



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ การสรุปเนื้อหาภาพยนตร์ให้ชมเครื่องควหาวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย (ท๒๑๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ภาพยนตร์ให้ชมเครื่องควหาวน

เรื่อง การสรุปเนื้อหา (ชั่วโมงที่ ๒)

เวลา ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นางอรอุมา ป้อมหมู่

### ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาพยนตร์ให้ชมเครื่องควหาวนเป็นวรรณคดีที่กล่าวถึงอาหารควหา อาหารหวาน และผลไม้ ทั้งรูปลักษณ์ สีสัน วิธีการตกแต่งอย่างวิจิตรผ่านชั้นเชิงทางด้านวรรณศิลป์อย่างไพเราะคมคาย เมื่อกล่าวถึงอาหารชนิดใด กวีจะพรรณนาเชื่อมโยงไปถึงหญิงคนรัก อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของผู้คนในสมัยรัชกาลที่ ๒

### ๒. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒.๑ ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ระหว่างทาง)

๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) นักเรียนจำแนกประเภทรายการอาหารที่สนใจจากเรื่อง ภาพยนตร์ให้ชมเครื่องควหาวนได้ (K)

๒) นักเรียนปฏิบัติการสืบค้น สรุปสาระสำคัญ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำเสนอชิ้นงานเรื่องภาพยนตร์ให้ชมเครื่องควหาวนได้ (P)

๓) นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารไทย (A)

### ๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับประเพณี

### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ ความสามารถในการคิด

๑) ทักษะการตีความ ๒) ทักษะการวิเคราะห์

๓) ทักษะการให้เหตุผล ๔) ทักษะการสรุปลงความเห็น

๔.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. รักความเป็นไทย

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ครูใช้เทคนิคการสอนแบบ SQ๔R (๖๐ นาที)

### ๖.๑ ขั้นนำสู่บทเรียน ๑๐ นาที

๖.๑.๑ นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เดิมเมื่อคาบที่ผ่านมาพร้อมกับครูผู้สอน

(ภาพยนต์เรื่องเครื่องครัวหวาน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ร.๒ ได้ทรงพระราชนิพนธ์ เพื่อชมสมเด็จพระศรีสุริเยนทราบรมราชินี แต่ครั้งยังทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าหลานเธอ เจ้าฟ้าหญิงบุญรอด ด้วยทรงมีความสามารถเป็นเลิศในการปรุงเครื่องเสวย และเพื่อใช้เป็นบทเห่เรือเสด็จประพาสส่วนพระองค์ ลักษณะคำประพันธ์ประกอบด้วยโคลงสี่สุภาพและกาพย์ยานี ๑๑ มีเนื้อความพรรณนาอาหารหวานและผลไม้แต่ละชนิด)

๖.๑.๒ ครูนำภาพอาหารหวานและผลไม้ มาสอบถามนักเรียนว่ารู้จักกันหรือไม่ ช่วยกันตอบคำถามจากภาพประกอบ

๖.๑.๓ ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนจะนำความรู้จากการศึกษาภาพยนต์เรื่องเครื่องครัวหวานไปใช้ในการปรุงอาหารได้หรือไม่อย่างไร (นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้ตามอิสระ จากนั้นสรุปความคิดเห็นร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง)

แจ้งสาระการเรียนรู้สำหรับชั่วโมงนี้ คือ นักเรียนสามารถจำแนกประเภทอาหารที่สนใจจากเรื่อง ภาพยนต์เรื่องเครื่องครัวหวาน ร่วมมือกันสืบค้น สรุปสาระสำคัญรายการอาหารที่สนใจ ๑ อย่าง ตรวจสอบความถูกต้อง ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำเสนอชิ้นงาน เล่นเกมหากล้วยโดมิโน และทำแบบทดสอบหลังเรียนจาก Link Google Form

### ๖.๒ ขั้นสอน ๔๐ นาที

๖.๒.๑ นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๔ กลุ่ม วัสดุอุปกรณ์ครูได้จัดวางไว้ประจำกลุ่มเรียบร้อยแล้ว

๖.๒.๒ ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า ความสำเร็จของกลุ่มนั้นจะต้องอาศัยผลจากความร่วมมือกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การบริหารจัดการ การวางแผนการทำงาน

#### ขั้น S (Survey) การอ่านอย่างคร่าวๆ เพื่อสำรวจ

๖.๒.๓ นักเรียนศึกษาและสืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศนักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเลือกอาหารหวานในเรื่องภาพยนต์เรื่องเครื่องครัวหวาน ๑ อย่าง แล้วสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยการอ่านและเลือกรายการอาหารที่สนใจอย่างคร่าวๆ ว่าเรื่องใดเหมาะสมสำหรับการนำเสนอ

#### ขั้น Q (Question) การตั้งคำถามจากใจความของเรื่อง

๖.๒.๔ นักเรียนตอบได้ว่าเหตุใดจึงเลือกการนำเสนอในรายการอาหารนี้ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้กำลังใจแก่นักเรียนระหว่างการเรียนรู้การสอนในแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด

#### ขั้น R๑ (Read) การอ่านเพื่อหาคำตอบโดยละเอียด

๖.๒.๕ นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มช่วยกันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เลือกจากหลายๆ เว็บไซต์ ทำการอ่านข้อมูลโดยละเอียดโดยจะต้องมีรายละเอียดของวัตถุดิบ และวิธีการทำอาหาร เพื่อความสมบูรณ์ของการนำเสนออาจเพิ่มองค์ประกอบส่วนอื่นๆได้ตามความเหมาะสม

### ขั้น R๒ (Record) สอนผู้อ่านจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ที่ได้อ่าน

๖.๒.๖ นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อความน่าเชื่อถือ วางกรอบกำหนดพื้นที่ในส่วนของการวาดภาพอาหารประกอบ เมื่อเจอปัญหาครุคอยแนะนำ กำกับดูแลในทุกๆกลุ่ม อย่างใกล้ชิด

### ขั้น R๓ (Recite) สอนผู้อ่านให้เขียนสรุปใจความสำคัญ

๖.๒.๗ นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปใจความสำคัญหลังจากการจดบันทึกเกี่ยวกับรายการอาหารที่เลือก โดยให้มีหัวข้อเรื่องที่ชัดเจนบอกถึงวัตถุดิบ วิธีการทำอาหารนั้นๆ และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ลงในกระดาชบรู๊ฟ และวาดภาพอาหารตามความเหมาะสมของพื้นที่กระดาชเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### ขั้น R๔ (Reflect) สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์ วิจารณ์ บทอ่านที่ผู้เรียน ได้อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

๖.๒.๘ นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันถอดบทเรียนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ จากการทำงานกลุ่มในเรื่องกายัพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

๖.๒.๙ ตัวแทนนักเรียนนำเสนองานกลุ่มที่ได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องกายัพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เพื่อนได้รับฟัง และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ครูชมเชยและเสริมกำลังใจในการศึกษาเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม

### ๖.๓ ขั้นสรุป ๑๐ นาที

๖.๓.๑ นักเรียนสรุปการเรียนรู้ร่วมกันอีกครั้ง ว่ากายัพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ร.๒ ได้ทรงพระราชนิพนธ์ถึงรายการอาหารคาวหวานไว้หลายชนิด ซึ่งพระองค์ท่านไม่ได้บอกเกี่ยวกับวิธีการทำ แต่ช่วงนี้แต่ละกลุ่มได้เลือกรายการอาหารในเรื่องกายัพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานที่สนใจใน ๔ รายการ คือ ทองหยิบ ห่อหมก ชะฝอย และแสร้งว่า มาสืบค้นหาวัตถุดิบและวิธีการทำ ทำให้ทราบเราถึงวัตถุดิบ และวิธีการทำอาหารนั้นๆ หากนักเรียนมีความสนใจการทำอาหารในรายการอื่นๆ สามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ จากนั้นทุกกลุ่มได้ถอดบทเรียนการเรียนรู้ร่วมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพอจะสรุปได้ว่า

เงื่อนไขความรู้ทำให้เราได้รู้หลักการทำงานเป็นกลุ่ม การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรมคือความสามัคคี ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความเพียรพยายาม ฯลฯ

ความพอประมาณ คือ การกำหนดหน้าที่สมาชิกได้เหมาะสม พอประมาณในการเขียน/การวาดภาพ

มีเหตุผล คือ ทำกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา วัสดุอุปกรณ์ สมาชิก

มีภูมิคุ้มกัน คือ การวางแผนการทำงานกลุ่ม การเลือกข้อมูลที่ต้องการได้ถูกต้อง มีการอ้างอิงแหล่งที่มา

มิติด้านวัตถุ คือการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ได้อย่างคุ้มค่า

มิติด้านสังคม คือ มีความสามัคคี รู้จักการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม แบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม

มิติด้านสิ่งแวดล้อม คือ การรักษาความสะอาด เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

มิติด้านวัฒนธรรม คือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีจิตอาสา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ศาสตร์พระราชา อาจเลือกได้หลายข้อ เช่น ข้อที่ ๑ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม ข้อที่ ๒๑ ทำงานอย่างมีความสุข ข้อที่ ๒๒ ความเพียร

ศาสตร์สากล รู้จักเมนูอาหารสากล ที่มาของอาหาร

ศาสตร์ชาวบ้าน ได้รู้จักเมนูอาหารไทย นำสู่ครอบครัว ชุมชน

สู่พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ช่วยกันสร้างสิ่งที่ดีงามแก่บ้านเมือง สามารถนำเมนูอาหารมาประกอบอาชีพได้ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักในความเป็นไทย

๖.๓.๒ ครูแจก เกมหกลเหลี่ยมโดมิโนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันเล่นเกมหกลเหลี่ยมโดมิโนเพื่อทดสอบความเข้าใจในการจำแนกประเภทอาหารคาว อาหารหวานและผลไม้ หลังจากการเล่น เกม มอบรางวัลให้กลุ่มที่ทำได้ถูกต้อง และรางวัลปลอบใจในกลุ่มที่ยังทำไม่ได้ สำหรับการเรียนชั่วโมงต่อไปก็นำเกมมาทบทวนหรือแทรกในการเรียนรู้อีกครั้ง

๖.๓.๓ ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนเข้าทำแบบทดสอบ ที่ครูได้ส่งลิงค์ให้แล้วในไลน์กลุ่มห้องเรียน ม.๑/๑ (<https://forms.gle/PqYSq๓TQaGibYmDc๙>) ซึ่งในแบบทดสอบจะเฉลยคำตอบไว้แล้ว นักเรียนสามารถเสนอแนะสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมได้ หากไม่พอใจคะแนนสามารถเข้าทำข้อสอบได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

## ๗. การวัดและประเมินผล

| จุดประสงค์                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                             | เครื่องมือประเมิน                                                                  | เกณฑ์การประเมิน                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ด้านความรู้ (K)<br>นักเรียนจำแนกประเภทรายการอาหารที่สนใจจากเรื่อง ภาพยนตร์ เกม เครื่องคาวหวานได้                                                          | - ตรวจชิ้นงานการสรุปรายการอาหาร<br>- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | - แบบประเมินชิ้นงาน<br>- แบบทดสอบหลังเรียนจาก Link Google Form<br>ทราบผลคะแนนทันที | - นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป<br>- นักเรียนได้คะแนนแบบทดสอบร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป |
| ๒. ด้านทักษะ (P)<br>นักเรียนปฏิบัติการสืบค้น สรุปสาระสำคัญ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำเสนอชิ้นงานเรื่องภาพยนตร์ เกม เครื่องคาวหวานได้ | สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ                           | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                                                     | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป                                                 |
| ๓. ด้านคุณลักษณะ (A)<br>นักเรียนเห็นคุณค่าของอาหารไทย                                                                                                       | สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์                   | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                                                     | นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป                                                 |

## ๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### ๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๑
- ๒) ภาพประกอบอาหารคาว หวาน และผลไม้
- ๓) เกมหกลเหลี่ยมโดมิโน
- ๔) แบบทดสอบหลังเรียน <https://forms.gle/PqYSq๓TQaGibYmDc๙>

### ๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

## บันทึกหลังแผนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

### ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนจำแนกประเภทรายการอาหารที่สนใจจากเรื่อง ภาพยนตร์ห่อหมกเครื่องควหวานได้ นักเรียนจำนวน ๒๓ คน ได้คะแนนประเมินชิ้นงานระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนรู้อ่านร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จากการเข้าทำแบบทดสอบจากลิงค์ <https://forms.gle/PqYSqmTOaGibYmDc9> คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

### ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

นักเรียนปฏิบัติการสืบค้น สรุปรสาระสำคัญ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำเสนอชิ้นงานเรื่องภาพยนตร์ห่อหมกเครื่องควหวานได้ นักเรียนจำนวน ๒๓ คน นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude)

จากการสังเกตโดยใช้แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่านักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย นักเรียนจำนวน ๒๓ คน นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

๑. ในการสรุปรสาระสำคัญ นักเรียนใช้เวลาวางแผนในการทำงานกลุ่มนานเกินไป ครูต้องคอยแนะนำ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ยกตัวอย่าง สอนถามและสร้างแรงกระตุ้นให้กับนักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด

๒. การนำเสนองานล่าช้า เกิดจากนักเรียนพูดไปด้วยหัวเราะไปด้วย ครูแก้ปัญหาโดยการชี้แนะวิธีการนำเสนองานที่ถูกต้อง และโดยให้นักเรียนตรวจสอบความผิดพลาดไปด้วยกัน เพื่อการพัฒนาในกลุ่มถัดไป นักเรียนเห็นด้วยและปฏิบัติตาม นอกจากนี้ยังปรับเวลาการทำกิจกรรมการเรียนสอนให้กระชับขึ้นตามสถานการณ์

### ข้อเสนอแนะ

กระบวนการเรียนการสอนควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น อาจจะมีทำอาหารเรื่อง ภาพยนตร์ห่อหมกเครื่องควหวานในช่วงเรียน ๑ รายการ หรือการนำอาหารจริงมาให้นักเรียนได้ชิมเพื่อเสริมแรงในการเรียนรู้ นอกจากนี้อาจมอบหมายให้นักเรียนได้ลงมือทำอาหารเองที่บ้านแล้วอัดคลิปวิดีโอขั้นตอนการทำเพื่อนำเสนอในช่วงที่ทำการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

ครูใช้คำถามกระตุ้นโดยการให้อาหารรายการอาหารประกอบการเริ่มเรียนรู้ เดินสำรวจการทำกิจกรรมกลุ่ม แนะนำการทำงาน ทำให้นักเรียนได้แบ่งปันความคิด หากนักเรียนสงสัยครูอธิบายเพิ่มเติม

### ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ครูใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ๔R คือ เทคนิคการสอนอ่านอย่างคร่ำวๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญของเรื่อง โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและอ่านอย่างคร่ำวๆ ในรายการอาหารที่สนใจ เพื่อสำรวจใจความสำคัญ แล้วตั้งคำถาม โดยการเปลี่ยนใจความสำคัญในเนื้อเรื่องให้เป็นคำถาม จากนั้นให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยละเอียด จดบันทึกข้อมูลต่างๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการอาหารจากการเลือกอ่านที่นักเรียนได้บันทึกไว้

ลักษณะการสอนจะเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง แต่ความชำนาญขึ้นอยู่กับการฝึกฝนและขึ้นอยู่กับการรู้เดิมของผู้เรียน กระบวนการสุดท้ายนักเรียนสรุปความรู้จากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องลงมือปฏิบัติมี ดังนี้ กิจกรรมกลุ่ม ช่วยกันสืบค้น สรุปสาระสำคัญของกระดองงูฟ ตรวจสอบ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน ทบทวนความรู้โดยการเล่นเกมหกลี้มโดมิโน เรื่อง ภาพยนตร์เขมรเครื่องควาหวาน และทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่านลิงค์ Google Form กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะที่หลากหลาย

### ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

ครูให้ผู้เรียนดูภาพรายการอาหารควาหวาน และผลไม้ประกอบเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ จากนั้นเลือกสรุปการเรียนรู้เป็นการเขียน นำเสนอการทำอาหารที่สนใจ ๑ อย่าง ร่วมมือกันถอดบทเรียนในการเรียนรู้ครั้งนี้ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องในคำตอบของการเล่นเกมหกลี้มโดมิโน ทุกคนมีส่วนร่วมสร้างความรู้ ครูกระตุ้นชมเชยความคืบหน้าในการทำงานกลุ่มของนักเรียนทุกๆ กลุ่ม ให้รางวัลกับกลุ่มที่ทำได้ดีที่สุด และรางวัลปลอบใจกับกลุ่มที่ยังทำไม่ได้ เพื่อให้เกิดกำลังใจต่อไป

### ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้ช่วยกันทำกิจกรรม สืบค้นข้อมูล ได้ผลการศึกษาเรียนรู้มานำเสนอเป็นชิ้นงานสรุปที่ตนเองสร้างขึ้นมานักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนกันหน้าชั้นเรียน กิจกรรมต่อมาช่วยกันเล่นเกมหกลี้มโดมิโนจนได้คำตอบที่ถูกต้อง จากนั้นเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียนรายบุคคล เพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีผ่านแอปพลิเคชัน Google Form (<https://forms.gle/PqYSqmTQaGi๖YmD๔๙>)

### ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับคำแนะนำ คำอธิบายจากครูผู้สอนและเพื่อนๆ ในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอผลงานส่งผลให้เกิดการนำข้อผิดพลาดนั้นมาแก้ไขผลงานของตนและปรับปรุงการนำเสนอในกลุ่มให้ถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น ร่วมมือกันในการทำกิจกรรมเกมหกลี้มโดมิโน จากนั้นเข้าทำแบบทดสอบหลังเรียนรายบุคคล เมื่อส่งคำตอบจะทราบผลคะแนนทันที หากนักเรียนไม่พึงพอใจในคะแนนสามารถเข้าทำแบบทดสอบใหม่ได้ จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๒๓ คน มีนักเรียนที่เข้าทำแบบทดสอบมากกว่า ๑ ครั้ง จำนวน ๖ คน ผลปรากฏว่านักเรียนได้คะแนนการทดสอบเพิ่มขึ้นจากคะแนนครั้งก่อนหน้า

## ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

๑. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส คอยให้คำแนะนำทุกกลุ่ม มีสื่อตัวชี้แจง ประยุกต์การใช้แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวในการตอบ

๒. ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้นเมื่อทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรม สืบค้นข้อมูล สรุปสาระสำคัญ นำเสนอ ความรู้ เล่นเกม กิจกรรมกลุ่ม/รายบุคคล ผู้เรียนได้รับการชื่นชมจากครูผู้สอน

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย

## ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

นักเรียนสามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลความก้าวหน้าของการเรียนด้วยตนเอง ว่าควรนำเสนองานให้มีความเหมาะสมอย่างไร ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูล การเขียนตัวอักษร ภาพ สี ความละเอียด สมบูรณ์ควรมีมากน้อยเพียงใด บริหารจัดการ การทำหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มที่เหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล ส่งผลให้เกิดการสั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางอรอุมา ป้องหมู่)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

แบบประเมินชิ้นงาน

กลุ่มที่ ๑ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ....ทองหยิน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ความ<br>สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดประสงค์ | ความ<br>ถูกต้อง<br>ของ<br>เนื้อหา | ความคิด<br>สร้างสรรค์ | ความ<br>ตรงต่อ<br>เวลา | รวม | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----|-----------------|------------------|
| ๑   | เด็กหญิงขวัญจิรา ก้านเพชร | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๓                      | ๑๕  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๒   | เด็กหญิงชนนิกานต์ ไยวัน   | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๓                      | ๑๕  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๓   | เด็กหญิงธิดิสุตา งามแสง   | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๓                      | ๑๕  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๔   | เด็กหญิงวาริณี ศรีระโร    | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๓                      | ๑๕  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๕   | เด็กหญิงอนูตร สอนใจดี     | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๓                      | ๑๕  | ดีมาก           | ผ่าน             |

กลุ่มที่ ๒ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ....หุ้มนุ่ม

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ความ<br>สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดประสงค์ | ความ<br>ถูกต้อง<br>ของ<br>เนื้อหา | ความคิด<br>สร้างสรรค์ | ความ<br>ตรงต่อ<br>เวลา | รวม | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----|-----------------|------------------|
| ๑   | เด็กชายคมเพชร คณะพล         | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒   | เด็กชายณภัทร ศรีแก้ว        | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๓   | เด็กชายธนพล คล้ายวงษ์       | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๔   | เด็กชายธนวัฒน์ วงษา         | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๕   | เด็กหญิงจิรวรรณ แสงสอน      | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๖   | เด็กหญิงพัชรธิดา ชินขยครั้ง | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |
| ๗   | เด็กหญิงเสาวภาคย์ สวัสดิ์   | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๑                      | ๑๓  | ดี              | ผ่าน             |

กลุ่มที่ ๓ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ....ชาหริ่ม

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ความ<br>สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดประสงค์ | ความ<br>ถูกต้อง<br>ของ<br>เนื้อหา | ความคิด<br>สร้างสรรค์ | ความ<br>ตรงต่อ<br>เวลา | รวม | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----|-----------------|------------------|
| ๑   | เด็กชายเขาวริน อินทร์แก้ว | ๔                                     | ๓                                 | ๒                     | ๒                      | ๑๑  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒   | เด็กชายสรศักดิ์ จันทะแสง  | ๔                                     | ๓                                 | ๒                     | ๒                      | ๑๑  | ดี              | ผ่าน             |
| ๓   | เด็กหญิงจารุวรรณ บัวอ่อน  | ๔                                     | ๓                                 | ๒                     | ๒                      | ๑๑  | ดี              | ผ่าน             |
| ๔   | เด็กหญิงวนิดา พรมคุณ      | ๔                                     | ๓                                 | ๒                     | ๒                      | ๑๑  | ดี              | ผ่าน             |
| ๕   | เด็กหญิงอัญชลีพร มะลิ     | ๔                                     | ๓                                 | ๒                     | ๒                      | ๑๑  | ดี              | ผ่าน             |

กลุ่มที่ ๕ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ....และสร้างว่า

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | ความ<br>สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดประสงค์ | ความ<br>ถูกต้อง<br>ของ<br>เนื้อหา | ความคิด<br>สร้างสรรค์ | ความตรง<br>ต่อเวลา | รวม | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|-----|-----------------|------------------|
| ๑   | เด็กหญิงกัลยารัตน์ วิเศษศิลป์ | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๒   | เด็กหญิงเกศรา เชื้อวงศ์       | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๓   | เด็กหญิงทักษพร พูนผาด         | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๔   | เด็กหญิงเปรมมิการ์ ประทีป     | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๕   | เด็กหญิงพาขวัญ เกษร           | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๖   | เด็กหญิงภัทลัญญ์ สายปัญญา     | ๔                                     | ๔                                 | ๔                     | ๔                  | ๑๖  | ดีมาก           | ผ่าน             |

ผลการประเมิน นักเรียนจำนวน ทั้งหมด ....๒๓... คน ผ่านจำนวน ....๒๓.... คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางอรอุมา บ้องหมู่)

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

| ประเด็นที่ประเมิน           | ระดับคะแนน                                           |                                                        |                                                    |                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                             | ๔                                                    | ๓                                                      | ๒                                                  | ๑                                                  |
| ๑.ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น                 | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ส่วนใหญ่                     | ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น               | ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์                      |
| ๒.ความถูกต้องของเนื้อหา     | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน                    | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่                 | เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องบางประเด็น               | เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่          |
| ๓.ความคิดสร้างสรรค์         | ผลงานแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ     | ผลงานแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ | ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิด แปลกใหม่       | ผลงานไม่มีความน่าสนใจ และไม่แสดงถึงแนวคิดแปลกใหม่  |
| ๔.ความตรงต่อเวลา            | ทำชิ้นงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนดนำเสนอผลงานกลุ่มที่ ๑ | ทำชิ้นงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด นำเสนอผลงานกลุ่มที่ ๒     | ทำชิ้นงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด นำเสนอผลงานกลุ่มที่ ๓ | ทำชิ้นงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด นำเสนอผลงานกลุ่มที่ ๔ |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| ๑๔- ๑๖    | ดีมาก       |
| ๑๑ - ๑๓   | ดี          |
| ๘ - ๑๐    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า ๘ | ปรับปรุง    |

แบบสรุปคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน | ผลการประเมิน<br>(ผ่านร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) |
|-----|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| ๑   | เด็กชายคมเพชร คณะพล           | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๒   | เด็กชายเชาวริน อินทร์แก้ว     | ๗                  | ผ่าน                                   |
| ๓   | เด็กชายณภัทร ศรีแก้ว          | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๔   | เด็กชายธนพล คล้ายวงษ์         | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๕   | เด็กธนวัฒน์ วงษา              | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๖   | เด็กชายสรศักดิ์ จันทะแสง      | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๗   | เด็กหญิงกัลยารัตน์ วิเศษศิลป์ | ๘                  | ผ่าน                                   |
| ๘   | เด็กหญิงเกศรา เชื้อวงศ์       | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๙   | เด็กหญิงขวัญจิรา ก้านเพชร     | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๑๐  | เด็กหญิงจารุวรรณ บัวอ่อน      | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๑๑  | เด็กหญิงจิรวรรณ แสงสอน        | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๑๒  | เด็กหญิงชนนิกานต์ ไวยวัน      | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๑๓  | เด็กหญิงทักษพร พูนผาด         | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๑๔  | เด็กหญิงธิติสุดา งามแสง       | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๑๕  | เด็กหญิงเปรมมิการ์ ประทีป     | ๘                  | ผ่าน                                   |
| ๑๖  | เด็กหญิงพัชรธิดา ชินขยศรี     | ๘                  | ผ่าน                                   |
| ๑๗  | เด็กหญิงพาขวัญ เกษร           | ๙                  | ผ่าน                                   |
| ๑๘  | เด็กหญิงวนิดา พรหมคุณ         | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๑๙  | เด็กหญิงวาริณี ศรีระโร        | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๒๐  | เด็กหญิงเสาวภาคย์ สวัสดิ์     | ๘                  | ผ่าน                                   |
| ๒๑  | เด็กหญิงอนุตร สอนใจดี         | ๑๐                 | ผ่าน                                   |
| ๒๒  | เด็กหญิงอัญชลีพร มะลิ         | ๘                  | ผ่าน                                   |
| ๒๓  | เด็กหญิงภัทลลัญญ์ สายปัญญา    | ๘                  | ผ่าน                                   |

ผลการประเมิน นักเรียนจำนวน ทั้งหมด ....๒๓... คน ได้คะแนนแบบทดสอบร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จำนวน ....๒๓.... คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางอรอุมา ป้อมหมู่)

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

| ที่ | ชื่อ-สกุล                     | การแบ่ง<br>หน้าที่กัน<br>อย่าง<br>เหมาะสม | ความ<br>ร่วมมือ<br>กัน<br>ทำงาน | การ<br>แสดง<br>ความ<br>คิดเห็น | การรับ<br>ฟัง<br>ความ<br>คิดเห็น | ความมี<br>น้ำใจ<br>ช่วยเหลือ<br>กัน | รวม | ระดับ<br>คุณภาพ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------|------------------|
| ๑   | เด็กชายคมเพชร คณะพล           | ๔                                         | ๓                               | ๓                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๗  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒   | เด็กชายเขาวริน อินทร์แก้ว     | ๓                                         | ๓                               | ๓                              | ๓                                | ๓                                   | ๑๕  | ดี              | ผ่าน             |
| ๓   | เด็กชายณภัทร ศรีแก้ว          | ๔                                         | ๔                               | ๔                              | ๔                                | ๔                                   | ๒๐  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๔   | เด็กชายธนพล คล้ายวงษ์         | ๔                                         | ๓                               | ๓                              | ๒                                | ๓                                   | ๑๕  | ดี              | ผ่าน             |
| ๕   | เด็กธนวัฒน์ วงษา              | ๒                                         | ๓                               | ๒                              | ๓                                | ๒                                   | ๑๒  | พอใช้           | ผ่าน             |
| ๖   | เด็กชายสรศักดิ์ จันทะแสง      | ๓                                         | ๓                               | ๓                              | ๓                                | ๓                                   | ๑๕  | ดี              | ผ่าน             |
| ๗   | เด็กหญิงกัลยารัตน์ วิเศษศิลป์ | ๔                                         | ๓                               | ๓                              | ๒                                | ๓                                   | ๑๕  | ดี              | ผ่าน             |
| ๘   | เด็กหญิงเกศรา เชื้อวงศ์       | ๓                                         | ๔                               | ๔                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๘  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๙   | เด็กหญิงขวัญจิรา ก้านเพชร     | ๔                                         | ๔                               | ๓                              | ๔                                | ๔                                   | ๑๙  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๐  | เด็กหญิงจรรวรณ์ บัวอ่อน       | ๓                                         | ๓                               | ๓                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๖  | ดี              | ผ่าน             |
| ๑๑  | เด็กหญิงจิรวรรณ แสงสอน        | ๓                                         | ๔                               | ๔                              | ๔                                | ๔                                   | ๑๙  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๒  | เด็กหญิงชนิกานต์ ไยวัน        | ๔                                         | ๔                               | ๔                              | ๔                                | ๔                                   | ๒๐  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๓  | เด็กหญิงทักษพร พูนผา          | ๓                                         | ๔                               | ๓                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๗  | ดี              | ผ่าน             |
| ๑๔  | เด็กหญิงธิดิสฎา งามแสง        | ๓                                         | ๒                               | ๓                              | ๔                                | ๒                                   | ๑๔  | ดี              | ผ่าน             |
| ๑๕  | เด็กหญิงเปรมมิการ์ ประทีป     | ๓                                         | ๒                               | ๒                              | ๒                                | ๒                                   | ๑๑  | พอใช้           | ผ่าน             |
| ๑๖  | เด็กหญิงพัชรธิดา ชินขยครั้ง   | ๔                                         | ๔                               | ๓                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๘  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๗  | เด็กหญิงพาขวัญ เกษร           | ๔                                         | ๔                               | ๔                              | ๔                                | ๔                                   | ๒๐  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๘  | เด็กหญิงวนิดา พรหมคุณ         | ๓                                         | ๔                               | ๓                              | ๔                                | ๔                                   | ๑๘  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๑๙  | เด็กหญิงวาริณี ศรีธะโร        | ๓                                         | ๓                               | ๓                              | ๓                                | ๔                                   | ๑๖  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒๐  | เด็กหญิงเสาวภาคย์ สวัสดิ์     | ๒                                         | ๓                               | ๓                              | ๔                                | ๓                                   | ๑๕  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒๑  | เด็กหญิงอนูตร สอนใจดี         | ๔                                         | ๔                               | ๔                              | ๓                                | ๓                                   | ๑๘  | ดีมาก           | ผ่าน             |
| ๒๒  | เด็กหญิงอัญชลีพร มะลิ         | ๓                                         | ๔                               | ๓                              | ๔                                | ๒                                   | ๑๖  | ดี              | ผ่าน             |
| ๒๓  | เด็กหญิงภัทวลัญญ์ สายปัญญา    | ๒                                         | ๒                               | ๒                              | ๓                                | ๒                                   | ๑๑  | พอใช้           | ผ่าน             |

ผลการประเมิน นักเรียนจำนวน ทั้งหมด ...๒๓... คน ผ่านจำนวน ...๒๓... คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอรอุมา ป้องหมู่)

เกณฑ์การให้คะแนน

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ ๔ คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง     | ให้ ๓ คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง      | ให้ ๒ คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง     | ให้ ๑ คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน  | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| ๑๘ – ๒๐    | ดีมาก       |
| ๑๔ – ๑๗    | ดี          |
| ๑๐ – ๑๓    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า ๑๐ | ปรับปรุง    |

แบบบันทึกผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | มีวินัย | ใฝ่เรียนรู้ | รักความเป็นไทย | เฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน |
|-----|-------------------------------|---------|-------------|----------------|--------|-------------|--------------|
|     |                               | ๓       | ๓           | ๓              |        |             |              |
| 1   | เด็กชายคมเพชร คณะพล           | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 2   | เด็กชายเขาวริน อินทร์แก้ว     | ๒       | ๒           | ๓              | ๒.๓๓   | พอใช้       | ผ่าน         |
| 3   | เด็กชายณภัทร ศรีแก้ว          | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 4   | เด็กชายธนพล คล้ายวงษ์         | ๓       | ๓           | ๒              | ๒.๖๗   | ดี          | ผ่าน         |
| 5   | เด็กธนวัฒน์ วงษา              | ๒       | ๒           | ๒              | ๒.๐๐   | พอใช้       | ผ่าน         |
| 6   | เด็กชายสรศักดิ์ จันทะแสง      | ๓       | ๒           | ๒              | ๒.๓๓   | พอใช้       | ผ่าน         |
| 7   | เด็กหญิงกัลยารัตน์ วิเศษศิลป์ | ๓       | ๓           | ๒              | ๒.๖๗   | ดี          | ผ่าน         |
| 8   | เด็กหญิงเกศรา เชื้อวงศ์       | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 9   | เด็กหญิงขวัญจิรา ก้านเพชร     | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 10  | เด็กหญิงจารุวรรณ บัวอ่อน      | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 11  | เด็กหญิงจิรวรรณ แสงสอน        | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 12  | เด็กหญิงชนนิกันต์ ไวยวัน      | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 13  | เด็กหญิงทักษพร พูนผาด         | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 14  | เด็กหญิงธิดิสุตา งามแสง       | ๒       | ๓           | ๒              | ๒.๓๓   | พอใช้       | ผ่าน         |
| 15  | เด็กหญิงเปรมมิการ์ ประทีป     | ๓       | ๒           | ๒              | ๒.๓๓   | พอใช้       | ผ่าน         |
| 16  | เด็กหญิงพัชรธิดา ชินขยศรี     | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 17  | เด็กหญิงพาขวัญ เกษร           | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 18  | เด็กหญิงวนิดา พรหมคุณ         | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 19  | เด็กหญิงวาริณี ศรีระโร        | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 20  | เด็กหญิงเสาวภาคย์ สวัสดิ์     | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 21  | เด็กหญิงอนุตร สอนใจดี         | ๓       | ๓           | ๓              | ๓.๐๐   | ดี          | ผ่าน         |
| 22  | เด็กหญิงอัญชลีพร มะลิ         | ๒       | ๓           | ๓              | ๒.๖๗   | ดี          | ผ่าน         |
| 23  | เด็กหญิงภัทลัญชญ์ สายปัญญา    | ๒       | ๒           | ๒              | ๒.๐๐   | พอใช้       | ผ่าน         |

ผลการประเมิน นักเรียนจำนวน ทั้งหมด .....๒๓... คน ผ่านจำนวน .....๒๓..... คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางอรอุมา ป้องหมู่)

**เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ๓ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี  
 ๒ หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้  
 ๑ หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ค่าเฉลี่ย ๒.๓๔ - ๓.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ดี  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๖๗ - ๒.๓๓ ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๖๖ ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

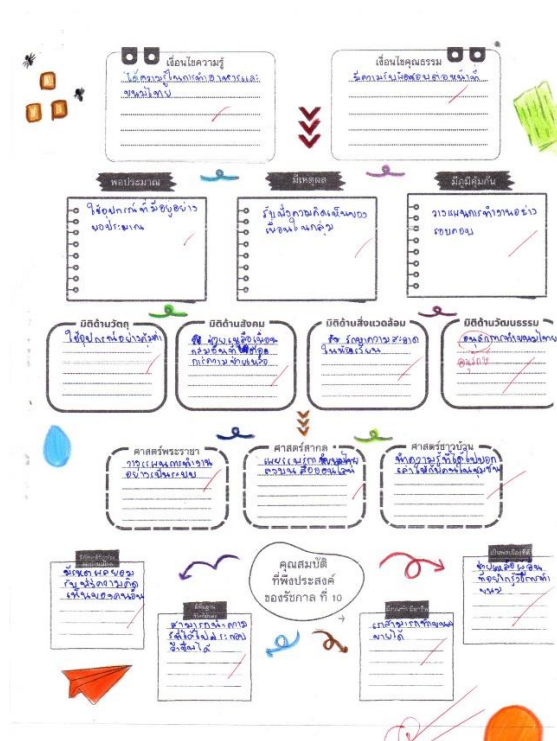
**เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| รายการประเมิน     | ระดับคะแนน                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ๓ ( ดี )                                                                                                                                                             | ๒ ( พอใช้ )                                                                                                                                                 | ๑ ( ปรับปรุง )                                                                                                                         |
| ๓. มีวินัย        | ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>กฎเกณฑ์ ระเบียบ<br>ข้อบังคับของโรงเรียน<br>และ ไม่ละเมิดสิทธิของ<br>ผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการ<br>ปฏิบัติกิจกรรมและ<br>รับผิดชอบในการทำงาน         | ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>กฎเกณฑ์ ระเบียบ<br>ข้อบังคับของโรงเรียน<br>ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ<br>กิจกรรมและรับผิดชอบ<br>ในการทำงาน                                 | ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>กฎเกณฑ์ ระเบียบ<br>ข้อบังคับของโรงเรียน<br>ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ<br>กิจกรรม แต่ต้องมีการ<br>เตือนเป็นส่วนใหญ่    |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้    | เข้าเรียนตรงตามเวลา<br>ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ<br>มีความเพียร พยายาม<br>ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม<br>ในการเรียนรู้ ร่วม<br>กิจกรรมการเรียนรู้และ<br>เป็นแบบอย่างที่ดี | เข้าเรียนตรงตามเวลา<br>ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ<br>มีความเพียร พยายาม<br>ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม<br>ในการเรียนรู้และร่วม<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>บ่อยครั้ง | เข้าเรียนตรงตามเวลา<br>ไม่ค่อยตั้งใจเรียน<br>ไม่เอาใจใส่ในการเรียน<br>มีส่วนร่วมในการเรียนรู้<br>และร่วมกิจกรรมการ<br>เรียนรู้บางครั้ง |
| ๗. รักความเป็นไทย | เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>อาหารไทย ชักชวนแนะนำ<br>ผู้อื่นและเป็นผู้นำหรือแกน<br>นำในการเผยแพร่ความรู้<br>ให้เห็นคุณค่าของอาหาร<br>ไทย   | เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>อาหารไทย ด้วยความ<br>เต็มใจ                                                                          | เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมใน<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>อาหารไทย                                                                        |

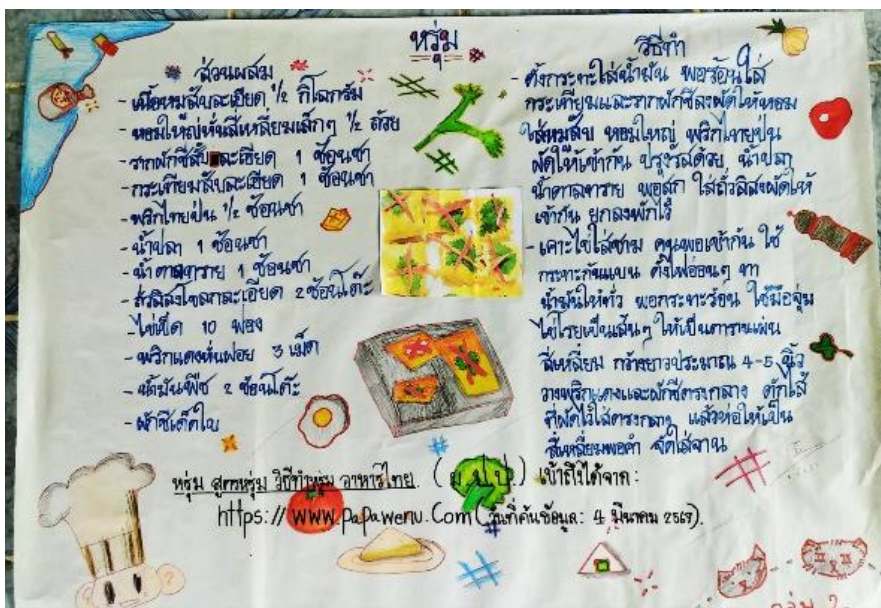
## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๓ คน แบ่งกลุ่มตามแผนจัดการเรียนรู้ ๔ กลุ่ม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกรายการอาหารที่สนใจในเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน จากนั้นปฏิบัติการสืบค้น สรุปลงสาระสำคัญ นำเสนอความรู้ออกมาแนะนำเสนอในกระดานขบรูฟ พร้อมทั้งถอดบทเรียนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลุ่มที่ ๑. รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ....ทองหยิบ



กลุ่มที่ ๒ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ...ห่อหมก



กลุ่มที่ ๓ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ข้าวหิรัญ

## กลุ่ม 3

### ส่วนผสม

- แป้งข้าวเหนียว 1/2 ถ้วยตวง
- น้ำลอยดอกมะลิ 1 1/4 ถ้วยตวง
- สีผสมอาหาร
- น้ำกะทิ ใช้ร่วมกับลดหัว
- น้ำใบเตย

## ข้าวหิรัญ

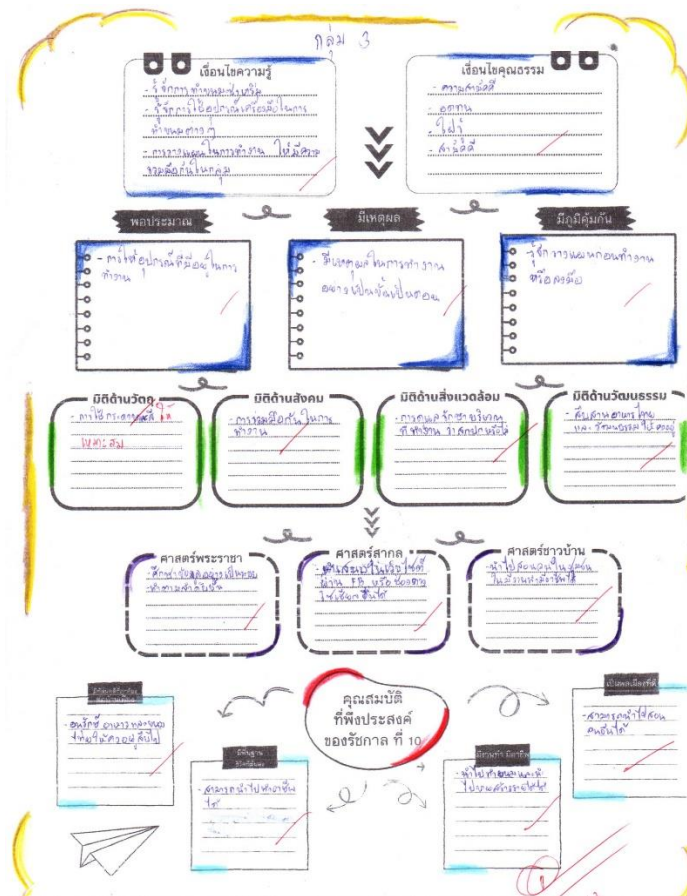


### วิธีทำ

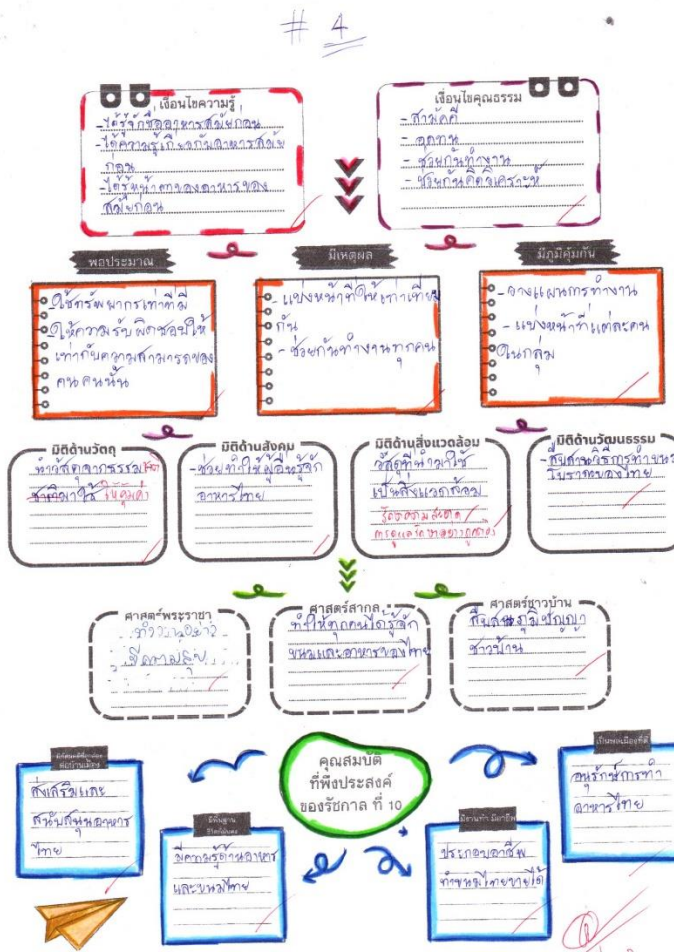
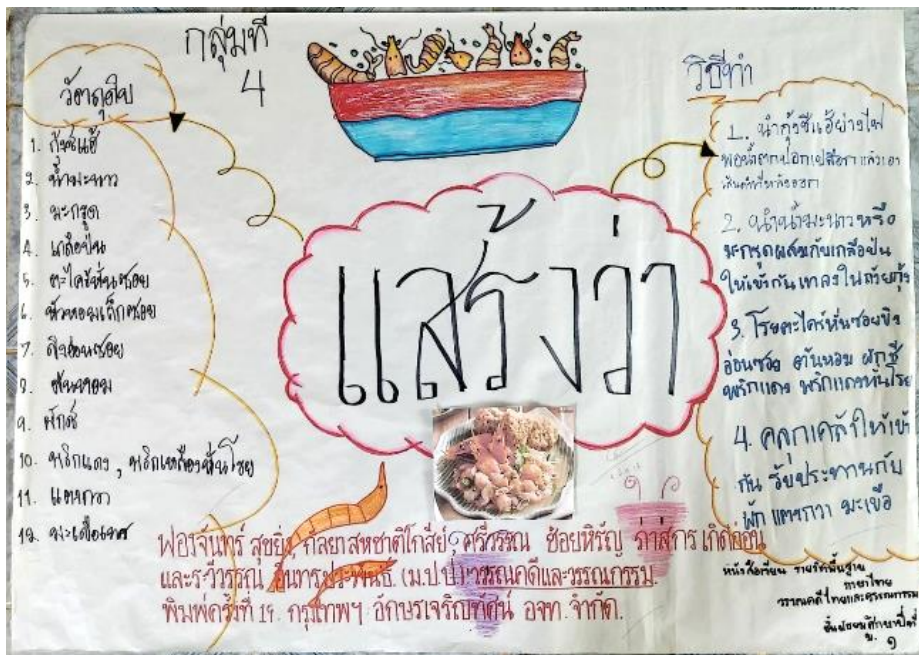
- ๑. ผสมน้ำลอยดอกมะลิ กับ แป้งข้าวเหนียว ผสมให้ละลายเป็นเนื้อเดียวกัน ใส่สีผสมอาหารตามชอบ ใช้ไฟแรงในการกวน
- ๒. กวนจนแป้งสุกใส ช้อนเหนียว ตักใส่กระบวยกต
- ๓. กดลงในอ่างน้ำเย็นที่เตรียมไว้
- ๔. ทิ้งไว้สักครู่เพื่อให้แป้งเซตตัว ค่อยตักขึ้นสะเด็ดน้ำ

ข้าวหิรัญ (น.ป.ป.) เติมน้ำจาก : - จัดเสิร์ฟ

(ที่มา) <https://www.wongnai.com/ugc> <https://www.wongnai.com> (บันทึกข้อมูล : 4 มีนาคม 2567).



กลุ่มที่ ๔ รายการอาหารที่เลือกนำเสนอ คือ ...แสดงว่า



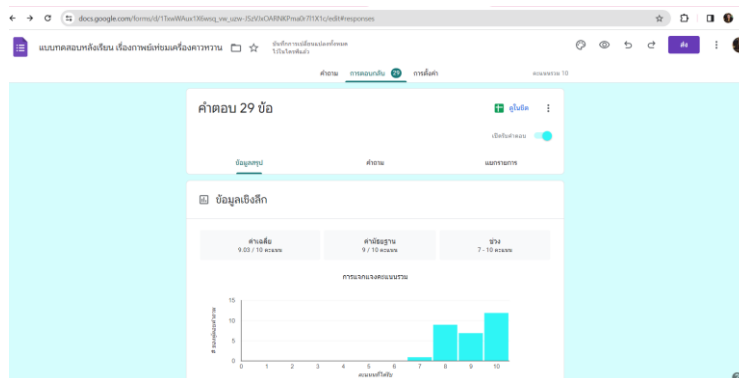
นำเสนอความรู้ในแต่ละกลุ่มให้เพื่อนๆฟัง



นักเรียนร่วมกันเล่นเกมทบทวนเพื่อใช้ในการทบทวนหลังจากการเรียนรู้



ภาพย์ເພີ່ມເກືອຸ່ງຄາວຫວານ ຈານຮາຍບຸດຄຸລ Link (<https://forms.gle/NctAsWL໑g໑j໑ZaDZ໓>) ຝ່າຸ່ນເຄຸ້ນ  
ຮ້ອຍລະ ໓໐ ຂຶ້ນໄປ ຈຳນວນ ໒໓ ຄນ ຄຶດເປັນຮ້ອຍລະ ໑໐໐



docs.google.com/spreadsheets/d/1RA4JRS7F7PaUgP0c3qYB0P8z5G9UjRbeGm8Cw/edit?usp=sharing&pgid=1111006802

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องภาพพิมพ์เครื่องมือควาหวาน (การทดสอบ) ☆

ไฟล์ แก้ไข ดู แกรก รูปแบบ อีเมล เครื่องมือ ส่วนแบ่ง ความช่วยเหลือ

100% 123 คำค้นหา

| A1 | B                 | C       | D                        | E                                                   | F                                                                                                                         | G      | H               | I      | J       |
|----|-------------------|---------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|---------|
| 1  | ประเภทเวลา        | คะแนน   | ชื่อ-สกุลผู้ตอบคำถาม     | คำตอบที่ถูกต้องของคำถาม คำที่ถูกต้องคือใด           | คำตอบที่ผิดในการตรวจให้ กวีได้จำภาพวาดควาหวานให้ คำใดต่อไปนี้เขียนผิดคือ ภาพวาดควาหวานชนิดใด ที่เขียนได้ ภาพที่ใดต่อไปนี้ |        |                 |        |         |
| 2  | 4/3/2024, 9:00:29 | 7 / 10  | ด.ช.ชวรินทร์ ชื่นชมวงศ์  | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ โคลงราชประพจน์          | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | มีกลอน | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 3  | 4/3/2024, 9:00:33 | 10 / 10 | ณภัทร ทรัพย์             | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 4  | 4/3/2024, 9:00:48 | 10 / 10 | วิลา ทุมมณ               | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 5  | 4/3/2024, 9:02:06 | 9 / 10  | ด.ช. สรสิทธิ์ ชื่นชมวงศ์ | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 6  | 4/3/2024, 9:02:41 | 8 / 10  | ธีรวัชร แสงอน            | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 7  | 4/3/2024, 9:03:04 | 9 / 10  | อนนต พลอย                | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 8  | 4/3/2024, 9:03:10 | 8 / 10  | เสถียรภูมิ ปาณิกกุล      | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 9  | 4/3/2024, 9:03:12 | 8 / 10  | ศศิมาญญ์ สอน             | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 10 | 4/3/2024, 9:03:13 | 8 / 10  | ธิดาสดา งามผล            | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 11 | 4/3/2024, 9:03:14 | 9 / 10  | ด.ญ. เศรา เขียววงศ์      | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 12 | 4/3/2024, 9:03:27 | 10 / 10 | ด.ญ. ปัทมพร พนมมา        | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 13 | 4/3/2024, 9:03:33 | 10 / 10 | ด.ญ. ชวริญา กาแพง        | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 14 | 4/3/2024, 9:03:33 | 10 / 10 | ชนิกานดา โกรน            | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 15 | 4/3/2024, 9:04:08 | 9 / 10  | พาริฏก เกษ               | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 16 | 4/3/2024, 9:04:15 | 8 / 10  | ด.ญ. สุญิษิณี นวล        | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 17 | 4/3/2024, 9:04:45 | 10 / 10 | วราณี ศิริธร             | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 18 | 4/3/2024, 9:04:58 | 8 / 10  | กมลทิพย์ วัฒนศิริ        | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 19 | 4/3/2024, 9:04:59 | 9 / 10  | ธิดาสดา งามผล            | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 20 | 4/3/2024, 9:06:00 | 10 / 10 | อนนต พลอย                | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 21 | 4/3/2024, 9:06:15 | 9 / 10  | จารุวรรณ นามัง           | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 22 | 4/3/2024, 9:07:02 | 8 / 10  | พัชรวิดา ชื่นชมวงศ์      | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 23 | 4/3/2024, 9:07:12 | 10 / 10 | ณนพพร ชื่นชมวงศ์         | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |
| 24 | 4/3/2024, 9:08:22 | 8 / 10  | ณามานันท์ สวัสดิ์        | เส้นเขียนหรือเส้นไก่นาคันต์ คำส่นหรือของเจ้าฟ้าธรรม | รูปนก สาลิลน และบัว                                                                                                       | เขียน  | ภาพที่ราชสีนและ | จำกลอน | แล้วว่า |

Google Docs

## ภาพประกอบการนิเทศการสอน และ PLC

แผน A



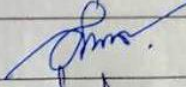
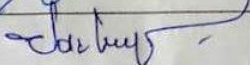
แผน B



แผน C



จำนวนสมาชิกที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ .... 6 คน  
โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล            | บทบาท                                | ลงชื่อ                                                                              |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นาง อรุณา ป้องหนู         | Model teacher                        |  |
| 2   | นางสาวสุชาวดี ชินวงศ์     | Buddy teacher                        | สุชาวดี                                                                             |
| 3   | นางสาวเพมิกา เจริญสมบูรณ์ | Buddy teacher                        | เพมิกา                                                                              |
| 4   | นางสุพร แผล่งสนาม         | Mentor expert (หัวหน้า<br>กลุ่มสาระ) | สุพร                                                                                |
| 5   | นางสาววิภาพร ชื่นแวง      | Expert (ผู้เชี่ยวชาญ)                |  |
| 6   | นายประเสริฐ สันทอง        | Administrator (ผู้บริหาร)            |  |