



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกล)
อำเภอพุทธโธสง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล)
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง
(โอบาสประชานุกุล) แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- | | | |
|----------------------|-------|--------------------------------------|
| - งบด้านวิชาการ | จำนวน | ๑,๖๔๔,๑๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๗ |
| (เกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๐) | | |
| - งบด้านบริหารทั่วไป | จำนวน | ๖๐๓,๓๘๙.๘๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๕ |
| (เกณฑ์ร้อยละ ๒๐-๓๐) | | |
| - งบสำรองจ่าย | จำนวน | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๗ |
| (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐-๒๐) | | |

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ

(นางอุบล เฮงสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล)

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกูล) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาถึง ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทักษะมีความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรดังนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนสอดคล้องกับแนวทางและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ทุก ประการ

(นายศิวานนท์ สวยสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกูล)

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๒	นโยบาย กลยุทธ์ / จุดเน้น และแนวทางการดำเนินงาน	๑๐
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑๑
	- แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
	- แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๓๓
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
	- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ.	๓๕
	(รอบสี่)	
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๖
	- วิสัยทัศน์	๓๗
	- พันธกิจ	๓๗
	- เป้าประสงค์	๓๗
	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๘
ส่วนที่ ๔	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๙
	ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล)	
๔.๑	จำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๐
	ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล)	
๔.๒	แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง	๔๐
	(โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
๔.๓	ตารางแสดงรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามการจัดสรรงบประมาณของ	๔๑
	โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล)	

สารบัญ (ต่อ)

๔.๔	งบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน อนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๑
๔.๕	รายละเอียดงาน / โครงการ และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๒
	1) งาน / กิจกรรม งานวิชาการ	๔๒
	2) งาน / กิจกรรม งานบริหารบุคคล	๕๔
	3) งาน / กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ	๕๕
	4) งาน / กิจกรรม งานบริหารทั่วไป	๕๖
	5) งาน / กิจกรรม แผนกลยุทธ์	๖๕
ส่วนที่ ๕	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๖๗
	- ตารางการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖๘
ภาคผนวก	- คำสั่งโรงเรียน ที่ ๒๘๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๐
๔.๒ แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนภูมิการจัดสรร งบประมาณปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล)	๔๐
๔.๓ แสดงงบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน อนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๑
๔.๕ แสดงรายละเอียด งาน/โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๒
๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖๘

ส่วนที่ ๑
บทนำ

บทนำ

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอภาสประชานุกุล) ตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๔๖๙ อาศัยศาลาการเปรียญวัดเจริญราษฎร์บำรุงเป็นสถานที่เรียน ผู้จัดตั้งโรงเรียนคืออำมาตย์โท ขุนเสนาภิรมย์ มีนายดาบแก้ว ศรีจินดา เป็นครูใหญ่ นางสาวสัมฤทธิ์ ศิริวงศ์พานิชย์ (สกุลเดิม แสงสุวรรณ) เป็นครูสอนนักเรียนที่มาเข้าเรียนมีหมู่บ้านพุทไธสง บ้านมะเฟือง บ้านจาน บ้านเตย บ้านโนนทอง บ้านโนนขิงไค และบ้านศีรชะแรต

พ.ศ. ๒๔๖๖ ย้ายจากศาลาการเปรียญวัดเจริญราษฎร์บำรุงไปเรียน ณ ที่ว่าการอำเภอ พุทไธสงหลังเก่าซึ่งตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุ อาคารหลังนี้ชำรุดมาก

พ.ศ. ๒๔๗๖ รองอำมาตย์โทขุนวิจิตรอักษรการเป็นนายอำเภอ ได้รื้อถอนอาคารเดิมและสร้างหลังใหม่

พ.ศ. ๒๔๗๙ นักเรียนบ้านเตย บ้านโนนทอง บ้านโนนขิงไคแยกไปเรียนที่โรงเรียน เกษตรกรรมอำเภอ ปัจจุบันคือ โรงเรียนตงศิริราษฎร์อนุสรณ์

พ.ศ. ๒๔๘๐ นักเรียนบ้านจาน แยกไปเรียนที่โรงเรียนวัดโพธิ์ (บ้านจาน)

พ.ศ. ๒๔๘๒ นักเรียนบ้านศีรชะแรต แยกไปเรียนที่โรงเรียนวัดหงษ์ (บ้านศีรชะแรต)

พ.ศ. ๒๔๘๖ นายยอด อ่อนโอภาส นายอำเภอพุทไธสง กับนายจันทร์ รักชอบ ครูใหญ่ ในสมัยนั้นได้รื้อถอนอาคารหลังเดิม และสร้างใหม่ตาม แบบ ป ๒ ข พร้อมกับเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ใหม่ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลพุทไธสง ๑ (โอภาสประชานุกุล) ในช่วงนี้ได้โอนนักเรียน หมู่บ้านต่าง ๆ ไปเรียนที่หมู่บ้านตามทะเบียนบ้านของตนเพราะมีจำนวนนักเรียนมากเกินไป และเพื่อความสะดวกในการมาเรียน

พ.ศ. ๒๔๙๖ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน ๓๐ คน ให้รับเด็กที่มีอายุก่อนเกณฑ์การประถมศึกษา ๑ ปี

พ.ศ. ๒๔๙๖ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อตามระเบียบใหม่ โดยชื่อ “โรงเรียนโอภาสประชานุกุล”

พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือเด็กเล็ก, ประถมต้น ป. ๑ - ๖ และประถมปลาย ป. ๖ - ๖ - ๗

พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนบ้านพุทไธสง(โอภาสประชานุกุล)”

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนได้ย้ายไปตั้งที่แห่งใหม่(ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียน มัธยมพุทไธสงเดิม) วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทางราชการได้แต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนสหวิทยา

เขต ประจำอำเภอจึงได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชาชนกุล)” จนถึงปัจจุบัน ผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบันคือ **นายปิยะ พุทธเพาะ** ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๑.๒ รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่
๑	นายดาบแก้ว ศรีจินดา	ครูใหญ่	๑ ต.ค.๒๕๕๙- ๓๐ มิ.ย.๒๕๖๙
๒	นายจันทร์ รักขอบ	ครูใหญ่	๑ ส.ค.๒๕๖๙- ๓๐ พ.ค.๒๕๘๗
๓	นายเฉลิมศักดิ์ ศรีพุทธิรัตน์	ครูใหญ่	๑ มิ.ย.๒๕๘๗- ๓๐ ก.ย.๒๕๘๘
๔	นายสงวน แสงสุวรรณ	ครูใหญ่	๑ ต.ค.๒๕๘๘- ๔ ต.ค.๒๕๙๑
๕	นายพจน์ วิเศษศิลป์	ครูใหญ่	๕ ต.ค.๒๕๙๑- ๑๘ ต.ค.๒๕๙๖
๖	นายสวัสดิ์ รักขอบ	ครูใหญ่	๑๘ ต.ค.๒๕๙๖- ๑๕ มิ.ย.๒๕๐๔
๗	นายทอง สถิตวิทยานันท์	ครูใหญ่	๑๖ มิ.ย.๒๕๐๔- ๓ ต.ค.๒๕๐๔
๘	นายสวัสดิ์ รักขอบ	ครูใหญ่	๔ ต.ค.๒๕๐๔- ๒ มิ.ย.๒๕๐๘
๙	นายอำนาจ สิ้นสูงศ์วัฒน์	ครูใหญ่	๓ มิ.ย.๒๕๐๘- ๗ ก.ย.๒๕๑๐
๑๐	นายสวัสดิ์ รักขอบ	ครูใหญ่	๘ ก.ย.๒๕๑๐- ๑ ธ.ค.๒๕๑๗
๑๑	นายอำนาจ สิ้นสูงศ์วัฒน์	ครูใหญ่	๒๗ ก.ย.๒๕๑๘- ๒๔ ธ.ค.๒๕๑๙
๑๒	นายแก้ว จิตไธสง	รักษาการ	๑๕ มี.ค.๒๕๒๐- ๒ ส.ค.๒๕๒๒
๑๓	นายเถลิงชัย กาวไธสง	อาจารย์ใหญ่	๓ ส.ค.๒๕๒๒- ๒๖ ส.ค.๒๕๓๐
๑๔	นางละมุล รักขอบ	รักษาการแทน	๒๗ ส.ค.๒๕๓๐- ๑๕ พ.ย.๒๕๓๐
๑๕	นายสำราญ เทพไทอำนวย	ผู้อำนวยการ	๑๖ พ.ย.๒๕๓๐- ๓๐ ก.ย.๒๕๔๘
๑๖	นายวิรัช ปัญญาวานิชกุล	ผู้อำนวยการ	๓ ต.ค.๒๕๔๘ – ๓๐ ก.ย.๒๕๕๙
๑๗	นายวิสุทธิ์ธรรม เจริญศิริ	รักษาราชการแทน	๑ ต.ค.๒๕๕๙ – ๓ พ.ย.๒๕๕๙
๑๘	นายปิยะ พุทธเพาะ	ผู้อำนวยการ	๔ พ.ย.๒๕๕๙ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖
๑๙	นายศิวานนท์ สวยสว่าง	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค.๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

๑.๓ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ดอกบัวสี่มุมล้อมรอบตัวอักษร อ แสดงความหมาย ดังนี้

ดอกบัวสี่มุม หมายถึง ดอกไม้ที่สูงค่า นำมาบูชา
พระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาลจนปัจจุบันเปรียบได้กับเด็กทุกคน
ที่เป็นทรัพยากรที่มีค่า

สัญลักษณ์ อ หมายถึง โรงเรียนอนุบาลที่จะทำหน้าที่ดูแล
โอบอุ้ม ช่วยเหลือ สนับสนุนนักเรียนที่มีค่าทุกๆ คนให้เจริญเติบโต
งดงาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและสืบทอดส่งคมดงามสืบไป
อักษรย่อของโรงเรียนอนุบาลพุทธโสธรฯ คือ **อ.พ.ส.**



๑.๔ ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๕ คติธรรมโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๑.๖ คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรม พัฒนา กีฬา วิชาการ

๑.๗ สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – สีเหลือง

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความรุ่งโรจน์

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสวของปัญญา

๑.๘ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ปางสมาธิ ๑ องค์ และปางลีลา ๑ องค์

๑.๙ ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกอินทนิล มีดอกสีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง

๑.๑๐ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ รู้จักใช้เทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ

เอกลักษณ์ สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นไทยและใช้เทคโนโลยี

๒. สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) ตั้งอยู่ในที่ดินขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุหมายเลข ๖๘ หมายเลข นส. ๓ ก. ที่ ๖๓๗ สภาพที่ดินเนินสูงน้ำไม่ท่วม ขนาดพื้นที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวาซื้อเพิ่ม ปี ๒๖๖๐ โดยใช้งบประมาณจากการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน ๘๙ ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๒๖ ไร่ - งาน ๒๙ ตารางวา ตั้งอยู่ เลขที่ ๖๖๒ หมู่ที่ ๑ บ้านพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ (๓๑๑๒๐) โทรฯ ๐-๖๖๖๘-๙๐๑๘

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

๑. บ้านพุทไธสง หมู่ที่ ๑
๒. บ้านโนนหนองสรวง หมู่ที่ ๒ ตำบลพุทไธสง
๓. บ้านมะเฟือง หมู่ที่ ๑ ตำบลมะเฟือง

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) มีพื้นที่เป็นพื้นที่ราบ

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านพุทไธสง ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายพุทไธสง-ประทาย เป็นถนนสายลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา เลี้ยงสัตว์ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว เป็นต้น สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคธุรกิจการค้า และสิ่งทอ เช่น ผ้าไหม

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	๑	แห่ง
สาธารณสุขอำเภอ	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	๖	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชาชนกุล) นับถือศาสนา
พุทธ ร้อยละ ๙๖ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๖

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๖๖๖

๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	๖.๖ ตารางกิโลเมตร	
๒. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม ๒๖๖๕)	๒,๘๖๖	คน
- ชาย (ร้อยละ ๖๗.๙๓)	๑,๓๖๖	คน
- หญิง (ร้อยละ ๖๒.๐๗)	๑,๖๘๒	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
- บ้านพุทไธสง	๒,๒๖๒	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
- บ้านโนนหนองสรวง	๓๖๖	คน
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๑,๒๐๙	ครัวเรือน
๖. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	๓	แห่ง
- เทศบาล	๑	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	๒	วัด
จำแนกตามสภาพวิสุคามสีมา	๒	วัด
บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ		
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	๑	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๒	แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	๒	ศูนย์

ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๖) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๓๔	๗๖
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๔๘	๙๗
รวมระดับอนุบาล	๙๑	๘๒	๑๗๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๘	๕๗	๑๐๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๖๕	๑๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๕๙	๑๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐	๘๔	๑๕๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๕	๘๔	๑๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๗๑	๑๕๑
รวมระดับประถมศึกษา	๓๙๕	๔๒๐	๘๑๕
รวมทั้งสิ้น	๔๘๖	๕๐๒	๙๘๘

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๕๘ คน แยกเป็น

สายผู้บริหาร ๒ คน สายครูผู้สอน ๓๙ คน พนักงานราชการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน
 พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูชาวต่างประเทศ ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน นักศึกษาฯ ๒ คน
 คนงาน/พี่เลี้ยงอนุบาล ๑ คน จำแนกข้าราชการครูตามวุฒิและวิทยฐานะ ดังนี้

จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	รวม
-	๒๗	-	๒๙	-	๒	๕๘

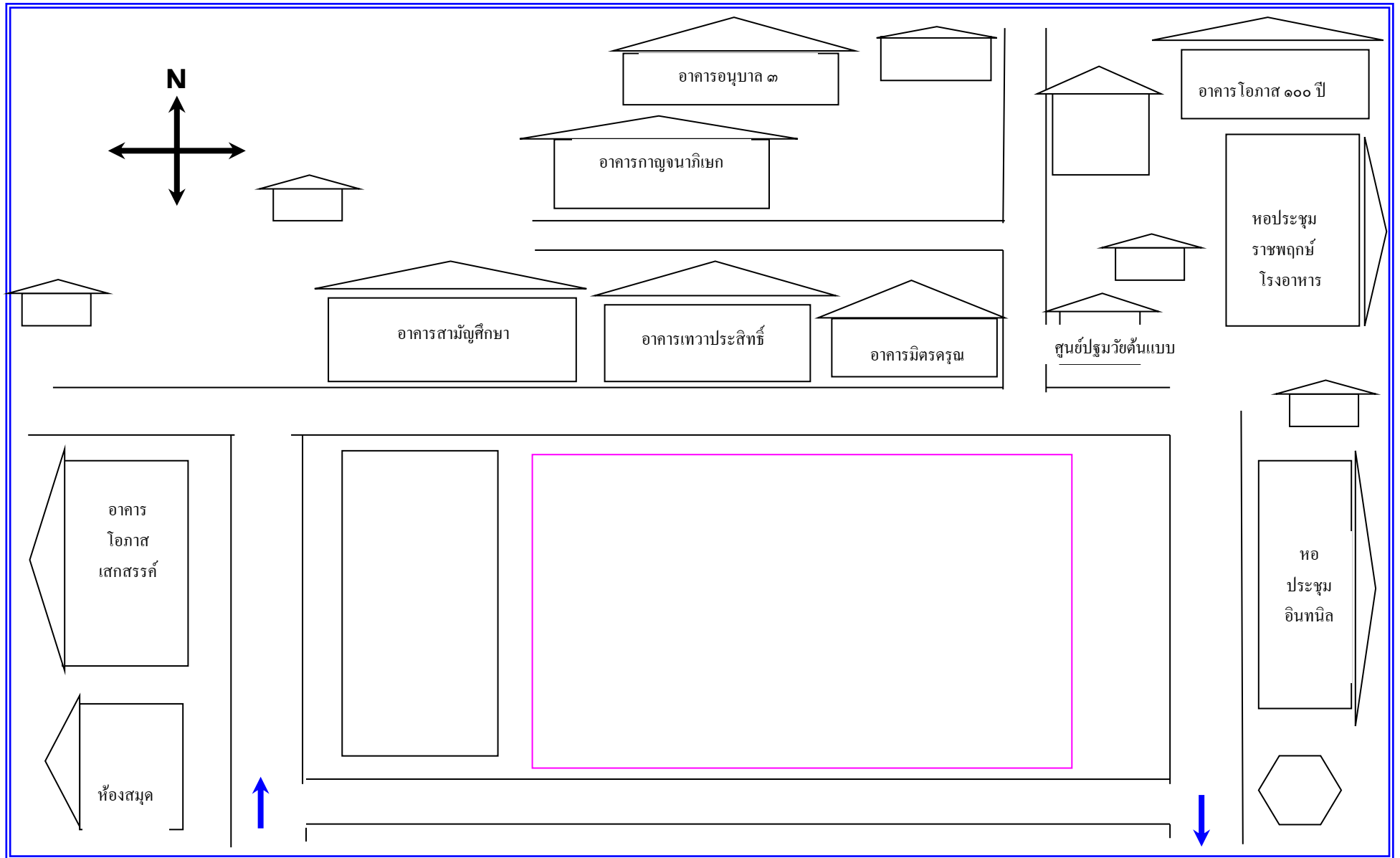
จำแนกตามวิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๖	รวม
๑๒	๑	๑	๑๒	๖	๒๖	-	๕๘

ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนแบบ ป. ๑ จำนวน ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน สภาพทรุดโทรมมาก
(อนุมัติให้รื้อถอน จาก สพป.บร.๖ จำหน่ายแล้ว)
๒. อาคารเรียนแบบ กรมสามัญศึกษา จำนวน ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน สภาพทรุดโทรมมาก
(อนุมัติให้รื้อถอน จาก สพป.บร.๖ จำหน่ายแล้ว)
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๖/๒๖๒๖ จำนวน ๒ ชั้น ๓ ห้องเรียน สภาพดี
๖. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖๒๖ จำนวน ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน สภาพทรุดโทรมมาก
๖. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๖/๒๖๒๖จำนวน ๑ ชั้น ๖ ห้องเรียน สภาพดี
๖. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖๒๖ จำนวน ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน สภาพดี
๗. อาคารเอนกประสงค์แบบ กรมสามัญศึกษา ชั้นเดียว สภาพทรุดโทรมมาก
(อนุมัติให้รื้อถอน จาก สพป.บร.๖ จำหน่ายแล้ว)
๘. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๖/๒๖๒ ชั้นเดียว สภาพดี
๙. อาคารอุตสาหกรรมศิลป์ แบบกรมสามัญศึกษา ชั้นเดียว สภาพทรุดโทรม
(อนุมัติให้รื้อถอน จาก สพป.บร.๖ จำหน่ายแล้ว)
๑๐. อาคารคหกรรมศิลป์ แบบกรมสามัญศึกษา ชั้นเดียว สภาพทรุดโทรม
(อนุมัติให้รื้อถอน จาก สพป.บร.๖ จำหน่ายแล้ว)
๑๑. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๘ ที่ สภาพดี
๑๒. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๖ ที่ สภาพทรุดโทรม
๑๓. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๖ ที่ สภาพทรุดโทรม
๑๖. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๖ ที่ สภาพทรุดโทรม
๑๖. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๖/๖๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๖ ที่ สภาพดี
๑๖. อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘./๖๖-ก จำนวน ๑ หลัง มี ๑ ที่ สภาพดี
๑๗. อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘./๖๖-ก จำนวน ๑ หลัง มี ๑ ที่ สภาพดี
๑๘. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๑ ที่ สภาพดี
๑๙. อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๑ ที่ สภาพดี
๒๐. อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง มี ๑ ที่ สภาพดี

แผนผังบริเวณโรงเรียน



ส่วนที่ ๒
**นโยบาย กลยุทธ์/
จุดเน้น ประจำปี
งบประมาณ
๒๕๖๓**

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี ซึ่งเป็นแผนแม่บททางการศึกษาสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานเพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อดูแลคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเสียชีวิตในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความคาดหวังที่จะลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเพิ่มประสิทธิภาพและลดความสูญเปล่าของการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรมภายใต้การกำกับของรัฐ รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม

โดยเป้าหมายสุดท้ายคือมีระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ และภาคการศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้คุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงาน

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศคือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ได้กำหนดนโยบายหลักในการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 12 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

นโยบายที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

โดยกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ด้านที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม มีรายละเอียดดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทำงาน การนำมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติราชการ และการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนแก้ไขปัญหามาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่

มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนา ระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติระบบงานข่าวกรอง การจัดการ ข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหาร จัดการความมั่นคง แบบองค์รวมให้มีความพร้อมและการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติและร่วมพัฒนา ประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำ ประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของ ประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหาร ราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ้า ระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและ ปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปราม แหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางนำเข้า ส่งออก โดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผู้กระบวนทางสาธารณสุข

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริม ให้ สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนาการอนุรักษ์ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทยและการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติโดยอนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณีภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพ กฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีโดยส่งเสริมให้ สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมี ธรรมภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและการสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมี ความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่ หลักคำสอนที่ดีงาม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และ พัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองคอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้า และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับ และเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคม ที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นสากลเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็น ระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนابัณฑิตพันธุ์ใหม่

(1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษ ที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านประสงการณ์จริง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่

การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

(2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยา และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษา ที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพพัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการ จัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคน ที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมซึ่ง ต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการ สำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุน ให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วย กระตุ้น ให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญ กับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขา อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับ เครือข่าย อื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

(1) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุน มนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย ระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรทั้ง ระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(3) สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยอาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

(1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่การพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คัดครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

(3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษา กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ

การศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษาโดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

(4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไก การวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

(5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าในในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชน พัฒนา

ประสิทธิภาพพระบวรการสืบสวนสอบสวน ด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำ ใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องกันอย่างเป็นองค์คณะ เพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่

1. การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน

นโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินงานตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิธีคิด และทักษะที่เป็นสากล สอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 12 ข้อดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้หน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และนำฐานข้อมูลกลางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการยกระดับทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการเงิน งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและพัฒนาและพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ 7 ข้อดังนี้

1. ความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อนเพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางการอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็ม

ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016 – 2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) (ค.ศ. 2000 – 2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะ ภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวง ศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 -2568) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 -2568)ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566 -2568) ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2565 ถึง 2566 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 -2568) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 -2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 -2568) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2566 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 2 ปี (พ.ศ. 2566 -2566) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตะหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้
ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง
เท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก
ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก
ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ใน
แต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน
บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ
โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท
ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และกลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

วิสัยทัศน์ (VISION)

องค์กรแห่งคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“รับผิดชอบงานในหน้าที่ บริการดีเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี บริหารดี ตามหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ (MISSION)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ.(รอบสี่)

จุดที่ควรพัฒนาในระดับปฐมวัย

๑. ผู้ปกครองต้องกำกับดูแลเกี่ยวกับการบริโภคของเด็ก
๒. ควรพัฒนา ส่งเสริม การกล้าแสดงให้เด็กทุกคน
๓. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ปฐมวัย โดยนำเข้าห้องสมุด

ข้อเสนอแนะในระดับปฐมวัย

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาห้องสมุดที่มีอยู่ให้ใช้ประโยชน์ได้
๒. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และสื่อธรรมชาติให้น่าสนใจ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดทำมุมประสบการณ์เพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้วในห้องเรียน จัดโอกาสให้เด็กเข้ามาใช้เป็นครั้งคราวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเล่นกิจกรรมเสรีของเด็ก

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูปฐมวัยควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยนำโปรแกรมการเรียนรู้แบบ High Scope มาขยายผล
2. แนะนำให้เด็กรู้จักประโยชน์ของห้องสมุดจากการอ่านหนังสือจากภาพ ฝึกการหยิบจับ หนังสือ เปิดหนังสืออย่างถูกต้อง เล่านิทานจากภาพ สร้างแรงจูงใจด้วยการมอบรางวัล

จุดที่ควรพัฒนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

๑. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาควรวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

รายงานต่อผู้บริหารการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับได้ทันที

A decorative graphic of a scroll with a light gray background and a black outline. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges showing a darker gray shadow. The text is centered on the unrolled portion.

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัด
การศึกษา
ประจำปี

แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล)

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน เพื่อความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษา สนับสนุนและประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกในความเป็นชาติไทย

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นคนดีมีปัญญา และมีความสุข
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
- ชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือ ส่งเสริม การบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเน้นการมีส่วนร่วมให้โรงเรียนพร้อมบริการ
- พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ การคิดอย่างเป็นระบบและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมสวัสดิการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเน้นการมีส่วนร่วมให้โรงเรียนพร้อมบริการ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๖. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. สร้างระบบเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชั้น ป.๑-๓ ต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์

ชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์

ในด้านคุณลักษณะ ตามวัยและช่วงชั้น เริ่มที่ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

ในด้านคุณลักษณะตามหลักสูตร นักเรียนทุกชั้น ทุกวัย จะต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

A decorative scroll graphic with a light gray background and a black outline. The scroll is unrolled in the center, with the text positioned within the unrolled section. The top and bottom edges of the scroll are rounded, and there are small gray circular accents at the corners where the scroll folds.

ส่วนที่ ๔
การจัดสรร
งบประมาณรายจ่าย
ของโรงเรียนอนุบาล
พุทธไธสงประจำปี

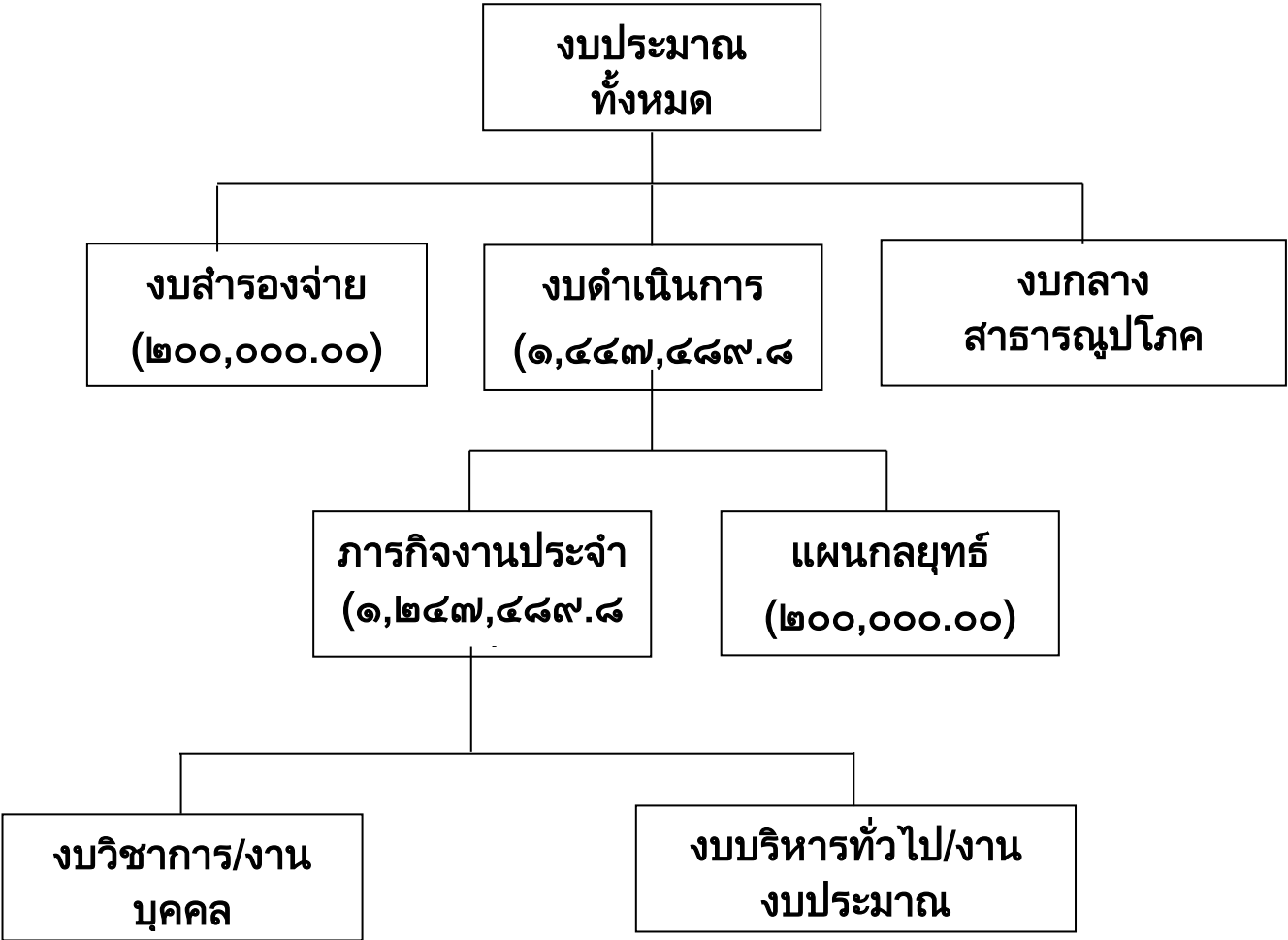
๔.๑ งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล) (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ดังแสดงรายละเอียด
ในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ระดับปฐมวัย นักเรียน ๑๗๔ คน ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท เป็นเงิน	๒๙๕,๘๐๐.๐๐	
๒	ระดับประถมศึกษา นักเรียน ๘๑๔ คนๆละ ๑,๙๐๐ บาท เป็น	๑,๕๔๖,๖๐๐.๐๐	
๓	เงินอุดหนุนคงเหลือ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๖๐๕,๐๘๙.๘๙	
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน		๒,๔๔๗,๔๘๙.๘๙	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนใช้ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔.๒ แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



๔.๓ รายละเอียดงบประมาณ จำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอบาสประชานุกุล) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๓ แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอบาสประชานุกุล)

รายการจัดสรร	งบประมาณที่ จัดสรร	หมายเหตุ
๑. งบสำรองจ่าย (๘.๑๗%)	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒. งบค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	
๓. งบดำเนินการ	๑,๔๔๗,๔๘๙.๘๙	
๓.๑ ภารกิจงานประจำ	๑,๒๔๗,๔๘๙.๘๙	
- งบวิชาการ	๘๔๔,๑๐๐.๐๐	
- งบบริหารทั่วไป	๔๐๓,๓๘๙.๘๙	
๓.๒ งบแผนกลยุทธ์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๔๗,๔๘๙.๘๙	

๔.๔ งบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่าย ของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังแสดงในตารางที่ ๔.๔

ตารางที่ ๖.๔ แสดงงบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ (ร้อยละจัดสรร)
๑	งบวิชาการ (๖๐ – ๗๐%)	๑,๖๔๔,๑๐๐.๐๐	๖๗.๑๗
๒	งบบริหารทั่วไป (๒๐ – ๓๐%)	๖๐๓,๓๘๙.๘๙	๒๔.๖๕
๓	งบสำรองจ่าย (๑๐%)	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๘.๑๗
รวมทั้งสิ้น		๒,๔๔๗,๔๘๙.๘๙	๑๐๐

ตารางที่ ๔.๕ รายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
	๐๑ การบริหารงาน วิชาการ												
๑	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์	นายหนูพาน	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๑๐๑	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๑
๒	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องคณิตศาสตร์	นางหอมจันทร์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๑๐๒	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๑

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ)แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัส กลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๓	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ และICT	นางศิริพร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๓	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๑, ๒
๔	โครงการกระบวนการบริหาร และการจัดการ(มฐ.๒) - โครงการห้องเรียน ภาษาอังกฤษแบบเข้มIEP	นางธณานันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๕	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๒,๓

๕	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านห้องสมุดมีชีวิต	นางสาว ศุภกัญญา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๖	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
---	---	--------------------	------------	------------	--------	---	--------	---	---	-----	----	------	---

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๖	โครงการกระบวนการ จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมห้องทำงาน อาชีพ	นางอภิญญา ทุมวารีย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๖	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๒,๓

๗	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องดนตรีไทย นาฏศิลป์ โปงกลาง	นางอรุณี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๗	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑ สมศ.ข้อ ๑,๒
---	---	----------	------------	------------	--------	---	--------	---	---	-----	----	------	---

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป่า หมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๘	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องศิลปะ	นายณัฐ	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๘	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๙	โครงการกระบวนกร บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการส่งเสริมสนับสนุน วงศ์ุเรียนคักนักเรียน	นายอดุลย์ศักดิ์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๐๙	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑๖ สมศ.ข้อ ๒,๓
---	--	-----------------	------------	------------	--------	---	--------	---	---	-----	----	------	--

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้า หมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑๐	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องวิชาการ	นางสาวภาวินี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๐	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๓ สมศ.ข้อ ๑,๒

๑๑	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมห้องเรียน ธนาคาร	นางสาวปัทมา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๑	รร. ชั๊ ๑ สพป.ชั๊ ๒ สพฐ.ชั๊ ๑๓ สมศ.ชั๊ ๒,๓
๑๒	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมห้องเรียนรวม ต้นแบบตามมาตรฐาน	นางอภิญญา แก้วไธสง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๒	รร. ชั๊ ๓ สพป.ชั๊ ๓ สพฐ.ชั๊ ๑๓ สมศ.ชั๊ ๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้า หมาย	หน่วย นับ	รหัส กลุ่ม งาน / กิจกรรม ม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วต.	ปป.	คร.				
๑๓	โครงการการคุณภาพของ เด็ก(มฐ.ปฐมวัย ๑) - กิจกรรมห้องปฐมวัย ต้นแบบตามมาตรฐาน	นางกิงดาว	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๓	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑๐ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๑๔	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมห้องศูนย์อาเซียน ต้นแบบตามมาตรฐาน	นางสาววราทิพย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐ ๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๔	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑๓ สมศ.ข้อ ๒,๓

๑๕	โครงการกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (มฐ.๓) -กิจกรรมห้องสหกรณ์ โรงเรียน	นางสาววรวิทย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๕	รวิ. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
----	---	---------------	------------	------------	-------	---	-------	---	---	-----	----	------	--

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้า หมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑๖	โครงการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญาและวัดแวว	นางพิมพ์พร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๖	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๑๗	โครงการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวสุมาลี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐ ๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๗	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖

													สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑๘	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูประจำชั้น	นางธนันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๓๒,๐๐๐	-	๑๓๒,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๑๑๘	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๑๙	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ครูประจำวิชา	นางธณานิษฐ์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๑๙	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๑ สพฐ.ชัย ๖ สมศ.ชัย ๑,๒
๒๐	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมจุดเน้น สพฐ.	นางสุรีพร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๐	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๑ สพฐ.ชัย ๖ สมศ.ชัย ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๑	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมจัดหาสื่อ	นายพยุ่ง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๑	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๐ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๒๒	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.ปฐมวัย ๑) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	นางสาว ปัทมา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๒	รร. ข้อ ๒ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๗ สมศ.ข้อ ๑,๓
๒๓	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นางหอม จันทร์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๓	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑๐

													สมศ.ข้อ ๒,๓
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป่าหม าย	หน่ว ยนับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๔	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - โครงการวัดผลและ ประเมินผล	นางหทัยรัตน์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๑๒๔	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๒๕	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ(มฐ. ๒) - โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	นางสาวภาวินี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๕	รร. ชัย ๓ สพป.ชัย ๖ สพฐ.ชัย ๑๒ สมศ.ชัย ๑,๒
๒๖	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการเพื่อพัฒนา มาตรฐานตามข้อเสนอแนะ ของ สมศ.	นางสุภารัตน์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๖	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๖ สพฐ.ชัย ๑๖ สมศ.ชัย ๑,๒
๒๗	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑)	นางสาวสุวิมล	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๗	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๑

	- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา												สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๘	โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (มฐ.๓) - โครงการนิเทศภายใน โรงเรียน	นางหทัยรัตน์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๑๒๘	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๐ สมศ.ข้อ ๒,๓

๒๙	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการนักเรียนเรียนรวม	นางอภิญญา แก้วไธสง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๒๙	รร. ชั๊ ๑ สพป.ชั๊ ๓ สพฐ.ชั๊ ๑๑ สมศ.ชั๊ ๑,๓
๓๐	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้อง PEER Center และพัฒนาผู้เรียน ด้านภาษาอังกฤษ	นางสุดารัตน์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๓๐	รร. ชั๊ ๑ สพป.ชั๊ ๑ สพฐ.ชั๊ ๖ สมศ.ชั๊ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๓๑	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมห้องดนตรีสากล	นายมนัส	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๑๓๑	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
	๐๒ การบริหารงานบุคคล												
๑	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	นางคณมาศ	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๑๐,๐๐ ๐	๑๑๐,๐ ๐๐	-	-	-	๔๓	คน	๐๒๐๑	รร. ข้อ ๒ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๗ สมศ.ข้อ ๒
๒	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมครูดีศรีโอบาส	นางสาวพิธ รานิษฐ์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-	-	๔๓	คน	๐๒๐๒	ร.ร.ข้อ ๒ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๗ สมศ.ข้อ ๒
๓	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒)	นายพยุ่ง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๔๓	คน	๐๒๐๓	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๒

	- โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา												สมศ.ข้อ ๒,๓
๔	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	นายธรรมธร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๔๓	คน	๐๒๐๔	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๒ สมศ.ข้อ ๒,๓

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑	๐๓ การบริหารงบประมาณ โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ	นางธณันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๓๐๑	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๘

													สมศ.ข้อ ๑,๒
๒	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ(มฐ. ๒) - กิจกรรมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	นางธณานันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	งบเรียน ฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	-	๙๘๘	คน	๐๓๐๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑,๒ สพฐ.ข้อ ๘ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
	๐๖ การบริหารทั่วไป												
๑	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางสาววราทิพย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๑	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๒ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๒	โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	นายนราธร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๒,๓

๓	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	นายพยุ่ง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๓	รร. ข้อ ๒ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๒ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
---	---	----------	------------	------------	-------	---	-------	---	---	-----	----	------	---

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๔	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ. ๑) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาวสุวิมล	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๔	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๒ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๕	โครงการกระบวนกรบริหารและ การจัดการ(มฐ.๒) - กิจกรรมวันสุนทรภู่และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	นางสรินนา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๕	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑,๒ สพฐ.ข้อ ๑๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๖	โครงการจัดกระบวนกรเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางสาวภาวิณี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๖	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๗	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ. ๑) - กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	นางสุรีพร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๗	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๑,๒ สพฐ.ข้อ ๒ สมศ.ข้อ ๒,๑๐
๘	โครงการคุณภาพของผู้เรียน(มฐ. ๑) - กิจกรรมคริสต์มาส	นางสุตารัตน์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๐๘	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑,๒

													สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๔	โครงการคุณภาพของ ผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมส่งเสริมงาน อนามัยโรงเรียน	นางสาวณกานต์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๖๐๔	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๑ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๑๐	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวสุมาลี	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๐	รร. ช้อย ๑ สพป.ช้อย ๓ สพฐ.ช้อย ๑๐ สมศ.ช้อย ๑,๒,๓
๑๑	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) - กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	นายยุทธนา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๑	รร. ช้อย ๑ สพป.ช้อย ๒ สพฐ.ช้อย ๑ สมศ.ช้อย ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑๒	โครงการคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑) -กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี	นางอภิญญา ทุมวารีย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๑ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๑๓	โครงการกระบวนการบริหาร และการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นางสิรินนา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐ ๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๓	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๒ สพฐ.ข้อ ๑๑ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๑๔	โครงการกระบวนการบริหาร และการจัดการ (มฐ.๒)	นางธนันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐ ๐	-	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๔	รร. ข้อ ๓

	-กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา												สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๑๕	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย	นางพิมพ์วิภา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๕	รร. ข้อ ๓ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๒
๑๖	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นางหอมจันทร์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๖	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครูภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วต.	ปป.	คร.				
๑๗	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมวันพบศิษย์-ลูก และการแสดงผลงาน นักเรียน	นางอภิญญา แก้ว ไธสง	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๗	รร. ข้อ ๖ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๒,๓
๑๘	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ(มฐ. ปฐมวัย ๒) - กิจกรรมเข้าค่ายเตรียม ความพร้อมปฐมวัย	นางสาวณกานต์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๘	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๑๙	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓) - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	นางนัทชนันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๑๙	รร. ชื้อ ๓ สพป.ชื้อ ๖ สพฐ.ชื้อ ๑๐ สมศ.ชื้อ ๒,๓
๒๐	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ธุรการ	นางธนันท์ นายทศพล	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘๑,๐๘๙. ๘๙	-	๘๑,๐๘๙. ๘๙	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๐	รร. ชื้อ ๓ สพป.ชื้อ ๖ สพฐ.ชื้อ ๘ สมศ.ชื้อ ๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๑	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการต่อต้านยาเสพติด	นายยุทธนา	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๑	รร. ข้อ ๖ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๒๒	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) - โครงการการจัดการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางธนันท์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๒

๒๓	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.ปฐมวัย ๑) -โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	นางสาวณกานต์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๖๒๓	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๑ สพฐ.ชัย ๖ สมศ.ชัย ๑,๒,๓
๒๔	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑) โครงการยุวทูตน้อยผู้พิทักษ์ ความดี	นางสาวสุวิมล	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๔๘๘	คน	๐๖๒๔	รร. ชัย ๑ สพป.ชัย ๑ สพฐ.ชัย ๖ สมศ.ชัย ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๕	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (ปฐมวัย มฐ.๒) -โครงการการรับนักเรียน	นางกิงดาว	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๕	รร. ข้อ ๖ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๒
๒๖	โครงการกระบวนการ บริหารและการจัดการ (มฐ.ปฐมวัย ๒) - โครงการสนามเด็กเล่น ตามรอยพระยุคลบาท	นางกิงดาว	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๖	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

๒๗	โครงการกระบวนกร บริหารและการจัดการ (มฐ.๒) -โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	นางกิ่งดาว	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๗	รร. ชัอ ๑ สพป.ชัอ ๑ สพฐ.ชัอ ๖ สมศ.ชัอ ๒,๓
๒๘	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑) โครงการค่ายวิชาการ O- NET	นางหอมจันทร์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๖๙ (ป.๖)	คน	๐๖๒๘	รร. ชัอ ๑ สพป.ชัอ ๑ สพฐ.ชัอ ๖ สมศ.ชัอ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๒๙	โครงการการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ(ปฐมวัย มฐ.๓) -โครงการวัดและประเมินผล ระดับปฐมวัย	นางสาวนิรา พรรณ	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๒๙	รร. ข้อ ๖ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๙ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๓๐	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑) กิจกรรมขับเคลื่อนและ พัฒนาเกษตรอินทรีย์ใน โรงเรียน	นายธรรมธร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๓๐	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๒,๓
๓๑	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑)	นางรัชก	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๓๑	รร. ข้อ ๑

	โครงการห้องภาษาไทย												สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๓๒	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑) กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้สู่สากล	นางสุวิมล	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๓๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทไธสง(โอกาสประชาชนกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๓๓	โครงการคุณภาพ ของเด็ก (มฐ.๑)	นางศิริพร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๓๓	รร. ข้อ ๑ สพป. ข้อ ๑

	กิจกรรมนักเรียนดีศรีโอภาส												สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓
๓๔	โครงการคุณภาพของเด็ก (มฐ.๑) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางสาววราทิพย์	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๙๘๘	คน	๐๖๓๔	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๑ สพฐ.ข้อ ๖ สมศ.ข้อ ๑,๒,๓

หมายเหตุ ต=ตอบแทน , ช=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอบาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน น/กล ยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
๑	<u>๐๖ แผนกลยุทธ์</u> <u>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</u> โครงการ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ (มฐ.๒) - โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	นายธรรมธร	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๔๘๘	คน	๐๖๐๑	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๑ สมศ.ข้อ ๒
๒	<u>กลยุทธ์ข้อที่ ๑</u> โครงการ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ (มฐ.๒) - โครงการซ่อม บำรุงยานพาหนะ	นายสุพรม	ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๔๘๘	คน	๐๖๐๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๑

													สมศ.ข้อ ๒
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

ตารางที่ ๔.๕ (ต่อ) แสดงรายละเอียด งาน / โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลพุทธโธสง(โอภาสประชานุกุล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	ด้านดำเนินงาน		ด้านลงทุน		จำนวน เป้าหมาย	หน่วย นับ	รหัสกลุ่ม งาน / กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ กลยุทธ์
			เริ่ม	สิ้นสุด		ต/ช	วด.	ปป.	คร.				
	งบกลาง(สำรองจ่าย)		ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๘๘	คน	๐๗๐๑	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๑ สมศ.ข้อ ๒
	งบกลาง(สาธารณูปโภค)		ต.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๘๘	คน	๐๗๐๒	รร. ข้อ ๑ สพป.ข้อ ๖ สพฐ.ข้อ ๑๑ สมศ.ข้อ ๒
	รวมงบประมาณ		-	-	๒,๔๔๗,๔๘๙.๘๙	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

ต=ตอบแทน , ซ=ใช้สอย , วด=วัสดุ , ปป=ปรับปรุง , คร=ครุภัณฑ์

A decorative graphic of a scroll with a light gray background and a black outline. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges showing a darker gray shadow. The text is centered on the unrolled portion.

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม

ประเมินผล และ

รายงาน

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน /กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๑	<u>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</u>	นางอภิญญา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๓๙,๐๐๐								
๑	กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์	นางหนูพาน	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓๐,๐๐๐								
๒	กิจกรรมห้องคณิตศาสตร์	นางหอมจันทร์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐								
๓	กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ และ ICT	นายธรรมธร	ต.ค.๖๖										
		นางอภิญญา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
๔	กิจกรรมห้องการงานอาชีพ	(ทุม)		ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐								
๕	กิจกรรมศูนย์ PEER Center และพัฒนาผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ	นางสุดารัตน์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐								
			ต.ค.๖๖										
๖	กิจกรรมห้องดนตรีสากล	นายมนัส		ก.ย.๖๗	๑๕,๐๐๐								
			ต.ค.๖๖										
๗	กิจกรรมห้องดนตรีไทย	นางอรุณี		ก.ย.๖๗	๑๕,๐๐๐								
	นาฏศิลป์ โปงกลาง		ต.ค.๖๖										
๘	กิจกรรมห้องศิลปะ	นายณัฐ		ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								

ตารางที่ ๕.๑ (ต่อ) สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ไม่ได้ ทำ	
๙	กิจกรรมห้องวิชาการ	นางสาวภาวิณี	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐								
๑๐	กิจกรรมห้องโรงเรียน	นางสาวปัทมา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐								
๑๑	ธนาคาร	นางอภิญญา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒,๐๐๐								
	กิจกรรมห้องเรียนรวม	แก้วไธสง											
๑๒	ต้นแบบตามมาตรฐาน												
	กิจกรรมห้องปฐมวัยต้นแบบ	นางกิ่งดาว	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘,๐๐๐								
๑๓	ตามมาตรฐาน												
	กิจกรรมห้องศูนย์อาเซียน	นางสาววราทิพย์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
๑๔	ต้นแบบตามมาตรฐาน	นางสาววราทิพย์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								
	กิจกรรมห้องสหกรณ์												
๒	โรงเรียน	นางสาวสุมาลี	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๔๗,๐๐๐								
๑๕	<u>การส่งเสริมความเป็นเลิศ</u> <u>ทางวิชาการ</u>	นางพิมพ์พร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒,๐๐๐								

๑๖	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	นางสาวสุมาลี	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๓๐,๐๐๐								
๑๗	ผู้เรียนด้านพหุปัญญา และ วัดแวว กิจกรรมการแข่งขันความ เป็นเลิศทางวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	งบ IEP								

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๓	<u>การจัดกระบวนการเรียนรู้</u>	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๖๐,๐๐๐								
	<u>เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ</u>	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๓๒,๐๐๐								
๑๘	<u>เรียน</u>	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๗,๐๐๐								
	กิจกรรมการจัดกระบวนการ	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๗,๐๐๐								
	เรียนรู้ครูประจำชั้น	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๗,๐๐๐								
	กิจกรรมการจัดกระบวนการ	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๗,๐๐๐								
	เรียนรู้ครูประจำวิชา	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๗,๐๐๐								
๑๙	กิจกรรมพัฒนาจุดเน้น สพฐ.	นางสุรีพร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑,๐๐๐								
		นายพยุ่ง	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๗๖,๐๐๐								

[illegible]

๓๑	โครงการค่ายวิชาการ O-NET	นางหอมจันทร์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐								
----	--------------------------	--------------	--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปี

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๕	<u>โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพครู</u>	นายธรรมธร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๑๐,๐๐๐								
๓๒	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน	นางคณมาศ	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๑๐,๐๐๐								
๓๓	กิจกรรมครูดีศรีโอภาส	นางสาว พิรณันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑,๖๐๐								
๖	<u>การบริหารงบประมาณ</u>												
๓๔	กิจกรรมการจัดตั้งและ จัดสรรงบฯ	นางธนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๖,๐๐๐								
๓๕	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	นางธนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	งบเรียนฟรี								งบ เรียน ฟรี
๓๖	<u>การบริหารทั่วไป</u>												
	<u>การส่งเสริมคุณธรรม</u>		ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๑,๓๐๐								
	<u>จริยธรรมที่พึงประสงค์</u>	นางอภิญญา (แก้ว)											
๓๗	กิจกรรมนักเรียนดีศรีโอภาส		ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑,๓๐๐								

๓๘	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางศิริพร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
๓๙	โครงการขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	นางสาววราทิพย์ นายนราธร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๗	๔๐ โครงการเดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี	นายพยุ่ง	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								
	๔๑ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	นางสาวสุวิมล นางคณมาศ	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘,๐๐๐ ๖๑,๐๐๐								
	๔๒ <u>การสืบสานวัฒนธรรมและ</u> <u>วันสำคัญ</u>	นางสรินนา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘,๐๐๐								
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และ												
	๔๓ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นางสาวภาวิณี	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๒,๐๐๐								
	๔๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางสุรีพร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓๕,๐๐๐								
	๔๕ กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ	นางสุดารัตน์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๖,๐๐๐								
	๔๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวณกานต์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
	โครงการส่งเสริมงานอนามัย												
	๔๗ โรงเรียน	นางสาวสุมาลี	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								

	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน												
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน /กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๘	๔๘ โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน	นายยุทธนา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๔๐,๐๐๐								
	๔๙ <u>การส่งเสริมนักเรียนไทย สุภาพดี</u>	นางอภิญญา ทุมวารีย์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๑,๐๐๐								
	๕๐ กิจกรรมนักเรียนไทย สุภาพดี	นางอภิญญา ทุมวารีย์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑,๐๐๐								
	๕๑ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นางสิรินนา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
	๕๒ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	นางธนนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
	๕๓ โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ เครือข่าย	นางพิมพ์วิภา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘,๐๐๐								

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๙	๕๓ โครงการปัจฉิมนิเทศ	นางหอมจันทร์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
	๕๔ โครงการวันพบศิษย์-ลูก และการแสดงผลงาน นักเรียน	นางอภิญญา แก้วไธสง	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐								
	๕๕ โครงการเข้าค่ายเตรียม ความพร้อมปฐมวัย	นางสาวณกานต์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐								
	๕๖ โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	นายพยุ่ง	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘๖,๐๘๙.๘๙								
	๕๖ กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ	นางนันทนันท์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								
	๕๗ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน รุรการ	นางธนนันท์ นายทศพล	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๘๑,๐๘๙.๘๙								
	๕๘ โครงการส่งเสริม สนับสนุน	นายอดุลย์ศักดิ์		ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐								

	วงศ์เรียน												
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๕๙	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา	นายพยุ่ง	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐								
๖๐	โครงการต่อต้านยาเสพติด	นายยุทธนา	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								
๖๑	โครงการการจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางธนาพันธ์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒,๐๐๐								
๖๒	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวณกานต์	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๓,๐๐๐								

๖๓	โครงการรับนักเรียน	นางกິงดาว	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๔,๐๐๐								
๖๔	โครงการสนามเด็กเล่นตาม แนวพระยุคลบาท	นางกິงดาว	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕,๐๐๐								
๖๕	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการข้าราชการ	นายธรรมธร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๕๐,๐๐๐								

ตารางที่ ๕.๑ สรุปการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ งาน / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ งาน/ กลุ่มสาระฯ	ช่วงเวลา		งบฯ จัดสรร (บาท)	งบที่ใช้ครั้งที่			คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ
			เริ่ม	สิ้นสุด		๑	๒	๓		เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ไม่ได้ ทำ	
๑๐	๖๖ โครงการยวทูตน้อยผู้พิทักษ์ ความดี	นางสาวสุวิมล	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๖,๐๐๐								
	<u>แผนกลยุทธ์</u>												
	๖๗ โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	นายธรรมธร	ต.ค.๖๖	ก.ย.๖๗	๒๐๐,๐๐๐								
	๖๘ โครงการซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	นายมนัส	ต.ค.๖๖	ต.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐								

ภาคผนวก