แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สุรินทร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของ โรงเรียนแตลศิริวิทยา

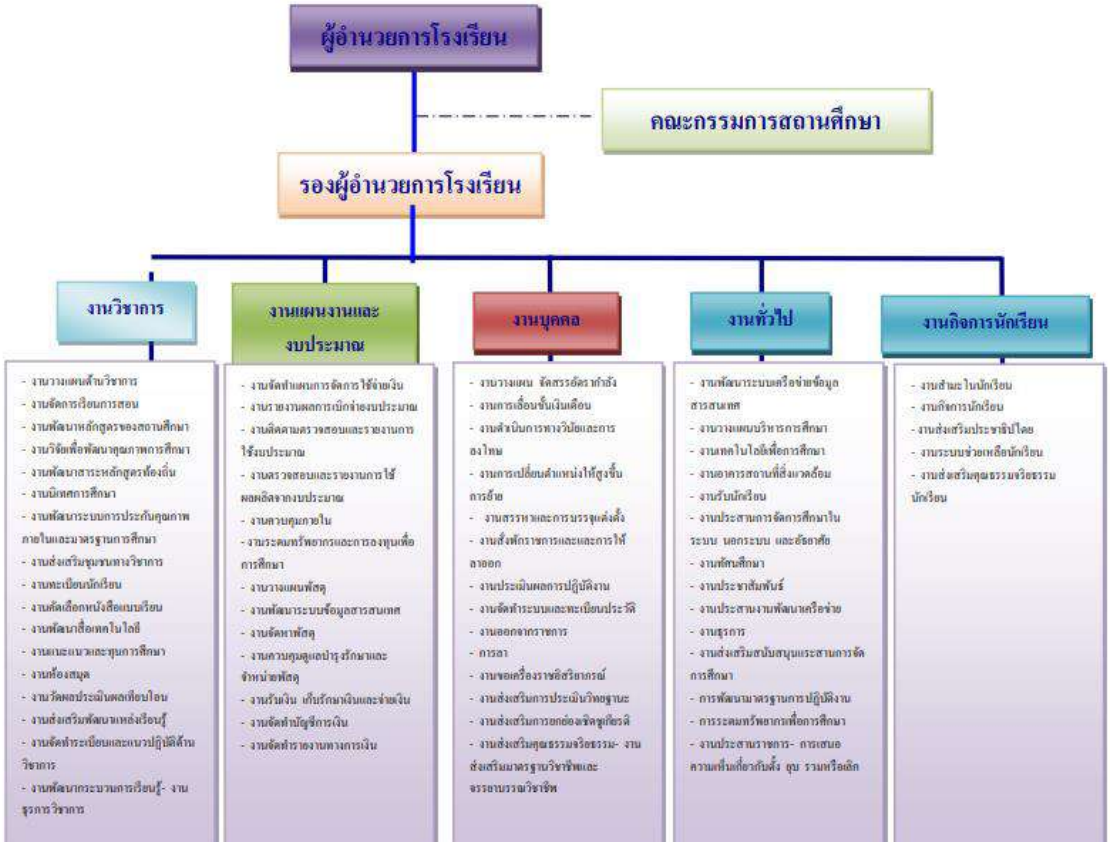
✡ ✡

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ก่อตั้งขึ้นโดยการริเริ่มของคณะครู อาจารย์โรงเรียนในกลุ่มตำบลแตล คณะสภาและชาวบ้านในเขตตำบลแตล ด้วยการจัดหาสถานที่และขอรับบริจาคเงินเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2521 และเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2521 ต่อมาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนามีความเจริญการก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



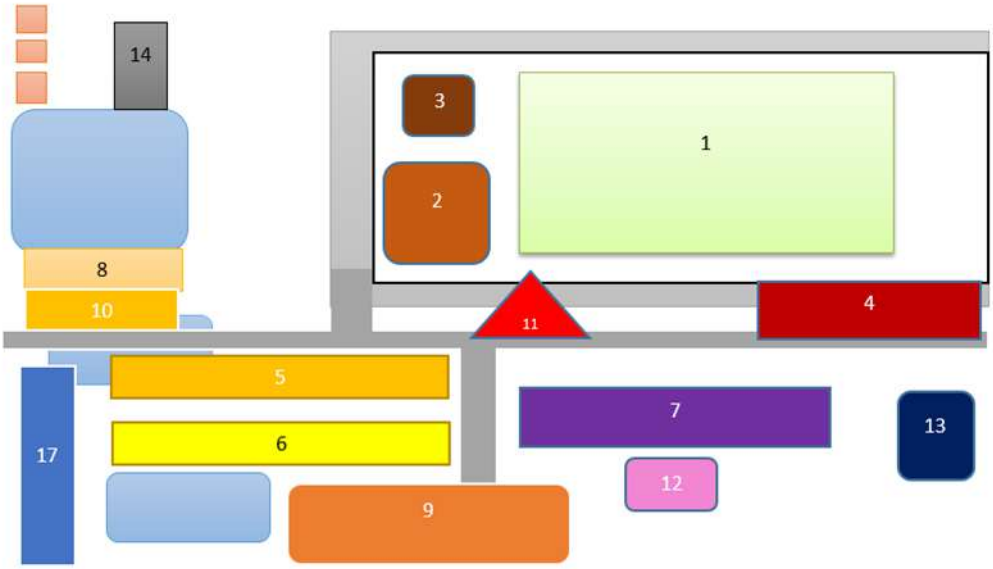
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตั้งอยู่ ณ บริเวณทำเลเลี้ยงสัตว์ บ้านหนองขวาง หมู่ที่ 18 ตำบล แตล อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทรศัพท์ 044-586127 , 044-586100 โทรสาร 044-586127 e – mail : webmaster@taelsiri’ac’th website http:// taelsiri.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่บ้านแตล ม.1และ ม.22 บ้านหนองดุม บ้านหนองคู บ้านสวาย บ้านสังแก บ้านหนองขวาง บ้านบุละลาย บ้านโนนจารย์ บ้านอาวุธ บ้านกระโพธิ์ บ้านซาด บ้านหนองบัวน้อย บ้านโนนแคน บ้านนาท่ม บ้านหนองผักบุ้ง บ้านประทุน บ้านอายอง บ้านโนนแดง บ้านหนองท่ม และบ้านห้วยเจริญ

แผนภาพที่ 1 แผนที่ของโรงเรียน



บ้านพักครู

สระน้ำ

หมายเลขและสัญลักษณ์แสดงสถานที่ต่างๆ

หมายเลข : แทน

1 : สนามฟุตบอล

2 : สนามวอลเลย์วอล

3 : สนามบาสเกตบอล

4 : อาคารอเนกประสงค์

5 : อาคารเรียนหลังที่ 1

6 : อาคารเรียนหลังที่ 2

7 : อารคารเรียนวิทยาศาสตร์

8 : อาคารอเนกประสงค์

9 : โรงอาหาร

10 : อาคารอเนกประสงค์

11 : เสาธง

12 : ห้องน้ำ

13 : ห้องน้ำ

14 : ฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2567

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา			
	2564	2565	2566	2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	97	91	95	89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	79	87	89	94
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	73	88	90
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	**252**	**251**	**272**	**273**
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	76	76	82	72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	44	74	74	84
มัธยมศึกษาปีที่ 6	49	44	75	74
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	**169**	**194**	**231**	**230**
รวมทั้งหมด	**421**	**445**	**503**	**503**

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสัญชาติและระดับการศึกษา

สัญชาติ	ระดับการศึกษา					คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งหมด	
ไทย	-	-	**273**	**230**	**503**	100
กัมพูชา	-	-	-	-	-	-
จีน	-	-	-	-	-	-
ญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-
เมียนมา	-	-	-	-	-	-
ลาว	-	-	-	-	-	-
ไม่ปรากฏสัญชาติ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	**273**	**230**	**503**	100

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภท	จำนวนบุคลากร (คน)
	รวมทั้งสิ้น
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	2
2. ครูผู้สอน	26
3. จนท.ธุรการโรงเรียน	1
4. ลูกจ้างประจำ	2
5. ลูกจ้างชั่วคราว	3
6. พนักงานราชการ	1
8.ครูต่างชาติ	1
รวมทั้งสิ้น	**36**

ที่มา : ข้อมูล 30 กันยายน 2567

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2567

ชั้น	โรงเรียนแตลศิริวิทยา			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ม.1	44	53	87	นางจิราวรรณ บุญยงค์	
ม.2	57	35	92	นางกนกวรรณ สมสุระ	
ม.3	44	46	90	นางสาวนัยญนา อุสาห์ดี	
รวม	**145**	**124**	**269**		
ม.4	34	39	73	นางสุภาพร เจือจันทร์	
ม.5	43	41	84	นายอนันต์ บุญเหมาะ	
ม.6	30	43	73	นายเจษฎา โพธิ์ผา	
รวม	**107**	**123**	**230**		
รวมทั้งหมด	**252**	**247**	**499**		

ตารางที่ 5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิจิตตรา คำมันตรี	42	16	ผู้อำนวยการ คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
2	นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์	38	13	รองผู้อำนวยการ คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
3	นางกนกวรรณ สมสุระ	58	32	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.2,4
4	นางอาภากร แก้วหล่อ	58	32	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ ม.2
5	นายบุญส่ง งามสะอาด	57	31	ครู คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	การงาน ม.2,3,5
6	นางสังวาลย์ เจือจันทร์	56	33	ครู คศ.3	วท.ม.	เคมี	เคมี ม.4-6
7	นางสาวอรศิริ เจือจันทร์	56	20	ครู คศ.3	คม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย ม.2,6
8	นางหทัยภัทร บุราคร	55	26	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการฯ	สุขศึกษา ม.1-6
9	นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	55	31	ครู คศ.3	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5
10	นายภูษิต ผาสุก	54	30	ครู คศ.4	ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	สังคม ม.4
11	นางอุรา กันพานิชย์	53	29	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม ม.3-5
12	นายทวีชัย เสนาบูรณ์	50	25	ครู คศ.3	คม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.6
13	นางจิราวรรณ บุญยงค์	50	19	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,5
14	นายอนันต์ บุญเหมาะ	49	15	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคม ม.3,5
15	นายเจษฎา โพธิ์ผา	49	24	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.2,6
16	นางสุภาพร เจือจันทร์	47	22	ครู คศ.3	วท.ม.	ชีววิทยาศึกษา	ชีววิทยา ม.4-6
17	นางสาวนัยญนา อุส่าห์ดี	45	19	ครู คศ.3	กษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.3,4
18	นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	38	12	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา ม.1-6
19	นายเกียรติพงศ์ สมศรี	34	9	ครู คศ.3	กษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4-6
20	นางสาวปัณณ์ติยา เงางาม	32	8	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4
21	นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี	32	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1,6
22	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	30	6	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1,3

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
23	นางสาววชิราพรรณ หาญพิทักษ์	30	6	ครู คศ.1	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	จีน ม.1-6
24	นายยุทธภูมิภูษิฐฐ์ ทับสมบัติ	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2,5
25	นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3,4
26	นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	24	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ ม.3
27	นางสาวอนันตา สมไทย	25	<1	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.1,6
28	นางสุกัญญา ทองแย้ม	38	-	ครูรายเดือน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2
29	นายภานุ ลับโกษา	47	-	ครูรายเดือน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.3,4
30	นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	40	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สังคม ม.1
31	นายมนัส คงปรีเปรม	30	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย)	ทัศนศิลป์ ม.1,5
32	นายนครินทร์ สมสุข	23	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คหกรรม	การงาน ม.1,4,6
33	นายวีรศักดิ์ บุญแต่ง	25	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม ม.1,2,6
34	นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	23	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ ม.1
35	Mr.Ugyen Dorji	30	-	ครูต่างชาติ	Bachelor's Degree	B.A in Political Science & Sociology	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
36	นายหนึ่ง แสงศิริ	56	-	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.4	-	-
37	นายสาโรจน์ วงเวียน	60	-	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.7	-	-
38	นายประนพ บรรลือทรัพย์	50	-	ลูกจ้างรายเดือน	ป.6	-	-
39	นายณัฐวุฒิ เจือจันทร์	62	-	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.6	-	-

ที่มา : ข้อมูล 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมาโรงเรียนแตลศิริวิทยา ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2) เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โดยปรากฏผลการดำเนินงานจำแนกเป็นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ดังนี้

ด้านความปลอดภัย

โรงเรียนแตลศิริวิทยาดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ดำเนินการขับเคลื่อนให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาในสังกัดอื่น โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2567 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีจำนวนทั้งสิ้น 112 คน เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งสิ้น 80.คน คิดเป็นร้อยละ 71.42

1.2 อัตราการเรียนต่อ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน

นักเรียนจบ ม.6 ทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ไม่ศึกษาต่อ ทำงาน/อื่น ๆ
	ม.6	มหาวิทยาลัย	เทคนิค	รวม	
76		35	7	42	36
คิดเป็นร้อยละ	-	46.05	9.21	55.26	44.74

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ ร้อยละ 55.26

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน

นักเรียนจบ ม.3 ทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ไม่ศึกษาต่อ ทำงาน/อื่น ๆ
	ม.4	สถาบันอาชีวศึกษา	สถาบันอื่น ๆ	รวม	
87	63	5	-		19
คิดเป็นร้อยละ	72.42	5.74	-	-	21.83

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 78.16 โดยมีนักเรียนอีกร้อยละ 21.83 ไม่ได้ศึกษาต่อ เนื่องจาก ติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพ

2.3 อัตราการออกกลางคัน

ตารางที่ 8 อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	นร.ต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นร.ต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นร.ต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษา	411	-	-	501	-	-	503	-	-
ม.ต้น	252	-	-	269	-	-	272	-	-
ม.ปลาย	169	-	-	232	-	-	231	-	-
รวมทั้งสิ้น	411	-	-	501	-	-	503	-	-

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนที่ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีอัตราการออกกลางคันร้อยละ 0 โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราการออกกลางคันสูงที่สุด ร้อยละ 0 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 0 (ไม่มีออกกลางคัน)

ด้านคุณภาพ

การบริหารงานด้านวิชาการ จำแนกผลการดำเนินงานเป็น 2 ส่วน คือ ผลการพัฒนาของสถานศึกษา และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- ผลการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยมีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, โรงเรียนวิถีพุทธ, จิตอาสาพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการจัดการภัยพิบัติ และการส่งเสริมประชาธิปไตย

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	 5 5	 ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	**5**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	**5**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	**5**	**ยอดเยี่ยม**
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	**5**	**ยอดเยี่ยม**

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยสรุปผลการประเมิน **ผ่าน**

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ดี**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ดี**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดี**

- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.1 ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายโดยยึดหลักการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(หลักสูตรแกนกลาง) และแนวคิดให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของตัวเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National : O-NET) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ผลต่าง (+ / -)
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	55.85	56.07	61.66	+5.59
ภาษาอังกฤษ	28.56	29.93	27.76	-2.17
คณิตศาสตร์	22.63	23.40	27.60	+4.20
วิทยาศาสตร์	28.63	34.70	29.10	-5.60
เฉลี่ยร้อยละ	**33.92**	**36.03**	**36.53**	**+0.50**

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +0.50

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 79 คน มีนักเรียนที่ *สมัครใจ* เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 21.52

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลจาก ระบบ e-MES)

ชั้น	การอ่าน				การเขียน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ม.1	1	23	51	11	3	23	47	13
ม.2	1	13	50	21	3	40	26	16
ม.3	1	29	40	8	15	55	4	4
ม.4	16	32	17	8	21	36	11	5
ม.5	8	31	20	14	19	34	11	9
ม.6	4	32	33	2	8	35	21	7
รวม	**31**	**160**	**211**	**64**	**69**	**223**	**120**	**54**

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เฉลี่ยทุกวิชาพร้อมจัดลำดับ

ที่	ชื่อโรงเรียนในสห4	คะแนนเฉลี่ยรายวิชา					เฉลี่ยทุกวิชา	ปี 2565
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา		
1	โรงเรียนแตลศิริวิทยา	53.46	31.92	22.13	28.94	34.86	34.26	32.76
2		-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยรายกลุ่มสาระ		**-**	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด จำนวน 71 คน มีนักเรียนที่ *สมัครใจ* เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 29.58

ด้านการบริหารงบประมาณ

ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	เบิก-จ่าย ร้อยละ
เงินบริจาค(ผ้าป่า)	1,336,141.07	955,335.86	380,805.21	71.50
เงินบำรุงการศึกษา	451,500	109,118.36	342,381.64	24.17
เงินปัจจัยพื้นฐาน	432,000	405,585	26,415	93.89
เงินอุดหนุนรายหัว	1,972,404	1,875,709.31	96,694.69	95.10
ค่าหนังสือเรียน	545,294	319,024	226,270	58.50
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	297,500	225,175	72,325	75.69
ค่าอุปกรณ์การเรียน	261,040	191,561	69,479	73.38
เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	494,426	494,000	426	99.91
รวมทั้งสิ้น	**5,790,305.07**	**4,575,508.53**	**1,214,796.54**	

ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านอัตรากำลัง มีจำนวนครู 24 อัตรา ซึ่งยังมีอัตราที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 อัตรา ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระหลัก คือ คหกรรม

ตารางที่ 15 จำนวนครูและร้อยละของครูที่ขาดแคลนปีการศึกษา 2567 – 2568

ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568			+เพิ่ม/-ลด (ร้อยละ)
จำนวนครูตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนอัตราครูที่เกิน	ร้อยละ	จำนวนครูตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนอัตราครูที่เกิน	ร้อยละ	
24	3	14.29	24	3	14.29	+3 (14.29)

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนแตลศิริวิทยา พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน จัดสถานที่ให้สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่นมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยมีการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานภายในสถานศึกษา โดยเผยแพร่ทาง Facebook/กลุ่มไลน์/ทำจดหมายข่าว/สกู๊ปข่าว และวีดีทัศน์

ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **อยู่ในระดับ ดี**

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.95	99.17%	29.76	99.20%
	2	การใช้งบประมาณ	6.00	100.00%		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.87	97.83%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.94	99.00%		
EIT	6	ผลการดำเนินงาน	(EIT1:4.91)(EIT2:4.93)	98.40%	(EIT1:14.07) (EIT2:14.74)	(EIT1:93.80%) (EIT2:98.27%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.65)(EIT2:4.94)	95.90%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.51)(EIT2:4.87)	93.80%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนแตลศิริวิทยาได้รับเกียรติบัตรที่ประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

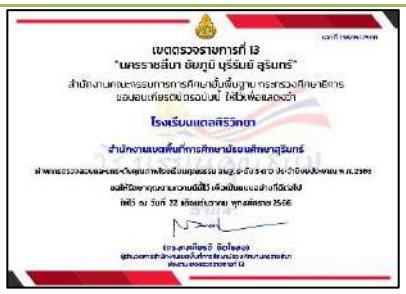
ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๕๕
"สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานโรงเรียน ผลงานผู้บริหาร ผลงานครูและผลงานนักเรียน
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

ผลงานโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
1	รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3	ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	
4	โรงเรียนแตลศิริวิทยามีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับคุณภาพ A	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
5	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่”	สพม.สุรินทร์	
6	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	สพม.สุรินทร์	
7	รางวัลชนะเลิศ ระดับผลงาน ดีเยี่ยม การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทโรงเรียนที่จัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	สพม.สุรินทร์	
8	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลระดับดีเยี่ยม สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.สุรินทร์	
9	รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่องศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๐ “ระดับภูมิภาค”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
10	โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม งาน"มหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา สพม.๓๓ (สุรินทร์) ๒๕๖๐"	สพม.สุรินทร์	
11	รางวัลเกียรติบัตรระดับเงินประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สพม.สุรินทร์	

ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
1	น.ส.พิจิตรา คำมันตรี	ผู้บริหารที่งด เหล้า เบียร์ ช่วงเข้าพรรษา มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)	
2	นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)	
3	ดร.ภูษิต ผาสุก	ครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
4	นายประจวบ คำใจ	ครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)	
5	นางวัชรี ยวงทอง นางหทัยภัทร บุราคร	ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในค่ายกิจกรรม Young สุข Young ไม่เสี่ยง เพื่อสุขภาวะเยาวชนอีสาน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
6	นายสมคิด แผ่นทอง น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์ ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2566	สพม.สุรินทร์	
7	นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	ผู้ช่วยฝึกสอนทีม สพม.สุรินทร์ ประเภททีมโอเพ่น รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาจานร่อน อัลทิเมทเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สมาคมกีฬาจานร่อนแห่งประเทศไทย	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
8	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	
9	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	
10	น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์	ได้รับรางวัล ระดับดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การประกวดคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประเภทครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	
11	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การนำเสนอผลงานการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ Best Practice งานมหกรรมวิชาการ ปี 2565	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
12	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์ น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์ น.ส.นภัสวรรณ สุบินยัง ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง นายภานุ ลับโกษา	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ Smart Teacher ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	
13	น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์	ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์	
14	นายประจวบ คำใจ นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดภาพยนตร์สั้น [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
15	ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
16	นายภูษิต ผาสุก นางสุภริน บุญพั่ว	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
17	ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเดี่ยวซออู้ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
18	นางอุรา กันพานิชย์ นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
19	นางหทัยภัทร บุราคร นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566		
20	น.ส.ชิราพรรณ หาญพิทักษ์ น.ส.นภัสวรรณ สุบินยัง น.ส.สุพรรษา จันทรโคตร	ครูผู้ฝึกสอนการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
21	นายทวีชัย เสนาบูรณ์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเวทคณิต [ม.1-ม.3] รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
22	นางอุรา กันพานิชย์ นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
23	นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง นายเพชรระวี รักใคร่กลาง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
24	นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง นายเพชรระวี รักใคร่กลาง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
25	นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง นางอุรา กันพานิชย์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
26	นางอุรา กันพานิชย์ นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
27	นายภานุ ลับโกษา นายสุริยา เอี่ยมสะอาด ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
28	นายภานุ ลับโกษา	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
29	ดร.ภูษิต ผาสุก นายพีรพงษ์ โพธิสาร	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
30	นางจิราวรรณ บุญยงค์ นางสุกัญญา ทองแย้ม	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น [ม.1-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
31	นางหทัยภัทร บุราคร นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
32	น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์ นายเพชรระวี รักใคร่กลาง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
33	น.ส.สุพรรษา จันทรโคตร	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
34	น.ส.วชิราพรรณ หาญพิทักษ์ นายเพชรระวี รักใคร่กลาง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
35	นายเพชรระวี รักใคร่กลาง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
36	Mr.Ugyen Dorji	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
37	น.ส.นภัสวรรณ สุบินยัง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
38	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
39	นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
40	นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
41	นายทวีชัย เสนาบูรณ์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
42	นางสุกัญญา ทองแย้ม	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
43	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
44	นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ นางสุกัญญา ทองแย้ม	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566		
45	นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
46	นางกนกวรรณ สมสุระ น.ส.วรีเรศ เจือจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
47	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์ นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
48	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์ น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
49	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
50	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
51	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
52	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
53	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์ น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่โคลงสี่สุภาพ (4 บท) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
54	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
55	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
56	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
57	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ครูผู้สอนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
58	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้สอนการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
		[ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566		
59	นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูผู้สอนการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
60	นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูผู้สอนการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
61	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ครูผู้สอนการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
62	น.ส.นัยญนา อุส่าห์ดี	ครูผู้สอนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
63	น.ส.อรศิริ เจือจันทร์	ครูผู้สอนการแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
64	นางสุภาพร เจือจันทร์ นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูผู้สอนการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
59	**ชาติ** นายประจวบ คำใจ นายสุวพันธ์ อุส่าห์ดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ	สพฐ.	
60	นายภูษิต ผาสุก	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เพื่อแสดงว่า นายภูษิต ผาสุก โรงเรียนแตลศิริวิทยา ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมนักเรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปีพุทธศักราช 2559	สพฐ.	

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล โรงเรียนแตลศิริวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
1	นายกฤตภัค วงเวียน นายชาคริย์ ตุ้มทอง นายธนกฤต โองอินทร์ น.ส.ชลธิชา สมหวัง น.ส.ภัทรธิดา บรรลือทรัพ น.ส.กาญจนภา เจือจันทร์ น.ส.ปนัดดา เจือจันทร์ นายจักรพรรดิ์ อุ้มพิมาย	ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในค่ายกิจกรรม Young สุข Young ไม่เสี่ยง เพื่อสุขภาวะเยาวชนอีสาน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
2	นายสิทธินนท์ ถาวรสุข	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำสถานีรักษ์สุขภาพ Health Station	สพม.สุรินทร์	
3	นายสิทธินนท์ ถาวรสุข	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการจัดการสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	สพม.สุรินทร์	
4	นายสิทธินนท์ ถาวรสุข	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำกิจกรรมก้าวท้าใจ	สพม.สุรินทร์	
5	นายสาธิต สีทา นายจิรพงศ์ ศาลางาม นายญาณวัฒน์ รักษาภักดี ด.ญ.วารุณี เจือจันทร์ ด.ญ.พิชชานันท์ ศรีแก้ว ด.ญ.จริญญา เจือจันทร์ ด.ญ.นิศารัตน์ ยองขอด	เป็นนักกีฬาจานร่อนทีม สพม.สุรินทร์ ประเภททีมผสม รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาจานร่อน อัลทิเมทเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬาจานร่อนแห่งประเทศไทย	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
		รอบคัดเลือก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
6	ด.ช.พงศธร ภาสดา นายอัมรินทร์ ขวัญเกิด ด.ญ.รุ่งไพลิน พริ้งเพริด ด.ญ.สิริทรัพย์ ศรีแก้ว ด.ญ.สิรินทรา ศรีแก้ว	การประกวดภาพยนตร์สั้น [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
7	น.ส.จิรารัต สมฤทธิ์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
8	น.ส.อภิชยา ทองใคร้ น.ส.ศิริรัตน์ ศรีสาร น.ส.กัญญารัตน์ เสนาะเสียง	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริกผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
9	ด.ช.ชินาธิป แซ่โง้ว	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
10	นายชนะพล วสุรวิโรจน์ นายสิรวิชญ์ คมสัน น.ส.ชลธิชา สมหวัง	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
11	น.ส.ธนัญญา เจือจันทร์ น.ส.หทัยชนก แสงนวน	การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
12	ด.ช.พรพรรษา ปะลาชิโก ด.ญ.นฤมล วงเวียน ด.ญ.สุวนันท์ ศรีไสว ด.ญ.นารีรัตน์ พิมพ์จันทร์ ด.ช.จำนง ศรีแก้ว ด.ช.สิทธิพงศ์ อินลี ด.ญ.พรรณนิดา พิมพ์จันท ด.ญ.จิรัชญา บรรลือทรัพย์ ด.ช.ภูมิภัทร ศรีแก้ว น.ส.ชลธิชา ยืนยง	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
13	ด.ญ.สุพรรษา บุญเหมาะ	การแข่งขันเวทคณิต [ม.1-ม.3] รองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
14	ด.ช.ปีรติ พงโนรี ด.ช.ปุญญพัฒน์ บรรลือทรัพย์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
15	นายจักรพรรดิ์ อุ้มพิมาย นายอัครพล สีทอง	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
16	นายชาคริย์ ตุ้มทอง นายกฤตกร เหมาะดีหวัง	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
17	ด.ช.ศิวกร เติมงาม ด.ช.กฤตภาส สอาดเอี่ยม	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
18	นายภานุวัฒน์ อุส่าห์ดี น.ส.สายสวรรค์ อุส่าห์ดี	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
19	นายธนานันท์ บรรลือทรัพย์ นายศิลา ศรีแก้ว นายสันติภาพ เจือจันทร์	การแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
20	น.ส.อรรัมภา ดวงเกตุ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
21	ด.ช.ปรเมธ ศรีแก้ว ด.ช.ณัฐวุฒิ วงเวียน ด.ญ.ดวงดาว ศรีแก้ว	การแข่งขันการทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
22	ด.ช.ธนิก คัทธะนาม ด.ช.ภานุพงศ์ พิมพ์จันทร์	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น [ม.1-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
23	ด.ญ.ทัศชกร ศรีวิเศษ ด.ญ.พิชชานันท์ ศรีแก้ว	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
24	น.ส.อติญา บุญเอิบ น.ส.ปัญญพร ภิญโญพันธ์	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
25	ด.ญ.ณัฐกานต์ บรรลือทรัพย์	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
26	น.ส.พิมลทา จิตรหาญ น.ส.ณัชชา ทองบ่อ	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
27	น.ส.ปาณิสา ผิวขาว	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
28	น.ส.บัณฑิตา แก่นเกษ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
29	น.ส.ศรุตา สมัครสมาน	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
30	นายจิรพงศ์ ศาลางาม	การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
31	ด.ช.ภัทรวรรธน์ ดีล้อม	การแข่งขันคิดเลขเร็ว [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
32	น.ส.ณัฐกฤตา แก้วม่วง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
33	น.ส.สโรชา เครือวัลย์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
34	ด.ญ.สิทธิอัมพร มีโชค	การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
35	น.ส.ณัฐชยา แก้วม่วง	การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
36	ด.ช.พีรพัฒน์ พวกดี ด.ญ.กมลวรรณ กรวยทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
37	นายไชยพจน์ ศรีบุญ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
38	น.ส.ณิชานาฎ เจือจันทร์ นายชยานนท์ เจือจันทร์	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
39	น.ส.มุฑิตา กล้ามนัส น.ส.เบญจมาศ ผลอินทร์ น.ส.ภัทรสดากร บุญเหมาะ	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
40	น.ส.กชวรรณ เจือจันทร์ น.ส.อรจิรา เหมาะดีหวัง นายกฤตภัค วงเวียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
41	นายกฤษณพงศ์ ดีนิยม นายสรศักดิ์ ใจศิล	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
42	นายญาณวัฒน์ รักษาภักดี	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
43	นายธีรภัทร ปัญญาดี	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
44	น.ส.พิมพ์สุดา ศรีวิเศษ	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
45	น.ส.ชณิชา แกมกล้า น.ส.ธิดาแก้ว ศรีวิเศษ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ (4 บท) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
46	น.ส.พิชญ์ชนก ศรีแก้ว	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
47	ด.ญ.ภัทรยา ยืนยาว ด.ญ.ณัฐิภา คงมาก	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
48	น.ส.ศิรินทิพย์ บรรลือทรัพย์	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
49	น.ส.สุพรรษา ทิวาพัฒน์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
50	น.ส.ณภัทรศดา สุลินทบูรณ์	การแข่งขันเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
51	ด.ญ.กวินตรา เกิดเชย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
52	น.ส.กานต์ชนก ศรีวิเศษ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ	รูปภาพ/เกียรติบัตร
53	น.ส.ธัญพิชชา แก้วม่วง	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
54	น.ส.อัมภิกา เจือจันทร์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
55	น.ส.อินทิรา ทองดอนน้อย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
56	น.ส.ศศิกาญจน์ วงเวียน น.ส.สุพิชฌาย์ แข็งกล้า น.ส.อรวรรณ ศรีวิเศษ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
57	นายปารเมศ คำเหลา น.ส.สินีนาฏ งามเทศ น.ส.ณัฏนรี ศรีวิเศษ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3] งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์	
58	**ชาติ** ด.ช.ธนภัทร ไชรัมย์ ด.ช.ภูริณัฐ หิรัญโกเมนทร์ ด.ญ.โสภิตา เจือจันทร์ ด.ญ.ศิริพร พิมพ์จันทร์ ด.ญ.สงกรานต์ มุมทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัด ศรีสะเกษ	กระทรวงศึกษาธิการ	

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีวิสัยทัศน์คือ โรงเรียนแตลศิริวิทยาสิ่งแวดล้อมเด่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลภายในปี ๒๕๗๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษาต่างๆในทุกพื้นที่ทั่วประเทศให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

๗. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีค่านิยมในการดำเนินงานด้านการศึกษา คือ ร่วมแรง ร่วมใจ นำสู่ความสำเร็จซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่๒๑มีกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารสำนักงานเป็นรูปแบบ ดิจิทัล โดยพัฒนาเน้นการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาโปรแกรมรองรับการปฏิบัติงานของบุคลกรในสังกัด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสำนักงานและหน่วยงานในสังกัดเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้มาติดต่อ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๒.๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาระบบการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐและโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษการวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนวัตกรคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๒.๒.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนแตลศิริวิทยา พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนแตลศิริวิทยา พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เด็กนักเรียนทุกคนทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัด การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. สร้างการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี และกีฬา

๓. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

๔. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ การสอบแข่งขันระดับ เขตพื้นที่ จังหวัด ระดับประเทศ ตลอดถึงระดับนานาชาติ

๕. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ความปลอดภัยของผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้น่าเรียน

๒.๓ แผนระดับที่ ๓

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

"เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีสุรินทร์ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี"

พันธกิจ

๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น (GPP)

๒. ดัชนีการพัฒนาคนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAI)

เป้าประสงค์รวม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์

๒. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

๓. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน

๔. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์

๕. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

๑. จำนวนพื้นที่การเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น (๔,๐๐๐ ไร่/ปี)

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าขายชายแดน (ร้อยละ ๑๐ ต่อปี)

๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จาการท่องเที่ยว (ร้อยละ ๕ ต่อปี)

๔. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่ป่าไม้จังหวัด (๑๐,๐๐๐ ไร่ต่อปี)

๕. ครัวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน (๔๓๐ครัวเรือน)

๖. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมลดลง (ร้อยละ ๕)

๗. ปริมาณการกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า ๑๓๐ ลบ.ม.)

๘. สัดส่วนปริมาณขยะที่ถูกกำจัดอย่างถูกอย่าง (ร้อยละ ๘๐)

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
๒. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์
๔. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ที่เพิ่มขึ้น
๒. จำนวนสินค้าเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
๔. จำนวนผลิตภัณฑ์การแปรรูปด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
๓. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
๔. พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
๕. ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอินทรีย์
๖. การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
๗. พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
๘. พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นต่อปี
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดนเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยปีฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จให้ได้ตามมาตรฐานสากล
๓. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
๒. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและการบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)

๒. การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)

๓. การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ

๔. การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก

๕. ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว

๖. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน

๗. ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตย์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การบริหารจัดการน้ำ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละที่ลดลงของขยะมูลฝอย

๓. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น

๔. ปริมาณกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมการบริการจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

๒. การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ

๓. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก

๔. การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสังคมร่มเย็น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. อัตราผู้ป่วยรายใหม่ของโรคเบาหวาน/โรคความดันโลหิตสูงลดลง

๒. รายได้เฉลี่ยครัวเรือนยากจนเพิ่มขึ้น

๓. จำนวนตำบลต้นแบบจัดการตนเองในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่เพิ่มขึ้น

๔. จำนวนคนวัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุได้การพัฒนาฝึกอาชีพในชุมชน

๕. ครัวเรือนยากไร้เป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมสุขภาพ

๒. การป้องกันและควบคุมโรค

๓. การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต

๔. การส่งเสริมอาชีพ

๕. พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย

๖. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน

๗. จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม

๘. ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๒. เพื่อให้หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดยาเสพติด

๓. เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

๒. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ปลอดยาเสพติด (หมู่บ้านสีขาว) เพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละคดีอาชญากรรมลดลง

๔. จำนวนหมู่บ้านที่มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยคุกคาม

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

๒. การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด

๓. การรักษาความสงบเรียบร้อย

๒.๓.๖ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒) ยึดมั่นในศาสนา

๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม

๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒.๓.๗ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเพิ่มพูน ชิดชอบ)

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ ๒ นโยบายหลัก พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลฝานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ ๓ Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละ

สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๕. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบายที่กำหนด ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

เป้าหมาย ๑. คุณภาพผู้เรียน
๒. คุณภาพบุคลากร
๓. คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. คุณภาพจัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา
๕. คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

มิติการขับเคลื่อน

๑. ด้านความปลอดภัย (Safety)
๑.๑ โรงเรียนเป็นบ้านที่มีความรักความอบอุ่นและน่าอยู่
๑.๒ องค์กรมีระบบควบคุมความปลอดภัยตามหลักธรรมาภิบาล
๑.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๑.๔ ครูและบุคลากรมีคู่มือการปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างชัดเจน
๑.๕ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหา
๑.๖ ระบบการสื่อสาร และรายงานถูกต้องรวดเร็ว

ผลลัพธ์ “โรงเรียนเหมือนบ้าน อบอุ่น น่าอยู่”

๒. ด้านโอกาส (Opportunity)
๒.๑ เข้าถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
๒.๒ ใช้ระบบสารสนเทศพัฒนาการศึกษา
๒.๓ เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒.๔ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ
๒.๕ เพิ่มช่องทางในการเลือกศึกษา

ผลลัพธ์ “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๓. คุณภาพ (Quality)

๓.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๓.๒ ครูดี เก่ง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๓.๓ การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่เป้าหมาย
๓.๔ บุคลากรดี มีคุณภาพ และมีจิตบริการ
๓.๕ การประเมินตามสภาพจริง อิงสมรรถนะ
๓.๖ เครือข่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน
๓.๗ ผู้บริหารดี เก่ง มีทักษะและสมรรถนะ
๓.๘ การบริหารปัจจัยและทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาล
๓.๙ การบริหารสถานศึกษา
๓.๑๐ ระบบสารเทศถูกต้องทันสมัย
๓.๑๑ ระบบกลไกบริหารมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ผลลัพธ์ “เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และตลาดวิชาชีพ”

๔. ประสิทธิภาพ (Performance)

๔.๑ กระจายอำนาจสู่พื้นที่
๔.๒ มีส่วนร่วมทุกภาคประชาสังคม
๔.๓ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔.๔ มีกลไกในการตรวจสอบ
๔.๕ รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน”

๖. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอด ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การขี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๗. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

1. **ปรัชญาโรงเรียน** : "โยคา เว ชายะติ ภูริ”
   ปัญญาย่อมเกิด เพราะความขยัน อดทน กล้าหาญ
2. **คติพจน์ของโรงเรียน** : สะอาดดี มีวินัย ใฝ่ปัญญา พัฒนาชุมชน
3. **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** : สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณภาพนักเรียน
4. **วิสัยทัศน์ของโรงเรียน** : โรงเรียนแตลศิริวิทยา สิ่งแวดล้อมเด่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2570
5. **พันธกิจ**

1. ปลูกฝังผู้เรียนใหม่มีคุณลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างทีดีและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7.กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

3. เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแตลศิริวิทยา สิ่งแวดล้อมเด่น น้อมนำหลักปรัชญเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2570

พันธกิจ

1. ปลูกฝังผู้เรียนใหม่มีคุณลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

ร่วมแรง ร่วมใจ นำสู่ความสำเร็จ

เป้าประสงค์

1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างทีดีและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based-Line	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่1ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100
2	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร	ร้อยละ	100	100
4	ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	100	100
5	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100	100
6	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100	100
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดจากสารเสพติด	ร้อยละ	100	100
8	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ร้อยละ	100	100
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ				

1	ความพร้อมของห้องเรียนห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนต่างๆเพื่อเอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ	100	100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ				
1	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี	ร้อยละ	100	100
2	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
3	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100
4	ร้อยละของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ร้อยละ	100	100
5	ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100	100
6	ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ	100	100
7	ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ร้อยละ	100	100
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				
1	ระดับคุณภาพของการบริหารด้านบุคลากรของโรงเรียนที่มีอิสระและคล่องตัวในการจัดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ	100	100
2	ระดับคุณภาพของการแสวงหาระดมทรัพยากรด้านต่างๆเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100	100
3	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	100
4	ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ	100	100

5	ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100
6	ร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100
7	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
1	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	100	100

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ
ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อการบริหารโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

รายการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 15 โครงการ	1,065,450
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ จำนวน 4 โครงการ	161,600
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 โครงการ	102,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 3 โครงการ	403,885
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ	5,000
รวมทั้งสิ้น	**1,737,935**

สรุปรายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปี)

-มัธยมศึกษาตอนต้น 273 คน คนละ 4,060 บาท รวมเป็น 1,108,380 บาท

-มัธยมศึกษาตอนปลาย 230 คน คนละ 4,408 บาท รวมเป็น 1,013,840 บาท

รวมเป็น 2,122,220 บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนต่อปี)

- มัธยมศึกษาตอนต้น 139 คน คนละ 3,000 บาท รวมเป็น 417,000. บาท

รวมเป็น 417,000 บาท

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 417,000 บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500 บาท รวมเป็น 136,000 บาท

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550 บาท รวมเป็น 126,500 บาท

รวมเป็น 262,500 บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 260 บาท/ภาคเรียน 560 คน/ปี รวมเป็น 152,880 บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 260 บาท/ภาคเรียน 560/ปี รวมเป็น 128,800 บาท

รวมเป็น 281,680 บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนละ 808 บาท 72,720 บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 คนละ 921 บาท 81,969 บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คนละ 996 บาท 81,672 บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 คนละ 1,384 บาท 103,800 บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 คนละ 1,326 บาท 96,798 บาท

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คนละ 1,164 บาท 84,972 บาท

รวมเป็น 521,931 บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คนละ 1,003 บาท	273,819	บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คนละ 1,083 บาท	249,090	บาท
	รวมเป็น	**522,909**	**บาท**

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน		-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ		-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบภาคบังคับ		-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค(อินเตอร์เน็ต)	รวมเป็น	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากร้านค้าอาหารกลางวัน

- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	30,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	**30,000**	**บาท**

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ 1ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Taelsiri Open House	**เชิงปริมาณ (Output)** 1. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 503 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานแสดงศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000			30,000	1,3	ภูษิต ผาสุก	วิชาการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
2	คลีนิควิชาการ	**เชิงปริมาณ (Output)** 1.นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน ที่ไม่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1. นักเรียนรอยละ 95 ที่เขารวมกิจกรรมนี้ ดำเนินการเรียนซอมเสริมแก้ไขผลการเรียนใหผานทุกรายวิชา 2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม. 6 รอยละ 100 ที่เขารวมกิจกรรมนี้จบหลักสูตรของสถานศึกษา ในเวลาที่กำหนด	2,000			2,000	1,3	ภูษิต ผาสุก	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล	155,000			155,000	1,3	ภูษิต ผาสุก	วิชาการ

4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้อง ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	**2,000**			**2,000**	**1,2**	กัญญารัตน์ แก่นดี	**วิชาการ**
5	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**เชิงปริมาณ (Output)** 1.ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ (1.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 9 ห้องเรียน (2.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 9 ห้องเรียน (3.) ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 3 ห้อง - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการอังกฤษ 1 ห้อง 2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง มีคุณภาพ **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และท้าทายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด	**270,000**			**270,00**	**1,3**	สุกัญญา ทองแย้ม	**วิชาการ**

6	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	**5,000**			**5,000**	**1,2,3**	อรศิริ เจือจันทร์	**วิชาการ**
7	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 3 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2567 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง 2 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน	**20,000**			**20,000**	**1,2**	ชิณวัตร มะสันเที๊ยะ	**วิชาการ**

8	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง 3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง 3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		**100,000**		**100,000**	**1,3**	ทวีชัย เสนาบูรณ์	**วิชาการ**
9	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	**เชิงปริมาณ** 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 35 คน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** **1**ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2 ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	**200,450**			**200,450**	**1,3**	ภูษิต ผาสุก	**วิชาการ**

		3ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์							
10	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด รักษาดินแดน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และจัดกิจกรรมยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รวมจำนวน 260 คน และนักศึกษาวิชาทหาร 16 นาย **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	**17,500**	**63,700**		**81,200**	**1,2,3**	บุญส่ง งามสะอาด	**วิชาการ**
11	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100 2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นร้อยละ 80 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80 3 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80 4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อ 80	**30,000**			30,000	**1,2,3**	นัยนา อุตส่าห์ดี	**ทั่วไป**

12	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมจำนวน 503 คน **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 2 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่ 3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)		119,800		119,800	1,3	สุภาพร เจือจันทร์	**วิชาการ**
13	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	10,000			10,000	1,2,3	กนกวรรณ สมสุระ	**ทั่วไป**
14	สภานักเรียนต้นแบบ	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ .2 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ ร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)**	10,000			10,000	1,3	กนกวรรณ สมสุระ	**ทั่วไป**

		1 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ 80							
15	โครงการส่งเสริมสุขภาวะนักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80 4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	**30,000**			**30,000**	**1,3**	หทัยภัทร บุราคร	**ทั่วไป**
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1			**781,550**	**283,500**		**1,065,450**			

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
1	สถานศึกษาสีขาว	**ด้านปริมาณ** 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % **ด้านคุณภาพ** 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	20,000			20,000	1,2	สิทธิชัย นิมิตรัตน์	วิชาการ
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน	41,600			41,600	1,2	วชิราพรรณ หาญพิทักษ์	ทั่วไป

		2 ครูและบุคลากรโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 28 คน 3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ							
3	โครงการส่งเสริมโภชนาการโรงเรียน (ผลิตน้ำดื่ม)	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 นักเรียนจำนวน 503 ครูและบุคลากรจำนวน 37 คน โรงเรียนแตลศิริวิทยามีสุขภาพและพลานามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100 2 โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่มในแต่ละวัน และมีงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา ให้สามารถผลิตน้ำดื่มได้อย่างสม่ำเสมอเพียงพอต่อการบริโภคและจัดจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** **1** นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน 2 โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่ม และน้ำดื่มและมีคุณภาพตาม มาตรฐานของศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณะสุข	**20,000**			**20,000**	**1,3**	**เจษฎา โพธิ์ผา**	**ทั่วไป**
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70 2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)**	**80,000**			**80,000**	**1,3**	**เจษฎา โพธิผา**	**ทั่วไป**

		1 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น 2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น							
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2			**161,600**			**161,600**			

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
1	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น 3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 2 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000			2,000	1	วชิรพรรณ หาญพิทักษ์	วิชาการ

2	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	**100,000**			**100,000**	**2**	**สังวาล เจือจันทร์**	**บุคคล**
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3			**102,000**			**102,000**			

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
1	ต้านทุจริต (ประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	**ด้านปริมาณ** 1 ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมประชุมจำนวน ร้อยละ 100 **ด้านคุณภาพ** 1 ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	5,000			5,000	1,2	อนันต์ บุญเหมาะ	ทั่วไป
2	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตาความต้องการในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 3.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	70,000			70,000	2	หทัยภัทร บุราคร	งบประมาณ
3	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	**เชิงปริมาณ (Output)**	328,885			328,885	2	หทัยภัทร	งบประมาณ

		1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ						**บุราคร**	
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4			**403,885**			**403,885**			

สรุป โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลยุทธ์ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม		ชื่อ	ฝ่าย
1	รับสมัครนักเรียน	**เชิงปริมาณ (Output)** 1 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 120 คน 2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 13 แห่ง ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 **เชิงคุณภาพ (Outcomes)** 1 นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ 2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด	5,000			5,000	1,2	สุภาพร เจือจันทร์	ทั่วไป
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 5			5,000			5,000			

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

เงินอุดหนุนการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)

ตารางที่1 : เงินอุดหนุนการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/ปี (บาท)	คิดเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	273	4,060	1,108,380	
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	230	4,408	1,013,840	
ยอดงบประมาณคงเหลือยกมา				
รวมทั้งสิ้น	503		2,122,220	
		ค่าสาธารณูปโภค	328,855	
		ค่ายานพาหนะ	91,145	
		ค่าบุคลากร	400,550	
งบประมาณคงเหลือนำไปจัดสรร	**(หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)**		**1,301670**	

ตารางที่ 2 : การจัดสรรงบประมาณ ตามสัดส่วน 60 : 30 : 10

ประเภทการใช้งบประมาณ	สัดส่วนงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.1 งบพัฒนาด้านวิชาการ	60%	งบพัฒนาด้านวิชาการ	739,780	
		- กลุ่มงานบริหารวิชาการ	528,780	
		- กลุ่มสาระฯ	213,000	
2.2 งบพัฒนาด้านบริหาร	30%	งบประมาณบริหารกลุ่มงาน	416,600	
2.3 งบสำรอง	10%	งบประมาณสำรอง	140,290	
รวม	**(หนึ่งล้านสองแสนเก้าหมื่นสามพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)**		**1,296,670**	

ตารางที่ 3 : งบพัฒนาด้านวิชาการ (สัดส่วนงบประมาณ 60%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ	526,780	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	30,000	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	10,000	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	75,000	
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	17,000	
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	36,000	
รวม	**739,780**	

ตารางที่ 4 : งบพัฒนาด้านบริหาร (สัดส่วนงบประมาณ 30%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	70,000	
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	100,000	
3. กลุ่มงานบริหารทั่วไป	246,600	
รวม	416,600	

ตารางที่ 5 : งบสำรอง (สัดส่วนงบประมาณ 10%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นโยบายพิเศษ	140,290	
รวม	140,290	

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 6 : การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในแต่ละรายการ

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี	คิดเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	480	1,000	480,000	
ค่าการกุศล	480	100	48,000	
ค่าพัฒนาการศึกษา	480	500	240,000	
ค่าเสื้อกีฬา	480	300	144,000	
ค่าประกันอุบติเหตุ	480	200	96,000	
งบประมาณรวม	**(หนึ่งล้านแปดพันบาทถ้วน)**		**1,008,000**	

ตารางที่ 7 : การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ประเภทการใช้งบประมาณ	จำนวน (คน)	ค่าจ้างต่อเดือน (บาท)	รวมรายจ่าย/ปี (บาท)	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1	24,000	272,250	
ค่าประกันอุบัติเหตุ	480		96,000	
ค่าเสื้อกีฬา	480		144,000	
ค่าจ้างครูอัตราจ้างและนักการ			207,750	
รวม	**(เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)**		**720,000**	

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

งบประมาณสนับสนุนการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)

ตารางที่ 8 : งบประมาณสนับสนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี คำนวณจากจำนวนนักเรียนปี การศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ/คน/ปี (บาท)	รวมงบประมาณ/ปี (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนตอน	260	950	247,000	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	220	1026	225,720	
รวม	**480**	**1,976**	**472,720**	

ตารางที่ 9 : การจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ประเภทการใช้งบประมาณ	นักเรียนระดับชั้น	กิจกรรม	รวมจ่ายเฉลี่ย/ปี (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมวิชาการ	ม.1- ม.6	การแข่งขันศิลปะหัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ Onet	31,220 100,000 10,000	
กิจกรรมคุณธรรม	ม.1- ม.6	ค่ายคุณธรรม	10,000	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	ม.1 - ม.3	ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	63,700	
กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.1 - ม.3 ม.4 - ม.6	ทัศนศึกษา ทัศนศึกษา	119,800	
กิจกรรมพัฒนาและบริการด้าน ICT	ม.1- ม.6	เช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	138,000	
รวม	**(สี่แสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)**		**472,720**	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	1	Taelsiri open house	เปิดบ้านแตลศิริวิทยา	30,000															ครูอุรา
1	2	คลินิควิชาการ	ปรับปรุงผลการเรียน	2,000															ครูภูษิต
1	3	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	ส่งเสริมกีฬาฟุตซอลและฟุตบอล	45,000															ครูเกียรติพงศ์
			ส่งเสริมกีฬาจานร่อน	30,000															ครูสิทธิชัย
			ส่งเสริมกรีฑา	10,000															ครูสิทธิชัย
			ส่งเสริมดนตรี	5,000															ครูเจษฎา
			ส่งเสริมวิชาการและศิลปะ	13,780	31,220														ครูทวีชัย
			ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2,000															ครูกนกวรรณ
			ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	4,000															ครูเกียรติพงศ์
			ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	6,000															ครูกัญญารัตน์
			ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	4,000															ครูสุริยา
			ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	4,000															ครูจิราวรรณ
			ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET		10,000														ครูทวีชัย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000															ครูภูษิต
1	5	จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	จัดซื้อจัดหาวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	250,000															ครูภูษิต
			จัดซื้อ ปพ	20,000															ครูสุกัญญา
1	6	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน	พัฒนาห้องสมุด	3,000															ครูอรศิริ
			กิจกรรมรักการอ่าน	2,000															ครูอรศิริ
1	7	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	20,000															ครูชิณวัฒน์
1	8	นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	2,000															ครูวชิราพรรณ
1	9	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		100,000														ครูทวีชัย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	10	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000															ครูจิราวรรณ
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																ครูเกียรติพงศ์
			- วันวิทยาศาสตร์	10,000															
			- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	10,000															
			- จัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์	10,000															
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000															ครูสุริยา
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ																ครูกัญญารัตน์
			- วันคริสมาสต์	15,000															
			- บูรณาการภาษาจีน	1,000															
			- วันตรุษจีน	10,000															
			- วัสดุสำนักงาน	10,000															
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000															ครูบุญส่ง

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	10	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีศิลปะ	4,500														ครูเจษฎา
			- ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	10,000														
			- วัสดุสำนักงาน	4,000														
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - กีฬาสี	25,000														ครูสิทธิชัย
			-ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	20,000														
			-วัสดุ อุปกรณ์กีฬา	30,000														
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ	5,000														ครูกนกวรรณ
1	11	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ	2,000	63,700													ครูบุญส่ง
			ยุวกาชาด	3,000														ครูอุรา

			นักศึกษารักษาดินแดน	7,500															ครูมนัส
			แนะแนว	5,000															ครูสุภาพร

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	12	ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วันเข้าพรรษา	15,000															ครูกนกววณ
			วันปิยมหาราช	1,000															ครูนัยนา
			วันไหว้ครู	10,000															ครูนัยนา
			วันแม่	2,000															ครูนัยนา
			วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร10	2,000															ครูนัยนา
			ปัจฉิมนิเทศ	18,000															ครูจิราวรรณ
			ปฐมนิเทศ	15,000															ครูจิราวรรณ
1	13	ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	ทัศนศึกษา		119,800														ครูสุภาพร
รวม				**739,780**	**324,720**														

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3	14	พัฒนาบุคลากร	พัฒนาบุคลากร	100,000															ครูสังวาลย์
รวม				**100,000**															

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	15	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม		10,000														ครูกนกวรรณ
1	16	สภานักเรียนต้นแบบ	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	10,000															ครูกนกวรรณ
2	17	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ	ส่งเสริมระบบพยาบาล	10,000															ครูสุพรรษา
			พัฒนาระบบสุขาภิบาล	20,000															ครูหทัยภัทร
2	18	โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมต้านยาเสพติด	5,000															ครูสิทธิชัย
			กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	15,000															ครูยุทธภูมิภูษิฐ์
2	19	โครงการระบบดูแลฯ	เยี่ยมบ้าน	12,600															ครูวชิราพรรณ
			ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	24,000															ครูสิทธิชัย
			กิจกรรมดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	5,000															ครูสิทธิชัย
4	20	โครงการโรงเรียนต้านทุจริต	กิจกรรมต้านทุจริต	5,000															ครูอนันต์
1	21	โครงการรับสมัครนักเรียน	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	5,000															ครูสุภาพร

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5	22	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เครือข่าย และประชาสัมพันธ์	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์	5,000															ครูเจษฎา
			จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องประชาสัมพันธ์	20,000															ครูเจษฎา
			จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเธียร์เตอร์	5,000															ครูเจษฎา
			จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องโสต	5,000															ครูเจษฎา
			พัฒนาระบบ ICT ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต		138,000														
5	23	โครงการส่งเสริมโภชนาการโรงเรียน	ผลิตน้ำดื่มในโรงเรียน	20,000															ครูเจษฎา
5	24	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	50,000															ครูเจษฎา
			ซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบน้ำประปา	10,000															ครูเจษฎา
			ซ่อมแซมบำรุงระบบไฟฟ้า	10,000															ครูเจษฎา
			ตกแต่งภูมิทัศน์และซื้อถุงขยะ	10,000															ครูเจษฎา
รวม				**246,600**	**138,000**														

แผนปฏิบัติการตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ2568 โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ที่	โครงการที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
				อุดหนุน	เรียนฟรี 15ปี	รายได้	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568									
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	25	พัฒนาระบบการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	พัฒนาระบบสำนักงาน	70,000															ครูหทัยภัทร
	26	สาธารณูปโภค	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	140,290															ครูอาภากร
รวม				**70,000**															
รวมงบประมาณเงินอุดหนุน				**1,296,670**	**324,720**														

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

กลุ่มบริหารวิชาการ

1.

ชื่อโครงการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Taelsiri Open House
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูษิต ผาสุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง จึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้เห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 503 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานแสดงศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ใกล้เคียงออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดเชิญเข้าร่วมโครงการ 2.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Taelsiri Open House		
3	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Taelsiri Open House	-	-	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและใบสมัครเข้าเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา -สอบถามความพึงพอใจ	1.หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3.แบบสอบถาม 4.ใบสมัครเข้าเรียน

2.จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

7.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

7.3 จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนแตลศิริวิทยาเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูษิต ผาสุก)

ครูเชี่ยวชาญ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

2.

ชื่อโครงการ	คลินิควิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูษิต ผาสุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มุ่งเน้นการเรียนการสอน ให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพหรือการเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน ทำให้มีนักเรียนบางส่วนสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลและการตัดสินผลการเรียน นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส. และ มผ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้นักเรียน ออกกลางคัน และไม่จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด โรงเรียนแตลศิริวิทยาเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือ กระตุ้นให้นักเรียน ได้รับการแก้ไขผลการเรียนจึงจัดโครงการคลินิกวิชาการ กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
4. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน ที่ไม่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ดำเนินการเรียนซ่อมเสริมแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา

2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม. 6 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้จบหลักสูตรของสถานศึกษา ในเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียน O ร มส 2.2 แจงผู้ปกครองนักเรียนรับทราบการดำเนินการ 2.3 ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน มอบหมายภาระงานสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียน o ร มส	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
3	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมคลินิกวิชาการปรับปรุงผลการเรียน	-	-	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

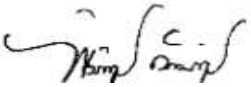
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้ารวมกิจกรรมดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา	-แบบรายงานการแก้ไขผลการเรียน	แบบรายงานการแก้ไขผลการเรียน
2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม. 6 รอยละ 100 ที่เขารวมกิจกรรมนี้ จบหลักสูตรของสถานศึกษา ตามเวลาที่กำหนด	การจบการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	สถิติการจบการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรอยละ 95 ที่เขารวมกิจกรรมนี้ ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้ผานทุกรายวิชา
2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม. 6 รอยละ 100 ที่เขารวมกิจกรรมนี้ จบหลักสูตรของสถานศึกษา ตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ .ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูษิต ผาสุก)
ครูเชี่ยวชาญ
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

3.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูษิต ผาสุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
งบประมาณ	155,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นจะต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	**จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรมเพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย		
3	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-
3	ส่งเสริมกีฬาฟุตซอลและฟุตบอล			45,000		45,000
4	ส่งเสริมกีฬาจานร่อน			30,000		30,000
5	ส่งเสริมกรีฑา			10,000		10,000
6	ส่งเสริมดนตรี			5,000		5,000
7	ส่งเสริมวิชาการและศิลปะ			45,000		45,000
8	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			2,000		2,000

9	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์			4,000		4,000
ที่	**กิจกรรม**	**ประเภทงบประมาณ**				**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	
10	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	6,000	-	6,000
11	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย			4,000		4,000
12	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์			4,000		4,000
13	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**155,000**	**-**	**155,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ .ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูษิต ผาสุก)

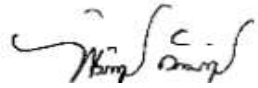
ครูเชี่ยวชาญ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

4.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	**ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร** ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	2,000	-	2,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 6.2 หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 6.4 ผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจ	- สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น - สำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น

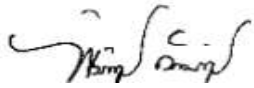
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและจุดเน้นของสพฐ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

5.

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุกัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	270,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่

2.2 เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

2.3 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ

(1.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 9 ห้องเรียน

(2.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 9 ห้องเรียน

(3.) ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 3 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอังกฤษ 1 ห้อง

3.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และท้าทายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

3.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2568	
3	3.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น - จัดซื้อวัสดุ ปพ. - การจัดค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมการจัดหา จัดทำเอกสารสื่อ เพื่อพัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		
4	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลโครงการ	มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2567	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	- จัดซื้อ ปพ. - จัดซื้อวัสดุสำนักงานเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - การจัดค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	- -	- 250,000	20,000 -	- -	20,000 250,000
4	จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	250,000	20,000	-	270,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	สำรวจ สังเกต นิเทศ สอบถาม ทดสอบ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 กับ 2567	แบบสำรวจ แบบสังเกต คู่มือการนิเทศ แบบสอบถาม แบบทดสอบ เครื่องมือทางสถิติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่

7.2 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

7.3 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนได้

7.4 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ทองแย้ม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

6.

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูอรศิริ เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาน ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.4 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	
3	**ขั้นดำเนินการโครงการ** ดังนี้ 3.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา 3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	**นิเทศ กำกับ ติดตาม**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
5	**ประเมิน สรุปผลและรายงานผล**	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	**ขั้นดำเนินการตามโครงการ** ดังนี้ 3.1 พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000
4	**นิเทศ กำกับ ติดตาม**	-	-	-	-	-
5	**ประเมิน สรุปผลและรายงานผล**	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**5,000**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด 6.2 ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด - การอ่านหนังสือของผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

7.4 ครูใช้เป็นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรศิริ เจือจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

7.

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูชินวัฒน์ มะสันเที๊ยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามรายมาตรฐานและตัวบงชี้ต่าง ๆ โรงเรียนมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการและยกระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพขึ้นในการยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและในปีการศึกษา 2567 โดยที่โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นที่เรียบร้อยแล้วจากผลการประเมินพบว่าผู้ประเมินได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาให้ดีเด่นต่อไปดังนั้นจึงต้องเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับมาตรฐานที่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษาในการรับการประเมินภายในของ สมศ.รอบที่ 5

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีคุณภาพเป็นตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3.3 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3. 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2567 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง

3. 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบภาระกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกมาตรฐาน

3. 1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ (D)	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
3	**นิเทศ กำกับ ติดตาม** 1. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	**ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล** 1. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ(C) , (A) 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	**ค่าใช้จ่าย** 2.1 ค่าวัสดุจัดทำโครงการ	-	-	20,000	-	20,000
3	กำกับ นิทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**20,000**	**-**	**20,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 2. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการตามกรอบภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	1. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร 2. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม 3. ประเมินคุณภาพ	1. แบบบันทึกการสังเกต/สัมภาษณ์/เอกสาร 2. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย/กิจกรรม 3. แบบประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา การพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง อย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7.2 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการภายในตามภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงานเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพม.สุรินทร์ สมศ. และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

7.3 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชิณวัตร มะสันเทียะ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

8.

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูวชิรพรรณ หาญพิทักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	2,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนขั้นตอน การดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน การวางแผนการนิเทศ ที่เหมาะสม จะช่วยให้เกิดผลดีทางด้านพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและยังเป็นการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ทำให้ครูมีคุณภาพ ซึ่งผลการพัฒนาครูจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3.5 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา - จัดทำเอกสารการนิเทศ 2.2 กิจกรรมการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เยี่ยมห้องเรียน - นิเทศชั้นเรียน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง / PLC	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 2.4 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	2,000	-	2,000
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
4	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**2,000**	**-**	**2,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
6.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศ	แบบสอบถาม แบบนิเทศ
6.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

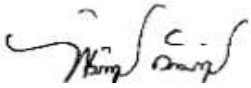
7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

7.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววชิรพรรณ หาญพิทักษ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

9.

ชื่อโครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูทวีชัย เสนาบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	100,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาน ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลสกลนคร เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด ดังนั้น โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ตามโครงการสวนผักพอเพียงของหนูแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

3.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 นักเรียนทุกคน มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

3.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	**ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร** ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน 3.2 จัดทำสวนผักพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ
4	**นิเทศ กำกับ ติดตาม**	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ
5	**ประเมิน สรุปผลและรายงานผล**	1 ครั้ง/ภาคเรียน	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
3	**ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร** ดังนี้ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงสถานที่เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของโรงเรียน 3.2 จัดทำฐานพอเพียงแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	100,000	-	100,000
4	**นิเทศ กำกับ ติดตาม**	-	-	-	-	-
5	**ประเมิน สรุปผลและรายงานผล**	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**100,000**	**-**	**100,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	นิเทศ ทดสอบ	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ประเมิน	แบบประเมิน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทวีชัย เสนาบูรณ์)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

10.

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	204,500 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นจะต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธี ที่หลากหลาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนร้อยละ 100

2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 35 คน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

- ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูสุริยา
2	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูเจษฎา
3	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูกนกวรรณ
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูบุญส่ง
5	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูสิทธิชัย
6	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูจิราวรรณ
7	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูกัญญารัตน์
8	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูเกียรติพงษ์
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูบุญส่ง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 204,500 บาท (สองแสนสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) และ งบประมาณจาก งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 63,000 บาท

5.2เงินนอกงบประมาณ ..... จำนวน ..... บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1	**<u>กิจกรรมที่ 1</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	-	5,000	ไตรมาสที่ 1-4
2	**<u>กิจกรรมที่ 2</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีศิลปะ 2. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี 3. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	4,500 10,000 4,000	-	18,500	ไตรมาสที่ 1-4
3	**<u>กิจกรรมที่ 3</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	-	5,000	ไตรมาสที่ 1-4
4	**<u>กิจกรรมที่ 4</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000	**-**	**10,000**	ไตรมาสที่ 1-4

ที่	รายการกิจกรรมงานในโครงการ	งบประมาณ	งบประมาณนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
5	**<u>กิจกรรมที่ 5</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรมกีฬาสี 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา	 25,000 20,000 30,000	 -	 75,000	ไตรมาสที่ 1-4
6	**<u>กิจกรรมที่ 6</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	25,000	-	25,000	ไตรมาสที่ 1-4
7	**<u>กิจกรรมที่ 7</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมบูรณาการภาษาจีน กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	 15,000 1,000 10,000 10,000	 -	 36,000	ไตรมาสที่ 1-4
8	**<u>กิจกรรมที่ 8</u>** กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์	 10,000 10,000 10,000	 -	 30,000	ไตรมาสที่ 1-4
	รวมทั้งสิ้น		-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1) นักเรียนศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2) ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	2567	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- การสังเกต -ทดสอบ	-แบบสังเกต -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์		ร้อยละ 80	- การสังเกต	-แบบสังเกต -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000
2	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	18,500
3	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	5,000
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000
5	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	75,000
6	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	25,000
7	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	36,000
8	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000
รวมทั้งสิ้น		**204,500**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
4) นักเรียนศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 5) ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- การสังเกต -ทดสอบ	-แบบสังเกต -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	- การสังเกต	-แบบสังเกต -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติจริง ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในตัวผู้เรียนพร้อมทั้งได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
3. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ทำการสอนทำให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

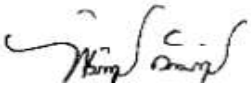
(นายภูษิต ผาสุก)

ครูเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

11.

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด รักษาดินแดน

แผนงาน กลุ่มบริหารบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูนัยญนา อุตส่าห์ดี ครูอุรา กันพาณิชย์ ครูเจษฎา โพธิ์ผา ครูสุภาพร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

งบประมาณ 81,220 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และจัดกิจกรรมยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 รวมจำนวน 260 คน และนักศึกษาวิชาทหาร 16 นาย

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	
2	กิจกรรมยุวกาชาด	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	
3	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	
4	กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ค่าจ้างเหมายานพาหนะ เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	- 2,000 42,000 21,700	-	-	- 2,000 42,000 21,700
2	กิจกรรมยุวกาชาด	-	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	7,500	-	-	7,500
4	กิจกรรมแนะแนว		5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น		**-**	**81,200**	**-**	**-**	**81,200**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	1. ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2. ประเมินจากการทดสอบ 3. ประเมินจากแบบบันทึก	1. กิจกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

8.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ,การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

8.5 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญส่ง งามสะอาด)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

12.

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูนัยญนา อุตส่าห์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่ช้านาน ปัจจุบันสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 80

3.5 นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี**	3 มิ.ย. 67	
2	วันไหว้ครู	มิ.ย. 67	
3	วันต่อต้านยาเสพติด	ก.ย.67 – ต.ค. 67	
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 66	
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 67	
6	**วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10**	28 ก.ค. 67	
7	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 66	
8	วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 67	
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 67	
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 67	
11	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	มี.ค. 68	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี**	-	-	-	-	-
2	วันไหว้ครู	5,000	-	5,000	-	10,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	10,000	5,000	-	15,000
6	**วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10**	-	2,000	-	-	2,000
7	วันแม่แห่งชาติ	-	2,000	-	-	2,000
8	วันปฐมนิเทศ	-	-	-	-	-
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	1,000		-	1,000
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-
11	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**5,000**	**15,000**	**10,000**	**-**	**30,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย 5. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

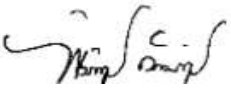
7.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน

7.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

7.5 นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนัยนา อุส่าห์ดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

13.

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุภาพร เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	119,800 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 รวมจำนวน 503 คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

3.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ระดับ ม.1 – ม.3					
1	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน		17,900			17,900
2	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ		42,000			42,000
	ระดับ ม.1 - ม.6					
1	เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน		17,900			17,900
2	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ		42,000			42,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น			**119,800**			**119,800**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม
3.	เสริมสร้างปัญญา ความรู้ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

7.1.1 นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

7.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

7.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

7.2 ด้านปริมาณ

7.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2.2 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ. .ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภาพร เจือจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

14.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสังวาลย์ เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	100,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อสามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1ประชุมวางแผน 1.2เสนอโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 ดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	
3	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ** ดังนี้ 3.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.2 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 3.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างจัดทำสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอบรมคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตนเอง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยทั้ง 5 กิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการตามรายการ ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ		
4	**ประเมินผลโครงการ**	ม.ค.-ก.พ. 2568	
5	**สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน**	มี.ค. 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 ดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	-	-	-	-	-
3	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ** ดังนี้ - ค่าวัสดุต่าง ๆ - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย - อาหารเหมาจ่าย - ค่าอื่น ๆ	-	-	100,000	-	100,000
4	**ประเมินผลโครงการ**	-	-	-	-	-
5	**สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน**	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**100,000**	**-**	**100,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.3 ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 **ผลผลิต (Outcomes)** 6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาทุกคนได้ดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA) 6.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	- สำรวจ - สังเกต - นิเทศ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

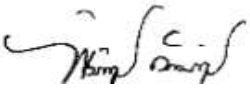
7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสังวาล เจือจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

15.

ชื่อโครงการ	ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกนกวรรณ สมสุระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	10,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึงพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	**ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร** ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนโครงการ 3.2 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - วัสดุ/อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	-	-	-
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-
3	**ขั้นดำเนินการ** ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนโครงการ 3.2 จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	10,000 30,000(อบต.)	-	10,000 30,000(อบต.)
4	**สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ** ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของโรงเรียน 6.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- ลงทะเบียน - บันทึก - สำรวจ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบบันทึก -แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนมีวินัย ความสุภาพและความรับผิดชอบ

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ถูกต้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.3 เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

7.4 นักเรียนที่มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ สมสุระ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

16.

ชื่อโครงการ	สภานักเรียนต้นแบบ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกนกวรรณ สมสุระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	10,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้จัดทำโครงการสภานักเรียนต้นแบบเพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ

3.2 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างเครือค่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2.	พัฒนาทักษะผู้นำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3.	พัฒนาทักษะการประชุม	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4.	สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. สร้างเครือข่าย	-	-	500	-	-	500
2. พัฒนาทักษะผู้นำ	-	-	1,000	-	-	1,000
3. พัฒนาทักษะการประชุม	-	-	1,500	-	-	1,500
4. สร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ	-	-	2,000	-	-	2,000
5.ส่งเสริมประชาธิปไตย			5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนต้นแบบ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ตามระบอบประชาธิปไตย ด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม พร้อมกับสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- บันทึก - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามรูปแบบของประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประพฤติปฏิบัติตนด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ สมสุระ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

17.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาวะนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูหทัยภัทร บุคราคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80

3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80

3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80

3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3..5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
2	**บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	**อย.น้อย**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	**การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล**	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	20,000	-	20,000
2	บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	10,000	-	10,000
3	อย.น้อย	-	-	-	-	-
4	การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	- การบันทึกและประเมินผล - การบันทึกและประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ - การบันทึก - การสังเกต/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ - แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

7.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยภัทร บุราคร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

18.

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิชัย นิมิตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	20,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตก

กังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนแตลศิริวิทยาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.1.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.1.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.1.4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 67	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
2	**ขั้นดำเนินการ** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	พฤษภาคม 67	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
3	**ขั้นติดตามผล** นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
4	**ขั้นสรุปผลและรายงานผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ธันวาคม 67	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว	-	-	20,000	-	20,000
3	กิจกรรมดูแลนักเรียนเสี่ยง					
4	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**		**20,000**	**-**	**20,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	๑. สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) 1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

7.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิชัย นิมิตรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

19.

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิรพรรณ หาญพิทักษ์ นายสิทธิชัย นิมิตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	41,600 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน

3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 28 คน

3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.4 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.5 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	1-15 พฤษภาคม 67	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) ประชุมผู้ปกครอง 2.2 การคัดกรองนักเรียน 2.3 ประเมิน SDQ EQ 2.4 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮมรูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.6 การส่งต่อ	16 พฤษภาคม 67 – 15 มีนาคม 68	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	18-29 มีมีนาคม 68	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	12,600	-	12,600
3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		24,000			24,000
4	กิจกรรมดูแลนักเรียนเสี่ยง		5,000			5,000
5	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**29,000**	**12,600**	**-**	**41,600**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านการคัดกรอง และประเมิน SDQ EQ 2. ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์ การสังเกต การถ่ายภาพ ประเมิน SDQ EQ	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่าย แบบประเมิน SDQ EQ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

7.2 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววชิรพรรณ หาญพิทักษ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

20.

ชื่อโครงการ	ต้านทุจริต (ประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 และ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ บุญเหมาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วยการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ก าหนด โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้จึงดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการด าเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้าร่วมประชุมจำนวน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	สิงหาคม 68	ครูอนันต์
	เสนอโครงการ	สิงหาคม 68	ครูอนันต์
2	การดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจง ให้ความรู้และ ทำความเข้าใจกับคณะครูเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA 2.ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	สิงหาคม 68	คณะครู
3	ประเมินผล / สรุปผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู
4	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	ครูอนันต์

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA	-	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		**-**		**5,000**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
คณะครู เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100	-สรุปรายงานการประชุม -แบรายงานการประเมิน	--รายงานการประชุม - รายงานการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITAและสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนันต์ บุญหมาะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

21.

ชื่อโครงการ	รับสมัครนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร เจือจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568 – เมษายน 2568
งบประมาณ	5,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับ สมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้าง ความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัคร นักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ

กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 120 คน

3.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 13 แห่ง ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

3.4 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. เปิดรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 3. สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 24 - 28 มีนาคม 2568 29 มีนาคม 2568	ครูสุภาพร

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ค่าใช้จ่าย 1. ค่าเอกสารรับสมัครนักเรียน 2. วัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**		**5,000**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาพร เจือจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ .

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

23.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมโภชนาการโรงเรียน (ผลิตน้ำดื่ม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูเจษฎา โพธิผา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	20,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแตลศิริวิทยา เห็นความสำคัญของน้ำดื่ม ที่มีความสะอาดเป็นความจำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพของคน การดื่มน้ำสะอาดและปลอดภัยได้มาตรฐานให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ป้องกันโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี อายุยืนยาว สดชื่นแจ่มใส ดังนั้นการดื่มน้ำสะอาดได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนการผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน จึงเกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากร

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรได้ดื่มน้ำที่สะอาด

2.3 เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขอนามัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 นักเรียนจำนวน 503 ครูและบุคลากรจำนวน 37 คน โรงเรียนแตลศิริวิทยามีสุขภาพและพลานามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่มในแต่ละวัน และมีงบประมาณสำหรับ

การบำรุงรักษา ให้สามารถผลิตน้ำดื่มได้อย่างสม่ำเสมอเพียงพอต่อการบริโภคและจัดจำหน่าย

คิด

เป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3..5 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

3.6 โรงผลิตน้ำดื่มมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่ม และน้ำดื่มและมีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณะสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**บำรุงรักษาโรงผลิตน้ำดื่ม**	ตลอดปีการศึกษา 2567	**ครูเจษฎา**
2	**ผลิตน้ำดื่มสะอาด**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	**จำหน่ายน้ำดื่มสะอาด**	ตลอดปีการศึกษา 2567	
4	**ให้บริการน้ำดื่มสะอาด**	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ผลิตน้ำดื่ม บำรุงรักษาโรงผลิตน้ำดื่ม ให้บริการน้ำดื่มกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ดังนี้ **บำรุงรักษาโรงผลิตน้ำดื่ม** - บำรุงรักษาชุดกรองและเปลี่ยนชุดกรองที่ใช้ในกระบวนการผลิตน้ำดื่ม **ผลิตน้ำดื่มสะอาด**	-	-	20,000	-	20,000

	- การดำเนินการขอผลิตน้ำดื่ม และการจัดส่งน้ำตรวจสอบ ปีละครั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิตน้ำดื่ม **จำหน่ายน้ำดื่มสะอาด** - จัดจำหน่ายน้ำดื่มประเภทน้ำขวด **ให้บริการน้ำดื่มสะอาด** - ตู้ทำน้ำเย็น - การให้บริการน้ำดื่มประเภทน้ำขวดในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	-	20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีสุขภาพและพลานามัยที่ดี	การตรวจน้ำดื่ม	แบบสังเกตเครื่องมือ ตรวจน้ำดื่ม
2. ความพึงพอใจในการผลิตน้ำดื่มเพื่อการจัดจำหน่ายและบริการให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	คณะกรรมการผลิตน้ำดื่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพตามมาตรฐาน สำหรับการบริโภค บริการและจัดจำหน่ายให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเจษฎา โพธิ์ผา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

24.

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา โพธิ์ผา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	80,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนาม กีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	-	-	80,000	-	80,000
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**80,000**	**-**	**80,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและ เพียงพอที่ จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อจัดการศึกษาในโรงเรียน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนและบุคลากร	- สอบถาม - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

7.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเจษฎา โพธิ์ผา)
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

34.

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 และ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยภัทร บุราคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	70,000 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานให้เป็นไปตามความต้องการในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พฤษภาคม 2567	ฝ่ายพัสดุ
3	**ขั้นดำเนินการ** ดังนี้ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานจัดหาตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายพัสดุ
4	**สรุปและประเมินผล**	1 – 31 มี.ค. 68	ฝ่ายพัสดุ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	**ขั้นดำเนินการ ดังนี้**	-	-	70,000	-	70,000

	3.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป					
4	**สรุปและประเมินผล**	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**70,000**	**-**	**70,000**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ร้อยละของความครบถ้วนของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ของกลุ่มบริหารทั่วไป	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการรับบริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอตามความต้องการในการบริหารจัดการ

7.2 กลุ่มบริหารทั่วไปสามารถให้บริการและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางหทัยภัทร บุราคร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

26.

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยภัทร บุราคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	328,855 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.31.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเตอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ** ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	**ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ**	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	**สรุปและรายงานผล**	ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	1.31.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน					
2	**ดำเนินงานตามโครงการ** 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเตอร์เน็ต	-	-	328,855	-	328,855
3	**ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้** 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสารการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
4	**ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ**	-	-	-	-	-
5	**สรุปและรายงานผล**	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**328,855**	**-**	**328,855**

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละงาน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

7.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางหทัยภัทร บุราคร)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ. .ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมินตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของสถานศึกษาซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นเชิงนโยบายของผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 แล้ว บทบาทที่สำคัญจะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ และระบบวัดผลการดำเนินงาน ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผน ในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบด้วยทีมงานจากกลุ่มภายในสำนักงานที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของในแต่กลยุทธ์ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนแตลศิริวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษาดำเนินการให้ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปีพ.ศ. 2566 - 2570 ของสถานศึกษา

5. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

บทบาทของสถานศึกษา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประสบผลสำเร็จควรดำเนินการ ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

2. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบบริหารงานการศึกษา
- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

3. การบริหารงานบุคคล

- การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นการประชุมครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคาร 1 โรงเรียนแตศิริวิทยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำงบประมาณ พ.ศ.2568

(นายสุพัฒน์ โพธิสาร)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแตลศิริวิทยา
ครั้งที่ 4 / 2567
วันพฤหัสบดี ที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนแตลศิริวิทยา

รายนามกรรมการสถานศึกษาผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายสุพัฒน์ โพธิสาร	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นางสาวพิจิตรา คำมันตรี	ผู้อำนวยการ
3. นายสมภพ เจือจันทร์	กรรมการ
4. นางสำรวย กองกาญจน์	กรรมการ
5. นางประกายแก้ว บุญมั่น	กรรมการ
6. นางสาวอำนาจ ทวีสุข	กรรมการ
7. นายทวีศักดิ์ชัย ศรีวิเศษ	กรรมการ
8. ร.ต.ท.ประยูร ปัญญาโรจน์สุข	กรรมการ
9. นางเสาวนีย์ หยิบล้ำ	กรรมการ
10. นางสังวาลย์ เจือจันทร์	กรรมการ

รายนามกรรมการสถานศึกษาที่ติดภาระกิจ

1. พระบุญเพ็ง กิตติสาโร
2. นายพรชัย ศิริทรัพย์
3. นายวัลลภ โพธิสาร
4. นายจำเริญ บันลือทรัพย์
5. นายประชา กรวยทอง
6. นายบพิตร มณีคำ

รายนามผู้เข้าประชุมเพิ่มเติม

1. นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์	รองผู้อำนวยการ
2. นายภูษิต ผาสุก	หัวหน้างานวิชาการ
2. นายเจษฎา โพธิ์ผา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
3. นางหทัยภัทร บุราคร	หัวหน้างานงบประมาณ
4. นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก	งานบุคคล
5. นางสาวอนันตา สมไทย	พนักงานราชการ

6. นายนครินทร์ สมสุข ครูอัตราจ้าง
7. นางสาวบัณฑิตา ศรีวิเศษ นักศึกษาฝึกประสบการณ์
8. นางสาวภัครภรณ์ รามพรหม นักศึกษาฝึกประสบการณ์

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลามาร่วมประชุมในครั้งนี้

1.2 ประธานขอบคุณทางโรงเรียนที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2567 เมื่อวันอังคาร ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

2.1 การใช้จ่ายเงินผ้าป่า “45 ปี คืนสู่เหย้าศิษย์เก่า เทา-แดง”

- การดำเนินการสร้างสนามฟุตซอล ขณะนี้สนามฟุตซอลได้ดำเนินการและส่งมอบเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ยอดรวม 499,000.00 บาท เพิ่มเติมค่าสี และค่าแรง 12,000.00 บาท

- การดำเนินการจัดทำห้องเรียนอัจฉริยภาพ ได้แก่ ห้องชีววิทยาและห้องซาวด์แลป (ภาษาอังกฤษ) โดยนายวิชิต แสนโท รับเหมาก่อสร้างส่วนหน้าห้อง (ไม่รวมอุปกรณ์อื่น ๆ ภายในห้อง) งบประมาณห้องชีววิทยา 173,000.00 บาท งบประมาณห้องซาวด์แลป (ภาษาอังกฤษ) 110,000.00 บาท

ยอดรวมที่ใช้แล้ว 794,000.00 บาท คงเหลือ 442,141.07 บาท

2.2 การใช้จ่ายงบประมาณในการสร้างศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

รอบที่ 1 งบประมาณจาก เงินอุดหนุน จำนวน 291,000 บาท เงินพัฒนา (จากผู้ปกครอง 500 บาท) จำนวน 59,000 บาท รวมยอดเบิกค่าใช้จ่ายรอบที่ 1 จำนวน 350,000 บาท

รอบที่ 2 งบประมาณจาก เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 150,000 บาท เงินพัฒนา (จากผู้ปกครอง 500 บาท) จำนวน 20,000 บาท เงินนอกงบประมาณ 6,970 บาท รวมยอดเบิกค่าใช้จ่ายรอบที่ 2 จำนวน 176,970 บาท

รอบที่ 3 เบิกค่าใช้จ่าย ซ่อมแซมรางน้ำ จำนวน 38,500 บาท ติดตั้งกระจก จำนวน 27,000 บาท รวมยอดเบิกค่าใช้จ่ายรอบที่ 3 จำนวน 65,500 บาท

ยอดรวมที่ใช้แล้ว 526,970 บาท

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. แนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท่านใหม่

พนักงานราชการ	นางสาวอนันตา สมไทย	เอกสังคมฯ
ครูอัตราจ้าง	นายนครินทร์ สมสุข	เอกคหกรรม
นักศึกษาฯ	นางสาวภัครภรณ์ รามพรหม	เอกบรรณารักษ์

2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

3. ข้อมูลบุคลากร

ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	รวม
ผู้อำนวยการ	1			1
รองผู้อำนวยการ	1			1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6		2	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4		1	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4		1	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3			3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	1		4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	2			2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1		1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1		2	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1			1
ภารโรง			4	4
รวม	27	1	11	39

ครูคหกรรม นางสุภริน บุญพั่ว รอบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย ว16 (นายนครินทร์ สมสุข (คหกรรม) ระยะสั้น)

ครูสังคม นายประจวบ คำใจ รอ อกคศ.ประชุม

พนักงานราชการ นางสาวนภัสวรรณ สุบินยัง (ภาษาอังกฤษ) → นางสาวอนันตา สมไทย (สังคม)

ภารโรง นายสาโรจน์ วงเวียน → นายประนพ บรรลือทรัพย์ สลับตำแหน่งตำแหน่ง

ครูอัตราจ้าง นางสาวสุพรรษา จันทรโคตร (ไปบรรจุ จ.อุบลราชธานี)

4. อัตรากำลังครูตามบัญชีถือจ่าย (จ.18) มีครูรวมทั้งสิ้น 26 คน มีอัตรากำลังที่ขาด คือ สาขาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ 1 อัตรา

3.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ผลการเรียนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ การแก้ 0 , ร , มส

ภาคเรียนที่ 1

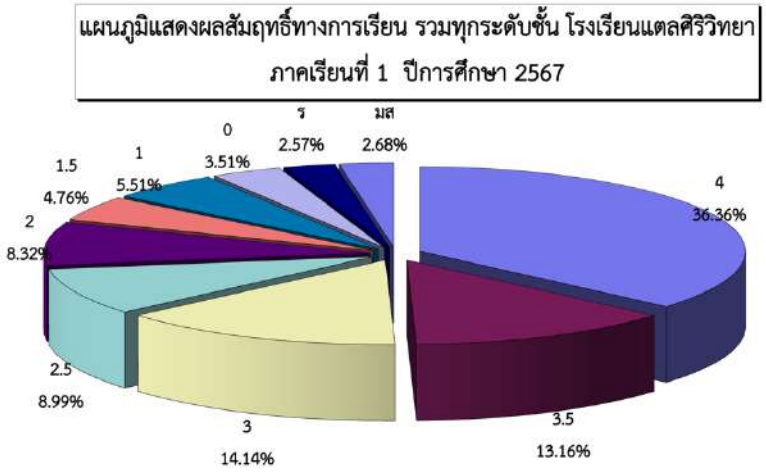
ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ทั้งหมด	0 , ร , มส , มผ	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	96	48	50.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	88	45	51.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	14	18.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	77	14	18.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	75	16	21.33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	0	0.00
รวม	455	137	30.11

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแตลศิริวิทยา จังหวัดสุรินทร์

รวมทุกระดับชั้น

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน							ปัญหาผลการเรียน			รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ม.1	332	177	180	105	94	86	68	29	16	33	1120	2.927	1.067
ม.2	554	179	164	102	84	60	99	37	42	47	1368	3.086	1.106
ม.3	472	177	208	117	101	50	57	13	21	14	1230	3.145	0.951
ม.4	434	148	175	113	116	55	43	50	44	77	1255	3.015	1.096
ม.5	253	137	151	108	102	46	70	78	32	2	979	2.706	1.227
ม.6	535	116	125	93	93	41	54	42	27	17	1143	3.144	1.106
รวม	2580	934	1003	638	590	338	391	249	182	190	7095	2.932	1.103
ร้อยละ	36.4	13.2	14.1	8.99	8.32	4.76	5.51	3.51	2.57	2.68	100		
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน											91.25		
ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน											3.510		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป											80.97		



2. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ระดับอุดมศึกษา	สายอาชีพ	ทำงาน
รวม	๗๓	๓๔	๓๔	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๔๖.๔๘	๔๖.๔๘	-	-

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

★นายกฤตภัค วงเวียน สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

★นางสาวนัฐธิดา บูรณะ สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์

★นางสาวกชวรรณ เจือจันทร์ สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

★นางสาวกัญญาวีร์ สว่างภพ สาขาบัญชี คณะการจัดการบัญชี

★นางสาวปัญญดา เจือจันทร์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

★นางสาวพาขวัญ แก้วหล่อ สาขาการบัญชี คณะบริหารศาสตร์

★นางสาวณัชชา ทองบ่อ สาขาภาษาจีนและการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์

★นางสาวภัทรธิดา บรรลือทรัพย์ สาขาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

★นายชนะพล วสุรวิโรจน์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

★นางสาวปัญญดา เจือจันทร์ สาขาฟิสิกส์ชีวการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์

★นางสาวชลธิชา สมหวัง สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คณะบริหารศาสตร์

★นางสาวณัฐธิดา บูรณะ สาขาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

★นางสาวศุภกร พินยนต์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์

★นายกฤตกร เหมาะดีหวัง สาขาการเงินและการลงทุน คณะบริหารศาสตร์

★นายธนกฤต โองอินทร์ สาขาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

★นายชนะพล วสุรวิโรจน์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

★นางสาวภัทรธิดาบรรลือทรัพย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

★นางสาวกานธิดา ศรีวิเศษ สาขาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

★นางสาวอรัญญา เจือจันทร์ สาขาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

★นางสาวทัตชญา จิตต์จำนง สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

★นายอนุชา เอี่ยมสะอาด สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์

★นางสาวปวีนุช มาตโค สาขาบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ

วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

★นางสาวกชวรรณ เจือจันทร์ สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์

★นางสาวกาญจนภา เจือจันทร์ สาขาเทคนิคเภสัช คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

★นางสาวนัฐธิดา บูรณะ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จเจ้าพระยา

★นางสาวพิมลวรรณ อุส่าห์ดี สาขาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

★นางสาวปัญญดา เจือจันทร์ คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

★นางสาวฑิฆัมพร ทุมวงศ์ สาขาบริหารศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

★นายอัคคพล บรรลือทรัพย์ สาขาแม่พิมพ์โลหะ

★นายชุติเทพ เจือจันทร์ สาขาโยธา

★นายตันติกร สวยรูป สาขาโยธา

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

★นายจักรพรรดิ์ อุ้มพิมาย สาขาปิโตรเคมี

★นายสิรวิชญ์ คมสัน สาขาปิโตรเคมี

วิทยาลัยราชธานี

★นางสาวสุภาพร เที่ยงดา ผู้ช่วยพยาบาล

3. จำนวนนักเรียน

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗		
	จำนวน			จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒	๔๓	๘๕	๔๔	๔๓	๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๓๗	๙๕	๕๗	๓๕	๙๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๔	๘๙	๔๔	๔๖	๙๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๕	๑๒๔	๒๖๙	๑๔๕	๑๒๔	๒๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๓๕	๗๕	๓๔	๓๙	๗๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๔๐	๘๓	๔๓	๔๑	๘๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๔๓	๗๔	๓๐	๔๓	๗๓
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๔	๑๑๘	๒๓๒	๑๐๗	๑๒๓	๒๓๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔๙	๒๔๒	๕๐๑	๒๕๒	๒๔๗	๔๙๙

4. การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม

โรงเรียนทำการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปะหัตถกรรมรวม 19 รายการ จากจำนวนทั้งสิ้น 102 รายการ คิดเป็นร้อย 18.63 ได้แก่

สังคมศึกษาฯ

1) ภาพยนตร์สั้น ม.ต้น

คอมพิวเตอร์

2) การ์ตูนสั้น comic strip

3) ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4) ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การงานอาชีพ

5) กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

6) บายศรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สุขศึกษาและพลศึกษา

7) แอรโรบิก

ทัศนศิลป์

8) วาดภาพระบายสี

9) เขียนภาพไทยประเพณี

10) วาดเส้น

ดนตรี

11) เดี่ยวซออู้

12) ขับร้องเพลงลูกกรุง

13) ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

14) ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

15) วงดนตรีร่วมสมัย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

16) หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

17) หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียนรวม

18) ร้องเพลง

19) วาดภาพ

5. โรงเรียนแตลศิริวิทยา ประเมินภายนอก รอบ 5 ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

6. ประเมินศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

7. การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาจานร่อน ระดับประเทศ ช่วงวันที่ 13 – 17 ธันวาคม 2567 จังหวัดจันทบุรี

3.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. การประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง

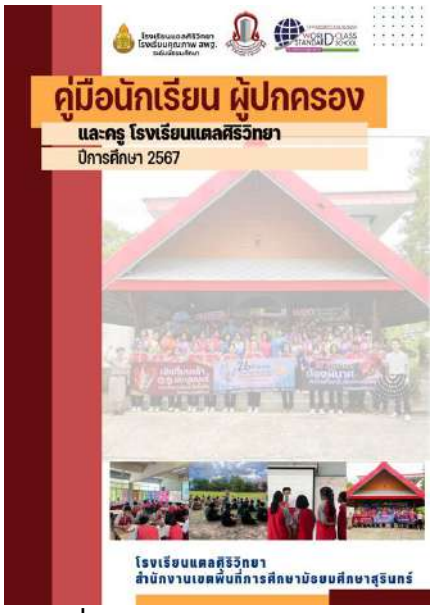
พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ระหว่างโรงเรียนแตลศิริวิทยา กับ คณะกรรมการสถานศึกษา

2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กำหนดการ วันศุกร์ ที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567

3. ระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน

ใช้คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนแตลศิริวิทยา เพื่อศึกษาระเบียบวินัยและความประพฤติที่พึงประสงค์ของนักเรียน



4. งานอาคาร สถานที่

การจัดสรรงบซ่อมแซมโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 ปรับปรุงฝ้าเพดาน อาคาร 1 จำนวนเงิน 490,000 บาท และปีงบประมาณ 2568 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ 46,000 บาท

5. น้ำดื่ม

ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลแตล เข้ามาติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่ม ตรา ทองกวาว โรงเรียนแตลศิริวิทยา

3.5 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. แนวทางการใช้จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ม.ต้น

เงินอุดหนุนโดยใช้จบประมาณสนับสนุนจากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีละ 3,480 บาท เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ม.ต้น ปีละ 3,000บาท ปีงบประมาณ 2567 ได้รับทุนนักเรียนยากจน จำนวน 208,500 บาท

2. รายงานการใช้จ่ายเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา ยอดรับบริจาค 1,336,141.07 บาท

- สนามฟุตซอล 499,000 บาท
- ค่าเขียนแบบห้องเรียนอัจฉริยภาพ 7,000 บาท
- ค่าสีเพิ่มเติม และค่าแรง 12,0000 บาท
- ค่าบิ้วอินห้องเรียนอัจฉริยภาพ 2 ห้อง 280,200 บาท
- ค่าวัสอุปกรณ์ รวมค่าแรงทำห้องเรียนอัจจริยภาพ 2 ห้อง 160,180 บาท
- ค่าวัสดุทำโต๊ะหกเหลี่ยม จำนวน 12 ชุด ซิ้งน้ำล้างอุปกรณ์ครบชุบชุด ซิ้งระบบไฟใช้ในการทดลองครบชุด โต๊ะครู 1 ชุด จำนวน 90,000 บาท
- ค่าจ้าง 10,000 บาท
- สื่อมัลติมีเดียห้องอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ 106,000 บาท
- พัดสมห้องอัจฉริยภาพ 2 ห้อง จำนวน 10 ตัว 15,000 บาท
- สื่อการสอนห้องอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ โทรทัศน์ ชุดเครื่องเสียงครบชุด 59,805 บาท

รวมจ่าย 1,239,185 บาท

คงเหลือเงิน 96,956.07 บาท ดอกเบี้ยเงินฝาก 3,044.14 บาท

รวมยอดเงินคงเหลือทั้งสิ้น 100,000.21 บาท

3. การจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

เงินอุดหนุนการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)

ตารางที่1 : เงินอุดหนุนการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/ปี (บาท)	คิดเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	273	4,060	1,108,380	
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	230	4,408	1,013,840	
ยอดงบประมาณคงเหลือยกมา				
รวมทั้งสิ้น	503		2,122,220	
		ค่าสาธารณูปโภค	328,855	
		ค่ายานพาหนะ	91,145	
		ค่าบุคลากร	400,550	
งบประมาณคงเหลือนำไปจัดสรร	**(หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)**		**1,301670**	

ตารางที่ 2 : การจัดสรรงบประมาณ ตามสัดส่วน 60 : 30 : 10

ประเภทการใช้งบประมาณ	สัดส่วนงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.1 งบพัฒนาด้านวิชาการ	60%	งบพัฒนาด้านวิชาการ	739,780	
		- กลุ่มงานบริหารวิชาการ	528,780	
		- กลุ่มสาระฯ	213,000	
2.2 งบพัฒนาด้านบริหาร	30%	งบประมาณบริหารกลุ่มงาน	416,600	
2.3 งบสำรอง	10%	งบประมาณสำรอง	140,290	
รวม	**(หนึ่งล้านสองแสนเก้าหมื่นสามพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)**		**1,296,670**	

ตารางที่ 3 : งบพัฒนาด้านวิชาการ (สัดส่วนงบประมาณ 60%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ	526,780	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	30,000	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	10,000	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	75,000	
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	17,000	
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	36,000	
รวม	**739,780**	

ตารางที่ 4 : งบพัฒนาด้านบริหาร (สัดส่วนงบประมาณ 30%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	70,000	
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	100,000	
3. กลุ่มงานบริหารทั่วไป	246,600	
รวม	416,600	

ตารางที่ 5 : งบสำรอง (สัดส่วนงบประมาณ 10%)

ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นโยบายพิเศษ	140,290	
รวม	140,290	

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 6 : การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในแต่ละรายการ

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน/คน/ปี	คิดเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	480	1,000	480,000	
ค่าการกุศล	480	100	48,000	
ค่าพัฒนาการศึกษา	480	500	240,000	
ค่าเสื้อกีฬา	480	300	144,000	
ค่าประกันอุบัติเหตุ	480	200	96,000	
งบประมาณรวม	**(หนึ่งล้านแปดพันบาทถ้วน)**		**1,008,000**	

ตารางที่ 7 : การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ประเภทการใช้งบประมาณ	จำนวน (คน)	ค่าจ้างต่อเดือน (บาท)	รวมรายจ่าย/ปี (บาท)	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1	24,000	272,250	
ค่าประกันอุบัติเหตุ	480		96,000	
ค่าเสื้อกีฬา	480		144,000	
ค่าจ้างครูอัตราจ้างและนักการ			207,750	
รวม	**(เจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)**		**720,000**	

สรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568)

งบประมาณสนับสนุนการศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี)

ตารางที่ 8 : งบประมาณสนับสนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี คำนวณจากจำนวนนักเรียนปี การศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ/คน/ปี (บาท)	รวมงบประมาณ/ปี (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนตอน	260	950	247,000	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	220	1026	225,720	
รวม	**480**	**1,976**	**472,720**	

ตารางที่ 9 : การจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนการศึกษาโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ประเภทการใช้งบประมาณ	นักเรียนระดับชั้น	กิจกรรม	รวมจ่ายเฉลี่ย/ปี (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมวิชาการ	ม.1- ม.6	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ Onet	31,220 100,000 10,000	
กิจกรรมคุณธรรม	ม.1- ม.6	ค่ายคุณธรรม	10,000	
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	ม.1 - ม.3	ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	63,700	
กิจกรรมทัศนศึกษา	ม.1 - ม.3 ม.4 - ม.6	ทัศนศึกษา ทัศนศึกษา	119,800	
กิจกรรมพัฒนาและบริการด้าน ICT	ม.1- ม.6	เช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	138,000	
รวม	**(สี่แสนเจ็ดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)**		**472,720**	

4. การจัดสรรงบซ่อมแซมโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 ปรับปรุงฝ้าเพดาน 490,000 บาทและปีงบประมาณ 2568 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ 46,000 บาท

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ลาออกก่อนหมดวาระ มีดังนี้

นายสุพัฒน์ โพธิสาร นายสมภพ เจือจันทร์ นางสำรวย กองกาญจน์ นางสาวอำนาจ ทวีสุข นายทวีศักดิ์ชัย ศรีวิเศษ ร.ต.ท.ประยูร ปัญญาโรจน์สุข นางเสาวนีย์ หยิบล้ำ นางประกายแก้ว บุญมั่น

คณะกรรมการที่ถูกเสนอชื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในวาระใหม่ มีดังนี้

นายสุพัฒน์ โพธิสาร นางสำรวย กองกาญจน์ นางสาวอำนาจ ทวีสุข นายทวีศักดิ์ชัย ศรีวิเศษ ร.ต.ท.ประยูร ปัญญาโรจน์สุข นางเสาวนีย์ หยิบล้ำ

คณะกรรมการที่ถูกเสนอชื่อเป็นผู้แทนองค์กรศาสนาในวาระใหม่ มีดังนี้

นายสมภพ เจือจันทร์

คณะกรรมการที่ถูกเสนอชื่อเป็นผู้แทนองค์กรชุมชนในวาระใหม่ มีดังนี้

ร.ต.ท.ประยูร ปัญญาโรจน์สุข

ตำแหน่งที่ยังขาดคณะกรรมการ ให้สรรหาต่อไป

4.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. แนวทางการจัดการ เรื่อง การทัศนศึกษา

ศึกษาเส้นทางการเดินทาง ประเมินเส้นทางการเดินทางให้มีความเหมาะสม และดำเนินการตามระเบียบที่กระทรวงกำหนดต่อไป

4.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มาตรการความปลอดภัยนักเรียน)

คณะกรรมการสถาศึกษาร่วมประเมินความปลอดภัยนักเรียนตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองป้องกันแก้ไขผู้เรียน ตามมาตรการในการป้องกันแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การพิจารณาการจัดคอนเสิร์ตเพื่อหารายได้เข้าสู่โรงเรียน

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

ลงชื่อ ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวนับเดือน พิมพ์พอก)

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

กรรมการและเลขานุการ