



กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

พฤติกรรม ทางจริยธรรม

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรทำ Do's

- ✓ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ✓ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ✓ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ✓ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน รวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- ✓ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ✓ เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✓ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ไม่ควรทำ Don'ts



- ✗ ด้อยค่าความเป็นไทย หรือไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และลบล้างคุณค่าของ ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ✗ ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- ✗ เจื้อยประโยชน์ให้พวกพ้องหรือมีประโยชน์กับ ชื่อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ✗ ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
- ✗ ประพฤติตนเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✗ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงสิทธิ เด็ก ไม่ยอมรับหรือด้อยค่าความแตกต่างของ บุคคล



การดำเนินงานขับเคลื่อนด้านจริยธรรมและกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืนและสามารถฟันทุกวิกฤตของโลกที่มาพร้อมกับกระแสโลกาวิวัฒน์มีรากฐานที่สำคัญจากการพัฒนาบุคคลในประเทศนั้นๆ ให้เป็นคนดี ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ซึ่งได้รับมอบหมายภารกิจในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และคาดหวังจากประชาชนว่า “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ต้องรับผิดชอบดูแล จัดการตัดสินใจเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ การจัดการทรัพยากรของชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน และต่อประเทศชาติ

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้ดำเนินงานขับเคลื่อนด้านจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในหมู่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ในสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารมีการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีจิตบริการ โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่ครูและบุคลากรทุกปี มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการรับฟังความคิดเห็นและร้องเรียนอย่างเป็นธรรมและเป็นกลาง รวมถึงสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร
ฉบับที่ 36/2568



ดร.นิตยา สุริยะสุขประเสริฐ
ผู้อำนวยการ

กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมในองค์กร

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร รั นำโดย ดร.นิตยา สุริยะสุขประเสริฐ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างจิตสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสถานการณ์ทางจริยธรรมในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง สะท้อนถึงความตระหนักและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน

 086-2636150  www.lamplabpla.ac.th  ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ฉบับที่ ๘๐/๒๕๖๗

วารสารประชาสัมพันธ์

วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร นำโดยนายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ ถวายราชสักการะ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ณ หอประชุมอำเภอชุมพลบุรี

086-2636150

www.lamplabpla.ac.th

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

16 มกราคม

วันครู

แห่งชาติ

ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วารสารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 7/2568

วันที่ 16 มกราคม 2568 ดร.บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันครูอำเภอชุมพลบุรี พร้อมกันนี้ยังแสดงความยินดีกับข้าราชการครูและบุคลากร 4 จำนวน 3 ท่าน ที่ได้เข้ารับเกียรติบัตรรางวัล "ครูดีศรีชุมพลบุรี" ประจำปี 2568 ได้แก่ 1.ดร.ธิดาภรณ์ นันทน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ 2.นางปัทมา ศรีโสภา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ 3.นางสาวอติชา เจริญราช ตำแหน่ง พนักงานราชการ

086-2636150

www.lamplabpla.ac.th

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

ฉบับที่ 11/2568

วารสารประชาสัมพันธ์

กิจกรรมเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น

เนื่องด้วยวันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 มีกิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดของจังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ประธาน กปน. ได้แก่ 1. นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง 2.นายพูนทรัพย์ ทองมาก 3.นายศรีศิลป์ อินทะสะ เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความสุจริตเที่ยงธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ภายใต้แนวคิด "สร้างสรรค์ประเทศไทย พร้อมใจไปเลือกตั้ง"

086-2636150

www.lamplabpla.ac.th

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๒. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมสำหรับนักเรียน

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สำคัญ คือเป็น “คนดี มีคุณธรรม” ควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความดี ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นมีหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางศาสนา



๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนจิตอาสา ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เพื่อพัฒนา
จิตสำนึกและจริยธรรม

**โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ**

วารสารประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 3/2568

**ดร. บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ**
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา จิตสาธารณะ
โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักใช้และรักษาสิ่งของที่เป็นของส่วนรวม และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน



☎ 086-2636150 🌐 www.lamplabpla.ac.th
👍 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ

**วารสารประชาสัมพันธ์**
โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ
ฉบับที่ 79/2567

กิจกรรมติดเมล็ดข้าว
ประดับปราสาทข้าวหอมมะลิ
โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ นำโดยนายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมติดเมล็ดข้าว
ประดับปราสาทข้าวหอมมะลิของเทศบาลตำบลทุ่งศรีชุมพล เนื่องใน
เทศกาลงานปลาไหล ข้าวใหม่หอมมะลิอำเภอบึงพลาญบุรี ประจำปี 2567

**นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ**
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ



☎ 086-2636150 🌐 www.lamplabpla.ac.th
👍 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำลับพลาวิทยาการ



คำสั่ง โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ที่ ๗๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ดังนี้

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวร้อยสรวงวัลย์ คำเกลี้ยง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายอัษฎากร ใจหาญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางปัทมญา ศรีโสภา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความละเอียด รอบคอบ ยุติธรรมและโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนา ตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายลพวิทยาฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายลพวิทยาฯ ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร -การจ้างบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำปลายลพวิทยาฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๓๒,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายลพวิทยาฯ ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถตามเหมาะสม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สสำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา
ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมญา ศรีโสภา)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ

สนองกลยุทธ์ สพม.สร

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ

นายวิชญ์ อานโมล/นายพูนทรัพย์ ทองมาก

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นอนาคตและเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรืองมีความมั่นคงทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ดังนั้นเยาวชนจึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพร้อม

สมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจงดงาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย

การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชนนับตั้งแต่วัยเด็ก ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์แห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อกุมิคุ้มกันให้เยาวชนไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์) - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นางสุวรรณา สมบูรณ์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสาวนิตยา เจริญราช
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีไม่พึ่งยาเสพติด ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ จักคิด ทำงานร่วมกัน แก้ปัญหา ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สํารวจ / สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบสอบถาม เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัช อานไมล์)

หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภ)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่เกิดพบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล่าวเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกกล่เมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยุติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.