มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน 2567

โรงเรียนแตลศิริวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการและปฏิบัติภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงาน

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	14
ภาคผนวก	15

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity&Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนแตลศิริวิทยาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทาง ในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการ พัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.57 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี โดยตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนต่ำสุดร้อยละ 93.80 รายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.17
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.83
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.00
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.40
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.90
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.80
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.76	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	30	28.81	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
	รวม	100	98.57	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 98.57 ระดับ ผ่านดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (28.81) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.76) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40.00) ปัญหาและอุปสรรคกำรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1. บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน
3. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน
4. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

ข้อเสนอแนะกำรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานการศึกษา

1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงานโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เกิดความชัดเจน

2. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัตินำผลวิเคราะห์การประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้อง

3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานใน แต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการจัดทำเอกสารได้ อย่างถูกต้องตรงประเด็น

4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มี การขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิด การปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุม หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบ ให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพระแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการดำเนินงาน

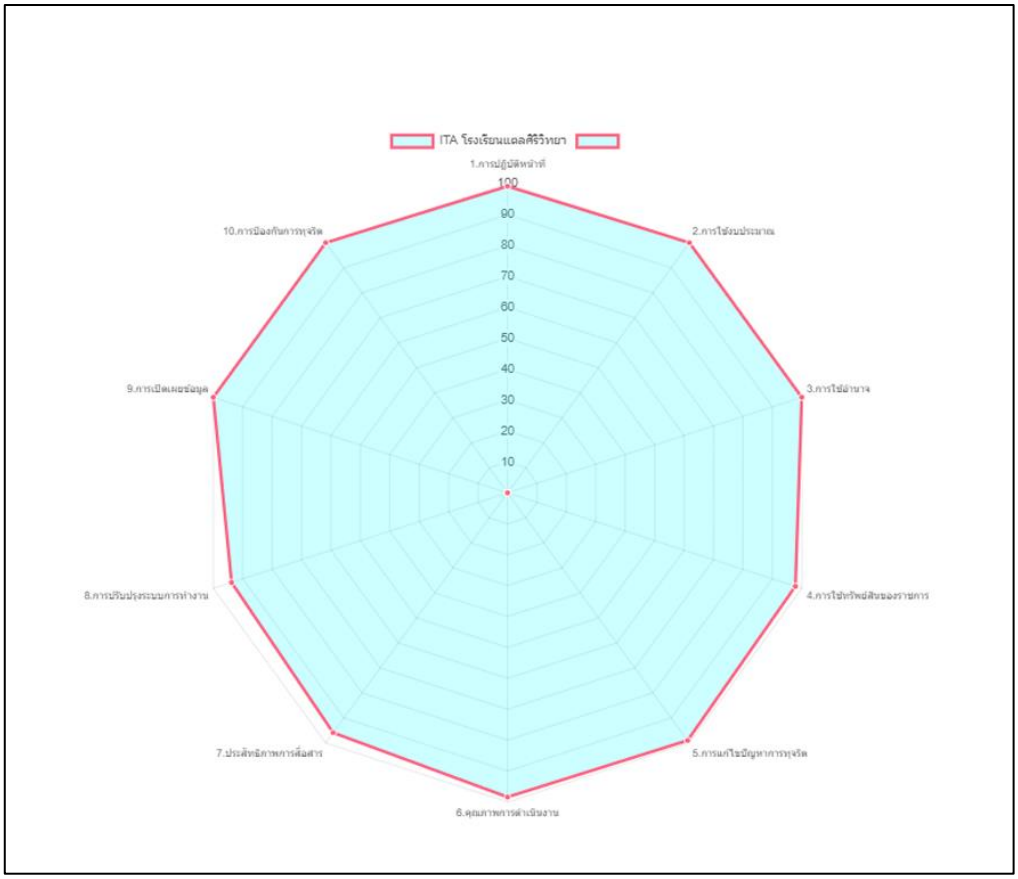
1) คณะทำประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนต่ำสุดร้อยละ 93.80



ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.76	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	30	28.81	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
	รวม	100	98.57	

จากตาราง 1.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.76 คิดเป็นร้อยละ 99.20 บงชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลัก มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเทาเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความ เสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต

1.1ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลจำแนกได้ดังนี้

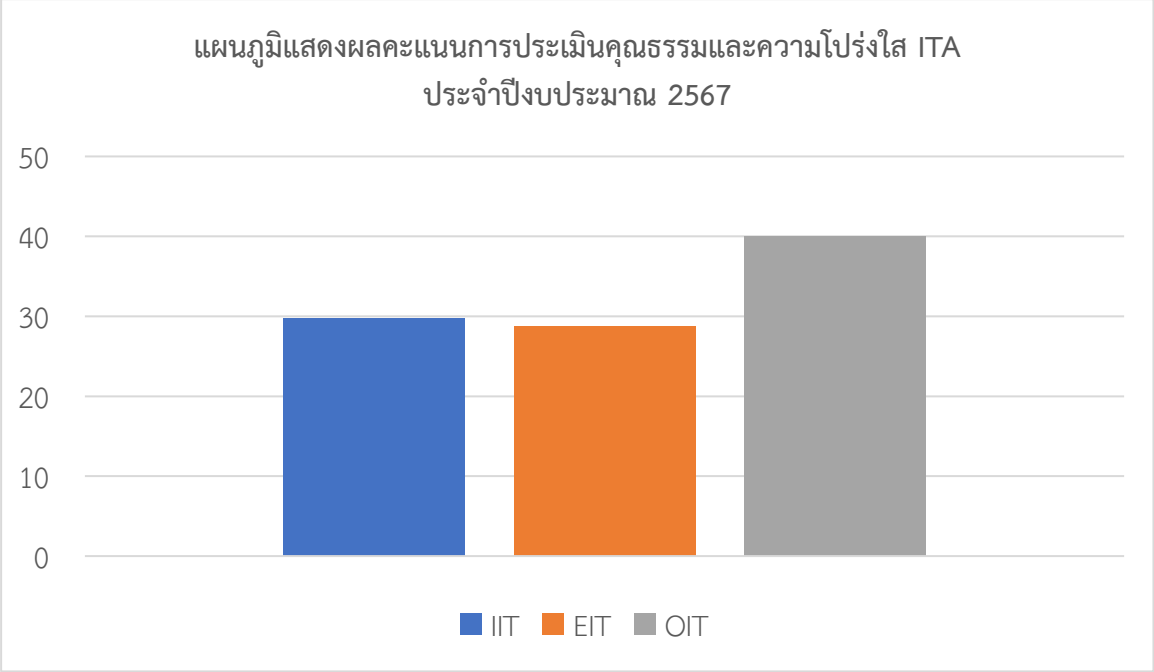
ผลการประเมิน ITA online โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปี 2567

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.95	99.17%	29.76	99.20 %
	2	การใช้งบประมาณ	6.00	100.00%		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.87	97.83%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.94	99.00%		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.91)(EIT2:4.93)	98.40%	(EIT1:14.07) (EIT2:14.74)	(EIT1:93.80%) (EIT2:98.27%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.65)(EIT2:4.94)	95.90%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.51)(EIT2:4.87)	93.80%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%		
รวม					98.57	
ระดับ					ดี	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 99.00 ขึ้นไป) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (99.17) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (100.00) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (100.00) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (99.00) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (100.00) และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (100.00) ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัด ดังกล่าวเป็นจุดแข็ง 1) ความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 2) ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงาน และ 3) วัฒนธรรมขององค์กร

จุดที่ต้องพัฒา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.00) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (97.83) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (98.40) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (95.90) และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (93.80)

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

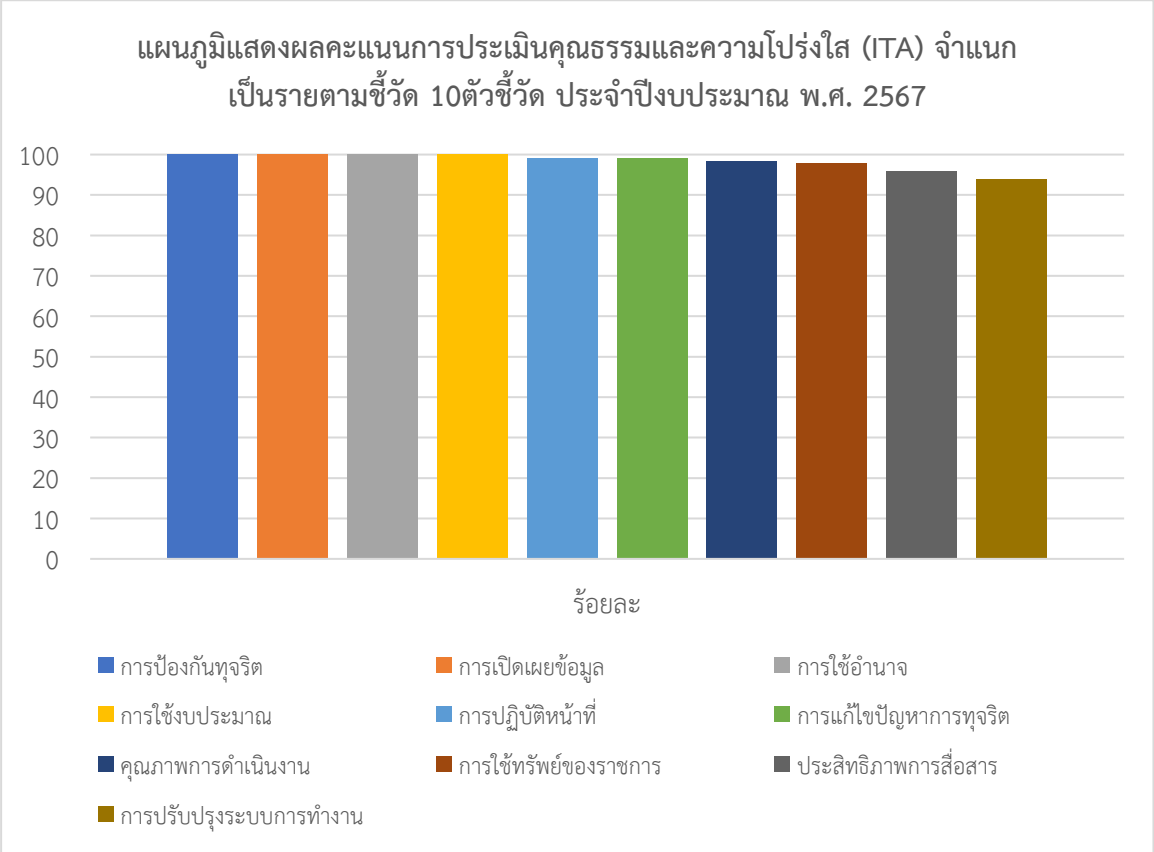


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 98.57 ระดับผ่านดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (28.81) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.76) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40.00)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันทุจริต	100.00	
2	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	
3	3	การใช้อำนาจ	100.00	
4	2	การใช้งบประมาณ	100.00	
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.17	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.00	
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.40	
8	4	การใช้ทรัพย์ของราชการ	97.83	
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.90	
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.80	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)			98.57	

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงระบบการทำงานมีค่าคะแนนต่ำสุด (93.80)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการรดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) การปรับปรุงระบบการทำงาน 93.80
2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 95.90

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) การปฏิบัติหน้าที่ 99.17
2) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 99.00
3) คุณภาพการดำเนินงาน 98.40
4) การใช้ทรัพย์ของราชการ 97.83

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) การป้องกันทุจริต 100.00
2) การเปิดเผยข้อมูล 100.00
3) การใช้อำนาจ 100.00
4) การใช้งบประมาณ 100.00

ส่วนที่ 2

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทางและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
1) การปรับปรุงระบบการทำงาน 93.80	1. จัดทำคู่มือ มาตรฐาน หรือแนว การปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทขอสถานศึกษา 2. ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน 2. นำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับ บริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 95.90	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสา ธารชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึง ง่าย ปลอดภัยและไม่ ซับซ้อน เปิดช่องทาง ให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทางและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 99.17	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 99.00	1. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของ ตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) คุณภาพการดำเนินงาน 98.40	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่สำหรับเจ้าหน้าที่ของงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ในสถานศึกษาเข้าร่วม 2. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร 3. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามมาตรฐานขั้นตอน อย่างเป็นระบบเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและไม่บิดเบือนข้อมูล	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทางและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4) การใช้ทรัพย์ของราชการ 97.83	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
1) การป้องกันทุจริต 100.00	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การเปิดเผยข้อมูล 100.00	๑. จัดทำคู่หรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	1 ตุลาคม2566 – 30 กันยายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทางและวิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3) การใช้อำนาจ 100.00	1. จัดทำประกาศ เรื่องมาตรการและแนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริต และประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
4) การใช้งบประมาณ 100.00	1. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และบริบทของพื้นที่	1 ตุลาคม2567 – 30 กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3
การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนพระแก้ววิทยาการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียแตลศิริวิทยา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนพระแก้ววิทยาในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

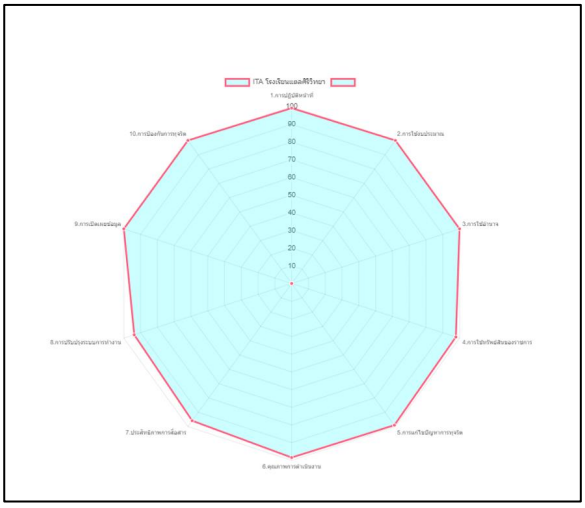
๒) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการประเมิน ITA online โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปี 2567

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.95	99.17%	29.76	99.20 %
	2	การใช้งบประมาณ	6.00	100.00%		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.87	97.83%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.94	99.00%		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.91)(EIT2:4.93)	98.40%	(EIT1:14.07) (EIT2:14.74)	(EIT1:93.80%) (EIT2:98.27%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.65)(EIT2:4.94)	95.90%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.51)(EIT2:4.87)	93.80%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%		
รวม					98.57	
ระดับ					ดี	



คำสั่งโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ที่ 49 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ITA ONLINE)

****

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถาน ศึกษาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามกรอบระยะเวลาดำเนินการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์กำหนด นั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. 2547 เรื่องให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนิน การของคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวพิจิตรา คำมันตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายภูษิต ผาสุก	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
1.4 นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสังวาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568

2.1 คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal integrity and Transparency Assessment : IIT) มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การประเมิน และดำเนินการประเมินออนไลน์ IIT ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 (I1 – I10) ประกอบด้วย

2.1 นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์	รองผู้อำนวยการ	หัวหน้า
2.2 นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
2.3 นางอาภากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.4 นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.5 นายบุญส่ง งามสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.6 นางสาวอรศิริ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.7 นางสังวาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.8 นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.9 นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.10 นายภูษิต ผาสุก	ครูเชี่ยวชาญ	ผู้ช่วย
2.11 นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.12 นายทวีชัย เสนาบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.13 นายเจษฎา โพธิ์ผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.14 นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.15 นางสุภาพร เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.16 นางสาวนัยญนา อุส่าห์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.17 นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.18 นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.19 นางสาวปัณณ์ติยา เงางาม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
2.20 นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
2.21 นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี	ครู	ผู้ช่วย
2.22 นางสาววชิราพรรณ หาญพิทักษ์	ครู	ผู้ช่วย
2.23 นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.24 นายยุทธภูมิภูษฐ์ ทับสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.25 นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.26 นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.27 นายเอกพล สุภาวหา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.28 นายภานุ ลับโกษา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
2.29 นางสุกัญญา ทองแย้ม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
2.30 นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

2.31 ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.32 นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.33 นายนครินทร์ สมสุข	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.34 นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.35 Mr.Ugyen Dorji	ครูชาวต่างชาติ	ผู้ช่วย
3.36 นายหนึ่ง แสงศิริ	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.37 นายสาโรจน์ วงเวียน	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.38 นายประนพ บรรลือทรัพย์	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.39 นายณัฐวุฒิ เจือจันทร์	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.40 นางสาวอรยา ศรีแก้ว	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย
3.41 นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์หอม	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การประเมินและดำเนินการประเมินออนไลน์ EIT ตัวชี้วัดที่ 6-8 (E1 – E7) ประกอบด้วย

1. นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
2. นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นายวีรศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย

2.3 คณะกรรมการดำเนินการตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีหน้าที่ศึกษารายละเอียด ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล OIT ตัวชี้วัดที่ 9-10 (O1 – O18) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

O1 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสังวาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

O2 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	หัวหน้า

O3 ข้อมูลการติดต่อ

O4 ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอุรา กันพานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3. นางสาวอรยา ศรีแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

O5 แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

O6 แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

1. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางอาภากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
6. นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
7. นางสาวสุกัญญา ทองแย้ม	ครูรายเดือน	ผู้ช่วย

O7 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสังวาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสุภาพร เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์หอม	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

O8 E-Service

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอุรา กันพานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
3. นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
4. นางสาวอรยา ศรีแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

O9 รายการการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้า การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

O10 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ

1. นายบุญส่ง งามสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายยุทธภูมิภูษิฐ์ฐ์ ทับสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4. ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5. นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O11 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O12 ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสังวาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสุภาพร เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์หอม	นักศึกษาฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

O13 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

O14 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ

1. นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวอรศิริ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวนัยญนา อุตส่าดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5. นายเจษฎา โพธิ์ผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6. นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
7. นางสาวปัณณ์ติยา เงางาม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

O15 ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายทวีชัย เสนาบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี	ครู	ผู้ช่วย
4. Mr.Ugyen Dorji	ครูชาวต่างชาติ	ผู้ช่วย
5. นางสาวอรยา ศรีแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

O16 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผู้รับผิดชอบ

1. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายภูษิต ผาสุก	ครูเชี่ยวชาญ	ผู้ช่วย
3. นางสาวปัณณ์ติยา เงางาม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
4. นายเอกพล สุภาวหา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นางสาวสุกัญญา ทองแย้ม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นายนครินทร์ สมสุข	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
7. นายภานุ ลับโกษา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

O17 แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ

1. นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2. นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
3. นางสาววชิรพรรณ หาญพิทักษ์	ครู	ผู้ช่วย

O18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1. นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2. นางสาวสุภารัตน์ สำรวมจิต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
3. นายวีรศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา