

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์)

อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

1 โครงการการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมศึกษาดูงาน
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรตามความประสงค์
 - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู
 - กิจกรรมจัดงานมุขิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการ
- งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท
 - ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 พ.ค.2567 – 31 มี.ค.2568
-

2 โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ผู้บริหาร ครูบุคลากร

- และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 พ.ค.2567 – 31 มี.ค.2568
-

3 โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา

- ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ 1 พ.ค.2567 – 31 มี.ค.2568

เป็นแผนที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับ
ใช้ในปี พ.ศ. 2567

โครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธร สารศรี, นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ ภารกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับ ควบคุมเพื่อจะให้กระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้ และระดับ ความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้นๆ แล้ว จึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้ การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ เพราะ ความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มี คุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อ คุณภาพนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุด หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้านก็จะทำให้การ พัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การให้การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับ บุคลากรของหน่วยงาน ผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จึงจำเป็นที่หน่วยงานของรัฐจะต้องให้ความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ โดย การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนาด้านตนเองตามความประสงค์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดกฤษฎีกา) ได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดกฤษฎีกา) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(๔). การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ๑.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย.๖๗ – ก.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรีและคณะ
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรตามความประสงค์ ๒.๑ เสนอโครงการ ๒.๒ แจ้งคณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๓	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๑ เสนอโครงการ ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ ฤ ช ภา ค ม . ๖๗ – มีนาคม.๖๘	
๔	กิจกรรมจัดงานมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดงานมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๕ ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

(๖.๑) งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๖.๒) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ศึกษาดูงาน				๑๐๐,๐๐๐
๒.	พัฒนาศักยภาพครู				
๓.	อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม /จริยธรรม จัดงานมุขิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ				
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

(๗.๑) ปัจจัยความเสี่ยง

(๗.๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด มีระดับคุณภาพในระดับดีมาก
๘.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเอง และองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. ผลคุณภาพงานในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังกัดฯ อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด	- สังเกต - การสอบถาม - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังกัดฯ) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ.	- สังเกต - การสอบถาม - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ) ได้รับการพัฒนาทุกคนและนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)

(นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดฯ)

โครงการ	เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี ,นางวชิราพรพรณ ศรีวรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริตประกอบกับในปัจจุบันยังมีกรณีที่มีผู้เสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายได้ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์) ได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเขตสุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสตรวจสอบได้ เสมอภาคและเป็นธรรมจนเป็นวิถีชีวิต มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ
๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากรในองค์กรตามแนวทางเขตสุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกรอบแผนงานโครงการสุจริตตามกำหนดในกรอบงานเขตสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ – ๑๐๐% ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์)
๒. เชิงคุณภาพ –ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์)ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาดูงาน สร้างฐานความคิด	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		ฝ่ายบริหารงาน
๒. พัฒนาการกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เสริมสร้างวินัย ใส่ใจบริการ	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		บุคคล
๔. ร่วมสร้างมาตรฐานงานเขตสุจริต	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานสู่คุณลักษณะ ๕ ประการ ความโปร่งใสวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และคุณธรรมในการทำงาน	ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร	แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎ์อนุสรณ์) ครูและบุคลากรมีความสุจริตที่เน้นมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎ์อนุสรณ์) มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร (กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎ์อนุสรณ์)

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ นางฐพัชร์ นิมกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๒ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความรับผิดชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำ ชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น

อย่างไรก็ตาม ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงเล็งเห็นความสำคัญในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ก.ค.ศ. โดยโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงจัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใสและเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลนาง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนองตอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ส่งผลให้เกิด Best Practice
- ๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันและพลังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกุล และคณะ
๔.๒	จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกุล และคณะ
๔.๓	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม– กันยายน ๒๕๖๗ มกราคม–มีนาคม ๖๘	คณะกรรมการ

๔.๔	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	นางฐพัชร์ นิยมกุล และคณะ
๔.๕	นำผลการประเมินไปใช้		นางฐพัชร์ นิยมกุล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษฎณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

งบดำเนินงาน งบประมาณ - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา				
๕.๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง/ ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน				
๕.๒	ออกประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประเมิน ๒ ครั้ง				
๕.๓	ประชุมสรุปผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดำเนินการ ๒ ครั้ง/ปี - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. แบบบันทึกข้อมูล ๑๒ หน้า จำนวน ๗๖ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง	- - - -	- - - -	- - -	

๒. แนวทางฯ ๑๒ หน้า จำนวน ๑๐๑ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง				
๓. แบบประเมินฯ ๖ หน้า จำนวน ๑๐๑ชุดจัดทำปีละ ๒ ครั้ง				
๔. เอกสารประกอบประชุมอื่น ๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานไม่ตรงตามวิชาเอก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกหรือตามความสามารถ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ ชุด

๙. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แนวทางการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่น ๆ

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังฆกฤษฎณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลงาน Best Practice

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังกัดเขตพื้นที่อนุสรณ์)