



โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

งานแผนและนโยบาย
กลุ่มบริหารงบประมาณ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการ ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



(นายทวีป จันทศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ (๘) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามกำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติไปตามกรอบที่วางไว้



(นายบัญชา สุริยสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	๔
ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	๕
ข้อมูลนักเรียน.....	๗
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๘
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๒๗
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์.....	๔๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสัญลักษณ์ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร.....	๔๔
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม	๔๖
โครงการตามการบริหารของกลุ่มงานพร้อมกลยุทธ์และกรอบงบประมาณ.....	๔๖
กรอบงบประมาณ.....	๕๑
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมหลักของโรงเรียน.....	๕๔
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๘๗
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	๘๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	๙๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชุมพลบุรี อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแคนดำ บ้านระหาร บ้านแคนเกิด บ้านใหม่ สปก. บ้านสวนหม่อน บ้านโนนไร่ บ้านโพหนอง บ้านหนองบัว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลชุมพลบุรี อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระยะทางจากโรงเรียนถึงตัวจังหวัดสุรินทร์ ๑๑๘ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร เดิมชื่อโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ (สาขาลำทะเมนชัย) ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ตามคำสั่งที่ ๑๘๑๘/๓๕๑๑๗ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมี นายพรหม ดาศรี รักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยคำยินยอมของมติสภาตำบลตั้งรายละเอียดดังต่อไปนี้

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ออกคำสั่งให้นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ อาจารย์ ๑ ระดับ ๕ เป็นผู้ดูแลสาขา และได้ประกาศรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครทั้งสิ้น ๖๕ คน

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๖ นายสุพร ดอนโหม ผู้ใหญ่บ้านบ้านแคนดำ ตำบลชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ได้บริจาคที่ดินส่วนตัวจำนวน ๑ ไร่เศษ เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารชั่วคราว

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๓๖ สภาลำทะเมนชัย โดยนายอุดมศักดิ์ ตะลูกรรม ประธานสภาตำบลชุมพลบุรี มีมติมอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โนนจั่ว) จำนวน ๒๑ ไร่ ๑๑ ตารางวา เพื่อเป็นอาคารที่ตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๑ นางสาว พรหมชื่น ได้บริจาคที่ดินส่วนตัวจำนวน ๑๑ ไร่ ซึ่งอยู่ติดกับสาธารณะประโยชน์ มอบให้แก่โรงเรียนเพื่อเป็นที่จัดตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๑ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร” และมีคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งที่ ๔๒๖๘/๒๕๔๑ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ให้นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ เป็นผู้บริหารโรงเรียนในตำแหน่ง “ครูใหญ่” และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๑ โดยมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นแรกจำนวน ๔๙ คน

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ได้มีคำสั่งที่ ๓๘/๒๕๕๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ให้ นายเสงี่ยม วงศ์พล ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนทิพย์นวดมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๖๒๑/๒๕๖๑ สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ให้นายเทิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง อ.รัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๓๓/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ให้นายชูชาติ คิตติ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโสน อ.ศรีณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๓๓/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้นายสมัย ศรีทอง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนรัตนบุรี อ.รัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

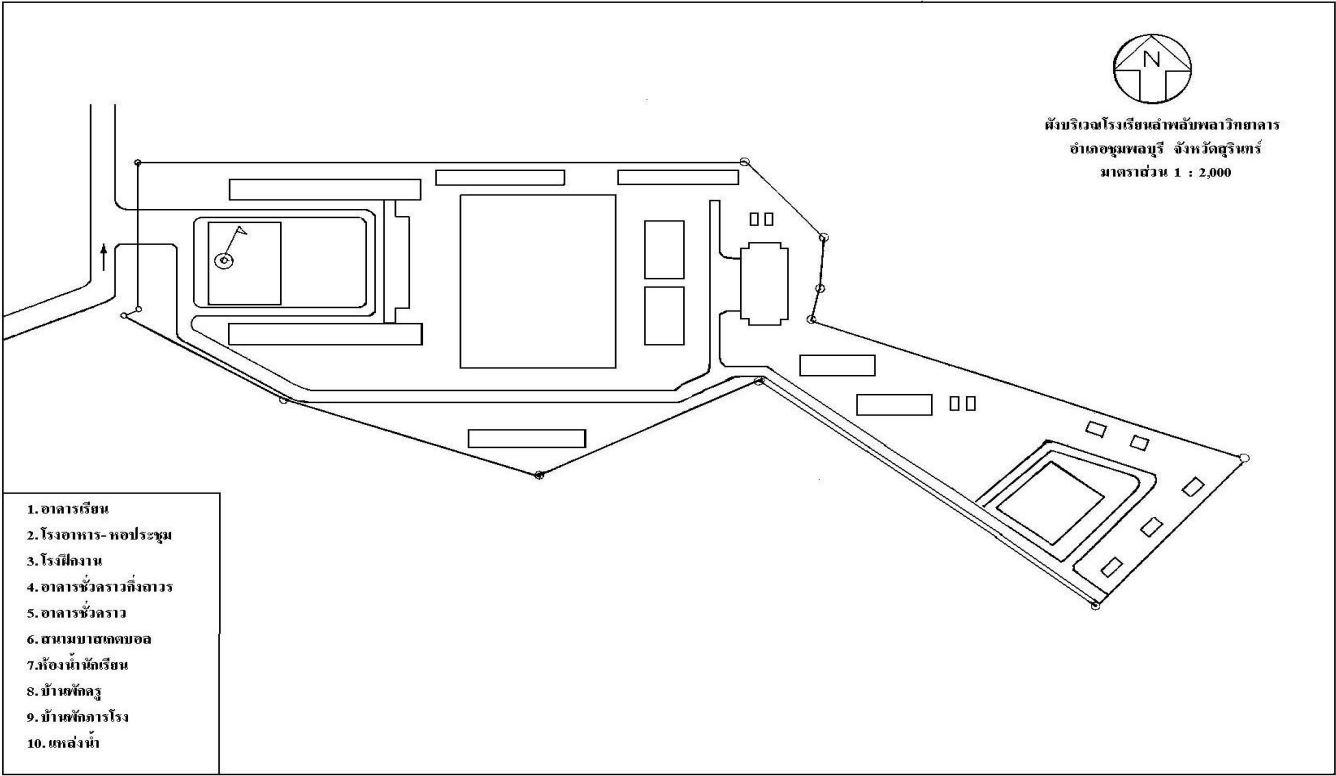
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ได้มีคำสั่งที่ ๕๘๑/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ให้นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านธาตุ (ธาตุศึกษาวิทยา) อ.รัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีจำนวนนักเรียน ๑๒๔ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และนักการภารโรง (อัตราจ้าง) ๑ คน

ที่ตั้ง



แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาแบ่งการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ.	ครูใหญ่	๒๕๔๑-๒๕๔๒
๒	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ.	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒-๒๕๔๔
๓	นายพีระศักดิ์ น่วมจะโป๊ะ	กศ.บ., ค.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๔-๒๕๔๖
๔	นายอรรถกร สุขบรรเทิง	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๖-๒๕๕๑
๕	นายณรงค์ พรหมตวง	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑-๒๕๕๒
๖	นายบุญเกิด เหลาหมี่	กศ.ม., พร.ด.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๒-๒๕๕๕
๗	นายเสงี่ยม วงศ์พล	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕-๒๕๖๑
๘	นายเทิดไทย สวัสดิ์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑-๒๕๖๔
๙	นายชูชาติ คิตดี	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๐	นายสมัย ศรีทอง	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๕-๒๕๖๗
๑๑	นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๗-ปัจจุบัน

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๖๓๖๑๕๐

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - คน

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	๕๕	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ด.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	๕๙	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม., ปร.ด.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน การบริหารการศึกษา
๓	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง	๕๐	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. , ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การสอนวิทยาศาสตร์
๔	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล	๕๐	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์
๕	นายวิษณุ อานไมล์	๔๕	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางปัทมา ศรีโสภา	๒๙	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย
๗	นายพูนทรัพย์ ทองมาก	๓๒	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	๒๗	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙	นายศรศิลป์ อินทะสะ	๒๙	ครู	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๑๐	นางสาวสุจิรา กองธรรม		ครูผู้ช่วย			
๑๑	นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์		ครูผู้ช่วย			

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....๑๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

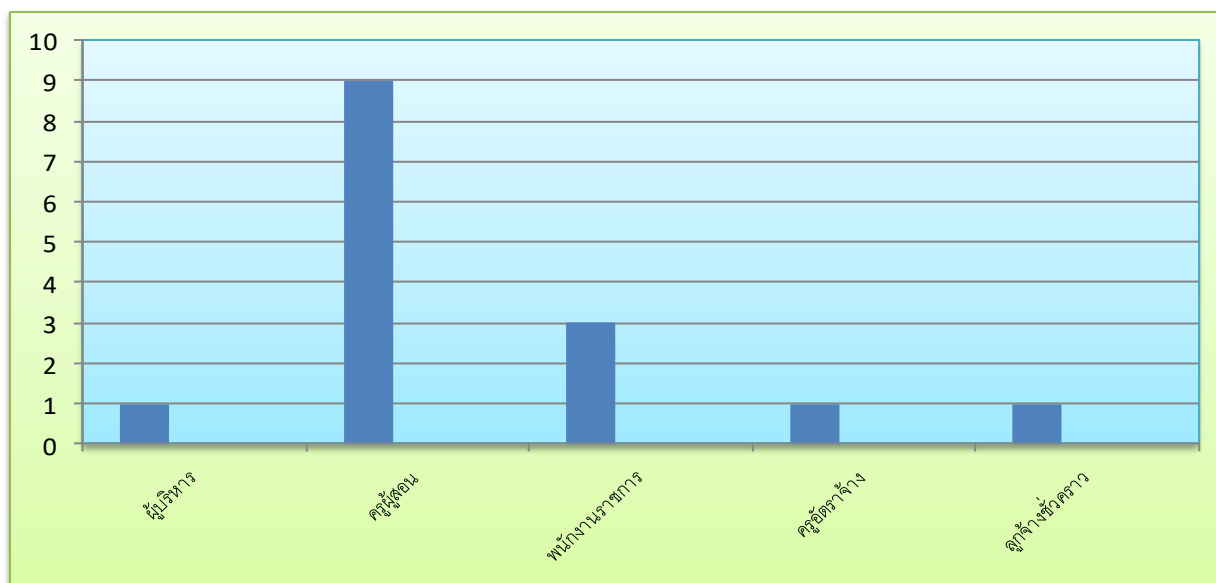
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงความถนัด.....๑๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/อัตราจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยงบ
๑	นางสุวรรณา งามสง่า	๕๐	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	งบจาก สพฐ.
๒	นางสาวนิตยา เจริญราช	๓๘	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	เกษตร	งบจาก สพฐ.
๓	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	๓๒	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	พลศึกษา	งบจาก สพฐ.
๔	นายอัษฎากร ใจหาญ	๓๑	ลูกจ้าง ชั่วคราว	-	ค.บ.	พลศึกษา	งบจาก อบท.
๕	นายณัฐพล พลภา	๕๕	ลูกจ้าง ชั่วคราว	-	อ.วท.	สัตวบาล	งบจาก รร.

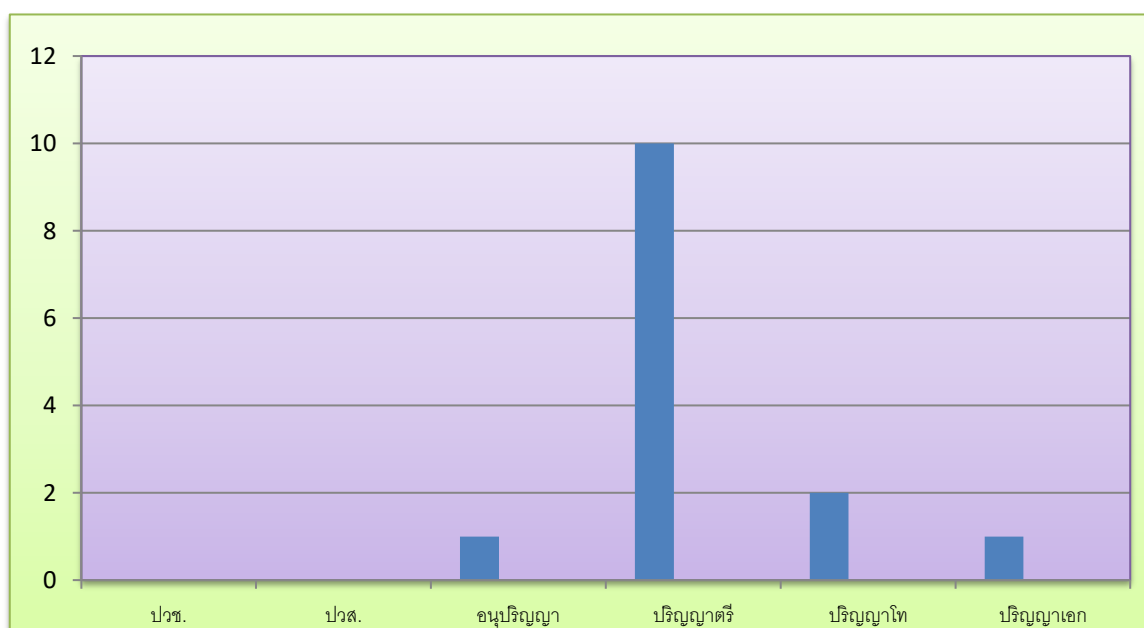
๑) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างชั่วคราว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	๙	๓	๑	๑



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวนบุคลากร	-	-	๑	๑๐	๒	๑



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละรายวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๘
๒. คณิตศาสตร์	๑	๑๕
๓. วิทยาศาสตร์	๒	๒๑
๔. ภาษาไทย	๑	๒๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๐
๖. สังคมศึกษา	๒	๑๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๑๖
๘. พลศึกษา-สุขศึกษา	๒	๑๖
๙. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑	๑๙
รวม	๑๓	

๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑๒๒ คน

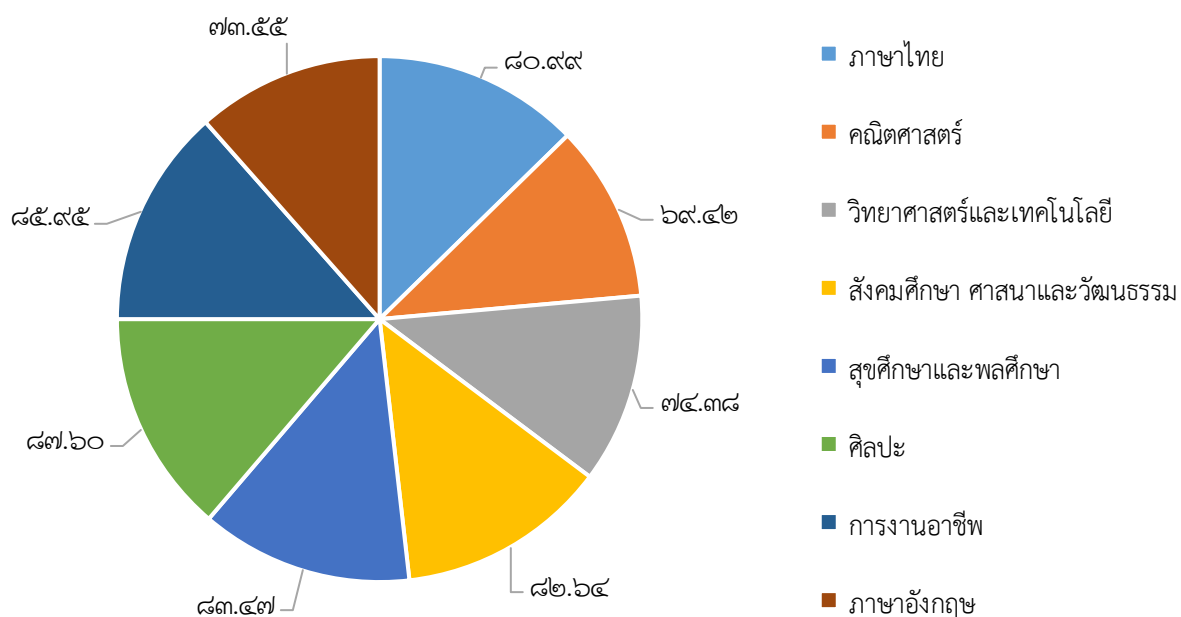
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		๑	๑	๒	๑	๒	๑	๘
เพศ	ชาย	๕	๑๑	๑๓	๑๙	๑๐	๑๒	๗๐
	หญิง	๕	๗	๙	๖	๑๘	๗	๕๒
รวม		๑๐	๑๘	๒๒	๒๕	๒๘	๑๙	๑๒๒
เฉลี่ยต่อห้อง		๑๐	๑๘	๑๑	๒๕	๑๔	๑๙	๑๕

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๖	๒๒	๒๑	๓๑	๒๐	๑๑	๑๒๑
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๑๕	๑๙	๑๘	๒๓	๑๔	๙	๘๐.๙๙
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๕	๑๖	๒๑	๑๐	๘	๖๙.๔๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓	๑๗	๑๗	๒๓	๑๒	๘	๗๔.๓๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕	๑๘	๑๙	๒๗	๑๒	๙	๘๒.๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕	๑๙	๑๘	๒๗	๑๓	๙	๘๓.๔๗
ศิลปะ	๑๕	๒๐	๑๙	๒๖	๑๗	๙	๘๗.๖๐
การงานอาชีพ	๑๕	๒๐	๑๙	๒๗	๑๔	๙	๘๕.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๑๗	๑๗	๒๑	๑๒	๘	๗๓.๕๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้น ม.๑-๖

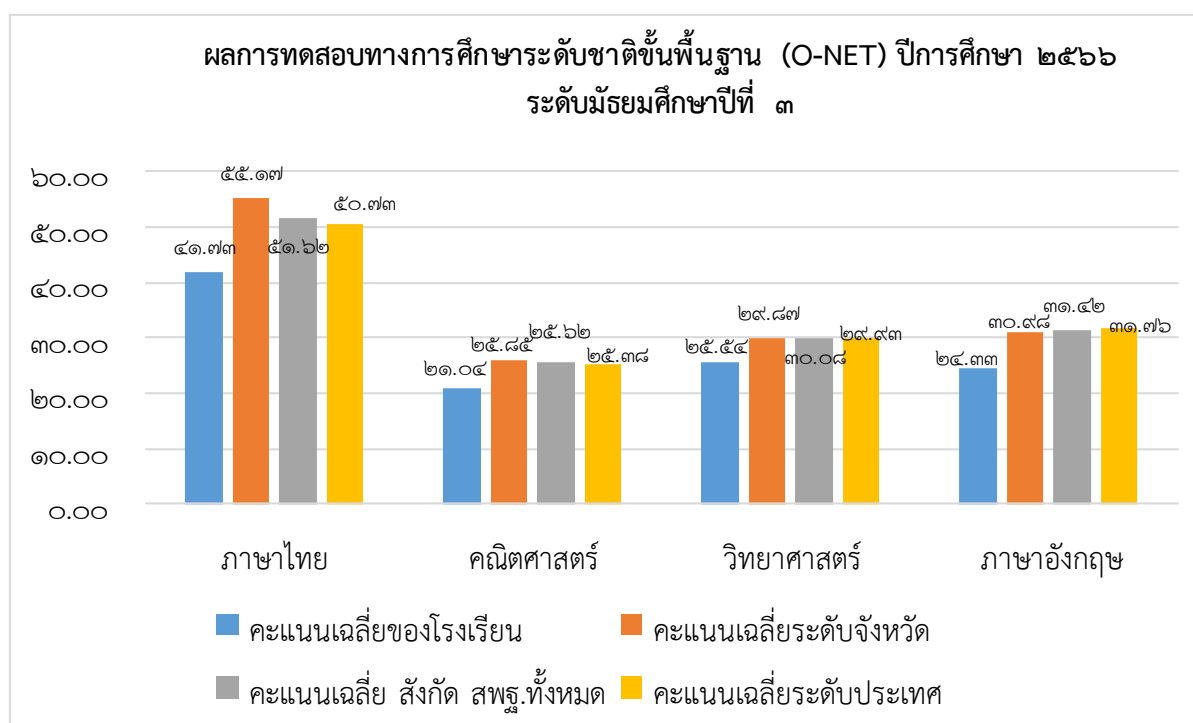


๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

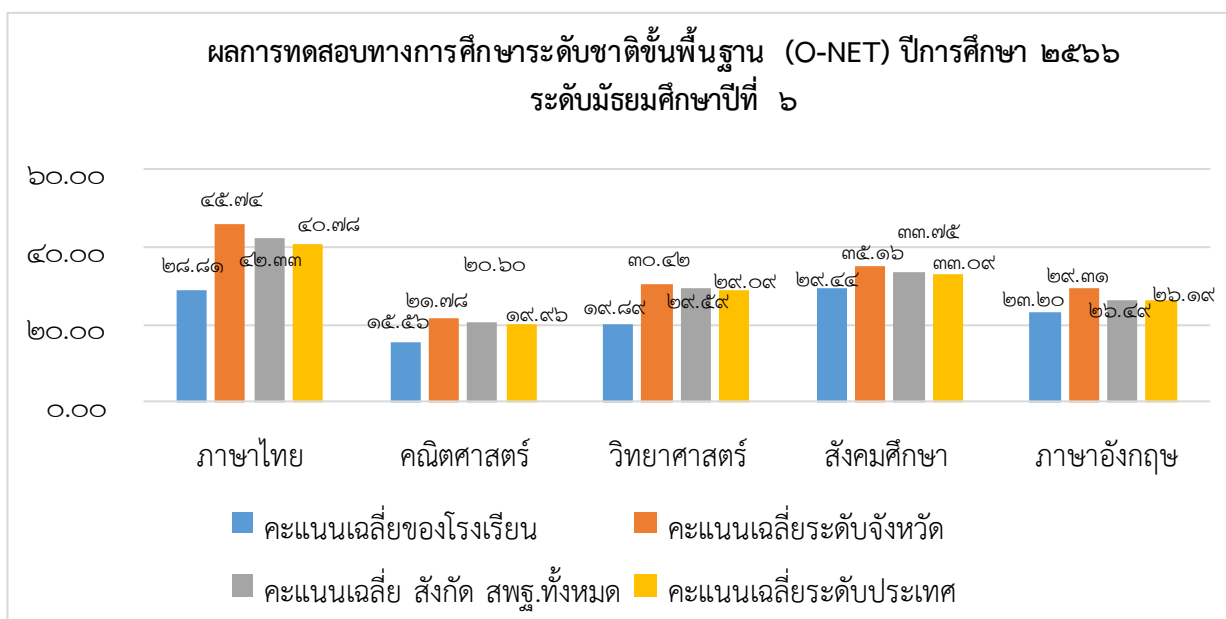
๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๑.๗๓	๒๑.๐๔	๒๕.๕๔	๒๔.๓๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๑๗	๒๕.๘๕	๒๙.๘๗	๓๐.๙๘
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖



๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๘.๘๑	๑๕.๕๖	๑๙.๘๙	๒๙.๔๔	๒๓.๒๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๗๔	๒๑.๗๘	๓๐.๔๒	๓๕.๑๖	๒๙.๓๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙



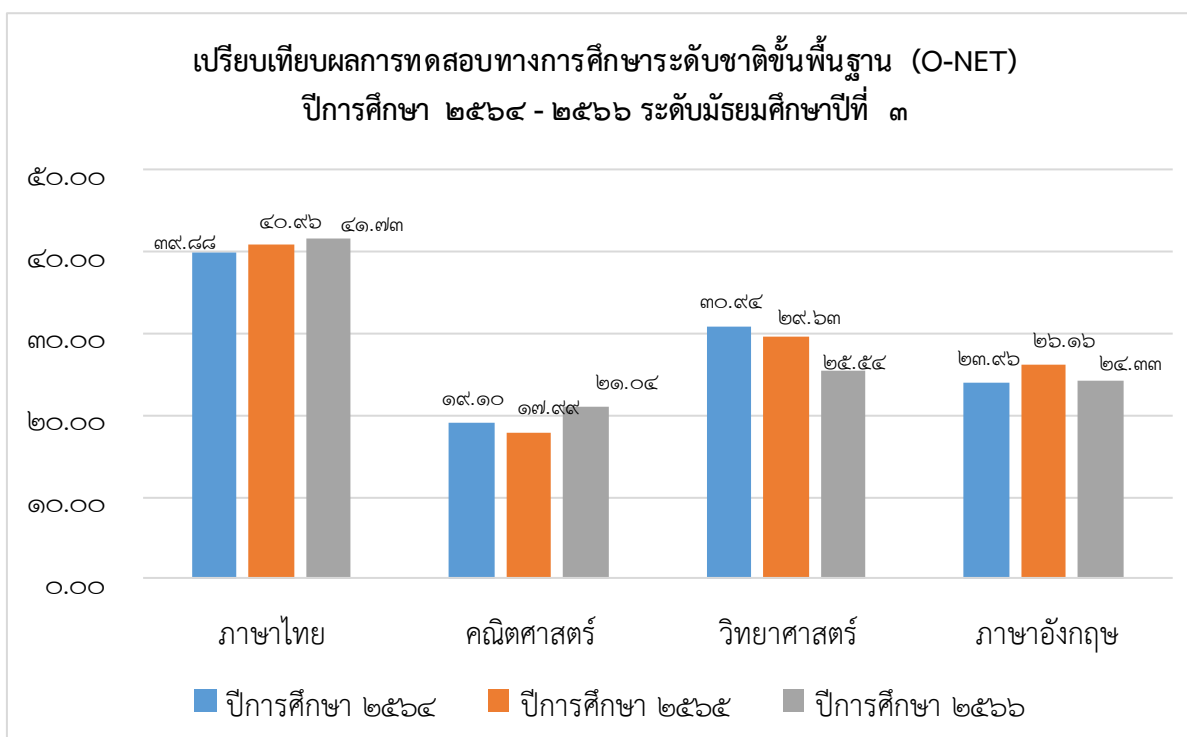
๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕	ปี กศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๙.๘๘	๔๐.๙๖	+๑.๐๘	๔๑.๗๓	+๐.๗๗
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๐	๑๗.๙๙	-๑.๑๑	๒๑.๐๔	+๓.๐๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๔	๒๙.๖๓	-๑.๓๑	๒๕.๕๔	-๔.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๙๖	๒๖.๑๖	+๒.๒๐	๒๔.๓๓	-๑.๘๓
รวมเฉลี่ย	๒๘.๔๗	๒๘.๖๙	+๐.๒๒	๒๘.๑๖	-๐.๕๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

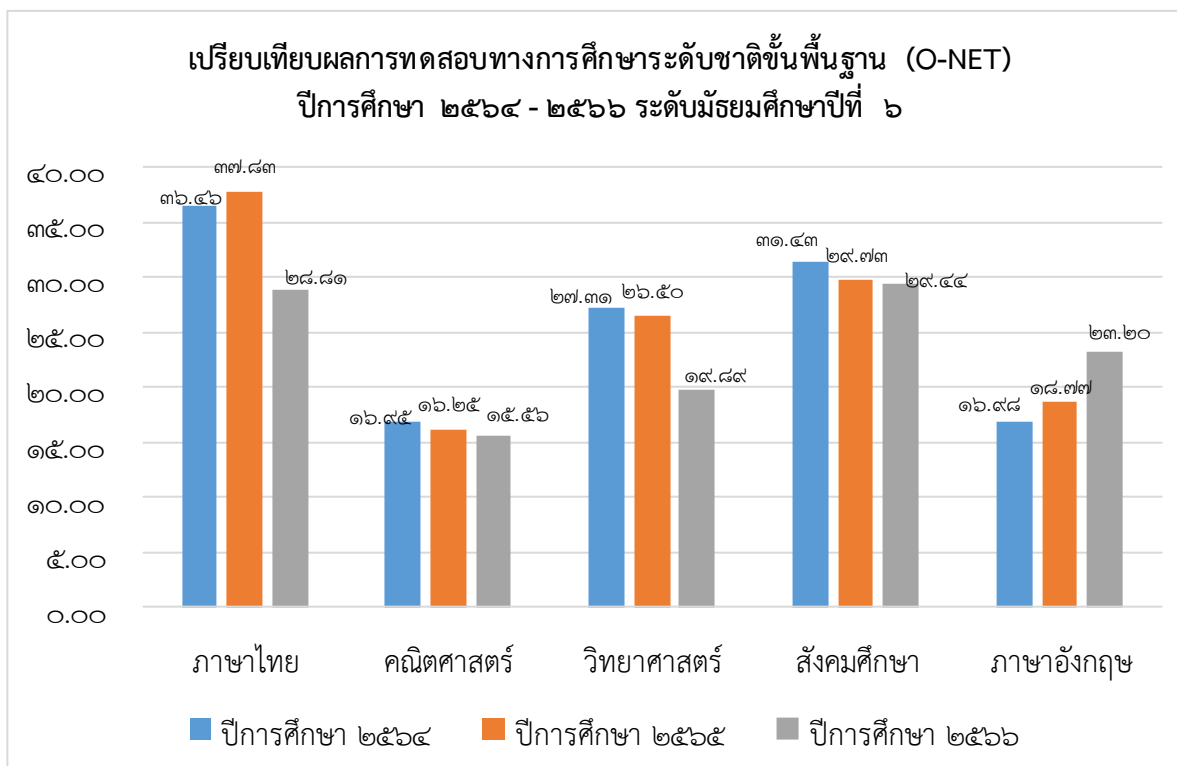
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒๕๖๔-๒๕๖๕	ปี กศ. ๒๕๖๖	ผลต่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๖.๔๖	๓๗.๘๓	+๑.๓๗	๒๘.๘๑	-๘.๐๒
คณิตศาสตร์	๑๖.๙๕	๑๖.๒๕	-๐.๗๐	๑๕.๕๖	-๐.๖๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๑	๒๖.๕๐	-๐.๘๑	๑๙.๘๙	-๖.๖๑
สังคมศึกษา	๓๑.๔๓	๒๙.๗๓	-๑.๗๐	๒๙.๔๔	-๐.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๑๖.๙๘	๑๘.๗๗	+๑.๗๙	๒๓.๒๐	+๔.๔๓
รวมเฉลี่ย	๒๕.๘๓	๒๕.๘๒	-๐.๐๑	๒๓.๓๘	-๒.๔๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๗. สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สурินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๙๐ นำเสนอสภาพทั่วไปในหัวข้อดังนี้

สภาพชุมชน สังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคม และวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ของประชาชนใน เขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

สภาพสังคมและวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม ประเพณีของประชาชน ประกอบด้วยหลายชาติพันธุ์ คือ ลาว เขมร และชาติพันธุ์อื่นๆ ชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมจึงมีความหลากหลายตามแต่ละชาติพันธุ์แต่สามารถ อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนลักษณะอุปนิสัยใจคอของประชากรจึงเป็นคนเอื้ออาทร เสียสละขยัน ซื่อสัตย์ รัก ท้องถิ่นบ้านเกิด มีวิถีชีวิตการดำรงชีวิตแบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชาชนในเขต พื้นที่ จะตั้งรวมกันอยู่เป็นกลุ่มๆ มีประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมสืบทอดกันมา มีความรักเคารพในระบบอาวุโสตาม จารีตประเพณีดั้งเดิม

สภาพเศรษฐกิจ และสภาพความเป็นอยู่ของประชากร ในเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนลำปลายลพ วิทยาการ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และอาชีพรับจ้าง ส่วนคุณภาพของประชาชนยังมีทักษะการคิด วิเคราะห์ไม่เพียงพอ ขาดทักษะการจัดการที่ดี ยังไม่รักการอ่าน และ

การเรียนรู้เท่าที่ควร มีนิสัยประหยัด เก็บออมไม่เพียงพอ รวมทั้งความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และความสามารถ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับต่ำ

สภาพของโรงเรียนลำปลายลือวิทยาคาร และนักเรียน โดยภาพรวมโรงเรียนยังขาดแคลนสื่อโดยเน้นสื่อที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนและชุมชนส่วนมากอยากพัฒนางานมุ่งสู่คุณภาพตามทิศทางการของสังคม แต่มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอ รวมทั้งที่ปรึกษาและช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความมั่นใจโดยภาพรวมของการประเมินภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนต้องปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม การวัดผล ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน ต้องปรับปรุงมาตรฐานด้านผู้เรียนในส่วนของความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และการมีวิสัยทัศน์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการทำงานและความสามารถทำงานกับผู้อื่นได้

ด้านการบริหารจัดการนั้นโรงเรียนลำปลายลือวิทยาคาร ต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้ มีทิศทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีเป้าหมาย และมีการเปรียบเทียบอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกและการรายงานผลการประเมินที่เป็นรูปธรรม และรายงานผลการประเมินที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงได้ ส่วนของการระดมทรัพยากรกำลังและความร่วมมือร่วมใจเพื่อการจัดการศึกษาส่วนกันนั้น โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อการสร้างความรู้เข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้มีความสำคัญในการจัดการศึกษาส่วนกันอย่างมีคุณภาพได้

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๙๒ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๕๐.... คน/วัน คิดเป็นร้อยละ...๔๑...

ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน๔..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน๒..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน๒..... ห้อง

ห้อง (ระบุ)..... จำนวน๕..... ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน๒๐.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๒๐..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต๒๐..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย...๑๑๖..... คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ...๘๕.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๓..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๖๐๐
๒. ห้องพยาบาล	๕๐
๓. ห้องดนตรี	๔๐๐
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๖. ห้องจริยธรรม	๕๐
๗. ห้องสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน	๑,๕๐๐
๘. ห้องคหกรรม	๑,๒๓๐
๙. ห้องพลศึกษา	๓๐๐
๑๐. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑๐๙
๑๑. ห้องปฏิบัติการกิจกรรมการงานอาชีพฯ	๓๐๐
๑๒. แปลงนาเกษตรอินทรีย์	๑๔๒

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงานปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๐ คน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเทศกาลงานปลาไหลอำเภอชุมพลบุรี โดยแบ่งออกเป็นกลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเทศกาลงานปลาไหล ข้าวใหม่หอมมะลิ จากผู้ทรงคุณวุฒิผู้ให้ข้อมูล : นายถวัลย์ มีมาก อายุ ๘๔ ปี บ้านชุมพลบุรี อ.ชุมพลบุรี จ.สุรินทร์

- กลุ่มที่ ๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ปลาไหล อ.ชุมพลบุรี สู่เทศกาลปลาไหล ข้าวใหม่หอมมะลิ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจับปลาไหลผู้ให้ข้อมูล : ๑. นายผดล ศรีสุข ๒. คุณพ่อทวี อาจศัตรู บ้านใหม่สปก. ต.ชุมพลบุรี อ.ชุมพลบุรี จ.สุรินทร์

- กลุ่มที่ ๓ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง ข้าวหอมมะลิ อ.ชุมพลบุรี สู่เทศกาลปลาไหล ข้าวใหม่หอมมะลิ จากปราชญ์ชาวบ้านผู้ให้ข้อมูล : คุณตาสมบุญ ไชยคต อาชีพ เกษตรกร บ้านสวนหม่อน ต.ชุมพลบุรี อ.ชุมพลบุรี จ.สุรินทร์ ประสบการณ์การทำงาน ๖๐ ปี เป็นกรรมการดูแลรับผิดชอบดูแลเกษตรกรปลูกข้าวหอมมะลิ โครงการแหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวหอมมะลิ สหกรณ์เกษตรอำเภอชุมพลบุรี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ม.๑						ม.๒						ม.๓						ม.๑-๓			จำนวนหน่วย กิตทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๑		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๓		รวม ม.๑-๓			
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	รวม	
ภาษาไทย	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๓๖๐		๓๖๐	๙.๐
คณิตศาสตร์	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๓๖๐		๓๖๐	๙.๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๓๖๐		๓๖๐	๙.๐
	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	๓.๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐	๒๐	๖๐		๑๒๐	๒๐	๓๖๐	๒๐	๓๘๐	๙.๕
ประวัติศาสตร์	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	๓.๐
วิชาด้านทุจริต		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐	๑๒๐	๓.๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๔๐		๘๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๘๐	๔๐	๒๔๐	๑๐๐	๓๔๐	๘.๕
ศิลปะ	๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐		๘๐		๒๔๐		๒๔๐	๖.๐
การงานอาชีพ	๒๐	๖๐	๒๐	๔๐	๔๐	๑๐๐	๒๐		๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๓๐๐	๗.๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๐		๖๐	๒๐	๑๒๐	๒๐	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๑๒๐	๔๐	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๑๒๐	๔๐	๓๖๐	๑๐๐	๔๖๐	๑๑.๕
IS								๔๐		๔๐		๘๐								๘๐	๘๐	๒.๐
รวม	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๘๘๐	๒๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๘๘๐	๒๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๘๘๐	๒๐๐	๒๖๔๐	๖๐๐	๓๒๔๐	๘๑.๐
จำนวนหน่วยกิต	๑๑	๒.๕	๑๑	๒.๕	๒๒	๕	๑๑	๒.๕	๑๑	๒.๕	๒๒	๕	๑๑	๒.๕	๑๑	๒.๕	๒๒	๕	๖๖	๑๕	๘๑	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐		๘๐		๑๖๐		๘๐		๘๐		๑๖๐		๘๐		๘๐		๑๖๐		๔๘๐		๔๘๐	
๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
๒. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
๓. กิจกรรมชุมนุม	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๓๖๐		๓๖๐	
รายชั่วโมงทั้งหมด	๖๘๐		๖๘๐		๑๓๖๐		๖๘๐		๖๘๐		๑๓๖๐		๖๘๐		๖๘๐		๑๓๖๐		๔๐๘๐		๔๐๘๐	
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	๓๔		๓๔				๓๔		๓๔				๓๔		๓๔							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว ๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑ (แฮร์บอล)	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒ (วอลเลย์บอล)	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕	๖๐	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕	๖๐
รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ ๒๑๒๐๑	กรีฑา ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๑๒๐๒	กรีฑา ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๒๐๑	การปลูกผักสวนครัว	๐.๕	๒๐	อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๒๐๗	งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	๑.๐	๔๐	ง ๒๑๒๐๘	งานเกษตร ๑	๑.๐	๔๐
ส ๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	
ก ๒๑๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๒๑๙๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๒๑๙๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๒๑๙๐๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๒๑๙๐๓	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐	ก ๒๑๙๐๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐
ก ๒๑๙๐๔	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๒๑๙๐๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐	
รวมทั้งรวม		๑๓.๕	๖๘๐	รวมทั้งรวม		๑๓.๕	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปางพลาวิทยาลัย (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐	ว ๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓ (ตระกร้อ)	๐.๕	๒๐	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔ (เปตอง)	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕	๖๐	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕	๖๐
รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ ๒๒๒๐๑	กระบี่กระบอง	๐.๕	๒๐	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๐.๕	๒๐	ล ๒๐๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๒	๑.๐	๔๐
ล ๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๑	๑.๐	๔๐	ง ๒๐๒๐๔	เครื่องดื่มสมุนไพร	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ส ๒๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	
ก ๒๒๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๒๒๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๒๒๔๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๒๒๔๐๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๒๒๔๐๓	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐	ก ๒๒๔๐๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐
ก ๒๒๔๐๔	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๒๒๔๐๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐	
รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๘๐	รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปางพลวิทยาการ (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕	๖๐	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ๕	๑.๕	๖๐	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕	๖๐	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐	ว ๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๕	๖๐	ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕ (ฟุตบอล)	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖ (แฮนด์บอล)	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ง ๒๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง ๒๓๑๐๒	การทำงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕	๖๐	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕	๖๐
รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รวมสาระพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
พ ๒๓๒๐๑	ฟุตบอล ๑	๐.๕	๒๐	พ ๒๓๒๐๒	ฟุตบอล ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๐๒๑๑	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๐.๕	๒๐	ง ๒๐๒๑๓	งานเกษตร ๒	๑.๐	๔๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	๒๐	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๒๐๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๒๐๓	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐				
รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๐	
ก ๒๓๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๒๓๔๐๕	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๒๓๔๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๒๓๔๐๖	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๒๓๔๐๓	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐	ก ๒๓๔๐๗	ลูกเสือ/เนตรนารี	-	๒๐
ก ๒๓๔๐๔	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๒๓๔๐๘	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๖๐	
รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๘๐	รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๘๐

๒) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ม.๔						ม.๕						ม.๖						ม.๔-๖			จำนวน หน่วยกิต ทั้งหมด
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๔		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๕		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม ม.๖		รวม ม.๔-๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	
ภาษาไทย	๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐		๘๐		๒๔๐		๒๔๐	๖.๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๔๘๐	๑๒.๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๑๐๐		๑๖๐	๖๐	๒๖๐	๑๔๐	๖๐		๒๐๐	๑๔๐	๒๖๐	๔๐	๑๖๐		๑๖๐	๔๐	๓๒๐	๒๔๐	๘๔๐	๑๐๘๐	๒๗.๐
	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐				๒๐		๒๐		๑๐๐		๑๐๐	๒.๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐		๘๐		๔๐		๔๐	๒๐	๘๐	๒๐	๒๔๐	๒๐	๒๖๐	๖.๕
ประวัติศาสตร์	๒๐		๒๐		๔๐								๒๐		๒๐		๔๐		๘๐		๘๐	๒.๐
วิชาด้านทุจริต		๒๐		๒๐	๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐	๑๒๐	๓.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	๓.๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๒๐		๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐	๖๐	๑๘๐	๔.๕
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐		๔๐	๒๐	๖๐	๒๐	๒๐		๔๐	๒๐	๖๐	๒๐	๖๐		๔๐	๒๐	๑๐๐	๖๐	๒๒๐	๒๘๐	๗.๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๘๐	๔๐	๒๔๐	๑๒๐	๓๖๐	๙.๐
IS								๔๐		๔๐		๘๐								๘๐	๘๐	๒.๐
รวม	๓๒๐	๒๒๐	๒๔๐	๓๐๐	๕๖๐	๕๒๐	๓๘๐	๒๐๐	๒๒๐	๓๘๐	๖๐๐	๕๕๐	๒๘๐	๓๐๐	๒๔๐	๓๐๐	๕๒๐	๖๐๐	๑๖๘๐	๑๗๐๐	๓๓๘๐	๘๔.๕
จำนวนหน่วยกิต	๘	๕.๕	๖	๗.๕	๑๔	๑๓	๙.๕	๕	๕.๕	๙.๕	๑๕	๑๔.๕	๗	๗.๕	๖	๗.๕	๑๓	๑๕	๔๒	๔๒.๕	๘๔.๕	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๖๐		๖๐		๑๒๐		๓๖๐		๓๖๐	
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๒๐		๒๐		๔๐		๑๒๐		๑๒๐	
รายชั่วโมงทั้งหมด	๖๐๐		๖๐๐		๑๒๐๐		๖๔๐		๖๖๐		๑๓๐๐		๖๔๐		๖๐๐		๑๒๔๐		๓๗๔๐		๓๗๔๐	
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	๓๐		๓๐				๓๒		๓๓				๓๒		๓๐							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปางพลาวิทยาลัย (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ค ๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว ๓๑๑๐๖	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	๑.๕	๖๐	ว ๓๑๑๐๘	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐
ว ๓๑๑๐๗	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ส ๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ส ๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๐.๕	๒๐
ส ๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ส ๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๐.๕	๒๐	พ ๓๑๑๐๒	พลศึกษา ๑ (วอลเลย์บอล)	๐.๕	๒๐
ง ๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐				
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐				
รวมสาระพื้นฐาน		๘.๐	๓๒๐	รวมสาระพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค ๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐	ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐
อ ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๐.๕	๒๐	อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๐.๕	๒๐
ง ๓๐๒๑๗	การขยายพันธุ์พืช	๐.๕	๒๐	ว ๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐
ศ ๓๑๒๐๑	ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐	ว ๓๑๒๐๓	เคมี ๒	๑.๐	๔๐
ว ๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐	ว ๓๑๒๐๔	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐
ว ๓๑๒๐๒	เคมี ๑	๑.๐	๔๐	ง ๓๐๒๑๕	โครงการอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐
ส ๓๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐	ส ๓๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
				ศ๓๑๒๐๒	ดนตรี๒	๐.๕	๒๐
รวมสาระเพิ่มเติม		๕.๕	๒๒๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	
ก ๓๑๔๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๓๑๔๐๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๓๑๔๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๓๑๔๐๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๓๑๔๐๓	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๓๑๔๐๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐
รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำปางพลาวิทยาลัย (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ค ๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ค ๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส ๓๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส ๓๒๑๐๒	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๐.๕	๒๐	อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	ว ๓๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	พ ๓๒๑๐๒	พลศึกษา ๒ (ลีลาศ)	๐.๕	๒๐
ว ๓๒๑๐๙	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	๒.๐	๘๐				
ว ๓๒๑๑๐	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	๑.๕	๖๐				
ว ๓๒๑๑๑	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐				
รวมสาระพื้นฐาน		๙.๕	๓๘๐	รวมสาระพื้นฐาน		๕.๕	๒๒๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค ๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐	ค ๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๐.๕	๒๐	อ ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๐.๕	๒๐
ว ๓๒๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐	ว ๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐
ล ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐	ว ๓๒๒๒๓	เคมี ๓	๑.๐	๔๐
ง ๓๐๒๑๘	งานเกษตร	๐.๕	๒๐	ว ๓๒๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐
ส ๓๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐	ว ๓๒๒๘๑	ดาราศาสตร์	๑.๐	๔๐
				ศ ๓๒๒๐๓	ทัศนศิลป์	๐.๕	๒๐
				ง ๓๐๒๑๖	โครงการอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
				ล ๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐
				ส ๓๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
รวมสาระเพิ่มเติม		๕.๐	๒๐๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๙.๕	๓๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	
ก ๓๑๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๓๑๙๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๓๑๙๐๓	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐
รวมทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐	รวมทั้งหมด		๑๔.๐	๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร (ปรับปรุง ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ค ๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ค ๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส ๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ส ๓๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส ๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๒๐	ส ๓๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๐.๕	๒๐	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๐.๕	๒๐
ง ๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	พ ๓๓๑๐๒	พลศึกษา ๓ (แบบมินตัน)	๐.๕	๒๐
ว ๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ (โลก และอวกาศ)	๑.๐	๔๐	ว ๓๓๑๐๖	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐				
รวมสาระพื้นฐาน		๗.๐	๒๘๐	รวมสาระพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค ๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐	ค ๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐
อ ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐	อ ๓๓๒๐๒	โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐
ว ๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐	ว ๓๓๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐
ว ๓๓๒๒๔	เคมี ๔	๑.๐	๔๐	ว ๓๓๒๒๕	เคมี ๕	๑.๐	๔๐
ว ๓๓๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐	ว ๓๓๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐
ง ๓๐๒๑๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐	๔๐	ง ๓๐๒๒๑	งานเกษตรเพื่ออาชีพ	๑.๐	๔๐
ง ๓๐๒๒๐	การจัดการงานเกษตร	๐.๕	๒๐	ส ๓๓๒๐๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	๒๐
ส ๓๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐	ส ๓๓๒๐๓	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
รวมสาระเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รวมสาระเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	
ก ๓๑๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๔	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ก ๓๑๙๐๒	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๕	ชุมนุมวิชาการ	-	๒๐
ก ๓๑๙๐๓	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	ก ๓๑๙๐๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๖๐
รวมทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐	รวมทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในประเด็นการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการจากการเรียนรู้ตามเป้าหมายโดยควรจะมีการระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการระบุข้อความที่แสดงให้เห็นถึงวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่หลากหลายเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการระบุข้อความที่แสดงให้เห็นถึงการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด สรุปเรียบเรียงเป็นรายงานประเมินตนเองที่เป็นรายงานประจำปี (SAR) เปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดในประเด็นเกี่ยวกับจุดเน้นมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีการระบุข้อความที่อธิบายแสดงให้เห็นถึงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ความสำคัญสอดคล้องกับจุดเน้นสภาพบริบทของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบร่วมกันทุกปีการศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสภาพบริบทของสถานศึกษามีการวางแผนระบบขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงานในกิจกรรมสำคัญแต่ละกิจกรรมว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร โดยมีการระบุข้อความที่แสดงให้เห็นถึงวิธีการดำเนินงานวิธีการประเมินผล และกำหนดเป้าหมายหน้าที่การปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบเป็นใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการว่าเกิดผลสำเร็จหรือมีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขพัฒนาอย่างไรบ้าง ควรจะดำเนินการต่อหรือยุติการดำเนินงาน ถ้าดำเนินการต่อไปจะมี แนวทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเกิดการพัฒนาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา (Innovation) เป็นต้น ระบุข้อมูลในการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาผลงานหรืออื่น ๆ ของสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบด้วยวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์/เว็บเพจ/ไลน์ เป็นต้น หรือมี QR Code ในการเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการจัดทำบันทึกผลและเครื่องมือสำหรับ การประเมินผลหลังการสอน มีการแสดงข้อมูลและผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่แสดงถึงการส่งเสริมทักษะการคิดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ซึ่งทำให้การวางแผน การจัดการเรียนรู้มีความชัดเจนขึ้น มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในการจัดการเรียนรู้อย่างไร ในระดับชั้นใดมีข้อมูลการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ที่ชัดเจน การ

ประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคระบุข้อมูลวิธีการนิเทศ ผู้นิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ และผลการนิเทศมีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การนำข้อมูลผลจากการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูไปวางแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เช่น การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ซึ่งจะทำให้เห็นว่าการพัฒนานั้นมีวัตถุประสงค์ มีเป้าหมายและแนวทาง การพัฒนาที่ชัดเจน กิจกรรมดำเนินการประชุม ปฏิบัติการ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินการประเมิน กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ สรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาครูสู่มืออาชีพ สานสัมพันธ์ชุมชนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑.๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๑.๑.๒.๑ เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๑.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
๗. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๑.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร มีค่านิยมในการดำเนินงานด้านการศึกษาคือ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนบริการด้วยใจ มีวินัยและรับผิดชอบ” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารงานเป็นรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาเน้นการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาโปรแกรมรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้มาติดต่อ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน

๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑.๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
ขั้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาระบบการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและ กิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายแผนย่อย โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียน

ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครอง นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ นวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการตระหนักถึงหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑. พัฒนาและส่งเสริมหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๑.๒.๒.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้ได้แก่นักเรียนทุกคน มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการสอบแข่งขันทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนทุกคน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนงานด้านจิตวิทยาโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. สร้างการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี และกีฬา

๓. พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

๔. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ การสอบแข่งขันระดับ เขตพื้นที่ จังหวัด ระดับประเทศ ตลอดถึงระดับนานาชาติ

๕. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ความปลอดภัยของผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้น่าเรียน

๑.๓ แผนระดับที่ ๓

๑.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๓.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๓.๓ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – คุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๑.๓.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่าย

การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยั่งยืน

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สมัย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วม

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลัก จริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๓. กลยุทธ์ของหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

๔. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

๖. วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสัญลักษณ์โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ

๒.๑ สัญลักษณ์โรงเรียน



ตราโรงเรียน

อักษรย่อ

ล.พ.ค.

สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว เขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ไสสะอาด

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

ปรัชญา

นย นยติ เมธาวิ หมายถึง คนมีปัญญาย่อมแนะนำในสิ่งที่ควรแนะนำ

เอกลักษณ์

ไผ่ดี มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

ไผ่ดี มีปัญญา พัฒนาตนสู่อาชีพที่ยั่งยืน

๒.๒ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจิตอาสา รักความเป็นไทย ทนสมัยด้วยเทคโนโลยี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๗๐”

๒.๓ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีค่านิยมอันดีงาม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

๒.๔ เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการแก้ปัญหา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๕. โรงเรียนมีบริบทที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุน การศึกษาในทุกด้าน สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น

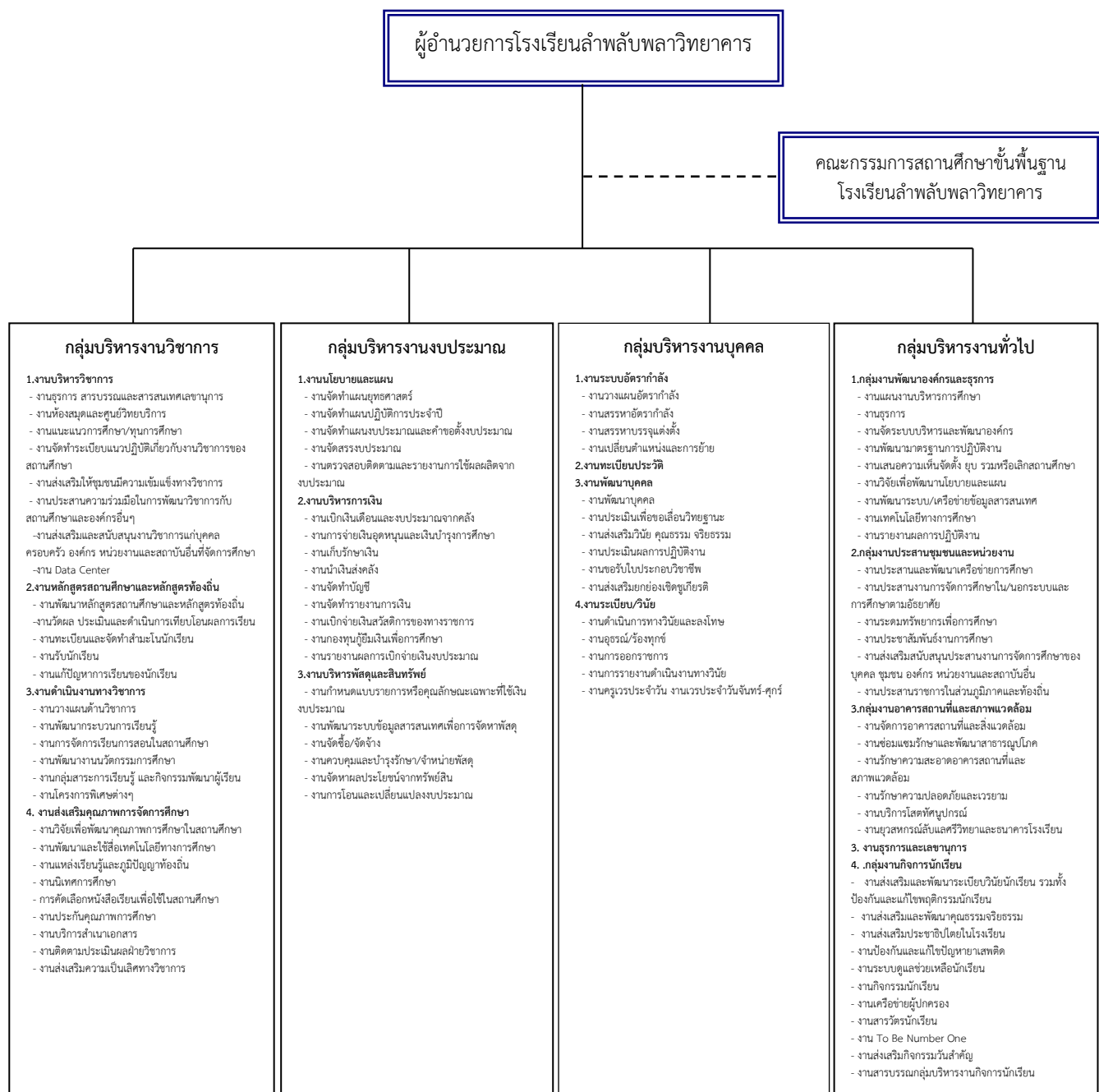
๒.๕ กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบสถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM)

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร



ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานงานประกัน
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		85,000	นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม นางสาวสุจิรา กองธรรม	ข้อ 2,4	ข้อ 1,3	ข้อ 2,5	ข้อ 7	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	10,000	นายศรีศิลป์ อินทะสะ นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	5,000	นายศรีศิลป์ อินทะสะ	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			นางสาวสุจิรา กองธรรม	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 2,4,7	
	- วันสุนทรภู่วันภาษาไทย	ภาษาไทย	4,000	นางปัทมา ศรีโสภา	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	ภาษาไทย	3,000	นางปัทมา ศรีโสภา	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 4	
	- สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ฯ, คณิตศาสตร์	3,000	นางสาวรัตน์ วงศ์พล นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	- วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	ภาษาต่างประเทศ	3,000	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	- วันต่อต้านยาเสพติด	สุขศึกษา ฯ	2,000	นายอัมภากร ใจหาญ นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 5	ข้อ 7	
	- กีฬาสีและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	สุขศึกษา ฯ	45,000	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	
	- พัฒนาทักษะด้านดนตรี	ศิลปะ	5,000	นายศรีศิลป์ อินทะสะ	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 7	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน งานประกัน
	พัฒนาทักษะอาชีพ	การงาน อาชีพ	5,000	นางสาวนิตยา เจริญราช นางสุวรรณา สมบูรณ์	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 7	
	ส่งเสริมมารยาทไทย	สังคมศึกษาฯ		นายวิชัย อานโมล	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 2	
2	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		128,124	นายศรีศิลป์ อินทะสะ	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2,5	ข้อ 2,3,5,8	มาตรฐานที่ 1,3
	2.1 กิจกรรมวิชาการ	-	32,031	นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3	
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	23,062	นายวิชัย อานโมล นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 2	
	2.3 กิจกรรมลูกเสือ	-	15,375	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2,5	ข้อ 5	
	2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	44,844	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสาวนิตยา เจริญราช	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 3,8	
	2.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	-	12,812	นางสุวรรณา สมบูรณ์	ข้อ 2	ข้อ 2,3	ข้อ 2	ข้อ 3	
3.	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ		12,000	นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 3,4	ข้อ 3,13	มาตรฐานที่ 2
	3.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน-วัดผล	-		นายศรีศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิตรา กองธรรม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	
	3.2 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	-		นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 3	
	3.3 กิจกรรมนิเทศภายใน	-		นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	
	3.4 กิจกรรม PLC	-		นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์ นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 3,4	ข้อ 13	
	3.5 กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	-		นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	
	3.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-		นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน งานประกัน
	3.7 กิจกรรม 1 ครู 1 งานวิจัย	-	2,000	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 3,4	ข้อ 3	
4.	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		8,000	นางสาวสุจิตรา กองธรรม	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3	ข้อ 2,5	ข้อ 5,9	มาตรฐานที่ 1,3
	4.1 กิจกรรมแนะแนว	-	6,000	นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 5	ข้อ 9	
	4.2 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	1,000	นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 5	
	4.3 กิจกรรมชุมนุม	-	1,000	นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2	ข้อ 5	
รวมงบประมาณ			233,124						

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานงานประกัน
1	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล		3,000	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		32,000	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
	1.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร			ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก					
	1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน			ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก นางปัทมา ศรีโสภา					
	1.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก นางปัทมา ศรีโสภา					
	1.4 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปีของบุคลากร	-	2,000	นางสาวนิตยา เจริญราช					
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		6,716	ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 9	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	4,000	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา					
	3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-		นายอัษฎากร ใจหาญ					
	3.3 กิจกรรมปฏิบัติธรรมเจริญสติเพื่อการเรียนอย่างมีความสุข	-		ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก					
รวมงบประมาณ			41,716						

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐาน งานประกัน
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ 1.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ		13,238	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง นางปัทมา ศรีโสภา	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
2	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอินเทอร์เน็ต		24,000 180,000 54,000 9,600	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง นายวิชัย อานไมล์	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 13	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
รวมงบประมาณ			280,838						

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานงานประกัน
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		11,000	นายวิชญ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 2,5	ข้อ 2	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
	1.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	สังคมศึกษา		นายวิชญ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	1.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	สังคมศึกษา		นายวิชญ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	2,000	นางสุวรรณา สมบูรณ์ นางสาวนิตยา เจริญราช					
	1.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	4,000	นางสาวนิตยา เจริญราช					
	1.5 กิจกรรมวันไหว้ครู	สังคมศึกษา	2,000	นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	2,000	นางสุวรรณา สมบูรณ์ นางสาวนิตยา เจริญราช					
	1.7 กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	สังคมศึกษา	1,000	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชญ์ อานไมล์					
2.	โครงการพัฒนาสุขภาพ		2,000	นางสาวนิตยา เจริญราช	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 8	มาตรฐานที่ 2
	2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและ จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา	-	2,000	นางสาวนิตยา เจริญราช นายอัมรินทร์ ใจหาญ					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์สพม.	กลยุทธ์ รร.	นโยบาย สพฐ.	มาตรฐานงานประกัน
3.	โครงการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม		20,000	นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 8	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
	3.1 กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร 216ล	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.2 กิจกรรมซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	-		นายศรศิลป์ อินทะสะ					
	3.3 กิจกรรมซ่อมแซมหอประชุมเพื่องฟ้า	-		นายอดิศักดิ์ ศรีโสภะ					
	3.4 กิจกรรมซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจ	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.5 กิจกรรมซ่อมแซมโรงอาหาร/โรงฝึกงาน	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.6 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.7 กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทำความสะอาด	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.8 กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-		นายศรศิลป์ อินทะสะ					
	3.9 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก					
	3.10 กิจกรรมปรับปรุงโสตทัศนศึกษา	-		นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ					
รวมงบประมาณ			33,000						

กรอบงบประมาณ

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ฐานวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นฐานในการจัดสรรตามรายละเอียด ดังนี้

สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๔๕,๕๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๖๓,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๘๐,๕๐๐	
รวม (คนละ ๓,๕๐๐ บาท)	๕๔	๑๘๙,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๑๑๐,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๗๖,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๔๕,๖๐๐	
รวม (คนละ ๓,๘๐๐ บาท)	๕๑	๑๙๓,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๓๘๒,๘๐๐	

สรุปงบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	รวม	
ม.ต้น (๔๔๐/ภาคเรียน)	๕๔	๒๓,๗๖๐	๒๓,๗๖๐	๔๗,๕๒๐	
ม.ปลาย (๔๗๕/ภาคเรียน)	๕๑	๒๔,๒๒๕	๒๔,๒๒๕	๔๘,๔๕๐	
รวม	๑๑๕	๔๗,๙๘๕	๔๗,๙๘๕	๙๕,๙๗๐	

สรุปงบประมาณการเงินโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.ต้น (๑,๐๐๐/คน)	๕๔	๕๔,๐๐๐	
รวม		๕๔,๐๐๐	

ประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๔๐,๖๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๗๓,๐๘๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๘๙,๓๒๐	
รวม (คนละ ๔,๐๖๐ บาท)	๕๐	๒๐๓,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๑๑๐,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๑๒๓,๔๒๔	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๘๓,๗๕๒	
รวม (คนละ ๔,๔๐๘ บาท)	๗๒	๓๑๗,๓๗๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๒	๕๒๐,๓๗๖	

ประมาณการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน คน		จำนวนเงิน				รวม	หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๖๘				
		จำนวนเงิน/คน	เป็นเงิน	จำนวนเงิน/ คน	เป็นเงิน			
ม.ต้น	๕๐	๕๐๑	๒๕,๐๕๐	๕๐๒	๒๕,๑๐๐	๕๐,๑๕๐		
ม.ปลาย	๗๒	๕๔๑	๓๘,๙๕๒	๕๔๒	๓๙,๐๒๔	๗๗,๙๖๗		
รวม	๑๒๒		๖๔,๐๐๒		๖๔,๑๒๔	๑๒๘,๑๒๖		

ประมาณการงบประมาณการเงินโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.ต้น (๑,๐๐๐/คน)	๕๐	๕๐,๐๐๐	
รวม		๕๐,๐๐๐	

ประมาณการรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค/ค่าประกันสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน(บาท)/ เดือน	จำนวน ๑๒ เดือน	เป็นเงินจำนวน	หมายเหตุ
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	
๒	ค่าน้ำ	๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
๓	ค่าประกันสังคม	๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๘๐๐	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	
๕	ค่าน้ำมัน	๖,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	ประมาณการจาก จำนวน ๙ เดือนที่ เปิดทำการเรียนการ สอน
รวม				๒๗๙,๖๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมหลักของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
	ข้อ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายศรีศิลป์ อินทะสะ/นางสาวสุจิรา กองธรรม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการ จัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) นักเรียนได้รับรางวัลและได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่าง		นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาววรรณ์ วงศ์พล นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๘๕,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความ สามารถตามความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม เกียรติบัตร/รางวัลการ แข่งขัน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและ ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
๓. สถิตินักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้า ร่วมกิจกรรม		
๔. จำนวนรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนมีความพร้อม ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง และมีการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ และพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรศิลป์ อินทะสระ)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวรัตน์ วงศ์พล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภ)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐาน วัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายศรศิลป์ อินทะสะ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษา

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการสารสนเทศในกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และสารสนเทศ ICT

๑๐. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรศิลป์ อินทะสะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรศิลป์ อินทะสะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัตน วงศ์พล ดร.รัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสุวรรณา สมบูรณ์
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายศรศิลป์ อินทะสะ
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายศรศิลป์ อินทะสะ

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๑๒๘,๑๒๔ บาท

๑๔. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียน สังเกตการจัด	แบบตรวจสอบรายการ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรม ประเมินจากการ	แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่ใช้บริการสื่อสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ICT	รายงานโครงการ สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง และพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรศิลป์ อินทะสระ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวรัตน์ วงศ์พล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภ)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารวิชาการ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการ เรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการ วัดผลและประเมินผลการเรียน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นจำเป็นต้อง ใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๔ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๘ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๙ เพื่อจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล

๓. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในและการส่งเสริมทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

๕. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน-วัดผล	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายศรศิลป์ อินทะสะ นางสาวสุจิรา กองธรรม
	- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้		นางสาวภาพตะวัน บุญใบ
	- กิจกรรมนิเทศภายใน		นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม
	- กิจกรรม PLC		นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม
	- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา		นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
๕	รายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๑๒,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

รูปธรรม		
๒. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๓. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	แบบสรุปการให้ความ ร่วมมืองานวัดผล
๔. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจการสอนของครู	- แบบรวบรวมข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน - แบบสอบถามความพึง พอใจในการสอนของครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 ๙.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 ๙.๓ งานสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน-วัดผล ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวรัตน์ วงศ์พล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวรัตน์ วงศ์พล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภ)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิรา กองธรรม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุจิรา กองธรรม
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุจิรา กองธรรม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมชุมนุม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	-นางสาวภาพตะวัน บุญใบ -นายศรศิลป์ อินทะสะ -นายศรศิลป์ อินทะสะ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุจิรา กองธรรม
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุจิรา กองธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร
 ๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
 ๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๘,๐๐๐ บาท
 ๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม ประเมินจากการ	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	รายงานโครงการ สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง และพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิรา กองธรรม)
หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตน์ วงศ์พล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมา ศรีโสภะ)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยาในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร จำนวน ๑๕ คนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ
๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท
๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากงานบุคคล	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมา ศรีโสภะ)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคศรสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอก และความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปีของบุคลากร -การจ้างบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๓๒,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถตามเหมาะสม ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สสำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ / แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมา ศรีโสภะ)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก/นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ซึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้ นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบ ประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงาน มีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนลำปางลัทธิวิทยาคาร ตระหนักและเห็น ความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรใน โรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็น กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ

๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางปัทมา ศรีโสภา นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวภาพตะวัน บุญใบ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	
๕	รายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๖,๗๑๖ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภะ)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายลพวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนวยการความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนลำปางลัปลาวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนและกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงานและนโยบายของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำปางลัปลาวิทยาคาร สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านงานงบประมาณได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ ๑.๒ กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร
๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๒๘๐,๘๓๘ บาท
๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารมีการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สสำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ / แบบสอบถาม - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวิสัยทัศน์อุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมา ศรีโสภะ)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐาน วัฒนธรรมไทยและมีทักษะการเรียนรู้ตามการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชัย อานไมล์/นายพูนทรัพย์ ทองมาก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นอนาคตและเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรือง มีความมั่นคงทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ดังนั้นเยาวชนจึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจงดงาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย

การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชนนับตั้งแต่วัยเด็ก ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์แห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาการ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์) - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก นางสุวรรณา สมบูรณ์ นางสาวนิตยา เจริญราช
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๕	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายวิศิษฐ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีไม่พึ่งยาเสพติด ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ จักคิด ทำงานร่วมกัน แก้ปัญหา ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สัมรวจ / สอบถาม	แบบประเมิน แบบสังเกต/แบบสอบถาม เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชญ์ อานไมล์)

หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภา)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายลพวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา เจริญราช/นายอัษฎากร ใจหาญ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนระดับ ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา เจริญราช
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา เจริญราช
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดซื้อเวชภัณฑ์และยา		นางสาวนิตยา เจริญราช
๔	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนิตยา เจริญราช

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ
๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท
๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒. นักเรียนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องสม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย	- การตรวจสุขภาพประจำปี - การสำรวจ/สังเกต/สอบถาม	- ข้อมูลการตรวจสุขภาพร่างกาย/บัตรสุขภาพ - แบบสำรวจ/ระเบียบสะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา เจริญราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมา ศรีโสภะ)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายล้าวิทยาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ: ข้อ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม.สร ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพูนทรัพย์ ทองมาก

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้นักเรียน ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ ต้อง มีการได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอ ต่อความต้องการใช้

ดังนั้นโรงเรียนลำปลายลพวิทยาการ ภายในกลุ่มบริหารทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบท และสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖๑ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกิ่งถาวร - กิจกรรมซ่อมแซมหอประชุมเฟื่องฟ้า - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจ - กิจกรรมซ่อมแซมโรงอาหาร/โรงฝึกงาน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทำความสะอาด - กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ - กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๕	รายงาน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๘. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ	สํารวจ/ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม ประเมิน จากการรายงาน โครงการ สอบถาม ความคิดเห็นของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ แบบประเมินความพึง พอใจ
๒.. ผลลัพธ์ ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สํารวจ/ตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัด	แบบประเมิน แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต

๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรม ประเมินจากการรายงาน	แบบสอบถาม
๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โครงการ สอบถาม	แบบรายงานโครงการ
๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ	ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๓ นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๔ นักเรียนและครูมีการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่เพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูนทรัพย์ ทองมาก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางปัทมา ศรีโสภ)

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายลพวิทยา

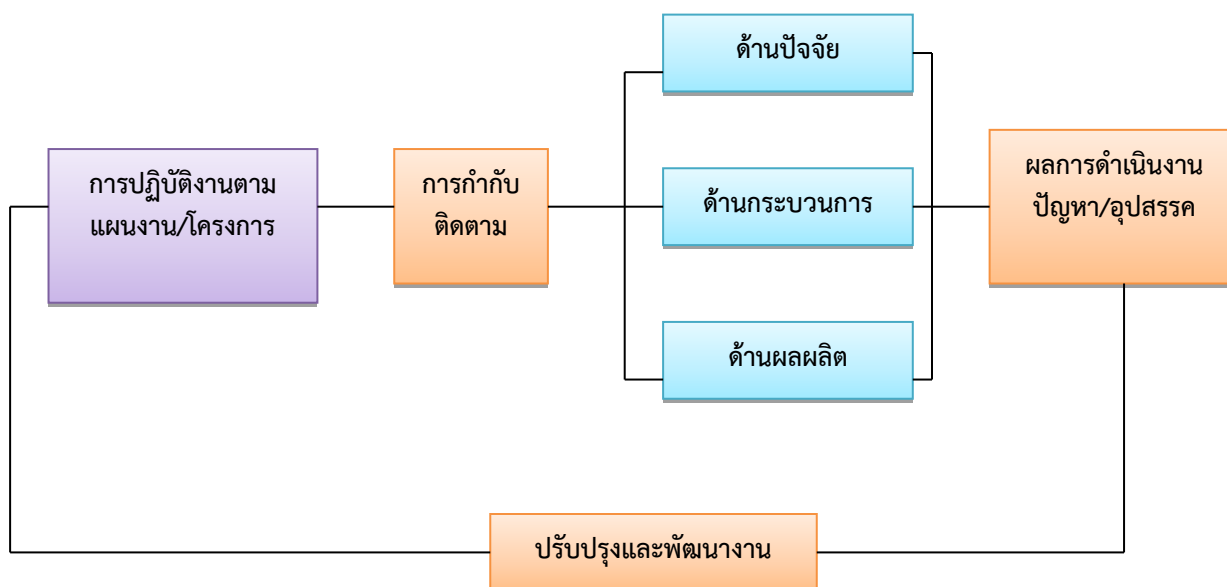
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้ คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบ แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

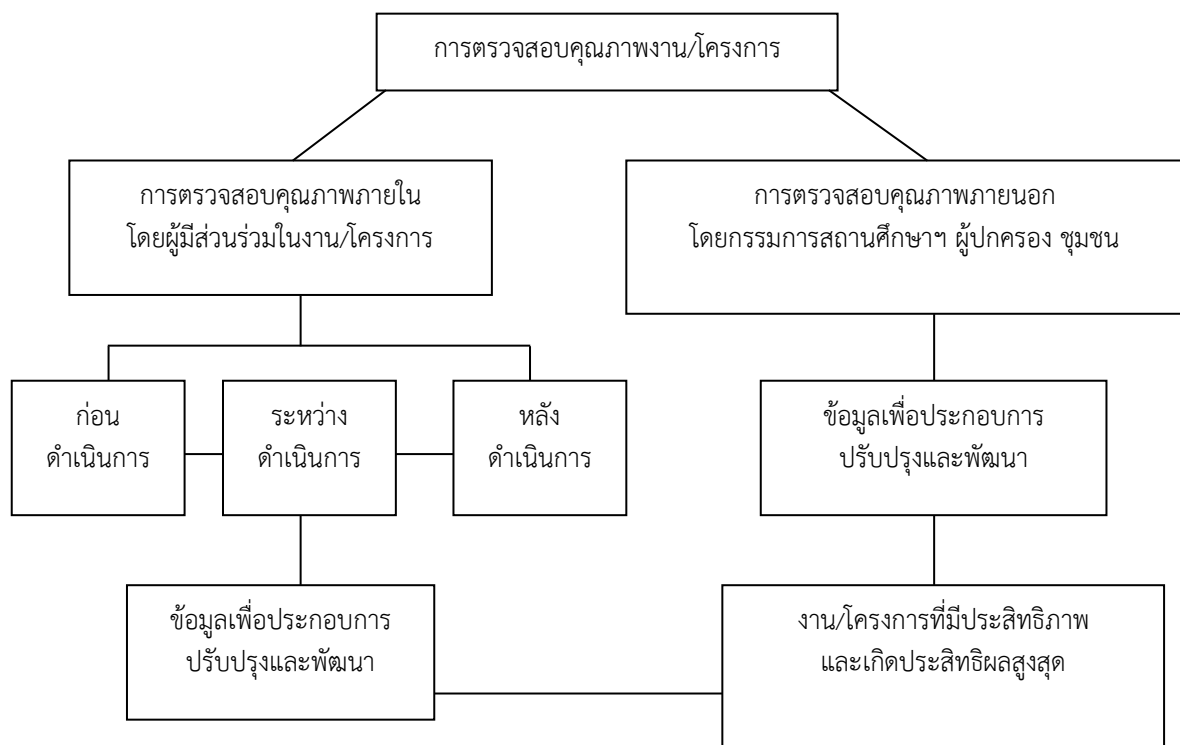
๑) การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม

ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- ๔) แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ที่ ๑๖๘ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร เป็น คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวร้อยสัจฉริย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	ครู	กรรมการ
๖. นางปัทมา ศรีโสภะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	หัวหน้างานการจัดการเรียน ฯ	กรรมการ
๓. นางสาวสร้อยทิพย์ คำมาโฮม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการ
๔. นายศรศิลป์ อินทะสะ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา กองธรรม	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการ
๕. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณ สมบูรณ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ

๓. นางสาวนิตยา เจริญราช	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๔. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา ศรีโสภ	หัวหน้างานแผนงบประมาณ	กรรมการ
๓. นายวิชัย อานไมล์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๔. นายศรศิลป์ อินทะสะ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕. นางสาวร้อยสัจฉลย์ คำเกลี้ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา ศรีโสภ	หัวหน้างานการลา	กรรมการ
๓. นายอดิศักดิ์ ศรีโสภ	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอัษฎากร ใจหาญ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน

ประเมินสถานภาพของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายทวีป จันทศิลป์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน ฯ
๓. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวร้อยสัจฉลย์ คำเกลี้ยง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวรัตน์ วงศ์พล	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายพูนทรัพย์ ทองมาก	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางปัทมา ศรีโสภ	หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้ สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวร้อยสัจฉลย์ คำเกลี้ยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางปัทมา ศรีโสภ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางพลาวิทยาการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทาง
ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบัญชา สุริยะสุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร