



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

งานแผนงานโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

จัดทำโดย
กลุ่มบริหารงบประมาณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ที่/๒๕๖๗

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษานั้น บัดนี้ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติการดำเนินการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ว่าที่ร้อยตรี

(นายรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



ประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามที่โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา ให้ควรมีการประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

()

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



คำนำ

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ส่วนที่ ๔ กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

กลยุทธ์ และการติดต่อ

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล พุทธศักราช ๒๕๖๓ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๔ กรอบวงเงินงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร

รายละเอียดชื่อโครงการ ผลผลิต/ตัวชี้วัด/กิจกรรมหลัก

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

คำสั่งโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ประกาศโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเดิมชื่อโรงเรียนโคกกระเพาวิทยา มีพื้นที่ ๕๓ ไร่ ๑ งาน ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รุ่นที่ ๕ เนื่องในมงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ จัดการศึกษาแบบสหศึกษารับนักเรียนประเภทประจำและประเภทไป-กลับ กำหนดวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนคือวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของทุกปี

ต่อมาพระเทพสิทธิญาณรังสี (พระอาจารย์จันทร์ คเวสโก) หลวงพ่อ ขอพระราชทานนามโรงเรียนในวาระอันเป็นมงคลนี้ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามอันเป็นนามมงคลแก่โรงเรียนโคกกระเพาวิทยาว่า “โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล” อันหมายถึง โรงเรียนที่เป็นมงคล ชื่นใจชาวสุรินทร์ พร้อมพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียนว่า “ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ” และพระราชทานสีประจำโรงเรียนคือสี “น้ำเงิน – เหลือง” ตามหนังสือสำนักงานราชเลขาธิการสวนจิตรลดาที่ รล ๐๐๐๙/ ๑๘๔๔ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยคุณหญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ สอนองพระราชพระเสาวนีย์ และพระเทพสิทธิญาณรังสีได้มอบพุทธศาสนสุภาษิตเพื่อเป็นปรัชญาประจำโรงเรียนว่า “อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น” แปลว่า บัณฑิตย่อมฝึกตน ตามหนังสือวัดป่าชัยรังสีที่ ขรส ๔๓/ ๒๕๓๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้เริ่มจัดการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นมา และใช้ตัวอักษรย่อว่า “ส.รค.” มีหัวหน้าสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายวัชร สดสงวน ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ ถึง ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. นางวนิดา ศรีเลิศ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. นายณัฐภณ เต็งสกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. นายเฉลิมชัย แสนสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณโครงการส่งเสริมการศึกษาเยาวชนข้างเผือก เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลทุกพื้นที่ของจังหวัด กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทางองค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบลในจังหวัดสุรินทร์ คัดเลือกนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเภทประจำพักนอน มุ่งพัฒนานักเรียนสนองวัตถุประสงค์ของการตั้งกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและสนองพระราชเสาวนีย์ในการตั้งศูนย์ศิลปะชีพอีสานใต้โดย



กองกำลังสุรนารีได้กำหนดให้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็น ๑ ใน ๙ ภารกิจ ที่สนองพระราชเสาวนีย์ในการจัดการศึกษา เรียนรู้งานในโครงการศิลปชีพของประชาชนในพื้นที่อีสานตอนล่าง จังหวัดสุรินทร์ โดยนายพูนศักดิ์ ประณุชนรพาล ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ ผู้บังคับการกองกำลังสุรนารีส่วนแยกจังหวัดสุรินทร์ ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ประธานนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานนายกเทศมนตรีเทศบาล และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) การพัฒนาคุณภาพของเยาวชนจังหวัดสุรินทร์ด้วยนวัตกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและสร้างโอกาสแก่นักเรียนชนบท โครงการส่งเสริมการศึกษาเยาวชนช้างเผือกสุรินทร์ ๑ รุ่น ๑ ตำบล

ปัจจุบัน โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้ทำข้อตกลงกับสโมสรฟุตบอลสุรินทร์ซิตี เพื่อการรองรับเยาวชนที่สนใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลและได้รับการสนับสนุนด้านวิทยากรและอุปกรณ์กีฬาจาก ท่าน ดร. ปกรณ์ มุ่งเจริญพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุรินทร์ ที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลสุรินทร์ซิตีอะคาเดมี่ รวมทั้งได้จัดการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นปีการศึกษาแรก

๒. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์พระนามาภิไธยย่อ ส.ก. ภายใต้พระมหามงกุฎ อักษรพระนามาภิไธยย่อ "ส" เป็นสีฟ้าเข้ม และ "ก" เป็นสีขาว อันเป็นสัญลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และมีชื่อ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



๓. อักษรย่อโรงเรียน

ส.รค.

๔. ปรัชญาโรงเรียน

อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน

๕. สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน

เหลือง หมายถึง ความสงบ ร่มเย็น เจริญรุ่งเรือง



๖. คำขวัญกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานพระราชเสาวนีย์

๗. อัตลักษณ์

กีฬาดี มีคุณธรรม น้อมนำพระราชดำรัส

๘. เอกลักษณ์

ศึกษา ปฏิบัติ พัฒนา เสียสละ

๙. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ก. วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสุรินทรราชมงคลสนองงานตามพระราชเสาวนีย์มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน
สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ข. พันธกิจ:

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชเสาวนีย์มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
๔. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๕. เพื่อน้อมนำงานพระราชเสาวนีย์สู่การปฏิบัติและต่อยอดทางอาชีพ
๖. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ค. เป้าประสงค์:

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่อในอนาคตสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานน้อมนำแนวพระราชเสาวนีย์มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ง. กลยุทธ์:

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่อในอนาคตสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔. มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี
๕. มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานน้อมนำแนวพระราชเสาวนีย์มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐. การติดต่อ

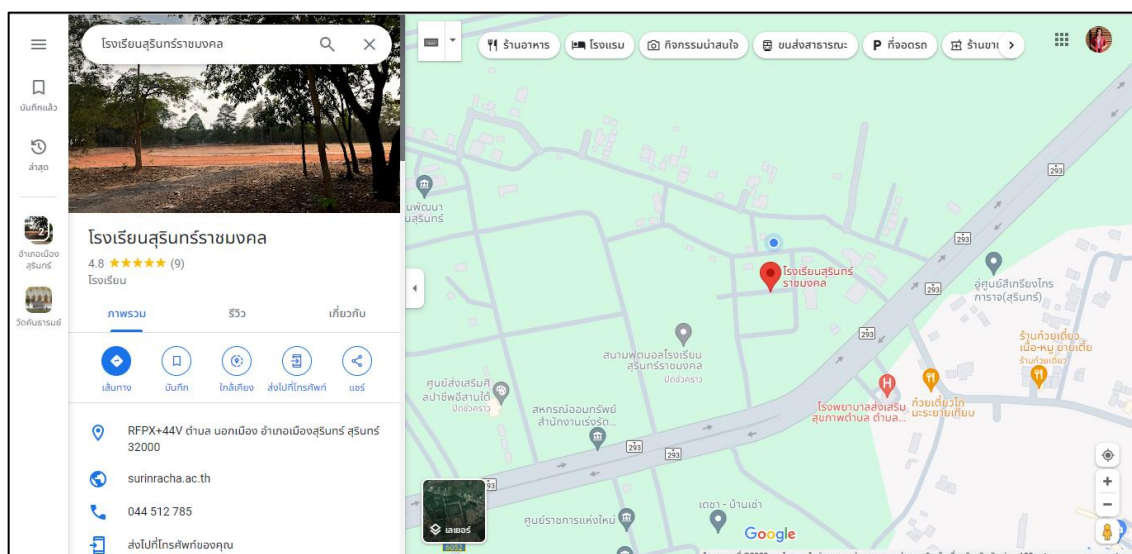
๑๐.๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๔๕๑-๒๗๘๕

๑๐.๒ เว็บไซต์ <http://www.surinracha.ac.th/>

๑๐.๓ เลขที่ ๓๐๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐

๑๐.๔ เพจfacebook ; <https://www.facebook.com/Surinracha?mibextid=ZbWKwL>

๑๑. แผนที่การเดินทางไปโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล



๑๒.อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดหมู่บ้านเสม็ด หมู่บ้านหนองกง
ทิศใต้	ติดถนนเลี้ยวเมือง ศูนย์ราชการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลนอกเมือง หมู่บ้านตะตึงไถ่
ทิศตะวันออก	ติดหมู่บ้านเสม็ด
ทิศตะวันตก	ติดศูนย์ศิลปาชีพอีสานใต้จังหวัดสุรินทร์

๑๓. สถานราชการใกล้เคียง

- ๑๓.๑ ศูนย์ราชการ จังหวัดสุรินทร์
- ๑๓.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนอกเมือง
- ๑๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลนอกเมือง
- ๑๓.๔ ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพอีสานใต้จังหวัดสุรินทร์
- ๑๓.๕ สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดสุรินทร์
- ๑๓.๖ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดสุรินทร์
- ๑๓.๗ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
- ๑๓.๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ๑๓.๙ กองกำลังสุรนารี จังหวัดทหารบกสุรินทร์
- ๑๓.๑๐ โครงการชลประทานห้วยเสนง
- ๑๓.๑๑ แหล่งเพาะพันธุ์ปลาตำบลนอกเมือง
- ๑๓.๑๒ วัดที่ตั้งในเขตพื้นที่เขตเทศบาลและเขตตำบลนอกเมือง
- ๑๓.๑๓ โรงเรียนในเครือข่ายมัธยมและประถม
- ๑๓.๑๔ สนามกีฬาศรีณรงค์
- ๑๓.๑๕ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์/ สารพัดช่างสุรินทร์

๑๔. แผนผังภายในบริเวณโรงเรียน



๑๕. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

๑๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วันที่เข้าดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล/หมายเลขโทรศัพท์
๑	ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑๑ ต.ค. ๒๕๖๖/ ๐๘๕๓๐๔๕๕๕๖
๒	นายธรา ปรากฏชื่อ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๗ ธ.ค. ๒๕๖๖/ ๐๙๒๕๖๓๒๕๕๔
๓	นายอภิชัย พิศโสระ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗

๑๕.๒ หัวหน้ากลุ่มบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่ม	วิทยฐานะ
๑	นางสาวจิรายุส สมานมิตร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ครูชำนาญการ
๒	นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นางวรริศา สุพรรณ	กลุ่มบริหารบุคคล	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นายสมทิพย์ ทองประดับ	กลุ่มบริหารทั่วไป	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นายสุริเยส กิ่งมณี	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	ครูชำนาญการพิเศษ

๑๕.๓ รองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งรองหัวหน้ากลุ่ม	วิทยฐานะ
๑	นางภูวิภา จันทะเสริม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ครูชำนาญการพิเศษ
๒	นางสาวธนากร ทองสัมฤทธิ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นางศรีวัฒนา นวลศิริ	กลุ่มบริหารบุคคล	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นายสุริเยส กิ่งมณี	กลุ่มบริหารทั่วไป	ครูชำนาญการพิเศษ

๑๖. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล แบ่งการบริหารงานดังแผนผังต่อไปนี้



๑๗. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

*ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	
	จำนวนห้อง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๗
รวม ม. ต้น	๖	๑๓๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕
รวม ม.ปลาย	๖	๙๓
รวม	๑๓	๒๒๖

๑๘. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **

ก. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๐	๓
ข้าราชการครู	๓	๑๘	๒๑
พนักงานราชการ	๐	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ			
- ครูชั้นวิฤตฯ	๐	๑	๑
- ครูดูแลนักเรียนประจำพักนอน	๑	๑	๒
ลูกจ้างนอกงบประมาณ			
- ครูปฏิบัติงานพิเศษด้านกีฬา	๓	๐	๓
- ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๑
ธุรการโรงเรียน	๐	๑	๑
รวม	๑๐	๒๓	๓๓

** ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข. จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑	๒
ครู	๗	๔	๑๐	๒๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-
รวม	๗	๕	๑๒	๒๔

** ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ค. จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี และเพศ

สาขาวิชา	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	๒	๒
คณิตศาสตร์	-	๑	๑
วัดผลการศึกษา	-	๑	๑
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	๒	๒
ฟิสิกส์	-	๒	๑
ชีววิทยา	-	๑	๑

สาขาวิชา	เพศ (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
เคมี	-	๑	๑
ภาษาอังกฤษ	-	๔	๔
สังคมศึกษา	-	๑	๑
คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	๑	๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑	๑
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	๑	๑
การบัญชี	-	๑	๑
โสตทัศนศึกษา	๑	-	๑
พลศึกษา	๕	๑	๖
ดนตรีศึกษา	๑	-	๑
รวม	๗	๑๖	๒๓

ง. อายุเฉลี่ยและสาขาวิชาของครูและบุคลากร (ข้อมูล ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	อายุ (ปี)	ชื่อ-นามสกุล	วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท
๑	๕๑	ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๒	๔๑	นายธรา ปรากฏชื่อ	วิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.บ.)	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๓		นาย	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๔	๕๕	นายสุริเยส กิ่งมณี	โสตทัศนศึกษา (ศษ.บ.)	หลักสูตรและการสอน (กศ.ม.)
๕	๕๔	นางศรีวัฒนา นวลศิริ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ศษ.บ.)	-
๖	๕๑	นางวรศรา สุพรรณ	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๗	๔๖	นางสาวภัทรพร ลมพรมราช	คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา (กศ.ม.)
๘	๕๔	นางภูวิภา จันทะเสริม	วัดผลการศึกษา (ค.บ.)	หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
๙	๕๑	นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	-

ลำดับ	อายุ (ปี)	ชื่อ-นามสกุล	วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท
๑๐	๔๐	นางสาวจิรายุส สมานมิตร	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา (กศ.ม.)
๑๑	๕๒	นายสมทิพย์ ทองประดับ	พลศึกษา (ค.บ.)	การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
๑๒	๓๐	นางสาวสุวิภา แสนสุข	ภาษาไทย (ค.บ.๕ปี)	-
๑๓	๒๙	นางสาวปรียา โพนดวน	สังคมศึกษา (ค.บ.)	-
๑๔	๒๙	นางสาวปิยวดี ลัดตางาม	ภาษาไทย (กศ.บ.)	-
๑๕	๓๔	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์	การบัญชี (บช.บ.)	-
๑๖	๓๒	นายพรหมพิศาล วงศ์วิลาศ	ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	-
๑๗	๒๙	นางสาวสิริภาญจน์ คงชนะ	ฟิสิกส์ (ค.บ.)	-
๑๘	๒๔	นางสาววันวิสา ชอบธรรม	ชีววิทยา (ค.บ.)	-
๑๙	๓๗	นางสาวอนงค์นาฏ สร้อยจิตร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	-
๒๐	๕๑	นางวาสนา ทองประดับ	พลศึกษา (ค.บ.)	-
๒๑	๔๓	นางนวลจันทร์ อพินรัมย์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (การเงินการธนาคาร) (บธ.บ.)	-
๒๒	๔๗	นายไกรยศ ดวงดี	มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ผ่านการอบรม C- license)	-
๒๓	๓๔	นางสาวรัญญา ไยอุ่น (ไปช่วยราชการ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	-
๒๔	๒๗	นายยุทธพงษ์ รุ่งแสง	พลศึกษา (ค.บ.)	-
๒๕	๓๖	นายวีรยุทธ ทองประดับ	ช่างไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)	-
๒๖	๒๘	นายศุภกร ทนกล้า	วิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.บ.)	-
๒๗	๒๓	นายชลชัย อนุาสี	พลศึกษา (ค.บ.)	-
๒๘	๒๓	นายพีรวิทย์ โมรา	พลศึกษา (ค.บ.)	-
๒๙	๒๖	นายพัฒนฉัตร กันตยาสกุล	พลศึกษา (ค.บ.)	-

๑๙. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

๑๙.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๙.๑.๑ ห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา

๑๙.๑.๒ ห้องเรียนช้างเผือก

๑๙.๑.๓ ห้องเรียนปกติ

๑๙.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๙.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา

๑๙.๒.๒ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ดังมีรายละเอียดแผนการเรียนต่อไปนี้

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล พุทธศักราช ๒๕๖๓ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๑ (หน่วยกิต)		ม.๒ (หน่วยกิต)		ม.๓ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๙
คณิตศาสตร์	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๐	๔.๕	๐	๔.๕	๐	๑๓.๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๑	๔	๑	๔	๑	๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๙	๒	๙	๒	๙	๓๓
ศิลปะ	๑.๕	๐	๑.๕	๐	๑.๕	๐	๔.๕
การงานอาชีพ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๓
ภาษาอังกฤษ	๓	๑	๓	๐	๓	๐	๑๐
วิชาIS	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๒
รวม	๒๒	๑๑	๒๒	๑๑	๒๒	๑๑	๙๙
	๓๓		๓๓		๓๓		

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล แผนการเรียนห้องเรียนปกติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๑ (หน่วยกิต)		ม.๒ (หน่วยกิต)		ม.๓ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๑๒
คณิตศาสตร์	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๒	๔.๕	๒	๔.๕	๒	๑๕.๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๒	๔	๑	๔	๑	๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๘
ศิลปะ	๑.๕	๒	๑.๕	๐	๑.๕	๐	๖.๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๑ (หน่วยกิต)		ม.๒ (หน่วยกิต)		ม.๓ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
การงานอาชีพ	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๙
ภาษาอังกฤษ	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๙
วิชาIS	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๒
รวม	๒๒	๗	๒๒	๗	๒๒	๗	๘๗
	๒๙		๒๙		๒๙		

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล พุทธศักราช ๒๕๖๓ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษด้านกีฬา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๔ (หน่วยกิต)		ม.๕ (หน่วยกิต)		ม.๖ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๖
คณิตศาสตร์	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๐	๒.๕	๐	๑.๕	๒	๙
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๑	๓	๑	๒	๐	๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๐	๑	๑๐	๑	๑๐	๓๓
ศิลปะ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๓
การงานอาชีพ	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๒
ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
วิชาIS	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๒
รวม	๑๕	๑๕	๑๔.๕	๑๖	๑๑.๕	๑๗	๔๑
	๓๐		๓๐.๕		๒๘.๕		๘๙

หลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๔ (หน่วยกิต)		ม.๕ (หน่วยกิต)		ม.๖ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
ภาษาไทย	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๖
คณิตศาสตร์	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๙	๒.๕	๙	๑.๕	๙	๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๑	๓	๑	๒	๐	๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓
ศิลปะ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๓
การงานอาชีพ	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ม.๔ (หน่วยกิต)		ม.๕ (หน่วยกิต)		ม.๖ (หน่วยกิต)		รวม (หน่วยกิต)	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๖	
วิชาIS	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	
รวม	๑๕.๐	๑๖.๐	๑๔.๕	๑๖.๐	๑๑.๕	๑๗.๐	๔๑.๐	๔๙.๐
	๓๑.๐		๓๐.๕		๒๘.๕		๙๐.๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำแนวทางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของทิศทางการพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้องดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ และมีความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดรวม

๑. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๖)
๒. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๔๐)
๓. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐) (ดิจิทัล ร้อยละ ๘๐)
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐)



๕. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐) ๖. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓๐) ๗. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑ - ม.๓) อายุ ๖ - ๑๔ ปี (ไม่เกินร้อยละ ๓) ๘. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐, ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) ร้อยละ ๘๐)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

- ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)



๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ เหมาะสมกับบริบท

๔. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีอนาคต (Next Normal)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖) ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ที่		
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน		
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๘๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตามประเภทความพิการ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
เป้าประสงค์ที่ ๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง โดยใช้เครื่องมือคัดกรองสำรวจว่าผู้มีความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)		
๓) ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้น	๒๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/
๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕) ร้อยละของครูในสถานศึกษามีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC - LS	๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑) ร้อยละ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่รับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับ OBECQA และระดับ ScQA ทุกโรงเรียน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๓) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทุกโรงเรียนผ่านการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๔) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)		
๑๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะดิจิทัล	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๖) ร้อยละสัดส่วนนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีผลการทดสอบ O-Net ๑๖.๑) วิชาภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ๑๖.๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๓) วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ ๑๖.๔) วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐	๘๕:๑๐:๑๐:๑๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๘) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท		
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน	๔ ด้าน	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายนโยบาย และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสพฐ.อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)		
๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของ สพม.สุรินทร์	ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน ขึ้นไป (ระดับ ผ่านดีเยี่ยม)	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลุ่มอำนวยการ
๕) ผลการประเมิน PMQA ๔.๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	กลุ่มอำนวยการ
๖) ร้อยละของโครงการของ สพม.สุรินทร์ที่บรรลุตาม ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ	๔ ด้าน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๘) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกภารกิจ ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๙) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	๑๐๐	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
๑๒. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	๑๐๐	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย

๖. ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

๗. วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ส่วนที่ ๓
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีสาระสำคัญในภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลสนองงานตามพระราชเสาวนีย์มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียนสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- ๕) พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๖) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๔) มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- ๕) มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท



กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อม

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม		
เป้าประสงค์ที่ ๑) ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการและ กลุ่มบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑		
เป้าประสงค์ที่ ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑		
๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มบริหารวิชาการและ กลุ่มบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง		
๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท		
เป้าประสงค์ที่ ๔) มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท		
๑) ร้อยละของครูมีหลักสูตรการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการและ กลุ่มบริหารบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม		
เป้าประสงค์ที่ ๕) มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		
๑) มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ใน จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหาร ๔ กลุ่ม
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ ๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดของแผนงาน กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้จัดทำประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กลยุทธ์ของโรงเรียน มากำหนดเป็นมาตรการ เขียนโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

ตาราง แสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑	งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑,๖๕๖,๗๐๓
๒	งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)	๑,๗๑๘,๔๐๐
๓	เงินรายได้ของสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนปกติพักนอน(กีฬาสู่อำชีพ)	๕๑๘,๐๐๐
๔	เงินรายได้ของสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนปกติ(ไป-กลับ)	๖๒,๐๐๐
๕	เงินรายได้ของสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนปกติพักนอน (ฟาร์มตัวอย่าง)	๒๖,๔๐๐
๖	เงินรายได้ของสถานศึกษานักเรียนห้องเรียนปกติพักนอน(ทักษะพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)	๗๕,๕๒๐๐
๗	เงินรายได้สถานศึกษาค่าประกันชีวิต/ค่าอุบัติเหตุ นักเรียน	๕๖,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น		๔,๗๓๖,๗๐๓

๑.๑ ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑.ที่มาของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (๑,๖๕๖,๗๐๓บาท)

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน(บาท)	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร		รวม (บาท)
			ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
กิจกรรมบสนับสนุนเรียนฟรี					
๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ					
ค่าจัดการเรียนการสอน ม.ต้น	๑๓๖.๐๐	๔,๐๖๐.๐๐	๒๗๖,๐๘๐.๐๐	๒๗๖,๐๘๐.๐๐	๕๕๒,๑๖๐.๐๐
ค่าจัดการเรียนการสอน ม. ปสาย	๙๐.๐๐	๔,๔๐๘.๐๐	๑๙๘,๓๖๐.๐๐	๑๙๘,๓๖๐.๐๐	๓๙๖,๗๒๐.๐๐
รวม	๒๒๖.๐๐		๔๗๔,๔๔๐.๐๐	๔๗๔,๔๔๐.๐๐	๙๔๘,๘๘๐.๐๐
ค่าหนังสือเรียน					
ม.๑	๖๒.๐๐	๘๐๘.๐๐	๕๐,๐๙๖.๐๐		๕๐,๐๙๖.๐๐
ม.๒	๓๗.๐๐	๙๒๑.๐๐	๓๔,๐๗๗.๐๐		๓๔,๐๗๗.๐๐
ม.๓	๓๗.๐๐	๙๙๖.๐๐	๓๖,๘๕๒.๐๐		๓๖,๘๕๒.๐๐
ม.๔	๔๕.๐๐	๑,๓๘๔.๐๐	๖๒,๒๘๐.๐๐		๖๒,๒๘๐.๐๐
ม.๕	๒๐.๐๐	๑,๓๒๖.๐๐	๒๖,๕๒๐.๐๐		๒๖,๕๒๐.๐๐
ม.๖	๒๕.๐๐	๑,๑๖๔.๐๐	๒๙,๑๐๐.๐๐		๒๙,๑๐๐.๐๐
รวม	๒๒๖.๐๐				๒๓๘,๙๒๕.๐๐
ค่าเครื่องแบบ					

ม.ต้น	๑๓๖.๐๐	๕๐๐.๐๐	๖๘,๐๐๐.๐๐		๖๘,๐๐๐.๐๐
ม.ปลาย	๙๐.๐๐	๕๕๐.๐๐	๔๙,๕๐๐.๐๐		๔๙,๕๐๐.๐๐
รวม	๒๒๖.๐๐				๑๑๗,๕๐๐.๐๐
อุปกรณ์การเรียน					
ม.ต้น	๑๓๖.๐๐	๕๒๐.๐๐	๓๕,๓๖๐.๐๐	๓๕,๓๖๐.๐๐	๗๐,๗๒๐.๐๐
ม.ปลาย	๙๐.๐๐	๕๒๐.๐๐	๒๓,๔๐๐.๐๐	๒๓,๔๐๐.๐๐	๔๖,๘๐๐.๐๐
รวม	๒๒๖.๐๐		๕๘,๗๖๐.๐๐	๕๘,๗๖๐.๐๐	๑๑๗,๕๒๐.๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ม.ต้น	๑๓๖.๐๐	๑,๐๐๓.๐๐	๖๘,๑๓๖.๐๐	๖๘,๒๗๒.๐๐	๑๓๖,๔๐๘.๐๐
ม.ปลาย	๙๐.๐๐	๑,๐๘๓.๐๐	๔๘,๖๙๐.๐๐	๔๘,๗๘๐.๐๐	๙๗,๔๗๐.๐๐
รวม	๒๒๖.๐๐		๑๑๖,๘๒๖.๐๐	๑๑๗,๐๕๒.๐๐	๒๓๓,๘๗๘.๐๐
เงินอุดหนุน	๙๔๘,๘๘๐				
ค่าหนังสือเรียน	๒๓๘,๙๒๕				
ค่าเครื่องแบบ	๑๑๗,๕๐๐				
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๓,๘๗๘				
ค่าอุปกรณ์	๑๑๗,๕๒๐				
เงินปัจจัยพื้นฐาน					
รวม	๑,๖๕๖,๗๐๓				

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘

จัดสรรในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๖๕๖,๗๐๓ บาท ดังนี้

๒.๑ ประมาณการรายจ่ายประจำ

๒.๑.๑ สารานุกรมโรค(ค่าไฟฟ้า)	๓๓,๓๔๐ บาท
๒.๑.๒ ค่าน้ำมัน	๕๐,๐๐๐ บาท
๒.๑.๓ ค่าประกัน+ค่าซ่อมบำรุงรถและต่อภาษีประจำปี	๑๕,๕๐๐ บาท
๒.๑.๔ ค่าบริหารจัดการขยะ(๒๐๐บาท/เดือน)	๒,๔๐๐ บาท
๒.๑.๕ ค่ากิจกรรมการแข่งขันกีฬา	
- ฟุตบอล/ฟุตซอล/มวย/รักบี้	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.๑.๖ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕,๐๐๐ บาท
๒.๑.๗ เงินสำรองจ่าย ๑๐ %	๔๘,๒๑๔ บาท
๒.๑.๘ บริหารจัดการ(SBM) ๑๕ %	๗๒,๓๒๑ บาท

๒.๒ ประมาณการจ่ายงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพล่วงหน้า

ค่าหนังสือเรียน จำนวน ๒๓๘,๙๒๕ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑๑๗,๕๐๐ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๑๗,๕๒๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๓๓,๘๗๘ บาท

- รายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ม.ต้น ๑๓๖ คน คนละ ๑,๐๐๓ บาท เป็นเงิน ๑๓๖,๔๐๘ บาท

ม.ปลาย ๙๐ คน คนละ ๑,๐๘๓ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๗๑๙ บาท

ชั้น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				รวม
	๑. วิชาการ	๒.คุณธรรม	๓.ทัศนศึกษา	๔.ICT	
ม.ต้น ๑๓๖ คน	๙๑ x ๑๓๖ ๑๒,๓๗๖	๓๔๒ x ๑๓๖ ๔๖,๕๑๒	๕๑๓x๑๓๖ ๖๙,๗๖๘	๕๗ x ๑๓๖ ๗,๗๕๒	๑๐๐๓ x ๑๓๖ ๑๓๖,๔๐๘
ม.ปลาย ๙๐ คน	๑๑๔ x ๙๐ ๑๐,๒๖๐	๒๒๘ x ๙๐ ๒๐,๕๒๐	๖๘๔ x ๙๐ ๖๑,๕๖๐	๕๗ x ๙๐ ๕,๑๓๐	๑๐๘๓ x ๙๐ ๙๗,๔๗๐
รวม (๒๒๖ คน)	๒๒๕,๖๓๖	๖๗,๐๓๒	๑๓๑,๓๒๘	๑๒,๘๘๒	๒๓๓,๘๗๘

หมายเหตุ (เข้าค่ายคุณธรรม + เข้าค่ายลูกเสือ) ม.ต้น ๓๔๒บาท

เข้าค่ายลูกเสือ ๑๗๑บาท

เข้าค่ายธรรมะ ๑๗๑บาท

สรุปคงเหลืองบประมาณเพื่อใช้สำหรับสรรตามโครงการ/กิจกรรม/งาน เป็นเงิน ๓๖๑,๖๐๕ บาท

ลำดับที่	กลุ่มงาน	จำนวนเงินที่จัดสรร (๓๖๙,๐๑๕บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	บริหารวิชาการ	๒๑๖,๙๖๓.๐๐	๖๐
๒	บริหารงบประมาณ	๓๖,๑๖๐.๕๐	๑๐
๓	บริหารงานบุคคล	๕๔,๒๔๐.๗๕	๑๕
๔	บริหารทั่วไป	๕๔,๒๔๐.๗๕	๑๕
รวม		๓๖๑,๖๐๕.๐๐	๑๐๐

๒.๓ งบประมาณรายการรายได้สถานศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับชั้น	รายการ/กิจกรรมห้องเรียน										
		นักเรียน ไป-กลับ ๕๐๐ บาท		นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ กีฬา ๗,๐๐๐ บาท		นักเรียน ห้องเรียนวิทย์- คณิต ๔,๗๐๐ บาท		นักเรียน ห้องเรียนฟาร์ม ตัวอย่าง ๒,๒๐๐ บาท		เงินประกันชีวิต ๒๕๐ บาท		รวม
		คน	บาท	คน	บาท	คน	บาท	คน	บาท	คน	บาท	บาท
๑	ม.๑	๓๒	๑๖,๐๐๐	๑๒	๘๔,๐๐๐	๑๖	๗๕,๒๐๐	๑	๒,๒๐๐	๖๑	๑๕,๒๕๐	๑๙๒,๖๕๐
๒	ม.๒	๒๕	๑๒,๕๐๐	๑๓	๙๑,๐๐๐	-	-	๔	๘,๘๐๐	๔๒	๑๐,๕๐๐	๑๒๒,๘๐๐
๓	ม.๓	๑๙	๙,๕๐๐	๑๑	๗๗,๐๐๐	-	-	๓	๖,๖๐๐	๓๓	๘,๒๕๐	๑๐๑,๓๕๐
๔	ม.๔	๒๓	๑๑,๕๐๐	๒๒	๑๕๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔๕	๑๑,๒๕๐	๑๗๖,๗๕๐
๕	ม.๕	๑๑	๕,๕๐๐	๖	๔๒,๐๐๐	-	-	๓	๖,๖๐๐	๒๐	๕,๐๐๐	๕๙,๑๐๐
๖	ม.๖	๑๔	๗,๐๐๐	๑๐	๗๐,๐๐๐	-	-	๑	๒,๒๐๐	๒๕	๖,๒๕๐	๘๕,๔๕๐
รวม		๑๒๔	๖๒,๐๐๐	๗๔	๕๑๘,๐๐๐	๑๖	๗๕,๒๐๐	๑๒	๒๖,๔๐๐	๒๒๖	๕๖,๕๐๐	๗๓๘,๑๐๐

๒.๓.๑ รายละเอียดรายการเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (บาท)
๑	ค่าประกันชีวิตนักเรียน/ค่าประกัน อุบัติเหตุตุนักเรียน	๒๒๖	๒๕๐	๕๖,๕๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงาน	๒๒๖	๕๐๐	๑๑๓,๐๐๐
๓	ค่าหอพัก	๑๐๒	๑,๗๐๐	๑๗๓,๔๐๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร(ภายนอก)	๑๖	๒,๕๐๐	๔๐,๐๐๐
๕	ค่าห้องเรียนพิเศษกีฬา	๗๔	๔,๘๐๐	๓๕๕,๒๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น				๗๓๘,๑๐๐



๒.๔ งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (บาท)
ม.ต้น	ค่าอาหาร	๖๐	๑๕,๒๐๐	๙๑๒,๐๐๐
ม.ปลาย	ค่าอาหาร	๔๒	๑๙,๒๐๐	๘๐๖,๔๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น		๑๐๒		๑,๗๑๘,๔๐๐

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้พิจารณาจัดกรอบวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะ ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ไว้จำนวน ๔,๗๓๖,๗๐๓ บาท เพื่อจัดทำโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำหนดเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี จำนวน ๒๑ โครงการ/กิจกรรมหลัก ดังต่อไปนี้

โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. งบประมาณ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบริหารวิชาการ

๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	หัวหน้างานกลุ่มบริหาร วิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่ม
๒	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
รวม		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		

๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๒	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงานวิชาการ					ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาววันวิสา ขอบธรรม
๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๔	กิจกรรมการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางภูวิภา จันทะเสริม
๕	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายอภิชัย พิศโสระ
๖	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๗	กิจกรรมปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางภูวิภา จันทะเสริม
๘	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมณีนกานต์ ทนทอง
๙	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวปิยวดี ถัดดางาม



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑๐	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาววันวิสา ขอบธรรม
๑๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๑๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายอภิชัย พิศโสระ
๑๓	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ – อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่อง	๑,๔๐๐			๑,๔๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสร้อยดา พรจินดาสกุล
๑๔	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๗, พ.ค.๒๕๖๘	นางภูวิภา จันทะเสริม
๑๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๑๖	กิจกรรมการแข่งขันทางภาษาไทย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุวิภา แสนสุข
๑๗	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวสิริกาญจน์ คงชนะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑๘	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาววันวิสา ขอบธรรม
๑๙	กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสุวิภา แสนสุข
๒๐	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศักยภาพผู้เรียน (การแข่งขัน หุ่นยนต์)	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางภาณุมาศ เสาประโคน
๒๑	งานประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
๒๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย
๒๓	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๕๗๐,๙๐๐			๕๗๐,๙๐๐		

๑.๓ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางวริศรา สุพรรณ
๓	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะของนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมณีกานต์ ทนทอง
๔	กิจกรรมกีฬาจักรยานเพื่อความเป็นเลิศ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
๕	กิจกรรมกีฬา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสมทิพย์ ทองประดับ
รวม		๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐		



๑.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๔๐,๐๕๕		๑๔๐,๐๕๕	ตลอด ปีงบประมาณ	นางภูวิภา จันทะเสริม
	๑.๑ กิจกรรมพักร่มลูกเสือ - เนตรนารี					ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	นางภูวิภา จันทะเสริม
	๑.๒ กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา					ตลอดปี การศึกษา	นางภูวิภา จันทะเสริม
	๑.๓ กิจกรรม“บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและ ถวายเป็นพระราชกุศล”					ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวปิยวดี ลัดดางาม
	๑.๔ กิจกรรม S.RK Open House เปิดบ้านวิชาการ					ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	
๒	กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม		๒,๒๗๘		๒,๒๗๘	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		๗๖,๓๖๓		๗๖,๓๖๓	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	นางภูวิภา จันทะเสริม
๔	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๕,๑๘๒		๑๕,๑๘๒	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย
รวม			๒๓๓,๘๗๘		๒๓๓,๘๗๘		



๒. งบประมาณ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๑ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๒	กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๓	กิจกรรมพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสร้อยดา พรจินดาสกุล และ คณะ
๔	กิจกรรมงานควบคุมภายใน	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสิริกาญจน์ คงชนะ และ คณะ
๕	กิจกรรมการบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ					ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๑,๖๐๐			๑๑,๖๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุวิภา แสนสุข และคณะ
๗	ประกันชีวิตนักเรียน/ประกันสุขภาพนักเรียน			๔๖,๕๐๐	๔๖,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๘	กิจกรรมค่าหอพักนอนนักเรียนประจำพักนอน			๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนีย์ พิศเพ็ง
๙	กิจกรรมค่าอาหารนักเรียนพักนอน			๑,๗๑๘,๔๐๐	๑,๗๑๘,๔๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางภูวิภา จันทะเสริม
รวม		๓๖,๑๐๐		๑,๙๓๘,๓๐๐	๑,๙๗๔,๔๐๐		



๒.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๒๓๘,๙๒๕			๒๓๘,๙๒๕	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๗,๕๒๐			๑๑๗,๕๒๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๗,๕๐๐			๑๑๗,๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์
รวม		๔๗๓,๙๔๕			๔๗๓,๙๔๕		

๒.๓ .โครงการรายจ่ายประจำ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	สาธารณูปโภค	๓๓๔,๓๔๐			๓๓๔,๓๔๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทอง สัมฤทธิ์
๒	ค่าน้ำมัน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวณีย์ พิศเพ็ง
๓	ค่าประกัน+ค่าซ่อมบำรุงรถและต่อภาษีประจำปี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสมทิพย์ ทองประดับ



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๔	ค่าบริหารจัดการขยะ(๒๐๐บาท/เดือน)	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวธนาภรณ์ ทอง สัมฤทธิ์
๕	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสมทิพย์ ทองประดับ
รวม		๔๐๖,๗๔๐			๔๐๖,๗๔๐		

๒.๔ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสมทิพย์ ทอง ประดับ
	๑.๑ ฟุตบอล						
	๑.๒ ฟุตซอล						
	๑.๓ รักบี้						
	๑.๔ มวย						
รวม		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		



๒.๕ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหาร

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็น ฐาน (SBM) (๑๕%)	๗๒,๕๒๖			๗๒,๕๒๖	ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ
๒	กิจกรรมจัดสรรเงินสำรองจ่าย (๑๐%)	๔๘,๒๑๔			๔๘,๒๑๔	ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ
รวม		๑๒๐,๗๔๐			๑๒๐,๗๔๐		

๓. งบประมาณ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑ โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ (จัดหาพานพุ่ม)	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางวริศรา สุพรรณ
๒	กิจกรรมพัฒนาครู /จ้างบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาที่ขาดแคลน					ตลอดปีงบประมาณ	นางศรีวัฒนา นวลศิริ และคณะ
	๒.๑ ค่าตอบแทนครูสอนห้องเรียนพิเศษกีฬา			๓๕๕,๒๐๐	๓๕๕,๒๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางศรีวัฒนา นวลศิริ และคณะ
	๒.๒ จ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงาน			๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางศรีวัฒนา นวลศิริ และคณะ
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๗,๒๐๐			๒๗,๒๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางวริศรา สุพรรณ
๔	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานงานบุคคล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสุวิมล ครองสุข
๕	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางภูวิภา จันทะเสริม
๖	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		
รวม		๕๔,๒๐๐		๕๐๘,๒๐๐	๕๖๒,๔๐๐		

๔. งบประมาณ พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ โครงการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด						
	๑.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
	๑.๒ กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
	๑.๓ กิจกรรมอบรมรณรงค์ต่อต้านและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		



๔.๒ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทรร ลมพรมราช
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางมณีกานต์ ทนทอง
๓	กิจกรรมสวัสดิการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทรร ลมพรมราช
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐		

๔.๓ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางภาณุมาศ เสาประโคน
รวม		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		



๔.๔ โครงการงานวิถีชีวิตส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	๕๐๐			๕๐๐		นายสุริเยส กิ่งมณี
๒	กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๔.๕ โครงการวันสำคัญ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/ประเพณีไทย						
	๑.๑ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๕๐๐			๕๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายสุริเยส กิ่งมณี
	๑.๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐			๕๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๕๐๐			๕๐๐	ก.ค.-ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
	๑.๔ กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวิสาขบูชา	๕๐๐			๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกวิณทิพย์ ชื่นพิมาย
	๑.๕ กิจกรรมวันก่อตั้งวันสถาปนาโรงเรียนสุรินทร์ ราชมงคล	๕๐๐			๕๐๐		นายสมทิพย์ ทองประดับ
๒	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
๓	กิจกรรมไหว้ครู	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายสุริเยส กิ่งมณี
๔	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๕,๕๐๐			๕,๕๐๐		

๔.๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๗๐๐			๗๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๗๐๐			๗๐๐		

๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมจัดห้องนำเสนอโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกลอยใจ เชิดสังวาลย์
๒	กิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมหน่วยงานภายนอก	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
๓	กิจกรรมดำเนินกิจกรรมชุมนุมเสริมรักษ์ ห่วงเสมา รักษ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
๔	กิจกรรมเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับ ทอง	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		

๔.๘ โครงการโรงเรียนน่ายู่ น่ายู น่ายูเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม	ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนน่ายู่ น่ายู น่ายูเรียน						
	๑.๑ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสมทิพย์ ทองประดับ
	๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสมทิพย์ ทองประดับ
	๑.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสมทิพย์ ทองประดับ
	๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภัทรกร ลมพรมราช
	๑.๕ กิจกรรมงานปฐกัมโรงเรียน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภาณุมาศ เสาประโคน
	๑.๖ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบการจัดการขยะ (รวมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสมทิพย์ ทองประดับ
รวม		๒๘,๐๐๐			๒๘,๐๐๐		

๔.๙ โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสิริกาญจน์ คงชนะ และคณะ
๒	กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสาย/ห้อง ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายพรหมพิศาล วงศ์วิลาศ
๓	กิจกรรมจัดทำวารสารเผยแพร่	๕๐๐			๕๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวภัทรภร ลมพรมราช
๔	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริเยส กิ่งมณี
รวม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		

๔.๑๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ						
	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		นายสมทิพย์ ทองประดับ
รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		



๔.๑๑ โครงการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	รวม		
๑	กิจกรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		นางศรีวัฒนา นวลศิริ
รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		



๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้ดำเนินการ/กิจกรรมหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ	งานวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครู ตามบทบาทของครูศตวรรษ ที่ ๒๑ คือการช่วยเตรียมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่อย่างเหมาะสม ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยสอดคล้องกับความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับลักษณะที่เป็นไปของสังคม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอนและคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราช จำนวน ๒๒๖ คน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

๒) นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้วยสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลร้อยละ ๑๐๐ มีสื่ออุปกรณ์
สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น และมีความพึงพอใจใน
การเรียนรู้ด้วยสื่ออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุก คน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและงานบริหาร วิชาการ
๖	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุก คน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒) เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม				๓๐,๐๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติ	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การทดสอบ ระดับชาติ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน แต่ละรายวิชาในระดับ ๒.๕ และมีการประเมินผล ระดับชาติ อยู่ในระดับดี	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - การทดสอบ ระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรายุส สมานมิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(
) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยั่งยืนหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	(๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน (๔) ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่ดี ควรมีแผนในการปฏิบัติงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และจุดมุ่งหมายรวม ที่ทุกคนในองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้น เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหาร และการจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบอบราชการตามแผน ปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทาง และทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัด จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่ ครอบคลุมทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายใน และนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้ การบริหารจัดการขาดความเป็นระบบ อีกทั้งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัย มาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประจำปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นระบบ รอบด้าน ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายในโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างชัดเจน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ



สถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราช จำนวน ๒๒๖ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษา โดยได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างเท่าเทียม ด้วยครูและบุคลากรทางที่มีคุณภาพ รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลร้อยละ ๑๐๐ ให้ความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเท่าเทียม โดยมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเท่าเทียมเต็มตามศักยภาพ และความถนัด



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจิรายุส สมานมิตร
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและงานบริหาร วิชาการ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๑๗๐,๙๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ	งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวน	๑๗๐,๙๐๐ บาท
๒) เงินนอกงบประมาณ		จำนวน	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		จำนวน	๑๗๐,๙๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา				๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงานวิชาการ				๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์				๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมนิเทศการศึกษา				๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร				๒,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๗	กิจกรรมปฐมนิเทศ				๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว				๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้				๓,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์ หัตถกรรมนักเรียน				๑๕,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ				๒๐,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				๒,๐๐๐
๑๓	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ – อ่านไม่คล่อง – เขียนไม่คล่อง				๑,๔๐๐
๑๔	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				๓,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ				๓,๐๐๐
๑๖	กิจกรรมการแข่งขันทางภาษาไทย				๓,๐๐๐
๑๗	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ				๕,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน				๑,๐๐๐
๒๐	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศักยภาพผู้เรียน (การ แข่งขันหุ่นยนต์)				๓๒,๐๐๐
๒๑	งานประกันคุณภาพสถานศึกษา				๑๕,๐๐๐
๒๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน				๒,๐๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒๓	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ				๑,๕๐๐
รวม					๑๗๐,๙๐๐

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลร้อยละ ๑๐๐ ให้ความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเท่าเทียม โดยมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตฯ - ทดสอบ - การเข้าร่วมการแข่งขัน - การเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - เกียรติบัตร - รุปล่มรายงาน - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเท่าเทียมเต็มตามศักยภาพ และความถนัด	ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - สอบถาม - สังเกต - พฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ - ผลการเรียนรู้	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - ปพ.๕ - แบบสอบถาม - ความพึงพอใจ - รุปล่มรายงาน - ภาพถ่าย

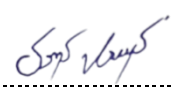
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ๙.๔ ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๕ นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- ๙.๖ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๙.๗ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรายุส สมานมิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัย พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยั่งยืนหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓. พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่อไปในอนาคตสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๑,๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรายุส สมานมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ใน มาตราที่ ๒๓, ๒๔ และ ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสรุปได้ว่า ต้องเน้น ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยต้องผสมผสาน สารความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา (สำนักงานกฤษฎีกา, ๒๕๔๕ : ๑๓ – ๑๕) ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมี นโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มั่นชวยโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย

จากข้อความข้างต้นโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเล็งเห็นความสำคัญของปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราช จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเรียนจบหลักสูตรมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้นไป
- ๒) นักเรียนเกิดทักษะงาน ความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้นไป

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและงานบริหาร วิชาการ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๑๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะของนักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาจักรยานเพื่อความเป็นเลิศ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมกีฬาสี่		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๑๖,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ผ่านในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต พฤติกรรม - สอบถาม - การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม - ผลงาน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร - ปพ.๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต พฤติกรรม - การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - ผลงาน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๕ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๙.๖ นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรายุส สมานมิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(
)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยั่งยืนหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศไทย (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑,๕
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรม “บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล” อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการนี้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจึงเห็นสมควรดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านมากยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราช จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามความสนใจและความถนัด

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและงานบริหารวิชาการ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๒๓๓,๘๗๘ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน ๒๓๓,๘๗๘ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๓,๘๗๘ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๔๐,๐๕๕
	๑.๑ กิจกรรมพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี				
	๑.๒ กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา				
	๑.๓ กิจกรรม“บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล”				
	๑.๔ กิจกรรม S.RK Open House เปิดบ้านวิชาการ				
๒	กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม				๒,๒๗๘
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา				๗๖,๓๖๓
๔	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๕,๑๘๒
รวม					๒๓๓,๘๗๘

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-การประเมินความรู้ จากกิจกรรม ที่จัดขึ้น -การประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	-แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ -แบบประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม -ปพ.๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมตามความสนใจ และความถนัด และเรียนรู้อย่างมี ความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	-การประเมินความรู้ จากกิจกรรม ที่จัดขึ้น -การประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	-แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ -แบบประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และองค์ความรู้ที่หลากหลายจากการจัดกิจกรรมทั้ง
ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๙.๒ ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เรียนเกิดทักษะการพัฒนาตนเองและเกิดสมรรถนะสำคัญในด้านต่าง ๆ จากการทำ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรายุส สมานมิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(
) หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยั่งยืนหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมศึกษานอกสถานศึกษา กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรม “บรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล” อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการนี้โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลจึงเห็นสมควรดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านมากยิ่งขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. เพื่อนำ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่ม บริหารงานบุคคล
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๕๔,๒๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕๔,๒๐๐ บาท
 ๒) เงินงบประมาณ งบประมาณรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕๐๖,๕๐๐ บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๖๑,๗๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันสำคัญ (จัดหาพานพุ่ม)	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาครู /จ้างบุคลากรที่เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในสาขาที่ขาดแคลน				
	๒.๑ ค่าตอบแทนครูสอนห้องเรียนพิเศษ กีฬา	๓๕๕,๒๐๐			๓๕๕,๒๐๐
	๒.๒ จ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงาน	๑๑๓,๐๐๐			๑๑๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๗,๒๐๐			๒๗,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๔	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานงานบุคคล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๖	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
รวม		๕๖๒,๔๐๐			๕๖๒,๔๐๐

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม



๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ		-ประเมินผลการปฏิบัติงาน -สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน -เกียรติบัตร -ภาพประกอบ
---	--	---	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๙.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๙.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๙.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวริศรา สุพรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สภาพปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่นค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์

ดังนั้นโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนางานแผนงาน การจัดตั้งงบประมาณ และงานควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๓. เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
๔. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานการเงินและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้
- ๒) ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับ ดี

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๓๖,๑๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓๖,๑๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๑๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ				๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณ				๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนางานแผนงานโรงเรียน				๓,๕๐๐
๔	กิจกรรมงานควบคุมภายใน				๓,๕๐๐
๕	กิจกรรมการบริหารการเงินและสินทรัพย์ อย่างมีประสิทธิภาพ				
๖	สาธารณูปโภค				
๗	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ				๑๑,๖๐๐
๘	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ				๓๖,๑๐๐
รวม					๑๕,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ งาน การเงินและสินทรัพย์ได้รับการ พัฒนา ด้วยการทำงานตาม ระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -การดำเนินงานตามแผนงานที่ กำหนดไว้ ตามระเบียบของทาง ราชการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ ในระดับ ดี	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง
ตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

()

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธรา ปรากฏชื่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อำนวยการ

(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และชุดนักเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และชุดนักเรียน มาใช้ในการเรียน

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๔๗๓,๙๔๕ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าหนังสือเรียน จำนวน ๒๓๘,๙๒๕ บาท
 - ๒) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๑๗,๕๒๐ บาท
 - ๓) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑๑๗,๕๐๐ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๗๓,๙๔๕ บาท



๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน			๒๓๘,๙๒๕	๒๓๘,๙๒๕
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๑๗,๕๒๐	๑๑๗,๕๒๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๑๗,๕๐๐	๑๑๗,๕๐๐
รวม					๔๗๓,๙๔๕

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนกีฬา ทำให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สามารถแข่งขันกับกีฬาต่างประเทศได้ เมื่อจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้ ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬาอาชีพทั้งในระดับจังหวัด ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ รวมทั้งกรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน นอกจากนี้ยังมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในสถาบันการพลศึกษาและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกีฬาได้ เช่น พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา เป็นต้น รวมทั้ง สาขาวิชาที่สนใจทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์

ดังนั้นโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมความถนัดของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะทางกีฬาและพัฒนาการด้านสังคมและมีประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น
๓. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นให้ก้าวในระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. เพื่อมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกีฬาได้ เช่น พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา เป็นต้น รวมทั้ง สาขาวิชาที่สนใจทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์



๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๑๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะทางกีฬาและมีประสบการณ์ในการแข่งขันที่มากและสูงขึ้นไปจนได้รับรางวัลและได้รับความชื่นชมจากทุกภาคส่วน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๑๐๒ คน ที่เป็นนักเรียนที่มีความพิเศษทางด้านกีฬา มีความสามารถ และทักษะทางด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล รักบี้ และมวย

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา มีทักษะและกระบวนการเล่นกีฬา จนประสบความสำเร็จ และได้รับรางวัลเชิงประจักษ์

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
	๑.๑ ฟุตบอล				
	๑.๒ ฟุตซอล				
	๑.๓. รักบี้				
	๑.๔.มวย				
รวม					๖๐,๐๐๐

๘.การวัดและประเมินผล

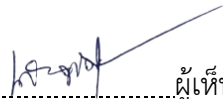
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๑๐๒ คน ที่เป็นนักเรียนที่ มีความพิเศษทางด้านกีฬา มี ความสามารถ และทักษะทางด้าน กีฬา เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล รักบี้ และมวย	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน -การแข่งขัน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความสามารถทางด้าน กีฬา มีทักษะและกระบวนการ เล่นกีฬา จนประสบความสำเร็จ และได้รับรางวัลเชิงประจักษ์	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -รางวัล -ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเล่นกีฬา และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาและพัฒนาการด้านสังคมและมีประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนความสามารถดีเด่นให้ก้าวในระดับที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนได้แข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกีฬาได้ เช่น พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา เป็นต้น รวมทั้ง สาขาวิชาที่สนใจทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓. พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นนวัตกรเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่อไปในอนาคตสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒,๑-๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วย การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการ ระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤต ทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเห็นความสำคัญดังกล่าว ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงได้นำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้ และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- ๓) ผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้รับการดูแลและช่วยเหลือทุกด้าน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒) ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๕) นักเรียนจบหลักสูตรสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมสวัสดิการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราช มงคล จำนวน ๒๒๖ คน ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามปัญหา ๒) ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ ๒) ครู นักเรียน และผู้ปกครองมี ส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่อ งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓) โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการ เรียนและพฤติกรรมของนักเรียน ให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ๔) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม และได้รับการ	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพถ่าย

ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ไม่ เหมาะสมให้เป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕) นักเรียนจบหลักสูตร สถานศึกษา			
---	--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริเยศ กิ่งมณี)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑,๒,๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล(เดิมชื่อโรงเรียนโคกกะเพา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนใน โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รุ่นที่ ๕ เนื่องในมงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชราชชนนีพันปีหลวง

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่นักเรียนทั้งประจำพักนอนและไปกลับ ได้ให้ความสำคัญของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของการสร้างคนเพื่อเข้าสู่การพัฒนาอาชีพ ประกอบกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่กำหนดให้ทุกโรงเรียนในกลุ่มจัดกิจกรรมเพื่อ “ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราชปณิธานในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดลอม” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและของท้องถิ่นเมืองสุรินทร์ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ รักษาและอนุรักษ์สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย



๓. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๕,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/ประเพณีไทย				
	๑.๑ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง			๕๐๐	๕๐๐
	๑.๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา			๕๐๐	๕๐๐
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			๕๐๐	๕๐๐
	๑.๔ กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันวิสาขบูชา			๕๐๐	๕๐๐
	๑.๕ กิจกรรมวันก่อตั้งวันสถาปนาโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมไหว้ครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๕,๕๐๐	๕,๕๐๐



๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความ
เป็นไทย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ
รัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริเยส กิ่งมณี)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการงานวิถีชีวิตส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑,๑-๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕,๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเพื่อสนองตอบอัตลักษณ์โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล คือ บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงต้องจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตระหนักในความสำคัญ ของวัฒนธรรม ว่าเป็นเรื่อง ที่ทุกคนต้องให้การรับผิดชอบร่วมกันอดทนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นคุณค่าร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจและมั่นใจแก่ประชาชนในการปรับเปลี่ยนและตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในความสำคัญ ของวัฒนธรรม ว่าเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องให้การรับผิดชอบร่วมกัน

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจว่าทุกคนมีหน้าที่เสริมสร้าง พัฒนา และการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติ และมีผลโดยตรงของความเป็นอยู่ของทุกคน

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เห็นคุณค่าร่วมกัน รักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชาติและของท้องถิ่น เพื่อ สร้างความเข้าใจและมั่นใจแก่ ประชาชนในการปรับเปลี่ยนและ ตอบสนองกระแสวัฒนธรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักใน ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ว่า เป็นเรื่องที่ทุกคนต้องให้การ รับผิดชอบร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -ภาพถ่าย

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทัศนคติ ความรู้ และความเข้าใจว่าทุกคนมีหน้าที่ เสริมสร้าง พื้นฟู และการดูแล รักษา สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติและทางวัฒนธรรมที่ เป็นสมบัติของชาติ และมีผล โดยตรงของความเป็นอยู่ของทุก คน			
---	--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริเยส กิ่งมณี)
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 ()
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนีย์ พิศเพ็ง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธรา ปรากฏชื่อ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อำนวยการ
 (รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นภาระที่สำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชากร ดังนั้นจึงเป็นงานใหญ่ที่มีความเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย เช่น รัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ต้องมีความเข้าใจ เห็นประโยชน์ร่วมกัน และร่วมมือกันจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ผลผลิตของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นจึงต้องใช้การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เชิงปริมาณ ได้แก่

- ๑) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๑ เว็บไซต์
- ๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยจุลสารสุรินทร์-นิวส์ อย่างน้อย ๑๐ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย แก่หน่วยงานหรือชุมชน ผู้ปกครองตามโอกาสที่เหมาะสม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๑ เว็บไซต์ และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยจุลสารสุรินทร์-นิวส์ อย่างน้อย ๑๐ ครั้งต่อปีการศึกษา



๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยเว็บไซต์ สามารถค้นหาและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย แก่หน่วยงานหรือชุมชน ผู้ปกครองตามโอกาสที่เหมาะสม
- ๓) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยจุลสารอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารทั่วไป
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- | | | | |
|-----------------|---------------------------------|-------|-----------|
| ๑) เงินงบประมาณ | งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | จำนวน | ๖,๐๐๐ บาท |
| | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน | ๖,๐๐๐ บาท |

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสาย/ห้อง ประชาสัมพันธ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำวารสารเผยแพร่			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน ๑ เว็บไซต์ และมีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะ ด้วยจุลสารสุรินทร์-นิวส์ อย่าง น้อย ๑๐ ครั้งต่อปีการศึกษา	-มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน ๑ เว็บไซต์ - ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและ ผลงานอย่าง น้อย ๑๐ ครั้ง ต่อปีการศึกษา	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -เว็บไซต์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะ ด้วยเว็บไซต์ สามารถค้นหาและ นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -เว็บไซต์

๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย แก่หน่วยงานหรือชุมชน ผู้ปกครองตามโอกาสที่เหมาะสม			
๓) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยจุลสารอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยเว็บไซต์ สามารถให้บริการแก่ผู้คนที่ไปได้ค้นหาและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยการจัดนิทรรศการ มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม

๙.๓ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณะด้วยจุลสารสุนทรนิวส์มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมทิพย์ ทองประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒,๕,๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ

จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้



๓. เป้าหมาย(ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ . อาคารเรียน และอาคารประกอบ รวมถึงสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๒) นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๓) ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘,๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารทั่วไป
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน



๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ	งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวน	๒๘,๐๐๐ บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๒๘,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำดู นำเรียน			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐
	๑.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๑.๕ กิจกรรมงานปฐกัมโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย ๒) นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุง	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม

ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้			
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓) ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมิน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙.๓ ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๔ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมทิพย์ ทองประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรีภาพ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อยาสามัญประจำบ้านในการดูแลรักษาการเจ็บป่วยของนักเรียนเป็นเบื้องต้น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้รับการด้านเวชภัณฑ์ยา และการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น



๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการแก่นักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ				
	๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการแก่นักเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาได้		-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ใช้ในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๙.๒ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมทิพย์ ทองประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๕,๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวก และรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ได้รับความปลอดภัยในทุกด้าน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๔) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน

๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๗๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๗๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			๗๐๐	๗๐๐
รวม				๗๐๐	๗๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน สุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๙๐ มีความ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ปลอดภัย ๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับกา ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน สุรินทร์ราชมงคล มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน ระ เ บี ย บ ว าร ะ แห่ ง ช า ตี “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓) โรงเรียนมีแผนด้านความ ปลอดภัยในโรงเรียน ๔) นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีจิตสำนึกด้าน ความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ
---	-----------	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๙.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมทิพย์ ทองประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	(๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศไทย (๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา (๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕. มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชเสาวนีย์มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๗
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล(เดิมชื่อโรงเรียนโคกกะเพา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนใน โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ รุ่นที่ ๕ เนื่องในมงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชราชชนนีพันปีหลวง

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่นักเรียนทั้งประจำพักนอนและไปกลับ ได้ให้ความสำคัญของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของการสร้างคนเพื่อเข้าสู่การพัฒนาอาชีพ ประกอบกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่กำหนดให้ทุกโรงเรียนในกลุ่มจัดกิจกรรมเพื่อ “ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราชปณิธานในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลรู้เท่าทันเทคโนโลยี ความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คู่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาเป็นแนวทางในการกำหนดมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชา ไปสู่นักเรียนระดับ ให้แก่นักเรียนได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้มีความพอเพียง ร่มเย็นและยั่งยืน



เพื่อความสวยงามและเป็นเอกลักษณ์อันดีงามของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงห้องเฉลิมพระเกียรติที่มีอยู่แล้วให้สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เป็นห้องแสดงพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชกรณียกิจ แหล่งรวบรวมข้อมูลโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เป็นห้องแสดงผลงาน ความสำเร็จของโรงเรียน และจัดซื้อชุดพิธีการเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการร่วมงานพิธีต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีห้องเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑ ห้อง

๒.๑.๒ มีชุดพิธีการของนักเรียนจำนวน ๑๐ ชุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องเฉลิมพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดี อย่างสมพระเกียรติ

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีห้องเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑ ห้อง เพื่อจัดแสดงเผยแพร่พระเกียรติคุณ

๒) นักเรียนมีชุดพิธีการจำนวน ๑๐ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีห้องเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อจัดแสดงเผยแพร่พระเกียรติคุณ โดยความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน รวมถึงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกคน

๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มบริหารทั่วไป
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) มีห้องเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑ ห้อง เพื่อจัดแสดงเผยแพร่พระเกียรติคุณ ๒) นักเรียนมีชุดพิธีการจำนวน ๑๐ ชุดแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ ห้องชุดพิธีการ ๑๐ ชุด	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีห้องเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อจัดแสดง		-การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

เผยแพร่พระเกียรติคุณ โดยความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน รวมถึงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
---	--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีห้องเฉลิมพระเกียรติ ๑ ห้อง

๙.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เติบโตและเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความจงรักภักดี ใส่ชุดพิธีการทุกครั้งที่ประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมทิพย์ ทองประดับ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓,๔,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑,๕,๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน



โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ๒๒๖ คน

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝัาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง

๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๓	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกคน
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ.๖๘, ๓๐ ก.ย.๖๘	ผู้บริหารและกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๕	สรุป และประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย.๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. งบประมาณที่ใช้ ทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

- ๑) เงินงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมจัดห้องนำเสนอโครงการสถานศึกษาสีขาว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมหน่วยงานภายนอก			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมดำเนินกิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ห้องเสมารักษ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับ ทอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ -ภาพถ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๙.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง

๙.๓. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยเสศ กิ่งมณี)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
()
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวนีย์ พิศเพ็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรา ปรากฏชื่อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑.๓ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม

๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

๓.๓ จัดทำเอกสารการประเมิน

๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน

๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน



๔. การจัดทำรายงานประจำปี

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

-
๑. ชื่อโครงการ (หลัก).....
 ชื่อกิจกรรม.....
 ๑.๑
 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ(กลุ่ม/สาระ/งาน).....
 ๑.๒ สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....
๒. วัตถุประสงค์โครงการ
 ๒.๑.....
 ๒.๒.....
 ๒.๓.....
๓. คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๓.๑.....หัวหน้า
 ๓.๒.....กรรมการ
 ๓.๓.....กรรมการ
 ๓.๔.....กรรมการ
 ๓.๕.....กรรมการ
๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๖. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม
 () การฝึกอบรม () การประชุม () การจัดนิทรรศการ
 () การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
 () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่นๆ.....
๗. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย
 รายรับโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....บาท
 ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท
 รายการโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด
 ๑. ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
 ๒. ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
 ๓. ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท
 ๔. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน.....บาท
๘. ความสำคัญของการดำเนินงาน
 ๘.๑ เปรียบเทียบวัตถุประสงค์
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)



() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์(ร้อยละ ๖๐ -ร้อยละ ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๘.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมายเพราะ

() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๙. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

.....

๑๒. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ/ผู้รับผิดชอบ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๓. ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้าสาระ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๔. ความเห็นของหัวหน้าแผนงานโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๕. หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

.....

 (ลงชื่อ).....
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๖. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

 (ลงชื่อ).....
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๗. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

 (ลงชื่อ)
 (.....)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ขอความกรุณาจากผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการทุกท่านกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และเพื่อจัดส่งทั้งในรูปแบบเอกสารที่งานแผนงานต่อไปจักขอพระคุณเป็นอย่างสูง

หลักฐานประกอบการจัดทำรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ☐ ๑. แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ(ตามแบบฟอร์มของงานแผน)
- ☐ ๒. ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๓. หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☐ ๔. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการการดำเนินงาน
- ☐ ๖. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๗. จดหมายเชิญวิทยากร(ถ้ามี)
- ☐ ๘. รายงานการประชุม(ถ้ามี)
- ☐ ๙. กำหนดการ(ถ้ามี)
- ☐ ๑๐. เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้(ถ้ามี)
- ☐ ๑๑. เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องระบุ.....

หมายเหตุ ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖

๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง/หลายรุ่นใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำ รายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม





คำสั่งโรงเรียนสุรินทรราชมงคล

ที่..... / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสุรินทรราชมงคล ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธรา ปรากฏชื่อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวิศรา สุพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิรายุส สมานมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายสมทิพย์ ทองประดับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางศรีวัฒนา นวลศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นายพรหมพิศาล วงศ์วิลาส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวนีย์ พิศเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้การพิจารณางบประมาณประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีรุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธรา ปรากฏชื่อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิศรา สุพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางศรีวัฒนา นวลศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจิรายุส สมานมิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางวิศรา สุพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายสมทิพย์ ทองประดับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายพรหมพิศาล วงศ์วิลาส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวนีย์ พิศเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย และเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(รุ่งโรจน์ ยงยิ่งหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล