



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนเตลศิริวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแตลศิริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุก ภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนแตลศิริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เขต 2 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลด น้อยลง

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียน	ค
ส่วนนำ	
- ความนำ	1
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดประสงค์	2
- ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	4
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	8
โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน	9
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	
- บันทึกขออนุมัติใช้แผน	



ประกาศโรงเรียนแตลศิริวิทยา

เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามที่โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยเริ่มใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และถือเป็นแนวปฏิบัติ ตลอดจนได้ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายสุพัฒน์ โพธิ์สาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแตลศิริวิทยา

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ความนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันการทุจริต เพื่อส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล โดยรัฐบาลจะใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่าย สร้างความโปร่งใส และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็น รัฐบาลดิจิทัล รวมถึงทำงานร่วมกับประชาชนในการป้องกันและจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (2561 – 2580) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึก ให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและ เป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับ การพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผล จากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การ ดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของ ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชา สังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2 เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแตลศิริวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนแตลศิริวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ไม่เกิดการทุจริตในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของตนเอง เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแตลศิริวิทยา สิ่งแวดล้อมเด่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2570

พันธกิจ

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2.พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพในการจัดการศึกษา
- 3.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

- 5.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เพื่อบริการสังคม
- 6.พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ
- 3.บริหารจัดการ โดยการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิ
- 4.ให้โอกาสผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
- 5.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ ในการบริการนักเรียนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน

เอกลักษณ์ : “สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณภาพผู้เรียน”

อัตลักษณ์ : “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

ปณิธาน : “บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ภาพที่ 1 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนแตลศิริวิทยา

เสมา ศิลา หมายถึง คุณธรรมนำวิชา กล้าหาญ และมั่นคง

ปรัชญาโรงเรียน

โยคาเว ชายะติ ภูริ หมายถึง ปัญญาย่อมเกิด เพราะความขยัน อดทน กล้าหาญ

คำขวัญประจำโรงเรียน

ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

เทา - แดง หมายถึง ผู้มีปัญญากล้าตัดสินใจอย่างชาญฉลาดและมั่นคง

สีเทา คือ ปัญญาปราดเปรื่องเรื่องดังแสง

สีแดง คือ ความกล้าแกร่งทั้งกายและใจ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกภาคส่วนให้มีวินัย เคารพกฎหมายและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในการปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประพฤติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่ใช้ ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 ธารรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาใน การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กร และบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติงานกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

- 1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน หน้าที่และแนวทางปฏิบัติงาน ตาม พ.ร.บ.ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนแตลศิริวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนแตลศิริวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความน่าเชื่อถือ การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ก็จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติ

โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

- 1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลักษณะโครงการ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง

สถานะโครงการ/การดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 6 ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ และบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

(4) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่2 (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนแตลศิริวิทยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนิน โครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณา การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี แนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต และการ ปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึงส่งเสริม การปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ซึ่ง มีส่วน สำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตและ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนา คือ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ส่งเสริมให้ สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ สถานศึกษา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment :ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

แผนระดับที่ 3 แผนที่สอดคล้อง เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธานกรรมการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะที่ 2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตภารกิจ เป้าหมาย ร่วม แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับ งบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครอบคลุม ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของแผนงานบูรณาการที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งสำนักงบประมาณ

แผนที่สอดคล้อง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ข้อ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการ และกลไกทางการศึกษาในทุกๆระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุก ภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งใน ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตาม เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมี ความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรม และมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมการตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนแตลศิริวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแตลศิริวิทยา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มี ทศณคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนแตลศิริวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ
2. โรงเรียนแตลศิริวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนแตลศิริวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแตลศิริวิทยามีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนแตลศิริวิทยามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละของของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติดีมีขอบ
3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้				
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบ นโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา				

-การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ 3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรม ป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค -ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร / การถอด บทเรียน Best Practice ครู				
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้อง การทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (o1-o35) และการตอบ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 503 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 40 คน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

9. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

11. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการ
ดำเนินโครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการ
เข้าใจและ เกิดความชัดเจน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ บุญเหมาะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำนันตรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ สมสุระ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	ข้อ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทางด้านสังคมและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม จึงจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีศักยภาพในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๑.๑ มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกๆ ด้านนำไปสู่คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน ๕๐๐ คน ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพทางด้านสังคมจากการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- ๒) มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๔. เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัววัดสำคัญ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.พัฒนา หลักสูตร สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔.จัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมี คุณธรรมและ เป็นเลิศทาง วิชาการ ดนตรี กีฬา และทักษะ อาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑.กิจกรรม ส่งเสริม	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	คุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕
	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม		๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ขั้น เตรียมการ	๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒) เขียนโครงการและบันทึกข้อความเสนอ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๕.๒ ขั้น ดำเนินการ	๑) ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒) แต่งตั้งคำสั่งและดำเนินการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ๓) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ ทุกคน
๕.๓ ขั้น ประเมิน	๑) มีการสรุปผลการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้อะการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ศาสนา และวัฒนธรรม ๒) มีการรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้อะการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ศาสนา และวัฒนธรรม	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ ทุกคน

๖. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม (ระบุดูรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๕)

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/ สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนรู้อะการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑-๑๕ ก.ย. ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
๒	เขียนโครงการและบันทึกข้อความ เสนอ	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	แต่งตั้งคำสั่งและดำเนินการจัด อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑ พ.ค. -๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
๔	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑ -๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
๕	มีการสรุปผลการดำเนินการพัฒนา การเรียนรู้อะการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑-๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
๖	มีการรายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้อะการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ศาสนา และวัฒนธรรม	ร.ร.แตลศิริ วิทยา	๑-๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน

๗.งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ		ครุภัณฑ์

๑	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐
๒	ดำเนินการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน			๓๕,๐๐๐					๓๕,๐๐๐ งบอบต.
									๕๐,๐๐๐

๘. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Output) การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
ผลลัพธ์ (Outcomes) การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	รายงานการปฏิบัติงาน	เอกสารรายงานการปฏิบัติงาน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน
ผลลัพธ์ (Outcomes) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	รายงานการปฏิบัติงาน	เอกสารรายงานการปฏิบัติงาน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ ทุกคน

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพจากการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกๆด้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ สมสุระ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานกลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัยนา อู่สำหิต)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิจิตรา คำมันตรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลศิริวิทยา