



มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนสุรินทรราชมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การ ใช้งบประมาณ 3) การใช้ อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้ อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชน ทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสุรินทรราชมงคล ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างคามเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนสุรินทรราชมงคล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
(1) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	3
(2) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	5
(3) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	5
(4) ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	5
ส่วนที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	6
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ	
ปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	
และการรายงานผล	6
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ	
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	8
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	8

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนสุรินทรราชมงคลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนสุรินทรราชมงคล จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุรินทรราชมงคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติกำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุรินทรราชมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	26.40	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	28.29	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	94.69	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 94.69 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (26.40) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (28.29) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40.00)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน
- 3) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติกำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 257

วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	26.40	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	28.29	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40.00	
รวม		100	94.69	

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 94.69 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (26.40) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (28.29) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40.00)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	รายการ	คะแนน	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	
2	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.00	
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	93.25	
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.10	
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	91.00	
7	3	การใช้อำนาจ	87.50	
8	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	81.50	
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.00	
10	2	การใช้งบประมาณ	80.50	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)			94.69 ระดับ A	

จากตาราง พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการใช้งบประมาณ มีค่าคะแนนต่ำสุด (80.50)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การใช้อำนาจ 87.50
- 2) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 81.50
- 3) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 81.00
- 4) การใช้งบประมาณ 80.50

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) คุณภาพการดำเนินงาน 94.00
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ 93.25
- 3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.10
- 4) การปรับปรุงระบบการทำงาน 91.00

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูล 100
- 2) การป้องกันการทุจริต 100

ส่วนที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
1) การใช้อำนาจ 87.50	1. จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม ประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 81.50	3.1 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน 3.2 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่ กระทำการอันก่อให้เกิด การ ทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 81.00	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน		ในการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน	
4) การใช้งบประมาณ 80.50	1. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 1. รายงานการกำกับติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และ บริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
1) คุณภาพการดำเนินงาน 94.00	1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและ บุคลากร เข้าร่วมประชุมฯ 2. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร 3. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทาง การศึกษา 4. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ บิดเบือน ข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การปฏิบัติหน้าที่ 93.25	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ	ตุลาคม 2567 -	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน	- คณะครูและบุคลากรทางการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน เสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	กันยายน 2568	สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.10	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึง ง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
4) การปรับปรุงระบบการทำงาน 91.00	1. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงาน และการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่ม งานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของ โรงเรียน 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำ เทคโนโลยี มาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อ ความสะดวก รวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มา รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
1) การเปิดเผยข้อมูล 100	1.จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การป้องกันการทุจริต100	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา 4. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการ อาจไม่ทั่วถึง

- 1) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง
- 2) การนำคู่มือมาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ
- 3) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์