

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1

**แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 – 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	26.45	
6 – 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	23.51	
9 – 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	38	
รวม		100	87.96	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.96 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (23.51) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (26.45) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (38)

ตารางแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	
2	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	92.67	A	
3	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	90.00	A	
4	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	90.00	A	
5	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	87.00	A	
6	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.17	A	
7	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.00	A	
8	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	82.80	B	
9	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	79.50	B	
10	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	72.80	B	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				87.96 A

จากตาราง พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านประสิทธิภาพการสื่อสารมีค่าคะแนนต่ำสุด (72.80)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1) คุณภาพการดำเนินงาน | 82.80 |
| 2) การปรับปรุงระบบการทำงาน | 79.50 |
| 3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 72.80 |

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | 92.67 |
| 2) การใช้อำนาจ | 90.00 |
| 3) การป้องกันการทุจริต | 90.00 |
| 4) การใช้งบประมาณ | 87.00 |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 86.17 |
| 6) การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 85.00 |

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|-----|
| 1) การเปิดเผยข้อมูล | 100 |
|---------------------|-----|

ส่วนที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด				
1) คุณภาพการ ดำเนินงาน 82.80	- ประชุมชี้แจงคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน - ประชุมชี้แจงแก่ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนลำปลายลดาวิทยาการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การปรับปรุงระบบ การทำงาน 79.50	- ปรับปรุงคำสั่งโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย ให้มีความเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพ ของบุคลากร - จัดทำคู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย ครู และ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
3) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร 72.80	- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และ จัดทีมงานที่พร้อมตอบสนองต่อคำถาม ข้อเสนอ หรือข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ - ปรับปรุงช่องทาง การสื่อสารให้มีความหลากหลาย สะดวก และรวดเร็ว	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 92.67	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน - จัดทำบันทึกเวลาการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การใช้อำนาจ 90.00	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) การป้องกันการทุจริต 90.00	- จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - เสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
4) การใช้งบประมาณ 87.00	- จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ - รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5) การแก้ไขปัญหา การทุจริต 86.17	• จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการ ทุจริตของหน่วยงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
6) การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ 85.00	จัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือ เป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
1) การเปิดเผยข้อมูล 100	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุม ทุกกลุ่มงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	คณะครูและ บุคลากรทาง การศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

2) ข้อคำถามของแบบวัดบางข้อไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการตีความหมาย และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน

3) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน