



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนเทศบาลศรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนเทศบาลศรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยโรงเรียน แดลศีริวิทยา จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนแดลศีริวิทยามีผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ ระดับ A ผลคะแนน 93.58 ซึ่งผลคะแนน สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานที่ โปร่งใสของโรงเรียนแดลศีริวิทยา ในปีงบประมาณ 2566

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนแดลศีริวิทยานับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแดลศีริวิทยา ในฐานะหน่วยงานที่รับ การประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งใน ระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยใน ปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อ สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และ เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยใน

อนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจ ของ ประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การ ปลุกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการสร้างเสริมสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลักษณะโครงการ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 6 ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
และ ประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ และบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานและ
ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

(4) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรร
มาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้
กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสร้างเสริม ความมั่นคงของชาติจากภัยการ
ทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียน
แตลศิริวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต จึงได้
จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนattelศิริวิทยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนิน โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึงส่งเสริม การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ซึ่ง มีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย โรงเรียนattelศิริวิทยา มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนา คือ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการทุจริตในวงกว้าง

ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment :ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

แผนระดับที่ 3 แผนที่สุดดคล้อง

เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธานกรรมการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะที่ 2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตภารกิจ เป้าหมาย ร่วม แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับ งบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครบถ้วน ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องขอให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของแผนงานบูรณา การที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งสำนัก งบประมาณ

แผนที่สอดคล้อง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการ และกลไกทางการศึกษาในทุกๆระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปฏิรูปความคิดในการดำรงตนให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลัง และสร้างเครือข่ายบูรณาการทุก ภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็น ปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งใน ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตาม เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึก ซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่ การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายสร้างเสริมความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มี ทศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาใน เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. โรงเรียนแตลศิริวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละของของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้	↔			
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การสร้างเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบ นโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	↔			

-การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ				
3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรม ป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค -ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร /การถอด บทเรียน Best Practice ครู				
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o35) และการตอบ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 40 คน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

11. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนินโครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการ เข้าใจและ เกิดความชัดเจน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแตลศิริวิทยาได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยการจัดทำโครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ บุญเหมาะและคณะ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

สอดคล้องยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการ และกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุก ภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งใน ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตาม เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมี ความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึก ซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมการตาม

โครงการ โรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มี ทศณคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทศณคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ
2. โรงเรียนแตลศิริวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยามีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ร้อยละของของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติดีมีขอบ

3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

6. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน		
	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้	ต.ค. - ธ.ค. 2565	โรงเรียนแตลศิริวิทยา	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	ต.ค.2565 - ก.ค. 2566	โรงเรียนแตลศิริวิทยา	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค -ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร / การถอด บทเรียน Best Practice ครู			
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o35) และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค.-ส.ค. 2566	โรงเรียน แตลศิริวิทยา	บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.2566	โรงเรียน แตลศิริวิทยา	บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน

7. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				ไม่ใช้ งบประมาณ

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	- ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการปฏิบัติงาน	- แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
3	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA	ประเมินตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแต่ละวิทยา
มีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

11. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนิน โครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการ เข้าใจและเกิด ความชัดเจน

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๔๓๔๙/ว๓๑๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๑๐๗ หมู่ ๒๐ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แจ้งสถานศึกษาให้เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษานั้น การประเมินดังกล่าวมีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการวิจัยประเมินผล (Evaluation Research) โดยคำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอแจ้งผลการประเมินดังกล่าวเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนทร ขวัญคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๔๐๖-๔๖๖๐ กศ ๑๐๗ โทรสาร ๐-๔๔๐๖-๔๔๔๖

พณ.เมธาวี ๐๔๓๐-๔๓๕-๒๖๔๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๘๕ แห่ง นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้สรุปผลการประเมินดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายชื่อปรากฏตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุนทร ชวัญคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

บัญชีรายละเอียด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	สถานศึกษา	คะแนน ITA 2566	ระดับผล คะแนน	เปรียบเทียบกับปี 2565	หมายเหตุ
20	โรงเรียนยางวิทยาการ	96.62	AA	12.63	ผ่านเกณฑ์
21	โรงเรียนหนองอียอวิทยา	96.57	AA	9.59	ผ่านเกณฑ์
22	โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์	96.20	AA	33.90	ผ่านเกณฑ์
23	โรงเรียนพระแก้ววิทยา	96.18	AA	47.42	ผ่านเกณฑ์
24	โรงเรียนพรหมเทพพิทยาคม	96.15	AA	22.88	ผ่านเกณฑ์
25	โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุล	96.10	AA	42.27	ผ่านเกณฑ์
26	โรงเรียนประสาทวิทยาการ**	95.92	AA	10.78	ผ่านเกณฑ์
27	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	95.75	AA	22.49	ผ่านเกณฑ์
28	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	95.75	AA	23.61	ผ่านเกณฑ์
29	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**	95.74	AA	38.34	ผ่านเกณฑ์
30	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	95.50	AA	10.48	ผ่านเกณฑ์
31	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	95.47	AA	20.20	ผ่านเกณฑ์
32	โรงเรียนทุ่งกุลลาพิทยาคม	95.21	AA	34.76	ผ่านเกณฑ์
33	โรงเรียนธาตุศรีนคร	94.76	A	8.89	ผ่านเกณฑ์
34	โรงเรียนรัตนบุรี**	94.75	A	8.42	ผ่านเกณฑ์
35	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม**	94.54	A	-0.56	ผ่านเกณฑ์
36	โรงเรียนหนองแวงพิทยาคม	94.45	A	33.56	ผ่านเกณฑ์
37	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์**	94.14	A	13.10	ผ่านเกณฑ์
38	โรงเรียนตากวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก	94.12	A	44.36	ผ่านเกณฑ์
39	โรงเรียนตานีวิทยา	93.74	A	6.70	ผ่านเกณฑ์
40	โรงเรียนสวายวิทยาการ	93.68	A	42.15	ผ่านเกณฑ์
41	โรงเรียนแตลศิริวิทยา**	93.58	A	8.16	ผ่านเกณฑ์
42	โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย**	93.45	A	37.97	ผ่านเกณฑ์
43	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	93.43	A	48.07	ผ่านเกณฑ์