

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ที่ / ๒๕๖๖ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ หัวหน้างานแผนงบประมาณ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ คือ

โครงการปี ๒๕๖๖ โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				นายวิษณุ อานไมล์
	-กิจกรรม ร.ร.วิถีพุทธ	๑,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี	๓,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ส่งเสริมมารยาท				นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ค่ายคุณธรรม		๒๔,๒๑๐		นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ร.ร.สุจริต	๑,๐๐๐			นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐			น.ส.นิตยา เจริญราช นายวิษณุ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-ปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-วันไหว้ครู	๒,๐๐๐			นางเสาวรัตน์ วงศ์พล นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันแม่แห่งชาติ	๒.๐๐๐			นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช

	-สวดมนต์สุดสัปดาห์				นายวิชญ์ อานไมล์ นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๓,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
รวม		๒๑,๐๐๐	๒๔,๒๑๐		
๒	โครงการนักเรียนประจำพักนอน				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-ที่พักนอนปลอดภัย	งบพักนอน			นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-สร้างพื้นที่อาคารนักเรียนพักนอน				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ส่งเสริมอาชีพสู่ครอบครัวนักเรียนพักนอน				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก
รวม					
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑,๐๐๐			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ				นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-เข้าค่ายทักษะวิชาการ				นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-พัฒนาทักษะทางวิชาการในเขต พท.บริการ				นายสุรสิทธิ์ เสาทองและ ครูทุกท่าน
	-แก้ไขปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง				น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู
	-วันสุนทรภู่ภาษาไทย	๓๐๐๐			น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู
	-ส่งเสริมรักการอ่าน				นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์				ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์ นางสุวรรณมา สมบูรณ์
รวม		๑๑,๐๐๐			
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-กิจกรรมวิชาการ	-	๒๓,๐๐๐		นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	๑๓,๐๐๐		ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์และ ครูทุกท่าน
	-ทัศนศึกษา	-	๔๕,๐๐๐		นายพูนทรัพย์ ทองมาก น.ส.อรพัทธ์ พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-กิจกรรม ICT	-	๑๑,๐๐๐		นางสุวรรณมา สมบูรณ์
	รวม	-	๙๒,๐๐๐		

๓	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านสุขภาพและการกีฬา	๑๖,๐๐๐			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-กีฬาภายใน				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-จัดสวนสมุนไพร				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ยา				น.ส.นิตยา เจริญราช
	-กิจกรรมให้ความรู้เพศศึกษา				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	รวม	๑๖,๐๐๐			
๓	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	๙,๐๐๐			นายศรศิลป์ อินทะสะ
	-จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี				นายศรศิลป์ อินทะสะ
	รวม	๙,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปีของบุคลากร	-			น.ส.นิตยา เจริญราช
	-กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กิจกรรมศึกษาดูงาน	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-จ้างบุคลากร	๑๒๐,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
รวม		๑๓๐,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล	-			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนงานวิชาการ	-			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามและประเมินต่างของแต่ละกลุ่มงาน	-			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-กิจกรรม PLC	-			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายพูนทรัพย์ ทองมาก
รวม		๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙,๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	-			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์

	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๐๐๐			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-			ครูทุกท่าน
	-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งบจากเขต			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-			นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชญ์ อานไมล์
	รวม	๙,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-จัดหาวัสดุสิ่งพิมพ์	-			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-สัปดาห์ห้องสมุด	-			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	-พัฒนาระบบสืบค้น	-			นางสุวรรณา สมบูรณ์ ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-ห้องสมุดมีชีวิต	-			นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
	รวม	๒,๐๐๐			
๓	โครงการแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐			น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-พัฒนาห้องแนะแนว				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู
	-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-Open House				น.ส.อรพัส พันธุ์ครู นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	รวม	๕,๐๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๕,๐๐๐			น.ส.นิตยา เจริญราช
	-พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ				นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	-ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน				นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
	รวม	๕,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาริบทและสิ่งแวดล้อม	๒๖,๗๐๐			นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	-ซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ถ				นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชญ์ อานไมล์
	-ซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกิ่งถาวร				นายศรศิลป์ อินทะสะ
	-ซ่อมแซมหอประชุม ๑๐๐/๒๗				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
	-ซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู				ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-ซ่อมแซมโรงฝึกงาน/โรงอาหาร				นายสุรสิทธิ์ เสาทอง

	-ปรับปรุงภูมิทัศน์(เขตรับผิดชอบของนักเรียน)				นายพูนทรัพย์ ทองมาก และครูที่ปรึกษา
	-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการทำความสะอาด				นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ
	-เลี้ยงตามสาย				นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายศรศิลป์ อินทะสะ
	-ซ่อมบำรุงยานพาหนะ				นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ
	-โสตทัศนศึกษา				นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายศรศิลป์ อินทะสะ
รวม		๒๖,๗๐๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-จัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ				นายจุลศักดิ์ ทูหาและ ครูทุกท่าน
	-จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน				นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				นายจุลศักดิ์ ทูหา
	-กำกับติดตามและประเมินผล				นายจุลศักดิ์ ทูหา
รวม		๕,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหาร				นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
	-จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี				น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-กำกับติดตามและประเมินผล				นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
	-ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา				ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	-สาธารณูปโภค	๒๘๐,๕๖๐			นางสร้อยสังวาลย์ คำ เกลี้ยง
	-พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
รวม		๒๘๐,๕๖๐			
๓	โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา	๑,๐๐๐			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-วิจัยในชั้นเรียน	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-วิจัยเพื่อการศึกษา	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
	-จัดทำสื่อและนวัตกรรม	-			น.ส.รัชนิกรนิภา มีมาก
รวม		๑,๐๐๐			
๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๐๐๐			นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
	-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
	--กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ				ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
	--กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				น.ส.นิตยา เจริญราช

-สุขภาพอนามัยของนักเรียน				นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
-ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี				นายพูนทรัพย์ ทองมาก
-ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ				นางสุวรรณา สมบูรณ์
รวม	๙,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๕๔๐,๓๐๐	๑๑๖,๒๑๐		

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ยอดงบประมาณจัดสรรตามแผน ๖๕๖,๕๑๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนฯ ๕๔๐,๓๐๐ บาท เงิน เรียนฟรี (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) ๑๑๖,๒๑๐ บาท บัดนี้ ทั้ง ๑๗ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานแผนงบประมาณ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสร้อยสังวาลย์ คำเกลี้ยง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
...๓.../...ตุลาคม.../...๒๕๖๖...

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมัย ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร
...๓.../...ตุลาคม.../...๒๕๖๖...

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย อานโหม

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี กิจกรรมส่งเสริมมารยาทกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมวันคริสต์และวันขึ้นปีใหม่ เป็นการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างสมบูรณ์การ ให้นักเรียนมีความรู้สึกร่วมกันและช่วยกันทำให้โรงเรียนใช้กลไกแห่งโยนิโสมนสิการนำไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ติงามและร่วมสร้างสรรค์สังคมการปลูกฝัง การฝึกฝนให้นักเรียนมี คุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

- บุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
- ให้นักเรียนมีการพัฒนาเป็นผู้มีคุณลักษณะ กิน อยู่ พัง เป็น
- ให้นักเรียนมีการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)
- เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขอยู่ในสภาพแวดล้อมที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลาได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีกตัญญูรู้คุณ
- นักเรียนรู้บาปบุญคุณโทษ
- ส่งเสริมยกย่องเชิดชูผู้ทำดีเป็นประจำ
- โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดอบายมุขและสิ่งมอมเมา
- สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย
- ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- มีการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายวิชญ์ อานไมล์
๒	ประชุมชี้แจงต่อคณะครู		
๓	ดำเนินการตามโครงการ		
๔	ประเมินผลและรายงานผล		

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท และเงินเรียนฟรี ๒๔,๒๑๐ บาท

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	- นักเรียนมีกตัญญูรู้คุณ - นักเรียนรู้บาปบุญคุณโทษ - ส่งเสริมยกย่องเชิดชูผู้ทำดีเป็นประจำ - โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดอบายมุขและสิ่งมอมเมา - สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย - ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น - มีการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชนยอมรับความร่วมมือช่วยเหลือ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน
๓. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศดีขึ้น เกื้อกูลต่อการพัฒนาบุคคลเป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน
๔. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและเป็นพลังในการพัฒนาสังคมได้ดี งามยิ่ง ๆ ขึ้นไป
๕. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างมีความสุข พัฒนาไปสู่ความสะอาด สว่าง สงบ เพราะ ความเป็นวิถีพุทธ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ จัดให้มีการประกวดมารยาทอย่างสม่ำเสมอ
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรมีการยกย่องนักเรียนที่ทำดีและมีการใช้การ ประชาสัมพันธ์ในเวลา

พักกลางวันอีกรอบหนึ่ง เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน

นายวิชญ์ อานไมล์
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนประจำพักนอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มีนักเรียนบางส่วนที่ต้องดูแล เนื่องจากไม่สะดวกในการเดินทางกลับบ้าน จึงได้จัดพื้นที่โรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำพักนอน มีพื้นที่จัดไว้สำหรับพักนอนให้กับนักเรียนและในการบริหารจัดการนักเรียนประจำพักนอนจึงได้จัดทำโครงการนักเรียนประจำพักนอน โดยมีกิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่พักนอน มีกิจกรรมสร้างอาหารให้กับนักเรียน และส่งเสริมอาชีพที่บ้านให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนประจำพักนอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิต และมีทักษะชีวิต ที่สามารถนำไปใช้ในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒) เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสดูแลได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนพักนอนประจำได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน ๑๐๐%

๕.๒.๒ นักเรียนพักนอนประจำมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๑๐๐%

๕.๒.๓ มีระบบการบริหารจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอนประจำ

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหารบริหาร	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นายพูนทรัพย์ ทองมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก คณะครูโรงเรียนลำปลายพลา วิทยาคาร
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - รายงานกิจกรรม - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก และคณะกรรมการครู ผู้ดูแลนักเรียนพักนอน
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก และคณะกรรมการครู ผู้ดูแลนักเรียนพักนอน

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน -งบจากเขตจัดสรร- บาท

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ผลผลิต	นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียน ลำปลายพลาวิทยาคาร	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒ ผลลัพธ์	นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนลำ ปลายพลาวิทยาคาร ๑๐๐% ได้รับการดูแล	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๒) นักเรียนได้มีโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีครูคอยดูแลเอาใจใส่ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ เสาทอง

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการ เรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็น เลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว ทางโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานขึ้น

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์และนักเรียนได้แสดง ความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๒	ประชุม ชี้แจง ต่อคณะครู		
๓	ดำเนินการตามโครงการ		
๔	ประเมินผลและรายงานผล		

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑ จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาระดับโรงเรียน ๑.๓ ความพึงพอใจ และเจตคติของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้ ๐ ร มส ๓. แบบสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมิน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสำรวจความคิดเห็น
๒. ผลลัพธ์ ๒.๑ จำนวน ๐ ร มส. ๒.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๒.๓ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ระดับประเทศ (O-net)	๑. เปรียบเทียบ ๐ ร มส ปี ๖๔ ๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปี ๖๔ ๓. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปี ๖๔	ร้อยละค่าเฉลี่ย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๙.๓ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานในระดับดี

๙.๔ นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
ผลการดำเนินงานส่งผลต่อนักเรียน ครู และโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติ O-net

ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ทุกคนและมี ความสำเร็จอันดีในการเรียนมากขึ้น

๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่าง ๆ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะจากการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้การสนับสนุนกิจกรรมของทาง โรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการติวเข้มก่อนสอบ

๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. ครูที่สอนเสริม(ติวเข้ม) ควรจะเป็นเอกเฉพาะทางที่มีการสอบวัดและประเมินผล

๒. งบประมาณในการดำเนินงาน

๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมายังเป็นช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิดสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง อาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการเรียนรู้ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว และง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหา

นายสุรสิทธิ์ เสาทอง

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ. นโยบายของสพม.สร. และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ดี เก่ง และมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าถึงนักเรียนทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖)

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ด้านปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT

๕.๒ ด้านคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนม.๑-ม.๖ ของโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๕.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการ ICT มีการพัฒนากิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๒	ประชุมชี้แจงต่อคณะครู		
๓	ดำเนินการตามโครงการ		
๔	ประเมินผลและรายงานผล		

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๓,๐๐๐	นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๒	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๕,๐๐๐	นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๔	กิจกรรมบริการ ICT	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๑,๐๐๐	นางสุวรรณา สมบูรณ์
รวมทั้งสิ้น			๙๒,๐๐๐	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๙๒,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมวิชาการ ๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๔นักเรียนได้รับการบริการด้าน ICT	๑.สรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.สรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.แบบประเมินและสรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.. ผลลัพธ์ ๑.๑นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมวิชาการครบทุกคน ๑.๒ นักเรียน ม.๑-ม.๓ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบทุกคน ๑.๓ นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาครบทุกคน ๑.๔นักเรียน ม.๑-ม.๖ ได้รับการบริการด้าน ICTครบทุกคน	๑.สรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.สรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมวิชาการ ๒.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.แบบประเมินและสรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ๔.แบบประเมินและสรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

๙.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน
- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมเชิงพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและมี

ประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- กิจกรรมบางกิจกรรมอาจบูรณาการเป็นกิจกรรมเดียวกันได้

นายพูนทรัพย์ ทองมาก

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านสุขภาพและการกีฬา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬา ประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการ พัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี และ แผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านสุขภาพและการกีฬาขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ประสพการณ์ ของการเล่นกีฬาให้นักเรียนและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความสามัคคี การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด

๔.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๔.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ สู่การแข่งขันระดับจังหวัดต่อไป

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์

๕.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

๕.๑.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร ร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่

ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

๕.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจในการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

๕.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับ

ดีมาก

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
๒	ประชุม ชี้แจง ต่อคณะครู		
๓	ดำเนินการตามโครงการ		
๔	ประเมินผลและรายงานผล		

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กีฬาภายใน	ตลอดปีการศึกษา		นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
๒	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีการศึกษา		
๓	จัดสวนสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา		
๔	ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา		
๕	กิจกรรมให้ความรู้เพศศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา		
รวมทั้งสิ้น			๑๖,๐๐๐	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ ๘.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๔๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬาฟุตบอล ๘.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอล ๘.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬาเปตอง ๘.๑.๔ นักเรียนจำนวน ๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬาเซปักตะกร้อ ๘.๑.๕ นักเรียนจำนวน ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬา	- ประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๓๓.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ๙.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๒ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ๙.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๔ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาเบตองสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ๙.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๔,๘ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาชกตะกร้อสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ๙.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๔ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกรีฑาสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ๙.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจในการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๙.๒ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๙.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองในระดับสูงขึ้น
- ๙.๕ สร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนลำปางลับพลาวีทยา

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรศิลป์ อินทะสะ

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

๔.๓ เพื่อให้มีวงตรีนักเรียน

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๕.๑.๒ มีวงดนตรีนักเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้

๕.๒.๑ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีเตรียมความพร้อม ลิ่มแซกโซโฟน อัลโต้ เทนเนอร์ สายกีตาร์ไฟฟ้า สายกีตาร์โปร่ง สายเบสไฟฟ้า ๕ สาย หนังกลองวงโยธวาทิต หนังกลองชุด น้ำยาขัดเครื่องเป่าวงโยธวาทิต ไม้ระนาด ไม้ฆ้องวง ขาตั้งไมค์	ตลอดปี การศึกษา		นายศรศิลป์ อินทะสะ
๒	- ฝึกซ้อมและจัดการแสดงในงานต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา		นายศรศิลป์ อินทะสะ
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		นายศรศิลป์ อินทะสะ

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วม ดนตรีได้ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ ๕. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๖. มีวงดนตรีนักเรียน บรรเลงในงานต่าง ๆ	๑. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วม ดนตรีได้ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออก ได้ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ ๕. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๖. มีวงดนตรีนักเรียน บรรเลง ในงานต่าง ๆ	-สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม การบรรเลงดนตรี	แบบสังเกต/แบบวัด ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการ แสดงของนักเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีได้
- ๙.๓ มีวงตรีนักเรียน
- ๙.๔ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ครูมีความรู้ความสามารถ และได้นำความรู้มาฝึกทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ยังขาดอุปกรณ์ดนตรี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรฝึกทักษะทางดนตรีอย่างต่อเนื่อง

นายศรศิลป์ อินทะสะ

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

๓. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนลำปางพลวิทยาคาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานตามบริบทของโรงเรียน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๕.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๕.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง นางสาวนิตยา เจริญราช
	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ จ้างบุคลากร กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบสภาพประจำปี		
	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดบุคลากร	
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบสภาพประจำปี	
	๑๓๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๙.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๙.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๙.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ มีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรมีการส่งเสริมหรือเสริมแรงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๆ ไป

นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพัส พันธุ์ครู, นายสุรสิทธิ์ เสาทอง

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชนประเทศชาติและสังคมโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรซึ่งถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) การพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการควรจึงต้องมีการพัฒนาในเรื่องของกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผล ทะเบียนของนักเรียน ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้การบริหารจัดการงานวิชาการในด้านต่างๆของโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพครู จึงมีส่วนสำคัญและสิ่งที่สำคัญในการพัฒนา การมุ่งเน้นในการพัฒนางานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ที่พัฒนาศักยภาพให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถตามที่นักเรียนต้องการ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ครูจัดทำ/จัดซื้อ เอกสารงาน วัดผลประเมินผลให้กับครูผู้สอนได้ใช้อย่างเพียงพอ
- ครูมีความสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระการเรียนรู้ การวัดผล

ประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา และนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ครูทุกท่านจัดทำเอกสารงานวัดผลประเมินผลได้ถูกต้อง
- ผู้มาติดต่อได้รับเอกสารที่ถูกต้องและถูกต้องและรวดเร็วจากฝ่ายวัดผลประเมินผล

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนเข้าใจในการจัดทำเอกสารงานวัดผลประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	ตลอดปีการศึกษา	
๒	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	
๓	นิเทศกำกับติดตามและประเมินของแต่ละกลุ่มงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔	กิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	ครูและผู้เกี่ยวข้องมีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารวัดผลใช้	การสังเกต ติดตามผล และ รายงานผล	บันทึกข้อความรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุงที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะครู เพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีคู่มือการวัดผลประเมินผลนับปรับปรุงที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

- ครูมีความสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลของหลักสูตรสถานศึกษา และนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรมีโปรแกรมในการจัดทำ ปพ.๕ ที่ดีกว่าโปรแกรมเดิมที่เคยใช้ เพื่อความสะดวกถูกต้องในการจัดทำเอกสาร ปพ.๕ จึงต้องนำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้และทบทวนเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ให้กับคณะครูในโรงเรียน

นางสาวอรพัทธ์ พันธุ์ครู
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์

๓. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องและบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงาน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนลำปางพลวิทยาคารได้ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม จัดการอบรมครูในด้านต่าง ๆ แต่จากการประเมินทบทวนระบบและการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา ยังพบว่า มีข้อที่ต้องปรับปรุงพัฒนาต่อไป อาทิ เช่นปัญหานักเรียนยังได้รับการช่วยเหลือล่าช้า นักเรียนมีปัญหาซึมเศร้า นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านเพศเป็นผลให้เรียนไม่จบ เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือและได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนหรือผู้ปกครอง ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่จะต้องทำการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลลัพธ์

๔.๑.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔.๑.๒ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๔.๑.๓ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีในท้องถิ่น

๔.๑.๔ เพื่อให้ครูเป็นมืออาชีพในด้านมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ ผลผลิต

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔.๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๔.๒.๓ ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีในท้องถิ่น

๔.๒.๔ ครูเป็นมืออาชีพในด้านมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตาม ๑๐๐ เกณฑ์การประกันคุณภาพ

๕.๑.๒ ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕.๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น

๕.๒.๓ ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีในท้องถิ่น

๕.๒.๔ ครูเป็นมืออาชีพในด้านมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๒.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๕.๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) . ๑.๑ วางแผน / ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) . การดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) . ๓.๑ วัดและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๔	ขั้นรายงานผล (ACTION) . ๔.๑ สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรมและจัดทำรายงานเสนอ ผู้บริหาร	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
รวม			-	-	๙,๐๐๐		

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	- ประเมินผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินทบทวน	- แบบประเมินการทบทวน
๘.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	- นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
๘.๓ ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์	- ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศต่างๆ	- แบบประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๘.๔ ครูเป็นมืออาชีพในมาตรฐานวิชาชีพ		- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา
๘.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๙.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๙.๓ ผู้บริหารเป็นผู้นำการพัฒนาโดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีในท้องถิ่น

๙.๔ ครูเป็นมืออาชีพในด้านมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีโปรแกรมในการพัฒนาระบบดูแลฯ

ว่าที่ร้อยโทอุดม บริสุทธิ์

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึก ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจาก ประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ต่างๆความรู้ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสัทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนลำปางพลวิทยาคาร จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดการทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๔.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน.
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียน.
- ๔.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำปางพลวิทยาคารร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. เป็นแหล่งค้นคว้าและสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุสื่อสิ่งพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง
๒	กิจกรรมที่ ๒ สืบค้นหาห้องสมุด			
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบสืบค้น			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ห้องสมุดมีชีวิต			

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับค้นคว้าตรงตามหลักสูตร		สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง		สังเกต	แบบสังเกต
๓ มีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย		สอบถาม	แบบสอบถาม
๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		บันทึก	แบบบันทึก
๕ ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจ		ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓. มีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔. จัดครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๕. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

- มีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- นักเรียนไม่ค่อยเข้าห้องสมุดเพื่อสืบค้น หรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ครูควรเสริมกิจกรรมที่เพิ่มพูนการรักการอ่านของนักเรียน

นางจุฑามาศ โพธิ์ทอง

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพัส พันธุ์ครู

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ไม่ได้เดินทางไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารและนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการแนะแนวที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและเป็นทักษะชีวิตในอนาคตได้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวที่ดี

๓. เพื่อให้มีการพัฒนาห้องแนะแนว

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๕. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารจำนวน ๑๒๕ คน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคารและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการแนะแนวที่ดี

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ แนะนำการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวอรพัส พันธุ์ครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องแนะแนว			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ			
๔	กิจกรรมที่ ๔ Open House	ก.พ.-มี.ค.		
รวม				

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการแนะแนวที่ดี	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารได้รับการบริการแนะแนวที่ดี	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลการศึกษาต่อจากการจัดกิจกรรม Open House	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารได้รับการบริการแนะแนวที่ดี
๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการที่ดี

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคารได้รับการบริการแนะแนวที่ดี

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นางสาวอรพัส พันธุ์ครู

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา เจริญราช

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีเขตพื้นที่บริการอยู่ในบริเวณพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม นักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ไม่ได้เดินทางไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนทุกคน โดยในการจัดกิจกรรมจะต้องมีการสร้างกิจกรรมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี

๔. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
- ๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารจำนวน ๑๒๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนลำพลับพลาวิทยาคารมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา		นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสุวรรณา สมบูรณ์ น.ส.นิตยา เจริญราช
รวม			๕,๐๐๐	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้	มาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนเรียนรู้ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริตที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
๒. นักเรียนเรียนรู้ในการสร้างความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและสามารถนำไปต่อยอดได้

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ยังขาดวัสดุอุปกรณ์อีกจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง

นางสาวนิตยา เจริญราช

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพูนทรัพย์ ทองมาก

๓. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้นักเรียน ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร ต้องมีการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการใช้

ดังนั้นโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร ภายในกลุ่มบริหารงานทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๔.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ด้านปริมาณ

๕.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๕.๒ ด้านคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานซ่อมแซมอาคาร ๒๑๖ ล.	ตลอดปีการศึกษา		นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายวิชัย อานโหมล์
๒.	งานซ่อมแซมอาคารชั่วคราวกึ่งถาวร			นายศรศิลป์ อินทะสะ
๓	งานซ่อมแซมหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗			นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา
๔	งานซ่อมแซมอาคารรวมน้ำใจโรงเรียนของหนู			ว่าที่ร.ท.อุดม บริสุทธิ์
๕	งานซ่อมแซมโรงฝึกงานและโรงอาหาร			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง
๖	งานปรับปรุงภูมิทัศน์ (เขตพื้นที่รับผิดชอบ)			นายพูนทรัพย์ ทองมากครู ที่ปรึกษานักเรียน ม.๑-ม.๖
๗	งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ
๘	เสียงตามสาย			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายศรศิลป์ อินทะสะ
๙	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ			นายพูนทรัพย์ ทองมาก นายศรศิลป์ อินทะสะ
๑๐	งานโสตทัศนศึกษา			นายสุรสิทธิ์ เสาทอง นายศรศิลป์ อินทะสะ
รวมทั้งสิ้น			๒๖,๗๐๐	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๖,๗๐๐ บาท

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต ๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	สรุปรงาน	แบบสรุปรงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.๔ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ		
๒.. ผลลัพธ์ ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความเพียงพอ	สรุปงาน	แบบสรุปงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๔ นักเรียนและครูมีการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่เพียงพอ

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ยังต้องปรับบริบทและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นายพูนทรัพย์ ทองมาก

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรีศิลป์ อินทะสะ

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้อง กับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่าง ต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นายศรีศิลป์ อินทะสะ
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		นายศรีศิลป์ อินทะสะ
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม			นายศรีศิลป์ อินทะสะ
รวม			๕,๐๐๐	

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นายศรศิลป์ อินทะสะ

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหาร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

๓. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเจเนอรัลและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๕. เป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ผลผลิต | นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |
| ผลลัพธ์ | โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา |

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Plan - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - ขออนุมัติโครงการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวรัตน์ วงศ์พล การศึกษา
	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมที่ ๒ กำกับติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		
	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
	Action - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๘๐,๕๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	-
กิจกรรมที่ ๒ กำกับติดตามและประเมินผล	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคีเครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๔ สาธารณูปโภค	๒๘๐,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนีกรนิภา มีมาก

๓. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้ โรงเรียนจึงเน้นให้มีการนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาปัจจุบันมีหลายประเด็นหลายเรื่องที่เป็นที่สนใจในวงการศึกษานี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร ที่นำมาใช้ในวงการศึกษากลายเป็นการนำมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์จึงได้รับความนิยมอย่างสูง เกือบทุกองค์กรทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ทางเลือกหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คือ การพัฒนาบทเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่ต้องการ และพัฒนาการ ได้เต็มศักยภาพ โดยเฉพาะส่วนเนื้อหาเป็นส่วนที่จำเป็นต้องใช้เทคนิคการออกแบบที่เหมาะสม ให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เทคนิคการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และเพื่อสนองหลักการดังกล่าว ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ และสนองต่อจุดนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research หลังจากการอบรมแล้ว ผู้ได้รับการอบรมจะสามารถสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้โปรแกรม PowerPoint นี้ ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้จริง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาแนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๒. เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๕. เป้าหมาย

๑. ครูโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ ได้แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูโรงเรียนลำปลายพลาวิทยาการ สามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ร้อยละ ๑๐๐

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ๔. จัดทำรายชื่อผู้เข้าอบรม ๕. จัดทำกำหนดการ ๖. จัดสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
ขั้นดำเนินการ (Do)	อบรมเชิงปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะคุณครู
ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)	ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก
ขั้นสรุป (Action)	สรุปและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

๗. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงานการจัด กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้แนวทางไขข้อสงสัยสู่วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๒. ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)
๓. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนลำปลายมาศวิทยาคาร

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผลมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนางานวิจัย

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ครูทุกคนควรมีงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

นางสาวรัชนิกรนิภา มีมาก

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๗)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๔.๑.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๔.๑.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ

๔.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๔.๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำปลายพลวิทยาคาร

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่รท.อุดม บริสทธิ์ นางเสาวรัตน์ วงศ์พล
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติภัย กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม กิจกรรมที่ ๔. สุขภาพอนามัยของนักเรียน กิจกรรมที่ ๕. ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี กิจกรรมที่ ๖. ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	ตลอดปีการศึกษา	นายพูนทรัพย์ ทองมาก ว่าที่รท.อุดม บริสทธิ์ นางสาวนิตยา เจริญราช นายอดิศักดิ์ ศรีโสภา นางเสาวรัตน์ วงศ์พล นางสาวสุวรรณา สมบูรณ์

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล นายพูนทรัพย์ ทองมาก
๔. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผล/สรุปผลทุกกิจกรรม/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

๗. งบประมาณ

 การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖. ป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	๕๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ร้อยละ ๙๐
- ๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐. สรุปในภาพรวม

- จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
- จุดเด่นของโครงการ
- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย
 - ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- จุดควรพัฒนาของโครงการ
-
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
-

นางเสาวรัตน์ วงศ์พล

ผู้รายงาน

