก้ว
3	นำเสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2565	นางกันธิมา ยวงแก้ว
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 2565-สิงหาคม 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว
5	สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2566	นางกันธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 30,000 บาท

รวม จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น			5,000	5,000		10,000	2
2	ค่าวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	-	-	-		10,000	1-4
3	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	10,000	-	-		10,000	1-4
	รวม	10,000	10,000	5,000	5,000		30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น - โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน - โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานภายใต้กรอบอัตลักษณ์ 29 ประการ ที่ผ่านการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธเบื้องต้นในสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ ภาพสรุปโรงเรียนวิถีพุทธ กรอบความคิดรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนาภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจิตสภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจภายในโรงเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา
8. เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจภายในโรงเรียน
4. ครุมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2565	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตและพระบรม ราโชวาท 2. จัดหาสื่อวัสดุเสริมการเรียนรู้ในห้องจริยธรรม	มกราคม -มีนาคม 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด	มีนาคม-เมษายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	นางสาวบุรี โปรยกลางและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 3,000 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี คุณธรรม

จำนวน 50,000 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 53,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	-	1,500	-	-		1,500	2,3
2	จัดทำป้ายพระบรมราโชวาท	-	1,500	-	-		1,500	2,3
3	ค่ายคุณธรรม เรียนฟรีคุณธรรม		50,000	-	-		50,000	2,3
	รวม		53,000	-	-		53,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาท เตือนใจภายในโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียน ด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจ ภายในโรงเรียน 4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน

โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ห้องพยาบาล

สนองกลยุทธ์ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ยาเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาความเจ็บป่วย การบำบัด บรรเทาอาการ และกำจัดสาเหตุของโรค และยาที่มีให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอและบางส่วนหมดอายุ จึงต้องมีการจัดหาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ในยามเจ็บป่วยจะได้บรรเทาอาการได้อย่างทันท่วงทีก่อนนำส่งแพทย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันท่วงที

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. ห้องพยาบาลมียาเพียงพอกับความต้องการของผู้ป่วย
2. มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมียาสามัญประจำบ้านรับประทานเพื่อช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วยอย่างเพียงพอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์
3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ
4. สรุปประเมินโครงการ
5. รายงานผู้บริหารทราบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 8,200 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	-	-	8,200		ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566
รวม	-	-	8,200		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ห้องพยาบาลให้บริการผู้ป่วยที่เป็นนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการเข้าใช้ห้องพยาบาลและการบันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล	- บันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการ
2. ผู้ป่วยได้รับยาที่มีคุณภาพเพื่อการรักษาอาการป่วยเบื้องต้น

โครงการ ป้องกัน ไข้หวัดไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สนองกลยุทธ์ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานการณ์/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดให้ทันต่อสถานการณ์ ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการป้องกันไข้หวัดไวรัสโคโรนา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรอง ร้อยละ 100
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกันตนเองและคนรอบข้างที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน
2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(Covid-19)
3. ครู บุคลากร นักเรียน มีแอลกอฮอล์/เจลล้างมือสำหรับพกติดตัวทุกคน
4. จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยมีระยะห่าง 1 – 2 เมตร
5. ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้ออาคารสถานที่
6. สรุปและประเมินผลโครงการ พร้อมรายงานผลผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 21,600 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. สบู่เหลวล้างมือ	-	-	3,200	-	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566
2. เจลล้างมือ	-	-	8,000	-	
3. แอลกอฮอล์	-	-	2,400	-	
4. น้ำยาฆ่าเชื้อ	-	-	3,000	-	
5. ชุดตรวจ ATK	-	-	5,000	-	
รวม	-	-	21,600		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดกรองทุกคน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) - ไม่พบผู้ติดเชื้อภายในโรงเรียน	- สังเกตจากการผ่านจุดคัดกรอง	- แบบบันทึกการสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นวิชาอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษาดนตรีสร้างประโยชน์มากมายให้กับโรงเรียน และชุมชน เช่น ช่วยผ่อนคลายให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะทางด้านดนตรีให้นักเรียนให้เกิดความชำนาญ หรือแม้แต่จะนำเอาความรู้ความสามารถไปใช้เป็นอาชีพในอนาคต

เนื่องจากทางกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี ปีที่ผ่านมาได้พานักเรียนไปร่วมการแข่งขันดนตรีหลายเวที โดยยืมเครื่องดนตรีจากโรงเรียนอื่นไปทำการแข่งขัน ทั้งวงสตริง วงโฟล์คซอง และวงโยธวาทิต เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ ไม่เกิดปัญหาเวลาซ้อม และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เท่าเทียมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีเบส 5 สาย และเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรง ทนทานใช้ได้ยาวนาน

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษา	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย
2	เขียนโครงการ		
3	เสนอโครงการ		
4	ดำเนินงาน		
5	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 58,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	จ้างวิทยากรฝึกซ่อมดนตรี	20,000	-	-	-	-	20,000	2
2.	จัดซื้อเบส 5 สาย		-	-	18,000	-	18,000	2
3.	จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น		-	-	5,000	-	5,000	2
4.	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมดนตรี			15,000			15,000	2
รวม		20,000		15,000	23,000		58,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีเบส 5 สาย และเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการ เรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรง ทนทานใช้ได้ยาวนาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพในการ ถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย

แผนงานสนองกลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางมณีกานต์ ศาสลาม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สู่ขัณฑ์แห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมาในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย

โรงเรียนกระเทียมวิทยาร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม ส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ภาษาวิจิตร ให้สืบทอดไปยังชนรุ่นหลัง และตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม ละครุกลุ่มสาระภาษาไทย
2	วางแผนและกำหนดกิจกรรม	มิถุนายน 2566	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม ละครุกลุ่มสาระภาษาไทย
3	ประชุมชี้แจงและมอบหมายงานแก่บุคลากร	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม ละครุกลุ่มสาระภาษาไทย
4	สรุปประเมินผล	สิงหาคม 2566	นางมณีนกัณฑ์ ศาลางาม ละครุกลุ่มสาระภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายตามรายการ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	5,000	5,000	-	-	10,000	3
2	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	2,000	3,000	-	-	5,000	3
3	ค่ายวิชาการทักษะ ภาษาไทย		7,500	7,500			15,000	3
	รวม						-30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่าง เหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงานนักเรียน

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	- การสังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางมณีกานต์ ศาลางาม นายฐานวัฒน์ อัญภักตร์ริยกุล นายจำปา สุขยา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร

นางสาวเกษมณี สืบสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะ ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เด็กไทยจะต้องเรียนรู้ให้เกิดความเข้าใจให้ถ่องแท้ ตลอดจนต้องพยายามฝึกฝนทักษะและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องอยู่เสมอทั้งในด้านทักษะการ ฟังพูด อ่าน เขียนและจำเป็นต้องฝึกตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาศึกษาขึ้นไปโดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะที่จะต้องใช้ความสามารถสูงในการสื่อความคิดความเข้าใจของผู้เขียนให้ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรที่เข้าใจให้ตรงกับความเข้าใจของผู้เขียน การเขียนให้ผู้อื่นอ่านออกและเข้าใจง่าย ลายมือฉบับเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เพราะถ้าลายมือผู้เขียนไม่ชัดอ่านไม่ออกเนื่องจากผู้เขียนเขียนไม่สวยหรือเขียนลายมือหวัด หรือเขียนทำให้อ่านตัวอักษรไม่ชัดเจน ผู้อ่านก็อาจจะอ่านไม่ออกและไม่เข้าใจ

การคัดลายมือเป็นส่วนหนึ่งของทักษะการเขียนที่สำคัญมาก เพราะทำให้ตัวหนังสืออ่านง่าย สบายตา เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จักความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักอดทนในการทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษาวัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย

นอกจากนี้การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอย่างรอบด้านก็นับเป็นการสร้างเสริมสมรรถนะให้แก่ผู้เรียนด้านภาษาไทยเป็นอย่างดี อีกทั้งยังเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และพัฒนาต่อยอดความรู้ไปสู่การใช้ภาษาไทยที่มีคุณภาพประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาการเรียนนักเรียนในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือไม่คล่อง
4. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เพื่อให้นักเรียนมีลายมือที่อ่านง่าย สบายตา เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จักความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักอดทนในการทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษาวัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย
7. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรับผิดชอบในการอ่านการเขียน
2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการอ่านการเขียน
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
6. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 878 คน
2. นักเรียนทุกคนคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในระดับที่ดีขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	พ.ค. 2566	นางมณีกานต์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การอ่านออกเขียนได้ทางภาษาไทย - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียน ได้ทุกห้องเรียน - ดำเนินกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน การสรุปความย่อความ	พ.ค. - ส.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. - ส.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมคัดลายมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม) - จัดกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	มิ.ย. – ส.ค. 2566	นางมณีกานต์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระภาษาไทย น.ส.จิระนันท์ นนทะบุตร
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1.ประเมินผลพัฒนา 2.รายงานผล	ส.ค. 2566 ก.ย. 2566	นางมณีกานต์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	15 – 30 ก.ย. 2566	นางมณีกานต์ ศาลางาม และครูกลุ่มสาระภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 45,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	20,000	-	-	20,000	3,4
2	กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคม)	-	-	10,000	-	-	10,000	3,4
3	กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
	รวม	-	-	45,000	-	-	45,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาการเรียนนักเรียนในกลุ่มอ่านเขียนหนังสือไม่คล่อง	ประเมินผล สำนวน ทดสอบ	แบบประเมินผล แบบสำนวน แบบทดสอบ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. เพื่อให้นักเรียนมีลายมือที่อ่านง่าย สบายตา เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณค่า สื่อสารได้ดี ทำให้เด็กรู้จักความงามที่เป็นระเบียบ รู้จักสังเกต รู้จักกอดทนในการทำงาน รู้จักรับผิดชอบ ทั้งเป็นการช่วยชาติรักษา วัฒนธรรมด้านภาษาไว้ทางหนึ่งด้วย 7. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ประเมินผล ประเมินผล ตรวจผลงาน ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบตรวจผลงาน แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรับผิดชอบในการอ่านการ เขียน 2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการอ่านการเขียน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น 6. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินผล สํารวจ ทดสอบ ตรวจผลงาน ประเมินผล ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบสํารวจ แบบทดสอบ แบบตรวจผลงาน แบบประเมินผล แบบประเมินผล

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายศรีชัย หวังสม , นายกฤษสาคร รันทร , นายณรงค์กร ลิทธิจันทร์ , นางกันธิมา ยวงแก้ว ,
นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน และนางสาววรรณอุไร อินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก แล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นมาตรการ และหาทางป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนในทุกด้าน จึงมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียนผู้ปกครองชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายหากเกิดอุบัติเหตุ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม และผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	พ.ย. 2565 – ส.ค. 2566	นายศรีชัย หวังสม นางกันธิมา ยวงแก้ว นายฤทธสาคร รันทร นายณรงค์กร สิทธิจันทร์ นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน นางสาววรรณอุไร ทำอินราช
	1.1 ประชุมวางแผน		
	1.2 เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		
2	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	2.1 แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม		
	2.2 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่		
	2.3 ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน		
3	ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)		
	ประเมินการทำงานหลังจากแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นลงไปแล้ว		
	โดยจะเป็นการประเมินทั้งแบบประเมินและการสังเกต		
	การแก้ไขปรับปรุง (Action)		
4	นำสภาพที่ได้จากการปฏิบัติตามศึกษาสภาพปัญหา เพื่อหา		
	หนทางแก้ไขในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 70,500 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา(ประกันชีวิตนักเรียน/ประกันอุบัติเหตุนักเรียน)

จำนวน 158,760 บาท

รวมทั้งสิ้น 229,260 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	30,000	-	-	-	30,000	1-4
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	15,000	-	-	-	15,000	1-4
3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน	-	5,000	-	-	-	5,000	2-4
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง แก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีปัญหา	-	3,000	-	-	-	3,000	1-4
5	กิจกรรมประกวดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	10,000	-	-	-	10,000	1-4
6	กิจกรรมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000	1-4
7	กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์	-	1,500	-	-	-	1,500	1-4
8	กิจกรรมเพราะรักจึงให้	-	1,000	-	-	-	1,000	1-4
9	ประกันชีวิตนักเรียน/ประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	158,760	-	-	-	-	158,760	
	รวม	158,760	70,500	-	-	-	229,260	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษสาคร รันทร นางวินัสชนันต์ รันทร และนายณรงค์กร ลิทธิจันทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนกระเทียมวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์

นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนกระเทียมวิทยาดำเนินพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2565 – ส.ค. 2566	นายกฤษฎาสร รันทร นางวินัสชนันต์ รันทร นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามกิจกรรม 2.2 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่ 2.3 ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน		
3	ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ประเมินการทำงานหลังจากแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นลง ไปแล้ว โดยจะเป็นการประเมินทั้งแบบประเมินและ การสังเกต		
4	การแก้ไขปรับปรุง (Action) นำสภาพที่ได้จากการปฏิบัติตามศึกษาสภาพปัญหา เพื่อ หาหนทางแก้ไขในการปฏิบัติงานในครั้งต่อ ๆ ไป		

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนวิชาการ

จำนวน 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำสถานักเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000	1 – 4
2	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.	-	7,000	-	-	-	7,000	1 – 4
3	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	-	3,000	-	-	-	3,000	1 – 4
4	กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	-	7,000	-	-	-	7,000	1 – 4
5	กิจกรรม KTW Got Talent	-	5,000	-	-	-	5,000	1 – 4
6	กิจกรรมปรับปรุงสารสนเทศห้องสภ านักเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000	1 – 4
7	กิจกรรมจัดซื้อพัดลมติดผนัง (2ตัว)	-	-	-	3,000	-	3,000	1 - 4
	รวม		32,000		3,000		35,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการ บริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มี คุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียนส่งเสริม การดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็น บุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของ สังคม	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง , พูด , อ่าน และเขียน รวมทั้งจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ดังนั้นในระยะเวลาของการดำเนินการอาจเกิดการชำรุดของสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆเหล่านี้ได้ จึงจำเป็นต้องมีการดูแล ตรวจสอบและปรับปรุงสื่อต่างๆ เหล่านี้เพื่อให้พร้อมในการใช้งานได้ตลอดเวลา โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างดี

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดหาครูต่างชาติ หรืออาสาสมัครต่างชาติ อย่างน้อย 1 คน/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ด้านภาษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม – มีนาคม 2566	ครูทัศนีย์ ต่องถิณี
3	Amazing Surin in One Day	มกราคม – มีนาคม 2566	ครูวินัยชนันต์ รันทร
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน, โครงการงานภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนทุกระดับ)	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนากิจกรรม Crossword และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	ครูนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย และครูนิตยา พระงาม
6	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณอุดหนุน วิชาการ	จำนวน	50,000 บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา *เงินเหลือจ่ายจากปีงบฯ 2565	จำนวน	309,000 บาท
รวม		359,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย					นอก งบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ ใช้งบฯ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูปโภค			
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	5,000	-	-	-	-	5,000	1
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	5,000	-	-	-	-	5,000	2
3	Amazing Surin in One Day (รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ระดับชั้น ม.6)	-	5,000	-	-	-	-	5,000	2
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การ สอนภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันละคร สั้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน, โครงงานภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน ทุกระดับ)	-	15,000	-	-	-	-	15,000	1-4
5	พัฒนากิจกรรม Cross Word และพานักเรียนเข้าร่วม แข่งขันในรายการต่างๆ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	1-4
6	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	1-4
7	กิจกรรมจัดหาครูชาว ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)*	309,000	-	-	-	-	-	309,000	1-4
รวม		309,000	50,000	-	-	-	-	359,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สนองกลยุทธ์ ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบาย และบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพ และความชอบของตนเอง

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้นำนโยบายนี้สู่การปฏิบัติ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการ ความสามารถ และความสนใจ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก โดยได้จัดกิจกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในระดับชั้น ม. 1 – 3 จำนวนทั้งสิ้น 14 กิจกรรม ในรูปแบบกิจกรรม 4H เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 417 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
2	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม	1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
3	สรุปประเมินผล	30 ก.ย. 66	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
4	จัดทำรูปเล่มเผยแพร่	30 ก.ย. 66	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ

งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ 14,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้ งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	-	-	7,000	-	-	7,000	
2	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-	-	7,000	-	-	7,000	
	รวม						14,000	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลงานจากกิจกรรมต่างๆ	-วัดตามแบบประเมิน	-แบบประเมิน	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนมีผลงานที่สามารถนำมาจัดแสดงและจัดจำหน่ายได้
3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

โครงการ ปรับปรุงสารสนเทศห้องสำนักงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาม่า จันทเขต , นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เอกสารวิชาการจัดเก็บอยู่ในที่ปลอดภัย

2. ผลลัพธ์

กลุ่มบริหารงานจัดเก็บเอกสาร งานสนเทศวิชาการ เป็นระเบียบ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง และผู้มารับบริการทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565	นางสาวชากา จันทเขต
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566	นางสาวชากา จันทเขต
3	ประเมินผล สรุป รายงานผล	พฤษภาคม 2566	นางสาวชากา จันทเขต

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ตู้เก็บเอกสาร 4 ชุด				20,000		20,000	
2	เครื่องปรับอากาศ 1 ชุด				20,000		20,000	
		รวม			40,000		40,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้อำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชาม่า จันทเขต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 913 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565	ครูชาม่า จันทเขต
2.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	ครูชาม่า จันทเขต
3.	ประเมินผล	กันยายน 2566	ครูชาม่า จันทเขต
4.	สรุป รายงานผล	กันยายน 2566	ครูชาม่า จันทเขต

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 400,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	400,000	-	-	400,000	1 – 4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา(ICT)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ ประดับสุข นายอัมรินทร์ จงหาญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียน ระบบเครือข่ายและการให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตที่ยังต้องมีการติดตั้งและขยายระบบเครือข่ายไร้สาย ให้ครอบคลุมการใช้งานทั้งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบแลน รวมทั้ง การจัดอบรมพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้กับบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ทุกกิจกรรมได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้ง พัฒนาทักษะของบุคลากร ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยพร้อมใช้ พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งพัฒนาทักษะด้าน ICT ของบุคลากร

เป้าหมาย

ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	ตุลาคม 2565	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 65-กันยายน 66	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ . จำนวน 61,210 บาท
 2. เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท
รวมทั้งสิ้น 61,210 บาท

	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าเช่าhost : www.ktv.ac.th	3,210	-	-	-	-	3,210	1-4
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ ออนไลน์DLIT	-	3,000	-	-	-	3,000	4
3	เดินระบบสาย LAN ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์1,2,3	30,000	-	-	-	-	30,000	1-4
4	ย้ายอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ต	5,000	-	-	-	-	5,000	3-4
5	ประตูกะจอกอูมิเนียม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	-	-	-	20,000	-	20,000	4
	รวมทั้งสิ้น	38,210	3,000	-	20,000	-	61,210	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. โดเมน ktv.ac.th โรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. พัฒนาครูสร้างสื่อ DLIT ในการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ 3. ปรับปรุงระบบสายแลนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. ปรับปรุงเคลื่อนย้ายจุดปล่อยสัญญาณให้บริการ อินเทอร์เน็ต 5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ให้มีเหมาะสม	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อย OUC 02

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้ง แหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

2. ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร
5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. ประชุมชี้แจง /เสนอแผนงาน/ ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ติดต่อ วิทยากร /เตรียมเอกสาร/คู่มือ/ ติดต่อ โรงเรียนที่ขอศึกษาดูงาน 2. ดำเนินการประชุมสัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป

จำนวน 132,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ พัฒนาบุคลากร	-	60,000	-	-	-	60,000	2,3
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	2,500	-	-	-	2,500	2,3,4
3	ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร	-	50,000	-	-	-	50,000	2,3,4
4	พัฒนาสมรรถนะและทักษะการ บริหารสถานศึกษา		10,000				10,000	2,3,4
5	พัฒนาบุคลากรสัณจร		10,000				10,000	2,3,4
รวม			132,500	-	-	-	132,500	2,3,4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร 6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี	1. ตรวจสอบจากผล การปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต	1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3.แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร 5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี	1. ตรวจสอบจากผล การปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต	1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3. แบบประเมินกิจกรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตา OUC

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกกลาง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีพื้นที่ 44 ไร่ 3 งาน 53 ตารางวา อาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง การบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักการในการทำงานค่อนข้างน้อยประกอบด้วย ทั้งครูและนักการมีภารกิจหนักไม่สามารถไม่สามารถจะดูแลบริเวณได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นทางโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพื่อให้พื้นที่ภายในอาคารเรียน และอาคารโดยรอบมีความสะอาดถูกสุขลักษณะสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอปราศจากสิ่งสกปรก จึงจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด บริเวณอาคารและบริเวณโดยรอบของโรงเรียนเพิ่มเติม ฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (จ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานทำความสะอาด) ขึ้นเพื่อเป็นการรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานจ้างดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้งานมีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
5. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

2. ผลลัพธ์

1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากขึ้น
2. มีแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 3 อัตรา
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. อาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. มีความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการอย่างทันท่วงที
6. ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการมีสภาพที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

1. สามารถจ้างแม่บ้านได้ จำนวน 3 อัตรา เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมชี้แจงโครงการให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. ดำเนินการจ้างตามระเบียบเงินบำรุง 2. ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. สรุป / ประเมินผล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสาวบุรี โปรยกลาง

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินรายได้ของสถานศึกษา

จำนวน 252,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จ้างแม่บ้านจำนวน 3 อัตรา (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)	252,000	-	-	-	-	252,000	
รวม		252,000					252,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาก 2. มีแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 3 อัตรา 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. อาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
5. มีความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการอย่าง ทันท่วงที 6. ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการมีสภาพที่พร้อมใช้งาน	-	-
ผลลัพธ์ 1. สามารถจ้างแม่บ้านได้ จำนวน 3 อัตรา เพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด และ เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

โครงการ ปรับปรุงห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3
 สอนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุและอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือ เครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบจะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มีปริมาณงานปัจจุบันมีมากขึ้น ตลอดจนการจัดทำเอกสารงานบุคคล
3. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการ

ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

4. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ผลลัพธ์

1. มีประสิทธิภาพในการทำงาน
2. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
3. การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ

90

2. บุคลากรของโรงเรียนแจ้งวิทยามีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินโครงการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป

จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำไวณิลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	8,000	-	-	8,000	2-4
2	จัดทำไวณิลคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	-	-	3,000	-	-	3,000	2-4
3	แฟ้มเอกสารหนังสือราชการ	-	-	2,000	-	-	2,000	2-4
4	แฟ้ม กพ.7	-	-	200	-	-	200	2-4
5	จัดทำเอกสารคู่มือ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	-	1,800	-	-	1,800	2-4
รวมทั้งสิ้น				15,000	-	-	15,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. เพื่อให้งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 3. ข้อมูลสารสนเทศ และแผนผังปฏิบัติงานมี พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและรองรับการ ประเมิน	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ระบบ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานธุรการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พุดหอม , นางสาวจุฑามาศ ทองพา , นางสาวภัทริชา โคตยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญขององค์กรที่จะคอยเชื่อมประสานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว
- 1.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว
- 1.3 เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์

- 2.1 งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ
2. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานที่ของงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
5. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 3. เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน

โครงการ โรงเรียนสีเขียว

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอื่นๆ ขึ้นไป สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริมประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง บ้านพักครูและยังมีบริเวณพื้นที่ต่างๆ อีก ทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ สิ่งต่างๆ พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบริบทที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขเมื่อเรียนอยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

2. ด้านปริมาณ

1. พื้นที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาร้อยละ 80 มีความสวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. 2. 3. 4. 5.	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปโครงการ	จ.ค. 2565 – ส.ค. 2566	นายยุทธนา นาคีสงษ์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบบริหารทั่วไป

จำนวน 39,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อสายยางและอุปกรณ์ดูแล สวน	-	-	-	4,000	-	4,000	2,3
2	จัดซื้อและซ่อมบำรุงปั้มน้ำ	-	-	-	5,000	-	5,000	3,4
3	สวนสวย	-	-	10,000	-	-	10,000	2,3
4	ตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อปรับบริบท	20,000	-	-	-	-	20,000	2,3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกระเทียม วิทยา 2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สังเกต	สภาพจริง สภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	สังเกต สังเกต	สภาพจริง สภาพจริง

โครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคิสังข์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอยู่ ๆ ขึ้นไป สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริม ประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาคือโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง และยังมีบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ อีกทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อม อยู่เสมอ
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่
2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนกระเทียมวิทยามีอาคาร สถานที่ที่พร้อมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้สถานที่ต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	จ.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นายยุทธนา นาคีสงษ์
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบบริหารทั่วไป

จำนวน 183,000 บาท

จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ซ่อมแซมห้องน้ำ และจัดซื้อสุขภัณฑ์ ห้องน้ำ	-	-	-	5,000	-	5,000	2,3
2	ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	-	-	20,000	-	-	20,000	2,3
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	-	-	10,000	3,4
4	ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำระบบน้ำดื่ม	-	-	6,000	-	-	6,000	3,4
5	คู่มือสิ่งปฏิกูล	12,000	-	-	-	-	12,000	2,3
6	ซ่อมแซมอาคารเรียนและบ้านพัก	-	-	30,000	-	-	30,000	2,3
7	ซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
8	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม	-	-	10,000	-	-	10,000	3,4
9	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง	-	-	-	10,000	-	10,000	3,4
10	ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ	-	-	-	10,000	-	10,000	3,4
12	กำจัดปลวก	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
13	จัดทำป้ายโรงเรียน และนักเรียน พระราชทาน	10,000	-	-	-	-	10,000	2,3
14	ติดตั้งปั้มน้ำบ่อน้ำบาดาล	-	-	-	40,000	-	40,000	2,3
15	จัดซื้อถังดับเพลิง	-	-	-	-	10,000	10,000	2,3
16	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	200,000	-	-	-	-	200,000	2,3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ 2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สังเกต	สภาพจริง สภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ 2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สังเกต	สภาพจริง สภาพจริง

โครงการ พัฒนาห้องเรียนแนะแนว

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มิถุนายน 2566

หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษาที่ดีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ที่ช่วยปฏิบัติงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีและครูมีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ที่ได้เข้ามาใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้อสอบ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนที่ติดต่องานแนะแนวรวมทั้งหน่วยงานภายนอกเกิดความสะดวกในการติดต่องานแนะแนว
- 1.4 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการในงานแนะแนว และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ในการดำเนินกิจกรรมแนะแนวทุกกิจกรรม

2. ผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีสื่อสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้อสอบ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ
- 2.2 นักเรียนได้รับความสะดวก และรวดเร็วในการใช้บริการงานแนะแนว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยাজำนวน 878 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว
2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีสื่อสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้อสอบ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย
3. ร้อยละ 81 ของนักเรียนรวมทั้งหน่วยงานภายนอกเกิดความสะดวกในการติดต่องานแนะแนว

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช
2	(D) สำนักรวความจำเป็นของสื่อที่ต้องใช้ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดซื้อและดำเนินงานตามแผน	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช
3	(C) สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช
4	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อหนังสือและสื่องานแนะแนว	-	-	-	2,000	-	2,000	2
2	จัดซื้อกล่องสำหรับใส่เอกสารในงานแนะแนว				1,000		1,000	2
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานแนะแนว				2,000		2,000	2
รวม		-	-		5,000	-	5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ที่ได้เข้ามาใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว 2. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้อสอบ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนที่ติดต่องานแนะแนวรวมทั้งหน่วยงานภายนอกเกิดความสะดวกในการติดต่องานแนะแนว	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการในงานแนะแนว และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมแนะแนวทุกกิจกรรม		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีสื่อสำหรับค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำข้อสอบ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับความสะดวก และรวดเร็วในการใช้บริการงานแนะแนว	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตรุณี คำประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการคือ เครื่องคำประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปี มีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ กล่าวง่าย ๆ คือ เป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จ ก็ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน แผนปฏิบัติการคือผลของการแปลงความคิด ในการจะทําส่งต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการในการกลั่นกรองแล้วว่า มีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงาน ที่กำหนดไว้

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนกระเทียมวิทยาก็มีความจำเป็นต้องจัดทำเอกสารประกอบในการปฏิบัติงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐาน และใช้งานได้สะดวก

2. ผลลัพธ์

1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า
3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

เป้าหมาย

1. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 10 เล่ม
3. มีรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวน 10 เล่ม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan Needs)	ตุลาคม 2565	ครูดุริณี คำประโคน
2	จัดลำดับความสำคัญของแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2565	ครูดุริณี คำประโคน
3	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566	ครูดุริณี คำประโคน

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน(วิชาการ)

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดประชุมจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	5,000	-	-	-	-	5,000	2-3
2	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม เอกสารงานแผนงาน	5,000	-	-	-	-	5,000	2

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานและใช้งานได้สะดวก	เอกสารมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน	สังเกตจากสภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน 2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า 3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด	เอกสารมีความถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ

โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01 กลุ่มภารกิจบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้จัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏทั้งข้อดีเด่นและข้อเสนอแนะที่ทางโรงเรียนต้องมาพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนข้อดีเด่นและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนข้อข้อเสนอแนะทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดและข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงเห็นควรดำเนิน โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพและภายนอก
4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง

เป้าหมาย

1. มีเอกสารสารสนเทศและรายงานการประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายนอก

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ระเบียบกฎหมาย ผลการประเมิน สมศ. และสพม. สุรินทร์ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2565	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
2	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2565	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
3	เสนอโครงการต่องานแผนงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณางบประมาณ	ตุลาคม 2565	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
4	ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะครู	พฤศจิกายน 2565	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
5	นิเทศติดตาม	ธันวาคม 2565	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
6	เสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่อง	พฤษภาคม 2566	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์
7	สรุป ประเมินผลโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม 2566	นางสาวมูจลินท์ ราชรักษ์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	4,000	-	-	-	4,000	1
2	จัดทำเอกสารรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา(SAR)	-	1,000	-	-	-	1,000	2,3
3	การรับการประเมินคุณภาพ ภายใน/ภายในสถานศึกษา	-	5,000	-	-	-	5,000	2,3
			10,000				10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพและภายนอก 4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ เจียรนัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ระบบโสตทัศนศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านการกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการทำงานในด้านการสื่อสารต่างๆผ่านระบบขยายเสียง

เนื่องด้วยอุปกรณ์ไมโครโฟนมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดการชำรุดอยู่มากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดหาอุปกรณ์ไมโครโฟน เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีไมโครโฟน สายไมโครโฟน และอุปกรณ์ขยายเสียง ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนได้ไมโครโฟนที่ใช้ในโรงเรียนและสามารถนำไปร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มสมบูรณ์

เป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมดนตรี จำนวน 200 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษา	พ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นายทงศักดิ์ เจียรนัย
2	เขียนโครงการ		
3	เสนอโครงการ		
4	ดำเนินงาน		
5	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	จัดซื้อไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง ขาไมค์สั้น+ยาว ปลั๊กไฟ สายสัญญาณ			20,000			20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีไมโครโฟน สายไมโครโฟน และอุปกรณ์ขยายเสียงที่มีคุณภาพ สมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนได้ไมโครโฟนที่ใช้ในโรงเรียนและสามารถนำไปร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มสมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการสู่ความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายศุภกิตติ แก่นอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ทัศนศิลป์เป็นวิชาอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา ดนตรีสร้างประโยชน์มากมายให้กับโรงเรียน และชุมชน เช่น ช่วยผ่อนคลายให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะทางด้านศิลปะให้นักเรียนให้เกิดความชำนาญ หรือแม้แต่จะนำเอาความรู้ความสามารถไปใช้เป็นอาชีพในอนาคต

เนื่องจากทางกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เท่าเทียมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านศิลปะเพิ่มขึ้น

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้เรียนวิชาศิลปะอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 878 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษา	พ.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นายศุภกิตติ แก่นอินทร์
2	เขียนโครงการ		
3	เสนอโครงการ		
4	ดำเนินงาน		
5	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทัศนศิลป์	7,000	-	-	-	-	7,000	2
รวม		7,000					7,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้เรียนวิชาศิลปะอย่างเต็มศักยภาพในการ ถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC
 ผู้รับผิดชอบ นายทนต์ศักดิ์ เจียรนัย
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ทัศนศิลป์เป็นวิชาอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษาดนตรีสร้างประโยชน์มากมายให้กับโรงเรียน และชุมชน เช่น ช่วยผ่อนคลายให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะทางด้านศิลปะให้นักเรียนให้เกิดความชำนาญ หรือแม้แต่จะนำเอาความรู้ความสามารถไปใช้เป็นอาชีพในอนาคต

เนื่องจากทางกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เท่าเทียมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต
นักเรียนมีทักษะในการเรียนศิลปะเพิ่มขึ้น
2. ผลลัพธ์
นักเรียนได้เรียนวิชาศิลปะอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษา	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566	นายศุภกิตติ แก่นอินทร์
2.	เขียนโครงการ		
3.	เสนอโครงการ		
4.	ดำเนินงาน		
5.	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	10,000	-	10,000	2
2.	ผลิตสื่อการเรียนการสอน ศิลปะ	-	-	10,000	-	-		2
รวม				10,000			20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้เรียนวิชาศิลปะอย่างเต็มศักยภาพในการ ถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง ซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และรถยนต์ส่วนกลาง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3
 สอนมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณพรพรช รักษาประโคน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ และยังมีการติดต่อกับงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นประจำ ทั้งนี้ได้รับการอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนด้วยรถยนต์โรงเรียน นอกจากนี้มีการพัฒนาบริเวณต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงมีการปรับสภาพพื้นที่ด้วยการตัดหญ้าอยู่เป็นประจำ ดังนั้นจึงมีความเกี่ยวข้องกับการซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและการบำรุงรักษารถยนต์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับกิจกรรมนี้เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์บำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและยานพาหนะมีความปลอดภัยในการให้บริการ

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป .

จำนวน 320,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	-	-	100,000	-	-	100,000	1-4
2	ค่าบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน 3 คัน	-	-	150,000	-	-	150,000	1-4
3	ค่าน้ำมันรถตัดหญ้า	-	-	10,000	-	-	10,000	1-4
4	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	60,000		-	60,000	
	รวม			320,000			320,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์บำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพและยานพาหนะมีความปลอดภัยในการ ให้บริการ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณพรพร รักษะประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

บริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้และทันต่อการจัดการงานและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้และพร้อมต่อการติดตามการประเมิน ดังนั้นงานพัสดุจึงต้องมีการพัฒนาด้านสถานที่ในการจัดเก็บเอกสาร มีเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารและดำเนินการงานอย่างมีระบบและทันสมัยต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุงบริหารงานงบประมาณระบบการจัดการ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

2. ผลลัพธ์

งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 83,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน (ปรับปรุงห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร)	-	-	20,000	-	-	20,000	1-4
2	ปรับปรุงระบบการจัดการงาน บริหารงานงบประมาณ (แผนงาน การเงิน พัสดุ)	-	-	-	10,000	-	10,000	1-4
3	จัดซื้อครุภัณฑ์(คอมพิวเตอร์)	-	-	-	40,000	-	40,000	1-4
4	จัดซื้อปริ้นเตอร์ถ่ายเอกสารได้	-	-	-	7,500	-	7,500	1-4
5	โปรแกรมสแกนไวรัส	-	-	6,000	-	-	6,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อปรับปรุงบริหารงานงบประมาณระบบโปรแกรม วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณพรพรช รักษาประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาดของส่วนรวม ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง บริเวณต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษาและได้รับการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลลัพธ์

บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2565	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 70,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	15,000	-	-	15,000	1-4
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	-	15,000	-	-	15,000	1-4
3	น้ำยาทำความสะอาด	-	-	40,000	-	-	40,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตน บริเวณต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษา และได้รับการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ ระบบสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา คุณภาที

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานหลายอย่าง เช่น ในเรื่องงบประมาณ ซึ่งแต่เดิมโรงเรียนจะได้รับเงินงบประมาณหมวดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซึ่งถือเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีและตามมติคณะรัฐมนตรีจะมีจุดเน้นให้หน่วยงานราชการต่างๆ มีการใช้พลังงานอย่างประหยัดโดยเฉพาะค่ากระแสไฟฟ้า และจะต้องไม่มีหนี้ชำระค่าไฟฟ้า เมื่อกรมสามัญศึกษาได้ยุบไปทำให้เงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคดังกล่าวถูกตัดไปด้วย ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนรับเงินอุดหนุนรายหัวแทนเงินจำนวนดังกล่าวจะต้องจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคส่วนหนึ่งและการที่โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอทำให้การทำกิจกรรมต่างๆสามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถที่จะทำให้ทราบข้อมูลภาระค่าใช้จ่ายในแต่ละปีด้วย สำหรับข้อมูลที่ได้จะมีการนำมาวางแผนเพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด

2. ผลลัพธ์

1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด

เป้าหมาย

มีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนอย่างเพียงพอ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2565	นางจรรยา คุณภาที
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2566	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป .	จำนวน	527,407.4	บาท
2. เงินงบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี (ICT) .	จำนวน	200,308	บาท
	รวม	727,715.40	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่า ชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าไฟฟ้า	410,000.00	-	-	-	-	410,000.00	1-4
2	ค่าโทรศัพท์	3,500.00	-	-	-	-	3,500.00	1-4
3	ค่าอินเทอร์เน็ต *งบเรียนฟรี 15 ปี (ICT)	312,715.40	-	-	-	-	312,715.40	1-4
4	ค่าอาคารแสดมปี	3,500.00	-	-	-	-	3,500.00	1-4
รวม		727,715.40					727,715.40	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่าง ประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ 1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงาน อย่างประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

โครงการ ประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามแนวการจัดการศึกษาที่ดีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาเป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่เพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมอย่างทั่วถึง สามารถใช้ข้อมูลที่ได้รับทราบเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพของโรงเรียนเพื่อเชิญชวนให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ติดตาม รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- 1.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ
- 1.3 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2. ผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
- 2.2 มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาลำดับ 882 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ติดตาม รวบรวมข้อมูลหลังจากที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2565
2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของงานแนะแนว
3. ร้อยละ 81 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
2	(D) - สำรวจความจำเป็นของสื่อที่ต้องใช้ เช่น ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ,ข้อมูลการศึกษาต่อ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - ดำเนินงานจัดทำไวนิล ป้ายประชาสัมพันธ์ตามแผน - นำตัวแทนนักเรียนออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
3	(C) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ
4	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2566	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช และคณะ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ผลการเข้าศึกษาต่อในสถาบัน การศึกษาต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	1,000	-	-	-	1,000	3
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากงานแนะแนว	-	2,000	-	-	-	2,000	2
3	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ		2,000				2,000	3
รวม		-	5,000		-	-	5,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อประชาสัมพันธ์ติดตาม รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ 3. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ 2. มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพิ่มมากขึ้น	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

สวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียนเป็นการศึกษาข้อมูล และรวบรวมพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียนและในชุมชนใกล้เคียงเพื่อจัดเป็นหมวดหมู่ เป็นการรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้อย่างถูกวิธีและเป็นระบบ และที่สำคัญคือช่วยปลูกฝังและกล่อมเกลาจิตใจ รวมทั้งให้ความรู้แก่นักเรียนและเยาวชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำศักยภาพของพืชชนิดต่างๆ มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์พันธุ์กรรมของพืชในโรงเรียนและในท้องถิ่นของตนเอง และมีความเข้าใจใน重要性ของป่าว่าเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ช่วยรักษาสมดุลของธรรมชาติ และยังเป็นธนาคารอาหารของมนุษย์ที่ไม่รู้จักหมดสิ้นอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อจัดทำสวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน
2. เพื่อศึกษาข้อมูล และรวบรวมพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนได้จัดเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

2. ผลลัพธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานสวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 878 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาคณะกรรมการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธันวาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	เสนอโครงการ	มกราคม 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	ค่าวิทยากรจัดอบรม	-	-	-	-	-	-	
2.	ศึกษาดูงาน	-	20,000	-	-	-	20,000	3,4
3.	จัดทำห้องเก็บตัวอย่าง	-	-	-	-	-	-	
4.	จัดซื้อวัสดุ เก็บตัวอย่างพรรณไม้	-	-	-	-	-	-	
5.	คอมพิวเตอร์สำหรับจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	-	-	-	20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1.โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 2.ข้อมูลพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียนถูกรวบรวมอย่างเป็นระบบ 3.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจัดเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างถูกวิธี	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ ประดับสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยที่พึงประสงค์ คือการจัดกระบวนการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตลอดทั้งมุ่งให้ผู้เรียน รู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาหาวิธีแก้ปัญหา มีความรู้ และทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ร่วมพัฒนาสังคมด้วยแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน และทุกวงการอาชีพในปัจจุบันก็คือคอมพิวเตอร์ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ช่วยลดภาระ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการนำเสนอและเพิ่มเติมเรียนรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เต็มความสามารถในการเรียนรู้ และนำระบบ ICT มาใช้ในการจัดการและบริหารงานในองค์กรจึงได้นำเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และระบบ ICT ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการ

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่หยุดนิ่ง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาขึ้นงานได้

เป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ระดับชั้น ม.1 – 6 ทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565	ครูสมภพ ประดับสุข
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566	ครูสมภพ ประดับสุข
3	ประเมินผล	สิงหาคม 2566	ครูสมภพ ประดับสุข
4	สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2566	ครูสมภพ ประดับสุข

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ เงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 253,500 บาท

เงินรายได้ของสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์)

จำนวน 522,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 775,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	โครงการเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 100 เครื่อง (เงินรายได้ของสถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 522,000 บาท , เงินอุดหนุนวิชาการ จำนวน 230,500 บาท)	-	-	-	230,000	522,000	752,500	2,3
2	ป้ายนิเทศชั้นเรียน	-	-	3,000	-	-	3,000	2,3
3	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	20,000	-	20,000	2,3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้การสอนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รู้และเข้าใจระบบการทำงาน ICT ในองค์กร	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่หยุดนิ่ง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

สนองกลยุทธ์ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีนโยบายจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในมาตรา 23 เน้นการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีความสำคัญในการบูรณาการความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษา ในส่วนของการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้น ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทาง วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพทางการศึกษา
2. มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา 878 คน มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สืบค้นวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ที่ขาดแคลน
2. เสนอโครงการเพื่อจัดซื้อและสรุปโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 133,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์	-	-	10,000	-	ต.ค. 64 – ก.ย. 65
2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี	-	-	10,000	-	
3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา	-	-	10,000	-	
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1	-	-	5,000	-	
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2	-	-	5,000	-	
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3	-	-	5,000	-	
7. จัดซื้อตู้แช่สารสำหรับห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	8,000	-	
8. จัดซื้อกล่องจุลทรรศน์แบบใช้แสงและ กล่องจุลทรรศน์สเตอริโอ สำหรับจัดการ เรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และสาระชีววิทยา	-	-	-	-	
8.1 จัดซื้อครุภัณฑ์กล่องจุลทรรศน์แบบ ใช้แสง 2 ตัว	-	-	38,000	-	
8.2 จัดซื้อครุภัณฑ์กล่องสเตอริโอ 2 ตัว	-	-	34,000	-	
9. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กล่องจุลทรรศน์ สำหรับจัดการเรียนการสอนสาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสาระชีววิทยา	-	8,000	-	-	
รวม	-	8,000	125,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

โครงการ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน , นายพิทยา สาแก้ว, นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความสามารถทางด้านกีฬาสูงแต่ไม่มีโอกาสได้แสดงออก ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาก็เป็นกลุ่มสาระที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความสามารถทางด้านการเล่นกีฬาได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเล่นกีฬา และเป็นการได้ฝึกทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียน จากการเรียนในสาระการเรียนรู้พลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีภายในขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถ ด้านกีฬาซึ่งจะได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการเล่น กีฬาซึ่งเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการกีฬาอย่างเต็มที่
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ มีอุปกรณ์กีฬาพร้อมสำหรับเข้าร่วมทำการแข่งขัน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566	ครูพิทยา สาแก้ว ครูสุนิสา จันทร์สามารถ ครูสานิตย์ จุกแก้ว
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
4	สรุปผลการดำเนินการ		
5	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 73,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กีฬา “กระเทียมสัมพันธ์เกมส์”	-	10,000	11,000	-	21,000	4
2	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
3	ส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมทำการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
4	กีฬาต้านยาเสพติด	-	2,000	-	-	2,000	3,4
รวมทั้งสิ้น		-	62,000	11,000	-	73,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการกีฬาอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ลิบเอวรศักดิ์ อัดโดตอน , นายพิทยา สาแก้ว , นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าปัจจัยหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์คือสุขภาพและความแข็งแรงของอวัยวะต่างๆของร่างกายซึ่งเป็นมาตรฐานเบื้องต้นของการประกอบกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันผู้ที่มีความเจริญเติบโตสมส่วนและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีแล้ว บุคคลผู้นี้จะต้องกลายเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายดีด้วยฉะนั้นเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรืออนาคตเยาวชนของชาติมีร่างกายที่แข็งแรงควรมีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) ความอ่อนตัว (Flexibility) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ (Cardio – Respiratory Endurance) ปริมาณไขมันในร่างกายคนที่จะมีสมรรถภาพทางร่างกายดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนรู้จักออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด

ไตรตรองได้

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลายๆ ประเภทได้
3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลายๆ ประเภทได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	ครูพิทยา સાแก้ว ครูสุนิสา จันทร์สามารถ ครูसानิตย์ จุกแก้ว
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปผลการดำเนินการ		
6	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 68,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	25,000	-	25,000	2,3
2	ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1,000	4,000	-	5,000	2,3
3	ผลิตสื่อการเรียนการสอนสุขศึกษา	-	-	2,000	-	2,000	2,3
4	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายครูและนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา	-	-	1,000	-	1,000	2,3
5	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล	-	-	15,000	-	15,000	2,3
6	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากรีฑา	-	-	20,000	-	20,000	2,3
	รวม	-	1,000	67,000		68,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนรู้จักออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนรู้จักออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงต่อได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปัจจุบัน ครูควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ ในโรงเรียนเป็นวิธีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ชีวิตประจำวันเพื่อสนองนโยบายของสพฐ. คือการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพแก่นักเรียน

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน
- มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- รับสมัครนักเรียนที่สนใจ
- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์
- จัดการฝึกอบรมทักษะอาชีพ
- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ
- สรุปประเมินโครงการ
- รายงานผู้บริหารทราบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน
กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ					ปีการศึกษา
- สานแห	1,000	1,500	7,500	-	2565
- เหลาคันเบ็ด	1,000	1,500	7,500	-	
รวม	2,000	3,000	15,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการ - นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพอิสระ - นักเรียนมีความสุขในการทำงาน	- สังเกตการทำงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางวินัสชนันต์ รันทร, นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร, นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปราบปรามและการลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง รวมถึงการแก้ปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนมักเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ดังนั้น การเข้าใจปัญหาและสาเหตุ การให้โอกาสนักเรียนหรือเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับคำปรึกษาแนะนำอย่างถูกต้อง เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ โดยเฉพาะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดให้มีการฝึกทักษะ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยให้วัยรุ่น ได้มีประสบการณ์ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง จึงน่าจะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งได้ผลมากกว่า

เพื่อสนองตอบความต้องการของนักเรียนหรือเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่น ที่ต้องการสิ่งพึงพาทางจิตใจ โดยเฉพาะจากผู้ที่มีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาไว้วางใจได้ หรือวัยเดียวกัน ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจัดทำกิจกรรมพัฒนา TO BE NUMBER ONE ขึ้น ภายใต้การดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดวัยรุ่นในกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหายุวเร่ได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์
2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ท่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี นำชื่อเสียงมาสู่ชมรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา ชุมชมตำบลกระเทียม อำเภอสังขะและจังหวัดสุรินทร์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาดตนเองอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ท่างไกลยาเสพติด มีผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 870 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร,ครู,นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 110,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE							
	- กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE	-	55,000	-	-	-	55,000	2,3,4
	- กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	-	15,000	-	-	-	15,000	
	- กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE	-	40,000	-	-	-	40,000	
	- กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทั้งในและนอกโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	110,000	-	-	-	110,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห้างไกลยาเสพติด 3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห้างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. ภาพถ่าย

โครงการ : โครงการก่อสร้างห้องน้ำภายในโรงเรียน (โครงการเฉพาะกิจ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน 4

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ตุลาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสี่ ที่กำหนดไว้ว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ” มาตรฐานการศึกษาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน พัฒนางานวิชาการ พัฒนาครู จัดสภาพแวดล้อม และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัจจุบันโรงเรียนกระเทียมวิทยา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งหมด 906 คน ในการทำภารกิจส่วนตัวในแต่ละวันของนักเรียนทุกคนมีความลำบาก เพราะ สภาพห้องน้ำไม่เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียนเก่า ขำรดทรุดโทรม ใช้งานมานาน อุปกรณ์แตกหักซ่อมแซมไม่ได้ จึงควรก่อสร้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาขึ้นใหม่ เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ทั้งยังจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ สภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการก่อสร้างห้องน้ำภายในโรงเรียน ให้มีสภาพเหมาะสม พร้อมใช้งานการเรียนการสอน เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมที่มีอยู่แล้วให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด น่าดู น่าใช้
- 2.2 เพื่อก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศ น่าดู น่าใช้ ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานส้วมสุขสันต์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะน่าแบบอย่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องน้ำภายในโรงเรียนมีความเหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้งาน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องน้ำภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ น่าดู น่าใช้ และมีความปลอดภัย

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ

จำนวนเงิน 90,000.- (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

5. พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา บริเวณอาคาร 1

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม - ตุลาคม 2565

7. ขั้นตอนการดำเนินงานและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2565				
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	
1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	↔				บริหารงานทั่วไป
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔				บริหารงานบุคคล
3. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔		งานอาคารสถานที่
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔	งานอาคารสถานที่
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				↔	งานอาคารสถานที่

8. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	ค่าก่อสร้างห้องน้ำภายในโรงเรียน	-	90,000	-	-	-	90,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าหมื่นบาทถ้วน)							90,000

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	1. สอบถาม/สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างห้องน้ำภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด น่าดู น่าใช้

10.2 สร้างห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอจำนวนนักเรียนและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศน่าดู น่าใช้ ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานสุขสันต์

10.3 ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะน่าแบบอย่างไปในชีวิตประจำวัน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ที่ 234/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 ว่าด้วยการมอบอำนาจหน้าที่การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายวายุคล จุลทัศน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นายเกริกวิทย์ จันทเขต	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกัณธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายศรีชัย หวังสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวชภา จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางมณีกานต์ ศาลางาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.9 นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.10 นางนิตยา พระงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.11 นายจำปา สุขยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.12 นายกฤษสาคร รันทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.13 นางสาวดรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุมชี้แจงนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์ของหน่วยบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงในการวางแผนและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย

3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ช่วยเหลือ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1	นางกันธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโดดดอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4	นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5	นางมณีกานต์ ศาลางาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6	นางนิลเนตร ฉัตรเขาวลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7	นางรุ่งลาพร เรื่องจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8	นายทองศักดิ์ เจียรนัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุมชี้แจง นัดหมายการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้คำปรึกษากับบุคลากรภายในฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ในการเขียนโครงการ
3. จัดเตรียมเอกสาร , แบบฟอร์มโครงการ และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูใช้ประกอบในการเขียนโครงการ
4. ประสานงานกับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการกำหนดโครงการประจำปี 2566
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปี 2566 ประกอบด้วย

3.1	นายเกริกวิทย์ จันทเขต	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธาน กรรมการ
3.2	นางกันธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3	นายศรีชัย หวังสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5	นางสาวชภา จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6	นางมณีกานต์ ศาลางาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.7	นายยุทธนา นาคีสงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.8	นางนิตยา พระงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.9	นายจำปา สุขยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.10	นายเกษมสาคร รันทร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.11	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุม วางแผน กำหนดแนวปฏิบัติก่อนการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
2. จัดประชุมชี้แจง และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนและโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง
3. นัดหมาย รวบรวมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับร่าง ให้ผู้บริหารพิจารณาเพิ่มเติม
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

4.1 นางกนิษฐา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
กรรมการ		
4.2 นางสาวอรุณพรพรช รัชชะประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.3 นางสาวมธุจินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4.4 นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
เลขานุการ		

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์
2. จัดส่งแผนปฏิบัติการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา



การประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566





การประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566





การประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566





รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๕

วัน พุธที่ ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ อาคาร ๒ โรงเรียนกระเทียมวิทยา จังหวัดสุรินทร์

.....

ประธานในที่ประชุม นายนิสสัน มณีแสง ประธานกรรมการ

ผู้เข้าประชุม

๑. นายวายุคล จุลทัศน์ กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายบุตร ลีราช กรรมการ

๒. นายसान เครือแย้ม กรรมการ

๓. นางอมิตตา คงสิงห์ กรรมการ

๔. นายชิน เอิบบุญ กรรมการ

๕. นายจำปา สุขยา กรรมการ

๖. นายแดด พิมพ์จันทร์ กรรมการ

๗. นายคำพูน เสริมจันทร์ กรรมการ

๘. นางจินดา ผิวเหลือง กรรมการ

๙. นายกอง เรือชัย กรรมการ

๑๐. นายธนวัฒน์ พุ่มลา กรรมการ

๑๑. นายเฉลิม แวนดำ กรรมการ

๑๒. นายบุญเพ็ง มะลิงาม กรรมการ

๑๓. นางสาวพนาวลัย จันนุบิน กรรมการ

ผู้ร่วมประชุม

๑. นางสาวบุรี โปรยกลาง ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายศรีชัย หวังสม ครูชำนาญการพิเศษ

๓. นางกันธิมา ยวงแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ

๔. นายจำปา สุขยา ครูชำนาญการพิเศษ

๕. นายวิชา พาเจริญ ตำแหน่ง ครู

๖. นางสาวเกษมณี สืบสุข	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๗. นายศุภกิตต์ แก่นจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๘. นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดบันทึกการประชุม นางปวีณา พุดหอม ครูชำนาญการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ฝ่ายบริหารทุกท่าน ที่เสียสละเวลามาประชุมในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ด้วยงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้จัดทำรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ 2๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา จังหวัดสุรินทร์ เพื่อให้ที่ประชุมได้พิจารณาตรวจสอบหากการแก้ไขสามารถส่งมาทางงานเลขานุการ จะได้นำดำเนินการแก้ไขต่อไป (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดสุรินทร์ (เขตพื้นที่การศึกษา) ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนกระเทียมวิทยาส่งรายการแข่งขันจำนวน ๕๗ รายการ มีครูผู้ควบคุม ๓๖ คน นักเรียน ๑๑๖ คน ใช้สถานที่การแข่งขัน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสิริธร โรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน โรงเรียนรัตนบุรี และโรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก

มติที่ประชุม รับรอง

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โครงการเด็กดีมีที่เรียน จำนวน ๙ คน มีรายชื่อดังนี้

- ๑) นางสาวศิริประภา ประคองใจ สาขาวิศวกรรมศาสตร์
- ๒) นางสาวศิริเพ็ญ ปุ่มแก้ว สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๓) นางสาวธรรดา ชนะชัย สาขาสัตวศาสตร์

- ๔) นางสาวปิยฉัตร สืบุดตา สาขาชีววิทยา
- ๕) นางสาวคนึงนิจ จุนอุทัย สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล
- ๖) นางสาวสุชานันท์ แผ่นทอง สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ
- ๗) นางสาวสุชานาฏ แผ่นทอง สาขาการจัดการท่องเที่ยวและบริการนานาชาติ
- ๘) นางสาวนราธร ปานเพชร สาขาการบริหารการเงินมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ๙) นางสาวทิพย์ลดา สอนพรม สาขาการจัดการโรงแรมและบริการ

มติที่ประชุม รับทราบ และทำป้ายแสดงความยินดี

๓.๒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- ๑) แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

- ๒) การจัดสรรงบประมาณตามบัญชีรายละเอียดประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการประจำปีเดียว) รายการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

มติที่ประชุม รับทราบ

- ๓) การตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๓.๑ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ราคา ๕,๖๕๓,๐๐๐ บาท

๓.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๓.๒.๑ หลังคาห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศรีกระเทียม (อาคาร ๑) งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๓.๓ ครุภัณฑ์โต๊ะ - เก้าอี้นักเรียน

๓.๔ แต่ละโรงเรียนสามารถขอครุภัณฑ์ได้ ๒ รายการ

มติที่ประชุม รับทราบ

- ๔) การขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาและเพื่อสวัสดิการนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

- ๕) การขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาและเพื่อสวัสดิการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) แนะนำข้าราชการครู ย้ายเข้า และ บรรจุใหม่ จำนวน ๒ คน มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| ๑) นายวชิรา พาเจริญ | ตำแหน่ง ครู |
| ๒) นางสาวอนุชิตา ดวงสิน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๓) นางสาวเกษมณี สืบสุข | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๔) นายศุภกิตต์ แก่นจันทร์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๕) นางสาวอนุชิตา ดวงสิน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |

๒) การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งเลขที่ ๘๓๒๒๘ โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการจัดสรรตำแหน่งมาเพิ่ม ๑ อัตรา (ตัดตำแหน่งจากโรงเรียนอื่น)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑) การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการจัดงาน อำนวยความสะดวก ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๒) การจัดกิจกรรม “วิ่งเพื่อน้อง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ และวิ่งเพื่อน้อง “สพม.สุรินทร์ ฮาฟมาราธอน” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖

๑) กำหนดจัดแข่งขันในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

รับสมัคร

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

บุคคลภายนอก ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒) สถานที่ จุดปล่อยตัว-เส้นชัย ณ โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา-อ่างอำปี้ล-ขรैयाอาทิตยา

๓) ค่าสมัคร

๓.๑ บุคลากรในสังกัด

๑) ผู้อำนวยการเขต รองผู้อำนวยการเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน
สมัครกลุ่ม VIP คนละ ๑,๕๐๐ บาท วิ่งได้ทุกระยะ รับเสื้อคอปก+รับเหรียญรางวัล+เกียรติบัตรผู้สนับสนุน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน คนละ ๕๐๐ บาท รับเสื้อคอกลม+รับเหรียญรางวัล
(สามารถสมัคร VIP ได้) วิ่งได้ทุกระยะ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท วิ่งได้ทุกระยะ รับเสื้อคอกลม+รับ
เหรียญรางวัล เมื่อเข้าเส้นชัย

๔) นักเรียนในสังกัด คนละ ๒๐๐ บาท วิ่งได้ทุกระยะ รับเสื้อคอกลมทุกคน+รับเหรียญ
รางวัล ชาย ๕๐๐ คนแรก หญิง ๕๐๐ คนแรก ที่เข้าเส้นชัย Overall

๓.๒ บุคคลภายนอก

Fun run ๕ k	คนละ ๔๐๐ บาท	Cute off ๑ ชม.
Mini Marathon ๑๐ K	คนละ ๔๕๐ บาท	Cute off ๒ ชม.
Half Marathon ๒๐ K	คนละ ๕๕๐ บาท	Cute off ๓.๓๐ ชม.

หมายเหตุ : รับเสื้อคอกลมทุกคน + รับเหรียญทุกคน เมื่อเข้าเส้นชัยตามเวลา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การสร้างหลังคาทางเดิน ระหว่างอาคาร ๑ และโรงอาหาร

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนกระเทียมวิทยา กำหนดจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนกระเทียมวิทยา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ การระดมทรัพยากรสร้างโดม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. การระดมทรัพยากร เพื่อก่อสร้างโดมอเนกประสงค์

ด้วยโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความจำกัดเรื่องพื้นที่ และพื้นที่ในร่มของโรงเรียนไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งอาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงมีโครงการก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ และจัดสภาพแวดล้อมในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน (เอกสารแนบหมายเลข ๑) นั้น

นายนิสสัน มณีแสง ตามโครงการดังกล่าวแล้วนั้น เห็นควรเป็นไปตามที่ทางโรงเรียนเห็นความจำเป็น เพื่อเกิดประโยชน์แก่นักเรียน

นายวายุศุล จุลทัศน์ ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ เนื่องจากพื้นที่ในร่มของโรงเรียนไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งอาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระเทียมวิทยาเห็นชอบตามความประสงค์ของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุม

เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ ปวีณา พุดหอม

(นางปวีณา พุดหอม)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ วายุคล จุลทัศน์

(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ลงชื่อ นิสสัน มณีแสง

(นายนิสสัน มณีแสง)

ผู้รับรองบันทึกการประชุม

โครงการ : โครงการจัดทำหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร 1 และโรงอาหาร (โครงการเฉพาะกิจ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.สຸຽນທຸຣ ທີ່ 6 ພັດທະນາລະບົບການຈັດການແລະສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມ

กลยุทธ์โรงเรียน 4

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสังข์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสี่ ที่กำหนดไว้ว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ” มาตรฐานการศึกษาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน พัฒนางานวิชาการ พัฒนาครู จัดสภาพแวดล้อม และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัจจุบันโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอาคารให้บริการนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน แต่นักเรียนและบุคลากรยังขาดความสะดวกในการใช้ประโยชน์ของแต่ละอาคารอย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องเดินตากฝนในฤดูฝน เพราะอาคารแต่ละอาคารยังขาดการทำทางเดินที่มีหลังคาเชื่อมถึงกัน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนกระเทียมวิทยามีนโยบายที่จะดำเนินการจัดทำทางเดินพร้อมหลังคา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน และสนองนโยบายของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความสะดวกในการเดินเรียนระหว่างอาคาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน โดยเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้บริการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีทางเดินสำหรับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ

จำนวนเงิน 300,000.- (สามแสนบาทถ้วน)

5. พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา บริเวณระหว่างอาคาร 1 และโรงอาหาร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม - ธันวาคม 2565

7. ขั้นตอนการดำเนินงานและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565						ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2565						
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	↔						บริหารงานทั่วไป
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔						บริหารงานบุคคล
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←————→					งานอาคารสถานที่
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ					←————→		งานอาคารสถานที่
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ						↔	งานอาคารสถานที่

8. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	ค่าก่อสร้างหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร 1 และโรงอาหาร	-	300,000	-	-	-	300,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)							300,000

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	1. สอบถาม/สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียน
- 10.2 นักเรียนมีความสะดวกในการเดินเรียนระหว่างอาคาร

โครงการ : การระดมทรัพยากร เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ (โครงการเฉพาะกิจ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน 4

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายจำปา สุขยา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Children Center) กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24(5) มีใจความสำคัญว่าให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น ประกอบกับโรงเรียนกระเทียมวิทยามีนโยบายด้านการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาโดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและยกระดับการศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

เนื่องด้วยโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความจำกัดในเรื่องของพื้นที่ และพื้นที่ในร่มของโรงเรียนไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งอาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ และจัดสภาพแวดล้อมในบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยวางแผนผังอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการอย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวก และบริการชุมชนในการจัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนพื้นที่ในร่มสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีโดมเอนกประสงค์รองรับการให้บริการแก่ผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน
ผลลัพธ์	โดเมนกประสงค์ มีมั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินรายได้ฯ (ระดมทรัพยากร) ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ
จำนวนเงิน 3,200,000.- (สามล้านสองแสนบาทถ้วน)

5. พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกระเทียมวิทยา บริเวณด้านหน้าอาคาร 2

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

7. ขั้นตอนการดำเนินงานและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2565			ปี 2566									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นายจำปา สุขยา
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		↔											
3. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔→											
4. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→	
5. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ										↔→			
6. จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ												↔	

8. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.	จ้างเหมาก่อสร้างตามแบบแปลน	-	-	-	-	3,200,000	3,200,000
รวมทั้งหมด							3,200,000

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีโดเมนกประสงค์ที่มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 10.2 มีโดเมนกประสงค์รองรับการให้บริการแก่ผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้เกิดประโยชน์สูงสุด