



โรงเรียนแตลศิริวิทยา
โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.
ระดับมัธยมศึกษา



ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนแตลศิริวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการ	กล ยุทธ์	ขอบเขตการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภท งบประมาณ		งบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน
				เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้			
Taelsiri Open House 2023 เปิดบ้าน วิชาการสู่มาตรฐานสากล	1	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	0		0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2566)	1	เม.ย. 2567	วิชาการ	2,000		2,000	0	ดำเนินการแล้ว
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 0 – NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	5,000		5,000	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ(PLC)	1	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	0		0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1	ตลอดปี การศึกษา	ศิลปะ	10,000		6,700	3,300	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1	ตลอดปี การศึกษา	งบประมาณ	475,540		475,540	0	ดำเนินการแล้ว
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	ตลอดปี การศึกษา	คณิตศาสตร์	10,000		2,400	7,600	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	มกราคม 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	95,000		76,309	18,691	ดำเนินการแล้ว

โครงการ	กล ยุทธ์	ขอบเขตการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ		งบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน
				เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้			
ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	1	ตลอดปี การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	20,000		20,000	0	ดำเนินการแล้ว
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	ตลอดปี การศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา	25,000		25,000	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	ตลอดปี การศึกษา	การงานอาชีพ	10,000		3,400	6,600	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนภาษาไทย	1	ตลอดปี การศึกษา	ภาษาไทย	20,000		1,800	18,200	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	มิถุนายน 2567	สังคม	20,134		20,000	134	ดำเนินการแล้ว
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	220,000		229,524	-9,524	อยู่ระหว่างดำเนินการ
จัดสรรหาบุคลากร	2	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล		725,000	659,445	65,555	ดำเนินการแล้ว
สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ	2	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	0		0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โครงการ	กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้			
นิเทศภายใน	2	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	-0	-	-0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	10,000		1750	7,650	อยู่ระหว่างดำเนินการ
จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องพยาบาล	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	10,000		3,650	6,350	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ยานพาหนะโรงเรียน(น้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง)	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	120,000		87,636	32,364	อยู่ระหว่างดำเนินการ
รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	3	มี.ค. 2567	วิชาการ	5,622		5,280	342	ดำเนินการแล้ว
ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	10,000		1,533	8,467	อยู่ระหว่างดำเนินการ
จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	3	ตลอดปีการศึกษา	งบประมาณ	10,000		1,200	8,800	อยู่ระหว่างดำเนินการ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน	3	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน	10,000		1,863	8,137	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน	12,600		12,600	0	ดำเนินการแล้ว
ประชุมผู้ปกครอง	3	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน	19,000		9,549	9,451	ดำเนินการแล้ว

โครงการ	กล ยุทธ์	ขอบเขตการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ		งบประมาณที่ ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
				เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้			
พัฒนาสาธารณูปโภคในโรงเรียน	3	ตลอดปีการศึกษา	งบประมาณ	435,134		433,792	1,342	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	3	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	30,000		7,696	22,304	อยู่ระหว่างดำเนินการ
สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระ	3	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	66,043		79,610	-13,567	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	150,000		112,911	37,089	อยู่ระหว่างดำเนินการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	0		0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
สานสัมพันธ์ชุมชน	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	5,000		0	5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
รถรับส่งนักเรียน	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	195,000		189,435	5,565	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โครงการ	กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
				เงินอุดหนุน	เงินรายได้			
ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	10,000		9,500	500	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครื่องเสียง	3	ตลอดปีการศึกษา	ทั่วไป	40,000		29,663	10,337	ดำเนินการแล้ว
การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	ตลอดปีการศึกษา	กิจการนักเรียน	3,000		2,899	101	ดำเนินการแล้ว
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	115,134		115,586	-452	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด)	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	10,000		0	10,000	ดำเนินการแล้ว
พัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	4	ส.ค.2567	วิทยาศาสตร์	30,000		26,770	3,230	ดำเนินการแล้ว
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	10,000		10,000	0	ดำเนินการแล้ว
การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	10,000		2,500	7,500	ดำเนินการแล้ว
ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	115,134		115,134	0	ดำเนินการแล้ว

โครงการ	กล ยุทธ์	ขอบเขตการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงบประมาณ		งบประมาณที่ ใช้	คงเหลือ	สรุปความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
				เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้			
ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1, ม.4	4	พ.ค.67	วิชาการ	15,000		15,000	0	ดำเนินการแล้ว
ปัจฉิมนิเทศ	4	พ.ค.67	วิชาการ	15,000		15,000	0	ดำเนินการแล้ว
คลินิกวิชาการ	4	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ	2,000		2,000	0	ดำเนินการแล้ว
รวม				4,088,111		3,837,991	250,120	

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 496 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับ ใช้กับการเรียน การดำเนิน ชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่าน การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิด เป็นร้อยละ 90	บรรลุ	ดีมาก	95,000		76,309	18,691

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1.ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ Merry Christmas and Happy New Year	เชิงปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 80 - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนานเพลิดเพลิน - นักเรียนโรงเรียนแต่ละศิวิทยาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญ	บรรลุ	ดีมาก	12,000		12,000	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
	2.กิจกรรม เทศกาล ตรุษจีน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีวันตรุษจีนของประเทศ เจ้าของภาษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรม จีนในช่วงเทศกาลวันตรุษจีนมีมุมมอง เกี่ยวกับประเทศจีนคนจีนที่กว้างขึ้น	บรรลุ	ดีมาก	8,000		8,000	0
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม		เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน ๕๐๐ คน ได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพและพัฒนาคุณภาพทางด้าน สังคมจากการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	บรรลุ	ดี	20,134		20,000	134

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		เชิงคุณภาพ ๑) มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ๒) มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา						
รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567		ด้านปริมาณ 1) รับนักเรียน ม.1 ทั้งในเขตพื้นที่ บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 120 คน 2) รับนักเรียน ม.4ทั้ง นักเรียน ม.3 เดิม และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น จำนวน 80 คน ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุก คนเข้าเรียนในโรงเรียนแดลลัสวิทยาลัย	บรรลุ	ดี	5,622		5,280	342

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		2) นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง						
ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1, ม.4		เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นนักเรียนเข้าใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 200 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนแตลศิริวิทยา 32 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ นักเรียนใหม่ทราบประวัติและรู้จักโรงเรียนแตลศิริวิทยามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้า	บรรลุ	ดี	15,000		15,000	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		กับโรงเรียน ได้ทำความรู้จักกับครู ที่ ปรึกษาและเพื่อนๆ 4. สร้างความคุ้นเคยและก่อให้เกิด เจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อกัน 5. สามารถคัดกรองการอ่านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2567						
ปัจฉิมนิเทศ		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วม การปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู และนักเรียนที่จบ การศึกษา และมีความตระหนัก รักใน สถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	บรรลุ	ดี	15,000		15,000	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
การแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต		เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น จำนวน 34 คน 2. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน500 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ปรึกษา มีศักยภาพสามารถ แนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะ ชีวิตให้แก่ นักเรียนได้ 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือก ประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	บรรลุ	ดี	10,000		2,500	7,500
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุ	ดี	12,600		12,600	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านปี การศึกษาละ จำนวน 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมคาบประชุม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของ ตนเอง 5. นักเรียนทุกคนได้ช่วยเหลือจากทาง โรงเรียนในการช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 6. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการ ท้องในวัยเรียน เป็นต้น 7. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมา ประชุมร้อยละ 90						

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		เชิงคุณภาพ 1. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่าง ไปตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนได้มีระบบการบริหารงานที่ดี ขึ้นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารโรงเรียน						
ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2566)		ด้านปริมาณ พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยน แปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุก สาระการเรียนรู้ซึ่งเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย	บรรลุ	ดีมาก	2,000		2,000	0
เรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน	บรรลุ	ดีมาก	475,540		475,540	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน						
จัดสรรหาบุคลากร		เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมีครูต่างชาติ 1 คน และครูอัตราจ้าง 4 คน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีครูเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	บรรลุ	ดีมาก		725,000	659,445	65,555

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ						
ประชุมผู้ปกครอง		เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมา ประชุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีระบบการบริหารงานที่ดี ขึ้นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารโรงเรียน	บรรลุ	ดีมาก	19,000		9,549	9,451
ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครื่องเสียง		ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีระบบเครื่องเสียง หอประชุมคู่ฟ้า ห้องประชาสัมพันธ์ ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี 2. ร้อยละ 100 มีระบบเสียงตามสาย ครบทั้งอาคาร ด้านคุณภาพ	บรรลุ	ดีมาก	40,000		29,663	10,663

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		1. ระบบเสียง หอประชุมคู่ฟ้า ห้อง ประชาสัมพันธ์ครบและสมบูรณ์ ใช้ งานได้ดี 2.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนและ หน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสต ทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย						
การส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน		เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน ได้สิทธิ์เลือกตั้งประธานสภานักเรียน คนละ 1 เสียง และมีการจัดตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อ บริหารงาน จำนวน 1 ชุด เชิงคุณภาพ มีการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน และมีการบริหารงานสภานักเรียนใน	บรรลุ	ดีมาก	3,000		2,899	101

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		รูปแบบคณะกรรมการสถานักเรียน ปี การศึกษา 2567						
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน(ห้องสมุด)		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 3. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการ เรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด	บรรลุ	ดีมาก	10,000		10,000	0
ทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6		เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	บรรลุ	ดีมาก	115,134		115,135	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ได้ประสบการณตรง และ สนุกกับการเรียนรู้						
จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์		เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ทั้ง 2 ห้อง มีจำนวนที่ เพียงพอ 2. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และมีทักษะใน การสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่าย ที่ถูกต้อง ปลอดภัย 3. บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยาทุก คน ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา	บรรลุ	ดี	10,000		10,000	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		งานในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 3. บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ ICT เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
คลินิกวิชาการ		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหา 0 ร มผ มส สามารถสอบแก้ไขผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	บรรลุ	ดี	2,000		2,000	0

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
			บรรลุตาม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระดับความ พึงพอใจ	เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้		
		2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรการศึกษาทุกคน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3						

ภาคผนวก

**รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ การศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 143 คน คิดเป็น ร้อยละ 92.28
4. ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 32 คนคิดเป็นร้อยละ 100

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

รายการประเมิน	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ	249	4.02	มาก
2. พิธีเปิด/พิธีมอบเกียรติบัตรมีความราบรื่น รวดเร็ว และ เป็นระเบียบ	244	3.94	มาก
3. การสร้างแรงบันดาลใจของรุ่นพี่ให้แก่วัยรุ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	251	4.05	มาก
4. บรรยากาศของงานช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู ศิษย์ และผู้ปกครอง	253	4.08	มาก
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	252	4.06	มาก
6. มัลติมีเดียประมวลภาพกิจกรรมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สร้างความประทับใจต่อนักเรียน	244	3.94	มาก
7. ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม	247	3.98	มาก
8. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การ มอบประกาศนียบัตร	258	4.14	มาก

รายการประเมิน	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมปัจฉิม นิเทศ/การมอบประกาศนียบัตร	234	3.77	มาก
10. การจัดสถานที่/ซุ้มต่างๆ มีความสวยงามเหมาะสม	250	4.03	มาก
11. คุณภาพและปริมาณของอาหารว่าง/อาหารกลางวัน/ เครื่องดื่ม	230	2.30	น้อย
12. ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การมอบประกาศนียบัตร	249	4.02	มาก
รวม	2,961	3.86	มาก

7. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท

8. งบประมาณที่ใช้

- 1) ค่าโครงไม้ทำแท่นมอบเกียรติบัตร จำนวน 380 บาท
 - 2) ค่าสีทำไม้เรียว 500 บาท
 - 3) ถ่านไม้ค้ 35 บาท
 - 4) ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดซุ้ม ม.4 จำนวน 2,000 บาท
 - 5) ของที่ระลึกประธานและตัวแทนศิษย์เก่า 1,700 บาท
 - 6) กระดาษเกียรติบัตร ป้ายไว้นิลปัจฉิม 1,260 บาท
 - 7) น้ำดื่มร้านมุ่งเจริญทรัพย์พานิชย์ 926 บาท
 - 8) ดนตรี 5,000 บาท
 - 9) บายศรี และ พราหมณ์ 2,400 บาท
 - 10) เครื่องเซ่น 1,200 บาท
 - 11) วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่หน้าเวที 2,817บาท
- รวมเงินที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 18,218 บาท

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและรายงาน


นางอรุณ ก้นพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ


นางจิราวรรณ บุญยงค์
ครูชำนาญการพิเศษ


นางสาวัญญา ทองแถม
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรม


นายทวีชัย เสนาบุรณ์
ครูชำนาญการพิเศษ


นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ
ครู คศ.๑

สรุปรายงานโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน 2567 ประจำปีการศึกษา 2566

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 สร้างเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาจีน
- 1.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง
- 1.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีนของนักเรียนโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
- 1.5 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนตัวอักษรภาษาจีน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันตรุษจีนของประเทศเจ้าของภาษา

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 เสริมสร้างการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมที่แสดงถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาจีน
- 2.2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง
- 2.2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีนของนักเรียนโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.2.5. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเขียนตัวอักษรภาษาจีน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 22 มกราคม 2567 – 16 กุมภาพันธ์ 2567

4. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน 2567 จำนวน 8,000 บาท

5. สรุปผล

โครงการวันตรุษจีน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็น นักเรียน และครู รวมทั้งสิ้น 538 คน มีกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วม 3 รายการ ได้แก่ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “龍年大吉 สวัสด์ปีมังกร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันระบายสีหน้ากากจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นและสนใจในการทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง รวมทั้งได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ดังภาพในภาคผนวก และจากการสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้ตอบประเมินส่วนใหญ่ เป็นผู้ร่วมกิจกรรมที่มีอายุระหว่าง 13-15 ปี คิดเป็น ร้อยละ 49.62 และรองลงมาเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีอายุระหว่าง 16-18 ปี คิดเป็น ร้อยละ 41.26

ผู้ร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ภาพรวมของกิจกรรมครบถ้วน สมบูรณ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คือ นักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนี้นาน้อยเพียงใด ($\bar{x} = 4.80$) รองลงมา คือ เกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น ($\bar{x} = 4.77$) มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันตรุษจีน ($\bar{x} = 3.45$) ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

สรุปผลการดำเนินการจัดโครงการรายงานส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2.3 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 80
- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนาน เพลิดเพลิน
- นักเรียนโรงเรียนแต่ละศิรวิทยาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่างๆ ใน

เทศกาลวันสำคัญ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมากกว่าร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและ

ตะวันตก

6. งบประมาณ

งบประมาณ ตั้งไว้ 12,000 บาท จ่ายจริง 12,000บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1.	นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 80	✓		นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี มากกว่าร้อยละ 80
2.	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่างๆในเทศกาลวันสำคัญ ร้อยละ 80	✓		นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่างๆในเทศกาลวันสำคัญ เช่น การร้องเพลง การเต้น Cover Dance มากกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ				
1.	นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนานเพลิดเพลิน	✓		นักเรียนและครูทุกท่าน มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน
2.	นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงต่างๆในเทศกาลวันสำคัญ	✓		นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงต่าง ๆ
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ				
1.	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญมากกว่าร้อยละ 80	✓		นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันคริสต์มาส มากกว่าร้อยละ 80
2.	นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมากกว่าร้อยละ 80	✓		นักเรียนกล้าแสดงออก มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ มากกว่าร้อยละ 80

สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

กิจกรรมการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กระบวนการดำเนินการด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA คือ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้

1. Plan (วางแผน)

- 1.1 วางแผนรับสมัครนักเรียน งบประมาณ และการดำเนินการ
- 1.2 ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการกรอกข้อมูลนักเรียน
- 1.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนและการสอนพิเศษ

2. Do (ปฏิบัติ)

2.1 รับสมัครนักเรียน ซึ่งมีนักเรียนสมัครใจในการสอบการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน

2.1 ลงข้อมูลนักเรียนในระบบ สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (NIETS) จำนวน 20 คน

2.3 จัดการเรียนสำหรับนักเรียนที่ทำการทดสอบ การทดสอบ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 แบบ คือ แบบที่ 1 สอนในห้องเรียนตามปกติ และแบบที่ 2 จัดการเรียนการสอนพิเศษเสริมระหว่างวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีครูดำเนินการสอนพิเศษ ตามคำสั่งโรงเรียน ตลิ่งชันวิทยาสถาที่ ๑๓/2567 ดังภาคผนวก

2.4 นักเรียนทดสอบ เข้าสอบการทดสอบ O-NET ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 ของนักเรียนสมัครใจสอบจำนวน 20 คน ในโรงเรียนศิครภูมิพิสัย

3. Check (ตรวจสอบ)

3.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔,๐๗๐ บาท

3.2 งบประมาณที่ใช้

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง

(1) ครู จำนวน 2 คน คิดเป็นเงิน จำนวน 480 บาท

(2) คนขับรถ จำนวน 1 คน คิดเป็นเงิน จำนวน 240 บาท

(3) นักเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นเงิน จำนวน 850 บาท

2) ค่าอาหารและอาหารว่าง

(1) ค่าอาหารว่างวันสอนพิเศษคิดเป็นเงิน จำนวน 2,500 บาท

(2) ค่าอาหารว่างวันสอบคิดเป็นเงิน จำนวน - บาท

3) รวมเงินที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 4,070 บาท

3.3 จำนวนที่สมัครสอบจำนวน 20 คน นักเรียนเข้าสอบจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 คิดเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน นักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละของระดับชั้นร้อยละ 20.24

4. Act หรือ (ปรับปรุง)

- 4.1 นักเรียนสอบน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน
- 4.2 นักเรียนไม่ได้เข้าเรียนพิเศษ(ตัว) หนีเรียนจำนวนมาก

สรุปผลการดำเนินการ

- 1. จำนวนที่สมัครสอบจำนวน 20 คน นักเรียนเข้าสอบจำนวน 17 คน ไม่เข้าสอบจำนวน 3 คน
- 2. งบประมาณที่ใช้จำนวน 4,070 บาท

สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

กิจกรรมการทดสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2/2566

การดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA คือ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้

1. Plan (วางแผน)

1.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566

2. Do (ปฏิบัติ)

2.1 จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 ตามคำสั่งโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่ ๗๔/256๖ ดังภาคผนวก

2.2 นักเรียนเข้ารับการทดสอบ ปลายภาคเรียนที่ 2/2566 โดยมีคณะกรรมการคุมสอบ ตามคำสั่งโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่ 21/2567 ในวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 1 เดือนมีนาคม 2567 จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

3. Check (ตรวจสอบ)

3.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,421 บาท

3.2 งบประมาณที่ใช้

1) ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารว่างวันสอบคิดเป็นเงิน จำนวน 1,421 บาท

2) รวมเงินที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 1,421 บาท

3.3 จำนวนนักเรียนเข้าสอบจำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. Act หรือ (ปรับปรุง)

4.1 บางรายวิชานักเรียนเข้ารับการทดสอบแบบออนไลน์ ทำให้นักเรียนขาดความสนใจในการทำข้อสอบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ


(นายวิชัย เสนาบุรณ์)
ครู คศ. ๓ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


(นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี)
ครู คศ. ๑ วิทยฐานะ


(นางสุกัญญา ทองแถม)
ครูอัตราจ้าง

สรุปผลรายการปฏิบัติงานโครงการประชุมผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การประชุม สัมมนาตามโครงการนี้ หมายถึงการจัดให้คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ประชุมปรึกษาหารือ พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้มาซึ่งรายละเอียด ข้อมูล หรือมติใด ๆ หรือการจัดระดมความคิด หรือการพัฒนาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา โรงเรียนบางดีวิทยาคม ทั้งนี้เมื่อดำเนินการใด ๆ แล้วส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางดีวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

การจัดการศึกษาเป็นไปตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนและของท้องถิ่น

2.2 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนกับชุมชนให้ความร่วมมือแก่กันในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา

3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 10,000 บาท

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	ผลการประเมิน
<u>ด้านปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมาประชุมร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.38
<u>ด้านคุณภาพ</u> โรงเรียนได้มีระบบการบริหารงานที่ดีขึ้นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.58

4. ผลงานตามเป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมดีมาก

5. ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 90

- 1) พอใจอย่างยิ่ง
- 2) ควรดำเนินการต่อไป

สรุปผลรายการปฏิบัติงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รายงานการประเมินความประพฤตินักเรียน SDQ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแตลศิริวิทยา อำเภอสักรุมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่ /2566 วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการประเมินความประพฤตินักเรียน (SDQ) จากระบบ <http://sr4child2566.sesao33.net/>

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทำการประเมินความประพฤตินักเรียน (SDQ) จากระบบ <http://sr4child2566.sesao33.net/> เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคัดกรองนักเรียน ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล บัดนี้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการประเมินความประพฤตินักเรียน (SDQ) ของนักเรียนแล้ว จากจำนวนนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่อยู่ในระบบทั้งสิ้น 479 คน มีผลรายละเอียดดังแนบเรียนมาพร้อมหนังสือนี้ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. กลุ่มพิเศษ (สนใจ) | จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.25 |
| 2. กลุ่มปกติ (พอใจ) | จำนวน 122 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.47 |
| 3. กลุ่มเสี่ยง (ห่วงใย) | จำนวน 229 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.81 |
| 4. กลุ่มมีปัญหา (ใกล้ชิด) | จำนวน 122 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.47 |

ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าควรดำเนินการช่วยเหลือ/แก้ไข โดยด่วน โดยดำเนินการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชราพรรณ หาญพิทักษ์)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ทราบ ลงชื่อ..... (นายสมคิด แผ่นทอง)	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ทราบ ลงชื่อ..... (นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
---	--

สรุปการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 454 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.61

นวัตกรรมการดำเนินการ : แบบทดสอบออนไลน์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ : ข้อ ๔ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและทักษะอาชีพ
การดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการด้วยวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA คือ ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอนดังนี้

1. Plan (วางแผน)

1.1 ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูที่ปรึกษา

1.2 ประสานงานกับนักเรียนที่ดูแลรับผิดชอบกิจกรรม (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓)

1.3 จัดเตรียมข้อมูลในการทำแบบทดสอบออนไลน์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาจาก ๘ กลุ่ม

สาระ หนังสือสารานุกรม หนังสือพระราชนิพนธ์ วันสำคัญตามปฏิทิน

2. Do (ปฏิบัติ)

2.1 ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนทุกคน จำนวน ๕๐๑ คน หน้าเสาธง

2.2 จัดทำแบบทดสอบออนไลน์ /ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยการทำแบบทดสอบออนไลน์ในคาบที่ ๘ วันพฤหัสบดี

ตลอดปีการศึกษา

2.4 ประกาศรายชื่อและมอบรางวัลให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละสัปดาห์

3. Check (ตรวจสอบ)

3.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

3.2 งบประมาณที่ใช้

1) มอบเป็นเงินรางวัล จำนวน ๕,๒๐๐ บาท

3.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 90.61 จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 47 คิดเป็นร้อยละ 9.38 จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 501 คน

4. Act หรือ (ปรับปรุง)

4.1 รณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านให้มากขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา รวมทั้งสิ้น ๕๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครั้งที่ ๗๐-๙๔ จำนวน ๔๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๑ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนที่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๕ ห้องเรียนที่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยที่สุดคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๗๕ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนที่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ ห้องเรียนที่มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยที่สุดคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

สรุปการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต (Output)

1.1. เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของพระมหากษัตริย์

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ หรือปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ

2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

เงินงบประมาณจากการอุดหนุนการศึกษาจำนวน 10,000 บาท

สรุปการการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชน

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน คือ การอบรมช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ที่ได้รับจากพระวิทยากรสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและคิดไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ในการสร้างการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ สามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

อภิปรายผลการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เด็กและเยาวชน

ผลการดำเนินงานตามจุดประสงค์ มีความพึงพอใจต่อการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เด็กและเยาวชน ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชนโดยนักเรียนเป็นผู้ ประเมินคือ มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การอบรมช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.2 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ระยะเวลาในการอบรมมี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 20.8 อยู่ในเกณฑ์ ดี สรุปผลการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เด็กและเยาวชน ปี 2567 คือ เด็กและเยาวชนพึงพอใจต่อการอบรมช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ที่ได้รับจากพระวิทยากรสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและคิดไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

สรุปการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและทักษะอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567

5.2 สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 115,134 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 115,134 บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

นักเรียนได้ตัดสินใจได้ แก้ไข ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุข และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู
---	----------------------------------	--	---

ผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

รายการ	X	SD	แปลความ
1. สถานที่ที่ไปการทัศนศึกษามีความเหมาะสม	4.45	0.50	มาก
2. เวลาที่ใช้ในการทัศนศึกษาเหมาะสม (ไป-กลับ)	3.54	0.48	มาก
3. การจัดรถในการทัศนศึกษาเหมาะสม	4.74	0.36	มากที่สุด
4. การท ากิจกรรม ณ จุดที่ทัศนศึกษาเหมาะสม	4.65	0.45	มากที่สุด
5. เวลาในการทัศนศึกษา ณ เกาะมันในเหมาะสม	4.64	0.63	มาก
6. การจัดโปรแกรมเส้นทางในการทัศนศึกษาเหมาะสม	3.55	0.44	มาก
7. ความรู้ที่ได้ในการทัศนศึกษาเหมาะสม	4.64	0.65	มากที่สุด
8. การน าความรู้ในการทัศนศึกษาเหมาะสม	4.57	0.78	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.69	0.57	มากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นโรงเรียนแตลศิริวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 154 คน มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นคนช่างสังเกตถึง วิธีการทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสุภาพร เจือจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแตลศิริวิทยา

แบบรายงานแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนแตลศิริวิทยา อำเภอสักรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

1. ชื่อโครงการแนะแนวศึกษาต่อ
2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและเป็นเลิศทางวิชาการ
ดนตรี กีฬาและทักษะอาชีพ
4. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพร เจือจันทร์
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพร เจือจันทร์
7. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 กุมภาพันธ์ 2567- 20 กุมภาพันธ์ 2567

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ เพราะ.....

2. การดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจาก.....
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและได้ปรับแผน เนื่องจาก.....

3. วิธีดำเนินการโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

☒ สอดคล้อง ☐ ไม่สอดคล้อง เพราะ.....

4. ผลการดำเนินกิจกรรมเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (ตามกิจกรรมของตนเอง)

1) ตัวชี้วัดความสำเร็จ เข้าแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในเขตบริการครบร้อยละ100

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย (/) ตามเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ได้แก่ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

5. งบประมาณที่ได้รับ

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ.....

6. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....10,000.....บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้.....7,904.....บาท

1) ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....7,904.....บาท

6.3 งบประมาณคงเหลือ.....2,096.....บาท

7. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาในภาคผนวก)

☒ แบบประเมินความพึงพอใจ ☐ แบบสังเกต ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงตามความต้องการ/ระยะเวลาที่กำหนด
- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติของกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้าง เนื่องจาก.....
- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้า

หรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

..... -

10. โครงการ/กิจกรรมนี้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้ว ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไปหรือไม่

☒ ควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

☐ ไม่ควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คณะครูและนักเรียนเข้าแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในเขตบริการ

แบบรายงานแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนแตลศิริวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

1. ชื่อโครงการรับนักเรียน
2. กิจกรรม -
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาพร เจือจันทร์
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุภาพร เจือจันทร์
7. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 9 มีนาคม 2567- 13 มีนาคม 2567

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ ยังไม่ดำเนินการ เพราะ.....

2. การดำเนินงาน

- ☒ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจาก.....
- ☐ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและได้ปรับแผน เนื่องจาก.....

3. วิธีดำเนินการโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

☒ สอดคล้อง ☐ ไม่สอดคล้อง เพราะ.....

4. ผลการดำเนินกิจกรรมเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (ตามกิจกรรมของตนเอง)

1) ตัวชี้วัดความสำเร็จ เข้าแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนในเขตบริการครบร้อยละ100

ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมาย (/) ตามเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ได้แก่ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

5. งบประมาณที่ได้รับ

☒ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ เพราะ.....

6. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....6,000.....บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้.....7,904.....บาท

1) ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....5,280.....บาท

6.3 งบประมาณคงเหลือ.....720.....บาท

7. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาในภาคผนวก)

☒ แบบประเมินความพึงพอใจ ☐ แบบสังเกต ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงตามความต้องการ/ระยะเวลาที่กำหนด
- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติของกิจกรรม ไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้าง เนื่องจาก.....
- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของกิจกรรมไม่ตรงตามงบประมาณที่ตั้งไว้ทำให้เกิดความล่าช้า

หรือไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

..... -

10. โครงการ/กิจกรรมนี้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้ว ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไปหรือไม่

- ☒ ควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป
- ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม

