

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

2567



โรงเรียนเตลศรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการและปฏิบัติภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงาน

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	...
สารบัญ	...
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-5
หลักการและเหตุผล	...
แนวทางการประเมิน ITA Online	...
ตัวชี้วัดการประเมิน ITA Online	...
วัตถุประสงค์	...
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566	6-19
ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566	...
ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	...
ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	...
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	...
- แนวทางการนำข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติ	...
- แนวทางการนำจุดที่ต้องพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ	...
มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเทศบาลศิริวิทยา	...
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเทศบาลศิริวิทยา	20
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	21
มาตรการป้องกันการรับสินบน	...
มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	...
มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	...
นโยบายการงดรับและให้ของขวัญ (No Gift Policy)	...
กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการ	...
การติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	...
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	...
ประจำปีงบประมาณ 2567	...

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงานป.ป.ช.)ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า“การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงานก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก(พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้พัฒนานวัตกรรมกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA

Onlineเพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการประเมิน ITA Online มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง และ โรงเรียนคุณภาพ 349 แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 89 โรงเรียน) เข้ารับการประเมินโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 18 แห่ง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็น การขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการ ประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใ้ งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะทำให้หน่วยงานเกิด ความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูล หรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการ วางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

ตัวชี้วัดการประเมิน ITA Online

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนแตลศิริวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้อง มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มมีการ ประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งได้รับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ ต้องพัฒนาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังกล่าว ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน แตลศิริวิทยา จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนแตลศิริวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลเอกสารเพื่อจัดทำารเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตาม คำสั่งที่ 94 / 2566 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรฐานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ที่	SMIS	โรงเรียน	IT	EIT1	EIT2	OIT	รวม	ระดับ
25	32032020	โรงเรียนมัธยมศรีสำราญ	27.10	15.00	15.00	39.00	96.10	AA
26	32032001	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร**	26.61	14.69	14.62	40.00	95.92	AA
27	32022005	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	28.75	14.31	12.69	40.00	95.75	AA
28	32032018	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	27.42	14.33	15.00	39.00	95.75	AA
29	32022021	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**	29.16	12.57	14.41	39.60	95.74	AA
30	32012015	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	28.72	15.00	14.78	37.00	95.50	AA
31	32022002	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	25.47	15.00	15.00	40.00	95.47	AA
32	32022009	โรงเรียนทุ่งกุลารักษ์	29.75	13.69	14.02	37.75	95.21	AA
33	32022015	โรงเรียนธาดาศรีนคร	26.97	13.99	13.80	40.00	94.76	A
34	32022012	โรงเรียนรัตนบุรี**	27.78	13.13	13.84	40.00	94.75	A
35	32012037	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม**	27.87	13.05	13.62	40.00	94.54	A
36	32012030	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	26.13	13.81	14.51	40.00	94.45	A
37	32022001	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์**	25.77	13.70	14.67	40.00	94.14	A
38	32032014	โรงเรียนดงวิทยวิทยา ธนบุรี	28.73	11.74	13.65	40.00	94.12	A
39	32032003	โรงเรียนดำนาวีวิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
40	32032009	โรงเรียนเสิงสางวิทยา	27.00	13.00	14.00	39.00	93.00	A
41	32012025	โรงเรียนแตลศิริวิทยา**	27.54	14.13	14.41	37.50	93.58	A
42	32032004	โรงเรียนศรีณรงค์วิทยา	25.00	13.00	13.00	40.00	91.00	A
43	32032006	โรงเรียนเฉลิมเกียรติวิทยา	25.07	14.12	14.24	40.00	93.43	A
44	32012027	โรงเรียนกุศโลทัยประชาสรรค์	27.84	12.51	13.03	40.00	93.38	A
45	32022022	โรงเรียนโนนเทพ	26.77	13.35	12.94	40.00	93.06	A
46	32032015	โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม	25.01	14.68	13.32	40.00	93.01	A
47	32012009	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	25.40	13.41	14.08	40.00	92.89	A
48	32032021	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**	24.49	14.13	14.74	39.50	92.86	A
49	32022006	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	27.57	13.47	14.03	37.75	92.82	A
50	32012012	โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน	25.89	14.20	15.00	37.50	92.59	A
51	32012036	โรงเรียนศรีสุวิทยา	26.14	13.56	12.42	40.00	92.12	A
52	32012006	โรงเรียนรามวิทยา ธนบุรี	27.78	13.50	12.76	38.00	92.04	A
53	32012005	โรงเรียนศรีโสมมันต์	22.37	14.62	14.87	40.00	91.86	A
54	32032013	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	26.85	13.58	14.31	37.00	91.74	A
55	32032005	โรงเรียนทุ่งนงวิทยา	28.12	10.47	12.92	40.00	91.51	A

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 85 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.58 ซึ่งถือว่ามามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละศิริวิทยาสรุป ได้ดังนี้

ที่	ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน	ลำดับที่จาก 85 โรงเรียน
1	2563	84.77	-	-	-
2	2565	85.42	เพิ่มขึ้น	0.65	19
3	2566	93.58	เพิ่มขึ้น	8.16	41



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 28

ที่	SMIS	โรงเรียน	IIT	EIT1	EIT2	OIT	รวม	ระดับ
25	32032020	โรงเรียนมัธยมศรีสำราญ	27.10	15.00	15.00	39.00	96.10	AA
26	32032001	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร**	26.61	14.69	14.62	40.00	95.92	AA
27	32022005	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	28.75	14.31	12.69	40.00	95.75	AA
28	32032018	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	27.42	14.33	15.00	39.00	95.75	AA
29	32022021	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**	29.16	12.57	14.41	39.60	95.74	AA
30	32012015	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	28.72	15.00	14.78	37.00	95.50	AA
31	32022002	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	25.47	15.00	15.00	40.00	95.47	AA
32	32022009	โรงเรียนทุ่งกุลาทพิทยาคม	29.75	13.69	14.02	37.75	95.21	AA
33	32022015	โรงเรียนธาตุศรีนคร	26.97	13.99	13.80	40.00	94.76	A
34	32022012	โรงเรียนรัตนบุรี**	27.78	13.13	13.84	40.00	94.75	A
35	32012037	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม**	27.87	13.05	13.62	40.00	94.54	A
36	32012030	โรงเรียนหนองแวงพิทยาคม	26.13	13.81	14.51	40.00	94.45	A
37	32022001	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์**	25.77	13.70	14.67	40.00	94.14	A
38	32032014	โรงเรียนตากวิทยา วัฒนาลัย	28.73	11.74	13.65	40.00	94.12	A
39	32032003	โรงเรียนตานีวิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
40	32012003	โรงเรียนสวายวิทยาคาร	27.80	12.94	14.94	38.00	93.68	A
41	32012025	โรงเรียนแต่ละศิริวิทยา**	27.54	14.13	14.41	37.50	93.58	A
42	32012024	โรงเรียนศรีภูมิพลัย**	26.31	13.50	13.64	40.00	93.45	A
43	32032006	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	25.07	14.12	14.24	40.00	93.43	A
44	32012027	โรงเรียนกุดโง้งประชาสรรค์	27.84	12.51	13.03	40.00	93.38	A
45	32022022	โรงเรียนโนนเทพ	26.77	13.35	12.94	40.00	93.06	A
46	32032015	โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม	25.01	14.68	13.32	40.00	93.01	A
47	32012009	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	25.40	13.41	14.08	40.00	92.89	A
48	32032021	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**	24.49	14.13	14.74	39.50	92.86	A
49	32022006	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	27.57	13.47	14.03	37.75	92.82	A
50	32012012	โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน	25.89	14.20	15.00	37.50	92.59	A
51	32012036	โรงเรียนศรีสุขวิทยา	26.14	13.56	12.42	40.00	92.12	A
52	32012006	โรงเรียนรามวิทยา วัฒนาลัย**	27.78	13.50	12.76	38.00	92.04	A
53	32012005	โรงเรียนศรีโพนมณดี	22.37	14.62	14.87	40.00	91.86	A
54	32032013	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	26.85	13.58	14.31	37.00	91.74	A
55	32032005	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร	28.12	10.47	12.92	40.00	91.51	A

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 44

ที่	สถานศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2	IT	ENT(1)	ENT(2)	ONT	รวม	
24	โรงเรียนศรภูมิกสิย	95.7	85.6	91.3	82.3	83.2	91.8	86.6	91.6	90.0	92.6	90.2	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	26.	13.52	13.65	40.	93.	
		7	0	8	2	9	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	30			00	47	
25	โรงเรียนแมคศิริวิทยา	95.9	92.6	93.7	86.0	90.4	95.2	93.2	94.2	98.8	96.8	92.6	97.5	100.	87.5	100.	100.	100.	100.	90.0	100.	80.0	27.	14.14	14.41	37.	93.
		5	5	6	1	6	0	0	0	0	0	0	0	00	0	00	00	00	00	0	00	0	53			50	58
26	โรงเรียนห้วยจรวิทยา	95.2	87.0	91.9	84.9	86.7	88.2	78.4	81.6	80.2	78.8	83.4	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	26.	12.39	12.12	40.	91.	
		3	9	1	2	9	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	76			00	27	
27	โรงเรียนกุดโงกประชา สรรค์	96.9	92.2	93.9	89.2	92.2	83.2	83.8	83.2	88.8	84.2	87.6	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	27.	12.53	13.02	40.	93.	
		6	5	4	2	8	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	88			00	43	
28	โรงเรียนจารวิทยาการ	100.	95.1	99.6	97.7	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	29.	15.00	15.00	40.	99.	
		00	9	3	8	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	56			00	56	
29	โรงเรียนมัธยมจารพั ทยา	94.4	83.7	85.9	82.6	79.3	76.0	79.8	76.2	84.2	80.8	83.0	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	25.	11.60	12.39	40.	89.	
		8	4	8	5	0	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	57			00	56	
30	โรงเรียนหนองแวง วิทยาคม	95.2	84.1	90.2	83.8	82.0	94.0	90.6	91.6	97.6	96.6	96.0	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	26.	13.83	14.51	40.	94.	
		3	4	7	3	1	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	13			00	47	
31	โรงเรียนขาวใหญ่วิทยา	93.7	83.7	89.7	83.0	83.4	75.2	69.4	78.0	72.0	69.4	80.2	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	26.	11.14	11.08	40.	88.	
		4	8	1	5	3	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02			00	24	
32	โรงเรียนวังคำพัฒนา	96.4	83.7	94.5	81.4	85.4	74.0	72.0	72.6	80.2	62.0	64.8	87.5	100.	87.5	75.0	75.0	100.	80.0	100.	60.0	26.	10.92	10.35	33.	81.	
		6	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	0	00	0	00	0	50			50	27	
33	โรงเรียนยางวิทยาการ	97.5	92.0	96.7	93.9	89.5	96.8	96.4	97.8	93.4	93.4	91.4	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	28.	14.56	13.91	40.	96.	
		2	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	18			00	65	
34	โรงเรียนสุรพิณวิทยา	98.9	97.8	98.5	99.2	98.1	96.6	98.8	98.8	98.8	97.4	98.6	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	100.	29.	14.69	14.74	40.	98.	
		0	0	3	7	7	0	0	0	0	0	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	56			00	99	
35	โรงเรียนพนสนวิทยา	92.6	82.0	86.9	82.8	78.6	94.4	95.4	98.4	79.0	83.6	83.0	92.5	100.	87.5	75.0	100.	100.	70.0	100.	40.0	25.	14.40	12.26	32.	84.	
		6	8	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	00	00	0	00	0	39			50	55	

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแมคศิริวิทยา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน ร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ (1)	หมายเหตุ(2)	
					เครื่องมือ	น้ำหนัก คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.17	AA	ผ่าน	IIT	27.54
2	การใช้งบประมาณ	92.67	A	ผ่าน	IIT	
3	การใช้อำนาจ	93.67	A	ผ่าน	IIT	
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	86.17	A	ผ่าน	IIT	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.33	A	ผ่าน	IIT	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.00	AA	ผ่าน	EIT	28.54
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.00	AA	ผ่าน	EIT	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.40	A	ผ่าน	EIT	
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน	OIT	37.5
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน	OIT	
รวม						93.58

หมายเหตุ : ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 - 49.99	F

1.4 ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสตรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) คะแนน 27.54

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ 6-8) คะแนน 28.54

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10)คะแนน 37.5

และเมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปน้อยมีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (96.17) มีคะแนนสูงสุด ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (93.67) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (92.67) และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาทุจริต (90.33) มีคะแนนรองลงมา โดยมีตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (86.17) มีคะแนนต่ำสุด

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ 6-8) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (97.00) มีคะแนนสูงสุด ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร (95.00) มีคะแนนรองลงมา และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (93.40) มีคะแนนต่ำสุด

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (97.50) มีคะแนนสูงสุด ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (90.00) มีคะแนนรองลงมา

1.5 สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสตรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด และ ต่ำสุด ดังนี้

1.5.1 ผลประเมินที่มีคะแนนในระดับสูง มี 9 ตัวชี้วัด คือ

⇒ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (96.17) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (97.00) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร (95.00) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (93.67) ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (93.40) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (92.67) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาทุจริต (90.33) ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (93.40) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (90.00)

1.5.2 ผลประเมินที่มีคะแนนในระดับต่ำสุด มี 1 ตัวชี้วัด คือ

⇒ ต่ำสุด อันดับที่ 1 คือ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (86.17)

1.6 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 96.17 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	⇒ บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมกัน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่่มเท เสียสละ เต็มความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีหรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. การใช้งบประมาณ คะแนน 92.67 ระดับ A ผ่านการประเมิน	⇒ การเบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการเป็นไปตามข้อเท็จจริงถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
3. การใช้อำนาจ คะแนน 93.67 ระดับ A ผ่านการประเมิน	⇒ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การเลื่อนเงินเดือน การเข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ คะแนน 86.17 ระดับ A ผ่านการประเมิน	จากผู้มีอำนาจ หรือไม่มีการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ⇒ ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินทางราชการซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติในการประชุม มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 90.33 ระดับ A ผ่านการประเมิน	⇒ ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อลดลงหรือไม่มีการทุจริต มีการจัดช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบภายในของหน่วยงาน มา	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต	
6. คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 97.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	⇒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 95.00 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	⇒ มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน ตลิ่งชันวิทยา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวกและเปิดเผย	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 93.40 ระดับ A ผ่านการประเมิน	⇒ บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อ	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	คุณภาพการให้บริการของโรงเรียน แตลศิริวิทยา	
9. การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.50 ระดับ AA ผ่านการประเมิน	⇒ โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีความ ตั้งใจในการเผยแพร่ข้อมูลในการ ดำเนินงานที่แสดงถึงการ ดำเนินการที่เป็นธรรม มีความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อให้ ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน 1. งานวิชาการ 2. งานบริหารบุคคล 3. งานบริหารงบประมาณ 4. งานบริหารทั่วไป	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบาง ประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับ ได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน
10. การป้องกันการทุจริต คะแนน 90.00 ระดับ A ผ่านการประเมิน	⇒ โรงเรียนแตลศิริวิทยา มี แนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อน นโยบายการดำเนินงาน และมีการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกัน การทุจริตครบถ้วน ถูกต้อง ที่แสดง ให้เห็นถึงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมให้ สาธารณชนได้รับทราบ ดังนี้ 1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 2. มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต โดยประเด็นการ มีส่วนร่วมของผู้บริหาร และ ประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้บุคลากรภายในโรงเรียน แตลศิริวิทยา ให้เป็นผู้มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต สามารถดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม ชัดเจน	☞ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบาง ประเด็น และอยู่ในระดับที่ยอมรับ ได้ *ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน

2. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง 10 ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 86.17

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องปรับปรุง แก้ไขโดยเร่งด่วน เนื่องจาก อาจมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคคลกรภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติในการประชุม มีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี

3. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่ง พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่(96.17) , การใช้อำนาจ (93.67) และการใช้งบประมาณ (92.67)

2) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน(97.00) , ประสิทธิภาพการสื่อสาร(95.00) และการปรับปรุงระบบการทำงาน(93.40)

1) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การเปิดเผยข้อมูล(97.50) และ การป้องกันการทุจริต(90.00)

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนแตลศิริวิทยา มี 2 ตัวชี้วัด คือ

1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนน 90.33

ประเด็นที่เป็นข้อควรพัฒนา เนื่องจาก เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

2) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00

ประเด็นที่เป็นข้อควรพัฒนา เนื่องจาก เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา การเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรมและโปร่งใส ในการดำเนินงานยังขาดความเป็นปัจจุบันของข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาในระบบ

เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ช่องทางการสอบถามความคิดเห็น ขั้นตอนกระบวนการงานทั้ง 4 ด้าน ยังมีข้อมูลไม่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

4. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนแตลศิริวิทยา เพื่อให้การนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไขข้อบกพร่อง/จุดอ่อน นำไปสู่การพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล ดังนี้

4.1 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีดังนี้

4.1.1 จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ให้มีการดำเนินการที่ปลอดจากการทุจริต เกิดความเป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยมาตรการ 2 มาตรการ ดังนี้

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
1	มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ	4	 <u>การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ</u> การนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคคลกรภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติในการประชุม มีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี

4.1.2 ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.4 จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.5 จัดทำแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.6 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.7 กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.8 ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.1.9 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.2 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

4.2.1 จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 2 มาตรการ ดังนี้

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
1	มาตรการการป้องกัน ทุจริต	10	☞ <u>การป้องกันทุจริต</u> โดยการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน ได้แก่นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
2	มาตรการการแก้ไข ปัญหาทุจริต	5	☞ <u>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</u> ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

4.2.2 จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลและข่าวสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4.2.3 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบ

4.2.4 ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา

4.2.5 จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ และบันทึกข้อตกลงในการเปิดเผยข้อมูล

4.2.6 มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

4.2.7 มีการประเมินผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการเปิดเผยข้อมูลของ
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

**มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน**

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน	มาตรการในการแก้ไข ปัญหาที่เป็นข้อบกพร่อง/ จุดอ่อน ขั้นตอน,วิธีปฏิบัติตาม มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามและรายงาน
<u>ตัวชี้วัดที่ 4</u> การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ <u>ประเด็น</u> การกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้อง	1. ศึกษาระเบียบ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 2. กำหนดแนวทางในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ 3. ส่งเสริมให้การ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก 4. ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างสม่ำเสมอ	1. นายประจวบ คำใจ (หัวหน้าเจ้าหน้าที่) 2. นายยุทธภูมิภูษิษฐ์ ทัตสมบัติ (เจ้าหน้าที่) 3. นางอาภากร แก้ว หล่อ (เจ้าหน้าที่การเงิน) 4. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน (ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ การเงิน)	1. ควบคุม กำกับ ติดตาม โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริ วิทยา 2. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานทุกเดือน หรือ ทุก รายไตรมาส 3. ติดตามการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แบบติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	มาตรการในการพัฒนาให้ดีขึ้น ขั้นตอน,วิธีปฏิบัติตาม มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตามและ รายงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาทุจริต ประเด็น การให้ความสำคัญของผู้บริหาร สูงสุดในการต่อต้านการ ทุจริต	1. การจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน 3. มีการตรวจสอบและลงโทษ อย่างจริงจังเมื่อพบว่ามี เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน กระทำความผิด	1. นางสาวล เจือ จันทร์ (หัวหน้างานบุคคล)	1. ควบคุม กำกับ ติดตาม โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน แตลศิริวิทยา 2. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานทุกเดือน หรือ ทุก รายไตรมาส 3. ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแบบติดตาม ผลการดำเนินงาน ตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต ประเด็น 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความ เสี่ยงเพื่อป้องกันการ ทุจริต (2) การส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ได้แก่ แผน ป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	1. เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และ การประเมินความเสี่ยงเพื่อ ป้องกันการทุจริต (2) การ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ได้แก่ แผน ป้องกันการทุจริต มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. นางสาวกัญญา รัตน์ แก่นดี 2. นางหทัยภัทร บุราคร 3. นางสาวปณณิตยา เงางาม 4. นางสาวสุกัญญา ทองแย้ม 5. นายภานุ ลับโกษา 6. นางสาวสุพรรณษา จันทร์โคตร	1. ควบคุม กำกับ ติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน แตลศิริวิทยา 2. รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานทุกเดือน หรือ ทุก รายไตรมาส 3. ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามแบบติดตาม ผลการดำเนินงาน ตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา เพื่อนำไปสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การปรับปรุงระบบ การทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในส่วนประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรการ 1 เจตจำนง และ 1 นโยบาย ดังนี้
 - 1.1 มาตรการป้องกันการรับสินบน
 - 1.2 มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 - 1.3 มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
 - 1.4 เจตจำนงในการบริหารงาน
 - 1.5 นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา
3. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา
4. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

โรงเรียนแตลศิริวิทยาในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงบูรณาการความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนแตลศิริวิทยา จึงได้กำหนดให้มีนโยบายต่อต้านการให้สินบนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนแตลศิริวิทยาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต จึงมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. บุคลากรของโรงเรียนแตลศิริวิทยา ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายโดยไม่ข้องเกี่ยวกับการรับหรือให้สินบนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม
2. บุคลากรของโรงเรียนแตลศิริวิทยา จะต้องไม่เรียกร้องจัดหาหรือรับสินบนเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือประโยชน์ของโรงเรียนแตลศิริวิทยาหรือประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแตลศิริวิทยา หรือประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับตนไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัว เพื่อนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะอื่นใด
3. บุคลากรของโรงเรียนแตลศิริวิทยาจะต้องไม่เสนอว่าจะทำให้หรือสัญญาว่าจะทำให้ หรือรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ภาคเอกชนหรือบุคคลอื่นใด โดยมีจุดประสงค์เพื่อชักจูงให้กระทำการ ไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำการอันมิชอบด้านหน้าที่และกฎหมาย
4. เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบนจะต้องรายงานผู้บังคับบัญชา หรือตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนแตลศิริวิทยาทันที
5. โรงเรียนแตลศิริวิทยาคำนึงถึงความเป็นธรรมและปกป้องเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิเสธการรับหรือให้สินบน โดยจะไม่ดำเนินการด้านลบต่อเจ้าหน้าที่ผู้นั้น
6. สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างห้ามมิให้มีการรับหรือให้สินบนในการจัดซื้อจัดจ้างทุกชนิด การดำเนินการต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
7. การดำเนินการใดๆ ตามนโยบายนี้ ให้ใช้แนวทางปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนแนวปฏิบัติอื่นใดที่โรงเรียนแตลศิริวิทยาเห็นสมควรกำหนดในภายหลังเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวพิจิตรา คำนันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา



ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแตลศิริวิทยาเป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนแตลศิริวิทยาจึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

ข้อ 1 ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก โดยจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

ข้อ 2 ให้มีการปฏิบัติงาน การบริการ ตามภารกิจหลักด้วยความเป็นธรรม โดยมีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน และจัดให้มีระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ

ข้อ 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติงานตามระเบียบ ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด เป็นมาตรฐานและยึดหลักความถูกต้องอยู่เสมอ

ข้อ 4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติงานโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ 5 การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อ 6 ให้มีการอธิบายรายละเอียดของงาน กำหนดเป้าหมาย ติดตาม ให้คำแนะนำ และร่วมแก้ไขปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 7 ให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเป็นประจำทุกเดือน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา



ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตเพื่อให้การดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนแตลศิริวิทยาเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพและตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐวางแนวทาง มาตรการ กลไกหรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ มาตรการ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยาเรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต”

ข้อ 2 บทนิยามในประกาศนี้

“ข้อร้องเรียน” หมายความว่า เรื่องร้องเรียน หรือเรื่องที่มีการกล่าวหาว่าเจ้าหน้าที่ในสังกัดโรงเรียนแตลศิริวิทยากระทำการทุจริต ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

“ทุจริต” หมายความว่า การแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

“ประพฤติมิชอบ” หมายความว่า การที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในตำแหน่งหรือหน้าที่ หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมุ่งหมายจะควบคุมดูแลการรับ การเก็บรักษา หรือการใช้เงินหรือทรัพย์สินของส่วนราชการไม่ว่าการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัตินั้น เป็นการทุจริตด้วยหรือไม่ก็ตาม และให้หมายความถึงการประมาทเลินเล่อในหน้าที่ดังกล่าวด้วย

“ผู้ร้องเรียน” หมายความว่า ประชาชนทั่วไป เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มาติดต่อยังโรงเรียนแตลศิริวิทยาผ่านช่องทางต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ครอบคลุมการร้องเรียน/การให้ข้อเสนอแนะ/การให้ข้อคิดเห็น/การชมเชย/การร้องขอข้อมูล หรือ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายจากการกระทำตามที่ร้องเรียน

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดโรงเรียนบ้านเมืองหลวง

“ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน” หมายความว่า ช่องทางต่างๆ ที่ใช้ในการรับเรื่องร้องเรียน เช่น ติดต่อด้วยตนเองทางโทรศัพท์ กล้องรับความคิดเห็น e-mail เว็บไซต์และเว็บเพจโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ข้อ 3 หลักเกณฑ์และรายละเอียดในการร้องเรียน

3.1 หลักเกณฑ์การร้องเรียน

3.1.1 เรื่องที่จะนำมาร้องเรียนต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายอันเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนแตลศิริวิทยาในเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) กระทำการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- (2) กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- (3) ละเลยหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ
- (4) ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร

(5) กระทำกรนอกเหนืออำนาจหน้าที่ หรือขัดหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

3.1.2 เรื่องที่ร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริงที่มีมูล มิใช่ลักษณะกระแสข่าวที่สร้างความเสียหายแก่บุคคลที่ขาดหลักฐานแวดล้อมที่ปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนขาดพยานบุคคลแน่นอน

3.2 ขอร้องเรียนต้องมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

3.2.1 ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน

3.2.2 ชื่อหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน

3.2.3 การกระทำทั้งหลายที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์ตามสมควรเกี่ยวกับการกระทำดังกล่าว

3.2.4 คำขอของผู้ร้องเรียน

3.2.5 ลายมือชื่อของผู้ร้องเรียน

3.2.6 ระบุวัน เดือน ปีที่เกิดเหตุร้องเรียน

3.2.7 เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานบุคคล(ถ้ามี) เป็นต้น

3.3 กรณีการร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ จะรับพิจารณาเฉพาะรายที่ระบุหลักฐานกรณีแวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น

3.4 กรณีที่มีผู้ร้องเรียนด้วยวาจาหรือทางโทรศัพท์ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสอบถามและบันทึกข้อมูลดังกล่าวให้ครบถ้วน หรือแจ้งผู้ร้องเรียนทำเป็นหนังสือส่งมายังโรงเรียนแตลศิริวิทยา

3.5 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียนต้องจัดเก็บเป็นความลับ

3.6 เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา

3.6.1 ขอร้องเรียนที่ไม่มีรายการตามข้อ 3.2

ข้อ 4 ช่องทางการร้องเรียน ผู้ร้องเรียนสามารถส่งข้อความร้องเรียนผ่านช่องทาง ดังนี้

4.1 ส่งขอร้องเรียนหรือร้องเรียนด้วยตนเองโดยตรงที่โรงเรียนแตลศิริวิทยา

4.2 ทางโทรศัพท์ 0885909634, 0635499242

4.3 e-mail : taelsiri1@taelsiri.ac.th

4.4 ทางเว็บไซต์และเว็บเพจโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ข้อ 5 การดำเนินงาน ติดตาม และรายงาน

5.1 เมื่อโรงเรียนแตลศิริวิทยาได้รับขอร้องเรียนจากผู้ร้องเรียนแล้ว ให้พิจารณาจำแนกเรื่องส่งไปยังหน่วยงานที่ถูกร้องเรียนเพื่อดำเนินการภายใน 3 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับขอร้องเรียนและแจ้งการดำเนินการเบื้องต้นให้ผู้ถูกร้องเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้วแต่กรณี

5.2 กรณีหน่วยงานที่ถูกร้องเรียนได้รับขอร้องเรียนโดยตรงจากผู้ร้องเรียน ให้หน่วยงานที่ถูกร้องเรียนสำเนาแจ้งเรื่องร้องเรียนดังกล่าว ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ทราบภายใน 15 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับเรื่องร้องเรียนดังกล่าว

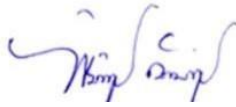
5.3 ให้หน่วยงานที่ถูกร้องเรียนรีบดำเนินการตามขอร้องเรียน จนกว่าจะได้ข้อยุติ เร่งรัดและติดตามขอร้องเรียนที่อยู่ในดำเนินการของหน่วยงานที่ถูกต้องเรียนอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

5.4 เมื่อหน่วยงานที่ถูกร้องเรียนได้ดำเนินการตามขอร้องเรียนจนได้ข้อยุติแล้วแจ้งผลการดำเนินการไปยังผู้ร้องเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วให้สำเนาแจ้งผลการดำเนินการดังกล่าวไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ทราบภายใน 15 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่แจ้งผลการดำเนินการไปยังผู้ร้องเรียน

5.5 ให้โรงเรียนแตลศิริวิทยามีหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวข้องกับขอร้องเรียนในรอบ 6 เดือน นับแต่วันเริ่มต้นปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา



ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยา
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนแตลศิริวิทยา

(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ประจำปี 2566-2570 (ระยะ 5 ปี) ซึ่งครอบคลุม ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรม ในองค์กร ด้าน คุณธรรมการทำงาน ในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงานและเชื่อมั่นว่าความ ประพฤติของ ข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสังกัดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เป็นที่เชื่อถือ ไว้วางใจของ ประชาชน และคาดหวังว่าข้าราชการทุกคนจะประพฤติตนอย่างสมเกียรติในขณะปฏิบัติหน้าที่ ตามความ รับผิดชอบของตนเพื่อให้พิจารณาปรับปรุงพฤติกรรมตนเองให้เหมาะสม

ข้าพเจ้าแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารโรงเรียนแตลศิริวิทยา ที่พร้อมจะส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดทุกท่านปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของรัฐและมอบความเป็น ธรรมแก่ประชาชน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนง ต่อเพื่อนข้าราชการทุกคนว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ด้วยสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มสติปัญญาความสามารถด้วยความสุจริตเที่ยงตรง มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของโรงเรียนแตลศิริวิทยาอย่างมีธรรมาภิบาลและยืนหยัดต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนและรวมใจทำดีเพื่อพ่อหลวงของเรา

ในนามผู้บริหารโรงเรียนแตลศิริวิทยา ขอประกาศ เจตนารมณ์ว่า จะบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อม รับผิดชอบต่อเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ สังคมว่า โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีเจตจำนงต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนแตลศิริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นส่วนราชการ สีขาวอย่างยั่งยืน โดยจะดำเนินการดังนี้

1. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

2. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงานรวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านเมืองหลวงตระหนักถึงผลร้าย ภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อส่วนราชการและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

3. ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยาเกิดความละอายหรือ ความกลัว ที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

4. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของสถานศึกษาโรงเรียนแตลศิริวิทยาตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

5. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

5.1 ประสานงานและให้ความร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

5.2 ประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนสตรีวิทยา และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานใน ฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

5.3 ร่วมกันดำเนินการศึกษาวิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

5.4 ให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2567) โดยเฉพาะแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การเฝ้าระวังและการตรวจสอบ เพื่อต่อต้านการทุจริต แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและ การมี ส่วน ร่วมในการเผยแพร่รณรงค์ให้เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ต่อต้าน การทุจริต และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

5.5 ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความ ร่วมมือ ดังกล่าว

5.6 ปลุกจิตสำนึกของบุคลากรในการปฏิบัติงาน ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.7 ร่วมกันดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทุกรูปแบบ อย่างเต็ม กำลัง ความสามารถจึงประกาศให้ทราบทั่วกัน จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวพิจิตรา คำนันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



Announcement of Taelsiriwittaya School

Subject: Policy of not accepting neither gifts nor profits from performing duties (No Gift Policy)
Fiscal year 2024

Taelsiriwittaya School has emphasized on managing organization with good governance to build faith and confidence in society that Taelsiriwittaya School is the good governance organization, I as the Administrator of Taelsiriwittaya School hereby declare and demonstrate my intention to perform duties and administer national affairs. I would perform my duties at the utmost of my ability with accountability, honesty and transparency in accordance with the guideline for promoting ethics and adhere to the principle of good governance. I hereby pledge that all Taelsiriwittaya School executives and Taelsiriwittaya School officials have intention of not accepting neither gifts nor profits from performing our duties, both before and after performing our duties which would cause corruption and misconduct at the present and in the future. I would also stand against all forms of corruption to promote the honesty value and create an integrity organization culture in strong and sustainable ways.

It is hereby announced and to adhered to all

This announcement is made on June 1, 2024

Acting Sub. Lieutenant

(Miss Pichitra Kammontree)

Administrator of Taelsiriwittaya School



ประกาศโรงเรียนแะลศิริวิทยา
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ของโรงเรียนแะลศิริวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนแะลศิริวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนแะลศิริวิทยาเป็นองค์กรธรรมาภิบาล ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนแะลศิริวิทยาจึงขอประกาศเจตจำนงในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานของแผ่นดิน ด้วยความสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม โดยเต็มกำลังความสามารถ จะยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและขอประกาศตนเป็นหน่วยงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน มีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ อันจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งจะยืนหยัดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์ มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส (Organization of Integrity) ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแะลศิริวิทยา

**ประกาศนโยบาย
ไม่รับกล่องของขวัญ
(NO GIFT POLICY)**

โรงเรียนแตลศิริวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ




ไม่รับของขวัญ

**ประกาศนโยบาย
ไม่รับกล่องของขวัญ
(NO GIFT POLICY)**

โรงเรียนแตลศิริวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ





 **โรงเรียนแตลศิริวิทยา**
ตำบลแตล อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

NO GIFT POLICY

งดรับ งดให้ของขวัญ

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย
ป้องกันและต่อต้านทุจริต

ขอขอบคุณความปรารถนาดี
และมีตรึงใจของท่าน



ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนแต่ละวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่ ๑๘๓๖ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอออกเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนแต่ละศิรวิทยา

มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับคุณภาพ A

โดยขอให้อยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


นายสำเร็จ บุญโต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่	SMIS	โรงเรียน	IIT	EIT1	EIT2	OIT	รวม	ระดับ
25	32032020	โรงเรียนมัธยมศรีสำราญ	27.10	15.00	15.00	39.00	96.10	AA
26	32032001	โรงเรียนประสาทวิทยาคาร**	26.61	14.69	14.62	40.00	95.92	AA
27	32022005	โรงเรียนลานทรายวิทยาคม	28.75	14.31	12.69	40.00	95.75	AA
28	32032018	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	27.42	14.33	15.00	39.00	95.75	AA
29	32022021	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**	29.16	12.57	14.41	39.60	95.74	AA
30	32012015	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	28.72	15.00	14.78	37.00	95.50	AA
31	32022002	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	25.47	15.00	15.00	40.00	95.47	AA
32	32022009	โรงเรียนทุ่งกุลารัษฎาคม	29.75	13.69	14.02	37.75	95.21	AA
33	32022015	โรงเรียนธาดาศรีนคร	26.97	13.99	13.80	40.00	94.76	A
34	32022012	โรงเรียนรัตนบุรี**	27.78	13.13	13.84	40.00	94.75	A
35	32012037	โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม**	27.87	13.05	13.62	40.00	94.54	A
36	32012030	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	26.13	13.81	14.51	40.00	94.45	A
37	32022001	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์**	25.77	13.70	14.67	40.00	94.14	A
38	32032014	โรงเรียนตาคลีวิทยา รณณรงค์เพ็ญ	28.73	11.74	13.65	40.00	94.12	A
39	32032003	โรงเรียนคานววิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
40	32032003	โรงเรียนคานววิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
41	32012025	โรงเรียนแต่ละศิรวิทยา**	27.54	14.13	14.41	37.50	93.58	A
42	32032024	โรงเรียนคานววิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
43	32032006	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	25.07	14.12	14.24	40.00	93.43	A
44	32012027	โรงเรียนกุคินาประชาสรรค์	27.84	12.51	13.03	40.00	93.38	A
45	32022022	โรงเรียนโนนเทพ	26.77	13.35	12.94	40.00	93.06	A
46	32032015	โรงเรียนขนาดมอญวิทยาคม	25.01	14.68	13.32	40.00	93.01	A
47	32012009	โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล	25.40	13.41	14.08	40.00	92.89	A
48	32032021	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**	24.49	14.13	14.74	39.50	92.86	A
49	32022006	โรงเรียนเมืองนันทวิทยาสรรค์	27.57	13.47	14.03	37.75	92.82	A
50	32012012	โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน	25.89	14.20	15.00	37.50	92.59	A
51	32012036	โรงเรียนศรีสุขวิทยา	26.14	13.56	12.42	40.00	92.12	A
52	32012006	โรงเรียนรามวิทยา รณณรงค์เพ็ญ**	27.78	13.50	12.76	38.00	92.04	A
53	32012005	โรงเรียนศรีเทพมนตรี	22.37	14.62	14.87	40.00	91.86	A
54	32032013	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	26.85	13.58	14.31	37.00	91.74	A
55	32032005	โรงเรียนทุ่งนบวิทยาคาร	28.12	10.47	12.92	40.00	91.51	A

ที่ ๒๑๓/๒๔/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

ระดับ ดีเยี่ยม

ประเภท สถานศึกษาที่มีผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเริง บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



คำสั่งโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ที่ 67 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ITA ONLINE)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามกรอบระยะเวลาดำเนินการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์กำหนด นั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. 2547 เรื่องให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน การของคณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวพิจิตรา คำมันตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางวัลย์ลิกา สุรินทร์บุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายภูษิต ผาสุก	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
1.4 นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสาวลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายประจวบ คำใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางอรุณ กันทานิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2567

2.1 คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal integrity and Transparency Assessment : IIT) มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การ ประเมิน และดำเนินการประเมินออนไลน์ IIT ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 (I1 – I15) ประกอบด้วย

2.1 นางสาวกรีน บุญพั้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2.2 นางสาวภากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.3 นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.4 นายบุญส่ง งามสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.5 นางสาวอรศิริ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.6 นางสาววาลย์ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.7 นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.8 นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.9 นายภูษิต ผาสุก	ครูเชี่ยวชาญ	ผู้ช่วย
2.10 นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.11 นายประจวบ คำใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.12 นายทวีชัย เสนาบุญรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.13 นายเจษฎา โพธิ์ผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.14 นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.15 นางสาวภาพร เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.16 นางสาวนัยณนา อุส่าห์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.17 นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
2.18 นายสิทธิชัย นิมิตรรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
2.19 นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
2.20 นางสาวปิ่นณัฏฐา เงามาม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
2.21 นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี	ครู	ผู้ช่วย
2.22 นายชินวัฒน์ มะลิ้นเหี้ยะ	ครู	ผู้ช่วย
2.23 นางสาวชราพรรณ หาญพิทักษ์	ครู	ผู้ช่วย
2.24 นางสาวนันทิยา ทิมทรัพย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.25 นายยุทธภูมิภูษิต หับสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.26 นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
2.27 นายภาณุ สืบโกษา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
2.28 นางสาวกัญญา ทองแถม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

2.29 นางสาววีระศ เจือจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
2.30 ว่าที่ร้อยตรีณัฏ คณปรีเปรม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.31 นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.32 นางสาวสุพรรณษา จันทร์โคตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.33 นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
3.34 Mr.Ugyen Dorji	ครูชาวต่างชาติ	ผู้ช่วย
3.35 นายหนึ่ง แสงศิริ	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.36 นายสาโรจน์ วงเวียน	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.37 นายประนพ บรรลือทรัพย์	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.38 นายณัฐวุฒิ เจือจันทร์	นักการภารโรง	ผู้ช่วย
3.39 นายศิลปกร ใจสุข	นักศึกษา	ผู้ช่วย
3.40 นางสาวบัณฑิตา ศรีวิเศษ	นักศึกษา	ผู้ช่วย
3.41 นางสาวสิริยากร ดีสม	นักศึกษา	ผู้ช่วย
3.42 นายกฤติพงษ์ พิมพ์จันทร์	นักศึกษา	ผู้ช่วย

2.2 คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การประเมินและดำเนินการประเมินออนไลน์ EIT ตัวชี้วัดที่ 6-8 (E1 – E9) ประกอบด้วย

1. นางวัลย์ลิกา สุรินทร์าบุรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
2. นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางอุรา กันพานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5. นางสาววีระศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย

2.3 คณะกรรมการดำเนินการตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data

Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีหน้าที่ศึกษารายละเอียด ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล OIT ตัวชี้วัดที่ 9-10 (O1 – O35) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

O1 โครงสร้างสถานศึกษา

O2 ข้อมูลผู้บริหาร

O3 อำนาจหน้าที่

O4 ข้อมูลการติดต่อ

O5 ข่าวประชาสัมพันธ์

O6 Q&A

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอรุณ กันพานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายทวีชัย เสนาบุรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นายชินวัฒน์ มะสันเทียะ	ครู	ผู้ช่วย
4. นายวีระศักดิ์ บุญแต่ง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5. นางสาวสุพรรณษา จันทโรตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

- O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี
- O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
- O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ
- O13 E-Service ระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ

1. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสุภริน บุญพั้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางอานากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
5. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
6. นางสาวสุพรรณษา จันทโรตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
7. นางสาววรีเรศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
8. นางสาวสุกัญญา ทองแย้ม	ครูรายเดือน	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

- O14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ
- O15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ
- O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ
- O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

1. นายประจวบ คำใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายบุญส่ง งามสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

3. นายยุทธภูมิภูษิต หัสสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4. ว่าที่ร้อยตรีมนัส คงปรีเปรม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5. นางสาววีระศ เจือจันทร์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
6. Mr.Ugyen Dorji	ครูต่างชาติ	ผู้ช่วย
7. นายคิลปากร ใจสุข	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวาล เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นางสุภาพร เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางกนกวรรณ สมสุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวนันทิยา พิมพ์พอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นางสาวบัณฑิตา ศรีวิเศษ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ

1. นายอนันต์ บุญเหมาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายสุริยา เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวอรศิริ เจือจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางสาวนัยณนา อุดสำดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5. นายเจษฎา โพธิ์ผา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
6. นางจิราวรรณ บุญยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
7. นายกฤติพงษ์ พิมพ์จันทร์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No Gift Policy

O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี	ครู	หัวหน้า
2. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางสาวปิ่นณัฏฐา เงามาม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุกัญญา ทองแถม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5. นายภาณุ ลับโกษา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
6. นางสาวสุพรรณษา จันทระโคตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

1. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
2. นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
3. นางสุภริน บุญพั้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางอภากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
5. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แผนป้องกันการทุจริต

O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเกียรติพงศ์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
2. นางสุภริน บุญพั้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
3. นางหทัยภัทร บุราคร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
4. นางอภากร แก้วหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

- | | | |
|---------------------------|------------------------|---------|
| 5. นางสาวปาริฉัตร ปลายสวน | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวสิริยากร ตีสัม | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ | ผู้ช่วย |

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

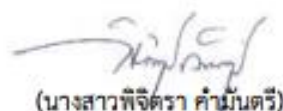
O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------|
| 1. นางสาวพิจิตรา คำมันตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้า |
| 2. นางวัลย์ลิกา สุรินทร์หาญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ผู้ช่วย |
| 3. นายภูษิต ผาสุก | ครูเชี่ยวชาญ | ผู้ช่วย |
| 4. นายอนันต์ บุญเหมาะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 5. นางอุรา กันพานิชย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 6. นายสิทธิชัย นิมิตรรัตน์ | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาววชิรพรรณ หาญพิทักษ์ | ครู | ผู้ช่วย |
| 8. นายวีรศักดิ์ บุญแดง | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |
| 9. นางสาววีระศ เจือจันทร์ | ครูธุรการ | ผู้ช่วย |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ
ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา