



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ มาตรการของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

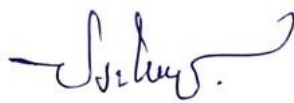
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประเสริฐ สันทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ตามที่โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อรองรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังกล่าว มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ และรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



(นายประเสริฐ สันทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

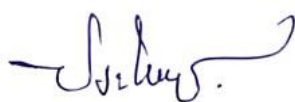


(นายสุพิศ กิ่งมณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาจะต้องมีการวางแผนให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างชัดเจน ทั้งที่เป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า เพื่อให้เห็นแนวทางในการบริหารอย่างเป็นระบบตรงตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

ดังนั้นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงสำเร็จมาจากการวางแผนของกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้มีเนื้อหาสาระที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนา ซึ่งสามารถตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างชัดเจน ขอให้คณะครูทุกท่านได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ ให้เกิดคุณภาพสูงสุดตามความต้องการต่อไป



(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนเบ็ญทิพยาสรรค์	
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ กลยุทธ์และมาตรการ	๕๖
ส่วนที่ ๓ แผนงาน และโครงการรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย	๘๒
ตารางที่ ๑ แสดงงบประมาณรายรับ	๘๗
ตารางที่ ๒ แสดงงบประมาณการรายจ่ายประจำ	๘๘
ตารางที่ ๓ แสดงการจัดสรรงบประมาณ ตามกิจกรรมในโครงการ	๘๘
ส่วนที่ ๔	
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
ตัวอย่างโครงการ	

ส่วนที่ ๑

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

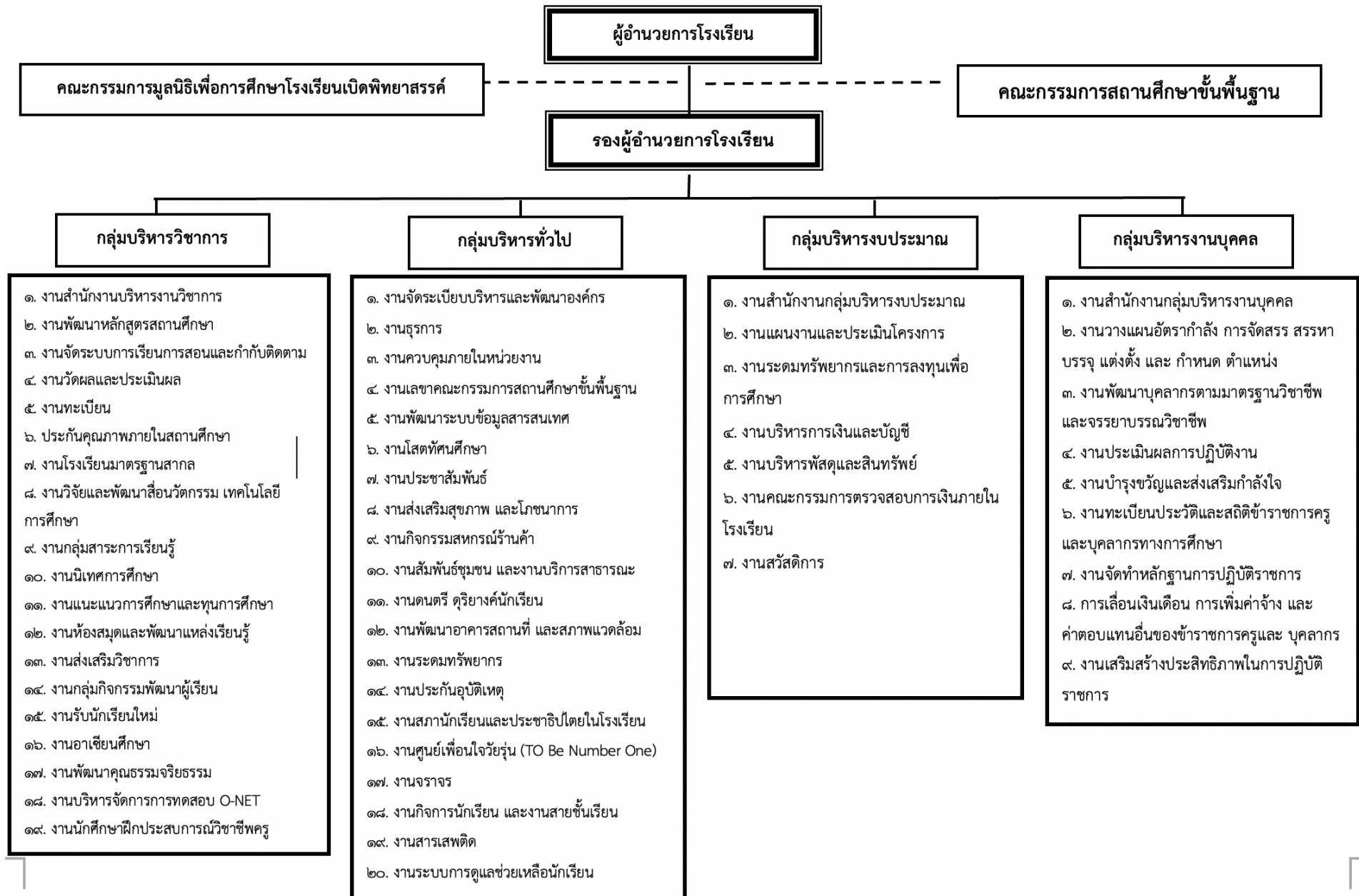
โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ตำบลเบ็ด อำเภอรัตนบุรีจังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๑๘๓ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ในเขตหมู่ ๑๔ โดยมีผู้ร่วมก่อตั้งดังนี้

๑. หลวงพ่อบำปา คัมภีโร (พระครูคัมภีร์สารโสภณ)
๒. พระทองสาย คำสัตย์
๓. กำนันท้าว บุตรดี
๔. ส.ส.สมถวิล วชิรรัตนปรีชญ์
๕. นายแจ้ง ดุจเพ็ญ ศึกษาธิการอำเภอรัตนบุรี
๖. นายประกาศ บุญเรือง ศึกษาธิการอำเภอรัตนบุรี
๗. นายเสนอ จันทกุล
๘. ครูใหญ่สนั่น แสนเสริม
๙. อาจารย์สุพิศ กิ่งมณี
๑๐. อาจารย์ประสงค์ ดินาน
๑๑. อาจารย์น่าน บุญเย็น
๑๒. ครูใหญ่จรัส ไกรแก้ว

พร้อมด้วยประชาชนตำบลเบ็ด และสภาตำบลเบ็ดได้มีมติให้ที่ดินทำเลเลี้ยงสัตว์สาธารณะโคกป่าแดงเป็นที่ตั้งของโรงเรียน พร้อมทั้งเงินช่วยเหลือจากสภาตำบลเบ็ด จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท ตั้งชื่อว่าโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่ที่บ้านเบ็ด หมู่ที่ ๑๔ ตำบลเบ็ด อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๓๐ โทร. (๐๔๔) ๕๙๙-๐๓๓ www.berdphit.ac.th เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยมีรายนามผู้บริหารสถานศึกษา นับแต่ตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันดังนี้

๑. นายเพียรเลิศ	เจือจันทร์	ตำแหน่งครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่
๒. นายสมนึก	ศุณย์กลาง	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๓. นางหอมหวล	กนกนาถ	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๔. นายธีระพงษ์	วงศ์ฉลาด	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๕. นายสมหมาย	เจริญรัตน์	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ
๖. นายมานิตย์	คณิงเพียร	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. นายเสนี	จิตหนักแน่น	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. นายวิชัย	สาสิงาม	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. นายบุญศักดิ์	บุญจง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐. นายรณภาภาศ	สุพรรณไกรสิทธิ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑. นายประเสริฐ	สันทอง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนเบ็ญทิพยาสรรค์



๑.๓ ตราประจำโรงเรียน ปรัชญาโรงเรียน คติพจน์โรงเรียน สีประจำโรงเรียน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ภาพที่ ๑ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ เป็นรูปมามงกุฏครอบดอกทานตะวัน ตรงกลางดอกทานตะวันเป็น
ตัวอักษรย่อ บ.พ.ส.

รูปมามงกุฏ เป็นสัญลักษณ์แทนปีสมโภชน์ ๑๐๐ ปี กรุงรัตนโกสินทร์
ดอกทานตะวัน เป็นสัญลักษณ์แทนหมู่บ้านในตำบลเบ็ด ทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน
ความหมายของเบ็ดพิทยาสรรค์

เบ็ด	หมายถึง	ความอุดมสมบูรณ์
พิทยา	หมายถึง	ความรู้
สรรค์	หมายถึง	การสร้างสรรค์

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ จึงหมายถึง สถานที่ที่สร้างสรรค์ความรู้ ที่สมบูรณ์แบบ

ปรัชญาโรงเรียน : ปณฺญาว ธเนน เสยโย ปญฺญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์

คำขวัญประจำโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน

แสด - ฟ้า

แสด เป็นสัญลักษณ์ของความกระตือรือร้น ความรอบรู้ และมีมารยาท

ฟ้า เป็นสัญลักษณ์แห่งความมั่นคง ความมีระเบียบ

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล
เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๖

เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย : SMILE

S = Smart	=	เก่ง, ฉลาด
M = Moral	=	คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง)
I = Intellect	=	สติปัญญา
L = Leadership	=	ความเป็นผู้นำ
E = Elegant	=	ความสง่างาม

อัตลักษณ์

คุณธรรม นำ ความรู้

(คือเป็นผู้มีคุณธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง มี
ความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดและมีความรู้ตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล)

วัฒนธรรมองค์กร

รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาองค์กร

ค่านิยมองค์กร

ทำงานสำเร็จ เสร็จทันเวลา

๑.๔ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๓๑	นายเพียรเลิศ เจือจันทร์	กศ.บ. (ชีววิทยา)
	ตำแหน่งครูใหญ่ – อาจารย์ใหญ่	
พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๓๓	นายสมนึก ศูนย์กลาง	M.Ed. (บริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	
พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๕	นางหอมหวล กนกนาก	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	
พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๖	นายธีระพงษ์ วงศ์ฉลาด	ค.บ. (บริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	
พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๓	นายสมหมาย เจริญรัตน์	กศ.บ. (สังคมศึกษา)
	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๕๒	นายมานิตย์ คะนิงเพียร	ค.ม. (บริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔	นายเสนี จิตหนักแน่น	ค.ม. (บริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๙	นายวิชัย สาสิงาม	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑	นายบุญศักดิ์ บุญจุง	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕	นายรณภาภาศ สุพรรณไกรสิทธิ์	ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน	นายประเสริฐ สันทอง	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๑.๕ จำนวนนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน						รวม	จำนวนห้องเรียน						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๒๕๖๗	๑๐๐	๑๐๒	๖๙	๗๒	๖๑	๖๗	๕๗๑	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๑๗
๒๕๖๖	๑๐๔	๘๖	๘๘	๖๔	๖๔	๖๙	๕๗๕	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑๗
๒๕๖๕	๙๑	๘๐	๑๐๕	๗๙	๗๒	๖๓	๕๙๐	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๒๑

๑.๖ จำนวนครู / บุคลากร

กลุ่ม	ตำแหน่ง	อันดับ	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
บริหาร	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	๑	-	๑
	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	-	๑	๑
ปฏิบัติการสอน	ครู อันดับ	คศ. ๓	๔	๑๖	๒๐
	ครู อันดับ	คศ. ๒	๓	๑	๔
	ครู อันดับ	คศ. ๑	-	-	-
	ครู อันดับ	ครูผู้ช่วย	-	-	-
	พนักงานราชการ		-	๑	๑
	ครูอัตราจ้าง		๑	๓	๔
สนับสนุนการสอน	ธุรการ		-	๑	๑
	พนักงานบริการ		๒	-	๒
รวม			๑๑	๒๓	๓๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑.๗ ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

๑.๗.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปัจจุบันอาคารสถานที่ที่โรงเรียนมี ได้แก่

๑. อาคารเรียนเรียนแบบ ๑๐๘ ล	จำนวน ๔ หลัง
๒. หอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารโรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๔. บ้านพักครู	จำนวน ๕ หลัง
๕. บ้านพักภารโรง	จำนวน ๒ หลัง
๖. ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน ๕ หลัง
๗. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงกลั่นนํ้าดื่ม	จำนวน ๑ หลัง
๙. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๐. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๑. ลานเอนกประสงค์	จำนวน ๑ สนาม
๑๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๒ ห้อง
๑๓. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๑๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
๑๕. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๘ ห้อง
๑๖. ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
๑๗. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๘ ห้อง
๑๘. ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
๑๙. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๒๐. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒๑. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒๒. ห้องอบรมศีลธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
๒๓. อาคารเรือนพยาบาล	จำนวน ๑ หลัง

๑.๗.๒ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๑. วัดจำปามณี
๒. วัดชัยราษฎร์บำรุง
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลเบิด
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบิด
๕. หนองประจำหมู่บ้านเบิด บ้านหนองขอน หนองหัว
๖. หอพระ
๗. สนามกีฬา
๘. แปลงทดลองงานเกษตร
๙. สวนหย่อมไม้ประดับการงานเกษตร
๑๐. เรือนเพาะชำ
๑๑. ศาลพระภูมิเจ้าที่
๑๒. สระน้ำสาธิตการเลี้ยงปลาและเพื่อการเกษตร
๑๓. ลานกีฬาเอนกประสงค์
๑๔. ศาลาเอนกประสงค์สำหรับส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๔	ดีเลิศ
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕	ยอดเยี่ยม
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ รายนามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ สหวิทยาเขต ๖

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งพัฒนานักเรียนโดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School Based Management) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง และชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน วิชา (IS) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ นักเรียนยังมีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวด แข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งการนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคำเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการคนดีมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โครงการรักความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การสอบ

ธรรมศึกษา โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จัดตั้งชมรมอาสาชวยกาชาด จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยโครงการเยาวชนส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือยุวกาชาด ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา การรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียน และกิจกรรมของหายได้คืน เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียนด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำความคิด

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ในการดำเนินงานของโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ ได้แก่ BPS Model + S

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการพัฒนา โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website ของโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์

๓. จุดเด่น

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหาร มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการ สร้งนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่นๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะ และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนสำคัญ

๕. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๕.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

๕.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๕.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และงานวิจัย

๕.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

๕.๕ แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๕.๖ แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกัน ทั้งโรงเรียน

๕.๗ แผนปฏิบัติงานที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับประกาศการกำหนดค่า
เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการ พัฒนา (บรรลุ / ไม่บรรลุ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๗.๓๗ ระดับ ๕	๘๘.๐๐ ระดับ ๕	๗๒.๕๒ ระดับ ๔	ไม่บรรลุ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๑.๘๙ ระดับ ๕	๘๖.๐๐ ระดับ ๕	๘๔.๙๑ ระดับ ๕	ไม่บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๖.๙๕ ระดับ ๕	๘๕.๐๐ ระดับ ๕	๘๘.๐๖ ระดับ ๕	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๔.๕๓ ระดับ ๕	๙๔.๐๐ ระดับ ๕	๙๓.๔๗ ระดับ ๕	ไม่บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	(๗๖.๐๙) ระดับ ๔	(๖๐.๐๐) ระดับ ๓	(๖๓.๕๗) ระดับ ๓	บรรลุ
๕๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่ม สาระ	๗๖.๔๒ ระดับ ๔	๗๐.๐๐ ระดับ ๔	๗๐.๗๒ ระดับ ๔	บรรลุ
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๗๕.๗๖ ระดับ ๕	๕๐.๐๐ ระดับ ๕	๕๖.๔๑ ระดับ ๕	บรรลุ
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๓.๖๘ ระดับ ๕	๙๐.๐๐ ระดับ ๕	๙๒.๓๔ ระดับ ๕	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน				
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๙๒.๖๓ ระดับ ๕	๙๒.๐๐ ระดับ ๕	๙๒.๑๒ ระดับ ๕	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๙๕.๗๙ ระดับ ๕	๙๕.๐๐ ระดับ ๕	๙๕.๒๗ ระดับ ๕	บรรลุ

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ)	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการ พัฒนา (บรรลุ / ไม่บรรลุ)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๙๔.๙๕ ระดับ ๕	๙๔.๐๐ ระดับ ๕	๙๔.๓๗ ระดับ ๕	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑.๓๗ ระดับ ๕	๙๒.๐๐ ระดับ ๕	๙๓.๖๙ ระดับ ๕	บรรลุ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๘๙.๕๓ ระดับ ๕	๘๗.๖๐ ระดับ ๕	๘๗.๐๓ ระดับ ๕	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ				
๒.๑ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ)	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการ พัฒนา (บรรลุ / ไม่บรรลุ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐ ระดับ ๕	๙๘.๐๐ ระดับ ๕	๑๐๐ ระดับ ๕	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐ ระดับ ๕	๙๕.๐๐ ระดับ ๕	๑๐๐ ระดับ ๕	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖.๕๕ ระดับ ๕	๙๖.๐๐ ระดับ ๕	๑๐๐ ระดับ ๕	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖.๕๕ ระดับ ๕	๙๖.๐๐ ระดับ ๕	๙๓.๓๓ ระดับ ๕	ไม่บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๙.๖๖ ระดับ ๕	๙๐.๐๐ ระดับ ๕	๘๖.๖๗ ระดับ ๕	ไม่บรรลุ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๙๖.๕๕ ระดับ ๕	๙๕.๐๐ ระดับ ๕	๙๖.๐๐ ระดับ ๕	บรรลุ
สรุปผลการประเมินภาพรวม ทุกมาตรฐาน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ



ส่วนที่ ๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
กลยุทธ์ มาตรการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin .o Digital Classroom เป็นต้น
 - ๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๖.๒ พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคณาจารย์โรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ด ออ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่างๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึง

ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)
ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
 ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
 ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่นและออกกลางคัน	
๕.๑	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๕.๒	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
๕.๓	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๓๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๓. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑. เป้าหมาย

- ๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- ๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	
๔.๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
๔.๒	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อดังกล่าวชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ :คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	๘๓: ๑๐: ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และมี การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และ พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุ ปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมี งานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของ ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
๑.๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
๑.๒	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตรสื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/

ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล /ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๓.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับ สถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วน ราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่ อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทาง ภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วน ต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัด การศึกษา

๓.๒๒ ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียน คุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการ รับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง

๓.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียน อาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถ แก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการ ระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รวมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นวัตกรรมบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๔. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุก รูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่		
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน		
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการ ศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม และเต็ม ตามศักยภาพตามประเภทความพิการ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
เป้าประสงค์ที่ ๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู ๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจแวพผู้มีความสามารถพิเศษด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๙	ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียน ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	ร้อยละ ๘๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑๑	ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการ ประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพและการมีงานทำ ให้กับ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะ ดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	ร้อยละส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net ๑๖.๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ๑๖.๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๓) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๔) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐	๘๕:๑๐:๑๐:๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ให้เหมาะสมกับบริบท

๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และ การให้บริการการศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน	๔ ด้าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการราชการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ที่	กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๓	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๕	ผลการประเมิน PMQA ๔.๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐
๖	ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย แผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	๔ ด้าน
๘	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	ร้อยละ ๑๐๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๑๐	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

V๑ พัฒนาผู้เรียน

V๒ ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

V๓ ก้าวนำเทคโนโลยี

V๔ สื่อสารดี สองภาษา

V๕ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

V๖ เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

V๗ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mision)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน (**V๑, V๒ และ V๕**)

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของไทย (**V๑, และ V๒**)

๓. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ (**V๑**)

๔. พัฒนา สนับสนุนระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (**V๓**)

๕. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นอีกหนึ่งภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (**V๔**)

๖. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (**V๕, และ V๖**)

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (**V๗**)

เป้าหมาย (Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้คุณภาพและเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อและเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา และศิลปะ มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๕. ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นตามมาตรฐานสากล

๖. โรงเรียนบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยเงื่อนไขความรู้ คุณธรรม ตามสามหลักการความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล

๘. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาส่งเสริมหลักในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ประเด็นกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ๒. ร้อยละของผู้เรียนความก้าวหน้าการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ	๑๐๐ ๙๒	๑๐๐ ๙๕	๑๐๐ ๙๖	๑๐๐ ๙๘	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และทักษะกระบวนการคิด และส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๖	๙๖	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ	๙๖	๙๖	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย
๖. ส่งเสริม วันสำคัญอนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ๒. ร้อยละของผู้เรียนความก้าวหน้าการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ	๘๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๕. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
ประเด็นกลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษา								
๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และน่าสนใจ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
๒. ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/อบรม/ PLC ผ่านตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และวิเคราะห์การจัดการความรู้	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ ๒. สถานศึกษามีประเมินการใช้หลักสูตรและมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด ๓. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๘๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA
๔. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ ๒. สถานศึกษามีประเมินการใช้หลักสูตรและมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด ๓. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี การตรวจสอบและ	๑/๑๐ ๙๘	๑/ ๑๐ ๙๘	๑/ ๑๐ ๙๘	๑/๘ ๙๙	๑/๑ ๑๐๐	๑/๑ ๑๐๐	๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
	ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ							
๕. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	๑. ร้อยละของหน่วยงานในสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงและ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. ร้อยละของหน่วยงานในสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ OBECQA
๖. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	๑. ร้อยละของหน่วยงานในสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงและ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. ร้อยละของหน่วยงานในสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ OBECQA
๗. ส่งเสริมและสนับสนุน ความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีบริการ สารสนเทศข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันสมัยมี ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำให้บริการได้อย่าง รวดเร็ว	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๔. พัฒนาและสร้างความร่วมมือ ภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัด ศึกษานอมนำศาสตร์ พระราชทานเป็นหลักในการดำเนิน ชีวิต
ประเด็นกลยุทธ์ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้								
๑. ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. สถานศึกษาได้จัดทำและปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้สามารถใช้ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ OBECQA
ประเด็นกลยุทธ์ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา								
๑. ส่งเสริมและปลูกฝังความ รักในสถาบันหลักของชาติ และจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒. สถานศึกษามีการนำศาสตร์พระราช ทานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล โดยยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๓

แผนงานและโครงการ

แผนงานและโครงการ

(กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

โครงการที่ ๖ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (ครูประเสริฐ)

(กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเทียบมาตรฐานระดับสากล)

โครงการที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

โครงการที่ ๘ ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

(กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA)

โครงการที่ ๙ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และวิเคราะห์การจัดการความรู้

โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ ๑๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการที่ ๑๒ สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

(กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักในการดำเนินชีวิต)

โครงการที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

(กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ)

โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริม วันสำคัญ อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีพอเพียง

ตารางที่ ๑ - ๒
แสดงประมาณการรายรับ - รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

๑.๑ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

- (๑) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (๒๗๑ คน) (๔,๐๖๐)
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ๑,๑๐๐,๒๖๐ บาท

๑.๒ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (๒๐๐ คน) (๔,๔๐๘)
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ๘๘๑,๖๐๐ บาท

๑.๓ งบเงินอุดหนุนที่เหลือจากปีงบประมาณก่อน (ถ้ามี) จำนวน-..... บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๘๑,๘๖๐ บาท

๑.๔ เงินนอกงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเช่นเงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรืออปท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) เงินบริจาค

- (๑) เงินสนับสนุนจากอบต. จำนวน - บาท
(๒) เงินบริจาค (คอมพิวเตอร์+ครูพิเศษ) จำนวน ๙๔๒,๐๐๐ บาท
(๓) เงินอื่นๆ (ร้านค้า) จำนวน - บาท
รวม (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) จำนวน ๙๔๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑.๑.+ ๑.๒ + ๑.๓ + ๑.๔ จำนวน ๒,๙๒๓,๘๖๐ บาท

๒. งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ม.ต้น ๑๙๓ คน)

- ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี รวม๕๗๙,๐๐๐.....บาท

๓. งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

๓.๑. ค่าหนังสือเรียน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๑๐๐) ๘๐๘ บาท/คน/ปี รวม ๘๐,๘๐๐ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๑๐๒) ๙๒๑ บาท/คน/ปี รวม ๙๓,๙๔๒ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๖๙) ๙๙๖ บาท/คน/ปี รวม ๖๘,๗๒๔ บาท

รวม ๒๔๓,๔๖๖ บาท

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (๗๒) ๑,๓๘๔ บาท/คน/ปี รวม ๙๙,๖๔๘ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (๖๑) ๑,๓๒๖ บาท/คน/ปี รวม ๘๐,๘๘๖ บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๖๗) ๑,๑๖๔ บาท/คน/ปี รวม ๗๗,๙๘๘ บาท

รวม ๒๕๘,๕๒๒ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๑,๙๘๘ บาท

๓.๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี รวม ๑๔๐,๙๒๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๐ บาท/คน/ปี รวม ๑๐๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔๔,๙๒๐ บาท

๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๒ ชุด / ปี)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐ บาท/คน/ปี	รวม ๑๓๕,๕๐๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๕๐ บาท/คน/ปี	รวม ๑๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔๕,๕๐๐ บาท**๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕๐ บาท/คน/ปี	รวม ๒๕๗,๔๕๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๒๖ บาท/คน/ปี	รวม ๒๐๕,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๖๒,๖๕๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คงเหลือบ ปีงบประมาณก่อน - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

๔. ลักษณะการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัว)

(๑) งบบุคลากร	จำนวน	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	จำนวน.....	บาท
(๒) งบดำเนินงาน	จำนวน	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	บาท
(๓) งบลงทุน	จำนวน	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	บาท

๕. แนวทางการใช้งบประมาณภายในหน่วยงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

๑. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน (งานพัฒนาคุณภาพ/โครงการ) คิดเป็นร้อยละ ๖๐

- บริหารงานวิชาการ

๒. ด้านการบริหารจัดการทั่วไป (งานประจำ) คิดเป็นร้อยละ ๔๐

- บริหารงานทั่วไป	คิดเป็นร้อยละ	๒๕
- บริหารงานงบประมาณ และงานบุคคล	คิดเป็นร้อยละ	๑๐
- งบกลาง	คิดเป็นร้อยละ	๕

ตารางที่ ๑ แสดงประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณของโรงเรียน		รวม	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑,๙๘๑,๘๖๐		๑,๙๘๑,๘๖๐	
๒	เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -หนังสือเรียน -อุปกรณ์การเรียน -เครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๑,๙๘๘ ๒๔๔,๙๒๐ ๒๔๕,๕๐๐ ๔๖๒,๖๕๐		๕๐๑,๙๘๘ ๒๔๔,๙๒๐ ๒๔๕,๕๐๐ ๔๖๒,๖๕๐	ใช้ตาม วัตถุประสงค์ ของเงิน
๓	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑๙๓ คน)	๕๗๙,๐๐๐		๕๗๙,๐๐๐	ใช้ตาม วัตถุประสงค์ ของเงิน
๔	เงินระดมทรัพยากรจากนักเรียนและผู้ปกครอง คอมพิวเตอร์ ๖๐๐/ปี ค่าจ้างครูต่างชาติ ๖๐๐/ปี ค่าจ้างบุคลากร ๘๐๐/ปี ค่าประกันอุบัติเหตุ ๒๐๐/ปี		๒๘๒,๖๐๐ ๒๘๒,๖๐๐ ๓๗๖,๘๐๐ ๙๔,๒๐๐	๒๘๒,๖๐๐ ๒๘๒,๖๐๐ ๓๗๖,๘๐๐ ๙๔,๒๐๐	-เข้าคอม -จ้างครูและ บุคลากรทาง ศึกษา
๕	เงินสวัสดิการจากร้านค้า				
๖	เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล เบ็ด				
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๑๕,๙๑๘	๑,๐๓๖,๒๐๐	๕,๐๕๒,๑๑๘	

ตารางที่ ๒ แสดงประมาณการรายจ่ายประจำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณของโรงเรียน		รวม	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑	ค่าไฟฟ้าสาธารณูปโภค	๓๘๐,๐๐๐	-	๓๘๐,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างนักการภารโรง	-	๑๑๗,๖๐๐	๑๑๗,๖๐๐	
๓	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	-	๒๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	
๔	ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๕	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	๙๔,๒๐๐	๙๔,๒๐๐	
๖	เช่าคอมพิวเตอร์	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๗	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐	
๘	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ วัสดุ พัสดุ สินทรัพย์	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖๙๘,๐๐๐	๘๑๖,๓๕๐	๑,๕๑๔,๓๕๐	

ตารางที่ ๓ แสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
(เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน) หลังหักค่าใช้จ่ายประจำ ๑,๒๘๓,๘๖๐ บาท

ที่	รายการ	ร้อยละ งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณของโรงเรียน		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑	ด้านการพัฒนาการเรียน การสอน (งานพัฒนา คุณภาพ/โครงการ) - บริหารงานวิชาการ	๖๐	๗๗๐,๓๑๖		๗๗๐,๓๑๖	
๒	ด้านการบริหารจัดการ ทั่วไป (งานประจำ) - บริหารงานทั่วไป - บริหารงานงบประมาณ - บริหารงานบุคคล - งบกลาง	๔๐	๕๑๓,๕๔๔		๕๑๓,๕๔๔	
รวม		๑๐๐	๑,๒๘๓,๘๖๐		๑,๒๘๓,๘๖๐	

ตารางที่ ๔
แสดงการจัดสรรงบประมาณ
ตามกิจกรรมในโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สฟฐที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (ครูจันทร์เพ็ญ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.๓, ม.๖ -Quick Win- (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐,ร,มส ให้มีจำนวนลดลงคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสอบวัดความรู้ระดับชาติ ONET สูงขึ้น ร้อยละ ๓	ครูสุวรรณา
๒.	การส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	วิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ ๘๐	ครูจันทร์เพ็ญ
๓.	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	วิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญของวันสุนทรภู่ และให้ความสำคัญของวันภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	ครูสุพร
๔.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ครูวิระชัย
๕.	ดนตรี "ทานตะวัน" สร้างเยาวชน คนดี	วิชาการ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนวงดนตรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมเป็นเลิศทางด้านดนตรี	ครูทองศักดิ์

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ครูจันทร์เพ็ญ) (ต่อ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๖.	การแข่งขันกีฬาภายใน	วิชาการ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ครูสุขใจ
๗.	ยกระดับปรับปรุงพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนระดับ ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากนอกชั้นเรียน	ครูจิรัฐญา
๘.	วันคริสต์มาส	วิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวิมล
๙.	วันอาเซียน	วิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวิชชุดา
๑๐.	ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำ	วิชาการ	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ	ครูรัชดาภรณ์
๑๑.	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	วิชาการ	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมทักษะ	ครูพรณี
๑๒.	ค่ายภาษาอังกฤษ และจีน	วิชาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูเสนอ
๑๓.	ภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ	วิชาการ	-	-	-	-	-	บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในและกล้าสนทนาภาษาประเทศที่สาม	ครูนิรบล
๑๔.	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน (วันตรุษจีน)	วิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจภาษาจีนและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูนิรบล
รวม ๑๔ กิจกรรม			๑๗๕,๐๐๐	๒๐๕,๐๐๐	-	-	-		

กลยุทธ์ สฟฐที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (ครูอรอุมา)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	ห้องสมุดมีชีวิตการรักการอ่าน	วิชาการ		๑๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า อ่านหนังสือนอกเวลาและได้รับความรู้	ครูอรอุมา
๒.	การพัฒนาความสามารถตามแนวทางการประเมิน PISA	วิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนสวย	ครูอรอุมา
๓.	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในและกล้าสนทนาภาษาประเทศที่สาม	ครูสุมาลี
๔	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า IS	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนที่เรียนวิชา IS ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดแสดงผลงานด้านต่างๆ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ครูอรอุมา
๕	Open house เปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ		๗๐,๐๐๐				นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ครูจันทร์เพ็ญ
รวม ๕ กิจกรรม			๒๑,๐๐๐	๘๐,๐๐๐					

กลยุทธ์ สฟฐ ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ครูอรอุมา)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง	วิชาการ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนสวย	ครูอรอุมา
๒	สร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐					โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ครูรัชดาภรณ์
รวม ๒ กิจกรรม			๘,๐๐๐			-			

กลยุทธ์ สฟฐ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ครูจิรัญญา)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	ครูประภารัตน์
๒.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	วิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ	ครูจิรัญญา
๓.	นำเสนอความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	-	-	-	-	-	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ครูจิรัญญา
รวม ๓ กิจกรรม			๕๕,๐๐๐						

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ครูวัชรินทร์)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	วิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูวัชรินทร์
๒.	พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	วิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยจากสื่อดิจิทัล	ครูวัชรินทร์
๓.	โรงเรียนคุณธรรม	วิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ครูวิชุลดา
๔	ค่ายอบรมพุทธบุตร ม.ปลาย	วิชาการ		๒๐,๐๐๐				นักเรียน ม.ปลาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวัชรินทร์
๕	พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวัชรินทร์
รวม ๕ กิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐					

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๖ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (ครูประเสริฐ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อปท.		
๑	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	วิชาการ	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ครูจันทร์เพ็ญ
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -Quick Win- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-			นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ครูพรณี
๓	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	วิชาการ		๒,๐๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวัชรินทร์
๔	กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	วิชาการ		๒,๐๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูรัชดาภรณ์
๕	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	วิชาการ		๑,๕๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวิชุดา
๖	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	วิชาการ		๓๐,๐๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวัชรินทร์
๗	เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	วิชาการ		๓๐,๐๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูสุกัญญา
๘	งานสภานักเรียน	บริหารทั่วไป	-	๑๐,๐๐๐				นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรับใช้สังคม และฝึกความเป็นผู้นำ	ครูวัชรินทร์
๙	โครงการโรงเรียนต้านทุจริต	วิชาการ		๔,๐๐๐				นักเรียนร้อยละ ๙๕ พฤติกรรมที่ดีในเรื่องสุจริต	ครูจันทร์เพ็ญ
๑๐	โครงการกิจกรรมทักษะลูกเสือ	วิชาการ	-	๒๐,๐๐๐				นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวัชรินทร์
รวม ๙ กิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๕๙,๕๐๐					

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ครูสมยศ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	บริหาร ทั่วไป			-	๕,๐๐๐-	-	โรงเรียนมีระบบเว็บไซต์โรงเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูสมยศ
๒.	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	บริหาร ทั่วไป	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูอภิชาติ
๓	พัฒนาระบบการเชื่อมโยงเครือข่าย -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	บริหาร ทั่วไป	๕๐,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	โรงเรียนมีระบบเชื่อมโยงเครือข่ายที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูสมยศ
๔	เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	งบประมาณ	๖๘,๐๐๐*					โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูธัญลักษณ์
๕	เช่าบริการคอมพิวเตอร์ -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	วิชาการ				๓๐๐,๐๐๐		มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญลักษณ์
๖	จัดซื้อเครื่องก๊อปปี้ปรี้น	งบประมาณ	๙๖,๐๐๐					โรงเรียนมีเครื่องก๊อปปี้ปรี้นเพื่อทำสื่อการสอน	ครูธัญลักษณ์
รวม ๕ กิจกรรม			๑๕๖,๐๐๐			๓๖๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๘ ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ (ครูธัญญารัตน์)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	อบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)	บุคคล	๕,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอน เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญญารัตน์
๒.	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างขวัญ และกำลังใจ บุคลากรทางการศึกษา -Quick Win- (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	บุคคล	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และครูมีขวัญ กำลังใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญญารัตน์
๓	การเปิดชั้นเรียน (Lesson study) และ PLC	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการ จัดการเรียนการสอน	ครูจันทร์เพ็ญ
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	บุคคล	๒,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูธัญญารัตน์
๕	ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง	บุคคล	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง	ครูอรอุมา
๖	จ้างครูพิเศษ	บุคคล	-	-	-	๒๘๐,๐๐๐	-	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญญารัตน์
๗	จ้างครูต่างประเทศ (จีน + ภาษาอังกฤษ)	บุคคล	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐	ครูนิรบล
๘	จ้างนักการภารโรง	บุคคล	-	-	-	๑๑๘,๘๐๐	-	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญญารัตน์
๙	ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานบุคคล	บุคคล	-	-	-	๕,๐๐๐	-	มีระบบงานบุคคลที่มีคุณภาพ	ครูธัญญารัตน์
รวม ๙ กิจกรรม			๗๒,๐๐๐	-	-	๕๐๓,๘๐๐	-		

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

โครงการที่ ๙ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และวิเคราะห์การจัดการความรู้ (ครูวิระชัย)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -Quick Win- (Credit Bank)	วิชาการ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ	ครูประภารัตน์
๒.	พัฒนาระบบงานทะเบียน	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนกิจกรรมการเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูประภารัตน์
๓.	พัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนหน่วยกิต -Quick Win- (Credit Bank)	วิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีระบบงานวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูสุวรรณา
๔.	พัฒนาระบบบริหารสารสนเทศวิชาการ	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ	ครูวิระชัย
๕.	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและหลากหลาย (กลุ่มสาระภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ, การงานอาชีพ และพลศึกษา)	วิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ครูจันทร์เพ็ญ (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)
๖.	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	วิชาการ	๑๐,๐๐๐					โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่พร้อมและสามารถจัดการเรียนการสอนได้	ครูทองศักดิ์
๗.	จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	วิชาการ	๔๐,๐๐๐					โรงเรียน มีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ักเรียน	ครูวิระชัย
รวม ๗ กิจกรรม			๑๗๒,๐๐๐	-	-	-	-		

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ครูพรรณิ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑	จัดซื้อหนังสือเรียน	วิชาการ			๕๐๑,๙๘๘			นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือไว้ใช้ในการเรียนรู้	ครูสุกัญญา
๒	จัดหาอุปกรณ์การเรียน	วิชาการ			๒๔๔,๙๒๐			นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียนที่ใช้ในการเรียนรู้	ครูสุกัญญา
๓	พัฒนางานพัสดุ	บริหารทั่วไป				๕,๐๐๐		โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ	ครูสุกัญญา
๔	งานบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ น้ำมันเชื้อเพลิง	งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐*					โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐	ครูธัญลักษณ์
๕	จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	บริหารทั่วไป		-	๒๔๕,๕๐๐		-	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนไว้ใช้ในการเรียนรู้	ครูธัญลักษณ์
๖	จัดหารถรับส่งนักเรียน	บริหารทั่วไป		-		๓๒๐,๐๐๐	-	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการบริการรับส่งเดินทางมาโรงเรียน	ครูธัญลักษณ์
๗	ทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน	บริหารทั่วไป			-	-		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพและความปลอดภัย	ครูจันทร์เพ็ญ
๘	งานแนะแนวการศึกษา	วิชาการ	๘,๐๐๐					โรงเรียนมีระบบแนะแนวการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ครูสุพร
๙	งานรับสมัครนักเรียน	วิชาการ	๑๐,๐๐๐					โรงเรียนมีระบบงานรับสมัครนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ครูสุมาลี
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -Quick Win- (สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching))	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐					นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ครูเสนอ

โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา (ครูพรณี) (ต่อ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อปต.		
๑๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	บริหารทั่วไป	-					นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ครูเสนอ
๑๒	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	วิชาการ	-	๒,๐๐๐	-	-	-	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูบุณิกา
๑๓	ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน -Quick Win- (เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน)	วิชาการ	-	-	-	-	-	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูบุณิกา
๑๔	งานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	วิชาการ	๑๕,๐๐๐					นักเรียนม. ๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักและศรัทธาต่อสถาบัน	ครูจันทร์เพ็ญ
๑๕	โรงเรียนสีขาว	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐					นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูพรณี
๑๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ to be number one -Quick Win- (สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching))	บริหารทั่วไป	-	๑๐,๐๐๐				นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดีของสังคม ห่างไกลยาเสพติด	ครูรัชดาภรณ์
๑๗	เติมใจวัยรุ่น	วิชาการ						นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูรัชดาภรณ์
รวม ๑๗ กิจกรรม			๖๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๙๙๒,๔๐๘	๓๗๐,๐๐๐		-	

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

โครงการที่ ๑๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา (ครูเสนอ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อปต.		
๑	ปรับปรุงพัฒนาบริบทโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐					โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ครูเสนอ
๒	ปรับปรุงพัฒนาสร้างห้องน้ำ	บริหารทั่วไป	๑๖๐,๐๐๐					โรงเรียนมีห้องน้ำให้เพื่อให้บริการ	ครูเสนอ
๓	ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	วิชาการ	๕๐,๐๐๐					โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนศึกษาที่มีคุณภาพ	ครูทองศักดิ์
๔	ปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		โรงเรียนมีระบบน้ำ และระบบไฟที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	ครูเสนอ
๕	ธนาคารขยะ	บริหารทั่วไป				๕,๐๐๐		โรงเรียนระบบธนาคารขยะที่มีประสิทธิภาพ	ครูเสนอ
๖	สถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	-			-	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพและความปลอดภัย	ครูพรณี
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อในห้องเรียน	บริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐	-	-		-	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องเรียนคุณภาพ	ครูเสนอ
๘	ค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐*		-			นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีไฟฟ้า และน้ำใช้	ครูธัญลักษณ์
รวม ๘ กิจกรรม			๕๓๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้วิธีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA

โครงการที่ ๑๒ สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ครูสุมาลี)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อปต.		
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	-		-	-	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ	ครูสุมาลี
๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	วิชาการ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ครูนิรบล
๓	คู่มือครู	บุคคล	๓,๐๐๐	-	-	-	-	โรงเรียนมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผนงานที่ของแต่ละบุคคลได้อย่างชัดเจน	ครูธัญญรัตน์
รวม			๑๗,๐๐๐						

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา (ครูประเสริฐ)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อปต.		
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารทั่วไป				๑๕,๐๐๐		ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูวิมล
๒	ปฐมนิเทศประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐		-			โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ	ครูเสนอ
๓	จิตอาสา ๙๐๔ สำนักรักษ์ต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	วิชาการ		-				นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูพรรณิ
๔	งานบริการชุมชน	บริหารทั่วไป						โรงเรียนได้ออกให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ชุมชน	ครูบุณิกา
๕	ยุวกาชาดจิตอาสา	บริหารทั่วไป						ยุวกาชาดได้ออกให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ชุมชน	ครูรัชดาภรณ์
รวม ๓ กิจกรรม			๓๐,๐๐๐	-		๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของชาติ

โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีพอเพียง (ครูวิชชุดา)

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	กลุ่มงาน	จำนวนงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี	ระดมทุน	อบต.		
๑	ส่งเสริมมารยาทไทย	บริหารทั่วไป		๕,๐๐๐				นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูวิชชุดา
๒	วันสำคัญ	บริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐		-			นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูประเสริฐ
๓	วันไหว้ครู	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐					นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูรัชดาภรณ์
๔	นุ่งผ้าไหม หวีปั่นโต	บริหารทั่วไป						นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมและพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ครูธัญญรัตน์
รวม			๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐					

*หมายเหตุ งบประมาณที่นำมาจัดสรร

งบประมาณของโรงเรียน คือ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด = ๑,๔๘๑,๘๖๐ บาท

ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา = - บาท

ประมาณการระดมทรัพยากร (คอม+ครูและบุคลากร) = ๑,๐๓๖,๑๐๐ บาท

เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา = ๑,๔๕๕,๐๕๘ บาท

เงินสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานนอก (อบต.เปิด) = - บาท

* คือ จำนวนเงินที่ถูกหักจ่ายไว้แล้ว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓. โรงเรียนคุณธรรม			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูวิชุดา
๔. ค่าอบรมพุทธบุตร ม.ปลาย		๒๐,๐๐๐ (พ.ผ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูวัชรินทร์
๕. พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูวัชรินทร์
๑๔.	ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีพอเพียง														ครูประเสริฐ
๑. ส่งเสริมมารยาทไทย		๕,๐๐๐	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูวิชุดา
๒. วันสำคัญ		๑๕,๐๐๐	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูประเสริฐ
๓. วันไหว้ครู		๕,๐๐๐	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูรัชดาภรณ์
๔. นุ่งผ้าไหม หวีปิ่นโต			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ครูธัญญารัตน์

***หมายเหตุ งบประมาณที่นำมาจัดสรร**

งบประมาณของโรงเรียน คือ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด	= ๑,๙๘๑,๘๖๐ บาท
ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา	= - บาท
ประมาณการระดมทรัพยากร (คอม+ครูและบุคลากร)	= ๑,๐๓๖,๑๐๐ บาท
เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา	= ๑,๔๕๕,๐๕๘ บาท
เงินสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานนอก (อบต.เบิด)	= - บาท
* คือ จำนวนเงินที่ถูกหักจ่ายไว้แล้ว	

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม



ที่ปรึกษา

นายสุพิศ กิ่งมณี

ประธาน

คณะกรรมการสถานศึกษา

นายประเสริฐ สันทอง

ผู้อำนวยการ

นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวัชรินทร์ กิ่งมณี

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. นางสาวนীরบล อนุกุล

หัวหน้างานแผนงาน

๓. นางวิมล เสียงหวาน

ผู้ช่วยงานแผนงาน

คำสั่งโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ที่ ๔๕๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประเสริฐ สันทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายวัชรินทร์ กิ่งมณี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางสาวนිරบล อนุกุล	หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายวัชรินทร์ กิ่งมณี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางอรอุมา ป้องหมู่	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา บุญล้อม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นายวีระชัย พรหมบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวพรณี แสนแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๖. นายทองศักดิ์ อินทร์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๗. นางบุญนิภา ยาเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙. นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๐. นางอรอุมา ป้องหมู่	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ

๑๑. นางวิมล	เสียงหวาน	หัวหน้างานภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรรณิ	แสนแก้ว	หัวหน้างานอนามัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุมาลี	โลนุช	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๔. นางรัชดาภรณ์	ศรีทอง	หัวหน้าโครงการความเป็นเลิศ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธัญญรัตน์	ยาเงิน	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๖. นายเสนอ	เท่าเทียม	แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรรณิ	แสนแก้ว	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กรรมการ
๑๘. นางจิรัญญา	เชิดรัมย์	หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๑๙. นางสาวนิตล	อนุกุล	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

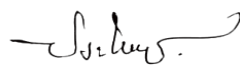
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายวัชรินทร์	กิ่งมณี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตล	อนุกุล	หัวหน้างานแผนโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางวิมล	เสียงหวาน	ผู้ช่วยงานแผนโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ที่ ๔๕๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

ด้วยโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ ดังนี้

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

นางอรอุมา ป้องหมู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นางอรอุมา ป้องหมู่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นางจิรัญญา เชิดรัมย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นายวัชรินทร์ กิ่งมณี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๖ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นายประเสริฐ เมืองไสย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

นายสมยศ ระคนจันทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๘ ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๙ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และวิเคราะห์การจัดการความรู้

นายวีระชัย พรหมบุตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นางสาวพรณี แสนแก้ว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๑๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยของ
สถานศึกษา

นายเสนอ เท่าเทียม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๑๒ สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

นางสุมาลี โนนุช

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๑๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

นายประเสริฐ เมืองไสย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีพอเพียง

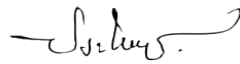
นางวิษุฒดา ชัยชนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ เป็นผู้ติดตามและดูแลกิจกรรมในโครงการที่ได้รับมอบ และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล
การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร ๒ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสุพิศ กิ่งมณี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายวีระพงษ์ พุทธานู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายประดิษฐ์ จันทะหมุด | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายวิเชียร พุทธานู | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายยงยุทธ ชัยปราณีเดช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายทองจันทร์ เพ็งพินิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางสาวนลินรัตน์ โพธิ์คำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายพูน ทำสุข | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๙. นายกรกฎ เกษร | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๑๐. นายวิทยา แสงทอง | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๑๑. นายดวงใจ วงษ์ซื่อ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๑๒. นางวิมล เสี่ยงหวาน | ผู้แทนครู |
| ๑๓. นายประเสริฐ สันทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑๕. นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง | ครูโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ |
| ๑๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา | ครูโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ |
| ๑๗. นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน | ครูโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. พระอธิการอุดม ตีสวโร | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๒. พระวรจักร ฐิตกุสโล | ผู้แทนองค์กรศาสนา |

ประธานในที่ประชุม นายสุพิศ กิ่งมณี

เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.๑ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา นายสุพิศ กิ่งมณี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาได้แจ้งให้ทราบว่า สารวัตรป้องกัน นายธนภัทร รอบรู้ เสนอให้ ติดต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเปิดทำโครงการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เรื่องระเบียบวินัยจราจร

๑.๑.๒ ให้โรงเรียนประสานขอไฟฟ้าโรงเรียน

๑.๑.๓ นายสิน สรรเสริญ แจ้งว่าการยางจังหวัดสุรินทร์ จะมามอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลเปิด ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ และขอใช้สถานที่โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ในการมอบทุน

๑.๑.๔ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนนิคมพิมายศึกษา อำเภอนครราชสีมาได้ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐ คน ในเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านบริบทและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ศิษย์จำปาจึงได้อาสาที่จะมาช่วยพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

๑.๒ เรื่องเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ จนถึง ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

ด้านสถานศึกษา

๑.๒.๑.๑ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.ระดับ ๓ ดาว (OBEC Special)

๑.๒.๑.๒ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๘๙ คะแนน)

๑.๒.๑.๓ ด้านภาษาจีน (๘๖ คะแนน)

๑.๒.๑.๔ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. ระดับ ๒ ดาว (OBEC Special) ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน (๗๖ คะแนน) เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รorรับป้ายระดับประเทศ

๑.๒.๑.๕ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้รับการประกาศจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ของจังหวัดสุรินทร์ ผลงานที่ได้รับรางวัลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ ๒ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ และรorรับเกียรติบัตรและโล่รางวัลกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๑.๒.๑.๖ โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด ตามโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย จังหวัดสุรินทร์ ปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

๑.๒.๑.๗ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนสวายวิทยาการ เรื่องการประเมินสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๑.๘ โรงเรียนมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับผ่านดีเยี่ยม ด้วยคะแนน ๙๙.๗๕ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คะแนนเพิ่ม ๙.๖๔ คะแนน

๑.๒.๑.๙ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ ร่วมนำเสนอผลการปฏิบัติงานโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ประชุมเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ มีผู้บริหารที่มีความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัดโรงเรียนนี้ จำนวน ๒ ราย ดังต่อไปนี้

๑. นายภูธร พวงศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา ลำดับโรงเรียนที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ลำดับที่ ๓

๒. นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำพลับพลา วิทยาการ ลำดับโรงเรียนที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ลำดับที่ ๓

๓.๒ การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่หมดวาระลง ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอความเห็นชอบการรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๑.๑ ที่ระบุเข้าโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ มี ๒ ราย ได้แก่

๑. นายภูธร พวงศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา

ที่ประชุม มีมติ เห็นชอบรับย้ายจัดให้อยู่ในอันดับที่ ๒

๒. นายสมัย ศรีทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ที่ประชุม มีมติ เห็นชอบ รับย้ายจัดให้อยู่ในอันดับที่ ๑

๔.๑.๒ โรงเรียนใดๆ ก็ได้ ในอำเภอรัตนบุรี ได้แก่

๑. นายประครอง วงศ์ฉลาด ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพนดอน“จำลองวิทยา” สพป.สุรินทร์ เขต ๒

ที่ประชุม มีมติ เห็นชอบรับย้าย

๔.๑.๓ โรงเรียนใดๆ ก็ได้ ใน สพม.สุรินทร์ ได้แก่

๑. นายชัยณรงค์ ลอยประโคน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแฉกร (ปอเกีย-พลินอุทิศ ๑) สพป.สุรินทร์ เขต ๑

๒. นายสมมาตร สมยิ่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านตระแบก สพป.สุรินทร์ เขต ๑

๓. นายวัชรพงศ์ วงเวียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหิน สพป.สุรินทร์ เขต ๑

๔. นายสุธี บุคตาจาม ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกระอ้อม สพป.สุรินทร์ เขต ๑

๕. นายพิพัฒน์ อัครเดชชนะพงษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสนวนโคกเม็ก สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๖. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธาตุ “ธาตุศึกษาวิทยา” สพป.สุรินทร์ เขต ๒

๗. นายธีรศักดิ์ นรดี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดคลองเก่า สพป.สมุทรปราการ เขต ๑

ที่ประชุม มีมติ เห็นชอบรับย้ายในหลักการรับย้ายทุกรายถ้าไม่มีเหตุกรณีพิเศษ ก็จะดำเนินการ

เห็นชอบทุกราย ในการพิจารณาเห็นชอบการรับย้ายในครั้งนี้พิจารณาจากคุณสมบัติความเหมาะสม กับตำแหน่ง ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน และความสามารถในการบริหารจัดการขับเคลื่อนบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ การดำเนินการทบทวนรายชื่อและขอความเห็นชอบการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่หมดวาระลง ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จากการประชุม เมื่อการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ประชุมเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กรรมการชุดเดิม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสุพิศ กิ่งมณี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	พระอธิการอุดม ตีสวโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
๓	พระวรจักร จิตกุลโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
๔	นายวีระพงษ์ พุทธานู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕	นายประดิษฐ์ จันทะหมุด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖	นายวิเชียร พุทธานู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗	นายยงยุทธ ชัยปรางค์เดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นายทองจันทร์ เพ็งพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวนลินรัตน์ โพธิ์คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐	นายพูน ทำสุข	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๑	นายกรกฎ เกษร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๑๒	นายวิทยา แสงทอง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๑๓	นายดวงใจ วงษ์เชื้อ	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๑๔	นางวิมล เสี่ยงหวาน	ผู้แทนครู	
๑๕	นายประเสริฐ สันทอง	กรรมการและเลขานุการ	

ที่ประชุม มีมติ ให้สรรหาดังนี้

๑. ผู้แทนองค์กรศาสนา พระจตุรันต์ (แก้ว) ตีสสเทโว
๒. ผู้แทนองค์กรศาสนา พระสมัย กตปุญโญ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายสุพิศ กิ่งมณี
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายวีระพงษ์ พุทธานู (กำนันตำบลเบิด)
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายประดิษฐ์ จันทะหมุด
๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายวิเชียร พุทธานู
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายพูน ทำสุข
๘. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายกรกฎ เกษร
๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ นายวิทยา แสงทอง
๑๐. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นายทองจันทร์ เพ็งพินิจ (รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเบิด)
๑๑. ผู้แทนองค์กรชุมชน นายวงษะมาศ โสพันธ์ (ผู้ใหญ่บ้านเบิด หมู่ที่ ๓)
๑๒. ผู้แทนผู้ประกอบการ นายดวงใจ วงษ์เชื้อ
๑๓. ผู้แทนศิษย์เก่า นายประเสริฐ จันท์เต็มดวง

๑๔. ผู้แทนครู นางวิมล เสี่ยงหวาน

๑๕. กรรมการและเลขานุการ นายประเสริฐ สันทอง

และขอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

๑. พระครูรัตนปทุมมาร เจ้าอาวาสวัดเทพบัวลอย ประธานที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. พระวรจักร ฐิตกุลโส กรรมการที่ปรึกษา

๓. พระอธิการอุดม ดิสสวโร เจ้าอาวาสวัดจำปามณี กรรมการที่ปรึกษา

๔. นายชาติรี กระคุมเงิน ผู้ใหญ่บ้านตากแดด หมู่ที่ ๑๒ กรรมการที่ปรึกษา

๕. นายศิลาวุฒิ โอชา ศิษย์เก่า กรรมการที่ปรึกษา

๖. นายนันทวิชญ์ พุทธานู ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองกระทุง กรรมการที่ปรึกษา

๗. นายอภิเดช จันทะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเบ็ด กรรมการที่ปรึกษา

๘. นายคณิศร พุทธานู ครูเก่า กรรมการที่ปรึกษา

๙. นางบัวศรี บุญมั่ง ผู้ใหญ่บ้านนงเค้า หมู่ที่ ๑๒ ต.ระเวียง กรรมการที่ปรึกษา

๑๐. นายทองจันทร์ สืบศรี ผู้ใหญ่บ้านหนองผือ หมู่ที่ ๗ กรรมการที่ปรึกษา

๑๑. นางสาววิระยา สอนสัตย์ ผู้ใหญ่บ้านเบ็ด หมู่ที่ ๒ กรรมการที่ปรึกษา

๑๒. นายยงยุทธ ชัยปราณีเดช ผู้ใหญ่บ้านหนองหว้า หมู่ที่ ๕ ต.ระเวียง กรรมการที่ปรึกษา

๑๓. นายอุทัย ล้อมวงษ์ ผู้ใหญ่บ้านเข้ด่อน หมู่ที่ ๔ กรรมการที่ปรึกษา

๑๔. นายอัมพร สรีรักษา ผู้ใหญ่บ้านหนองแคน หมู่ที่ ๗ ต.ธาตุ กรรมการที่ปรึกษา

๑๕. นายสุภาพ แสงราม ผู้ใหญ่บ้านนาทอง หมู่ที่ ๔ ต.ไผ่ กรรมการที่ปรึกษา

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน วิชาเอกคณิตศาสตร์ เพื่อทดแทนตำแหน่งนายวัฒนา คงทน ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ที่จะเปลี่ยนตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดจ้างในอัตราค่าจ้าง ๗,๐๐๐ บาท/เดือน โดยใช้วิธีเฉพาะเจาะจงตามระเบียบและวิธีการจัดจ้างของทางราชการ

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๔ ขอความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบและอนุมัติตามแผนปฏิบัติการตามที่โรงเรียนเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ แจ้งเรื่องเด็กขอรับทุนในการสร้างบ้าน ของเด็กชายนพเก้า วันทา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ ไม่มีบ้านเป็นของตัวเอง ซึ่งสภาพความเป็นอยู่และที่อยู่อาศัยควรได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

ที่ประชุม มีมติเห็นสมควรให้เร่งดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างเร่งด่วน โดยให้ประสานงานขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรภายนอก

๕.๒ โรงเรียนจะดำเนินการมอบทุนนักเรียนยากจนพิเศษ และทุนเสมอภาค ให้แก่นักเรียน ในวันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ที่ประชุม มีมติเห็นสมควร

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๕ น.



(นางวิมล เสี่ยงหวาน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายประเสริฐ สันทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุพิศ กิ่งมณี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ภาพประกอบการประชุม



ตัวอย่างโครงการ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (ครูจันท์เพ็ญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันท์เพ็ญ อินปัญญา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกได้เข้าสู่ยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ซึ่งทำให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตกลายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งยวด ไม่ว่าจะเป็นในด้านการศึกษาหรือการทำงาน บุคคลที่มีทักษะทางวิชาการสูงและมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดเวลา จะเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของสังคมสมัยใหม่

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งไม่เพียงแต่เน้นการเพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียน แต่ยังครอบคลุมถึงการสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสนับสนุนจากครู ผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ในขณะเดียวกัน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learner) จะต้องมียุทธศาสตร์ของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เปิดรับข้อมูลใหม่ ๆ และพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี โดยบุคคลแห่งการเรียนรู้จะต้องมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ ทั้งในและนอกห้องเรียน

โครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้” จึงถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาการและเจตคติในการเรียนรู้ที่ดี โครงการนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในเชิงลึก การสร้างความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพที่เหมาะสมในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้จะช่วยเพิ่มความสามารถในการวิจัย ค้นคว้า และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง รวมถึงส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ด้วยเหตุนี้ โครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะเป็รากฐานที่สำคัญในการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง และนำไปสู่การพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและทักษะกีฬาของนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการใช้ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงในสังคม

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการค้นคว้าและการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการหาความรู้ใหม่ ๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนความรู้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการแบ่งปันความรู้ระหว่างนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒.๖ เพื่อสร้างผู้นำทางวิชาการที่สามารถเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่นพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นผู้นำทางวิชาการ และสามารถเป็นต้นแบบในการแสวงหาความรู้ให้แก่ผู้อื่น

๒.๗ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามสาขาวิชากระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้ในหลายสาขาวิชาและเห็นความเชื่อมโยงระหว่างวิชาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกกิจกรรม

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.๓, ม.๖

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓.๑.๕ จัดกิจกรรมดนตรี "ทานตะวัน" สร้างเยาวชน คนดี

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

๓.๑.๗ จัดกิจกรรมยกระดับปรับพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔

๓.๑.๘ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๑.๙ จัดกิจกรรมวันอาเซียน

๓.๑.๑๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

๓.๑.๑๑ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

๓.๑.๑๒ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และจีน

๓.๑.๑๓ จัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ

๓.๑.๑๔ จัดกิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน (วันตรุษจีน)

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนนักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนในวิชาต่าง ๆ ให้มีคะแนนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ดีขึ้น นักเรียนสามารถแสดงทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) และความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีขึ้นผ่านกิจกรรมและการประเมินต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและหาข้อมูล รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการศึกษาและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีทักษะในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ นักเรียนเข้าร่วมและประสบความสำเร็จในการแข่งขันทางวิชาการ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีผลงานและรางวัลที่เป็นที่ยอมรับ

๓.๒.๗ นักเรียนมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผ่านโครงการมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำในด้านการเรียนรู้ และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ ในการแสวงหาความรู้

๓.๒.๘ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามสาขาวิชา นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาจริงในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.๓, ม.๖	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสุวรรณา ประคองใจ
๒	การส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา
๓	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางอรอุมา ป่องหมู่
๔	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นายวีระชัย พรหมบุตร
๕	ดนตรี "ทานตะวัน" สร้างเยาวชน คนดี	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายทนต์ศักดิ์ อินทร์ชัย
๖	การแข่งขันกีฬาภายใน	พฤษภาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสุขใจ ชมชื่น
๗	ยกระดับปรับปรุงพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจิรัญญา เขตรัมย์
๘.	วันคริสต์มาส	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางวิมล เสียงหวาน
๙	วันอาเซียน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางวิชชุดา ชัยชนะ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศ และเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง
๑๑	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวพรรณิ แสนแก้ว
๑๒	ค่ายภาษาอังกฤษ และจีน	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา
๑๓	ภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวนীরบล อนุกุล
๑๔	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน (วันตรุษจีน)	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวนীরบล อนุกุล

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ(รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.๓, ม.๖	๓๐,๐๐๐								
๒. การส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐ ๐								
๓. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๕,๐๐๐								
๔. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐								
๕. ดนตรี "ทานตะวัน" สร้างเยาวชน คนดี	๓๐,๐๐๐								
๖. การแข่งขันกีฬาภายใน	๕๐,๐๐๐								
๗. ยกระดับปรับปรุงพื้นฐาน ม.๑ และ ม.๔	๓๐,๐๐๐								
๘. วันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐								
๙. วันอาเซียน	๕,๐๐๐								
๑๐. ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ	๔๐,๐๐๐								
๑๑. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐								
๑๒. ค่ายภาษาอังกฤษ และจีน	๒๐,๐๐๐								

๑๓. ภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ	-								
๑๔. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน (วันตรุษจีน)	๑๐,๐๐๐								
รวมทั้งสิ้น	๓๘๐,๐๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการล้วนเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถพัฒนาผลการเรียนในทุกวิชาได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในวิชาหลักและวิชาที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้า นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การวิจัย และการนำเสนอความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

๘.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มหรือชุมชนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแบ่งปันความรู้

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการในระดับสูง นักเรียนมีความพร้อมและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจและมีโอกาสประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับชาติ หรือแม้กระทั่งระดับนานาชาติ

๘.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทางวิชาการ มีการส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

๘.๖ การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะช่วยให้พวกเขามีความพร้อมในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การติดตามประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลจากการสังเกต จำนวน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๙.๒ ประเมินผลจากการให้ความร่วมมือ การวัดความพึงพอใจ สรุปกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการนี้		



ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทรเพ็ญ อินปัญญา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวนรีบล อนุกุล)

หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)

หัวหน้างานการเงิน

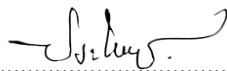


ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



ลงชื่อ

.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอุมา ป้องหมู่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษา การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประเมินระดับนานาชาติ เช่น PISA

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น ห้องสมุดมีชีวิต การศึกษาเชิงสืบค้น (IS) การส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรม Open House เพื่อแสดงผลงานและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อฝึกการเขียนและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์จากสิ่งที่ได้อ่าน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการอ่านและผลิตงานสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕% โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดมีชีวิตการรักการอ่าน
- ๓.๑.๒ การพัฒนาความสามารถตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๓.๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ได้

มาตรฐานสากล

- ๓.๑.๔ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า IS
- ๓.๑.๕ Open house เปิดบ้านวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน วิเคราะห์ และแสดงออกได้ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคะแนนการคิดวิเคราะห์ในกิจกรรมตามแนว PISA สูงขึ้น
- ๓.๓.๓ นักเรียนสามารถออกแบบโครงงาน IS ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๓.๔ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมั่นใจ

๓.๓.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑.	ห้องสมุดมีชีวิตการรักการอ่าน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางอรอุมา ป้องหมู่
๒.	การพัฒนาความสามารถตามแนวทางการประเมิน PISA	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางอรอุมา ป้องหมู่
๓.	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวสุมาลี โลนุช
๔.	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า IS	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔	นางอรอุมา ป้องหมู่
๕.	Open house เปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ อิน ปัญญา

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบ แทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. ห้องสมุดมีชีวิตการรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐								
๒. การพัฒนาความสามารถตามแนว ทางการประเมิน PISA	๑,๐๐๐								
๓. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ ได้มาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐								
๔. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า IS	๑๐,๐๐๐								
๕. Open house เปิดบ้านวิชาการ	๗๐,๐๐๐								
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑,๐๐๐								

หมายเหตุ: ทุกรายการถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๒ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

- ๘.๓ นักเรียนสามารถสร้างและนำเสนอผลงานวิชาการได้
 ๘.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพ
 ๘.๕ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ความรู้เพื่อต่อยอดในอนาคต

๙. การติดตามประเมินผล

- ๙.๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนในแต่ละกิจกรรม
 ๙.๒ ประเมินผลงานที่นักเรียนจัดทำ
 ๙.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบ / แบบประเมินก่อน-หลัง
 ๙.๔ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอผลงาน IS ได้	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘

ลงชื่อ.....

(นางอรอุมา ป้องหมู่)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิรบล อนุกุล)
 หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)
 หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายประเสริฐ สันทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอุมา ป้องหมู่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง หรือมีข้อจำกัดในการเรียนรู้แบบทั่วไป การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจึงเป็นแนวทางที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนและช่วยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สร้างความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น กิจกรรม “อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง” การจัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) การเรียนแบบมีผู้ช่วย (Buddy system) และการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกับครูและผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและตอบโจทย์รายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจในชุมชนการเรียนรู้แบบเรียนรวมในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
- ๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายครู-ผู้ปกครอง-นักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕% โดยมีกิจกรรมดังนี้

๓.๑.๑ อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนดีขึ้นอย่างชัดเจน

๓.๒.๒ นักเรียนรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและมีความสุขในการเรียน

๓.๒.๓ ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบไม่แบ่งแยก

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางอรอุมา ป่องหมู่
๒	สร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง	๓,๐๐๐								
๒. สร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-							
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
- ๘.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
- ๘.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ สังเกตและบันทึกพัฒนาการนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๙.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน
- ๙.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมแบบเรียนรวม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนดีขึ้น	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละครูที่จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘

ลงชื่อ.....

(นางอรอุมา ป้องหนู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิรบล อนุกุล)

หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ้ง)

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่

ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่

ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรินทร์ กิ่งมณี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีหลักคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในปัจจุบันได้ ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยผู้สอนเป็นกำลังสำคัญ ผู้สอนต้องเปลี่ยนการสอนจากวิธีบรรยายมาเป็นการสอนวิธีต่างๆ ด้วยเหตุและผล มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งอื่นๆ เน้นสื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง หรือเป็นสื่อผู้เรียนผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเองนำสื่อต่างๆที่มีอยู่รอบตัวและในระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้โดยใช้วิจรรณญาณ ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจได้ง่าย และรวดเร็วขึ้น กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ดังนั้นโรงเรียนเทศบาลสองดาว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบูรณาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เข้ากับการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติและทักษะชีวิตที่ยั่งยืน ควบคู่กับการส่งเสริมความรักและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยจากสื่อดิจิทัล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียน

การสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
ประชาธิปไตย

จากสื่อดิจิทัล

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ได้
อย่างมี

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย จากสื่อดิจิทัล
มาก

ยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
	พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล		นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๒	โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๓	ค่ายอบรมพุทธบุตร ม.ปลาย	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางวิษุตา ชัยชนะ
๔	พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๕	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบ แทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูกสร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐								
๒. พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย สู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	๕,๐๐๐	-							
๓. โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐								
๔. ค่ายอบรมพุทธบุตร ม.ปลาย	๒๐,๐๐ ๐								
๕. พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	-								
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการแล้วเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย จากสื่อดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความสุข

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียน

๙.๒ ประเมินผลจากกิจกรรมการนำเสนอและนิทรรศการ

๙.๓ สรุปผลการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาสื่อเรียนรู้

๙.๔ แบบประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละครูมีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากสื่อ ดิจิทัลมากขึ้น	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายวัชรินทร์ กิ่งมณี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนันทา อนุกุล)
หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)
หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายประเสริฐ สันทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรัญญา เขตรัมย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทั้งยังต้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานของ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญในการดำรงชีวิต

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติและทักษะชีวิตที่ยั่งยืน ควบคู่กับการส่งเสริมความรักและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๕ %

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมและร่วมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมหลักจำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๓. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างชัดเจน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม

๓.๒.๓ หลักสูตรสถานศึกษาผ่านการปรับปรุงโดยเน้นสมรรถนะผู้เรียนและบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในสถาบันหลักของชาติ

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางประภารัตน์ การรัมย์
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน		นางจิรัญญา เชิดรัมย์
๒	นำเสนอความรู้เกี่ยวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางจิรัญญา เชิดรัมย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูกสร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล โดยเน้นสมรรถนะ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐								
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	๕๐,๐๐ ๐	-							
๓. นำเสนอความรู้เกี่ยวหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ มีศูนย์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๔ นักเรียนสามารถนำเสนอองค์ความรู้หรือกิจกรรมที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๔ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียน
 ๙.๕ ประเมินผลจากกิจกรรมการนำเสนอและนิทรรศการ
 ๙.๖ สรุปผลการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 ๙.๔ แบบประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้ว	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘

ลงชื่อ.....

(นางจิรณญา เขตรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิรบล อนุกุล)

หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....

(

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

รพีมารัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๖ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเสริฐ เมืองไสย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ได้เน้นเพียงการพัฒนาด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการส่งเสริมทักษะชีวิต เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมคุณลักษณะเหล่านี้

โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด สภานักเรียน การแนะแนว และโครงการโรงเรียนด้านทุจริต เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเป็นพลเมืองดี
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนในสังคม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาเครือข่ายกิจกรรมแนะแนวให้เข้มแข็ง
- ๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และสภานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ๙๕%

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมหลักจำนวน ๑๐ กิจกรรม ได้แก่:

- โครงการทัศนศึกษานักเรียน
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Quick Win)
- ระบบแนะแนว
- การชี้แนะแนวทางการศึกษา
- วันสถาปนาลูกเสือ
- วันสถาปนายุวกาชาด
- พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

- งานสถานักเรียน
- โครงการโรงเรียนด้านทุจริต และกิจกรรมทักษะลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยลูกเสือ ยุวกาชาด ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -Quick Win- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวพรรณิ แสนแก้ว
๓	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๔	กิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง
๕	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางวิชชุดา ชัยชนะ
๖	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๗	เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวสุกัญญา บุญล้อม
๘	งานสถานักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายวัชรินทร์ กิ่งมณี
๙	โครงการโรงเรียนด้านทุจริต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ครูจันทร์เพ็ญ อินปัญญา
๑๐	โครงการกิจกรรมทักษะลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ครูวัชรินทร์ กิ่งมณี

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม
รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบ แทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. โครงการทัศนศึกษาของ นักเรียน	๖๐,๐๐๐								
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพะ - Quick Win- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ	๑๐,๐๐๐	-							
๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	๒,๐๐๐								
๔. กิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาด	๒,๐๐๐								
๕. พิธีเข้าประจำหมู่ยูวกาชาด	๑,๕๐๐								
๖. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๓๐,๐๐๐								
๗. เข้าค่ายพักแรมยูวกาชาด	๓๐,๐๐๐								
๘. งานสภานักเรียน	๑๐,๐๐								
๙. โครงการโรงเรียนต้านทุจริต	๔,๐๐๐								
๑๐. โครงการกิจกรรมทักษะ ลูกเสือ	๒๐,๐๐๐								
รวมทั้งสิ้น	๑๖๙,๕๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมได้
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ๘.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งกาย จิตใจ และอารมณ์

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ ประเมินพฤติกรรมและความพึงพอใจจากนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม
- ๙.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมและเสนอรายงานต่อผู้บริหาร
- ๙.๔ ใช้แบบประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละนักเรียนที่มีพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘
ร้อยละกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘

ลงชื่อ.....

 (นายประเสริฐ เมืองไสย)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

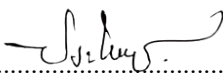
 (นางสาวนیرบล อนุกุล)
 หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

 (นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)
 หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....

 (นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....

 (นายประเสริฐ สันทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมยศ ระคนจันทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในการก้าวสู่ “โรงเรียนมาตรฐานสากล” หนึ่งในหัวใจสำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพครูควบคู่กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการสารสนเทศในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมในโครงการนี้จึงมุ่งเน้นทั้งการพัฒนาครู และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ ระบบเว็บไซต์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบจัดพิมพ์เอกสาร เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบ ICT ให้ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและระบบสื่อสารของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๙๕ %
- ๓.๑.๒ ปรับปรุงระบบ ICT ดำเนินการครบถ้วน ๑๐๐ %
- ๓.๑.๓ รายการกิจกรรมที่ดำเนินการ
 - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
 - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
 - พัฒนาระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายภายในโรงเรียน
 - เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - เช่าบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
 - จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารและปริ้นเอกสาร

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถเข้าถึงและใช้สื่อเทคโนโลยีได้สะดวก
- ๓.๒.๒ ระบบเครือข่ายของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านดิจิทัล มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย
- ๓.๒.๔ ลดปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายสมยศ ระคนจันทร์
๒	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายอภิชาติ จินพละ
๓	พัฒนาระบบการเชื่อมโยงเครือข่าย -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายสมยศ ระคนจันทร์
๔	เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง
๕	เช่าบริการคอมพิวเตอร์ -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง
๖	จัดซื้อเครื่องก๊อปปี้รีน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ(อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทนใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดินสิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - Quick Win - (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	๕,๐๐๐								
๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - Quick Win - (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	๒๐,๐๐๐	-							
๓. พัฒนาระบบการเชื่อมโยง เครือข่าย - Quick Win - (การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime)	๙๕,๐๐๐								
๔. เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - Quick Win - (การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime)	๖๘,๐๐๐								

๕. เช่าบริการคอมพิวเตอร์ -Quick Win- (การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime)	๓๐๐,๐๐๐								
๖. จัดซื้อเครื่องก๊อปปี้ปริ้น	๙๖,๐๐๐								
รวมทั้งสิ้น	๕๑๖,๐๐๐								

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่ม ICT

กลุ่มบริหารทั่วไป / งานพัสดุ / งานงบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูสามารถเข้าถึงระบบดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีระบบ ICT ที่เสถียร ทันสมัย และปลอดภัย
- ๘.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์เป็นโรงเรียนยุคดิจิทัล
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ รายงานความก้าวหน้าของระบบ ICT ทุกภาคเรียน
- ๙.๒ ประเมินความพึงพอใจของครูที่ใช้ระบบและเครื่องมือ
- ๙.๓ รายงานผลการใช้งานเว็บไซต์และระบบเครือข่าย
- ๙.๔ ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ ICT เป็นรายไตรมาส

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละความพร้อมใช้งานของระบบเครือข่ายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อระบบ ICT	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ.....
(นายสมยศ ระคนจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนันทิรา อนุกุล)
หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)
หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....
(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....
(นายประเสริฐ สันทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพม.สร.ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่

ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๘ ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสยุคดิจิทัล ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ จัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และครูมีขวัญกำลังใจ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ เพื่อให้ระบบงานบุคคลที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ %

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลา	บุคคลที่รับผิดชอบ
๑	อบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน
๒	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างขวัญ และ กำลังบุคลากรทางการศึกษา -Quick Win- (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน
๓	การเปิดชั้นเรียน (Lesson study) และ PLC	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน
๕	ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางอรอุมา ป้องหมู่
๖	จ้างครูพิเศษ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน
๗	จ้างครูต่างประเทศ (จีน + ภาษาอังกฤษ)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวนันทิรา อนุกุล
๘	จ้างนักการภารโรง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน
๙	ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน

๕. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม
รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

รายละเอียดการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม	เงินงบประมาณ (อุดหนุน)				เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา)				อื่นๆ
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบดำเนินการ		งบลงทุน		
	ตอบแทนใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	ตอบแทนใช้ สอย	วัสดุ	ที่ดิน สิ่ง ปลูก สร้าง	ครุภัณฑ์	
๑. อบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	๕,๐๐๐								
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร สร้างขวัญ และกำลัง บุคลากรทางการศึกษา -Quick Win- (ลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา)	๑๕,๐๐๐	-							
๓. การเปิดชั้นเรียน (Lesson study) และ PLC	๑๐,๐๐๐								
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	๒,๐๐๐								
๕. ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง	๕๐,๐๐๐								
๖. จ้างครูพิเศษ					๒๘๐,๐๐๐				
๗. จ้างครูต่างประเทศ (จีน + ภาษาอังกฤษ)					๑๐๐,๐๐๐				
๘. จ้างนักการภารโรง					๑๑๘,๘๐๐				
๙. ปรับปรุง และพัฒนาระบบงาน บุคคล	๕,๐๐๐								
รวมทั้งสิ้น	๘๗,๐๐๐				๔๙๘,๘๐๐				

หมายเหตุ: ทุกรายการล้วนเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริง

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ รายงานความก้าวหน้าของการอบรม สัมมนา

๙.๒ ประเมินความพึงพอใจของครู

๙.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายงานต่อผู้บริหาร

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัด KPI	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมายปี ๒๕๖๔
ร้อยละของครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐
ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญญารัตน์ ยาเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิรา อนุกุล)

หัวหน้างานแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ แซ่จิ่ง)

หัวหน้างานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายประเสริฐ สันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ