



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (แผน C)

วิชาภาษาอังกฤษ 1 (พื้นฐาน) รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My school

จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง School Supplies

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา

ภาคเรียนที่ 1

สอนวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2567

ปีการศึกษา 2567

ทีม PLC นางสาวนীরบล อนุกุล (Buddy Teacher) นางวิมล เสียงหวาน (Buddy Teacher)

นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน (Expert) นายประเสริฐ สันทอง (Administrator)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

สาระสำคัญ

ความรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนเพื่อที่จะได้นำความรู้ไปใช้ในการพูดหรือเขียนให้ถูกต้องในการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียน โรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน โดยใช้ประโยคได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง

1. นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน (K)
2. นักเรียนมีความรู้ในการใช้ประโยคถาม ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน (K)
3. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และใช้ประโยคถาม ตอบเกี่ยวกับเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (P)
4. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาถาม ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน ที่ถูกต้องและร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ (A)

สาระการเรียนรู้



ความรู้ (Knowledge)

➔ คำศัพท์ (Vocabulary)

• School Supplies : book ,pencil case , eraser, chair, school bag, desk, board , ruler, scissors, notebook, pencil, paper, sharpener ,glue, tape, highlighter, color pencil

➔ หน้าที่ภาษา (Function)

Asking and saying about school supplies

➔ โครงสร้างประโยค / ไวยากรณ์ (Structure and Grammar)

Questions and Answers :

A : I have a pen. What do you have?

B : I have a/ an

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction) 5 นาที

1.ครูและนักเรียนทักทายกัน จากนั้นครูเปิด Youtube School Supplies : Talking Flashcards จาก <https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ> ให้นักเรียนฟัง 1-2 ครั้ง จากนั้นให้ออกเสียงตามพร้อมกันทั้งห้อง และนักเรียนออกเสียงเอง ครู ถามคำถามว่าเกี่ยวกับ อะไร

Teacher : What's this about?

SS: About school supplies (อุปกรณ์การเรียน)

กล่าวชมเชยนักเรียนที่ตอบถูก จากนั้นสรุปเข้าสู่การเรียนเรื่อง school supplies

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation) 10 นาที

2. นักเรียนดู youtube school supplies: [youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc](https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc) /school supplies song (<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>) ฟังและออกเสียงพร้อมกันอีก 2 รอบ เน้นให้นักเรียนออกเสียงให้ชัดเจนทุกคน กล่าวขมนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ

3. นักเรียนฝึกออกเสียงพร้อมกัน เน้นเสียงดังถูกต้องชัดเจน กล่าวขมนักเรียนที่ออกเสียงได้ดังและชัดมากที่สุด

4. สุ่มนักเรียนมาเป็นตัวแทนถามเพื่อนให้ครบทุกคน โดยให้คำถาม ดังนี้

A : What is this?

B : It's a pencil/ notebook/ ruler กล่าวขมนักเรียนที่ถาม และตอบได้

ขั้นฝึก (Practice) 10 นาที

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทายคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การผ่านระบบออนไลน์ จาก youtube ที่ครูเปิดให้ชม กล่าวขมนักเรียนที่ทำถูกต้องและได้คะแนนมากที่สุด

6. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม worksheet 1 กลุ่มไหนทำถูกต้องและเร็วที่สุดจะได้รับรางวัล

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production) 15 นาที

7. ครูให้นักเรียนฟัง Youtube :School Supplies Song for Kids | What Do You Have? Song | Fun Kids English (<https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozOisb4>) ในการพูดเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน เพื่อเพิ่มเติมความรู้การออกเสียงแก่นักเรียน นักเรียนช่วยออกเสียงพร้อมกันทุกคน สุ่มนักเรียนออกเสียงเป็นคู่ นักเรียนฝึกพูดถามตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนกับเพื่อนดังนี้

A : I have a pen. What do you have?

B : I have a/ anruler.....

กล่าวขมนักเรียนที่ตอบได้ถูกต้อง

8. สุ่มนักเรียนฝึกถามตอบเป็นคู่ ถามตอบครบทุกคน กล่าวขมนักเรียนที่ตอบได้ถูกต้อง (ครูสังเกตทักษะการออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน ทุกคน)

ขั้นสรุป (Conclusion) 5 นาที

9. ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปความเข้าใจบทเรียนอีกครั้งฝึกออกเสียงทบทวนคำศัพท์ ให้นักเรียนซักถามส่วนที่ไม่เข้าใจ

10. ครูมอบหมายให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์เป็นการบ้านเพื่อความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น มอบหมายงานเป็น worksheet 2 เพิ่มเติม

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1 เพลง School Supplies Talking Flashcards จาก

<https://www.youtube.com/watch?v=g7kk989HiRQ>

2. youtube school supplies: [youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc](https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc) /school supplies song (<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>)

3.School Supplies Song for Kids | What Do You Have? Song | Fun Kids English
(<https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozOisb4>)

4. Worksheets 1-2

5. ESL.printable.com

กิจกรรมเสนอแนะ

1.ให้นักเรียนฝึกออกเสียงบ่อยๆ ทางออนไลน์ เช่น ดู Youtube school supplies ในเวลาว่าง และทดสอบออกเสียงเป็นรายบุคคล หรือให้ฝึกเป็นคู่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและออกเสียงได้ดีขึ้น

2. นักเรียนสามารถอัปโหลดเสียงการออกเสียงของตนเองส่งให้ครูประเมินผ่านช่องทางออนไลน์ได้

3. ฝึกให้นักเรียนนำคำศัพท์ไปฝึก ถาม ตอบ หรือแต่งประโยคในชั่วโมงต่อไป

การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1) การเขียนตอบคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน(K)	- ตรวจผลงานจากคำตอบที่ถูกต้อง	ใบงาน worksheet 1 ใบงาน worksheet 2	ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 (10 ข้อ) (6 ข้อ)
2) ประเมินการพูด ถาม-ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน (K ,P)	-ประเมินการพูด ถามตอบ 5 ประโยค	แบบประเมินการพูดสนทนา	ได้คะแนน 11-12=ดีมาก, 9-10 = ดี 6-8 = พอใช้, น้อยกว่า 6 = ควรปรับปรุง ใช้ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป
4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ความสนใจใฝ่เรียนรู้	- การสังเกต	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน และ สม่ำเสมอ=3 ให้ 3 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและ บ่อยครั้ง=2 ให้ 2 คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ = 1 คะแนน
5) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (P, A) ความสามารถในการสื่อสาร	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ได้คะแนน 9-10=ดีมาก, 7-8= ดี 5-6= พอใช้, น้อยกว่า 5= ควรปรับปรุง ใช้ผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป

เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินทักษะทางภาษา

1. การพูด

แบบบันทึกการประเมินการพูด

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ - สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบการ พูด	รวมคะแนน
		4	4	4	12
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการออก เสียงมีเสียง เน้นหนักใน คำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียงเน้นหนัก	ออกเสียงคำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียงทำให้ สื่อสารไม่ได้	2	4
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ เพื่อทำให้ สื่อสารได้ไม่ ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	4
การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย	พูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทบรรยาย แต่ไม่มีท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติขาด ความน่าสนใจ	พูดได้น้อยมาก	1	4
รวม					5	12

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนเบ็ญพิทยาสรรค์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ใฝ่เรียนรู้	1.1 ตั้งใจเรียน			
	1.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	1.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้ อย่างเหมาะสม			
	1.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ ความรู้			
	1.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน			
2. ความซื่อสัตย์	2.1.ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ			
	2.2.ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง			
	2.3.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง ไม่ลอกงานผู้อื่น			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

บันทึกหลังสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

จากการจัดเรียนรู้แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มพัฒนา ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตามหลักสูตรของโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยรูปแบบ 3P โดยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมกลุ่มร่วมมือ Cooperative Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้ช่วยกันคิดวิเคราะห์ ร่วมกันทำงานกลุ่ม และนำเสนอ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียน เน้นทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

ความรู้ (K)

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการคำศัพท์ ในการบอกเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน School Supplies นักเรียนสามารถใช้ประโยคถาม ตอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน ได้อย่างถูกต้อง เช่น

A : What is this ?

B: ...It's a notebook.....

A : I have a pen . What do you have?

B: I have a ruler, a pencil, an eraser ,..... เป็นต้น

นักเรียนทั้งหมด 29 คน ตอบคำถามได้ถูกต้องตามเกณฑ์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กระบวนการ(P)

นักเรียนออกเสียงภาษาอังกฤษในคำศัพท์ ประโยค School Supplies ได้ถูกต้อง สามารถเขียนถาม- ตอบเกี่ยวกับ School Supplies ได้ถูกต้อง นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนด ช่วยเหลือกันมากขึ้น นักเรียนเรียนโดยใช้เกมทาย School Supplies ได้อย่างสนุกสนาน และกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น การแข่งขันเกมทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น

เจตคติ (A)

นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการตอบคำถามและทำกิจกรรมกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถามทุกคนปัญหาอุปสรรค ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทำให้การนำเสนอบทเรียนไม่ต่อเนื่องบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงกว่านี้ ส่งเสริมให้นักเรียนทบทวนบทเรียนด้วยตนเองศึกษา youtube ออนไลน์

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

ครูทบทวนและเชื่อมโยงความรู้เดิมของนักเรียนกับเนื้อหาใหม่ในคาบเรียนนี้ โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมทบทวนความรู้ก่อนเรียน นักเรียน สามารถตอบคำถาม เกี่ยวกับคำศัพท์ School Supplies ที่นักเรียนรู้จักได้ครูใช้คำถามกระตุ้น ครูเดินสำรวจการทำกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนได้ฝึกออกเสียงบ่อยๆ อย่างทั่วถึง

ตัวชีวิตที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

การจัดการการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องลงมือปฏิบัติมีดังนี้ กิจกรรม กลุ่มช่วยกันค้นหาความหมายคำศัพท์ ทำใบงาน ผู้เรียนได้ใช้ทักษะที่หลากหลาย และนำเสนอผลการค้นหาคำศัพท์ใหม่ๆได้ถูกต้องฝึกถามตอบประโยคใหม่ได้บันทึกหลังสอน

ตัวชีวิตที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

การจัดการการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนทำกิจกรรมที่หลากหลายเกิดแรงจูงใจในการเรียนดังต่อไปนี้

1. ครูให้ผู้เรียนเล่นเกมทายคำศัพท์และทุกคนมีส่วนร่วมทุกคน
2. ครูกระตุ้นชมเชยการออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนฝึกถามตอบ ประโยคในการถาม School Supplies

ตัวชีวิตที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ โดยมีกิจกรรมดังนี้ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้ช่วยกันทำกิจกรรม ฝึกถามตอบโดยใช้คำศัพท์หลากหลาย นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนกันหน้าชั้น เรียน นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ไม่เขินอายในการออกเสียงภาษาอังกฤษ นักเรียนหลายคนมีความสามารถในการออกเสียงได้ดี สามารถพัฒนาให้มีทักษะที่ดีขึ้นหรือฝึกเพื่อประกวดแข่งขันต่อไปในอนาคต

ตัวชีวิตที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมดังนี้

1. ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึง มีการเสริมแรง ชมเชยให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจใบงาน นำข้อผิดพลาดมาแก้ไขผลงานของตนให้ถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น
3. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำ อธิบายจากครูผู้สอนในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอเพื่อส่งผลที่ ดีต่อผู้เรียน

ตัวชีวิตที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีสื่อ ผู้เรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสมในการเรียนดังนี้

1. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส คอยให้คำแนะนำทุกกลุ่ม ใช้สื่อ ประกอบการเรียนที่ หลากหลาย มีสื่อของจริง กระตุ้นให้นักเรียนออกเสียงมากที่สุด เสริมแรง ชมเชยต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้นเมื่อทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งกิจกรรม เพลง เกม กิจกรรมกลุ่ม การสุ่มชื่อนักเรียน โดยใช้ application Wheel of name ทำให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียน ผู้เรียนได้รับการชื่นชมจากครูผู้สอน
3. มีการแข่งขันและให้รางวัล ช่วยนักเรียนสนใจทำกิจกรรมมากขึ้น
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ร่วมกันเล่นเกม ช่วยกันค้นหาคำศัพท์ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น

ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

- 1.นักเรียนสามารถประเมินใบงานเพื่อน เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน ครูให้นักเรียนสามารถแก้ไข งานในใบกิจกรรมหรือใบงานเพิ่มเติมและส่งในภายหลังได้
- 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมทางช่อง youtube ออนไลน์ ได้ นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์ใหม่ๆเพิ่มเติม และอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

โดยรวมจัดกิจกรรมการสอนได้ดีมาก นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดียิ่ง เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียนสอนแบบ Active learning นักเรียนมีส่วนร่วมมาก กล้าแสดงออก เรียนด้วยความสนุกสนาน มีความสุข เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดีเยี่ยม

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ สันทอง)


ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2567

บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - ดีมาก
 - ดี
 - พอใช้
 - ควรปรับปรุง
2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
 - นำไปใช้ได้จริง
 - ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้
๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
เหมาะสม เห็นควรนำไปจัดการเรียนการสอนและพัฒนาต่อไป

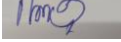
ลงชื่อ..... 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่ ...20...เดือน...กรกฎาคม พ.ศ.2567

เป็นแผนการสอนที่ดีเหมาะสม เห็นควรนำไปจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ... 

(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

วันที่ ...20...เดือน...กรกฎาคม พ.ศ.2567

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เหมาะสม อนุมัติให้ใช้สอนได้

ลงชื่อ..



(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

วันที่ ...20...เดือน...กรกฎาคม พ.ศ.2567

แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ เรื่อง School Supplies
วิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ21101

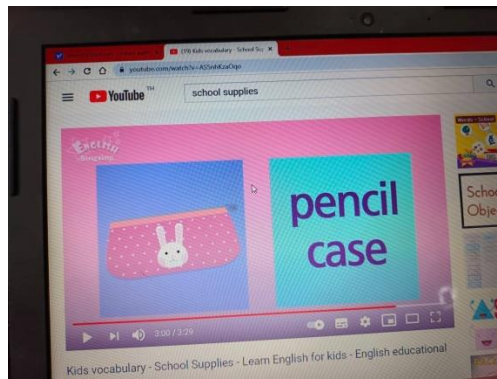
Youtube 1

เพลง School Supplies Talking Flashcards
<https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ>



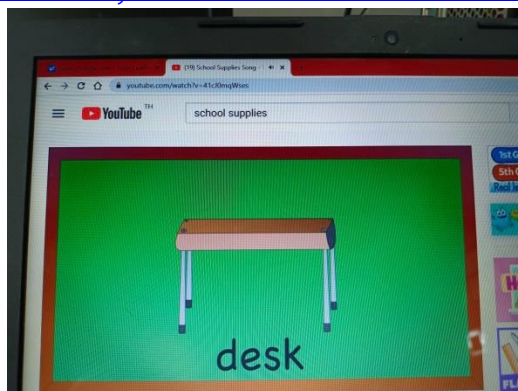
Youtube 2 youtube school

supplies: [youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc](https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqoc)



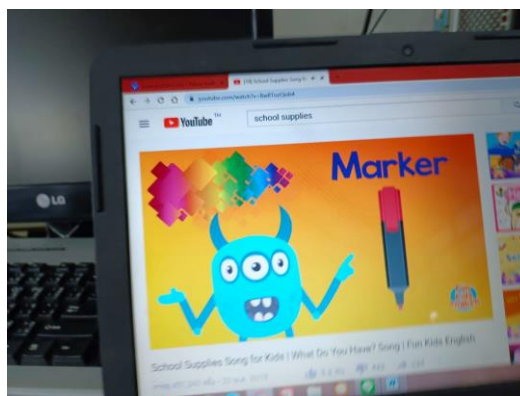
Youtube 3

school supplies song (<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>)



Youtube 4

School Supplies Song for Kids | What Do You Have? Song | Fun Kids English
(<https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozOisb4>)



ครูผู้สอน: นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์


Name :1.....2.....3.....

Name :4.....5.....class.....

My school supplies

Cut and paste the correct name for these school supplies.

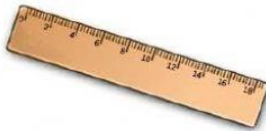
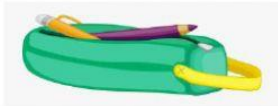
			
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
			
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
			
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
			
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

- | | | | | |
|--|---------|----------|----------|-----------|
|  colors | glue | tape | pencil | ruler |
| crayons | books | scissors | backpack | pen |
| pencil case | stapler | eraser | books | notebooks |
| pencil sharpener | | | | |

School Supplies : Worksheet 2

Name :Class:.....No:.....

School supplies
Drag the word and match it to the picture:



pencil case

ruler

glue

scissors

pen

pencil

eraser

board

Worksheet (ผลงานนักเรียน)

3

1.6
16

School Supplies : Worksheet 1

Group: Orange

Name : 1. Tammatasee 2. Aira Rakboon 3. Thanx

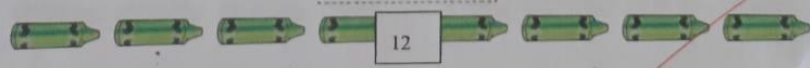
Name : 4. sukantee 5. / class: /



My school supplies

1. pencil sharpener ✓	2. crayons ✓	3. ruler ✓	4. colors ✓
5. glue ✓	6. backpack ✓	7. stapler ✓	8. notebooks ✓
9. eraser ✓	10. scissors ✓	11. tape ✓	12. calculator ✓
13. pencil case ✓	14. books ✓	15. pencil ✓	16. pen ✓

colors	glue	tape	pencil	ruler
crayons	books	scissors	backpack	pen
pencil case	stapler	eraser	calculator	notebooks
pencil sharpener				




Good


Worksheet (ผลงานนักเรียน)


School Supplies : Worksheet 2


Name: Tanapong Dulkanin class: 1/2 No.: 16


School supplies
Drag the word and match it to the picture:

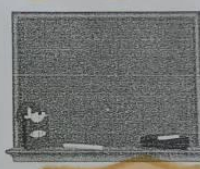
1.  pencil case


2.  glue


3.  scissors

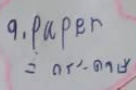
4.  paper clip

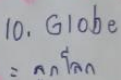
5.  ruler

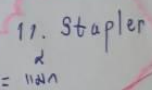
6.  board

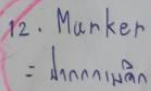
7.  pencil

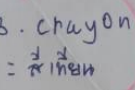
8.  eraser

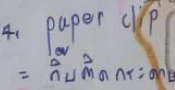
9.  paper = กระดาษ

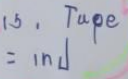
10.  globe = ลูกโลก

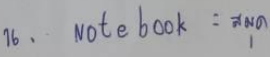
11.  stapler = เครื่องเย็บกระดาษ

12.  marker = ดินสอสี

13.  crayon = สีเทียน

14.  paper clip = กรรไกรกระดาษ

15.  tape = ใส

16.  notebook = สมุด

pencil case	ruler	glue	scissors
pen	pencil	eraser	board

15
15
Good

กิจกรรม PLC ครั้งที่ 1 (แผนการจัดการเรียนรู้ แผน A) ก่อนเปิดชั้นเรียน
ปรับปรุงเป็น แผน B



ภาพกิจกรรม เปิดชั้นเรียน



กิจกรรม PLC ครั้งที่ 2 (แผนการจัดการเรียนรู้ แผน C) สะท้อนผลหลังเปิดชั้นเรียน



กิจกรรม PLC ครั้งที่ 3 สรุบบทเรียนที่ได้รับ หลังเปิดชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

