



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนลำปลายพลาวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนาระบบงานในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 – 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	28.03	
6 – 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	(EIT1 : 12.57) (EIT2 : 11.35)	
9 – 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	91.95	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 91.95 ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด 23.92 และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 28.03 ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด 40.00

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
2. โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน
3. นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 – 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	28.03	
6 – 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	(EIT1 : 12.57) (EIT2 : 11.35)	
9 – 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	91.95	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 91.95 ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด 23.92 และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 28.03 ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด 40.00

ตารางแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
2	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	98.33	ผ่านดี	
4	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	96.33	ผ่านดี	
5	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.00	ผ่าน	
6	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	91.50	ผ่าน	
7	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	90.50	ผ่าน	
8	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	88.00	ผ่าน	
9	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.60	ต้องปรับปรุง	
10	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	66.10	ต้องปรับปรุง โดยด่วน	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				91.95 (ผ่าน)

จากตาราง พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด 66.10

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 82.60 |
| 2) การปรับปรุงระบบการทำงาน | 66.10 |

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1) การใช้อำนาจ | 98.33 |
| 2) การใช้งบประมาณ | 96.33 |
| 3) การแก้ปัญหาการทุจริต | 93.00 |
| 4) การปฏิบัติหน้าที่ | 91.50 |
| 5) คุณภาพการดำเนินงาน | 90.50 |
| 6) การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 88.00 |

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|--------|
| 1) การเปิดเผยข้อมูล | 100.00 |
| 2) การป้องกันการทุจริต | 100.00 |

ส่วนที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคารเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
1) ประสิทธิภาพการ สื่อสาร (82.60)	• แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และ จัดทีมงานที่พร้อมตอบสนองต่อคำถาม ข้อเสนอ หรือข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ • ปรับปรุงช่องทาง การสื่อสารให้มีความหลากหลาย สะดวก และรวดเร็ว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การปรับปรุงระบบ การทำงาน (66.10)	• ปรับปรุงคำสั่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย ให้มีความเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพ ของบุคลากร • จัดทำคู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด				
1) การใช้อำนาจ (98.33)	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติ มิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การใช้งบประมาณ (96.33)	- จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ - รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
3) การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต (93.00)	จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการ ทุจริตของหน่วยงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
4) การปฏิบัติหน้าที่ (91.50)	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน - จัดทำบันทึกเวลาการปฏิบัติงานประจำวันเสนอ ผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอน การทำงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
5) คุณภาพการ ดำเนินงาน (90.50)	- ประชุมชี้แจงคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน - ประชุมชี้แจงแก่ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายลือวิทยาคาร	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
6) การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ (88.00)	จัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือ เป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
1) การเปิดเผยข้อมูล (100)	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุม ทุกกลุ่มงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การป้องกันการทุจริต (100)	- จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

2) ข้อคำถามของแบบวัดบางข้อไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการตีความหมาย และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน

3) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน



โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ร่วมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม

NO Gift Policy



งดรับ งดให้

ของขวัญและของกำนัลในทุกโอกาส

เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพรและความปรารถนาดี



ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

พฤติกรรม ทางจริยธรรม

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรทำ Do's

- ✓ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ✓ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ✓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ✓ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน รวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- ✓ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ✓ เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✓ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ไม่ควรทำ Don'ts

- ✗ ด้อยค่าความเป็นไทย หรือไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และลบหลู่ดูแคลน ด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ✗ ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- ✗ เชื้อประโยชน์ให้พวกพ้องหรือมีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ✗ ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
- ✗ ประพฤติตนเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✗ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงสิทธิเด็ก ไม่ยอมรับหรือด้อยค่าความแตกต่างของบุคคล



