ส่วนที่ ๓
กลยุทธ์ แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
งานบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)			
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๒๑,๓๐๐	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	- ค่าไฟฟ้า (๕๕,๐๐๐ * ๑๒)	๘๑๖,๐๐๐	
	- ค่าประปา (๑๕,๐๐๐ * ๑๒)	๓๘๔,๐๐๐	
	- ค่าโทรศัพท์	๑,๓๐๐	
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง , ลูกจ้าง (๕๖,๐๐๐*๑๒)	๘๕๑,๗๖๐	
รวม		**๒,๐๕๓,๐๖๐**	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป		นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวจันยา สวนสวรรค์และคณะ
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๕	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๖	โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สหกรณ์	บริหารทั่วไป	-	นางเรไร หล่อเภรีและคณะ
๗	ส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์

				และคณะ
๘	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์และคณะ
๙	โครงการน้ำดื่มสะอาดปราศจากโรคภัย	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรีและคณะ
๑๐	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	บริหารทั่วไป	-	นางทรรศวรรณ จำเนียรกูลและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑	โครงการสุขาดี มีความสุข	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาสีในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒๑,๕๕๖	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูลและคณะ
๒	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น อ.๑-๓ ,ป.๑-๖ (ทัศนศึกษา)	วิชาการ	๑๘๒,๙๕๗ (เรียนฟรี)	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนลูกเสือ	วิชาการ	๑๘๑,๔๓๙ (เรียนฟรี)	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น ป.๑-๖	วิชาการ	-	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และฝ่ายวิชาการ
๕	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	วิชาการ		นางสาวชญาดา อึ้งวานิช และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา : ตามสภาพจริง	วิชาการ	๔๐,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๗	โครงการพัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	วิชาการ	๔๒๐,๐๐๐ (บกศ.สะเต็มศึกษา)	นางรุ้งตะวัน สามารถ นางทศพร สว่างใหญ่และคณะ
๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิชาการ	๑๙๖,๐๐๐ (บกศ.พลังสิบ)	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดชและคณะ

๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	วิชาการ	-	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP- Intensive English Program)	วิชาการ	(บกศ.IEP)	นางภาวินี สุขเกษม คณะครู IEP
๑๑	โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	วิชาการ	๑,๕๑๘,๐๐๐ (บกศ.ว่ายน้ำ)	นางพรแสง ฤทธิวงษ์และคณะ
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล - อนุบาล ๑ - อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓	วิชาการ	 ๑๐,๗๕๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๑,๕๐๐	 นางเรไร หล่อเภรี นายนพศักดิ์ มีภักดิ์ นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๑	วิชาการ	๕๓,๔๐๐	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๒	วิชาการ	๕๑,๖๐๐	นางภีม์สุดา ปุยะติและคณะ
๑๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๓	วิชาการ	๕๘,๕๐๐	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๔	วิชาการ	๖๒,๔๐๐	นายณฤทธิ์ บุญรอดและคณะ
๑๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๕	วิชาการ	๖๙,๙๐๐	นางสาวผาสุข เฉลยผลและคณะ
๑๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๖	วิชาการ	๗๒,๙๐๐	นางรุ้งตะวัน สามารถและคณะ
๑๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ NT	วิชาการ	๗,๐๐๐	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะครู ป.๓
๒๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ O-NET	วิชาการ	๗,๐๐๐	นางรุ้งตะวัน สามารถและคณะครู ป.๖
๒๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี	วิชาการ		นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๒๒	โครงการพัฒนาโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	วิชาการ		นายนิพล ทองคำดี และคณะ

๒๓	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป		นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๒๕	โครง การโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	๖,๖๗๙,๒๐๐ (เทศบาลเมืองนางรอง)	นางอรุณ คำตา และคณะ
๒๖	โครงการอาหารเสริม (นม)	บริหารทั่วไป	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวผาสุข เฉลยผลและคณะ
๒	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	-	นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	-	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี และ นายนิพล ทองคำดี
๔	โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	วิชาการ	-	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์, นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และ คณะผู้บริหารโรงเรียน
๕	โครงการพัฒนา ICT และการศึกษาทางไกล DLIT	บริหารทั่วไป	๑๘๑,๔๓๙ (เรียนฟรี)	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก คณะครู ICT ทุกคน
๖	โครงการพัฒนาเพจและเว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโวและคณะ
๗	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	วิชาการ	-	นางภาวินี สุขเกษมและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๙	โครงการพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	วิชาการ	-	นายพงศธร สารศรี นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางชญาดา อึ้งวานิชและคณะ
๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์และคณะ
๑๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	วิชาการ	๒๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะ
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	วิชาการ		นางสาวอนงนาฎ บรรหารและคณะ
๑๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางศิโรรัตน์ ทองคำดี และคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
๑๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนการงานอาชีพ	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	นายนิพล ทองคำดีและคณะ
๑๘	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น
๑๙	โครงการห้องเรียน**คุณภาพ**	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น
๒๐	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	บริหารทั่วไป		ผอ.,รอง ผอ.,ผช.ผอ.,หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น,หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	วิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)	งบประมาณ	๕,๐๐๐	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ นางเอมอร ปุ่นประโคน นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์และคณะ
๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานการเงิน)	งบประมาณ	๕,๐๐๐	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ นางเอมอร ปุ่นประโคน นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์และคณะ
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป (งานธุรการ)	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๖	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๑๐๐,๐๐๐	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
๗	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณผู้บริหาร/ ครู/บุคลากร	บุคคล	-	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘	โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	บุคคล	-	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๙	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	บริหารทั่วไป		นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	บริหารทั่วไป	-	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๑๑	โครงการโรงเรียนเบอร์ ๕ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ		นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ
๑๒	โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี

				นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ
๑๓	โครงการปรับปรุงสระว่ายน้ำ	บริหารทั่วไป	เงิน บกศ.ว่ายน้ำ	นางพรแสง ฤทธิ์วงษ์และคณะ
๑๔	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า – ประปา ถนน ระบบสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๑๕	โครงการซ่อมแซมและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับรถตู้โรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๑๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน คณะ
๑๗	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๑๘	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๑๙	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการครูโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน และคณะ
๒๐	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน และคณะ
๒๑	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	บริหารทั่วไป	-	นางหนึ่งฤทัย สินชัยและ[illegible]

รายละเอียดโครงการ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"

แผนงาน บริหารทั่วไป (นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย ,นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร สารศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางภาวินี สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๖. นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางเกศินี ป้อมหิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยยุคปัจจุบันนี้ต้องต่อสู้ ดิ้นรน แข่งขัน เพื่อให้มีชีวิตที่สุขสบายและให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนเองปรารถนา ทำให้คนเราเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม ขาดสำนึกรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจบางครั้งก็หลงลืมละเลยการเอาใจใส่ต่อบุคคลอื่น สิ่งแวดล้อมและสังคมรอบกายก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบด้านลบตามมาไม่น้อยในชุมชนใกล้ตัวของเราก็มีสภาพไม่แตกต่างกัน พฤติกรรมบริโภคนิยมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนในสังคมโดยรวม และสุดท้ายก็จะส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความสุขของการเป็นนักเรียนก็คือการได้เรียนร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข ความหวังของพ่อแม่ก็คือการที่ลูกเรียนสำเร็จตามเกณฑ์

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาของสังคม ซึ่งมีสาเหตุหลากหลายปัญหามาจากครอบครัวที่ขาดการสื่อสารกันที่ถูกต้อง สื่อต่างๆ เข้าถึงได้โดยง่าย สภาพสิ่งแวดล้อม สภาพสังคมและค่านิยมที่

เปลี่ยนแปลงไป การขาดต้นแบบที่ดี รวมทั้งปัญหาที่เกิดจากตัวเด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไม่เหมาะสม ซึ่งพบว่าปัญหาพื้นฐานนั้นเกิดจากเด็กยังขาดวินัยในตนเอง การไม่เคารพต่อกฎกติกาของสังคม จึงไม่สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และแก้ไขปัญหาแบบรู้เท่าไม่ถึงการณ์ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ และนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนจึงได้นำแนวคิดแนวทางการจัดกิจกรรม “โรงเรียนสุจริต” มาเป็นนโยบายในการบริหารจัดการและการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ดังนี้ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อเนื่องถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๓.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรม

จริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ : อบรม ประชุม ชี้แจ้งให้คณะครูได้ทราบรายละเอียดและแนวดำเนินการโครงการ “โรงเรียนสุจริต” กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมหน้าเสาธง ท่องคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ ๔ : สร้างเครือข่าย ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๕	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : อบรม ประชุม ชี้แจ้งให้คณะครูได้ทราบรายละเอียดและแนวดำเนินการโครงการ “โรงเรียนสุจริต”	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมหน้าเสาธง ท่องคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	-	-	-	

กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกระดับชั้น	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ : สร้างเครือข่าย ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. นักเรียน ครู ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”

๗.๒ นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ขอตนเองในแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”

๗.๒.๒ โรงเรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกโอกาส

๘. ผลผลิต (Out-put) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out-put)	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Indicator) เชิงปริมาณ/คุณภาพ**
ผลผลิตที่ ๑ : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน”	**เชิงปริมาณ** : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” **เชิงคุณภาพ** : ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

ผลผลิตที่ ๒ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป	**เชิงปริมาณ** : ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะสุจริตให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป
ผลผลิตที่ ๓ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในทางที่ถูก เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต (Out-put)	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Indicator) เชิงปริมาณ/คุณภาพ**
ผลผลิตที่ ๔ : มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	เชิงปริมาณ : ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ตามต้องการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตที่ ๑ : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลผลิตที่ ๒ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลผลิตที่ ๓ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลผลิตที่ ๔ : มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิดความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง, นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนาโดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีลสมาธิปัญญาเรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกินอยู่ ดูฟังเป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อฝึกผู้เรียนให้ มีสติ รู้เท่าทัน และแสดงออกทางด้าน กาย วาจา ใจ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเรียนรู้ และเข้าใจในหน้าที่ของชาวพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธอย่างมีความสุข เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสาระสังคม
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม	สิงหาคม ๖๗	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิตอบรมธรรมะนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ –ป. ๖	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสาระสังคม
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสาระสังคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันทุกวันก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	

๓. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	
๔. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรมกิจกรรม
- ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน - ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง -ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาให้แก่ผู้เรียน

๑๐.๒ เพื่อฝึกผู้เรียนให้ มีสติ รู้เท่าทัน และแสดงออกทางด้าน กาย วาจา ใจ ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ เพื่อเรียนรู้ และเข้าใจในหน้าที่ของชาวพุทธ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง,นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเพื่อสืบสานตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และสนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การพัฒนาและเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

และจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัฒน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไปเป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุม อบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน เยาวชน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ ความมีวินัย เสียสละ รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ้งถึงหลักธรรม มีความรัก ความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรมมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น สอดคล้องตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๔	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม อบรมผู้นำเยาวชน ตัวแทนแต่ละระดับชั้นละ ๑๐ คน รวม ๘๐ คน	มิถุนายน ๖๗	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม	สิงหาคม ๖๗	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิต อบรมธรรมะนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
๕	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๘	ครูสาระสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน				
๒	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิต			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการอบรม ค่ายสร้างคนดีสู่สังคม	ร้อยละ ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	สำรวจ	แบบสำรวจ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวใน

การต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 67	
4	ดำเนินการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสืบหาข้อมูลด้ายยาเสพติดเป็นเรื่องที่มีความเสี่ยง นักเรียนบางคนไม่กล้าให้ข้อมูลครู เพราะกลัวความปลอดภัยของตนเอง หรืออาจถูกข่มขู่จากผู้มีอิทธิพลกว่าตนเอง

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นนักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการจากหลายอำเภอ หลากหลายหมู่บ้าน โรงเรียนจึงมีความเสี่ยงจากยาเสพติด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

๒. โรงเรียนต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๒.ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง	ร้อยละ ๙๐
3. มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐
๔.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้บุคลากรนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข	ร้อยละ ๙๐

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ตามที่ สพฐ.กำหนด	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีการเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๑๐.2 มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐.3 มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

1.หลักการและเหตุผล

ประตูที่ทำให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ คือ บุหรี่ กัญชา และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งหากเด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้อง 3 สิ่งนี้อาจนำไปสู่สารเสพติดอื่น ๆ และการใช้ความรุนแรงต่อไป ปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มวัยรุ่นน่าเป็นห่วง และอาจจะถึงขั้นวิกฤต โดยเฉพาะกลุ่มนักสูบหน้าใหม่ที่เริ่มเข้ามาสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น ในรายงานการสำรวจสุภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 6 2562-2563 พบว่าอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในวัยรุ่นระหว่าง 10-19 ปี เคยลองสูบ ร้อยละ 5.3 สูบเป็นประจำ ร้อยละ 2.9 และที่สำคัญ ร้อยละ 30 เป็นวัยรุ่นหญิงที่สูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นประจำ ดังนั้นบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นภัยร้ายตัวใหม่สำหรับวัยรุ่น หากเราไม่รีบเร่งแก้ไขหรือปล่อยไว้อาจส่งอันตรายต่อสุขภาพของเด็กและเยาวชน เช่น สมอง หัวใจ ปอด และมะเร็ง

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ตามนโยบายของสพฐ.

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 67	
4	ดำเนินการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่าง เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสืบหาข้อมูลด้านยาเสพติดเป็นเรื่องที่มีความเสี่ยง นักเรียนบางคนไม่กล้าให้ข้อมูลครู เพราะกลัวความปลอดภัยของตนเอง หรืออาจถูกข่มขู่จากผู้มีอิทธิพลกว่าตนเอง

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นนักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการจากหลายอำเภอ หลากหลายหมู่บ้าน โรงเรียนจึงมีความเสี่ยงจากยาเสพติด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

๒. โรงเรียนต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน และปลอดภัยจากควันบุหรี่	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่	ร้อยละ ๑๐๐

๙.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน และปลอดภัยจากควันบุหรี่

10.2 โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สหกรณ์

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรไร หล่อเภรี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน		เมษายน ๒๕๖๗	นางเรไร หล่อเภรี
๒. ดำเนินงานตามโครงการสหกรณ์ร้านค้า		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการสหกรณ์
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๘	นางเรไร หล่อเภรี
๔. สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ		เมษายน ๒๕๖๘	นางเรไร หล่อเภรี และคณะกรรมการสหกรณ์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่าง เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ **ปัจจัยความเสี่ยง**

คณะกรรมการที่บริการขายสินค้า มีน้อย บางครั้งขายไม่ทัน คนซื้อมากกว่าคนขายเพราะมีช่วงระยะเวลาการขายสั้น (๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น. ,๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.)

๗.๒ **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ควรมีการวางแผน ให้คณะกรรมการดำเนินการ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเสียสละ นอกเหนือจากภารกิจหลักที่เป็นงานสอนที่ต้องรับผิดชอบแล้ว ยังต้องเข้ามาดูแลรับผิดชอบบริหารงานสหกรณ์ จัดตารางคนขายสินค้าในช่วงกลางวัน ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกร้านค้าสหกรณ์	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ๒. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนรู้โดยการ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม

ปฏิบัติจริง ๓. สมาชิกร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๔. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๕. สมาชิกร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม	๓. การสัมภาษณ์	๓. ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรไร หล่อเภรี) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความรู้ เผยแพร่และปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้กว้างขวางและได้ผลดีนั้น วิธีการหนึ่งที่น่าจะประสบผลสำเร็จ คือ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตย ตั้งแต่ในระดับประถมศึกษาแล้วฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักความสามัคคี เข้าใจขั้นตอนอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงดำเนินโครงการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๑.๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๒.๒นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มีนาคม ๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - เลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมสภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียนแบ่งคณะทำงาน	-	-		
รวม		**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๑.๒ โรงเรียนยังขาดห้องส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ไม่มีห้องประชุมสภานักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ขอตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒.๒ โรงเรียนจัดหาห้องส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ประชุมสภานักเรียนปรึกษาหารือในการปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	สังเกตพฤติกรรมระเบียบวินัย	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	แบบรายงานการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๑๐.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

๑๐.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๑๐.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย สินชัย, นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพทางกายหรือสุขภาพทางจิต ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมแล้วนั้นย่อมส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยต่างๆ ส่งผลให้เด็กเกิดวุฒิภาวะความพร้อมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวังดูแลรักษาอนามัยของตนเองหรือเข้ารับบริการด้านสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย
๒	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์

๔	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์
๕	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ ถึงมีนาคม ๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องโรคต่างๆ กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตรวจสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	พฤษภาคม ๖๗ ถึงมีนาคม ๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
๖	ประเมินผลและสรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ตามโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	-	-		
๓	กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังทันตสุขภาพ	-	-		
๔	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดหา	-	-	๑๘ ,๐๐๐	

	ยาและเวชภัณฑ์				
๕	กิจกรรมที่ 5 รณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องโรคต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน	-	-		
๗	กิจกรรมที่ 7 ตรวจสุขภาพ และความสะอาดของร่างกาย	-	-		
๘	กิจกรรมที่ 8 แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	-	-		
รวม		**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์หลายคน

๗.๑.๒ โรงเรียนยังขาดห้องส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน ไม่มีห้องพยาบาลของโรงเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารและลดอาหารประเภทแป้งและน้ำตาล น้ำหวาน น้ำอัดลม

๗.๒.๒ โรงเรียนจัดหาห้องพยาบาลในโรงเรียน โดยให้แต่ละระดับชั้นมีเตียงพยาบาลสำหรับนักเรียนอย่างน้อย ๑ เตียง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการบริการและช่วยเหลือ ในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผลผลิต (Output) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. การประเมิน ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม ๔. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน ๕. แบบบันทึกการแปรงฟัน ๖. แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. การสังเกต	๑. แบบประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม ๔. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน ๕. แบบบันทึกการแปรงฟัน ๖. แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการบริการและช่วยเหลือในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย สินชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ น้ำดื่มสะอาดปราศจากโรคภัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรีและคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ระบบน้ำดื่มที่สะอาดจึงไม่เพียงพอที่จะให้บริการนักเรียน การดื่มน้ำที่ไม่สะอาดถือเป็นปัจจัยที่สำคัญหนึ่งที่ส่งผลไม่มดีต่อสุขภาพ เสี่ยงต่อการเกิดโรคภัยต่างๆ โรงเรียนจึงเกิดความตระหนักในการจัดเตรียมน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับการดื่ม เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีแก้ปัญหาการดื่มน้ำไม่สะอาด ซึ่งวิธีการเหมาะสมที่สุดคือ การกรองน้ำ จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่องกรองน้ำสำหรับกรองน้ำให้สะอาด ปลอดภัย เพื่อสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องกรองน้ำให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ

๔	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อโครงการ	พฤษภาคม ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๕	ดำเนินงานตามระเบียบ - จัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นายพงศธร สารศรีและคณะ
ที่	**กิจกรรมสำคัญ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	- ทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ - ตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ			
๖	ประเมินผลและสรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายพงศธร สารศรีและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๑	จัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำ	-	-		
๒	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	-	-		
๓	ทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ	-	-		
๔	ตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	-	-		
รวม		-	-	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๒ นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ บางคนไม่กล้าดื่มน้ำจากเครื่องกรองน้ำ ต้องซื้อน้ำขวดดื่ม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๒ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ หมั่นทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ และหมั่นตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผลผลิต (Output) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสอบถาม
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อการบริโภค	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล, และคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยการจัดเวร และจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมานักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุนักเรียนจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบขอโรงเรียนถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่นๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการ เรื่องการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิการของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในความสำคัญและให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือที่โรงเรียนจะได้รับความคุ้มครอง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ สรรหาบริษัททำประกันอุบัติเหตุนักเรียน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ	๑ – ๓๑ พ.ค.๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D-DO) ๒.๑ ชี้แจงกิจกรรมให้แก่บุคลากรในฝ่ายได้รับทราบการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ จัดสรรงบประมาณโดยเก็บเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน คนละ ๒๐๐ บาท ๒.๓ ส่งเงินเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียนให้กับบริษัทประกันอุบัติเหตุ ๒.๒ ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและที่บ้านตลอดปีการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๑๐ มิ.ย.๖๗ ๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๓ มิ.ย. ๖๗ – ๗ มิ.ย. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓๒๐,๐๐๐	นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C-Check) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม ๓.๒ ปรับปรุงและแก้ไข	มี.ค. ๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๔	ขั้นรายงานปรับปรุงพัฒนา (A-ACT) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค. ๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....-..... บาท

๕.๒ งบจัดหา เก็บเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ ๒๐๐ บาท (ประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท)

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖.๒ บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๓ แบบสรุปรายการจ่ายเงินรักษาพยาบาลตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ สุขาดี มีความสุข
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สพฐ. และได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำโรงเรียนที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกแห่งทั่วประเทศ สำรวจห้องน้ำ ปรับปรุงซ่อมแซม ให้ห้องน้ำของทุกโรงเรียนสะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงาม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สพฐ. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการ สุขาดี มีความสุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ๕ เรื่องคือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๕๒๑ คน ครู ๑๒๖ คน มีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรี
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีสภาพพร้อมใช้ทุกห้อง ๔.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ ๔.๓ จัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-		
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีสภาพพร้อมใช้ทุกห้อง ๔.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ ๔.๓ จัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย	-	-	-	-		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-		
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม นักการภารโรงแม่บ้านมีงานเยอะ ขาดการดูแลเอาใจใส่ในการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้ตามความจำเป็น

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด สวยงาม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	๑. ปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ๓. ระบบน้ำประปา จะต้องมีการเตรียมให้มีความเพียงพอ ๔. การดูแลเรื่องระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย ๕. ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกตุ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
๒. ให้นักเรียนได้ใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๑๐๐	
๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	
๔. ซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกตุ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีห้องน้ำถูกสุขลักษณะและปลอดภัย สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี เพื่อจะได้มีห้องน้ำโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้เรียนดี มีความสุข ไปพร้อมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี, นางพงแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬาส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ,นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มที่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง
๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒.๓ นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม
๒.๔ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	แบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ สี	๒๘-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	
๕	จัดเตรียมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและเตรียมการจัดการแข่งขัน	๔-๗ มิถุนายน ๖๕๖๗	
๖	ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๗	กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๘	ดำเนินการแข่งขัน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗	
๙	ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๗,๑๔๐ บาท

๖.๒ เงินบริจาค

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด /ขบวนพาเหรด ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			๑๗,๑๔๐	
๒	ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล			๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน จัดทำสนามกีฬา/กรีฑา/ว่ายน้ำ/สูจิบัตร				
รวม					๒๗,๑๔๐

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรม

-เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลายืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-การจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	-สังเกต,สอบถาม	-รายงานผลโครงการ
- ความร่วมมือในการดำเนินงานของทุกฝ่าย	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	-สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะกีฬาที่ถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑๐.๓ นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม

๑๐.๔ นักเรียนเล่นกีฬาตามกฎ กติกา การแข่งขันได้คนละ ๑ ชนิดกีฬา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม ๓ ลักษณะ คือ

๑. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

๒. กิจกรรมนักเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี /ทัศนศึกษา / กิจกรรมชุมนุม / ด้าน ICT

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กิจกรรมจิตอาสา

โดยเสนอไว้เป็นระบบเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันและความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหามีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือ แบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

๒.๕ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ : การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์๘ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพิ่มเติมของสถานศึกษาอีกสองข้อ คือ รักความสะอาดและรักการออกกำลังกาย ทุกคนรวมเป็น ๑๐ ประการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล - วันสำคัญตามกลุ่มสาระ - การแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมการเรียนสอน ICT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คุณครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ คณะครูระดับชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล		ป.๑ - ๖
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๖	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(กิจกรรมจิตอาสา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน -นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวฯ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน - บาท

๖.๑.๒ เงินสนับสนุนโครงการพัฒนาการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	-	-	-	-
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ - ๖ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)	-	-	๘๘๑,๙๘๐	๘๘๑,๙๘๐
๖	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๗	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**๘๘๑,๙๘๐**	**๘๘๑,๙๘๐**

๗. การประเมินผล

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑. ครูขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการเรื่องงบประมาณ ความคุ้มค่า

๗.๑.๒. ขาดการกำกับดูแล

๗.๒ แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. สร้างความตระหนัก ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและประโยชน์ของทางราชการ

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ - ๖	สังเกต / การรายงานผล	ทักษะการสังเกต / บันทึกการรายงานผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียน มีความสุขในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือ เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำเน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และและความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของ สพฐ. จึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้พัฒนากองลูกเสือโรงเรียนสู่มาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นายหมู่ลูกเสือได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้และรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อทบทวนความรู้ให้กับผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๓ เพื่อจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นายหมู่ลูกเสือโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีได้เข้ารับการทบทวนความรู้ ทั้งผู้กำกับลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- กองลูกเสือ–เนตรนารีโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ: - นายหมู่ลูกเสือโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

- ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารี ทั้งสำรองและสามัญทุกคน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

- กองลูกเสือ–เนตรนารีโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) บรรลุวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะลูกเสือเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	ฝ่ายบริหาร
๔	จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	มิถุนายน ๖๗- ๑ กรกฎาคม ๖๗	คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๒ วันวชิราวุธ	๒๕ พฤศจิกายน ๖๗	คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. – ต.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๖	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันวชิราวุธ			๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม				
	รวม				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกต้องหาวัน เวลาใหม่

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการอบรม	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้เข้ารับการทบทวนความรู้	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. ร้อยละของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-ประเมิน	-แบบประเมิน

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองดี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้ใช้ความรู้จากการทบทวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองดี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้ใช้ความรู้จากการทบทวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นายหมู่ลูกเสือได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้และรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง

๑๐.๒ ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีทั้งสำรองและสามัญได้ทบทวนความรู้

๑๐.๓ การจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีบรรลุวัตถุประสงค์

๑๐.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

๑๐.๕ มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น

๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ รักการเรียนและใฝ่เรียนรู้

๕. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๖. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๗. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความรักความเป็นไทย

๘. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

๙. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีการรักษาความสะอาดของร่างกายตามสุขลักษณะ และรักษาความสะอาดของห้องเรียน พื้นที่บริเวณโรงเรียนและที่อยู่อาศัย

๑๐. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

๑๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นรักการเรียนและใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาความสะอาดและ รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๑)กิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ ๒) กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๔ ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผลโครงการ	๒๐ มี.ค.๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ผลิตและจัดหาแบบประเมิน				
๒	จัดทำแบบบันทึกและแบบประเมิน				
๓	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๔	ระดมความคิดพัฒนาแบบประเมิน				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๒) ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ขาดการกำกับดูแลและนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒) ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๓) จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง	ระดับดี
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี	การสำรวจ	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

๑๐.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งการประเมินดังกล่าวไม่ได้กำหนดมาตรฐานในแต่ละช่วงชั้นไว้ แต่ให้สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ของแต่ละสถานศึกษาขึ้นในการประเมินนักเรียน

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของนักเรียนต่อไปได้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๔. เพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๕. เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๖๖	นางณัฏฐ์ชญา ยอดลองเมือง
	๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๖	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๖	ฝ่ายบริหาร
	๑.๔ จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๖๖	คณะทำงาน
	- กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบ	ก.ค. – ต.ค. ๖๖	คณะทำงาน
๒	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมการใช้งบประมาณ ๑. ค่าเอกสาร			-	-
รวม			-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกต้องหาเวลา ในชั่วโมงอื่นมาแทรก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ร้อยละ๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดีขึ้น	ร้อยละ๙๐
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดีขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา อึ้งวานิช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ตามสภาพจริง
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้เรียนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจำเป็นต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนา ความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดผลและประเมิน จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตร มีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงการพัฒนาการของนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี - ดีมาก

๒. นักเรียนชั้น ป.๒,ป.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่ (LAS) สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๕. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๖. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน มีแนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประสานงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำแบบบันทึกการวัดและประเมินผล ๔.๒ จัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖ ๔.๓ จัดทำแบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๔ จัดทำแบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔.๕ จัดซื้อ ปพ.๑, ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์และวัสดุอื่น	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

	๔.๖ จัดทำแบบทดสอบทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๒ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ๔.๗ จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออกหรือย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา		
	๔.๘ จัดทำการบ้าน ใบงาน ระหว่างช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๔.๙ จัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระเบียบ		นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ วัดผล ประเมินผล และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ **งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๔.๑ สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำแบบบันทึกการวัดและประเมินผล				
๔.๒ จัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖				
๔.๓ จัดทำแบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๔.๔ จัดทำแบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๔.๕ จัดซื้อ ปพ.๑, ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์และวัสดุอื่น				
๔.๖ จัดทำแบบทดสอบทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				

- แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				
๔.๗ จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออกหรือย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึก			-	-
รวม			๑๐๐,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เอกสารที่ใช้ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนมีมากเกินไป ทำให้ครูต้องใช้เวลากรอกมาก และซ้ำซ้อน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ลดการใช้เอกสารที่ใช้ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน โดยโรงเรียนหาโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการรายงานผล ที่ไม่ซ้ำซ้อน

๘. ผลผลิต (Out Put) และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
งานวัดและประเมินผลโรงเรียนอนุบาลนางรอง	**ด้านปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังฆกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี - ดีมาก ๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ **ด้านคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล ๕. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๖. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน มีแนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน ๗. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินผล อย่างเป็นระเบียบ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีการจัดการระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผลการสอบ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผลการสอบ	แบบประเมิน
๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตร มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการเรียนของนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๕. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	ตรวจแบบบันทึกการประเมินตามหลักสูตร	แบบบันทึกการประเมินตามหลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพท์ (Out Come)

๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและเทียบโอน

๑๐.๒ การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว

๑๐.๓ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๔ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๗.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี

๗.๖ โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๗.๗ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินอย่างเป็นระเบียบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางรุ้งตะวัน สามารถ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education และวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดห้องเรียน STEM Education และห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education และห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลและวิทยาศาสตร์พลังสิบต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ของโรงเรียนต่อไป

๒.๒ เพื่อจัดให้มีห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นจำนวน ๒๑ คน

๓.๑.๒ จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา ระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิน ๗๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๙๐ คน

๓.๑.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๑.๔ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ สำหรับห้องเรียนสะเต็มศึกษา

๓.๑.๕ นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ได้ไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นต้นแบบ STEM Education ของโรงเรียนได้

๓.๒.๒ สามารถจัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา

๓.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษห้องเรียน STEM Education ทุกระดับชั้น มีมาตรฐาน และมีคุณภาพรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒.๔ ได้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนประถมศึกษา ๑-๖

๓.๒.๕ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education

๓.๒.๖ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education

๓.๒.๘ นักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๒(D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ

	แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖		
	กิจกรรมที่ ๕ นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมติวเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๓(C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๔(A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๘	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	เรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่ม				

	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน				
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖** จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมติวเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน				
รวม		**-**	**-**	**-**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ งบประมาณของโครงการอาจไม่เพียงพอ กับการจัดกิจกรรม

๗.๑.๒ ครูโครงการห้องเรียนพิเศษ STEM Education กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนน้อยลง ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้มีคุณภาพลดลง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและประหยัดค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด ในบางกิจกรรมอาจของบสนับสนุนจากผู้ปกครองเพิ่มเติม

๗.๒.๒ ขอบุคลากรจากกลุ่มสาระอื่นมาสนับสนุนในบางกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน	ครูโครงการห้องเรียน STEM Education ทุกคน
๒. มีห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	ทุกระดับชั้น
๓. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	ระดับมาก
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
๔. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖	ระดับมาก
๕. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ระดับมาก

๖. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้เข้าค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ระดับมาก
๗. มีการจัดติวเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education	ระดับมาก
๘. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕
๙. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาจากการไปศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM Educationระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๓. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๔. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๕. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM ได้เข้าค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๗. มีการจัดติวเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
๘. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๙. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้นทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม "ทั้งนี้ พบว่าการบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นหน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศมีเป้าหมายในการจะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ โรงเรียน

อนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียนโดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน ซึ่งเป็นเด็กกลุ่มเดิมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งผ่านการวัดและประเมินผลในรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักเรียนกลุ่มนี้จะเป็นวัยที่ให้ความสนใจสิ่งแปลกใหม่และพฤติกรรมอยากรู้อยากลองสิ่งต่างๆ มีพัฒนาการทางสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีความสนใจใคร่รู้ในสิ่งต่างๆ ชอบความท้าทายและอยากรู้อยากเห็น โดยได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรและงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ ตามรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบของโรงเรียนต่อไป

๒.๒ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาเหล่านี้ ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวันที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๓ ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๑.๔ นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพ

๓.๑.๗ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๘ จัดบุคลากรอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีความพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๒ คน

๓.๒.๒ สามารถจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน

๓.๒.๓ นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๑.๔ นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้ฝึกประสบการณ์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆให้กับนักเรียน

๓.๑.๕ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ

๓.๑.๖ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีมาตรฐาน รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๗ ได้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๘ ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
๒ (D)	**กิจกรรมที่ ๑** มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๒ จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียนและเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๘ อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ กิจกรรมที่ ๑** มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ				
๖	**กิจกรรมที่ ๖** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
๗	**กิจกรรมที่ ๗** จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๘ อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ หลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**-**	**๑๘๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๗.๑.๒ งบประมาณของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอาจไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและประหยัดค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด ในบางกิจกรรมอาจของบสนับสนุนจากผู้ปกครองเพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงานโครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๓. นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ระดับมาก
๔. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๕. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๖. มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๗. มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	ระดับมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีการจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๒. ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๖. มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
๗. มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่และสามารถบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ดีขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้อยโอกาสด้วยโครงการต่างๆ สสวท. ได้มีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล ตามมาตรฐาน สสวท.

๒.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒.๓ คุณครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพสูงในทุกระดับชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ที่ต้องการให้ครูมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯSMT เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ SMT		
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสสวท.ทั้งในและนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง ให้ขวัญกำลังใจครู นักเรียน ที่มีผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน .....บาท ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ SMT	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.ทั้งในและนอกห้องเรียน	-	-	-	
๕	**กิจกรรมที่ ๕** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง ให้ขวัญกำลังใจครู นักเรียน ที่มีผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	
รวม		-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๗.๑.๓ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังต่อเนื่อง และการใช้กระบวนการ PLC

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๗.๒.๒ การฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๗.๒.๓ มีปฏิทินการนิเทศ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย และใช้กระบวนการ PLC ต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯSMT	ระดับดี
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	ระดับมาก
๓. นักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กำหนดการสอน แผนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีนวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Program (IEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	วิชาการระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และคณะกรรมการบริหาร
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อมๆกันภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทย เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเองชุมชน และสังคมโลก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๓. ค่าเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน

โดยมีค่าใช้จ่ายใน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนละ ๓,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๗,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๕,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑๐,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

(รวมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ครูผู้ช่วยเอกภาษาอังกฤษชาวไทย หนังสือตำราเรียนและเอกสารเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอนเสริมและค่าสื่ออุปกรณ์การสอนห้องเรียน IEP)

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑.นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

๒.นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๒ ภาษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	๑๕-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการดังนี้		
<u>๑.๕.๑ ฝ่ายบริหารบุคคล</u> - วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากร ที่จะดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่นๆที่จะสนับสนุนการเปิดห้องเรียน IEP - ฝึกอบรมครูที่สอน และศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน IEP เพื่อเตรียมความพร้อม - กิจกรรมจัดจ้าง ดูแล นิเทศ ครูชาวต่างชาติและครูเอกภาษาอังกฤษ - กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียน IEP - กิจกรรมฝึกอบรมสัมมนาครูเพื่อพัฒนาทักษะ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธ์ นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
<u>๑.๕.๒ ฝ่ายบริหารวิชาการ</u> - กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามแผนการเรียน IEP - วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ - จัดเตรียมเอกสารทั้งทางด้านหลักสูตรการวัดการประมวลผลประกอบด้วย คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดประเมินผลและสิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการสอน - การจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบในห้องเรียนทุกห้อง - จัดกิจกรรม IEP Open house ให้นักเรียนแสดงความสามารถ ๑ ครั้ง/ปี - จัดกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English camp) ๑ ครั้ง/ปี - กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
<u>๑.๕.๓ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</u> - กิจกรรมการรับ-จ่ายเงินตามโครงการ - กิจกรรมบริหารงานการเงินครูชาวต่างชาติและครูเอกภาษาอังกฤษ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมงานการเงินจัดหาและผลิตสื่อการสอน - กิจกรรมบริการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ		
๑.๕.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป - กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมการออกแบบห้องเรียน จัดหาเตรียมและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP - กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมติดตั้ง สื่ออุปกรณ์ ตู้ใส่เอกสารครูและนักเรียน เก้าอี้ครูและตู้ลำโพงพร้อมไมโครโฟนในห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๗ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร สารศรี นางเกศินี ป้อมหิน และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของโรงเรียน เช่น เว็ปไซต์ เฟสบุ๊ค วารสารแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุท้องถิ่น วิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและการกระจายเสียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.๓ ประชาสัมพันธ์โดยเอกสารผ่านหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน		
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียน ๓.๑ ประชุมวางแผนการรับสมัครแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ และการรับสมัคร ๒.๓ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ฯ ๒.๔ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน ๒.๕ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง	มกราคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร สารศรี นางเกศินี ป้อมหิน และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๔.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้านความรู้ ความสามารถ ด้านครอบครัวและสังคม ๔.๒ จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๔.๓ ประเมินผลตามศักยภาพและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ๔.๔ ซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ๔.๕ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้าค่ายวิชาการกิจกรรมการเข้า	๑๕ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English camp) ๑ ครั้ง/ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๔.๖ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (IEP Field Trip) ๑ ครั้ง/ปี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔.๗ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษต่างประเทศ (IEP Excursion) ๑ ครั้ง/ปี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๘ จัดกิจกรรม IEP Open house ให้นักเรียนชั้นอ.๑-ป.๖ แสดงความสามารถ ๑ ครั้ง/ปี ๔.๙ จัดกิจกรรมการแข่งขัน MK Award ชั้น อ.๓-ป.๖ ๔.๑๐จัดกิจกรรมการสอบCEFRของนักเรียนระดับชั้นป.๓-ป.๖ ๔.๑๑ สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-รองผู้อำนวยการทั้ง ๓ ท่าน- -ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย -หัวหน้าระดับชั้น และครูวิชาการ -คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง -ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๕ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน ๕.๑ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ นักเรียนสมัครเข้าร่วมทดสอบ ๕.๓ ทบทวนและติวเข้มก่อนการทดสอบ ๕.๔ ทดสอบความรู้ ๕.๕ รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ ๕.๖ นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนแต่ละคน	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตาม ๖.๑ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม ๖.๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ ๖.๓ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นระยะ ๆ ๖.๔ ส่งเสริม พัฒนาและให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๔ ฝ่าย และหัวหน้าระดับชั้นทุกชั้น
กิจกรรมที่ ๗ การสรุปผลและการประเมินโครงการ ๗.๑ รวบรวมข้อมูลจากการจัดโครงการ นำมาวิเคราะห์และประเมินค่าผลการดำเนินการ ๗.๒ สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา ๗.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและนักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	นางภาวินี สุขเกษม ครูวิชาการและคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗.๔ ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานนักเรียน นำเสนอผลงานและความก้าวหน้าของตนเอง ๗.๕ ผู้ปกครองร่วมประเมินและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการ และร่วมวางแผนพัฒนาการดำเนินโครงการในปีต่อไป ๗.๖ สรุปและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการฯ ๗.๗ รายงานข้อมูลเสนอให้โรงเรียน เขตพื้นที่ ผู้ปกครองและสาธารณชนรับทราบ		

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มเติมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเหมาะสมกับแผนการใช้จ่ายเงิน ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนละ ๓,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๗,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๕,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑๐,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

(รวมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ครูผู้ช่วยเอกภาษาอังกฤษชาวไทย หนังสือตำราเรียนและเอกสารเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอนเสริมและค่าสื่ออุปกรณ์การสอนห้องเรียน IEP) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๔๕๒,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ใช้งบประมาณมาก ผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	- มีห้องเรียน สื่อการสอน มีหลักสูตร มีงบประมาณ และมีบุคลากรสอนครบ
กิจกรรมที่ ๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ	ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียน	รับนักเรียนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	จัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรที่กำหนด
กิจกรรมที่ ๕ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน	นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบร้อยละ ๘๐
ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตาม	ผู้บริหารดูแล กำกับติดตาม อย่างเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๗ การสรุปผลและการประเมินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
๔.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕.ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับดี
๑๐.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้
๑๐.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก
๑๐.๔ ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๑๐.๕ นักเรียนจะมีศักยภาพและความพร้อมสู่ความเป็นพลโลกได้
๑๐.๖ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม) (นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธุ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม(IEP) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง

โครงการ จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)กำหนดให้วิชาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน ฝึกนักเรียนให้มีทักษะในการพยุงตัวในน้ำ ป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้ นอกจากนี้การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายทุกส่วนของร่างกายจะส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้
๒.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๒.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เรียนว่ายน้ำทุกคน
๓.๒ เชิงคุณภาพ
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ว่ายน้ำเป็นทุกคน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	๑๖– ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๔–๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
	๔.๓ ดูแลบำรุงรักษาสระ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๕	วัดผลประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (ว่ายน้ำ) จำนวน ๑,๕๙๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูผู้สอน ผู้ดูแลสระน้ำ	๔๐๗,๐๔๐	-	-	๔๐๗,๐๔๐
๒	ค่าบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ(เกลือ/คลอรีน)	-	-	๑๒๐,๕๖๐	๑๒๐,๕๖๐
๓	สร้างพื้นสระ(คอนกรีตแบบมาตรฐาน)	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๕	บอร์ดว่ายน้ำเล็ก ๔๐ อันๆละ๖๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๖	แท่นฝึกเตะขา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	บอร์ดฝึกว่ายน้ำ ๒ อันๆละ๒๐๐๐บาท	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	ฮูลาฮูป ๒๐ อันๆละ ๑๐๐ บาท		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		**๔๐๗,๐๔๐**	**-**		**๑,๕๙๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-สระว่ายน้ำยังเป็นแบบชั่วคราวอุปกรณ์สระยังมีการชำรุด ผุพัง ตามอายุการใช้งาน ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-สร้างสระแบบมาตรฐาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำ -นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ -นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่น	-ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้ -ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนไม่จมน้ำและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เรียนว่ายน้ำทุกคน -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ว่ายน้ำเป็นทุกคน	- การสังเกต -การบันทึกการมาเรียน - การทดสอบ	- แบบสังเกต -แบบบันทึกเวลาเรียน -แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๑๐.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๑๐.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาปฐมวัย จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลชุดปัจจุบันกำหนดเป็นนโยบาย โดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนาการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วนว่าการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะโดยให้ยึดหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม (Holistic DevelopmeNT) ให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย รวมทั้งพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเองตลอดจนหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ได้มีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒. เตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิถุนายน ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑-๑๕ มิถุนายน ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๑ ชั้นอนุบาล ๑	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๒ ชั้นอนุบาล ๒	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๓ ชั้นอนุบาล ๓	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๔	ประเมินผล	๑๕ มี.ค.๖๘ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					
	๓.๒.๑ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๑					
	๓.๒.๒ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๒					
	๓.๒.๓ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๓					
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาการที่แตกต่างกัน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ เด็กมีการพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง	เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	เด็กมีความพร้อมสามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒.๒ เด็กมีการพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ๒.๓ เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒.๒ เด็กเห็นคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ๒.๓ เด็กมีความพร้อมแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เห็นคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเองมีความพร้อมแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไปร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข็มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลชุดปัจจุบันกำหนดเป็นนโยบาย โดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนาการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วนว่า เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ต้องอ่านออกเขียนได้ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ คือมุ่งเน้นให้มีการปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้มีอิสระในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพ และสถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนด้านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิด วิเคราะห์ได้เหมาะสม กับระดับชั้นเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิด วิเคราะห์ได้เหมาะสม กับระดับชั้นเรียน นำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการเรียน เห็นคุณค่าของการศึกษา

๒. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ – ๑๕ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม/หนังสือเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว/ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	๑ – ๓๐ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสมุดท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	๑ – ๓๐ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ติวเข้ม RT	๑ ธ.ค. ๖๗ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๔	ประเมินผล	๑๕ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคPLC และการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ร้อยละ ๑๐๐
๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตระหนักและให้ความสำคัญ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน	๑. ทดสอบ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการเรียน เห็นคุณค่าของการศึกษา ๓. นักเรียนมีความตระหนักในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. ทดสอบ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน อ่านออกเขียนได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ คิด วิเคราะห์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทร จีนปรุ)
หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่๒

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่๑**ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๓เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗– กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๖ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๗ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๘ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๙ เขียนตามคำบอกไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖ คิดเลขเร็ว**				
๗.	**กิจกรรมที่ ๗** ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๙** เขียนตามคำบอก	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางภีม์สุดา ปุยะติ)
หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ –๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาการประกอบอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานที่เชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุฝึก-สอน-สอบ ไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะในการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ผลิตสื่อ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค.- มิถุนายน ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการอ่านเขียนคล่อง คิดเลขเป็น** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งกรรมการ ๒. ประชุมคณะทำงาน ๓. สร้างแบบฝึกทักษะ ๔. สรุป/รายงานผล	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ติวเข้ม NT** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมแนวข้อสอบ ๓. ติวข้อสอบ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ย.๖๗ – ก.พ ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ ท่องสูตรคูณ** ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมเทคนิคการท่องสูตรคูณ ๓. ท่องสูตรคูณ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๕	**กิจกรรมที่ ๕ คัดลายมือ** ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมเทคนิคการคัดลายมือ ๓. คัดลายมือ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๖	**กิจกรรมที่ ๖ ห้องเรียนคุณภาพ**	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๖,๑๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม			๕๖,๑๐๐	๕๖,๑๐๐
๒	จัดทำแบบฝึกทักษะ				
๓	ติวเข้ม NT				
๔	ท่องสูตรคูณ				
๕	คัดลายมือ				
๖	ห้องเรียนคุณภาพ				
รวม				๕๖,๑๐๐	๕๖,๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ ขาดการกำกับดูและ และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๖. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตในระดับที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตในระดับที่ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสื่อและนวัตกรรมที่ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤทธิ์ บุญรอดและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT /เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗–กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๗ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๘ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-		
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ท่องสูตรคูณ				
๗.	**กิจกรรมที่ ๗** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม			-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจสอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทธิ์ บุญรอด)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT /เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗–กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๕ เตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา (สอบธรรมสนามหลวง)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูตำรวจ DARE และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน **(ห้องเรียนสะอาด,อบรมคุณธรรมก่อนเข้าห้องเรียนและอื่นๆ)**	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๙ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๑๐ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๑๑ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม				
๔	**กิจกรรมที่ ๕** เตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา (สอบธรรมสนามหลวง)	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๖** การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๗** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ห้องเรียนสะอาด,อบรมคุณธรรมก่อนเข้าห้องเรียนและอื่นๆ)	-	-	-	-
๗.	**กิจกรรมที่ ๘** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๙** ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๑๐** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๑๐	**กิจกรรมที่ ๑๑** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ **ปัจจัยความเสี่ยง**

๑ ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

๗.๒ **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือ เวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๖. ร้อยละนักเรียนผู้ผ่านการอบรม สอบผ่านนักธรรมสนามหลวงได้ธรรมศึกษาตรี	สอบ	แบบทดสอบ
๗. ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๐.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผาสุข เฉลยผล)
ตำแหน่งครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูและบุคลากรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคลส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗– กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ (การประกวดการทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนภาคบ่าย (สวดมนตร์ นั่งสมาธิ)	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๖ ท่องสูตรคูณ, ท่องหลักภาษาไทยและท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๗ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๘ ติวสอบโอเน็ต(O–net)	ธันวาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูกลุ่มสาระที่ ๔ กลุ่มสาระ
	กิจกรรมที่ ๙ มอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูโรงเรียนอนุบาลนางรองทุกคน
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริมคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ (การประกวดการทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ)	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนภาคบ่าย (สวดมนตร์ นั่งสมาธิ)				
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ท่องสูตรคูณ, ท่องหลักภาษาไทยและท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๗	**กิจกรรมที่ ๗** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ติวสอบโอเน็ต (O–net)	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๙** มอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือ เวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม -ลูกเสือ-เนตรนารี ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนภาคเช้าและภาคบ่ายในระดับพึงพอใจ	รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละผู้เรียนมีความรับผิดชอบสูงในการทำความสะอาดบริเวณ	รายงานกิจกรรม	แบบประเมินการทำความสะอาดบริเวณ
ร้อยละของผู้เรียนมีผลการสอบโอเนต (O –net)ในระดับที่พึงพอใจ	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนได้รับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่งครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๓ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันและทำเป็นภาพรวมของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครู จึงควรมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้มากที่สุด และเต็มศักยภาพของนักเรียน ซึ่งการสอบเป็นการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ครูผู้สอนทราบถึงการพัฒนาการของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของตน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพและคุณภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งกำหนดแนวนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการสอบ National Test (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการผลทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เพิ่มสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค.-มิ.ย ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การติวยกระดับคุณภาพผลการสอบNTของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ วิชาความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ -ทำแบบฝึกความสามารถด้านภาษาไทย ทำแบบฝึกความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๑ ม.ค.๖๘ –๒๘ กุมภาพันธ์๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย และคณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Pre-NT ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ครั้งที่ ๒ มีนาคม	กุมภาพันธ์ –มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑-๔ ยกระดับคุณภาพผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	-		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม		**-**		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีตารางสอนข้ามชั้นเรียนทำให้จัดตารางติวลำบาก
- ครูมีจำนวนไม่พอและไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูให้มีตารางสอนในชั้นเรียนเดียวกัน
- จัดครูให้มีจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๓

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๖ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันและทำเป็นภาพรวมของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครู จึงควรมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้มากที่สุด และเต็มศักยภาพของนักเรียน ซึ่งการสอบเป็นการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ครูผู้สอนทราบถึงการพัฒนาการของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของตน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพและคุณภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งกำหนดแนวนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระและมีผลการสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ในทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ O-NET ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลการสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔
- ผลการสอบสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการผลทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนบทเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบO-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ **กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้งคือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์ **กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET **กิจกรรมที่ ๔** รายงานผลการสอบ O-NET	๙ม.ค.๖๘-๒๘ กุมภาพันธ์๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางรุ้งตะวัน สามารถ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้ง คือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์	ครั้งที่ ๑ ม.ค. ๖๘ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูโรงเรียนอนุบาลนางรอง และบุคลากร
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลและรายงานผลการสอบ O-NETและวิเคราะห์ผลการสอบ	ก.พ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางรุ้งตะวัน สามารถ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนบทเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**

		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้ง คือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลและรายงานผลการสอบ O-NET และวิเคราะห์ผลการสอบ	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีตารางสอนข้ามชั้นเรียนทำให้จัดตารางติวลำบาก
- ครูมีจำนวนไม่พอและไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูให้มีตารางสอนในชั้นเรียนเดียวกัน
- จัดครูให้มีจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๔
๘.๒ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบ O-NETระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบ O-NETระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔

๑๐.๒ นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพล ทองคำดี และคณะครูห้องสมุดทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์) ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด ๓ ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์และกิจกรรมดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ทางปัญญา ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่ง การเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ดังนั้นห้องสมุดจึงไม่ใช่เพียงห้องเก็บรวบรวมหนังสือและสื่อจำนวนมากแล้วให้คนมานั่งอ่านหนังสืออยู่เงียบ ๆ อย่างเดียวอีกต่อไป แต่ห้องสมุดต้องมีสิ่งแปลกใหม่มากกว่านั้น เพราะห้องสมุดต้องตอบสนองความต้องการด้านการอ่าน และการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการทั้งนักเรียน ครู ผู้บริหาร รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชนอีกด้วย ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะห้องสมุดต่างจากห้องเรียนตรงที่ห้องสมุดสามารถเข้าใช้บริการได้ทุกเพศทุกวัย

การอ่านในยุคแห่งการสื่อสารไร้พรหมแดนโลกแห่งการเรียนรู้ถูกย่อให้ใกล้ตัว มนุษย์ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพียงเราก้าวเข้าสู่โลกดิจิตอล (Digital library or E-library or Library on web) เราก็จะได้รู้ในสิ่งที่อยากรู้ การอ่าน จึงไม่ผูกติดอยู่กับหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่สามารถอ่านจากเว็บไซต์ หรือศึกษาจากสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ได้ นอกจากห้องสมุดจะให้บริการด้านการอ่าน การยืม-คืนหนังสือแล้ว ห้องสมุดยังต้องมีการเคลื่อนไหวทันต่อความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ทำอย่างไรห้องสมุดจึงจะเกิดการเคลื่อนไหวทางความรู้ ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ดูแลห้องสมุด จึงต้องจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ หมุนเวียน และต่อเนื่อง เช่น นิทรรศการต่าง ๆ นิทรรศการหนังสือใหม่ นิทรรศการวันสำคัญ นิทรรศการด้านความรู้ ฯลฯ นอกจากการจัดนิทรรศการผู้รับผิดชอบยังควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนักอ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือทำมือ) การตอบปัญหาจากการอ่าน การแข่งขันค้นหาความรู้จากเว็บไซต์การประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริมการอ่าน การจัดค่ายการอ่านการรณรงค์ให้มีการจัดเวลาสำหรับการอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ห้องสมุดโรงเรียนควรมีการจัดองค์ประกอบหรือสัดส่วนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ให้บริการ เช่น หนังสืออ้างอิง หนังสือเด็ก ของเล่นเด็ก หนังสือ/สื่อค้นคว้าอ้างอิงของครู หนังสือพระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์และสารานุกรม การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย มุม ICT มุมแสดงผลงานนักเรียน-ครู/นิทรรศการหนังสือใหม่ มุม

จัดกิจกรรมห้องสมุด/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุมดูหนังฟังเพลง หนังสืออ้างอิงสำหรับคนในชุมชน เป็นต้น การที่ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์หรือจบมานานแล้ว จะบริหารจัดการงานห้องสมุดไปได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาให้เป็นห้องสมุดยุคใหม่ในฝันของนักเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านการบริหารจัดการห้องสมุดยุคใหม่ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มีทักษะและเข้าใจหลักการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สื่อเทคโนโลยียุคใหม่ การใช้งานเว็บไซต์ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และเคลื่อนไหวตลอดเวลา

ภารกิจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน นอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงแล้ว ยังมีองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาห้องสมุด และการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับเด็ก ๆ และเยาวชนไทย โดยเข้ามามีบทบาททั้งแบบให้การสนับสนุนบางส่วนแบบจัดกิจกรรมร่วมกับ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน จนถึงแบบจัดไว้เป็นภารกิจเพื่อสังคมขององค์กรนั้น ๆ เช่น สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก มูลนิธิ ดร. ก่อ สวัสดิ์ พาณิชย์ นอกจากที่กล่าวนี้ยังมีองค์กรอื่น ๆ อีกมากมาย ความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานส่งผลให้เด็กไทยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และยังเป็นห้องสมุดที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ครูในโรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง รวมถึงคนในชุมชนอีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๔. เพื่อพัฒนาครูบรรณารักษ์และกิจกรรม หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์และพัฒนากิจกรรมในโรงเรียนของห้องสมุดโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการให้บริการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
P (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ	ร้อยละของครูบรรณารักษ์มีวิสัยทัศน์ที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๘๐
D (Do) ๒. จัดหาจัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย เกม คอมพิวเตอร์ โปรแกรมห้องสมุดวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด	จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๒๐
๓. จัดบอร์ดและป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรม Open House - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นต้น	ร้อยละของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
C (Check) ๕. ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละ ๕๐
A (Action) ๗. ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมห้องสมุด ๘. สรุปรายงานผลโครงการ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิถุนายน	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	กุมภาพันธ์	มี.ค.	เมษายน
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดหาจัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียน การสอนประเภทหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย เกม คอมพิวเตอร์ โปรแกรมห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด ๓. จัดบอร์ดและป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ												
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. สรุปรายงานผลโครงการ												

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินงบประมาณ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	อื่น ๆ	
๑.	ปรับปรุง พัฒนา ระบบการให้บริการห้องสมุด	-	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
๒.	จัดหาหนังสือ และสื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
๓.	พัฒนา และให้บริการห้องสมุด / อินเทอร์เน็ต	-	-	๑๐,๐๐๐	-	คณะครูห้องสมุด
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔.๑ กิจกรรมห้องสมุด ๔.๒ ร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
รวม		**๒๐,๐๐๐**				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มีครูบรรณรักษ์ที่ดูแลห้องสมุดโดยตรง
- ครูไม่มีเวลาพอในการเปิดห้องสมุดสำหรับให้นักเรียนยืมและส่งหนังสือ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูประจำวิชาที่ต้องการให้นักเรียนค้นคว้า นำนักเรียนไปใช้ห้องสมุดและดูแลนักเรียนด้วย
- ไม่เปิดให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้าน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนเข้าใช้บริการของห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละนักเรียนมีทักษะในการอ่าน และมีการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประเภทต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐

๙. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑	จำนวนหนังสือ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	ระบบการให้บริการห้องสมุด ที่มีความสะดวกและทันสมัย	ประเมินสภาพ สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประกวดยอดนักอ่าน / ผลงานการเขียนหนังสือของนักเรียน	ตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าใช้บริการของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕	นักเรียนร้อยละ ๘๐มีทักษะในการอ่าน และมีการพัฒนาการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประเภทต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๐.๔ ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๘ ระบุวา “บุคคลยอมมีสิทธิไดรับทราบข้อมูล หรือขาวสารสาธารณะในครอบครองของหนวยราชการ หนวยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการสวนทองถิ่น” และ พ.ร.บ.การศึกษาแหงชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ วาดวยสิทธิและหนาที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรค ๒ ระบุวา “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพรองทางรางกาย จิตใจ สติปญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรูหรือมีรางกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไมสามารถพึ่งพาตนเองได” ใหบุคคลดังกลาวมีสิทธิและโอกาสไดรับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชนเดียวกันกับเด็กปกติคนอื่นๆ อยางเสมอภาค

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยาความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ดิสกราเซียและ อะเฟเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ(ภาษาไทย,คณิตศาสตร์) การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษากับเด็กที่มีความพิการทางการศึกษา ซึ่งควรได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีการพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้นมีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP) แก่นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๕๐ มีนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) และมีวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๒.๒ ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

๓.๒.๓ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนสามารถเป็นแบบอย่างในการยกระดับคุณภาพนักเรียนเรียนรวมต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>P(Plan)</u>		
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	ครูนิพล ครูประจำชั้น/ครูผู้ประสานงานสายชั้น
	<u>D(Do)</u>		
๒	ส่งต่อข้อมูลผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๖๗	ครูประจำชั้น/ครูผู้ประสานงานสายชั้น
๓	ทำการคัดกรองเด็กเก่าและเด็กใหม่	พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
		พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๔	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	มิถุนายน ๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
			คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๕	ประชุมชี้แจงการจัดทำสื่อและนวัตกรรม	มิถุนายน ๖๗ - มีนาคม ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
			คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๖	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย ,

	C (Check)		คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๗	ตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนจากการใช้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	กันยายน ๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย , คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๘	ทดสอบหลังเรียนด้วยสื่อ/นวัตกรรมที่สร้างขึ้น	มีนาคม ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย , คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
	A (Action)		ครูผู้สอนภาษาไทย ,
๙	ประเมินผล สรุปผล และรายงานการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มนักเรียนเรียนรวม		คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น ,ครูผู้ประสานงานสายชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนเรียนรวมแต่ละประเภท จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสารคัดแยกแต่ละระดับชั้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำ จัดหาสื่อและนวัตกรรม จัดซื้อกระดาษ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ และถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม เพื่อแจกนักเรียนเรียนรวม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม และเข้าเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ การทำการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๑.๒ นักเรียนเรียนรวมหรือนักเรียนพิการเรียนรวม นอกจากจะต้องใช้ความรู้ความสามารถทางการศึกษาพิเศษแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับเจตคติของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง หากมองด้านบวกเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ก็จะเกิดการร่วมแรงร่วมใจของทุกภาคส่วน หากมองด้านลบว่าเป็นตราบาปหรือการไม่ยอมรับ ผู้ที่ดำเนินงานก็ไม่สามารถขับเคลื่อนใด ๆ ได้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ การทำการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาต้องขออนุญาตจากผู้ปกครองก่อน

๒.๒ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางการศึกษาและสร้างความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองยอมรับเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนเรียนรวม

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การดำเนินการคัดกรองเด็ก สามารถทำได้ถูกต้องและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง	๑. ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลได้	๒. ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูสามารถจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรมและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. ร้อยละ ๕๐
๔. ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	๔. ร้อยละ ๕๐

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การดำเนินการคัดกรองเด็กสามารถทำได้ถูกต้องและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง	๑. ตรวจแบบคัดกรอง ๒. ตรวจแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	๑. แบบคัดกรอง ๒. แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๒. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลได้		
๓. ครูสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. ตรวจสอบสื่อ/นวัตกรรม	๓. สื่อ/นวัตกรรม
๔. ครูสามารถจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม	๔. ตรวจสอบรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม	๔. รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กพิการเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคน

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ วันสำคัญในรอบปีการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องมองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้งยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๗. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนาภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนมธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๒	วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา **สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี**	มิ.ย.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๔	วันเข้าพรรษา	ก.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๖	วันแม่	ส.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๗	วันพ่อ	ธ.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๘	วันขึ้นปีใหม่	ม.ค.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๙	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๑๐	วันมาฆบูชา	ก.พ.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
รวม			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ค่าพาหนะรับ-ส่งพระและจัดหาวัสดุ				
๒.	ค่าดำเนินงาน				
	รวม				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	การสังเกต	แบบสอบถาม
ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน	การตรวจผลงาน	แบบสังเกตแบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลางและคณะครูแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะครูประจำชั้นระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๕๙๗ คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนทีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ** ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๖. แต่งตั้งคณะทำงาน ๗. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ ๘. กำหนดแผนปฏิบัติงาน ๙. ปฏิบัติตามแผน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และครูแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๗	

	๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	พ.ค. ๖๗	
	๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	มิ.ย. ๖๗	
	๔. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต	มิ.ย. ๖๗	
	๕. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน	มิ.ย. ๖๗	
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มิ.ย. ๖๗	
	๗. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
	๘. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ ติดตามผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๓	**กิจกรรมที่ ๒ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน** ขั้นตอนการดำเนินงาน		ครูประจำชั้น หัวหน้าระดับชั้น
	๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๗	
	๒. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ห้องละ ๒ คนและระดับโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน	-	
	๓. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน	พ.ค. ๖๗	
	๔. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๗	
	๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	มิ.ย. ๖๗	
	๖. สรุปผลและรายงานผล	มิ.ย. ๖๗	

๔	**กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน**		
	๑. ประชุมครู	พ.ค.๖๗	นางสาววชิราพรรณ
	๒. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน	พ.ค.๖๗	วรรณโพธิ์กลาง
	๓. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน		ครูผู้สอน
	๔. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์	มิ.ย.๖๗	และครูประจำชั้น
	๕. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	มิ.ย.๖๗	
	๖. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด	ตลอดปีการศึกษา	
	๗. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง	มิ.ย.๖๗	
	๘. ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
	๙. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย.๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	จัดเก็บข้อมูลนักเรียน(กระดาษ A๔ สำหรับเก็บข้อมูลห้องละ ๑ รีม)			๗,๔๔๐	๗,๔๔๐
๒.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
๓.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน				
๔.	การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง				
๕.	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พร้อมใช้งานและจัดเก็บข้อมูล				
รวม				๗,๔๔๐	๗,๔๔๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยเสี่ยง

๑. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอาจจะล่าช้า ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนทุกคน เนื่องจากไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการให้ข้อมูล

๒. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการมาประชุมตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด

๓. ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน

๔. นักเรียนบางห้องดำเนินการช้าไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูที่ปรึกษาต้องติดตามจัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หากนักเรียนล่าช้าให้ติดตามเป็นรายบุคคล

๒. ต้องมีการจัดประชุมผู้ปกครองในครั้งที่ ๒ กรณีที่ผู้ปกครองไม่มาร่วมในครั้งแรก

๓. ต้องกำกับ ติดตามครูที่ปรึกษาให้เยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ฐานะทางบ้านลำบาก เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา

๔. ครูที่ปรึกษาต้องคอยดูแล ให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	- ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแลไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- นิเทศ ติดตามนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการเก็บข้อมูลและการพัฒนาด้านพฤติกรรม	- เอกสารคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปการเยี่ยมบ้าน
๒. ปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)	- ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	- ครูที่ปรึกษาสังเกตและสอบถามนักเรียน - ให้ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๓. กระบวนการ (Process Evaluation)	- ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - การนิเทศ - แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลผลิต (Product Evaluation)	- นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุณ คำตาและคณะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรองตระหนักและให้ความสำคัญและได้หาแนวทางวิธีการในการจัดระบบอาหารกลางวัน อาหารเสริมและน้ำดื่มที่สะอาดและระบบสุขาภิบาล ตลอดจนคุณภาพอาหาร คุณภาพผู้ประกอบอาหาร คุณภาพผู้ประกอบอาหารต้องได้มาตรฐานทุกวันบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม น้ำดื่ม ให้กับนักเรียนและบุคลากรครบทุกคนทุกวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย และมีคุณค่าผลจากการมีน้ำดื่มที่สะอาดและได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ จึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันให้เด็กได้ครบทุกคน

๒.๒ เพื่อบริการอาหารกลางวันให้ได้คุณค่า ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักตามโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าประโยชน์ของอาหาร ๓. นักเรียนมีความเจริญเติบโตตามวัย

๒. นักเรียนมีเห็นคุณค่าของการดื่มน้ำที่สะอาด

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	มีนาคม ๖๖		นางอรุณ พัชนี
๒	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๖๖	๖,๙๘๘,๘๐๐	นางอรุณ พัชนี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๖		นางอรุณ พัชนี
๔	ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางอรุณ คำตาและคณะ

๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางอรุณ คำตาและคณะ
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางอรุณ คำตาและคณะ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองนางรอง

- จัดทำระบบเอกสารอาหารกลางวัน
- จัดทำป้ายแสดงผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ในการประกอบอาหารและดูแลน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียน

๕.๒ บุคลากร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - นักเรียนทุกคน

๖. การวัดผลและการประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑	นักเรียนได้รับประทานอาหารทุกคน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒	จัดทำระบบเอกสารอาหารกลางวันครบทุกวันทำการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓	จัดทำป้ายแสดงผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๔	นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๕	โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักอนามัยครบทุกวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๗.๓ นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย

๗.๔ นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณ คำตา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สานศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล สุสมบูรณ์/ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าวรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๒๑ คนได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงได้ดื่มนมที่สะอาด

๔. ขั้นตอน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลและศึกษาสภาพปัจจุบัน	มีนาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
๓	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
ที่	**กิจกรรมสำคัญ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๔	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์
๕	ดำเนินตามแผน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์
๖	จัดส่งอาหารเสริม(นม) และควบคุมดูแลเก็บรักษาอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะกับชนิดของนม	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
๗	สรุป รายงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ(งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม(นม) - บาท) ใช้งบประมาณ โดยใช้เงินงบประมาณจากเทศบาลนางรอง

๕.๒ บุคลากร

- ผู้บริหารโรงเรียน ,ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะคุณครูโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. การวัดผลและการประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑	นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกายน้ำหนัก-ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล สุสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พระมหากษัตริย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง,นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา								←	—	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับครอบครัว											↔		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์			↔						←	—	→		กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ฯ ☐เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับครอบครัว					
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์					

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนมีความรักเทิดทุนสถาบันชาติศาสน์พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ รร.	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๙.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังฆกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเปนกระบวนการ เพื่อควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) การดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของโรเรียน มีการประสานงานแลกเปลี่ยนขอมูล ใหคำปรึกษาและใหการสนับสนุนสงเสริมซึ่งกันและกัน กลไกที่สำคัญคือ ๑) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) ตั้งหนวยงานรองรับดานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน๓) มีคูมือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ๔) มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่จะนำไปสูการปรับปรุงและพัฒนา ๕) มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ๖) มีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ให้มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕

๒. ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับสูง

๓. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโรงเรียน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนด

๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการและผู้บริหารของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ ๑.๒ มีเกณฑ์/ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ๑.๓ มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๔ ผู้บริหารและครู/บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๕ มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๑.๖ สรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อน พร้อมทั้งตั้งข้อเสนอแนะต่างๆมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการทำงานครั้งต่อไป การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑.ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์ อนุสรณ์) ๒.รอง ผอ.รร. ๓.นางภาวินี สุขเกษม ๔.นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง: PDCA ๒.๑ การวางแผน(Plan) การวางเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพไว้ตั้งแต่ต้น ๒.๒ การดำเนินการ (Do) การปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนที่วางไว้ ๒.๓ การตรวจสอบ (Check) การตรวจสอบระบบและกลไกของการดำเนินงานรวมทั้งผล การปฏิบัติว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒.๔ การพัฒนาปรับปรุง(Act) การวางมาตรการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น		

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ระบบ	กลไก
๑. การพัฒนาคุณภาพระบบที่สำคัญ คือ ๑.๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - มาตรฐาน ๘ องคประกอบของ สพฐ. ๑.๒ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ.	๑.กระบวนการพัฒนาคุณภาพ ๑.๑ มีนโยบายการประกันคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๒ มีแผนงานประกันคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๓ มีคูมือประกันคุณภาพและคูมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข่อง ๑.๔ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๕ ตัวชี้วัดรวมของโรงเรียนและตัวชี้วัดสำคัญและตัวชี้วัดที่เปนอัตลักษณ ของโรงเรียน ๑.๖ การสรางเครือขายการประกันคุณภาพภายในและเครือขายการประกันคุณภาพภายนอก ๑.๗ มีผูบริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บขอมูล
๒. การติดตามคุณภาพ มีระบบที่สำคัญคือ - ตัวบงชี้ตามมาตรฐาน ๙ องคประกอบของสพฐ. - ตัวบงชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของสมศ.	๒.กระบวนการประกันคุณภาพ ๒.๑ จัดประชุมกลุมยอยเพื่อทบทวน ปรับปรุงหรือเทียบเคียงภายในองคกรและภายนอกองคกร ๒.๒ จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยวิทยากรผูทรงคุณวุฒิและเชิญที่ปรึกษาจากภายนอก ๑. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับโรงเรียน ๒. มีคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินระดับโรงเรียน ๓. การตรวจติดตามและประเมินภายนอกจากตนสังกัดและจาก สมศ.
๓. การประเมินคุณภาพ มีระบบที่สำคัญคือ - การรายงานประเมินตนเองระดับโรงเรียน - การประเมินจากบุคคลภายนอกจากตนสังกัด - การประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ	๑. มีการพัฒนาผูประเมินภายในตามหลักสูตรของ สพฐ.โดยการจัดอบรมตามที่สพฐ. จัด ๒. มีผูบริหารรับผิดชอบการรายงานประเมินตนเองตามองคประกอบ ตัวบงชี้ ระดับโรงเรียน ๓. ทุกระดับชั้น จัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมความพร่อมรับการประเมินจากภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพ ระดับโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ๒. ๓.	จัดทำเอกสาร คู่มือตามมาตรฐาน สพฐ. จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาจากภายนอก ค่าอาหาร/อาหารว่าง				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพยังไม่ครบทุกองค์ประกอบ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๒. ยังไม่พบหลักฐานการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ระดมความคิดเพื่อทบทวน และหาแนวทางร่วมกันในการจัดทำระบบสารสนเทศให้ครบทุกองค์ประกอบ มีรับผิดชอบ

๒. ควรดำเนินการเผยแพร่ ประชาสมพันธ์ หรือนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในเวทีต่างๆ ให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ และต้องมีหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโรงเรียน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนด ๒.มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการและผู้บริหารของโรงเรียน ๓.มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ๔.มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๘องค์ประกอบคุณภาพ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	กำหนดปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	เอกสารประกันคุณภาพ
มีระบบประกันคุณภาพภายใน	อบรม สัมมนา ระดมความคิดเห็นเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน	อบรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เกิดการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอยางตอเนื่องเขาสูระดับมาตรฐานสากล และมีความเปนเลิศ ทางวิชาการ ตามจุดเนนและอัตลักษณของโรงเรียน

๒) การใชทรัพยากรในการบริหารจัดการของโรงเรียนเปนไปอยางมีประสิทธิภาพ

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนเปนไปอยางมีประสิทธิผล อันจะทำใหการผลิตนักเรียนทุกระดับชั้นเกิดประโยชนสูงสุด และตรงกับความตองการของสังคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประเทศ

๔) โรงเรียนสพฐ. หนวยงานทางการศึกษา มีขอมูลที่ถูกตองและเปนระบบในการกำหนดนโยบาย วางแผน และบริหารจัดการการศึกษา

๕) นักเรียน และผูปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจวาโรงเรียนจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเปนไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๖) ผูประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศชาติไดเยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะชวยทำงาน พัฒนาองคกร ชุมชน สังคมและประเทศชาติตอไป

๗) ครู/บุคลากรในโรงเรียนไดทำงานอยางมืออาชีพเปนระบบที่ดีมีประสิทธิภาพโดยเนนการสรางวัฒนธรรมองคกร มีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจนตามมาตรฐานกลางที่กำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นายนิพล ทองคำดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๖๐๗ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก				←→									กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	งานวิชาการ
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ฯ ☐เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						-
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง						
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร						

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะฝ่ายบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อช่วยเหลือครู และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจำนวน ๖๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ** - นำโครงการที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง-จุดอ่อน ปัญหา/อุปสรรค และต้องปรับปรุงแก้ไขในส่วนใด - ดูผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาต่อเนื่อง - วิเคราะห์ความเสี่ยง ความคุ้มค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา - จัดทำโครงการและปรับปรุงแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๒.	**เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ**	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๓.	**แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน** - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการนิเทศภายใน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสถานการณ์ - จัดทำสารสนเทศและเครื่องมือนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔.	**กิจกรรมการนิเทศ** - สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - กำหนดปฏิทิน/ตารางการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนดการ - ดำเนินการนิเทศการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.	**ประเมินผล** - ติดตาม นิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประเมินผลการนิเทศติดตามทุกห้องเรียนแบ่งตามสายชั้น - สรุปภาพรวมแต่ละสายชั้นและหลอมรวมเป็นระดับโรงเรียน - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศเพื่อเป็นสารสนเทศในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้เกิด	ต.ค. ๒๕๖๗ / มี.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **สรุป รายงานผลการดำเนินงาน** - รวบรวมแบบการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน สรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

- ใช้สื่อ อุปกรณ์ วัสดุการศึกษา
- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- บุคลากร : ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
- แบบสอบถามการนิเทศ
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถพัฒนา แก้ปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

๓. บรรยากาศในห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีความหมายของผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีกระบวนการและการจัดการคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคาดหวัง และต้องการได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนา ICT และการศึกษาทางไกล DLIT
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑มีนาคม๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนา เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลนางรองได้ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของสื่อ ICT ผู้ใช้และเครื่องมือในการนำเอาการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๒เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๓เพื่อพัฒนาสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้ DLITของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ทุกห้องเรียนมีสื่อและใช้สื่อเป็นเครื่องมือรองรับการใช้ DLIT ของครูและนักเรียน

๓.๑.๒ ครูทุกคนสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT และการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๓ ครูสามารถใช้และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและเครื่องมือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ซ่อม/จัดซื้อ/จัดจ้าง ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวกและคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมการใช้สื่อให้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดอบรม ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๖	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวกและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๐,๐๗๗ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕.	ดำเนินการตามแผน ๑. ซ่อม/จัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. จัดอบรมครู	-	-		
๖.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๗.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๙๐,๐๗๗

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูไม่พร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของ DLIT

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ มีกลุ่มผู้ดูแลให้คำปรึกษาในการใช้ DLIT ในโรงเรียน

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ทุกห้องเรียนมีสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้DLITของครูและนักเรียน	ร้อยละ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้**การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ** (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ทุกห้องเรียนมีสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้ DLIT	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้ใช้ DLIT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาเพจและเว็บไซต์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำรงชีวิตและวิถีชีวิตการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ผู้คนต้องรีบเร่งขวนขวายและแข่งขันกับเวลา ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมที่ต้องการความรวดเร็วเช่นนี้ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนก็ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสังคมด้วย ทำให้ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น โรงเรียนซึ่งเคยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในสภาพแวดล้อมใกล้ตัว ต้องปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยตามสมควร อินเตอร์เน็ตเป็นโลกยุคใหม่ที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคนทั่วโลก และการที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเว็บไซต์และพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้รองรับความต้องการและช่วยเหลือผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้คนทั่วไปได้อย่างเป็นสากล อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทางและสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ตอบสนองด้านข้อมูลข่าวสารต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์ในโรงเรียนให้สามารถจัดการเพจและเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรองมีเพจและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนสามารถค้นหาและรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้จากเพจและเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ เพจและเว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สามารถสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้

๓.๒.๓ ผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์โรงเรียนสามารถจัดการเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดอบรม ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.๖๗- มิ.ย. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนาเพจและเว็บไซต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อ ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำเสนองาน รร. ประชาสัมพันธ์ลงในเพจและเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อ ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.๖๗– มี.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำกับติดตามพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำกับ/ติดตามงาน ๓. สรุป/รายงานผล	ก.พ.๖๘– มี.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕.	ดำเนินการตามแผน ๑. จัดอบรม ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ ๓. ต่ออายุเว็บไซต์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๖.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๗.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ผู้ดูแลเว็บไซต์และเพจมีเวลาว่างจากงานการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเว็บไซต์หลายคน

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สามารถสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้	ระดับดี
๒.ร้อยละของครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เว็บไซต์โรงเรียนเป็นปัจจุบันทันสมัย	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้ข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้ข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียนที่มีความเป็นปัจจุบันและทันสมัย

๑๐.๒ เว็บไซต์โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไปได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ต่างๆเป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไปและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นที่จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน/บุคคลภายนอกและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับบริการสารสนเทศจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเวลาพักกลางวันระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรองมีแหล่งบริการและให้ข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒.๓ มีการประชาสัมพันธ์งานด้านต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในระหว่างพักกลางวันทุกวัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. เสนอปัญหา/แนวทางแก้ไข ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.- มิ.ย. ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๑ งานจัดหาครุภัณฑ์ ๒.๒ งานระบบอินเตอร์เน็ต ๒.๓ งานกิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๔ งานเสียงตามสาย ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค.๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำกับ/ติดตามงาน ๓. สรุป/รายงานผล	ก.พ.๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๔.	ดำเนินการตามแผน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๕.	ติดตาม ประเมินผล	-	-		
๗.	สรุป/รายงาน	-	-	-	-
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานการจัดการเรียนรู้มากไม่มีเวลาว่างในการพัฒนางานประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีแหล่งให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์	ระดับดี
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนโรงเรียนมีแหล่งให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์	- สำรวจความต้องการและความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ
๒. ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนอนุบาลนางรองได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสียงตามสายประจำวันทุกวัน

๑๐.๓ โรงเรียนมีระบบและเครื่องมือประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พ.ศ.๒๕๖๖ หลักสูตรรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ได้ทราบถึงข้อบกพร่องของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการ ของชุมชน และสังคมโลก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๒.๒ เพื่อพัฒนา ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และความต้องการของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรดังต่อไปนี้

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตร Intensive English Program (IEP)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการอบรมครู ๑.๔ ประเมินผลการอบรมครู	๑ เมษายน๖๗ ๓๐ เมษายน๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ - หลักสูตร Intensive English Program (IEP) ๒.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๒ ประชุมชี้แจงครู ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๒.๔ ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	๑๗ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความพร้อมด้านครูผู้สอนภาษาอังกฤษ อาคารสถานที่ และผู้ปกครอง ในการใช้หลักสูตร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการรับย้ายครูเอกภาษาอังกฤษและจัดหาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับโครงสร้างของหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น
- จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้หลักสูตร
- มีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถาน พุทธศักราช ๒๕๖๖
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรดังต่อไปนี้ - หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ - หลักสูตร Intensive English Program (IEP)	-ครูมีความรู้และสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปใช้ในการเรียนการสอนได้ -ครูใช้หลักสูตร Intensive English Program (IEP) ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๒ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๙.๓ มีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของชุมชน	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP)

๑๐.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) เพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๑๐.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และความต้องการของชุมชน ทำให้สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่างแรกเกิด - ๖ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะในด้านระบบประสาทและสมองจะเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เป็นวัยสดใส มองโลกสวยงาม มีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกล ทั้งเป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยนี้เป็นวัยที่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดี ๆ ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

การจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน แม้จะไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ แต่รัฐบาลก็ให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มที่ โดยมุ่งที่จะเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนในระดับประลมศึกษา และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ตลอดจนอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้นเพื่อเป็นหลักสูตรแกนกลางในการจัดการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ สถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่นสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็ก ครูผู้สอน สภาพสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการ ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของท้องถิ่นได้

จากความสำคัญของเด็กปฐมวัยและแนวการจัดการศึกษา โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยดังกล่าวข้างต้น การนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเปาหมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการหาแนวปฏิบัติและส่งเสริมให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุผลให้มากที่สุด การมีแบบอย่างหรือต้นแบบที่ดีจะเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยได้ ตังนั้นจึงจัดให้มีศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบขึ้น ซึ่งโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มุ่งสนับสนุน เด็กทุกประเภท และเน้นการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการ ทางวิชาการ เป็นแหล่งศึกษา วิจัย ทดลอง และพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม อย่างไรก็ดีต้องปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ การสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ ตลอดจนการประสานองค์กรที่เกี่ยวข้องต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็กทุกประเภท

๓.๑.๓ จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ให้มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยได้รับการอบรมให้มีความรู้และเทคนิคในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นแหล่งรวมความรู้และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการศึกษาปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๓** เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ **กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพโดยจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องศูนย์ฯ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
๓	กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพโดยจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องศูนย์ฯ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีภาระงานมากทำให้การเตรียมตัวจัดกิจกรรมขาดประสิทธิภาพ

๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ลดภาระงานครูให้มีความเหมาะสม สามารถมีเวลาในการคิดกิจกรรมเพื่อมาเตรียมการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น

๒.๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เนตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพกว่านี้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ร้อยละ ๙๕
๒. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายอื่นๆ	ระดับมาก
๓. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ มีสภาพแวดล้อมให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้	ดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ประเมินพัฒนาการ	ประเมินพัฒนาการ
๒. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การเข้าอบรมพัฒนาตนเองของครู	จำนวนครั้งที่เข้าอบรมพัฒนา
๔. ห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ มีสภาพแวดล้อมให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้	การสังเกต /การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลพัฒนาการเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทุกด้าน ในระดับดีมาก

๑๐.๒ ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๓ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นแหล่งรวมความรู้และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาดา อึ้งวานิชและครูกลุ่มสาระภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อช่วยกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนความร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ของภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป และจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ยังมีนักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่องอยู่เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มขึ้น จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้อ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือให้ทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ เอกลักษณ์ของภาษาไทย

๓ .เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	 พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และครูทุกระดับชั้น
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้นป.๑-๖ ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๔ การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET,NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	 ตลอดปีการศึกษา ๒๖ มิถุนายน ๖๗ ๒๙ กรกฎาคม ๖๕๖๗ พฤศจิกายน ๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และครูทุกระดับชั้น
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้น ป.๑-๖			๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๘,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			๕,๐๐๐	
๔	การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET, NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง				
รวม				**๔๓,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ครู นักเรียนต้องให้ความร่วมมือและรับผิดชอบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักของภาษาไทย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๙๕ คน	อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ผลการสอบ O-NET, NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา อึ้งวานิช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ ได้ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยสมองด้วยกาย และด้วยใจ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยให้เป็นการเชื่อมโยงกับธรรมชาติ จินตนาการ มาตามปัญหาและฐานความจริง ในสาระความรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของผู้เรียนคือคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดมีเหตุมีผล เป็นระบบระเบียบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ดีเป็นอย่างยิ่งอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องคณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปีและมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ผลการประเมิน NT และ O–net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพอ

๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีพัฒนาทักษะการคิดคำนวณการแก้โจทย์ปัญหาอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** สอบวัดความรู้คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาความคิดทางคณิตศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๓ การนำนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	สอบวัดความรู้คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน			๒,๐๐๐	
๒	ค่ายพัฒนาความคิดทางคณิตศาสตร์		๒๐,๐๐๐		
๓	การนำนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน		๘,๐๐๐		
รวม			**๒๘,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ ขาดการกำกับดูและ และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิวรรณ รักสัตย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ ได้ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องเน้น ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยสมองด้วยกาย และด้วยใจ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยให้เป็นการเชื่อมโยงกับธรรมชาติ จินตนาการ มาตามปัญหาและฐานความจริง ในสาระความรู้ที่มีบทบาท สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของผู้เรียนคือวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดมีเหตุ มีผล เป็นระบบระเบียบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ดีเป็นอย่างยิ่งอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ **เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น**

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรม/ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลการประเมิน O–net สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ มีการผลิต จัดหาสื่อนวัตกรรม และห้องปฏิบัติการ เหมาะสมและเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม โต๊ะและเก้าอี้ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๓ ติวเข้ม O–net	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๔ การสอบแข่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๕ การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ผลิตและจัดหาสื่อ/โต๊ะเก้าอี้ห้องปฏิบัติการ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ติวเข้ม O Net	-	-	-	-
๔	สอบแข่งขันวัดความรู้วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		**-**	**-**	**๕๕,๐๐๐**	**๕๕,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ	ระดับดี
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ระดับมาก
๔. ผลการประเมิน O–net ป. ๖ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๕. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

๔. ผลการประเมิน O–net ป. ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การเข้าอบรมพัฒนาตนเองของครู	จำนวนครั้งที่เข้าอบรมพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

๑๐.๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้ารับการอบรมปฏิบัติการทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในระดับมาก

๑๐.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ รักสัตย์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีมารยาทตามแบบอย่างชาวพุทธที่ดี ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การเรียนรู้ประเพณีและวันสำคัญของชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รู้พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครู มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้การออกแบบกิจกรรม การผลิตสื่อ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้การออกแบบกิจกรรม การผลิตสื่อ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และองค์กรต่างๆ เป็นต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นตอนการวางแผน** ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมพุทธศาสนิกชนที่ดี เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ฟังธรรมเทศนา - การสวดมนต์ก่อนเรียนภาคบ่าย - การจัดทำโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียนและระดับชั้นเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูทุกระดับชั้น
	๒. กิจกรรมการบูรณาการวันสำคัญของชาติ - การออกแบบแผนผังความคิดวันสำคัญของชาติ -การจัดป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญของชาติ	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯครูทุกระดับชั้น

๒	๓. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้ ออกแบบสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจของผู้เรียน (การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	มิถุนายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๔. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และองค์กรต่างๆ เป็นต้น	มิถุนายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูทุกระดับชั้น
๓	**ขั้นตอนการประเมินผลการจัดกิจกรรม**	กุมภาพันธ์ ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔	**ขั้นตอนติดตามผล สรุป รายงานผล**	มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ..... บาท

๕.๒ บุคลากร

๕.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรมกิจกรรม
- ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน - ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย	ร้อยละ ๘๐

ตนเอง รักการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	
๓. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๗๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒	ครูและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓	ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	รางวัล ผลงาน	เกียรติบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงนาฏ บรรหาร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพที่คาดหวังดังกล่าวแล้ว การที่นักเรียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่หลากหลายในแต่ละทักษะจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาจากสภาพจริงและมีประสบการณ์ทางภาษามากขึ้น

ในยุคปัจจุบันที่สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้ประเทศต่างๆในโลกได้ให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงได้มีบทบาทสำคัญและเป็นอีกหนึ่งภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆทั้งในชีวิตประจำวันและอาชีพ และธุรกิจ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงมีความจำเป็นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้ครบทุกกิจกรรม โดยได้จัดกิจกรรมทางด้านภาษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษโดยมีคณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และมีวิทยากรภายนอก(เจ้าของภาษา) มาให้ความรู้ทักษะกระบวนการทางภาษาทั้งปวงด้วยเหตุผลดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ภาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ดีมาก

๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ดีมาก

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ -๒๗ พ.ค.๒๕๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธุ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๔.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรม Morning Talk ๔.๒ กิจกรรมท่องคำศัพท์ Oxford ๓๐๐๐ (A๑ Level) ในชั้นเรียน ๔.๓ จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน-นอกห้องเรียน ๔.๔ ค่ายภาษาอังกฤษ (ECD) ๔.๕ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๔.๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	 จัดกิจกรรมทุกวัน จัดกิจกรรมทุกวัน ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๕.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	ประเมินผล สรุปการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา)

๖.๒.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	กิจกรรม Morning Talk	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมสมุดคำศัพท์ Oxford ๓๐๐๐ (A๑ Level)	-	-	-	-
๖.	จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใน-นอกห้องเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗.	ค่ายภาษาอังกฤษ (ECD)	-	-	-	-
๘.	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๙.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-
๑๑.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์	-	-	-	-
๑๒.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	-	-	-	-
๑๓.	ประเมินผล	-	-	-	-
๑๔.	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีทักษะภาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภารใช้ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
๓. นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ ๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาอังกฤษได้ตามระดับชั้น ๓. นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น	๑.สอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓.ประเมินจาการทำกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินจาการทำกิจกรรม ๔. ประเมินจากความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มั่นใจกล้าสื่อสารกับชาวต่างชาติ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓.ประเมินจากการทำกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบทดสอบ ๓. ประเมินจาการทำกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะ กระบวนการทางด้านภาษา ทุกทักษะทางภาษาไม่ว่าจะเป็นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าลองผิดลองถูก นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนบ่อยๆจนเกิดความชำนาญ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นให้ได้เกินกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงนาฎ บรรหาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิโรรัตน์ ทองคำดี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ

การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ๆเหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	 พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	 ครูกลุ่มสาระศิลปะและครูทุกระดับชั้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรม ค่ายดนตรี ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคีย์บอร์ด ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ - ห้องเรียนดนตรี - ห้องเรียนศิลปะ - ห้องเรียนนาฏศิลป์ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	 ๒๗ กรกฎาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗	 ครูกลุ่มสาระศิลปะและครูทุกระดับชั้น
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๓๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรม ค่ายดนตรี	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคีย์บอร์ด	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้				
	- ห้องเรียนดนตรี	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	- ห้องเรียนศิลปะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ห้องเรียนนาฏศิลป์	-	-	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	๒๓๑,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาน้อย ไม่เพียงพอกับการฝึกทักษะศิลปะ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ร้อยละ ๘๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒	นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. นักเรียนมีนิสัยรักซาบซึ้งด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิโรรัตน์ ทองคำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ให้ความสำคัญกับสาระสุขศึกษาและพลศึกษามากเพราะสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาใช้ในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต ที่ดีมีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๒.๒ นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้คนละหนึ่งชนิดกีฬา

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดได้

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมวางแผน	๑๖– ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** ขออนุมัติโครงการ	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** แต่งตั้งคณะทำงาน	๔ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	๔.๑ สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน	๑๐-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๒ สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๑๗-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๓ จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒๔-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๔ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๑ กรกฎาคม - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	
	๔.๕ จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	
	๔.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ –ภาคเรียนที่ ๒	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้จัดการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	อุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	-	-	
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
๓	การแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	
๔		-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม			**๒๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ใช้งบประมาณมากผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

-ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี่

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ หนึ่งชนิดกีฬา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด	ร้อยละ ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
แผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-การตรวจสอบแผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-แบบตรวจสอบแผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 1 ขึ้นไป -นักเรียนมีเวลาเรียนร้อยละ ๘๐ -นักเรียนประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์ -นักเรียนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ -นักเรียนประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์	- การตรวจสอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- แบบตรวจสอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -ใบ ปพ ๖ -แบบบันทึกการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ -แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
การทำงานของคณะกรรมการโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	การตรวจสอบคณะทำงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	แบบตรวจสอบการทำงานของคณะทำงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผลการสำรวจอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-การสำรวจอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	-แบบบันทึกสำรวจอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

ผลการสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -นักเรียนที่เป็นตัวแทนข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-การสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพ -การประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การบันทึก/ภาพการแข่งขันกีฬา -การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่แข่งขัน/ภาพ	-แบบบันทึกสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพ -แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพ -รายงานผลโครงกีฬาสี -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๐.๒ นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพล ทองคำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้นั้น มีสาระสำคัญในมาตรา ๒๒ และ มาตรา ๒๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักการจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะในการคิดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ การพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาดโดยงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รวมทั้งเห็นความสำคัญของการงานอาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะงานอาชีพตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๑.๕ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้การงานอาชีพโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เน้นกิจกรรม Active Learning ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ P(Plan)	๑. ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่ออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ (OCOP) อาทิเช่น การผลิตน้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ ยาสระผม น้ำยาซักผ้า พิมเสนน้ำ การบูรหอม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว ดอกไม้จากแป้งข้าวเหนียว ฯลฯ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ได้แก่ ป. ๑ ปลูกผักกะเพรา ป. ๒ ปลูกต้นหอม ป. ๓ ปลูกผักชี ป. ๔ ปลูกโหระพา ป. ๕ ปลูกผักบุ้ง , กวางตุ้ง , คะน้า ป. ๖ ปลูกพริก ข่า ตะไคร้ (เครื่องแกง) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เพาะเห็ดอนามัยเพื่ออาหารกลางวัน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เพาะขยายพันธุ์ไม้สวนแห้งและไม้สวนชื้น	พ.ค ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ

	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> การเรียนรู้แบบ Active Learning อาทิเช่น การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นต้น		
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒ D(Do)	**ขั้นดำเนินการ** ๑. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๒. จัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมกลุ่มสาระการงานและตามระดับชั้น	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๓ C (Check)	๑. ติดตามผลภาคทฤษฎีและปฏิบัติงาน ๒. ประเมินผลด้วยการสังเกต , สัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลด้วยรูปภาพการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้น ป.๑ - ๖	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๔ A (Action)	๑. ประเมินความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ (OCOP) อาทิเช่น การผลิตน้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ ยาสระผม น้ำยาซักผ้า พิมเสนน้ำ การบูรหอม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว ดอกไม้จากแป้งข้าวเหนียว ฯลฯ	-	-	๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การเกษตรเพื่อ	-	-	๔,๐๐๐	

	อาหารกลางวัน ได้แก่ ป. ๑ ปลูกผักกะเพรา ป. ๒ ปลูกต้นหอม ป. ๓ ปลูกผักชี ป. ๔ ปลูกโหระพา ป. ๕ ปลูกผักบุ้ง , กวางตุ้ง ,				
	คะน้า ป. ๖ ปลูกพริก ข่า ตะไคร้ (เครื่องแกง) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เพาะเห็ดอนามัยเพื่ออาหารกลางวัน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เพาะขยายพันธุ์ไม้สวนแห้งและไม้สวนชื้น	- -	- -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
๒	จัดหาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	-	-
๓	จัดซื้อ/จัดหา /วัสดุอุปกรณ์ สำหรับดูแลกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานอาชีพ ชั้น ป.๑–๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	จัดหา/จัดทำ/บัญชีเงินสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพ	-	-	-	-
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามระดับชั้นเรียน

๒. นักเรียนขาดประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๓. ความคาดหวังในกำไรจากการผลิตสินค้าของนักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหาสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามระดับชั้นเรียน และปรับเปลี่ยนตามข้อจำกัด บริบทของโรงเรียน เช่น เปลี่ยนจากการปลูกลงในแปลง เป็นการปลูกในกระถางหรือตะกร้า เป็นต้น

๒. ครูผู้สอนหาแนวทาง ปรับกระบานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ	ระดับดีมาก
๒. มีผลผลิตทางการเกษตรส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	ระดับดีมาก
๓. มีพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning	ระดับดีมาก
๔. มีผลผลิต OCOP ออกจำหน่ายภายในโรงเรียน	ระดับดีมาก
๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่สูงขึ้น	ระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. กลุ่มสาระการงานอาชีพมีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลผลิตทางการเกษตรส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ตามระดับชั้น	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๓. ผลงานการเรียนรู้กิจกรรมActive Learning	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๔. มีผลผลิต OCOP ออกจำหน่ายภายในโรงเรียน	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ (Ocop)
๓. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๔. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
๕. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้จัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ส่งเสริมให้ตรูในโรงเรียนต้องมีการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

๒. เพื่อให้ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน(Planning) ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค.๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะครู
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. การดำเนินงาน(Doing) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาที่มีปัญหาและเขียนรายงานการวิจัย	๑๗ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check) -รายงานชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน เสนอผู้บริหารทราบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕มี.ค.๖๘	
๔. ปรับปรุงพัฒนา(Action) ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจสอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนเข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาวิธีการของตนเอง	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา	ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	สำรวจจำนวนของครูที่ทำวิจัย	แบบสำรวจรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีพื้นฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๒. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางฐพัชร์ ฉิมกูล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะฝ่ายบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง “ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชามีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้นก็น่าจะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ โดยมีการปฏิบัติ ในหน่วยเล็กๆ ของโรงเรียน คือห้องเรียน ดังนั้นความหมายของห้องเรียนคุณภาพ จึงน่าจะหมายถึง การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา หรือระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอน หรือครูประจำชั้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี หรือความงอกงามของผู้เรียน หรือส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมีกระบวนการที่จะต้องนำไปปฏิบัติ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒) การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓) การสร้างวินัยเชิงบวก ๔) การวิจัยในชั้นเรียน และ ๕) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะกลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือการให้ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
๓	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้			
	๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	๑๕ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	-	คณะครูและบุคลากร
	๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	๑ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	คณะครูและบุคลากร
	๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
	๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	และคณะ
	๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการประเมิน
	๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละครั้ง	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
	๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ/ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
	๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๔	ประเมินโครงการ	๔-๖ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๘-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เป็นเงิน.....บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่

๗.๒ ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๙.๒ มีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิษฐ์ เจิรญพันธ์, นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์, นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสมอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น โดยได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการมาอย่างต่อเนื่อง พบว่าคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๕ นักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ได้ถึง ดี จำเป็นต้องได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น ด้วยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีมาก สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมวันสำคัญตามกลุ่มสาระ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ	๑ มิ.ย.๖๗-๒๘ ก.พ.๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน	๑ ส.ค.๖๗-๓๑ ม.ค.๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคณะกรรมการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	๑ ส.ค.๖๗-๓๑ ม.ค.๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสาระ -กิจกรรมตามกลุ่มสาระ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				

๓	กิจกรรมที่ ๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน				๑๐๐,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันในวิชาต่าง ๆ เพราะนักเรียนคนเดียวกันมีความสามารถหลายวิชา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดให้กลุ่มสาระหลักมีสิทธิ์เลือกนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันได้ก่อน
- ให้นักเรียนเลือกวิชาที่แข่งขันตามความสมัครใจ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๘.๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตกรรมอยู่ระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถ นำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้
๙. ๔ นักเรียนมีคุณภาพด้านความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการ	การแข่งขันทางวิชาการ	ผลการแข่งขันทางวิชาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๑๐.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๑๐.๔ นักเรียนมีคุณภาพด้านความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการและประสบความสำเร็จการแข่งขันทุกระดับ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนางรอง

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวินี สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	รองประธานกรรมการ
๕. นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๖. นายพงศธร สารศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๗. นางเกศินี ป้อมหิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ
๘. นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย	ครู	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการธำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา
แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. โรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ให้การสนับสนุน งบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล

๒. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน (รถตู้ หรือ รถบัส)ถนน ไฟถนนไฟจราจรป้ายบอกทาง ทางเท้า

๓. ระบบไฟฟ้าระบบพลังงานทางเลือก

๔. ระบบประปาน้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสียท่อระบายน้ำระบบการส่งน้ำ

๕. เครือข่ายโทรศัพท์เครือข่ายโทรศัพท์มือถือสัญญาณโทรทัศน์ และสัญญาณวิทยุเคเบิลทีวีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ

๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ

๗. ระบบบำบัดขยะระบบบำบัดน้ำเสียโรงขยะรีไซเคิลและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๘. โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ

๔. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียน

๕. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ

๖. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ

๑๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๑. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด

๒. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน

๒. จำนวนโรงเรียนประจำอำเภออย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งภาพความสำเร็จของโรงเรียนด้านต่างๆ ดังนี้

๑. นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา ๔ ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน
มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษา และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะครูงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ เพื่อให้การศึกษาของเยาวชนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความพร้อมในการพัฒนาประเทศชาติ ต่อไป

ระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงานการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน การจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้สอนนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์บุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานวิชาการ

๒.๓ เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหางานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ จำนวน ๓๐ คน

๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เป็นเอกภาพ ๑ รูปแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	๑. ร้อยละครูที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ครู
๒. ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๒. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ผู้อำนวยการและฝ่ายบริหาร
๓. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย	๓. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ผู้อำนวยการและฝ่ายบริหาร

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)** ๑. วิเคราะห์ข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
๒	**ขั้นดำเนินการ (Doing)** ๑. กำหนดรูปแบบการพัฒนาร่วมกัน ๒. พัฒนารูปแบบการบริหารงาน ๓. ดำเนินการตามรูปแบบ ๔. ใช้สื่อ นวัตกรรม แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ๕. สร้างเครือข่ายในการบริหารงานรอบด้านทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๓	**ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)** ๑. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. บันทึกการจัดกิจกรรม ๓. ประเมินความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ คณะครูวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินผล (Action)** ๑. ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปรายงานผลของการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้ CIPP-Model เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการดำเนินงานในปีถัดไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางฐพัชร์ ฉิมกูล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing)			๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)				
๔	ขั้นประเมินผล (Action)				
รวม				**๕,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ใช้งบประมาณมากผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารแบบมีส่วนร่วมในการการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๙๐
๓. ครูมีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	- สอบถามครูและนักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- สอบถามครูและนักเรียน	- แบบสอบถาม
๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	- การประเมินผลงานครูประจำปีการศึกษา	- แบบบันทึกคะแนนการประเมิน
๔. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	- สอบถามผู้ปกครองและนักเรียน	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองความถนัด ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียนได้หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์ และคณะ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษา แบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป ในส่วนการบริหารงบประมาณ จะมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณมีขอบข่าย คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ศูนย์การเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม การบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีขอบข่ายงานที่สำคัญดังนี้ ๑. การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. การจัดหาพัสดุ ๓. การกำหนดรูปแบบรายการหรือลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบงาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น แต่จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำระบบฐานข้อมูล การจัดหาพัสดุ กำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุยังไม่ถูกต้อง เกิดความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากครู
ขาดความรู้ ทักษะ การดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ และมีภารกิจงานสอนที่ต้องรับผิดชอบ จึงไม่สามารถอุทิศเวลาเพื่อดำเนินงาน ด้านนี้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ให้เหมาะสม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการควบคุม บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงการบริหารงานการเงิน การบัญชี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง ที่มีความเสี่ยงน้อย เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีระบบการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์ด้านการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๔. ผลผลิต

ผลผลิต (Out-put)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator) เชิงปริมาณ/ คุณภาพ
ผลผลิตที่ ๑ มีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน **กิจกรรมที่** ๑ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ โดยใช้ ระบบ ICT **ผลผลิตที่** ๒ การจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง มีความเสี่ยงน้อยลง **กิจกรรมที่** ๒ พัฒนาการกำหนดรูปแบบรายการลดความเสี่ยงการจัดซื้อ จัดจ้างให้น้อยลง **ผลผลิตที่** ๓ : การจัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อการจัดการศึกษา ๒.จัดทำคู่มือการตรวจสอบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	จำนวน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘)											
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค..	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ผลผลิตที่ ๑ ประชุมวางแผนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		-												

ผลผลิตที่ ๒ ดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		๕,๐๐๐ บาท												
ผลผลิตที่ ๓ จัดทำเอกสารและตรวจสอบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์														

๖. งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

๗.๑ ผลผลิตที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : โรงเรียนสามารถวางแผนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องควบคู่กับการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างสูงสุด

การประเมินผลการดำเนินงาน : รายละเอียด

๑. สามารถดำเนินงานวางแผนบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็ว ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๗.๒ ผลผลิตที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สามารถบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็ว ถูกต้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บริหารงานพัสดุได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ การประเมินผลการดำเนินงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน: รายละเอียด

๑. ดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็วถูกต้อง ตรงกับความต้องการการจัดการศึกษา

๗.๓ ผลผลิตที่ ๓ จัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จัดทำคู่การดำเนินงานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ดำเนินการบริหารและตรวจสอบพัสดุโดยใช้คู่มือเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน : รายละเอียด

๑. ใช้คู่มือและเอกสารในการตรวจสอบการบริการพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒. มีระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อจัดจ้าง

๓. มีระบบการควบคุม บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานการเงิน)

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน
  - จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน
  - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
  - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ
  - การดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในการบริหารระบบงานธุรการ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารโรงเรียน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕.๒ คณะครูโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	เม.ย ๖๗	
ขั้นดำเนินการ (D)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			
- การจัดสรรงบประมาณ		เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ		ตลอดปี	คณะทำงาน
- จ่าย		การศึกษา	
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		ก.ย.๖๗	คณะทำงาน
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ		ตลอดปี	
- ระบบงานธุรการ		การศึกษา	คณะทำงาน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปประเมินโครงการ	-	มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน
รวมงบประมาณ - เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท - เงินนอกงบประมาณ ..... บาท			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน ● งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย ● งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์แบบ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ • กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี งานธุรการของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเอมอร ปุ่นประโคน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผาสุข เฉลยผล

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๓. เป้ามาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ

๒. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ด้านคุณภาพ

๑. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**พัฒนาระบบงานสารบรรณ** - ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน - พัฒนาระบบจัดเก็บงาน สารบัญ - จัดระบบงานสารบัญ ตามระเบียบ - ติดตามประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวผาสุข เฉลยผล
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒	**พัฒนางานสารสนเทศ** - ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - ติดตามประเมินผล	พ.ค. ๖๗	
๓	**การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน** **วิธีดำเนินการ** **-** เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘	
๔	**จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ** - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					
รวม				**๖๐,๐๐๐**		**๖๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรไม่มีเวลา ความรู้ความสามารถและไม่เพียงพอ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เพียงพอกับงาน

๒. จัดงบประมาณให้เพียงพอ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒.บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการจัดการข้อมูล	๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ ๒. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑.สารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๑. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๔. ดำเนินการกำหนดแนวทางในการป้องกันความเสียงของงาน ในกลุ่มงานต่าง ๆ	๔. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๕. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ ๖. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. โครงสร้างการบริหารงานสารสนเทศ ๔. รายงานการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๒. สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผาสุข เฉลยผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธร สารศรี, นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ภารกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับควบคุมเพื่อจะให้กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้ และระดับความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่เรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้นๆ แล้วจึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้ การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุด หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้านก็จะทำให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การให้การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จึงจำเป็นที่หน่วยงานของรัฐจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากลโดยพัฒนาตนเองตามความประสงค์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(๔). การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ๑.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย.๖๗ – ก.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรีและคณะ
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรตามความประสงค์ ๒.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แจ้งคณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๓	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๑ เสนอโครงการ ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม.๖๗ – มีนาคม.๖๘	
๔	กิจกรรมจัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการ ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๕ ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

(๖.๑) งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๖.๒) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ๒. ๓.	ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม /จริยธรรม จัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการ				๑๐๐,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

(๗.๑) ปัจจัยความเสี่ยง

(๗.๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด มีระดับคุณภาพในระดับดีมาก
๘.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. ผลคุณภาพงานในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด	- สังเกตุ -การสอบถาม -การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและที่มีประสิทธิภาพ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ.	- สังเกตุ -การสอบถาม -การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคนและนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ) (นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี ,นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการกำหนดยุทธ์ศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริตประกอบกับในปัจจุบันยังมีกรณีที่สุ่มเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายได้ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริตปลุกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเขตสุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสตรวจสอบได้ เสมอภาคและเป็นธรรมจนเป็นวิถีชีวิต มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ

๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากรในองค์กรตามแนวทางเขตสุจริต

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกรอบแผนงานโครงการสุจริตตามกำหนดในกรอบงานเขตสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ – ๑๐๐% ครูและบุคคลกรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. เชิงคุณภาพ **–**ครูและบุคคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาดูงาน สร้างฐานความคิด	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		
๒. พัฒนาภารกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		ฝ่ายบริหารงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เสริมสร้างวินัย ใส่ใจบริการ	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		บุคคล
๔. ร่วมสร้างมาตรฐานงานเขตสุจริต	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานสู่คุณลักษณะ ๕ ประการ ความโปร่งใสวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และคุณธรรมในการทำงาน	ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร	แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมของผู้รับบริการ	๒.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ครูและบุคลากรมีความสุจริตที่เน้นมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร (กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๒ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความรับผิดชอบ สมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำ ชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น

อย่างไรก็ตาม ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงเล็งเห็นความสำคัญในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ก.ค.ศ. โดยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงจัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใสและเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนาง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลนาง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนองตอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ส่งผลให้เกิด Best Practice

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันและพลังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๒	จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๓	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม– กันยายน ๒๕๖๗ มกราคม–มีนาคม ๖๘	คณะกรรมการ

๔.๔	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๕	นำผลการประเมินไปใช้		นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

งบดำเนินงาน งบประมาณ - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕.๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน				
๕.๒	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมิน ๒ ครั้ง				
๕.๓	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดำเนินการ ๒ ครั้ง/ปี - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. แบบบันทึกข้อมูล ๑๒ หน้า จำนวน ๗๖ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง	- - - -	- - - -		

	๒. แนวทางฯ ๑๒ หน้า จำนวน ๑๐๑ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง ๓. แบบประเมินฯ ๖ หน้า จำนวน ๑๐๑ชุดจัดทำปีละ ๒ ครั้ง ๔. เอกสารประกอบประชุมอื่น ๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานไม่ตรงตามวิชาเอก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกหรือตามความสามารถ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ ชุด

๙. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แนวทางการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่น ๆ

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลงาน Best Practice

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี,นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลต่างๆมากมายจนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชนความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนและเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขนอกจากนี้โรงเรียนจะต้องจัดบริการด้านต่างๆแก่นักเรียนคณะครูบุคลากรผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการเช่นห้องสมุดสนามกีฬาหอประชุมฯลฯ

สำหรับโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนคณะครูผู้ปกครองและผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งานจึงต้องดาเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัยระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอานวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๑,๕๙๓ คน บุคลากร ๙๗ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอนางรอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดจิตใจร่าเริงแจ่มใส
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครู ทำการศึกษา สภาพความต้องการในการพัฒนา	เม.ย. ๖๗	นายวินัย อ้อมวิหาร และคณะ
๒	วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับสภาพแวดล้อม			๓๐,๐๐๐	
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้ใช้บริการมีความพอใจ	ร้อยละ ๙๐
๓. สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๙๐
๕. สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ทุกคนสามารถใช้สถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม

๒. โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง

๔. ทุกคนมีความสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์, นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู นักเรียน บุคลากร เป็นจำนวนมาก ส่งผลทำให้ขยะแต่ละวันมีปริมาณมาก การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการสำคัญ ที่ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง วิสัยทัศน์ : โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ ที่ว่า เป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้เรียนโรงเรียนดีใกล้บ้าน และสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑ คือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality SystemManagement) ข้อที่ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) และ ข้อ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนให้มี “วิถีพอเพียง” และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานการศึกษาและรักษ์ความเป็นไทยมีเป้าหมาย และ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ว่า “Anubannangrong Clean and Green) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายสนับสนุนแผนการดำเนินงานด้านนี้ จัดให้มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างวินัยในการจัดการขยะ ปลูกฝัง เสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการขยะ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย การสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจรโดยใช้หลัก ๓Rs

๒.๓ เพื่อประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน “Anubannangrong Clean and Green”เป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

๒.๔ เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ โดยนำหลัก ๓Rs มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

๔.๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ให้กับบุคลากรและนักเรียนทุกคน

๔.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒.๔ ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

- กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ จัดค่ายให้มีความรู้ด้านการคัดแยกขยะและจัดการขยะตามหลัก ๓ Rs
- กิจกรรมการจัดการขยะด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ ด้านการจัดการขยะในหลักสูตรสาระแกนกลาง หลักสูตรเพิ่มเติม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- กิจกรรมขยะรีไซเคิล
- กิจกรรมคัดแยกขยะ ที่บ้านและที่โรงเรียนจัดให้มีการทำ MOU การดำเนินการด้านการจัดการขยะ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเริ่มดำเนินการจัดการขยะ และมีการเปรียบเทียบ จัดทำระบบสารสนเทศในการจัดการขยะ
- กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ
- กิจกรรม Big Cleaning Day
- กิจกรรมสวนผักคนเมืองนางรอง
- กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ ผักปลอดสารพิษ ผักกางมุ้ง

๔.๓ ขั้นสรุปรายงาน

๔.๓.๑ ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เริ่มโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ จัดค่ายให้มีความรู้ด้านการคัดแยกขยะและจัดการขยะตามหลัก ๓Rs	๒,๐๐๐		๕๐๐	๒,๕๐๐
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๒	กิจกรรมการจัดการขยะด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมคัดแยกขยะ ที่บ้านและที่โรงเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง - ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้	ร้อยละ ๙๐
๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ	ร้อยละ ๙๐
๓. ปริมาณขยะลดลง	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีกาประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ประเมินอย่างรอบด้านโดย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๒ วิธีการประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครู บุคลากร และ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖.๒ โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจรโดยใช้หลัก ๓Rs

๖.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ

๖.๔ โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน “Anubannangrong Clean and Green” ปราศจากขยะ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ บริหารค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์,นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 1,596 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือน เป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน ๑.๑ ค่าไฟฟ้า ๑.๒ ค่าประปา ๑.๓ ค่าโทรศัพท์		นางเอมอร ปุ่นประโตน และคณะ
๒	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า ประปา (ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค)		

๗. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๐๒๑,๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าไฟฟ้าเดือนละ ๖๕,๐๐๐ บาท/เดือน ค่าน้ำ ๒๐,๐๐๐ บาท/เดือน ค่าโทรศัพท์ ๑๐๑.๗๕/เดือน	ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน ค่าน้ำประปา ๑๒เดือน ค่าโทรศัพท์ ๑๒เดือน		๗๘๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐		๗๘๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐
๒	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า ประปา (ค่าวัสดุปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค)					
	รวม			๑,๐๒๑,๓๐๐		๑,๐๒๑,๓๐๐

๘ .การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Output) ๑. ร้อยละของงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. ร้อยละของบุคคลากรที่พอใจในระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - รายจ่ายค่าไฟฟ้าประปา	- การสังเกต - แบบตรวจสอบ
ผลผลิต (Outcome) ๑. จำนวนงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและช่วยกันประหยัดในการใช้ไฟฟ้า ประปา	- ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีใช้ในโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา – ค่าไฟได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมอร ปุ่นประโคน) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูงมีความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการการศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง จากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา การจัดกเรียนรู้ การอำนวยความสะดวกในระบบฐานข้อมูล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แอพพลิเคชั่น ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น เป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีระบบที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ – ๑๕ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแอพพลิเคชั่นเช็คชื่อนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโปรแกรมด้านวิชาการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					

	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ความร่วมมือและความรับผิดชอบของผู้ปกครอง ครู นักเรียน ในการใช้เทคโนโลยี

๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนสามารถเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่น	นักเรียนเช็คชื่อการมาเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน	ครูใช้ข้อมูลแอพพลิเคชั่นได้ ร้อยละ ๑๐๐
๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	ครู นักเรียนและผู้ปกตรองใช้ฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่น ๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน ๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	๑. ตรวจสอบบันทึกการมาเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓.ประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการมาเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๑. นักเรียนเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่นเป็น ๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน ๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	๑. ตรวจสอบบันทึกการมาเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓.ประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการมาเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทร จีนปรุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ปรับปรุง สระว่ายน้ำ

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี ,นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)กำหนดให้วิชาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน ฝึกนักเรียนให้มีทักษะในการพยุงตัวในน้ำ ป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้ นอกจากนี้การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายทุกส่วนของร่างกายจะส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๒.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๒.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เรียนว่ายน้ำทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ว่ายน้ำเป็นทุกคน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	๑๘– ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๕–๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๓ ดูแลบำรุงรักษาสระ ๔.๔ วัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (ว่ายน้ำ) จำนวน ๑,๕๙๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูผู้สอน ผู้ดูแลสระน้ำ	๔๐๗,๐๔๐	-	-	๔๐๗,๐๔๐
๒	ค่าบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ(เกลือ/คลอรีน)	-	-	๑๒๐,๕๖๐	๑๒๐,๕๖๐
๓	สร้างพื้นสระ(คอนกรีตแบบมาตรฐาน)	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๕	บอร์ดว่ายน้ำเล็ก ๔๐ อันๆละ๖๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๖	แท่นฝึกเตะขา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	บอร์ดฝึกว่ายน้ำ ๒ อันๆละ๒๐๐๐บาท	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	ฮูลาฮูป ๒๐ อันๆละ ๑๐๐ บาท		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		**๔๐๗,๐๔๐**	**-**		**๑,๕๙๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง มีความเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำ -นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ -นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่น	-ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้ -ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนไม่จมน้ำและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เรียนว่ายน้ำทุกคน -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ว่ายน้ำเป็นทุกคน	- การสังเกต -การบันทึกการมาเรียน - การทดสอบ	- แบบสังเกต -แบบบันทึกเวลาเรียน -แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๑๐.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๑๐.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา ถนน และระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี,นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู นักเรียน บุคลากร เป็นจำนวนมาก มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา ตลอดถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการขยายพื้นที่อาคาร เพื่อจัดทำเป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดถึงการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป อย่างทั่วถึง ตลอดระยะที่ผ่านมา โรงเรียนมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ทั้งทางด้านวิชาการ ในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกและการจัดระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะ ๔–๕ ปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคมากพอสมควร เนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาเรื่องระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคที่นับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว แม้ทางหน่วยงานที่รับผิดชอบจะมีมาตรการรองรับอยู่ก็ตาม ในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนโดยเฉพาะหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำแผนงานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อรองรับ และแก้ปัญหานี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อปรับปรุงและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปาให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาถนนคอนกรีตโดยรอบโรงเรียนให้สมบูรณ์สามารถใช้งานได้ดี

๔. เพื่อให้บริการซ่อมแซม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนในเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

๕. เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

๖. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : พัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

ด้านคุณภาพ : เกิดความปลอดภัยในทรัพย์ของทางราชการ และการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า และอำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					เม.ย.๖๗	นายพงศธร สารศรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงาน					พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ						
๔.๑ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๒ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบประปา					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๓ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบถนนคอนกรีต					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๔ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	คณะทำงาน
๖. ประเมินผล					ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะทำงาน
๗. สรุปและรายงานผล					ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	นายพงศธร สารศรี และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า				
๒	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบประปา				
๓	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบถนนคอนกรีต				
๔	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค				
รวม				**๕๐,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสำรวจ - แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ
๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสำรวจ - แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ซ่อมแซมและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำรับรถตู้โรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหะทางราชการ ซึ่งรถยนต์มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยและน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้รถในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและตรวจสอบสถาพรถและน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับสถาพรถและน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ทางราชการภายในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รถยนต์ทางราชการภายในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	◄►											
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ไตรมาสที่ ๑**			**ไตรมาสที่ ๒**			**ไตรมาสที่ ๓**			**ไตรมาสที่ ๔**		
	ต.ค.	**พ.ย.**	**ธ.ค.**	**ม.ค.**	**ก.พ.**	**มี.ค.**	**เม.ย**	**พ.ค.**	**มิ.ย.**	**ก.ค.**	**ส.ค.**	**ก.ย.**
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	◄	►										
๔.ดำเนินการ		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
๕.สรุปและรายงานผล												◄►

๕. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หรือใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้ได้อย่างสม่ำเสมอ

๖.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุขจึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากร มาช่วยระดมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังรายละเอียดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ว่าด้วยครูและผู้ปกครองดังนี้

ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา ๕๖ การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนา มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมา ใช้จัดการศึกษาดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่น ให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร ดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสม และความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดจะเห็นว่าผู้ปกครองและครูต่างก็มีบทบาทและความสำคัญ ในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน สถานศึกษา ในลักษณะของเครือข่ายผู้ปกครอง มีการติดต่อประสานงาน มีการสื่อสารที่รวดเร็ว ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อเสริมความรู้ เสริมประสบการณ์ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๕. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก

๒.๖ ร่วมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

๒.๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต

๒.๘ ความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๙ มีความประสงค์ชัดเจน ในการที่จะรวมกลุ่ม และทำกิจกรรมของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียน ต้องไม่เป็นการขัดนโยบายและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และไม่เป็นไปเพื่อพรรคการเมืองใดๆ หรือเพื่อลัทธิศาสนาใด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ :

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน รื้อฟื้นสมาคมฯ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี ป้อมหิน นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย
๒.	จัดทำระเบียบข้อบังคับสมาคมฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	รับสมัครสมาชิกของสมาคมฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕.	กำหนดการจัดทำกิจกรรมของสมาคมฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๖.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๗.	รายงานผลการปฏิบัติงานของสมาคมฯ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนสมาคมฯ จำนวน - บาท

๖.๑.๒ เงินสนับสนุนสมาคมฯ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน รื้อฟื้นสมาคมฯ	-	-	-	-
๒.	จัดทำระเบียบข้อบังคับสมาคมฯ	-	-	-	-
๓.	รับสมัครสมาชิกของสมาคมฯ	-	-	-	-
๔.	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ	-	-	-	-
๕.	กำหนดการจัดทำกิจกรรมของสมาคมฯ	-	-		
๖.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-		
๗.	รายงานผลการปฏิบัติงานของสมาคมฯ	-	-		
รวม		-	-		

๗. การประเมินผล

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑. โรงเรียนขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการเรื่องการบริหารคณะกรรมการบริหารผู้ปกครองของโรงเรียน

๗.๑.๒. ขาดการกำกับดูแล

๗.๒ แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. สร้างความตระหนัก ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและประโยชน์ของทางราชการ จัดการบริหารคณะกรรมการบริหารผู้ปกครองของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองครู เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประโยชน์แก่ทางราชการ	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีคุณภาพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานของสมาคมได้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์อย่างมั่นคง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมานาน ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษากระจายอยู่ ในหลายพื้นที่หลายสาขาอาชีพ อาจมีการรวมตัวกัน พบปะสังสรรค์กันอย่างไม่เป็นทางการ แต่ยังไม่มีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียนและเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า เน้นสร้างความภาคภูมิใจและนำสู่การพัฒนาโรงเรียนร่วมกันในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียนและประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู สร้างความสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความภูมิใจระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ศิษย์เก่าร้อยละ ๘๐ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ คน

๓. ศิษย์เก่าร้อยละ ๖๐ มาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับ

รางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียน

๓. ศิษย์เก่ามาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับศิษย์เก่าโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
	กิจกรรมที่ ยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
	กิจกรรมที่๓จัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน .....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับศิษย์เก่าโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	-	-		
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ	-	-		
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่าเทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	-	-		
รวม		**-**	**-**		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่อง

๗.๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาทีมงาน การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโดยใช้ เครือข่ายออนไลน์ Facebook และ Website

๗.๒.๒ ปรับปรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้ใช้ได้ดี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๒. ศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	๑๐ คน
๓. ศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	ร้อยละ ๖๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐.๒ ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียน

๑๐.๓ ศิษย์เก่ามาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเครือวัลย์ ละเอียด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้หาแนวทางให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในทุกๆด้าน ทางโรงเรียนจึงได้จัดตั้งกองทุนที่เกิดจากการผู้มีจิตศรัทธาและบุคลากรในโรงเรียนได้บริจาคทรัพย์ในแต่ละปี เพื่อที่จะได้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงยิ่งขึ้น และการเป็นการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน พัฒนางานด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง

๓.๒ เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ

๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	-	-	-	-
	๔.๑ ทุนการศึกษา				
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่มีความขาดแคลนมีจำนวนมากกว่าทุน

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ระดมทุนเพิ่ม

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนขาดแคลน	- นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ๑๐๐ %

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือวัลย์ ละเอียด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตพัฒนาการศึกษาอำเภอนางรอง มีสภาพในปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางเขตพัฒนาการศึกษาอำเภอนางรองต้องให้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนในเขตบริการดังกล่าว จึงได้หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในทุกๆด้าน จึงได้จัดตั้งมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง ที่เกิดจากการผู้มีจิตศรัทธาร่วมสมทบทุนได้บริจาคทรัพย์ในแต่ละปี เพื่อที่จะได้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงยิ่งขึ้น และการเป็นการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน พัฒนางานด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอนางรอง

๒.๒ เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเขตอำเภอนางรอง

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๕ เพื่อบำเพ็ญการกุศล และสาธารณประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ที่	**การดำเนินการ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

		ดำเนินการ	
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดหาเงินทุน ๓.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นทุนการศึกษา	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔๑ มอบทุนการศึกษา	-	-	-	-
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่มีความขาดแคลนมีจำนวนมากกว่าทุน

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

ระดมทุนเพิ่ม

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- **นักเรียนขาดแคลน**	- นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการอำเภอนางรอง ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย สินชัย และคณะ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งถือว่ามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อแจ้งข่าวสาร ผลการเรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค.๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๑๐ มิ.ย.๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ.๖๘	
๕	สรุป รายงานผล	๑ – ๒๘ มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานให้โรงเรียนแจ้งรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรมก่อนวันดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสังเกต	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๒. ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย สินชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อสวัสดิการครูและบุคลากร
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรขึ้น โดยโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง มีองค์กรที่คอยช่วยเหลือเมื่อเกิดความเดือดร้อนหรือจำเป็น
๒.๔ เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการแก่สมาชิกและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๕ กองทุนนี้ไม่ดำเนินการเพื่อแสวงหาผลกำไรสูงสุดทางทรัพย์สิน แต่ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรจำนวน ๑๒๖ คน ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ จัดหาระดมเงินกองทุน ๔.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นสวัสดิการด้านต่างๆแก่คณะครูและบุคลากร ๔.๒.๑ สนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากร ๔.๒.๒ สนับสนุนงานเกษียณ ๔.๒.๓ สนับสนุนงานกิจกรรมปีใหม่ ๔.๒.๔ สนับสนุนเป็นขวัญและกำลังใจให้คณะครู(ช่วยงาน/เยี่ยมคนป่วย) ๔.๒.๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๔.๒.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-		
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ๔.๑ จัดหาระดมเงินกองทุน ๔.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นสวัสดิการด้านต่างๆแก่คณะครูและบุคลากร ๔.๒.๑ สนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากร ๔.๒.๒ สนับสนุนงานเกษียณ ๔.๒.๓ สนับสนุนงานกิจกรรมปีใหม่ ๔.๒.๔ การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร (ช่วยงาน/เยี่ยมคนป่วย)	-	-	-	-	- ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐

	๔.๒.๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ						
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**				**เงินนอกงบประมาณ**	**รวม**
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**		
	๔.๒.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน						
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-		
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

คณะครูและ บุคลากรของโรงเรียนบางท่านเงินเดือนน้อย

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดสรรให้ตามกำลังเงิน

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
๑. การพัฒนาบุคลากร	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	**วิธีการติดตามและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. การพัฒนาบุคลากร ๒. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร ๓. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร ๔. บุคลากรเกิดความมั่นคงใน สวัสดิการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน

๑๐.๓ ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๓. มีงานทำ- มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒. ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว –ดี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ

“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับโรงเรียนชั้นนำ ที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรโรงเรียน และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายแก่โรงเรียน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเบื้องต้น และเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับคุณภาพโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สู่มาตรฐานสากล นำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำเอกสาร “แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนต่อไป

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านวิชาการ จำนวน ๖๙๙,๖๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๗๐)

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๑๙๙,๘๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๒๐)

งบสำรองจ่าย จำนวน ๙๙,๙๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐)

ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ค่าจ้างบุคลากร จำนวน ๘๕๑,๗๖๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๕๒,๕๑๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายเกรียงศักดิ์ อริยะศิริวงศ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทข้อมูลพื้นฐานภาพรวมสถานศึกษา (School Profiles)	
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
๓. แผนผังโรงเรียน	๓
๔. นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	๕
๕. ข้อมูลบุคลากร	๖
๖. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๙
๗. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	๑๑
๘. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
- ผลการประเมิน RT ระดับชั้น ป.๑	๑๔
- ผลการประเมิน NT ระดับชั้น ป.๓	๑๕
- การประเมิน O-NET ระดับชั้น ป.๖	๑๕
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖
๑๐. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	
๑. ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	๒๓
๒. กลยุทธ์หลักของโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	๒๔
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน	๓๕
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๕
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓๖
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๓๘
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔๐
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐ ถนนสืบสหการ เทศบาลเมืองนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีพื้นที่จำนวน ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๗๙ โดยอาศัยบ้านพักรับรองราชการอำเภอนางรอง ดำเนินการโดยนายอำเภอนางรอง คือพันตรีหลวงยุทธการกำธร (นาค สังขกฤษณ์) และประชาชนชาวนางรอง ให้ชื่อโรงเรียนว่า " โรงเรียนสังขกฤษณ์ " เปิดทำการสอนประถมวิสามัญการเรือนรับเฉพาะนักเรียนหญิง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี (หลวงยุทธการกำธร(แปลก ยุทธการกำธร) เป็นครูใหญ่คนแรก พ.ศ. ๒๔๙๒ ได้ย้ายที่เรียนจากที่เดิมมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ บริเวณสระน้ำท่าลาวเป็นอาคารเรียนแบบทรงปั้นหยา ๒ ชั้น พ.ศ.๒๔๙๙ ทางราชการได้ทำการยุบชั้นเรียนปีที่ ๕ – ๖ เปลี่ยนสภาพเป็นโรงเรียนประชาบาล จัดสอนทั้งนักเรียนหญิง นักเรียนชาย ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ – ๔ และได้เปลี่ยนนามโรงเรียนสังขกฤษณ์ เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลนางรอง ๕ (สังขกฤษณ์) พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รื้อถอนอาคารเดิมที่เป็นทรงปั้นหยา เป็นอาคารแบบของทางราชการทางราชการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นชื่อใหม่ว่าโรงเรียนนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ และในปีพ.ศ.๒๕๔๒ ทางราชการได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นชื่อใหม่ว่า โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จนถึงปัจจุบัน มีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจำนวน ๖ ชุมชน คือ ชุมชนวัดกลาง ชุมชนวัดร่องมันเทศ ชุมชนวัดป่าเรไร ชุมชนวัดหัวสะพาน ชุมชนป่าตาเส็งและชุมชนจะบวก

ปัจจุบันมี นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลนางรอง

ตั้งอยู่ที่ ๙๐ ถนนสืบสหการ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ ๐๐๔๔-๖๓๑๐๗๕ โทรสาร ๐๔๔-๖๓๑๐๗๕ และ เว็บไซต์ http://anr-school.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีพื้นที่ประมาณ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา

อาณาเขตของโรงเรียนดังนี้

ทิศเหนือ	ติดสนามกีฬาอำเภอนางรอง
ทิศใต้	ติดถนน ร.พ.ช.หมายเลข ๑๑๔๐๙
ทิศตะวันออก	ติดสระท่าลาว
ทิศตะวันตก	ติดถนนสายนางรอง – ปะคำ

๒. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

อ เป็นอักษรย่อ คำว่า “ อนุบาล ” เขียนตัวหนาสีน้ำเงิน

รูปแบบสามเหลี่ยม กรวยหงาย วางซ้อนด้านหลังดอกบัว

ดอกบัว เป็นดอกไม้พุทธบูชา สีชมพู มีอยู่ได้ในหลายสถานะ ได้แก่ อยู่ในโคลนตม กลางน้ำ เสมอน้ำ และเหนือน้ำ เปรียบเสมือนเด็กหลายกลุ่ม ที่พร้อมจะได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

๓. สีประจำโรงเรียน

สีเทา หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์และทางสติปัญญา

สีชมพู หมายถึงความร่าเริงสดใส และจิตใจงดงาม

เทา - ชมพูหมายถึง นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความฉลาดทางอารมณ์และทางสติปัญญา ความร่าเริงสดใส และจิตใจงดงาม

๔. พุทธสุภาษิต

สุ วิ ชา โน ภวฺ โห ติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

๕. คำขวัญโรงเรียน

“ ประพฤติดี มีวิชา รู้หน้าที่ มีประชาธิปไตย “

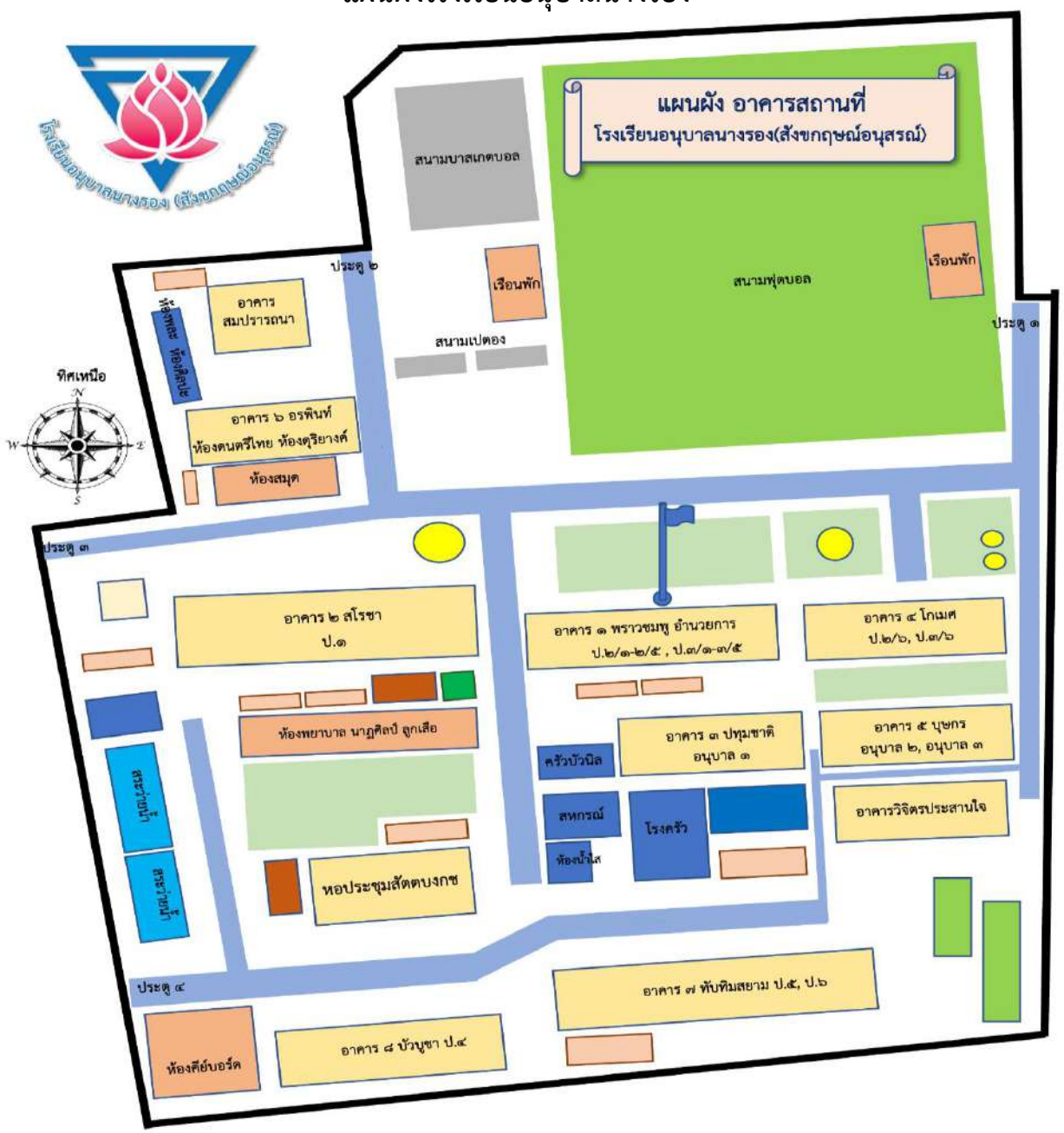
ประพฤติดี หมายถึง นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน ทำตนให้เป็นผู้มีประโยชน์ทั้งทางกาย วาจา และใจ

มีวิชา หมายถึง นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและประสบการณ์แห่งวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ พัฒนากระบวนการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

รู้หน้าที่ หมายถึง นักเรียนทุกคนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ จนบังเกิดผลดีต่อตนเองและส่วนรวม

มีประชาธิปไตย หมายถึง นักเรียนทุกคนรู้และเคารพในหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นให้เกียรติและทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ในรูปแบบของกัลยาณมิตรมีความรัก ความสามัคคี เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ทั้งโรงเรียน ครอบครัว และสังคม

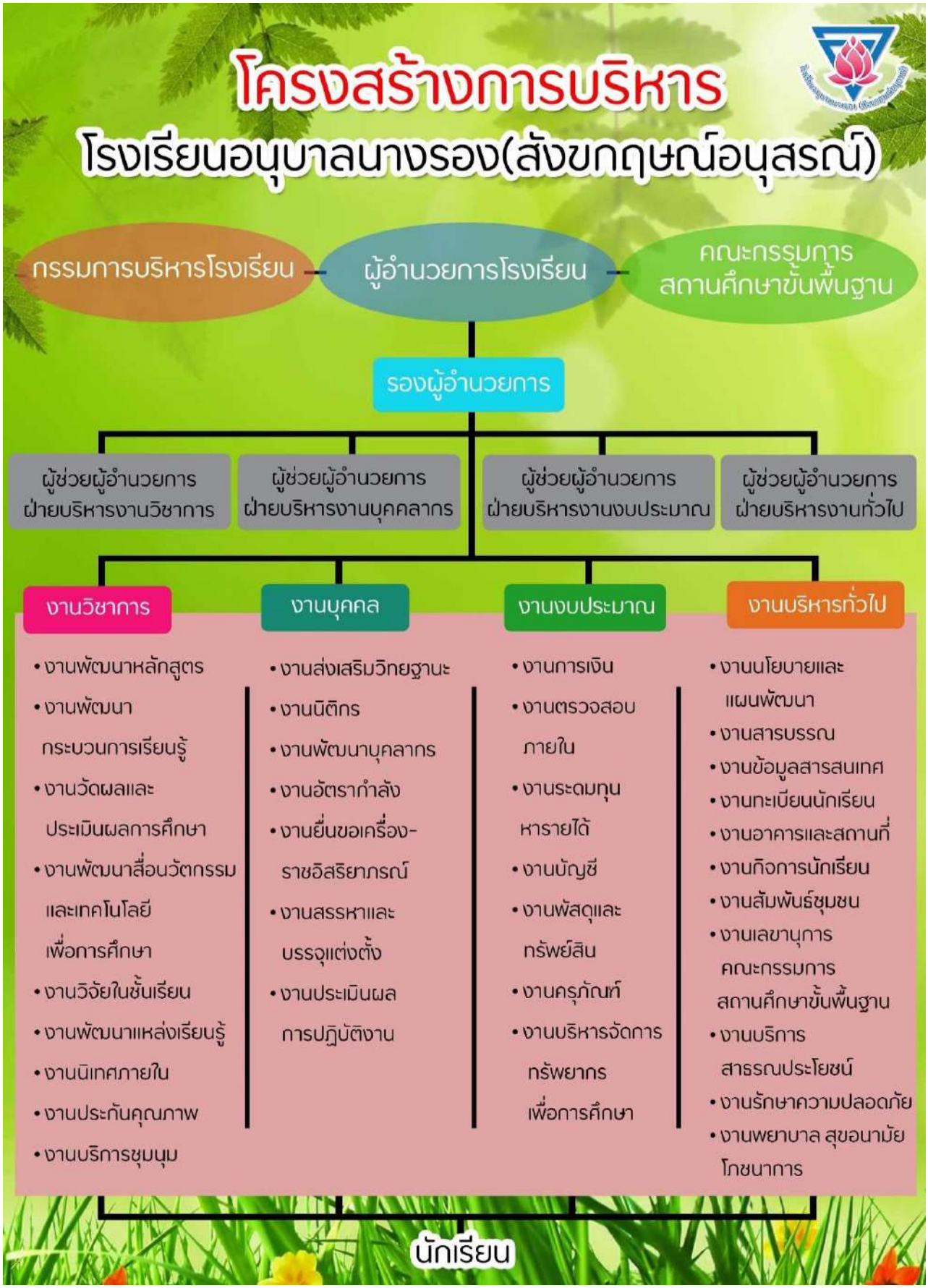
แผนผังโรงเรียนอนุบาลนางรอง



หมายเหตุ

อาคาร๑ พราวชมพู	จัดเป็นห้องเรียนระดับชั้น ป.๒ และชั้น ป.๓ ห้องอำนวยการ ห้องธุรการ ห้องคอมพิวเตอร์
อาคาร ๒ สโรชา	จัดเป็นห้องเรียนระดับชั้น ป.๑ ห้องปฏิบัติการ STEM ห้องปฏิบัติการ IEP ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1
อาคาร ๓ ปทุมชาติ	จัดเป็นห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑
อาคาร ๔ โกเมศ	จัดเป็นห้องเรียนระดับชั้น ป. ๒ และ ป.๓
อาคาร ๕ บุษกร	จัดเป็นห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓
อาคาร ๖ อรพินท์	จัดเป็นห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและดนตรีสากล
อาคาร ๗ ทับทิมสยาม	จัดเป็นห้องเรียน ป.๕ และ ป.๖ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
อาคาร ๘ บัวบูชา	จัดเป็นห้องเรียน ป.๔ และ ห้องพิเศษ

โครงสร้างการบริหาร



นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ ได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนางรองภายใต้กรอบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนอนุบาลนางรองฯเป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

พันธกิจ

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่การบริหารจัดการ

๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรองฯเป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี ที่มีระบบบริหารจัดการที่ดีด้วยระบบคุณภาพ เป็นผู้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิถีพอเพียง เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีวิถีพอเพียง มีมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	สอนชั้น/วิชา
๑	๒๘๑๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	๔ ต.ค.๒๕๑๐		กศ.ม.	ผอ.	คศ.๓	-
๒	๒๘๒๑	นายพงศธร สารศรี	๒๗ เม.ย.๒๕๓๗	๕ พ.ค.๒๕๖๐	กศ.ม.	รอง ผอ.	คศ.๒	-
๓	๘๙๙๐	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	๑๙ มี.ค.๒๕๑๔	๑ ต.ค.๒๕๔๐	กศ.ม.	รอง ผอ.	คศ.๓	-
๔	๒๓๗๓	นางฐพัชร์ ฉิมกูล	๑๖ พ.ย.๒๕๒๓	๑๔ พ.ค.๒๕๔๖	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	ดนตรีศึกษา/ป.๒
๕	๒๗๓๕	นางฉัตรศรณ์ หาแก้ว	๑๐ พ.ค. ๒๕๐๘	๑ ธ.ค. ๒๕๒๕	ศษ.บ.	ครู	คศ.๓	ไปช่วยราชการ
๖	๒๗๙๘	นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	๓๑ ต.ค. ๒๕๐๐	๒ ก.ย. ๒๕๒๘	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๔
๗	๒๘๑๖	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช	๓๑ มี.ค.๒๕๑๕	๑ ก.ย. ๒๕๓๗	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๔
๘	๒๘๒๐	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์	๑๕ ม.ค. ๒๕๑๙	๔ ม.ค.๒๕๔๔	ค.บ.	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์/ป.๔
๙	๒๘๒๔	นางเกศินี ป้อมหิน	๑๐ ส.ค. ๒๕๐๘	๑ ก.ย. ๒๕๓๐	ค.ม.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๕
๑๐	๖๓๑๒	นางทศพร สว่างใหญ่	๙ ก.ค. ๒๕๒๗	๒ ก.พ.๒๕๕๒	ค.บ.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๕
๑๑	๒๘๔๓	นางสาวผาสุข เฉลยผล	๒ ม.ค.๒๕๑๘	๓ ก.ย.๒๕๔๒	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	ประวัติศาสตร์/ป.๕
๑๒	๒๘๔๕	นางวริฐา ธนเมธี	๕ ก.ย.๒๕๑๕	๑๖พ.ย.๒๕๓๗	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๑
๑๓	๒๘๕๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง	๑๖ ก.ย. ๒๕๒๖	๑ พ.ย. ๒๕๕๔	กศม..	ครู	คศ.๓	สังคมศึกษา
๑๔	๒๙๕๒	นางเรไร หล่อเภรี	๑๑ พ.ย. ๒๕๑๙	๑ ก.พ.๒๕๔๓	ค.ม.	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๑๕	๒๙๖๓	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์	๑๙ มี.ค.๒๕๑๗	๑ ต.ค. ๒๕๔๐	ค.ม.	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์/ป.๓
๑๖	๒๙๘๐	นายอรรถพล สุสมบูรณ์	๒๔ ม.ค. ๒๕๒๖	๑๕ธ.ค๒๕๔๘	รศ.ม.	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์/ป.๖
๑๗	๒๙๘๓	นายนพศักดิ์ มีภักดิ์	๑๖ ธ.ค. ๒๕๑๓	๒ พ.ย.๒๕๕๒	ศษ.ม.	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๑๘	๓๐๒๗	นายอำพร เย็นเพชร	๑๙ ก.ค. ๒๕๐๗	๘ พ.ย.๒๕๓๖	กศ.บ	ครู	คศ.๓	สังคม/ป.๔
๑๙	๓๐๔๓	นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล	๕ มิ.ย.๒๕๒๑	๑๓พ.ย๒๕๕๒	ค.บ.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๖
๒๐	๓๐๗๒	นางอำไพวรรณ วิเศษหมื่น	๓๑ พ.ค. ๒๕๑๕	๑ มิ.ย. ๒๕๓๕	ค.ม.	ครู	คศ.๓	ดนตรี/ป.๔-๖
๒๑	๓๑๓๘	นางสาวจารินี ทิพย์อักษร	๔ ส.ค. ๒๕๒๓	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔	วท.บ.	ครู	คศ.๓	คอมพิวเตอร์/ป.๑-๓
๒๒	๓๑๙๕	นางวลัยภรณ์ เหมือนพร้อม	๑๑ พ.ค.๒๕๐๙	๑๕ มิ.ย.๒๕๓๓	กศ.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป๕
๒๓	๓๒๒๙	นางสาวธมกร พลสุวรรณ	๘ มี.ค. ๒๕๒๕	๑๒ ก.ย. ๒๕๕๔	วท.บ.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๓
๒๔	๓๒๖๒	น.ส.อนงนาฏ บรรหาร	๖ ก.ค.๒๕๒๙	๓ ธ.ค.๒๕๕๕	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	ภาษาอังกฤษ/ป.๖
๒๕	๓๓๗๗	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์	๒๘ พ.ค.๒๕๒๔	๑๖ ก.ย.๒๕๔๘	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ดนตรี /ป๔-๖
๒๖	๓๔๔๓	นางนวลเพ็ญ เสาวกุล	๙ มี.ค.๒๕๐๗	๒ ก.ย. ๒๕๒๘	วทบ.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๖
๒๗	๓๔๕๘	นางฐานทอง อิสระวงศ์	๒๖ ก.ย.๒๕๑๗	๑มิ.ย.๒๕๔๐	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ศิลปะ ดนตรี/ป.๑
๒๘	๓๔๗๗	นางสาวบุศรา บุญทศ	๑๐ พ.ย.๒๕๒๒	๑ มิ.ย.๒๕๔๙	ค.บ.	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๒๙	๓๙๕๔	นางพรรณราย กระมล	๒๘ ธ.ค. ๒๕๑๗	๑๖ ส.ค. ๒๕๕๓	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	ภาษาอังกฤษ/ ป.๔
๓๐	๓๕๓๕	นางศิโรรัตน์ ทองคำดี	๑๘ ก.พ.๒๕๒๐	๒๖ มิ.ย.๒๕๔๒	ค.ม.	ครู	คศ.๓	นาฏศิลป์/ป.๖
๓๑	๓๖๒๐	นางอรอนงค์ พันธุ์วิเศษ	๑ พ.ค. ๒๕๑๐	๑๗ พ.ค๒๕๓๙	ศศ.บ.	ครู	คศ.๓	อังกฤษ/ป.๒
๓๒	๓๗๑๖	นางอรุณ คำตา	๑๖ ส.ค.๒๕๑๓	๑๑ ส.ค๒๕๔๙	ค.บ	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๓๓	๓๗๒๗	นางเอมอร ปุ่นประโคน	๒๓ ก.พ.๒๕๑๕	๖ พ.ค.๒๕๓๗	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	วิทยาศาสตร์/ป.๑
๓๔	๓๗๒๘	นางภีม์สุดา ปุยะติ	๓๑ มี.ค.๒๕๑๕	๖ พ.ค.๒๕๓๗	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๒
๓๕	๓๘๘๔	นางพรแสง ฤทธิวงษ์	๒๙ พ.ย.๒๕๐๘	๑๕มิ.ย.๒๕๓๓	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	พลศึกษา/ป.๔-๖
๓๖	๓๙๑๔	นางเครือวัลย์ ละเอียด	๓๐ ก.ค. ๒๕๑๒	๑ก.พ. ๒๕๓๙	ค.บ.	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๓๗	๕๑๐๓	นางกนกวรรณ สิงห์ห่วง	๒๐ ธ.ค. ๒๕๐๘	๑๗ม.ค.๒๕๓๗	กศ.ม.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๔
๓๘	๕๗๓๓	นายนิพล ทองคำดี	๓๐ ต.ค.๒๕๑๘	๒๙ มิ.ย.๒๕๔๑	ค.ม.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๕

ที่	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	สอนชั้น/วิชา
๓๙	๖๕๐๘	นางพรนิชา ทะยอมใหม่	๒๓ มี.ค.๒๕๑๐	๑ส.ค.๒๕๓๓	ค.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๖
๔๐	๖๕๔๙	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	๑๔ ส.ค.๒๕๑๔	๑๖ พ.ค.๒๕๓๗	คม.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๖
๔๑	๗๘๙๒	นางสาวสุภัทร จีนปรุ	๑๗ พ.ย. ๒๕๑๖	๑ก.ค. ๒๕๓๙	ศษ.ม.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๑
๔๒	๘๕๖๕	นางภาวินี สุขเกษม	๗ ต.ค. ๒๕๑๕	๑มิ.ย. ๒๕๓๘	ศศ.ม.	ครู	คศ.๓	อังกฤษ/ป.๑
๔๓	๖๕๑๐	นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์	๑๑ ธ.ค. ๒๕๒๖	๒๗ ก.ย. ๒๕๕๔	กศ.บ.	ครู	คศ.๓	คณิตศาสตร์/ป.๔
๔๔	๙๕๑๙	นางรุ้งตะวัน สามารถ	๑๗ ธ.ค. ๒๕๑๘	๑๕มิ.ย๒๕๔๒	ค.บ.	ครู	คศ.๓	วิทยาศาตร์/ป.๖
๔๕	๙๙๓๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย	๒๐ ธ.ค.๒๕๒๕	๒๓ ก.พ.๒๕๕๓	กศ.บ.	ครู	คศ.๓	ภาษาไทย/ป.๓
๔๖	๑๐๘๔๙	น.ส.จันยา สวนสวรรค์	๒๐ ก.ค.๒๕๑๖	๑๕ ก.พ.๒๕๔๒	ค.บ.	ครู	คศ.๓	การงานอาชีพ/ป.๑
๔๗	๑๑๑๘๖	นางพวงเพ็ญ แสนท้าว	๑ ต.ค. ๒๕๑๓	๓ พ.ค. ๒๕๓๖	ค.บ.	ครู	คศ.๓	อนุบาล
๔๘	๒๘๓๗	นางสาวธมนพัชน์ จันทร์จะบวก	๑๔ ม.ค. ๒๕๒๓	๑มิ.ย. ๒๕๔๙	ค.บ.	ครู	คศ.๒	อนุบาล
๔๙	๒๘๕๖	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง	๑๙ พ.ย.๒๕๓๕	๓ ต.ค.๒๕๕๙	ศษ.บ.	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์/ป.๖
๕๐	๓๐๒๓	นายณฤทธิ์ บุญรอด	๓๑ มี.ค.๒๕๓๖	๓ ต.ค. ๒๕๕๙	ศษ.บ.	ครู	คศ.๒	คณิตศาสตร์/ป.๔
๕๑	๓๙๒๑	นางสาวศุภรัตนา แบบอย่าง	๗ ธ.ค. ๒๕๓๒	๒๖ ส.ค.๒๕๕๘	ค.บ.	ครู	คศ.๒	อังกฤษ/ป.๓
๕๒	๖๖๔๕	นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล	๒๒ เม.ย.๒๕๓๕	๑ มี.ค.๒๕๕๙	ค.บ.	ครู	คศ.๒	ภาษาอังกฤษ/ป.๑
๕๓	๒๙๘๙	นายภูริภัทร พรมพุ้ย	๑๒ ม.ค.๒๕๓๓	๒๓ ธ.ค.๒๕๖๔	ศษ.บ.	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	ภาษาอังกฤษ/ป.๕
๕๔	๓๒๒๒	นางสาวสุพัตรา กลิ่นสุคนธ์	๒๑ มิ.ย.๒๕๓๖	๔ธ.ค.๒๕๖๑	ค.บ.	ครู	คศ.๑	อนุบาล
๕๕	๓๖๑๓	นางสาวมัญชุภรณ์ ทิพย์โภชน์	๑๙ มี.ค. ๒๕๓๘	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	ศษ.บ.	ครู	คศ.๑	ภาษาไทย/ป.๑
๕๖	๓๖๘๓	นางสาวจารุณี สิงห์สถิต	๒๗ ก.ย.๒๕๒๓	๑ ต.ค.๒๕๖๑	ศศ.บ.	ครู	คศ.๑	ภาษาไทย/ป.๔
๕๗	๙๘๔๙	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย	๗ ม.ค.๒๕๒๗	๒๐ พ.ย.๒๕๕๘	ศป.บ.	ครู	คศ.๑	ศิลปะ/ป.๔-๖
๕๘	๒๘๔๘	นายธนพงศ์ อรัญ	๒๗ ม.ค.๒๕๔๐	๓๐ มี.ค.๒๕๖๕	ศษ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	ภาษาไทย/ป.๓
๕๙	๙๘๕๐	นางสาววรรณภา พันธ์อุดม	๑๖ ต.ค.๒๕๓๙	๓๐ มี.ค.๒๕๖๕	ศศ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	ภาษาไทย/ป.๒
๖๐	๑๐๒๗๑	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช	๒๒ ม.ค.๒๕๔๑	๓๐ มี.ค.๒๕๖๕	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	คณิตศาสตร์/ป.๕
๖๑	๑๐๕๔๔	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว	๑๗ ก.พ.๒๕๔๐	๓๐ มี.ค.๒๕๖๕	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	คณิตศาสตร์/ป.๒
๖๒	๑๐๐๔๕	ส.ต.ท.หญิงจินตนา สุขงาม	๒ มค.๒๕๓๘	๓๐ มี.ค.๒๕๖๕	ศษ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	ภาษาไทย/ป.๑
๖๓	๖๒๓๓	ว่าที่ร.ต.หญิงศรีสุดา เพ็งถา	๕ ธ.ค. ๒๕๓๔	๑ ก.ย.๒๕๖๖	กศ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	อนุบาล
๖๔	๑๐๓๗๐	นางสาวนงลักษณ์ เรืองฤฤทธิ์	๒๒ มี.ค.๒๕๓๖	๑ ก.ย.๒๕๖๖	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	วิทยาศาสตร์/ป.๕
๖๘	๒๘๕๑	นางสาวดวงดาว ติดใจดี	๑๔ ก.ย. ๒๕๓๑	๒๒ ม.ค.๒๕๖๗	วท.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	คอมพิวเตอร์/๔-๖
๖๖		นายธีรวัฒน์ นาฤชาติ	๒๔ มิ.ย. ๒๕๓๙	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗	ศศ.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	ภาษาไทย/ป.๑
๖๗		นางสาวเมธาพร อินทร์ดี	๑๒ ก.ค. ๒๕๓๐	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	วิทยาศาสตร์/ป.๒

๓.๑ ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑.	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ศ.๓	ศษ.ม.
๒.	นายพงศธร สารศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ศ.๒	กศ.ม.
๓.	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ศ.๓	กศ.ม.
๔.	นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธุ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ค.ศ.๓	กศ.ม.
๒.	นางเกศินี ป้อมหิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	ค.ศ.๓	ค.ม.
๓.	นางภาวินี สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ค.ศ.๓	ศษ.ม.
๔.	นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล	ค.ศ.๓	ค.บ.
๕	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	ค.ศ.๓	ค.ม.

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ครูอันดับ คศ.๔	-	-	-	-	-
ครูอันดับ คศ.๓	-	๒๕	๒๒	-	๔๗
ครูอันดับ คศ.๒	-	-	๕	-	๕
ครูอันดับ คศ.๑	-	-	๕	-	๕
ครูผู้ช่วย	-	-	๑๐	-	๑๐
พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	-	๖	-	๖
ครูบรรณารักษ์	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	-	๑	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	-	-	๑๖	๑๖
รวม	-	๒๕	๕๐	๑๖	๙๑

๓.๒.๑ มีครูที่สอนวิชาตรงวิชาเอก ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๑

๓.๒.๒ มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘

๓.๓ ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	จำนวน
นักการภารโรง	๑
ยามรักษาความปลอดภัย	๑
แม่ครัว/คนงาน/ คนสวน	๑๓
รวม	๑๕

๓.๔. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

๑. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑.	อาคารเรียน(รวมอาคารที่ขอรื้อถอน)	๘
๒.	โรงฝึกงาน	-
๓.	หอประชุม	๑
๔.	บ้านพักครู	๑
๕.	อาคารชั่วคราว	๓
รวม		๑๓

๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
๑.	อาคาร ๑ พราวชมพู	๑๐	๖	-	๑๖
๒.	อาคาร ๒ สโรชา	๑๐	๒	-	๑๒
๓.	อาคาร ๔ โกเมศ	๘	๑	-	๙
๔.	อาคาร ๕ บุษกร	๘	-	-	๘
๕.	อาคาร ๖ อรพินท์	๖	๒	-	๘
๖.	อาคาร ๗ ทับทิมสยาม	๑๔	๔	-	๑๘
๗	อาคาร ๘ บัวบูชา	๑๖	-	-	๑๖
รวม		๖๒	๑๓	-	๘๗

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๓. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน (ห้อง)
๑.	ห้องที่ใช้เรียน	๕๓
๒.	สนามฟุตบอล	๑
๓.	สนามบาสเกตบอล	๑
๔.	ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑
๕.	สนามวอลเลย์บอล	๑
๖.	สนามตะกร้อ	๑
๗.	สนามเปตอง	๑
๘.	สระว่ายน้ำ	๒ (สระ)

๔. ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ห้องน้ำครู(ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง(ห้อง)	รวม (ห้อง)
๑	อนุบาลปีที่ ๑	-	๔	๔	๘
๒	อนุบาลปีที่ ๒	-	๑	๑	๒
๓	อนุบาลปีที่ ๓	-	๑	๑	๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔	๒	๘
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๒	๒	๔
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๒	๕
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๕	๕	๑๒
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๕	๑๒
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-			
รวม		๙	๒๘	๒๖	๖๓

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา											
	๒๕๖๓			๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๓๘	๒๖	๖๔	๓๒	๓๑	๖๓	๒๖	๑๘	๔๔	๒๙	๓๔	๖๓
อนุบาลปีที่ ๒	๗๐	๕๖	๑๒๖	๘๔	๖๒	๑๔๖	๖๕	๕๘	๑๒๓	๖๗	๕๐	๑๑๗
อนุบาลปีที่ ๓	๖๗	๖๗	๑๓๔	๗๔	๕๘	๑๓๒	๘๒	๖๓	๑๔๕	๖๙	๗๕	๑๔๔
รวม	๑๗๕	๑๔๙	๓๒๔	๑๙๐	๑๕๑	๓๔๑	๑๗๓	๑๓๙	๓๑๒	๑๖๕	๑๕๙	๓๒๔
ชั้น ป.๑	๙๖	๙๕	๑๙๑	๘๗	๘๕	๑๗๒	๙๔	๘๓	๑๗๗	๙๒	๘๐	๑๗๒
ชั้น ป.๒	๑๐๑	๑๑๕	๒๑๖	๑๐๒	๑๐๑	๒๐๓	๙๐	๘๗	๑๗๗	๙๕	๘๗	๑๘๒
ชั้น ป.๓	๑๓๗	๑๐๖	๒๔๓	๑๑๑	๑๒๒	๒๓๓	๑๑๑	๑๐๕	๒๑๖	๙๔	๙๓	๑๘๗
ชั้น ป.๔	๑๐๔	๑๑๓	๒๑๗	๑๔๕	๑๒๐	๒๖๕	๑๐๘	๑๒๖	๒๓๔	๑๑๕	๑๑๔	๒๒๙
ชั้น ป.๕	๑๐๗	๑๐๑	๒๒๘	๑๐๗	๑๑๔	๒๒๑	๑๔๗	๑๒๔	๒๗๑	๑๐๗	๑๓๓	๒๔๐
ชั้น ป.๖	๑๑๘	๑๑๓	๒๓๑	๑๑๐	๑๒๐	๒๓๐	๑๐๔	๑๑๖	๒๒๐	๑๔๓	๑๑๙	๒๖๒
รวม	๖๖๓	๖๖๓	๑๓๒๖	๖๖๒	๖๖๒	๑๓๒๔	๖๕๔	๖๔๑	๑๒๙๕	๖๔๖	๖๒๖	๑,๒๗๒
รวมทั้งสิ้น	๘๓๘	๘๑๒	๑๖๕๐	๘๒๕	๘๑๓	๑๖๖๕	๘๒๗	๗๘๐	๑๖๐๗	**๘๑๑**	**๗๘๕**	**๑,๕๙๖**

๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๖๔	๖๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๖๔	๖๓	๙๘.๔๔	๑	๑.๕๖	๐	๐.๐๐
๓.ด้านสังคม	๖๔	๖๒	๙๖.๘๘	๒	๓.๑๓	๐	๐.๐๐
๔.ด้านสติปัญญา	๖๔	๔๙	๗๖.๕๖	๑๕	๒๓.๔๔	๐	๐.๐๐

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๑๒๘	๑๒๕	๙๗.๖๕	๓	๒.๓๔	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๒๘	๑๒๖	๙๘.๔๓	๒	๑.๕๖	-	-
๓.ด้านสังคม	๑๒๘	๑๒๖	๙๘.๔๓	๒	๑.๕๖	-	-
๔.ด้านสติปัญญา	๑๒๘	๑๒๑	๙๔.๕๓	๔	๓.๑๒	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (ข้อมูลนักเรียน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๑๔๕	๑๔๓	๙๘.๖๒	๒	๑.๓๘	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๔๕	๑๓๘	๙๕.๑๗	๗	๔.๘๓	-	-
๓.ด้านสังคม	๑๔๕	๑๔๑	๙๗.๒๔	๔	๒.๗๖	-	-
๔.ด้านสติปัญญา	๑๔๕	๑๒๙	๘๘.๙๗	๑๔	๙.๖๖	๒	๑.๓๘

๔.๒ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๔.๒.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) ผลการเรียนรวมเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ - ๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ฯ		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๑๗๐	๑๕๘	๙๒.๙๔	๑๕๗	๙๒.๓๕	๑๕๐	๘๘.๒๔	๑๖๔	๙๖.๔๗	๑๖๙	๙๙.๔๑	๑๖๗	๙๘.๒๔	๑๗๐	๑๐๐	๑๗๐	๑๐๐	๑๔๒	๘๓.๕๓
ป.๒	๑๘๓	๑๕๓	๘๓.๖๑	๑๓๓	๗๒.๖๘	๑๖๔	๘๙.๖๒	๑๓๓	๗๒.๖๘	๑๕๘	๘๖.๓๔	๑๗๙	๙๗.๘๑	๑๘๓	๑๐๐	๑๘๓	๑๐๐	๑๕๖	๘๕.๒๕
ป.๓	๑๘๙	๑๗๐	๘๙.๙๕	๑๕๔	๘๑.๔๘	๑๘๒	๙๖.๓๐	๑๘๖	๙๘.๕๑	๑๘๗	๙๘.๙๔	๑๘๙	๑๐๐	๑๘๒	๙๖.๓๐	๑๘๙	๑๐๐	๑๔๘	๗๘.๓๑
ป.๔	๒๒๘	๒๐๕	๘๙.๙๓	๑๕๗	๖๘.๘๖	๑๘๖	๘๑.๕๘	๒๐๓	๘๙.๐๕	๒๑๓	๙๓.๕๒	๒๒๐	๙๖.๔๙	๒๒๘	๑๐๐	๒๐๖	๙๐.๓๕	๒๐๒	๘๘.๖๐
ป.๕	๒๓๘	๒๐๐	๘๕.๐๓	๑๑๙	๕๐.๐๐	๑๗๙	๗๕.๒๑	๒๒๐	๙๒.๔๔	๒๓๑	๙๗.๐๖	๒๑๐	๘๘.๒๔	๒๓๘	๑๐๐	๒๑๙	๙๒.๐๒	๒๒๑	๙๓.๘๖
ป.๖	๒๖๒	๑๖๔	๖๒.๖๐	๑๕๓	๕๘.๔๐	๑๘๖	๗๐.๙๙	๒๐๐	๗๖.๓๔	๒๔๒	๙๒.๓๗	๒๓๐	๘๗.๗๙	๒๖๑	๙๙.๖๒	๒๕๙	๙๘.๘๕	๒๔๗	๙๔.๒๗
รวม	๑๒๗๐	๑๐๕๐	๘๒.๖๘	๘๗๓	๖๘.๗๔	๑๐๔๗	๘๒.๔๔	๑๑๐๖	๘๗.๐๙	๑๒๐๐	๙๔.๔๙	๑๑๙๕	๙๔.๐๙	๑๒๖๒	๙๙.๗๗	๑๒๒๖	๙๖.๕๔	๑๑๑๖	๘๗.๘๗

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เปรียบเทียบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๑.๖๓	๘๓.๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๙.๑๕	๘๒.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๑.๔๑	๘๓.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๘.๐๖	๘๐.๙๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๗.๔๓	๘๐.๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๖.๗๑	๗๙.๕๐
รวมคะแนน	๔๗๔.๓๙	๔๙๐.๕๒
เฉลี่ยร้อยละ	**๗๙.๐๗**	๘๑.๗๖

๔.๒.๒ ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๘.๓๑	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐.๐๐	๙๙.๖๒
รวม	๕๙๘.๓๑	๕๙๙.๖๒
เฉลี่ยร้อยละ	**๙๙.๗๒**	**๙๙.๙๔**

๔.๒.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๔.๙๗	๙๕.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๖.๖๓	๙๐.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๖.๒๔	๙๖.๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๘.๘๘	๙๘.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๗.๗๐	๙๘.๐๙
รวม	**๕๘๔.๔๒**	**๕๗๙.๖๖**
เฉลี่ยร้อยละ	**๙๗.๔๐**	**๙๖.๖๑**

๔.๒.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา๒๕๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๗.๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๗.๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๙.๖๒
รวมจำนวนนักเรียนร้อยละ	๕๙๕.๐๘
เฉลี่ยร้อยละ	๙๙.๑๘

๔.๒.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ผ่าน(คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่าน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๐	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๙	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒๘	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๘	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖๑	๙๙.๖๒	-	-
รวม	๑๒๖๙	**๕๙๙.๖๒**	**-**	**-**
เฉลีย		๙๙.๙๒	**-**	**-**

๔.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๔.๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	๘๙.๔๔	๗๙.๘๕	๘๔.๖๕
ระดับเขตพื้นที่	๘๕.๔๐	๗๘.๒๔	๘๑.๘๒
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าระดับประเทศ +๕.๖๕

๔.๓.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๙.๐๖	๘๙.๔๔	+๐.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๙๖	๗๙.๘๕	-๔.๑๑
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๖.๕๑	๘๔.๖๕	-๑.๘๖

๔.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๔.๔.๑ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๕๘.๔๘	๔๘.๕๘	๕๓.๕๓
ระดับเขตพื้นที่	๕๘.๖๙	๔๗.๙๗	๕๓.๓๓
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘

๔.๔.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๑) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๔.๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา (ภาษาไทย)	๕๒.๘๖	๖๐.๖๘	**+๗.๘๒**
ด้านคำนวณ(คณิตศาสตร์)	๔๔.๕๔	๓๑.๙๘	**-๑๒.๕๖**
รวมความสามารถเฉลี่ย	**๔๘.๗**	**๔๖.๓๓**	**-๒.๓๗**

๔.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	คะแนนเฉลี่ยประดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๖.๒๐	๕๖.๔๐	๖๐.๖๘
อังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๒.๖๒	๓๗.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๒๘.๒๓	๓๑.๙๘
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๔๐.๔๒	๔๒.๕๕
เฉลี่ย	๔๑.๓๓	**๓๙.๕๖**	๓๙.๔๒	๔๓.๑๙

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าวิชาที่คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีวิชาภาษาไทย +๓.๓๘ คณิตศาสตร์ +๒.๐๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ +๑.๘๐ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ +๐.๒๔

๔.๕.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๗.๗๒	๖๐.๖๘	+๒.๙๖
อังกฤษ	๓๖.๐๖	๓๗.๕๖	+๑.๕๐
คณิตศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๑.๙๘	-๑.๓๔
วิทยาศาสตร์	๔๑.๓๔	๔๒.๕๕	+๑.๒๑
เฉลี่ย	**๔๒.๑๑**	๔๓.๑๙	**+๑.๐๘**

๔.๖. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๖.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	**๙๓.๕๐**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๔.๗๕	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๔.๙๘	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๔.๔๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๙.๘๑	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**๙๗.๓๒**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๕.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๘.๓๓	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๙๔.๕๘	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๙๖.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๘.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**๙๖.๙๑**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๕.๔๒	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๗.๒๒	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**๙๖.๑๑**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ *: ยอดเยี่ยม*
จุดเด่น -
จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM ด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ - การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม -การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบสาธารณูประโภคขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ - จัดครูเพียงพอต่อชั้นเรียน - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ตลอดจน เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ - มีห้องเรียน IEP (intensive English Program) สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา - จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	- ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๙๘.๗๔**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๙๗.๘๐	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๙๘.๘๓	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๘.๓๗	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๖.๑๑	๕	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๘.๘๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๙๙.๙๔	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**๙๗.๕๐**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๘.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๙.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๗.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๖.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**๙๖.๗๐**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๗.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๘.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๗.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๖.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**๙๗.๖๕**	**๕**	**ยอดเยี่ยม**

๔.๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็ก	☐ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☑ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	
✗	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี	☐ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☑ พอใช้ (๔ ข้อ) ☐ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☑ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✗	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี	☐ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

๔.๖.๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

๔. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้	**ป.๑**	**ป.๒**	**ป.๓**	**ป.๔**	**ป.๕**	**ป.๖**
๑. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนางรอง	๑๗๐	๑๘๓	๑๘๙	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๒. สหกรณ์โรงเรียน	๑๗๐	๑๘๓	๑๘๙	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๓. ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน	๑๗๐	๑๘๓	๑๘๙	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๔. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๑๗๐	๑๘๓	๑๘๙	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๕. ห้องคีย์บอร์ด	๑๗๐	๑๘๓	๑๘๙	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๖. ห้องนาฏศิลป์	-	-	-	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑
๗. ห้องดนตรี	-	-	-	๒๒๘	๒๓๘	๒๖๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้
๑	วัดร่องมันเทศ	๒
๒	ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมหมู่บ้าน OTOP เพื่อการท่องเที่ยว บ้านเจริญสุข	๑
๓	ศูนย์คชศึกษา หมู่บ้านช้างบ้านตากลาง จังหวัดสุรินทร์	๒
๔	อุทยานไม้ดอกเพลาเพลิน	๑
๕	วนอุทยานเขากระโดง	๑
๖	สวนสัตว์นครราชสีมา	๔
๗	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา	๑
๘	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี(มทส.)	๑

๕. ข้อมูลงบประมาณ

๑. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖

แหล่งที่ได้รับ	ปี ๒๕๖๕ (บาท)	ปี ๒๕๖๖ (บาท)
- เงินงบประมาณ	๒,๙๙๐,๙๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖
- เงินนอกงบประมาณ	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๒,๙๙๐,๙๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖

๒. งบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจำแนกรายปี (บาท)		เพิ่มขึ้น (+) / ลดลง (-) (บาท)
	๒๕๖๕ (ปีที่รายงาน)	๒๕๖๖ (ปีที่รายงาน)	
๑.งบบุคลากร	๓๕,๒๑๒,๖๘๐		
๒.งบดำเนินการ	-	-	
๓.งบลงทุน	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	+๕๐,๐๐๐
๔.งบเงินอุดหนุน	๒,๙๙๐,๙๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖	+๖๒,๒๖๖
๕.งบรายจ่ายอื่น	-		

๓. งบประมาณที่ได้จัดสรรใน ๓ ปีย้อนหลัง

ปีงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
	งบลงทุน	งบอุดหนุน	นอกงบประมาณ
๒๕๖๔	๒๒,๙๙๐,๐๐๐	๓,๐๙๕,๓๐๐	-
๒๕๖๕	๒๕๐,๐๐๐	๒,๙๙๐,๙๐๐	-
๒๕๖๖	๓๐๐,๐๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖	-
รวมทั้งสิ้น			-

๔. ผลการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖

ประเภทงบรายจ่าย	ได้รับ (บาท)		ใช้ไป (บาท)		คงเหลือ (บาท)	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.งบบุคลากร						
๑.๑ค่าจ้างประจำ	-		-		-	-
๑.๒ค่าจ้างชั่วคราว					-	-
๑.๓ ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	-		-		-	-
๑.๔ อื่นๆ (ระบุ)	๖๓๒,๔๐๐	๖๓๒,๔๐๐	๖๓๒,๔๐๐	๖๓๒,๔๐๐	-	-

ประเภทงบรายจ่าย	ได้รับ (บาท)		ใช้ไป (บาท)		คงเหลือ (บาท)	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	-		-			
๒.งบดำเนินการ						
๒.๑ ค่าตอบแทน	-		-		-	-
๒.๒ ค่าใช้สอย					-	-
๒.๓ ค่าวัสดุ	-		-		-	-
๒.๔ ค่า	-		-		-	-
สาธารณูปโภค	๘๖๘,๐๙๗.๑๔	๑,๒๔๑,๙๗๓.๖๘	๘๖๘,๐๙๗.๑๔	๑,๒๔๑,๙๗๓.๖๘		
๓.งบลงทุน	-		-		-	-
๓.๑ค่าครุภัณฑ์	-		-		-	-
๓.๒ ค่าที่ดินและ	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-
สิ่งก่อสร้าง						
๔.งบเงินอุดหนุน						
๔.๑ เงินอุดหนุน	๒,๙๙๐,๙๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖	๒,๙๙๐,๙๐๐	๓,๐๕๓,๑๖๖	-	-
ทั่วไป					-	-
๔.๒ เงินอุดหนุน						
เฉพาะกิจ						
๕.งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-

สรุป การใช้จ่ายงบประมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

ใช้สำหรับงบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๙ ของรายรับ
ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๐ ของรายรับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ ได้กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนางรองภายใต้กรอบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลนางรองฯเป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

พันธกิจ

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่การบริหารจัดการ

๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.สู่การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรองฯเป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี ที่มีระบบบริหารจัดการที่ดีด้วยระบบคุณภาพ เป็นผู้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิถีพอเพียง เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีวิถีพอเพียง มีมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ SMT ของ สสวท.

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่นภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์อาชญากรรม ไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆเป็นต้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ***	ร้อยละ ๘๕
๓	สถานศึกษาส่งเสริมและจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)***	ร้อยละ ๑๐๐
๕	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้***	ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

๓. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อม ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

๕. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

๖. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

๗. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ*** - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น***	 ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐
๒	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน***	ร้อยละ ๒๐
๔	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗
๕	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)***	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ จากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา

๔. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ แลเด็กด้อยโอกาส

๕. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาส ทางการศึกษา

๖. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๓	สถานศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑***	ร้อยละ ๘๐
๔	ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา***	ร้อยละ ๘๐
๕	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป***	ร้อยละ ๙๐
๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ***	ร้อยละ ๔๕
๗	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**	ร้อยละ ๑๐๐
๘	ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด***	ร้อยละ ๙๐
๙	ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา***	ร้อยละ ๑๐
๑๑	นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล***	ร้อยละ ๑๐
๑๒	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ***	๒๐ โรงเรียน
๑๔	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๕. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

คุณภาพครู

๖. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัด การเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

หลักสูตรและอื่น ๆ

๙. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมิน ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

๑๑. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม

๑๒. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล

๑๓. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๑๔. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๕. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๖. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหาร

จัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๑๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๓. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔.๒ ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกด้านที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล (Digital Technology)***	ร้อยละ ๘๐
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่โรงเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐
๕	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๖	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA***	ร้อยละ ๕๐
๗	สถานศึกษา พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๘	สถานศึกษาส่งเสริมและเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๙	โครงการของสถานศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ***	ร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนงาน ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ

๒. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

๓. ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ

การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษา

๔. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/เฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๗. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพื้นที่ชายแดน เป็นต้น

๙. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐**.** พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

การบริหารจัดการ

๑๑. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหาร และงบประมาณไปสู่สถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทาง และติดตามประเมินผล

๑๒. สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม

๑๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑๔. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการ และการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑๕. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอนและบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๖. พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑๗. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๘. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาทและกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ มีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการการศึกษา ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๒ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๑.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๕ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๑.๖ โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สหกรณ์

๑.๗ โครงการโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๑.๘ โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

๑.๙ โครงการน้ำดื่มสะอาดปราศจากโรคภัย

๑.๑๐ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

๑.๑๑ โครงการสุขาดี มีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน

๒.๒ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้น ป.๑-๖

๒.๓ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนลูกเสือ

๒.๔ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น ป.๑-๖

๒.๕ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๒.๖ โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา : ตามสภาพจริง

๒.๗ โครงการพัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๘ โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒.๙ โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.

๒.๑๐ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP-Intensive English Program)

๒.๑๑ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต : ว่ายน้ำ

๒.๑๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓

๒.๑๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๑

๒.๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๒

๒.๑๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๓

๒.๑๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๔

๒.๑๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๕

๒.๑๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.๖

๒.๑๙ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ NT

๒.๒๐ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ O-NET

๒.๒๑ โครงการพัฒนาห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี

๒.๒๒ โครงการพัฒนาโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

๒.๒๓ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี

๒.๒๔ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒๕ โครงการโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

๒.๒๖ โครงการอาหารเสริม(นม)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

๓.๑ โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System)

- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพการศึกษา
- การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๓ โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน

- การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน/การปฐมนิเทศ (ORIENTATION)
- การสังเกตการสอนในชั้นเรียน
- การประชุมทางวิชาการประจำเดือน
- การอบรม (TRAINING)/การสัมมนา (SEMINAR)/การระดมความคิด (BRAIN STORMING)
- การให้คำปรึกษาแนะนำ (COUNCELING & GUIDANCE) ขณะปฏิบัติงาน
- การพาครูไปศึกษานอกสถานที่
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ACTION RESEARCH)
- การสะท้อนผลการสอน/การปฏิบัติงาน
- การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ (STUDY EDUCATIONAL DOCUMENTS)

๓.๕ โครงการพัฒนา ICT และการศึกษาทางไกล DLIT

๓.๖ โครงการพัฒนาเพจและเว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

๓.๗ โครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

๓.๘ โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ พ.ศ.๒๕๖๗

๓.๙ โครงการพัฒนาโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

๓.๑๐ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๑๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

๓.๑๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๑๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๑๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๑๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๑๘ โครงการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑๙ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

๓.๒๐ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

๔.๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนประจำตำบลนางรอง

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์(งานพัสดุ)

๔.๔ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์(งานการเงิน)

๔.๕ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป (งานธุรการ)

๔.๖ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔.๘ โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร

๔.๙ โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๔.๑๐ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School : ZWS

๔.๑๑ โครงการโรงเรียนเบอร์ ๕ : ประหยัดค่าสาธารณูปโภค

- กำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน
- กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ-ประหยัดไฟฟ้า
- กิจกรรมการใช้พลังงานทดแทน-พลังงานสะอาด
- ปรับเปลี่ยนวัสดุ/อุปกรณ์ ประหยัดพลังงานฯลฯ

๔.๑๒ โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๑๓ โครงการปรับปรุง สระว่ายน้ำ

๔.๑๔ โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค

๔.๑๕ โครงการซ่อมแซมและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับรถตู้โรงเรียน

๔.๑๖ โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน สมาคม ครู ผู้ปกครอง นักเรียนฯ

๔.๑๗ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนฯ

๔.๑๘ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนฯ

๔.๑๙ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการครูโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

๔.๒๐ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง

๔.๒๑ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

ส่วนที่ ๓
กลยุทธ์ แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
งานบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)			
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๒๑,๓๐๐	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
	- ค่าไฟฟ้า (๕๕,๐๐๐ * ๑๒)	๘๑๖,๐๐๐	
	- ค่าประปา (๑๕,๐๐๐ * ๑๒)	๓๘๔,๐๐๐	
	- ค่าโทรศัพท์	๑,๓๐๐	
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง , ลูกจ้าง (๕๖,๐๐๐*๑๒)	๘๕๑,๗๖๐	
รวม		**๒,๐๕๓,๐๖๐**	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป		นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวจันยา สวนสวรรค์และคณะ
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๕	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๖	โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สหกรณ์	บริหารทั่วไป	-	นางเรไร หล่อเภรีและคณะ
๗	ส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์

				และคณะ
๘	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์และคณะ
๙	โครงการน้ำดื่มสะอาดปราศจากโรคภัย	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรีและคณะ
๑๐	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	บริหารทั่วไป	-	นางทรรศวรรณ จำเนียรกูลและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑	โครงการสุขาดี มีความสุข	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาสีในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒๑,๕๕๖	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูลและคณะ
๒	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น อ.๑-๓ ,ป.๑-๖ (ทัศนศึกษา)	วิชาการ	๑๘๒,๙๕๗ (เรียนฟรี)	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนลูกเสือ	วิชาการ	๑๘๑,๔๓๙ (เรียนฟรี)	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น ป.๑-๖	วิชาการ	-	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และฝ่ายวิชาการ
๕	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	วิชาการ		นางสาวชญาดา อึ้งวานิช และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา : ตามสภาพจริง	วิชาการ	๔๐,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๗	โครงการพัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	วิชาการ	๔๒๐,๐๐๐ (บกศ.สะเต็มศึกษา)	นางรุ้งตะวัน สามารถ นางทศพร สว่างใหญ่และคณะ
๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิชาการ	๑๙๖,๐๐๐ (บกศ.พลังสิบ)	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดชและคณะ

๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	วิชาการ	-	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP- Intensive English Program)	วิชาการ	(บกศ.IEP)	นางภาวินี สุขเกษม คณะครู IEP
๑๑	โครงการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	วิชาการ	๑,๕๑๘,๐๐๐ (บกศ.ว่ายน้ำ)	นางพรแสง ฤทธิวงษ์และคณะ
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล - อนุบาล ๑ - อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓	วิชาการ	 ๑๐,๗๕๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๑,๕๐๐	 นางเรไร หล่อเภรี นายนพศักดิ์ มีภักดิ์ นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๑	วิชาการ	๕๓,๔๐๐	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๒	วิชาการ	๕๑,๖๐๐	นางภีม์สุดา ปุยะติและคณะ
๑๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๓	วิชาการ	๕๘,๕๐๐	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๔	วิชาการ	๖๒,๔๐๐	นายณฤทธิ์ บุญรอดและคณะ
๑๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๕	วิชาการ	๖๙,๙๐๐	นางสาวผาสุข เฉลยผลและคณะ
๑๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๖	วิชาการ	๗๒,๙๐๐	นางรุ้งตะวัน สามารถและคณะ
๑๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ NT	วิชาการ	๗,๐๐๐	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะครู ป.๓
๒๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการสอบ O-NET	วิชาการ	๗,๐๐๐	นางรุ้งตะวัน สามารถและคณะครู ป.๖
๒๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี	วิชาการ		นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๒๒	โครงการพัฒนาโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	วิชาการ		นายนิพล ทองคำดี และคณะ

๒๓	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป		นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๒๕	โครง การโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	๖,๖๗๙,๒๐๐ (เทศบาลเมืองนางรอง)	นางอรุณ คำตา และคณะ
๒๖	โครงการอาหารเสริม (นม)	บริหารทั่วไป	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง นางสาวผาสุข เฉลยผลและคณะ
๒	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	-	นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
๓	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	-	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี และ นายนิพล ทองคำดี
๔	โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	วิชาการ	-	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์, นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และ คณะผู้บริหารโรงเรียน
๕	โครงการพัฒนา ICT และการศึกษาทางไกล DLIT	บริหารทั่วไป	๑๘๑,๔๓๙ (เรียนฟรี)	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก คณะครู ICT ทุกคน
๖	โครงการพัฒนาเพจและเว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโวและคณะ
๗	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	วิชาการ	-	นางภาวินี สุขเกษมและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๙	โครงการพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	วิชาการ	-	นายพงศธร สารศรี นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางชญาดา อึ้งวานิชและคณะ
๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๑๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์และคณะ
๑๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	วิชาการ	๒๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะ
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	วิชาการ		นางสาวอนงนาฎ บรรหารและคณะ
๑๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	นางศิโรรัตน์ ทองคำดี และคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
๑๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนการงานอาชีพ	วิชาการ	๑๕,๐๐๐	นายนิพล ทองคำดีและคณะ
๑๘	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น
๑๙	โครงการห้องเรียน**คุณภาพ**	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น
๒๐	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิชาการ	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ,หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการทุกคน,ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มีโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	บริหารทั่วไป		ผอ.,รอง ผอ.,ผช.ผอ.,หัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น,หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	วิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)	งบประมาณ	๕,๐๐๐	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ นางเอมอร ปุ่นประโคน นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์และคณะ
๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานการเงิน)	งบประมาณ	๕,๐๐๐	นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ นางเอมอร ปุ่นประโคน นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์และคณะ
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป (งานธุรการ)	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๖	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๑๐๐,๐๐๐	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
๗	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณผู้บริหาร/ ครู/บุคลากร	บุคคล	-	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘	โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	บุคคล	-	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๙	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	บริหารทั่วไป		นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	บริหารทั่วไป	-	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๑๑	โครงการโรงเรียนเบอร์ ๕ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ		นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ
๑๒	โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี

				นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ
๑๓	โครงการปรับปรุงสระว่ายน้ำ	บริหารทั่วไป	เงิน บกศ.ว่ายน้ำ	นางพรแสง ฤทธิ์วงษ์และคณะ
๑๔	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า – ประปา ถนน ระบบสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	-	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๑๕	โครงการซ่อมแซมและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับรถตู้โรงเรียน	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๑๖	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน คณะ
๑๗	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๑๘	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๑๙	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการครูโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน และคณะ
๒๐	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง	บริหารทั่วไป	-	นางเกศินี ป้อมหิน และคณะ
๒๑	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	บริหารทั่วไป	-	นางหนึ่งฤทัย สินชัยและ[illegible]

รายละเอียดโครงการ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต"

แผนงาน บริหารทั่วไป (นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย ,นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร สารศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นางภาวินี สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๖. นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางเกศินี ป้อมหิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยยุคปัจจุบันนี้ต้องต่อสู้ ดิ้นรน แข่งขัน เพื่อให้มีชีวิตที่สุขสบายและให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนเองปรารถนา ทำให้คนเราเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม ขาดสำนึกรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจบางครั้งก็หลงลืมละเลยการเอาใจใส่ต่อบุคคลอื่น สิ่งแวดล้อมและสังคมรอบกายก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบด้านลบตามมาไม่น้อยในชุมชนใกล้ตัวของเราก็มีสภาพไม่แตกต่างกัน พฤติกรรมบริโภคนิยมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนในสังคมโดยรวม และสุดท้ายก็จะส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความสุขของการเป็นนักเรียนก็คือการได้เรียนร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข ความหวังของพ่อแม่ก็คือการที่ลูกเรียนสำเร็จตามเกณฑ์

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาของสังคม ซึ่งมีสาเหตุหลากหลายปัญหามาจากครอบครัวที่ขาดการสื่อสารกันที่ถูกต้อง สื่อต่างๆ เข้าถึงได้โดยง่าย สภาพสิ่งแวดล้อม สภาพสังคมและค่านิยมที่

เปลี่ยนแปลงไป การขาดต้นแบบที่ดี รวมทั้งปัญหาที่เกิดจากตัวเด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไม่เหมาะสม ซึ่งพบว่าปัญหาพื้นฐานนั้นเกิดจากเด็กยังขาดวินัยในตนเอง การไม่เคารพต่อกฎกติกาของสังคม จึงไม่สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และแก้ไขปัญหาแบบรู้เท่าไม่ถึงการณ์ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ และนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนจึงได้นำแนวคิดแนวทางการจัดกิจกรรม “โรงเรียนสุจริต” มาเป็นนโยบายในการบริหารจัดการและการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ดังนี้ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อเนื่องถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๓.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรม

จริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ : อบรม ประชุม ชี้แจ้งให้คณะครูได้ทราบรายละเอียดและแนวดำเนินการโครงการ “โรงเรียนสุจริต” กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมหน้าเสาธง ท่องคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ ๔ : สร้างเครือข่าย ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๕	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : อบรม ประชุม ชี้แจ้งให้คณะครูได้ทราบรายละเอียดและแนวดำเนินการโครงการ “โรงเรียนสุจริต”	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมหน้าเสาธง ท่องคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	-	-	-	

กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทุกระดับชั้น	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ : สร้างเครือข่าย ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ	-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. นักเรียน ครู ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”

๗.๒ นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ขอตนเองในแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”

๗.๒.๒ โรงเรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกโอกาส

๘. ผลผลิต (Out-put) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out-put)	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Indicator) เชิงปริมาณ/คุณภาพ**
ผลผลิตที่ ๑ : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน”	**เชิงปริมาณ** : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” **เชิงคุณภาพ** : ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

ผลผลิตที่ ๒ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป	**เชิงปริมาณ** : ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะสุจริตให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป
ผลผลิตที่ ๓ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในทางที่ถูก เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต (Out-put)	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Indicator) เชิงปริมาณ/คุณภาพ**
ผลผลิตที่ ๔ : มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	เชิงปริมาณ : ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ตามต้องการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตที่ ๑ : ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต”ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลผลิตที่ ๒ : นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลผลิตที่ ๓ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิด ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลผลิตที่ ๔ : มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ “โรงเรียนสุจริต” สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตและการใช้ ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียงนำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต เกิดความสำนึกพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมดีงามในเรื่องกระบวนการคิดความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. มีเครือข่ายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบูรณาการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อย่างบูรณาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง, นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนาโดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีลสมาธิปัญญาเรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกินอยู่ ดูฟังเป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อฝึกผู้เรียนให้ มีสติ รู้เท่าทัน และแสดงออกทางด้าน กาย วาจา ใจ ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเรียนรู้ และเข้าใจในหน้าที่ของชาวพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธอย่างมีความสุข เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสาระสังคม
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม	สิงหาคม ๖๗	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิตอบรมธรรมะนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ –ป. ๖	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคมและครูทุกคน
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสาระสังคม
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสาระสังคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันทุกวันก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	
๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	

๓. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	
๔. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรมกิจกรรม
- ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน - ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง -ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาให้แก่ผู้เรียน

๑๐.๒ เพื่อฝึกผู้เรียนให้ มีสติ รู้เท่าทัน และแสดงออกทางด้าน กาย วาจา ใจ ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ เพื่อเรียนรู้ และเข้าใจในหน้าที่ของชาวพุทธ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง,นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเพื่อสืบสานตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และสนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การพัฒนาและเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

และจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัฒน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไปเป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุม อบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน เยาวชน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ ความมีวินัย เสียสละ รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ้งถึงหลักธรรม มีความรัก ความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรมมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น สอดคล้องตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	ครูสาระสังคม
๔	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม อบรมผู้นำเยาวชน ตัวแทนแต่ละระดับชั้นละ ๑๐ คน รวม ๘๐ คน	มิถุนายน ๖๗	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม	สิงหาคม ๖๗	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิต อบรมธรรมะนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มิถุนายน ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูสาระสังคม และครูทุกคน
๕	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๘	ครูสาระสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ โครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน				
๒	กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการความยั่งยืนโรงเรียนคุณธรรม			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ค่ายสร้างคุณธรรมพัฒนาจิต			๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการอบรม ค่ายสร้างคนดีสู่สังคม	ร้อยละ ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	สำรวจ	แบบสำรวจ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

.....

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวใน

การต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 67	
4	ดำเนินการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสืบหาข้อมูลด้ายยาเสพติดเป็นเรื่องที่มีความเสี่ยง นักเรียนบางคนไม่กล้าให้ข้อมูลครู เพราะกลัวความปลอดภัยของตนเอง หรืออาจถูกข่มขู่จากผู้มีอิทธิพลกว่าตนเอง

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นนักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการจากหลายอำเภอ หลากหลายหมู่บ้าน โรงเรียนจึงมีความเสี่ยงจากยาเสพติด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

๒. โรงเรียนต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๒.ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง	ร้อยละ ๙๐
3. มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐
๔.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้บุคลากรนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข	ร้อยละ ๙๐

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ตามที่ สพฐ.กำหนด	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีการเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๑๐.2 มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๑๐.3 มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

1.หลักการและเหตุผล

ประตูที่ทำให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ คือ บุหรี่ กัญชา และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งหากเด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้อง 3 สิ่งนี้อาจนำไปสู่สารเสพติดอื่น ๆ และการใช้ความรุนแรงต่อไป ปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มวัยรุ่นน่าเป็นห่วง และอาจจะถึงขั้นวิกฤต โดยเฉพาะกลุ่มนักสูบหน้าใหม่ที่เริ่มเข้ามาสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น ในรายงานการสำรวจสุภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 6 2562-2563 พบว่าอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในวัยรุ่นระหว่าง 10-19 ปี เคยลองสูบ ร้อยละ 5.3 สูบเป็นประจำ ร้อยละ 2.9 และที่สำคัญ ร้อยละ 30 เป็นวัยรุ่นหญิงที่สูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นประจำ ดังนั้นบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นภัยร้ายตัวใหม่สำหรับวัยรุ่น หากเราไม่รีบเร่งแก้ไขหรือปล่อยไว้อาจส่งอันตรายต่อสุขภาพของเด็กและเยาวชน เช่น สมอง หัวใจ ปอด และมะเร็ง

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ตามนโยบายของสพฐ.

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
- นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง
2	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 67	
4	ดำเนินการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่าง เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การสืบหาข้อมูลด้านยาเสพติดเป็นเรื่องที่มีความเสี่ยง นักเรียนบางคนไม่กล้าให้ข้อมูลครู เพราะกลัวความปลอดภัยของตนเอง หรืออาจถูกข่มขู่จากผู้มีอิทธิพลกว่าตนเอง

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นนักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการจากหลายอำเภอ หลากหลายหมู่บ้าน โรงเรียนจึงมีความเสี่ยงจากยาเสพติด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

๒. โรงเรียนต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน และปลอดภัยจากควันบุหรี่	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ร้อยละนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่	ร้อยละ ๑๐๐

๙.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่	-การสังเกต -การสำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน และปลอดภัยจากควันบุหรี่

10.2 โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สหกรณ์

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรไร หล่อเภรี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน		เมษายน ๒๕๖๗	นางเรไร หล่อเภรี
๒. ดำเนินงานตามโครงการสหกรณ์ร้านค้า		พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการสหกรณ์
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๘	นางเรไร หล่อเภรี
๔. สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ		เมษายน ๒๕๖๘	นางเรไร หล่อเภรี และคณะกรรมการสหกรณ์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่าง เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

๖. งบประมาณ จำนวน - .บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ **ปัจจัยความเสี่ยง**

คณะกรรมการที่บริการขายสินค้า มีน้อย บางครั้งขายไม่ทัน คนซื้อมากกว่าคนขายเพราะมีช่วงระยะเวลาการขายสั้น (๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น. ,๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.)

๗.๒ **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ควรมีการวางแผน ให้คณะกรรมการดำเนินการ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเสียสละ นอกเหนือจากภารกิจหลักที่เป็นงานสอนที่ต้องรับผิดชอบแล้ว ยังต้องเข้ามาดูแลรับผิดชอบบริหารงานสหกรณ์ จัดตารางคนขายสินค้าในช่วงกลางวัน ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกร้านค้าสหกรณ์	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และทักษะในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ๒. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนรู้โดยการ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม

ปฏิบัติจริง ๓. สมาชิกร้อยละ ๘๐ รู้จักการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๔. สมาชิกร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๕. สมาชิกร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม	๓. การสัมภาษณ์	๓. ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรไร หล่อเภรี) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความรู้ เผยแพร่และปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้กว้างขวางและได้ผลดีนั้น วิธีการหนึ่งที่น่าจะประสบผลสำเร็จ คือ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตย ตั้งแต่ในระดับประถมศึกษาแล้วฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักความสามัคคี เข้าใจขั้นตอนอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงดำเนินโครงการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๑.๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๒.๒นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มีนาคม ๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - เลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมสภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียนแบ่งคณะทำงาน	-	-		
รวม		**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๑.๒ โรงเรียนยังขาดห้องส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ไม่มีห้องประชุมสภานักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ขอตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒.๒ โรงเรียนจัดหาห้องส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ประชุมสภานักเรียนปรึกษาหารือในการปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่	สังเกตพฤติกรรมระเบียบวินัย	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	แบบรายงานการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

๑๐.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

๑๐.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๑๐.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย สินชัย, นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพทางกายหรือสุขภาพทางจิต ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมแล้วนั้นย่อมส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยต่างๆ ส่งผลให้เด็กเกิดวุฒิภาวะความพร้อมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวังดูแลรักษาอนามัยของตนเองหรือเข้ารับบริการด้านสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย
๒	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์

๔	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์
๕	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ ถึงมีนาคม ๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องโรคต่างๆ กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตรวจสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	พฤษภาคม ๖๗ ถึงมีนาคม ๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
๖	ประเมินผลและสรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางหนึ่งฤทัย สินชัย นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ตามโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	-	-		
๓	กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังทันตสุขภาพ	-	-		
๔	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดหา	-	-	๑๘ ,๐๐๐	

	ยาและเวชภัณฑ์				
๕	กิจกรรมที่ 5 รณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องโรคต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียน	-	-		
๗	กิจกรรมที่ 7 ตรวจสุขภาพ และความสะอาดของร่างกาย	-	-		
๘	กิจกรรมที่ 8 แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	-	-		
รวม		**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์หลายคน

๗.๑.๒ โรงเรียนยังขาดห้องส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน ไม่มีห้องพยาบาลของโรงเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารและลดอาหารประเภทแป้งและน้ำตาล น้ำหวาน น้ำอัดลม

๗.๒.๒ โรงเรียนจัดหาห้องพยาบาลในโรงเรียน โดยให้แต่ละระดับชั้นมีเตียงพยาบาลสำหรับนักเรียนอย่างน้อย ๑ เตียง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการบริการและช่วยเหลือ ในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผลผลิต (Output) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. การประเมิน ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม ๔. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน ๕. แบบบันทึกการแปรงฟัน ๖. แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. การสังเกต	๑. แบบประเมินน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริมนม ๔. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน ๕. แบบบันทึกการแปรงฟัน ๖. แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการบริการและช่วยเหลือในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย สินชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ น้ำดื่มสะอาดปราศจากโรคภัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรีและคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ระบบน้ำดื่มที่สะอาดจึงไม่เพียงพอที่จะให้บริการนักเรียน การดื่มน้ำที่ไม่สะอาดถือเป็นปัจจัยที่สำคัญหนึ่งที่ส่งผลไม่มดีต่อสุขภาพ เสี่ยงต่อการเกิดโรคภัยต่างๆ โรงเรียนจึงเกิดความตระหนักในการจัดเตรียมน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับการดื่ม เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด จึงจำเป็นที่จะต้องหาวิธีแก้ปัญหาการดื่มน้ำไม่สะอาด ซึ่งวิธีการเหมาะสมที่สุดคือ การกรองน้ำ จึงจำเป็นต้องจัดหาเครื่องกรองน้ำสำหรับกรองน้ำให้สะอาด ปลอดภัย เพื่อสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาเครื่องกรองน้ำให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๒	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ

๔	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อโครงการ	พฤษภาคม ๖๗		นายพงศธร สารศรีและคณะ
๕	ดำเนินงานตามระเบียบ - จัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘		นายพงศธร สารศรีและคณะ
ที่	**กิจกรรมสำคัญ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	- ทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ - ตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ			
๖	ประเมินผลและสรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายพงศธร สารศรีและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๑	จัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำ	-	-		
๒	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	-	-		
๓	ทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ	-	-		
๔	ตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	-	-		
รวม		-	-	**๑๐,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๒ นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ บางคนไม่กล้าดื่มน้ำจากเครื่องกรองน้ำ ต้องซื้อน้ำขวดดื่ม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๒ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ หมั่นทำความสะอาดเครื่องกรองน้ำ และบริเวณสถานที่ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ และหมั่นตรวจสอบสภาพเครื่องกรองน้ำ และบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผลผลิต (Output) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสอบถาม
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อการบริโภค	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดใช้ในการบริโภคอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้น้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล, และคณะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยการจัดเวร และจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุ นักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมานักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุนักเรียนจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบขอโรงเรียนถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่นๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการ เรื่องการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในโรงเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิการของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในความสำคัญและให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือที่โรงเรียนจะได้รับความคุ้มครอง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ สรรหาบริษัททำประกันอุบัติเหตุนักเรียน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ	๑ – ๓๑ พ.ค.๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (D-DO) ๒.๑ ชี้แจงกิจกรรมให้แก่บุคลากรในฝ่ายได้รับทราบการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ จัดสรรงบประมาณโดยเก็บเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน คนละ ๒๐๐ บาท ๒.๓ ส่งเงินเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียนให้กับบริษัทประกันอุบัติเหตุ ๒.๒ ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและที่บ้านตลอดปีการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๑๐ มิ.ย.๖๗ ๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๓ มิ.ย. ๖๗ – ๗ มิ.ย. ๖๗ ๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๖๘	๓๒๐,๐๐๐	นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C-Check) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม ๓.๒ ปรับปรุงและแก้ไข	มี.ค. ๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ
๔	ขั้นรายงานปรับปรุงพัฒนา (A-ACT) ๔.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค. ๖๗		นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....-..... บาท

๕.๒ งบจัดหา เก็บเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ ๒๐๐ บาท (ประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท)

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖.๒ บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๓ แบบสรุปรายการจ่ายเงินรักษาพยาบาลตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทรรศวรรณ จำเนียรกุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ สุขาดี มีความสุข
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สพฐ. และได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำโรงเรียนที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกแห่งทั่วประเทศ สำรวจห้องน้ำ ปรับปรุงซ่อมแซม ให้ห้องน้ำของทุกโรงเรียนสะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงาม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบาย “สุขาดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สพฐ. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการ สุขาดี มีความสุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ๕ เรื่องคือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๕๒๑ คน ครู ๑๒๖ คน มีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรี
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีสภาพพร้อมใช้ทุกห้อง ๔.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ ๔.๓ จัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นายพงศธร สารศรี นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-		
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีสภาพพร้อมใช้ทุกห้อง ๔.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ ๔.๓ จัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำ ห้องส้วม ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย	-	-	-	-		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-		
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม นักการภารโรงแม่บ้านมีงานเยอะ ขาดการดูแลเอาใจใส่ในการทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้ตามความจำเป็น

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด สวยงาม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	๑. ปรับปรุงซ่อมแซมสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ๓. ระบบน้ำประปา จะต้องมีการเตรียมให้มีความเพียงพอ ๔. การดูแลเรื่องระบบไฟฟ้า ไฟแสงสว่างภายในให้เพียงพอและปลอดภัย ๕. ทาสีห้องน้ำ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกตุ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
๒. ให้นักเรียนได้ใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๑๐๐	
๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	
๔. ซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้		
ผลลัพธ์ (Outcome)		
๑. มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกตุ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสุขาดี มีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีห้องน้ำถูกสุขลักษณะและปลอดภัย สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี เพื่อจะได้มีห้องน้ำโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้เรียนดี มีความสุข ไปพร้อมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี, นางพงแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬาส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ,นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มที่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง
๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒.๓ นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม
๒.๔ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	แบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ สี	๒๘-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	
๕	จัดเตรียมอุปกรณ์การฝึกซ้อมและเตรียมการจัดการแข่งขัน	๔-๗ มิถุนายน ๖๕๖๗	
๖	ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๗	กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๘	ดำเนินการแข่งขัน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗	
๙	ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๗,๑๔๐ บาท

๖.๒ เงินบริจาค

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด /ขบวนพาเหรด ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขัน			๑๗,๑๔๐	
๒	ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล			๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน จัดทำสนามกีฬา/กรีฑา/ว่ายน้ำ/สูจิบัตร				
รวม					๒๗,๑๔๐

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรม

-เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลายืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิดกีฬา	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-การจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	-สังเกต,สอบถาม	-รายงานผลโครงการ
- ความร่วมมือในการดำเนินงานของทุกฝ่าย	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	-สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะกีฬาที่ถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑๐.๓ นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ ด้านสติปัญญาและด้านสังคม

๑๐.๔ นักเรียนเล่นกีฬาตามกฎ กติกา การแข่งขันได้คนละ ๑ ชนิดกีฬา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม ๓ ลักษณะ คือ

๑. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

๒. กิจกรรมนักเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี /ทัศนศึกษา / กิจกรรมชุมนุม / ด้าน ICT

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กิจกรรมจิตอาสา

โดยเสนอไว้เป็นระบบเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันและความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหามีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือ แบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

๒.๕ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ : การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์๘ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพิ่มเติมของสถานศึกษาอีกสองข้อ คือ รักความสะอาดและรักการออกกำลังกาย ทุกคนรวมเป็น ๑๐ ประการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล - วันสำคัญตามกลุ่มสาระ - การแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมการเรียนสอน ICT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คุณครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ คณะครูระดับชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล		ป.๑ - ๖
๕	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖
๖	<u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(กิจกรรมจิตอาสา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ศึกษาหลักสูตร/จัดทำแผนการสอน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการสอน -นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ๔. วัดและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้น ป.๑ - ๖

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวฯ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน - บาท

๖.๑.๒ เงินสนับสนุนโครงการพัฒนาการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	-	-	-	-
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ - ๖ (จัดซื้อ/จัดจ้าง)	-	-	๘๘๑,๙๘๐	๘๘๑,๙๘๐
๖	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๗	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**๘๘๑,๙๘๐**	**๘๘๑,๙๘๐**

๗. การประเมินผล

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑. ครูขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการเรื่องงบประมาณ ความคุ้มค่า

๗.๑.๒. ขาดการกำกับดูแล

๗.๒ แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. สร้างความตระหนัก ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและประโยชน์ของทางราชการ

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ - ๖	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ - ๖	สังเกต / การรายงานผล	ทักษะการสังเกต / บันทึกการรายงานผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียน มีความสุขในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือ เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำเน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และและความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของ สพฐ. จึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้พัฒนากองลูกเสือโรงเรียนสู่มาตรฐานที่ สพฐ. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นายหมู่ลูกเสือได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้และรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อทบทวนความรู้ให้กับผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๓ เพื่อจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารี

๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นายหมู่ลูกเสือโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีได้เข้ารับการทบทวนความรู้ ทั้งผู้กำกับลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- กองลูกเสือ–เนตรนารีโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ: - นายหมู่ลูกเสือโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

- ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารี ทั้งสำรองและสามัญทุกคน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

- กองลูกเสือ–เนตรนารีโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) บรรลุวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ–เนตรนารี

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

- โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะลูกเสือเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	ฝ่ายบริหาร
๔	จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	มิถุนายน ๖๗- ๑ กรกฎาคม ๖๗	คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๒ วันวชิราวุธ	๒๕ พฤศจิกายน ๖๗	คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. – ต.ค. ๖๗	คณะทำงาน
๖	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ..... บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันวชิราวุธ			๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม				
	รวม				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกต้องหาวัน เวลาใหม่

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการอบรม	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้เข้ารับการทบทวนความรู้	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. ร้อยละของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-ประเมิน	-แบบประเมิน

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองดี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้ใช้ความรู้จากการทบทวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นายหมู่ลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองดี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ได้ใช้ความรู้จากการทบทวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. การเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม	-ประเมิน	-แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นายหมู่ลูกเสือได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้และรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง

๑๐.๒ ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีทั้งสำรองและสามัญได้ทบทวนความรู้

๑๐.๓ การจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีบรรลุวัตถุประสงค์

๑๐.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

๑๐.๕ มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น

๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ รักการเรียนและใฝ่เรียนรู้

๕. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๖. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๗. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๕ มีความรักความเป็นไทย

๘. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

๙. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๙๐ มีการรักษาความสะอาดของร่างกายตามสุขลักษณะ และรักษาความสะอาดของห้องเรียน พื้นที่บริเวณโรงเรียนและที่อยู่อาศัย

๑๐. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

๑๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นรักการเรียนและใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาความสะอาดและ รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๑)กิจกรรมมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ ๒) กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔.๔ ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผลโครงการ	๒๐ มี.ค.๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ผลิตและจัดหาแบบประเมิน				
๒	จัดทำแบบบันทึกและแบบประเมิน				
๓	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๔	ระดมความคิดพัฒนาแบบประเมิน				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๒) ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ขาดการกำกับดูแลและนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒) ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๓) จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง	ระดับดี
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี	การสำรวจ	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

๑๐.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งการประเมินดังกล่าวไม่ได้กำหนดมาตรฐานในแต่ละช่วงชั้นไว้ แต่ให้สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ของแต่ละสถานศึกษาขึ้นในการประเมินนักเรียน

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของนักเรียนต่อไปได้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๔. เพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๕. เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑.๑ ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เมษายน ๖๖	นางณัฏฐ์ชญา ยอดลองเมือง
	๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๖	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช
	๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๖	ฝ่ายบริหาร
	๑.๔ จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๖๖	คณะทำงาน
	- กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบ	ก.ค. – ต.ค. ๖๖	คณะทำงาน
๒	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	นางสาวชญาดา อึ้งวานิช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมการใช้งบประมาณ ๑. ค่าเอกสาร			-	-
รวม			-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เรื่อง เวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการทำให้เวลาและกิจกรรมเลื่อนออกไป

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรื่องเวลา หากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกต้องหาเวลา ในชั่วโมงอื่นมาแทรก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ร้อยละ๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดีขึ้น	ร้อยละ๙๐
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดีขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา อึ้งวานิช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ตามสภาพจริง
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้เรียนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงการพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจำเป็นต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนา ความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดผลและประเมิน จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตร มีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงการพัฒนาการของนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี - ดีมาก

๒. นักเรียนชั้น ป.๒,ป.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่ (LAS) สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๕. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๖. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน มีแนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและงบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประสานงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำแบบบันทึกการวัดและประเมินผล ๔.๒ จัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖ ๔.๓ จัดทำแบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๔ จัดทำแบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔.๕ จัดซื้อ ปพ.๑, ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์และวัสดุอื่น	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

	๔.๖ จัดทำแบบทดสอบทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๒ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ๔.๗ จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออกหรือย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา		
	๔.๘ จัดทำการบ้าน ใบงาน ระหว่างช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๔.๙ จัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระเบียบ		นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ วัดผล ประเมินผล และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๖๗ - มี.ค.๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ **งบประมาณทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๔.๑ สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำแบบบันทึกการวัดและประเมินผล				
๔.๒ จัดทำ ปพ.๕,ปพ.๖				
๔.๓ จัดทำแบบบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๔.๔ จัดทำแบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๔.๕ จัดซื้อ ปพ.๑, ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์และวัสดุอื่น				
๔.๖ จัดทำแบบทดสอบทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				

- แบบทดสอบระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ - แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				
๔.๗ จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออกหรือย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึก			-	-
รวม			๑๐๐,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เอกสารที่ใช้ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนมีมากเกินไป ทำให้ครูต้องใช้เวลากรอกมาก และซ้ำซ้อน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ลดการใช้เอกสารที่ใช้ในการรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน โดยโรงเรียนหาโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการรายงานผล ที่ไม่ซ้ำซ้อน

๘. ผลผลิต (Out Put) และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
งานวัดและประเมินผลโรงเรียนอนุบาลนางรอง	**ด้านปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังฆกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี - ดีมาก ๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ **ด้านคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานสากล ๕. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๖. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน มีแนวปฏิบัติในการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้มาตรฐานเดียวกัน ๗. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินผล อย่างเป็นระเบียบ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีการจัดการระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผลการสอบ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผลการสอบ	แบบประเมิน
๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตร มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการเรียนของนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๕. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	ตรวจแบบบันทึกการประเมินตามหลักสูตร	แบบบันทึกการประเมินตามหลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพท์ (Out Come)

๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและเทียบโอน

๑๐.๒ การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว

๑๐.๓ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๔ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๗.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี

๗.๖ โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๗.๗ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานวัดผลและประเมินอย่างเป็นระเบียบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางรุ้งตะวัน สามารถ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education และวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดห้องเรียน STEM Education และห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ในการสร้างครูและนักเรียนต้นแบบ STEM Education และห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลและวิทยาศาสตร์พลังสิบต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ของโรงเรียนต่อไป

๒.๒ เพื่อจัดให้มีห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นจำนวน ๒๑ คน

๓.๑.๒ จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา ระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิน ๗๐ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๙๐ คน

๓.๑.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๑.๔ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ สำหรับห้องเรียนสะเต็มศึกษา

๓.๑.๕ นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ได้ไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นต้นแบบ STEM Education ของโรงเรียนได้

๓.๒.๒ สามารถจัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา

๓.๒.๓ ห้องเรียนพิเศษห้องเรียน STEM Education ทุกระดับชั้น มีมาตรฐาน และมีคุณภาพรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒.๔ ได้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนประถมศึกษา ๑-๖

๓.๒.๕ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education

๓.๒.๖ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมแบบ STEM Education

๓.๒.๘ นักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๒(D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ

	แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖		
	กิจกรรมที่ ๕ นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมติวเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๓(C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
๔(A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๘	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** นำครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	เรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่ม				

	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน				
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** นำนักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖** จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education โดยจัดกิจกรรมติวเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้กับนักเรียน				
รวม		**-**	**-**	**-**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ งบประมาณของโครงการอาจไม่เพียงพอ กับการจัดกิจกรรม

๗.๑.๒ ครูโครงการห้องเรียนพิเศษ STEM Education กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนน้อยลง ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้มีคุณภาพลดลง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและประหยัดค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด ในบางกิจกรรมอาจของบสนับสนุนจากผู้ปกครองเพิ่มเติม

๗.๒.๒ ขอบุคลากรจากกลุ่มสาระอื่นมาสนับสนุนในบางกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูในโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนโครงการสะเต็มศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นและ จำนวน ๒๑ คน	ครูโครงการห้องเรียน STEM Education ทุกคน
๒. มีห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้องรวมทั้งหมด ๖ ห้อง ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ห้องละ ๓๐ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ ห้องละ ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน	ทุกระดับชั้น
๓. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้มีคุณภาพ	ระดับมาก
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
๔. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖	ระดับมาก
๕. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ระดับมาก

๖. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้เข้าค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ระดับมาก
๗. มีการจัดติวเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education	ระดับมาก
๘. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕
๙. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาจากการไปศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM Educationระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๓. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องเรียน STEM Education ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๔. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียน STEM Education ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๕. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM Education ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖. นักเรียนโครงการห้องเรียน STEM ได้เข้าค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๗. มีการจัดติวเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการห้องเรียนห้องเรียน STEM Education	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
๘. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๙. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้นทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม "ทั้งนี้ พบว่าการบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นหน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศมีเป้าหมายในการจะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ โรงเรียน

อนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียนโดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน ซึ่งเป็นเด็กกลุ่มเดิมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งผ่านการวัดและประเมินผลในรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักเรียนกลุ่มนี้จะเป็นวัยที่ให้ความสนใจสิ่งแปลกใหม่และพฤติกรรมอยากรู้อยากลองสิ่งต่างๆ มีพัฒนาการทางสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีความสนใจใคร่รู้ในสิ่งต่างๆ ชอบความท้าทายและอยากรู้อยากเห็น โดยได้รับการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรและงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ ตามรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบของโรงเรียนต่อไป

๒.๒ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาเหล่านี้ ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวันที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๓ ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๑.๔ นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นประถมศึกษา ๔-๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพ

๓.๑.๗ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๘ จัดบุคลากรอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีความพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๒ คน

๓.๒.๒ สามารถจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน

๓.๒.๓ นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

๓.๑.๔ นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน ได้ฝึกประสบการณ์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆให้กับนักเรียน

๓.๑.๕ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ

๓.๑.๖ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีมาตรฐาน รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๗ ได้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๑.๘ ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
๒ (D)	**กิจกรรมที่ ๑** มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๒ จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤศจิกายน- ธันวาคม ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียนและเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
	กิจกรรมที่ ๘ อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ กิจกรรมที่ ๑** มีครูที่ร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบซึ่งเป็นครูที่สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๒ คน	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** จัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** นำครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** นำนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ				
๖	**กิจกรรมที่ ๖** พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
๗	**กิจกรรมที่ ๗** จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๘ อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ หลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**-**	**๑๘๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๗.๑.๒ งบประมาณของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอาจไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและประหยัดค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด ในบางกิจกรรมอาจของบสนับสนุนจากผู้ปกครองเพิ่มเติม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาดูงานโครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๓. นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ระดับมาก
๔. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๕. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๖. มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ระดับมาก
๗. มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	ระดับมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีการจัดห้องเรียนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนชั้นละ ๑ ห้องเรียน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๒. ครูในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. มีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีมาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต
๖. มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน และเสื้อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพให้กับ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
๗. มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบหลักสูตรครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมทั้งขยายผลให้ ๑๐ โรงเรียนเครือข่าย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่และสามารถบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ดีขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ วิทยากุลเดช)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้อยโอกาสด้วยโครงการต่างๆ สสวท. ได้มีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล ตามมาตรฐาน สสวท.

๒.๒ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒.๓ คุณครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพสูงในทุกระดับชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ที่ต้องการให้ครูมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯSMT เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ SMT		
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสสวท.ทั้งในและนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง ให้ขวัญกำลังใจครู นักเรียน ที่มีผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน .....บาท ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ SMT	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพครูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.ทั้งในและนอกห้องเรียน	-	-	-	
๕	**กิจกรรมที่ ๕** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะให้แก่นักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง ให้ขวัญกำลังใจครู นักเรียน ที่มีผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	
รวม		-	-	-	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๗.๑.๓ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังต่อเนื่อง และการใช้กระบวนการ PLC

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๗.๒.๒ การฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

๗.๒.๓ มีปฏิทินการนิเทศ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย และใช้กระบวนการ PLC ต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯSMT	ระดับดี
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	ระดับมาก
๓. นักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ กำหนดการสอน แผนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต ชิ้นงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	การทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีนวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Program (IEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	วิชาการระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และคณะกรรมการบริหาร
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อมๆกันภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทย เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ และมีจิตสำนึกต่อตนเองชุมชน และสังคมโลก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๓. ค่าเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม IEP

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน

โดยมีค่าใช้จ่ายใน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนละ ๓,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๗,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๕,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑๐,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

(รวมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ครูผู้ช่วยเอกภาษาอังกฤษชาวไทย หนังสือตำราเรียนและเอกสารเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอนเสริมและค่าสื่ออุปกรณ์การสอนห้องเรียน IEP)

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑.นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

๒.นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๒ ภาษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ	๑๕-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการดังนี้		
<u>๑.๕.๑ ฝ่ายบริหารบุคคล</u> - วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากร ที่จะดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่นๆที่จะสนับสนุนการเปิดห้องเรียน IEP - ฝึกอบรมครูที่สอน และศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียน IEP เพื่อเตรียมความพร้อม - กิจกรรมจัดจ้าง ดูแล นิเทศ ครูชาวต่างชาติและครูเอกภาษาอังกฤษ - กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียน IEP - กิจกรรมฝึกอบรมสัมมนาครูเพื่อพัฒนาทักษะ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธ์ นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
<u>๑.๕.๒ ฝ่ายบริหารวิชาการ</u> - กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและการวัดและประเมินผลตามแผนการเรียน IEP - วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ - จัดเตรียมเอกสารทั้งทางด้านหลักสูตรการวัดการประมวลผลประกอบด้วย คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดประเมินผลและสิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการสอน - การจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบในห้องเรียนทุกห้อง - จัดกิจกรรม IEP Open house ให้นักเรียนแสดงความสามารถ ๑ ครั้ง/ปี - จัดกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English camp) ๑ ครั้ง/ปี - กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
<u>๑.๕.๓ ฝ่ายบริหารงบประมาณ</u> - กิจกรรมการรับ-จ่ายเงินตามโครงการ - กิจกรรมบริหารงานการเงินครูชาวต่างชาติและครูเอกภาษาอังกฤษ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมงานการเงินจัดหาและผลิตสื่อการสอน - กิจกรรมบริการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ		
๑.๕.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป - กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมการออกแบบห้องเรียน จัดหาเตรียมและปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP - กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมติดตั้ง สื่ออุปกรณ์ ตู้ใส่เอกสารครูและนักเรียน เก้าอี้ครูและตู้ลำโพงพร้อมไมโครโฟนในห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๗ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร สารศรี นางเกศินี ป้อมหิน และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของโรงเรียน เช่น เว็ปไซต์ เฟสบุ๊ค วารสารแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุท้องถิ่น วิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและการกระจายเสียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.๓ ประชาสัมพันธ์โดยเอกสารผ่านหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน		
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียน ๓.๑ ประชุมวางแผนการรับสมัครแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ และการรับสมัคร ๒.๓ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ฯ ๒.๔ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน ๒.๕ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง	มกราคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร สารศรี นางเกศินี ป้อมหิน และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๔.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้านความรู้ ความสามารถ ด้านครอบครัวและสังคม ๔.๒ จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๔.๓ ประเมินผลตามศักยภาพและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ๔.๔ ซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ๔.๕ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้าค่ายวิชาการกิจกรรมการเข้า	๑๕ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	หัวหน้าระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English camp) ๑ ครั้ง/ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๔.๖ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (IEP Field Trip) ๑ ครั้ง/ปี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔.๗ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษต่างประเทศ (IEP Excursion) ๑ ครั้ง/ปี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๘ จัดกิจกรรม IEP Open house ให้นักเรียนชั้นอ.๑-ป.๖ แสดงความสามารถ ๑ ครั้ง/ปี ๔.๙ จัดกิจกรรมการแข่งขัน MK Award ชั้น อ.๓-ป.๖ ๔.๑๐จัดกิจกรรมการสอบCEFRของนักเรียนระดับชั้นป.๓-ป.๖ ๔.๑๑ สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-รองผู้อำนวยการทั้ง ๓ ท่าน- -ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย -หัวหน้าระดับชั้น และครูวิชาการ -คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง -ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๕ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน ๕.๑ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ นักเรียนสมัครเข้าร่วมทดสอบ ๕.๓ ทบทวนและติวเข้มก่อนการทดสอบ ๕.๔ ทดสอบความรู้ ๕.๕ รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ ๕.๖ นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนแต่ละคน	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตาม ๖.๑ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม ๖.๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ ๖.๓ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นระยะ ๆ ๖.๔ ส่งเสริม พัฒนาและให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผอ.พิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๔ ฝ่าย และหัวหน้าระดับชั้นทุกชั้น
กิจกรรมที่ ๗ การสรุปผลและการประเมินโครงการ ๗.๑ รวบรวมข้อมูลจากการจัดโครงการ นำมาวิเคราะห์และประเมินค่าผลการดำเนินการ ๗.๒ สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา ๗.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและนักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	นางภาวินี สุขเกษม ครูวิชาการและคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗.๔ ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานนักเรียน นำเสนอผลงานและความก้าวหน้าของตนเอง ๗.๕ ผู้ปกครองร่วมประเมินและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการ และร่วมวางแผนพัฒนาการดำเนินโครงการในปีต่อไป ๗.๖ สรุปและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการฯ ๗.๗ รายงานข้อมูลเสนอให้โรงเรียน เขตพื้นที่ ผู้ปกครองและสาธารณชนรับทราบ		

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มเติมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเหมาะสมกับแผนการใช้จ่ายเงิน ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนละ ๓,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๗,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๕,๒๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑๐,๕๐๐ บาท/ปีการศึกษา)

(รวมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ครูผู้ช่วยเอกภาษาอังกฤษชาวไทย หนังสือตำราเรียนและเอกสารเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่สอนเสริมและค่าสื่ออุปกรณ์การสอนห้องเรียน IEP) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๔๕๒,๕๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ใช้งบประมาณมาก ผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	- มีห้องเรียน สื่อการสอน มีหลักสูตร มีงบประมาณ และมีบุคลากรสอนครบ
กิจกรรมที่ ๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ	ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียน	รับนักเรียนได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	จัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรที่กำหนด
กิจกรรมที่ ๕ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน	นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบร้อยละ ๘๐
ผลผลิตตามโครงการ	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศติดตาม	ผู้บริหารดูแล กำกับติดตาม อย่างเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๗ การสรุปผลและการประเมินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
๔.สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕.ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับดี
๑๐.๒ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้
๑๐.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก
๑๐.๔ ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๑๐.๕ นักเรียนจะมีศักยภาพและความพร้อมสู่ความเป็นพลโลกได้
๑๐.๖ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพโดย เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม) (นางสาวประภาภรณ์ วงศ์เป็นพันธุ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม(IEP) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง

โครงการ จัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)กำหนดให้วิชาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน ฝึกนักเรียนให้มีทักษะในการพยุงตัวในน้ำ ป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้ นอกจากนี้การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายทุกส่วนของร่างกายจะส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้
๒.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๒.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เรียนว่ายน้ำทุกคน
๓.๒ เชิงคุณภาพ
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ว่ายน้ำเป็นทุกคน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	๑๖– ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๔–๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
	๔.๓ ดูแลบำรุงรักษาสระ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๕	วัดผลประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (ว่ายน้ำ) จำนวน ๑,๕๙๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูผู้สอน ผู้ดูแลสระน้ำ	๔๐๗,๐๔๐	-	-	๔๐๗,๐๔๐
๒	ค่าบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ(เกลือ/คลอรีน)	-	-	๑๒๐,๕๖๐	๑๒๐,๕๖๐
๓	สร้างพื้นสระ(คอนกรีตแบบมาตรฐาน)	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๕	บอร์ดว่ายน้ำเล็ก ๔๐ อันๆละ๖๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๖	แท่นฝึกเตะขา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	บอร์ดฝึกว่ายน้ำ ๒ อันๆละ๒๐๐๐บาท	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	ฮูลาฮูป ๒๐ อันๆละ ๑๐๐ บาท		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		**๔๐๗,๐๔๐**	**-**		**๑,๕๙๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-สระว่ายน้ำยังเป็นแบบชั่วคราวอุปกรณ์สระยังมีการชำรุด ผุพัง ตามอายุการใช้งาน ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-สร้างสระแบบมาตรฐาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำ -นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ -นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่น	-ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้ -ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนไม่จมน้ำและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เรียนว่ายน้ำทุกคน -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ว่ายน้ำเป็นทุกคน	- การสังเกต -การบันทึกการมาเรียน - การทดสอบ	- แบบสังเกต -แบบบันทึกเวลาเรียน -แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๑๐.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๑๐.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาปฐมวัย จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลชุดปัจจุบันกำหนดเป็นนโยบาย โดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนาการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วนว่าการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะโดยให้ยึดหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม (Holistic DevelopmeNT) ให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย รวมทั้งพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเองตลอดจนหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ได้มีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒. เตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิถุนายน ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑-๑๕ มิถุนายน ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน		นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๑ ชั้นอนุบาล ๑	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๒ ชั้นอนุบาล ๒	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
	๓.๒.๓ ชั้นอนุบาล ๓	๑ มิถุนายน ๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๔	ประเมินผล	๑๕ มี.ค.๖๘ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ มี.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					
	๓.๒.๑ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๑					
	๓.๒.๒ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๒					
	๓.๒.๓ จัดซื้อวัสดุชั้นอนุบาล ๓					
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาการที่แตกต่างกัน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ เด็กมีการพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง	เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	เด็กมีความพร้อมสามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒.๒ เด็กมีการพัฒนาด้านตัวตน (Self DevelopmeNT) พัฒนาทักษะสมอง เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ๒.๓ เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒.๒ เด็กเห็นคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง ๒.๓ เด็กมีความพร้อมแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไป	๑. ประเมินพัฒนาการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เห็นคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเองมีความพร้อมแบบองค์รวม สามารถไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้นต่อไปร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข็มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลชุดปัจจุบันกำหนดเป็นนโยบาย โดยคณะกรรมการพัฒนานโยบายและพัฒนาการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วนว่า เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ต้องอ่านออกเขียนได้ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ คือมุ่งเน้นให้มีการปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้มีอิสระในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพ และสถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม และประเทศชาติ ตลอดจนด้านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิด วิเคราะห์ได้เหมาะสม กับระดับชั้นเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิด วิเคราะห์ได้เหมาะสม กับระดับชั้นเรียน นำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการเรียน เห็นคุณค่าของการศึกษา

๒. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ – ๑๕ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม/หนังสือเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว/ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	๑ – ๓๐ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสมุดท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	๑ – ๓๐ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ ติวเข้ม RT	๑ ธ.ค. ๖๗ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๔	ประเมินผล	๑๕ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคPLC และการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์	นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ร้อยละ ๑๐๐
๓ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล มีเจตนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตระหนักและให้ความสำคัญ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน	๑. ทดสอบ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการเรียน เห็นคุณค่าของการศึกษา ๓. นักเรียนมีความตระหนักในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. ทดสอบ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบทดสอบ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน อ่านออกเขียนได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ คิด วิเคราะห์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต การมีเหตุมีผล พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทร จีนปรุ)
หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่๒

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่๑**ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๓เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗– กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๖ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๗ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๘ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๙ เขียนตามคำบอกไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางภีม์สุดา ปุยะติ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖ คิดเลขเร็ว**				
๗.	**กิจกรรมที่ ๗** ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๙** เขียนตามคำบอก	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางภีม์สุดา ปุยะติ)
หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยโรงเรียนอนุบาลนางรองฯ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ –๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาการประกอบอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานที่เชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ วัสดุฝึก-สอน-สอบ ไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะในการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ผลิตสื่อ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค.- มิถุนายน ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการอ่านเขียนคล่อง คิดเลขเป็น** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. แต่งตั้งกรรมการ ๒. ประชุมคณะทำงาน ๓. สร้างแบบฝึกทักษะ ๔. สรุป/รายงานผล	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ติวเข้ม NT** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมแนวข้อสอบ ๓. ติวข้อสอบ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ย.๖๗ – ก.พ ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ ท่องสูตรคูณ** ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมเทคนิคการท่องสูตรคูณ ๓. ท่องสูตรคูณ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๕	**กิจกรรมที่ ๕ คัดลายมือ** ๑. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ ๒. เตรียมเทคนิคการคัดลายมือ ๓. คัดลายมือ ๔. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๖	**กิจกรรมที่ ๖ ห้องเรียนคุณภาพ**	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๖,๑๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/สื่อนวัตกรรม			๕๖,๑๐๐	๕๖,๑๐๐
๒	จัดทำแบบฝึกทักษะ				
๓	ติวเข้ม NT				
๔	ท่องสูตรคูณ				
๕	คัดลายมือ				
๖	ห้องเรียนคุณภาพ				
รวม				๕๖,๑๐๐	๕๖,๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ ขาดการกำกับดูและ และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๖. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตในระดับที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตในระดับที่ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสื่อและนวัตกรรมที่ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤทธิ์ บุญรอดและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT /เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗–กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๗ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๘ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณฤทธิ์ บุญรอด และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-		
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ท่องสูตรคูณ				
๗.	**กิจกรรมที่ ๗** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม			-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจสอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทธิ์ บุญรอด)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้ปรึกษาหารือฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT /เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓.๒ เชิงคุณภาพ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗–กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๕ เตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา (สอบธรรมสนามหลวง)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูตำรวจ DARE และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน **(ห้องเรียนสะอาด,อบรมคุณธรรมก่อนเข้าห้องเรียนและอื่นๆ)**	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๙ ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๑๐ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	กิจกรรมที่ ๑๑ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม				
๔	**กิจกรรมที่ ๕** เตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา (สอบธรรมสนามหลวง)	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๖** การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	-	-	-	-
๖	**กิจกรรมที่ ๗** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ห้องเรียนสะอาด,อบรมคุณธรรมก่อนเข้าห้องเรียนและอื่นๆ)	-	-	-	-
๗.	**กิจกรรมที่ ๘** พัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๙** ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๑๐** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๑๐	**กิจกรรมที่ ๑๑** ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ **ปัจจัยความเสี่ยง**

๑ ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

๗.๒ **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือ เวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
๖. ร้อยละนักเรียนผู้ผ่านการอบรม สอบผ่านนักธรรมสนามหลวงได้ธรรมศึกษาตรี	สอบ	แบบทดสอบ
๗. ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๐.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผาสุข เฉลยผล)
ตำแหน่งครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คณะครูและบุคลากรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ประชุมร่วมกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย เรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่บุคคลส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๓ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๗– กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ (การประกวดการทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๕ การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนภาคบ่าย (สวดมนตร์ นั่งสมาธิ)	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๖ ท่องสูตรคูณ, ท่องหลักภาษาไทยและท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๗ คิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
	กิจกรรมที่ ๘ ติวสอบโอเน็ต(O–net)	ธันวาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูกลุ่มสาระที่ ๔ กลุ่มสาระ
	กิจกรรมที่ ๙ มอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	มีนาคม ๖๘	คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูโรงเรียนอนุบาลนางรองทุกคน
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรนิชา ทะยอมใหม่ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริมคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ (การประกวดการทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ)	-	-	-	-
๕	**กิจกรรมที่ ๕** การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนภาคบ่าย (สวดมนตร์ นั่งสมาธิ)				
๖	**กิจกรรมที่ ๖** ท่องสูตรคูณ, ท่องหลักภาษาไทยและท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๗	**กิจกรรมที่ ๗** คิดเลขเร็ว	-	-	-	-
๘	**กิจกรรมที่ ๘** ติวสอบโอเน็ต (O–net)	-	-	-	-
๙	**กิจกรรมที่ ๙** มอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือ เวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา วิธีการของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ
สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กร	แลกเปลี่ยนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓ องค์กรอยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม -ลูกเสือ-เนตรนารี ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนภาคเช้าและภาคบ่ายในระดับพึงพอใจ	รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละผู้เรียนมีความรับผิดชอบสูงในการทำความสะอาดบริเวณ	รายงานกิจกรรม	แบบประเมินการทำความสะอาดบริเวณ
ร้อยละของผู้เรียนมีผลการสอบโอเนต (O –net)ในระดับที่พึงพอใจ	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
ร้อยละของผู้เรียนได้รับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ/ICT	รายงานกิจกรรม	แบบรายงาน
-ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่งครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๓ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันและทำเป็นภาพรวมของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครู จึงควรมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้มากที่สุด และเต็มศักยภาพของนักเรียน ซึ่งการสอบเป็นการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ครูผู้สอนทราบถึงการพัฒนาการของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของตน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพและคุณภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งกำหนดแนวนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการสอบ National Test (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการผลทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เพิ่มสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ NT ปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค.-มิ.ย ๖๗	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒	กิจกรรมที่ ๒ การติวยกระดับคุณภาพผลการสอบNTของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ วิชาความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ -ทำแบบฝึกความสามารถด้านภาษาไทย ทำแบบฝึกความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๑ ม.ค.๖๘ –๒๘ กุมภาพันธ์๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย และคณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Pre-NT ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ ครั้งที่ ๒ มีนาคม	กุมภาพันธ์ –มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑-๔ ยกระดับคุณภาพผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	-		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม		**-**		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีตารางสอนข้ามชั้นเรียนทำให้จัดตารางติวลำบาก
- ครูมีจำนวนไม่พอและไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูให้มีตารางสอนในชั้นเรียนเดียวกัน
- จัดครูให้มีจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๓

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการสอบ NT ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางรุ้งตะวัน สามารถ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๖ ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันและทำเป็นภาพรวมของคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครู จึงควรมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้มากที่สุด และเต็มศักยภาพของนักเรียน ซึ่งการสอบเป็นการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ครูผู้สอนทราบถึงการพัฒนาการของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของตน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพและคุณภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้นำแนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งกำหนดแนวนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องมีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระและมีผลการสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ในทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ O-NET ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลการสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔
- ผลการสอบสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการผลทดสอบทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนบทเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบO-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ **กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้งคือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์ **กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET **กิจกรรมที่ ๔** รายงานผลการสอบ O-NET	๙ม.ค.๖๘-๒๘ กุมภาพันธ์๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางรุ้งตะวัน สามารถ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้ง คือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์	ครั้งที่ ๑ ม.ค. ๖๘ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูโรงเรียนอนุบาลนางรอง และบุคลากร
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลและรายงานผลการสอบ O-NETและวิเคราะห์ผลการสอบ	ก.พ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางรุ้งตะวัน สามารถ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ทบทวนบทเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**

		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การสอบ Pre-O-NET ๒ ครั้ง คือเดือน ม.ค.และกุมภาพันธ์	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การสอบ O-NET	-	-	-	-
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลและรายงานผลการสอบ O-NET และวิเคราะห์ผลการสอบ	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีตารางสอนข้ามชั้นเรียนทำให้จัดตารางติวลำบาก
- ครูมีจำนวนไม่พอและไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูให้มีตารางสอนในชั้นเรียนเดียวกัน
- จัดครูให้มีจำนวนเพียงพอและตรงตามวิชาเอกและความถนัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๔
๘.๒ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบ O-NETระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบ O-NETระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบวัดความรู้จาก สทศ.	แบบทดสอบวัดความรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔

๑๐.๒ นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ้งตะวัน สามารถ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพล ทองคำดี และคณะครูห้องสมุดทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์) ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด ๓ ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์และกิจกรรมดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ทางปัญญา ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่ง การเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ดังนั้นห้องสมุดจึงไม่ใช่เพียงห้องเก็บรวบรวมหนังสือและสื่อจำนวนมากแล้วให้คนมานั่งอ่านหนังสืออยู่เงียบ ๆ อย่างเดียวอีกต่อไป แต่ห้องสมุดต้องมีสิ่งแปลกใหม่มากกว่านั้น เพราะห้องสมุดต้องตอบสนองความต้องการด้านการอ่าน และการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการทั้งนักเรียน ครู ผู้บริหาร รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชนอีกด้วย ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะห้องสมุดต่างจากห้องเรียนตรงที่ห้องสมุดสามารถเข้าใช้บริการได้ทุกเพศทุกวัย

การอ่านในยุคแห่งการสื่อสารไร้พรหมแดนโลกแห่งการเรียนรู้ถูกย่อให้ใกล้ตัว มนุษย์ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพียงเราก้าวเข้าสู่โลกดิจิตอล (Digital library or E-library or Library on web) เราก็จะได้รู้ในสิ่งที่อยากรู้ การอ่าน จึงไม่ผูกติดอยู่กับหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่สามารถอ่านจากเว็บไซต์ หรือศึกษาจากสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ได้ นอกจากห้องสมุดจะให้บริการด้านการอ่าน การยืม-คืนหนังสือแล้ว ห้องสมุดยังต้องมีการเคลื่อนไหวทันต่อความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ทำอย่างไรห้องสมุดจึงจะเกิดการเคลื่อนไหวทางความรู้ ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ดูแลห้องสมุด จึงต้องจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ หมุนเวียน และต่อเนื่อง เช่น นิทรรศการต่าง ๆ นิทรรศการหนังสือใหม่ นิทรรศการวันสำคัญ นิทรรศการด้านความรู้ ฯลฯ นอกจากการจัดนิทรรศการผู้รับผิดชอบยังควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การแข่งขัน/การประกวดด้านการอ่าน การหาสุดยอดนักอ่าน การประกวดหนังสือที่ผลิตด้วยมือ (หนังสือทำมือ) การตอบปัญหาจากการอ่าน การแข่งขันค้นหาความรู้จากเว็บไซต์การประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริมการอ่าน การจัดค่ายการอ่านการรณรงค์ให้มีการจัดเวลาสำหรับการอ่านของโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเวทีเสวนาเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น

ห้องสมุดโรงเรียนควรมีการจัดองค์ประกอบหรือสัดส่วนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ให้บริการ เช่น หนังสืออ้างอิง หนังสือเด็ก ของเล่นเด็ก หนังสือ/สื่อค้นคว้าอ้างอิงของครู หนังสือพระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์และสารานุกรม การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย มุม ICT มุมแสดงผลงานนักเรียน-ครู/นิทรรศการหนังสือใหม่ มุม

จัดกิจกรรมห้องสมุด/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุมดูหนังฟังเพลง หนังสืออ้างอิงสำหรับคนในชุมชน เป็นต้น การที่ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลห้องสมุด โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์หรือจบมานานแล้ว จะบริหารจัดการงานห้องสมุดไปได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาให้เป็นห้องสมุดยุคใหม่ในฝันของนักเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านการบริหารจัดการห้องสมุดยุคใหม่ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มีทักษะและเข้าใจหลักการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สื่อเทคโนโลยียุคใหม่ การใช้งานเว็บไซต์ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และเคลื่อนไหวตลอดเวลา

ภารกิจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน นอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงแล้ว ยังมีองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาห้องสมุด และการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับเด็ก ๆ และเยาวชนไทย โดยเข้ามามีบทบาททั้งแบบให้การสนับสนุนบางส่วนแบบจัดกิจกรรมร่วมกับ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน จนถึงแบบจัดไว้เป็นภารกิจเพื่อสังคมขององค์กรนั้น ๆ เช่น สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก มูลนิธิ ดร. ก่อ สวัสดิ์ พาณิชย์ นอกจากที่กล่าวนี้ยังมีองค์กรอื่น ๆ อีกมากมาย ความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานส่งผลให้เด็กไทยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และยังเป็นห้องสมุดที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน ครูในโรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง รวมถึงคนในชุมชนอีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๔. เพื่อพัฒนาครูบรรณารักษ์และกิจกรรม หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์และพัฒนากิจกรรมในโรงเรียนของห้องสมุดโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการให้บริการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
P (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ	ร้อยละของครูบรรณารักษ์มีวิสัยทัศน์ที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๘๐
D (Do) ๒. จัดหาจัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย เกม คอมพิวเตอร์ โปรแกรมห้องสมุดวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด	จัดหาสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๒๐
๓. จัดบอร์ดและป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรม Open House - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นต้น	ร้อยละของผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
C (Check) ๕. ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละ ๕๐
A (Action) ๗. ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมห้องสมุด ๘. สรุปรายงานผลโครงการ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิถุนายน	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	กุมภาพันธ์	มี.ค.	เมษายน
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนปฏิบัติงานโครงการ ๒. จัดหาจัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียน การสอนประเภทหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย เกม คอมพิวเตอร์ โปรแกรมห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด ๓. จัดบอร์ดและป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ												
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. สรุปรายงานผลโครงการ												

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินงบประมาณ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	อื่น ๆ	
๑.	ปรับปรุง พัฒนา ระบบการให้บริการห้องสมุด	-	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
๒.	จัดหาหนังสือ และสื่อห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
๓.	พัฒนา และให้บริการห้องสมุด / อินเทอร์เน็ต	-	-	๑๐,๐๐๐	-	คณะครูห้องสมุด
๔.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔.๑ กิจกรรมห้องสมุด ๔.๒ ร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	คณะครูห้องสมุด
รวม		**๒๐,๐๐๐**				

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มีครูบรรณรักษ์ที่ดูแลห้องสมุดโดยตรง
- ครูไม่มีเวลาพอในการเปิดห้องสมุดสำหรับให้นักเรียนยืมและส่งหนังสือ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดครูประจำวิชาที่ต้องการให้นักเรียนค้นคว้า นำนักเรียนไปใช้ห้องสมุดและดูแลนักเรียนด้วย
- ไม่เปิดให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้าน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละนักเรียนเข้าใช้บริการของห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละนักเรียนมีทักษะในการอ่าน และมีการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประเภทต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐

๙. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑	จำนวนหนังสือ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุดที่เหมาะสมและเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	ระบบการให้บริการห้องสมุด ที่มีความสะดวกและทันสมัย	ประเมินสภาพ สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประกวดยอดนักอ่าน / ผลงานการเขียนหนังสือของนักเรียน	ตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าใช้บริการของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕	นักเรียนร้อยละ ๘๐มีทักษะในการอ่าน และมีการพัฒนาการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประเภทต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๐.๔ ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๘ ระบุวา “บุคคลยอมมีสิทธิไดรับทราบข้อมูล หรือขาวสารสาธารณะในครอบครองของหนวยราชการ หนวยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการสวนทองถิ่น” และ พ.ร.บ.การศึกษาแหงชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ วาดวยสิทธิและหนาที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรค ๒ ระบุวา “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพรองทางรางกาย จิตใจ สติปญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรูหรือมีรางกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไมสามารถพึ่งพาตนเองได” ใหบุคคลดังกลาวมีสิทธิและโอกาสไดรับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชนเดียวกันกับเด็กปกติคนอื่นๆ อยางเสมอภาค

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยาความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ดิสกราเซียและ อะเฟเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ(ภาษาไทย,คณิตศาสตร์) การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษากับเด็กที่มีความพิการทางการศึกษา ซึ่งควรได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ให้มีการพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้นมีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP) แก่นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๕๐ มีนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) และมีวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๒.๒ ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้

๓.๒.๓ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนสามารถเป็นแบบอย่างในการยกระดับคุณภาพนักเรียนเรียนรวมต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>P(Plan)</u>		
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗	ครูนิพล ครูประจำชั้น/ครูผู้ประสานงานสายชั้น
	<u>D(Do)</u>		
๒	ส่งต่อข้อมูลผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๖๗	ครูประจำชั้น/ครูผู้ประสานงานสายชั้น
๓	ทำการคัดกรองเด็กเก่าและเด็กใหม่	พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
		พฤษภาคม-มิถุนายน ๖๗	คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๔	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	มิถุนายน ๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
			คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๕	ประชุมชี้แจงการจัดทำสื่อและนวัตกรรม	มิถุนายน ๖๗ - มีนาคม ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย ,
			คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๖	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย ,

	C (Check)		คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๗	ตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนจากการใช้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	กันยายน ๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย , คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
๘	ทดสอบหลังเรียนด้วยสื่อ/นวัตกรรมที่สร้างขึ้น	มีนาคม ๖๘	ครูผู้สอนภาษาไทย , คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น
	A (Action)		ครูผู้สอนภาษาไทย ,
๙	ประเมินผล สรุปผล และรายงานการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มนักเรียนเรียนรวม		คณิตศาสตร์ ,ครูประจำชั้น ,ครูผู้ประสานงานสายชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนเรียนรวมแต่ละประเภท จัดซื้อแฟ้มใส่เอกสารคัดแยกแต่ละระดับชั้น	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำ จัดหาสื่อและนวัตกรรม จัดซื้อกระดาษ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ และถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม เพื่อแจกนักเรียนเรียนรวม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม และเข้าเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ การทำการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๑.๒ นักเรียนเรียนรวมหรือนักเรียนพิการเรียนรวม นอกจากจะต้องใช้ความรู้ความสามารถทางการศึกษาพิเศษแล้ว ยังเกี่ยวข้องกับเจตคติของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง หากมองด้านบวกเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ก็จะเกิดการร่วมแรงร่วมใจของทุกภาคส่วน หากมองด้านลบว่าเป็นตราบาปหรือการไม่ยอมรับ ผู้ที่ดำเนินงานก็ไม่สามารถขับเคลื่อนใด ๆ ได้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ การทำการคัดกรองเด็กพิการทางการศึกษาต้องขออนุญาตจากผู้ปกครองก่อน

๒.๒ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางการศึกษาและสร้างความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองยอมรับเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนเรียนรวม

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การดำเนินการคัดกรองเด็ก สามารถทำได้ถูกต้องและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง	๑. ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลได้	๒. ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูสามารถจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรมและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. ร้อยละ ๕๐
๔. ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	๔. ร้อยละ ๕๐

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การดำเนินการคัดกรองเด็กสามารถทำได้ถูกต้องและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง	๑. ตรวจแบบคัดกรอง ๒. ตรวจแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	๑. แบบคัดกรอง ๒. แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๒. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลได้		
๓. ครูสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมและใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. ตรวจสอบสื่อ/นวัตกรรม	๓. สื่อ/นวัตกรรม
๔. ครูสามารถจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม	๔. ตรวจสอบรายงานวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเรียนรวม	๔. รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กพิการเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคน

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กพิการเรียนรวมสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ วันสำคัญในรอบปีการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องมองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้งยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๗. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนาภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนมธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๒	วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา **สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี**	มิ.ย.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๔	วันเข้าพรรษา	ก.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ก.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๖	วันแม่	ส.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๗	วันพ่อ	ธ.ค.๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๘	วันขึ้นปีใหม่	ม.ค.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๙	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
๑๐	วันมาฆบูชา	ก.พ.๖๘	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสงและคณะ
รวม			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ค่าพาหนะรับ-ส่งพระและจัดหาวัสดุ				
๒.	ค่าดำเนินงาน				
	รวม				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	การสังเกต	แบบสอบถาม
ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน	การตรวจผลงาน	แบบสังเกตแบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลางและคณะครูแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะครูประจำชั้นระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๕๙๗ คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนทีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ** ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๖. แต่งตั้งคณะทำงาน ๗. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ ๘. กำหนดแผนปฏิบัติงาน ๙. ปฏิบัติตามแผน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และครูแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว** ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๗	

	๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	พ.ค. ๖๗	
	๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	มิ.ย. ๖๗	
	๔. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต	มิ.ย. ๖๗	
	๕. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน	มิ.ย. ๖๗	
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มิ.ย. ๖๗	
	๗. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
	๘. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ ติดตามผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๓	**กิจกรรมที่ ๒ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน** ขั้นตอนการดำเนินงาน		ครูประจำชั้น หัวหน้าระดับชั้น
	๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๗	
	๒. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ห้องละ ๒ คนและระดับโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน	-	
	๓. ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน	พ.ค. ๖๗	
	๔. วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๗	
	๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	มิ.ย. ๖๗	
	๖. สรุปผลและรายงานผล	มิ.ย. ๖๗	

๔	**กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน**		
	๑. ประชุมครู	พ.ค.๖๗	นางสาววชิราพรรณ
	๒. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน	พ.ค.๖๗	วรรณโพธิ์กลาง
	๓. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน		ครูผู้สอน
	๔. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์	มิ.ย.๖๗	และครูประจำชั้น
	๕. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	มิ.ย.๖๗	
	๖. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด	ตลอดปีการศึกษา	
	๗. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง	มิ.ย.๖๗	
	๘. ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
	๙. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย.๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตามความเหมาะสมของกิจกรรม

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	จัดเก็บข้อมูลนักเรียน(กระดาษ A๔ สำหรับเก็บข้อมูลห้องละ ๑ รีม)			๗,๔๔๐	๗,๔๔๐
๒.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
๓.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน				
๔.	การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง				
๕.	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พร้อมใช้งานและจัดเก็บข้อมูล				
รวม				๗,๔๔๐	๗,๔๔๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยเสี่ยง

๑. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอาจจะล่าช้า ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนทุกคน เนื่องจากไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการให้ข้อมูล

๒. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการมาประชุมตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด

๓. ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน

๔. นักเรียนบางห้องดำเนินการช้าไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูที่ปรึกษาต้องติดตามจัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด หากนักเรียนล่าช้าให้ติดตามเป็นรายบุคคล

๒. ต้องมีการจัดประชุมผู้ปกครองในครั้งที่ ๒ กรณีที่ผู้ปกครองไม่มาร่วมในครั้งแรก

๓. ต้องกำกับ ติดตามครูที่ปรึกษาให้เยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ฐานะทางบ้านลำบาก เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา

๔. ครูที่ปรึกษาต้องคอยดูแล ให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	- ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแลไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	- นิเทศ ติดตามนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการเก็บข้อมูลและการพัฒนาด้านพฤติกรรม	- เอกสารคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปการเยี่ยมบ้าน
๒. ปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)	- ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	- ครูที่ปรึกษาสังเกตและสอบถามนักเรียน - ให้ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๓. กระบวนการ (Process Evaluation)	- ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - การนิเทศ - แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลผลิต (Product Evaluation)	- นักเรียน ครูและชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุณ คำตาและคณะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรองตระหนักและให้ความสำคัญและได้หาแนวทางวิธีการในการจัดระบบอาหารกลางวัน อาหารเสริมและน้ำดื่มที่สะอาดและระบบสุขาภิบาล ตลอดจนคุณภาพอาหาร คุณภาพผู้ประกอบอาหาร คุณภาพผู้ประกอบอาหารต้องได้มาตรฐานทุกวันบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม น้ำดื่ม ให้กับนักเรียนและบุคลากรครบทุกคนทุกวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย และมีคุณค่าผลจากการมีน้ำดื่มที่สะอาดและได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ จึงจัดให้มีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันให้เด็กได้ครบทุกคน

๒.๒ เพื่อบริการอาหารกลางวันให้ได้คุณค่า ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันตามโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักตามโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าประโยชน์ของอาหาร ๓. นักเรียนมีความเจริญเติบโตตามวัย

๒. นักเรียนมีเห็นคุณค่าของการดื่มน้ำที่สะอาด

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	มีนาคม ๖๖		นางอรุณ พัชนี
๒	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๖๖	๖,๙๘๘,๘๐๐	นางอรุณ พัชนี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๖		นางอรุณ พัชนี
๔	ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางอรุณ คำตาและคณะ

๕	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางอรุณ คำตาและคณะ
๖	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางอรุณ คำตาและคณะ

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองนางรอง

- จัดทำระบบเอกสารอาหารกลางวัน
- จัดทำป้ายแสดงผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ในการประกอบอาหารและดูแลน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับนักเรียน

๕.๒ บุคลากร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - นักเรียนทุกคน

๖. การวัดผลและการประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑	นักเรียนได้รับประทานอาหารทุกคน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๒	จัดทำระบบเอกสารอาหารกลางวันครบทุกวันทำการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓	จัดทำป้ายแสดงผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวันนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๔	นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๕	โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักอนามัยครบทุกวันทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๗.๓ นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย

๗.๔ นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณ คำตา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สานศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล สุสมบูรณ์/ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าวรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๕๒๑ คนได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงได้ดื่มนมที่สะอาด

๔. ขั้นตอน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลและศึกษาสภาพปัจจุบัน	มีนาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
๓	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์
ที่	**กิจกรรมสำคัญ**	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๔	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์
๕	ดำเนินตามแผน	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์
๖	จัดส่งอาหารเสริม(นม) และควบคุมดูแลเก็บรักษาอาหารเสริม (นม) ที่เหมาะกับชนิดของนม	พฤษภาคม ๖๗	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์ นางฐานทอง อิสระวงศ์ และคณะ
๗	สรุป รายงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายอรรถพล สุสมบูรณ์

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ(งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม(นม) - บาท) ใช้งบประมาณ โดยใช้เงินงบประมาณจากเทศบาลนางรอง

๕.๒ บุคลากร

- ผู้บริหารโรงเรียน ,ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะคุณครูโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. การวัดผลและการประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑	นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกายน้ำหนัก-ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล สุสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พระมหากษัตริย์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง,นางสาวผาสุข เฉลยผล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา								←	—	→			กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับครอบครัว											↔		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์			↔						←	—	→		กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๖. งบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ฯ ☐เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๒. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับครอบครัว					
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์					

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนมีความรักเทิดทุนสถาบันชาติศาสน์พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ รร.	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

ผลผลิต (Output)		
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๙.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังฆกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเปนกระบวนการ เพื่อควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) การดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของโรเรียน มีการประสานงานแลกเปลี่ยนขอมูล ใหคำปรึกษาและใหการสนับสนุนสงเสริมซึ่งกันและกัน กลไกที่สำคัญคือ ๑) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) ตั้งหนวยงานรองรับดานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน๓) มีคูมือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ๔) มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่จะนำไปสูการปรับปรุงและพัฒนา ๕) มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ๖) มีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ให้มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕

๒. ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับสูง

๓. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโรงเรียน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนด

๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการและผู้บริหารของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ มีกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กำหนดความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ ๑.๒ มีเกณฑ์/ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ๑.๓ มีกระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๔ ผู้บริหารและครู/บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๕ มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๑.๖ สรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อน พร้อมทั้งตั้งข้อเสนอแนะต่างๆมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการทำงานครั้งต่อไป การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑๕ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑.ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์ อนุสรณ์) ๒.รอง ผอ.รร. ๓.นางภาวินี สุขเกษม ๔.นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง: PDCA ๒.๑ การวางแผน(Plan) การวางเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพไว้ตั้งแต่ต้น ๒.๒ การดำเนินการ (Do) การปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนที่วางไว้ ๒.๓ การตรวจสอบ (Check) การตรวจสอบระบบและกลไกของการดำเนินงานรวมทั้งผล การปฏิบัติว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๒.๔ การพัฒนาปรับปรุง(Act) การวางมาตรการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น		

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ระบบ	กลไก
๑. การพัฒนาคุณภาพระบบที่สำคัญ คือ ๑.๑ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน - มาตรฐาน ๘ องคประกอบของ สพฐ. ๑.๒ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ.	๑.กระบวนการพัฒนาคุณภาพ ๑.๑ มีนโยบายการประกันคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๒ มีแผนงานประกันคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๓ มีคูมือประกันคุณภาพและคูมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข่อง ๑.๔ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับโรงเรียน ๑.๕ ตัวชี้วัดรวมของโรงเรียนและตัวชี้วัดสำคัญและตัวชี้วัดที่เปนอัตลักษณ ของโรงเรียน ๑.๖ การสรางเครือขายการประกันคุณภาพภายในและเครือขายการประกันคุณภาพภายนอก ๑.๗ มีผูบริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บขอมูล
๒. การติดตามคุณภาพ มีระบบที่สำคัญคือ - ตัวบงชี้ตามมาตรฐาน ๙ องคประกอบของสพฐ. - ตัวบงชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของสมศ.	๒.กระบวนการประกันคุณภาพ ๒.๑ จัดประชุมกลุมยอยเพื่อทบทวน ปรับปรุงหรือเทียบเคียงภายในองคกรและภายนอกองคกร ๒.๒ จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยวิทยากรผูทรงคุณวุฒิและเชิญที่ปรึกษาจากภายนอก ๑. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับโรงเรียน ๒. มีคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินระดับโรงเรียน ๓. การตรวจติดตามและประเมินภายนอกจากตนสังกัดและจาก สมศ.
๓. การประเมินคุณภาพ มีระบบที่สำคัญคือ - การรายงานประเมินตนเองระดับโรงเรียน - การประเมินจากบุคคลภายนอกจากตนสังกัด - การประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ	๑. มีการพัฒนาผูประเมินภายในตามหลักสูตรของ สพฐ.โดยการจัดอบรมตามที่สพฐ. จัด ๒. มีผูบริหารรับผิดชอบการรายงานประเมินตนเองตามองคประกอบ ตัวบงชี้ ระดับโรงเรียน ๓. ทุกระดับชั้น จัดทำรายงานการประเมินตนเองและเตรียมความพร่อมรับการประเมินจากภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพ ระดับโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ๒. ๓.	จัดทำเอกสาร คู่มือตามมาตรฐาน สพฐ. จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาจากภายนอก ค่าอาหาร/อาหารว่าง				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพยังไม่ครบทุกองค์ประกอบ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๒. ยังไม่พบหลักฐานการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ระดมความคิดเพื่อทบทวน และหาแนวทางร่วมกันในการจัดทำระบบสารสนเทศให้ครบทุกองค์ประกอบ มีรับผิดชอบ

๒. ควรดำเนินการเผยแพร่ ประชาสมพันธ์ หรือนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในเวทีต่างๆ ให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ และต้องมีหลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของโรงเรียน อย่างเป็นระบบตามที่กำหนด ๒.มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการและผู้บริหารของโรงเรียน ๓.มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ๔.มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๘องค์ประกอบคุณภาพ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	กำหนดปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	เอกสารประกันคุณภาพ
มีระบบประกันคุณภาพภายใน	อบรม สัมมนา ระดมความคิดเห็นเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน	อบรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เกิดการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอยางตอเนื่องเขาสูระดับมาตรฐานสากล และมีความเปนเลิศ ทางวิชาการ ตามจุดเนนและอัตลักษณของโรงเรียน

๒) การใชทรัพยากรในการบริหารจัดการของโรงเรียนเปนไปอยางมีประสิทธิภาพ

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนเปนไปอยางมีประสิทธิผล อันจะทำใหการผลิตนักเรียนทุกระดับชั้นเกิดประโยชนสูงสุด และตรงกับความตองการของสังคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประเทศ

๔) โรงเรียนสพฐ. หนวยงานทางการศึกษา มีขอมูลที่ถูกตองและเปนระบบในการกำหนดนโยบาย วางแผน และบริหารจัดการการศึกษา

๕) นักเรียน และผูปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจวาโรงเรียนจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเปนไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๖) ผูประกอบการ ชุมชน สังคมและประเทศชาติไดเยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะชวยทำงาน พัฒนาองคกร ชุมชน สังคมและประเทศชาติตอไป

๗) ครู/บุคลากรในโรงเรียนไดทำงานอยางมืออาชีพเปนระบบที่ดีมีประสิทธิภาพโดยเนนการสรางวัฒนธรรมองคกร มีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจนตามมาตรฐานกลางที่กำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณ์ณารา อนันตสิริชัยกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นายพงศธร สารศรี นายนิพล ทองคำดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้น้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จำนวน ๑,๖๐๗ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก				←→									กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	งานวิชาการ
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณ ☐เงินอุดหนุน ☐เงินรายได้ฯ ☐เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						-
๒.กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง						
๓.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร						

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะฝ่ายบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อช่วยเหลือครู และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจำนวน ๖๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ** - นำโครงการที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง-จุดอ่อน ปัญหา/อุปสรรค และต้องปรับปรุงแก้ไขในส่วนใด - ดูผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาต่อเนื่อง - วิเคราะห์ความเสี่ยง ความคุ้มค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา - จัดทำโครงการและปรับปรุงแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๒.	**เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ**	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์และคณะ
๓.	**แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน** - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการนิเทศภายใน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสถานการณ์ - จัดทำสารสนเทศและเครื่องมือนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔.	**กิจกรรมการนิเทศ** - สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - กำหนดปฏิทิน/ตารางการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนตามกำหนดการ - ดำเนินการนิเทศการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.	**ประเมินผล** - ติดตาม นิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประเมินผลการนิเทศติดตามทุกห้องเรียนแบ่งตามสายชั้น - สรุปภาพรวมแต่ละสายชั้นและหลอมรวมเป็นระดับโรงเรียน - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศเพื่อเป็นสารสนเทศในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้เกิด	ต.ค. ๒๕๖๗ / มี.ค. ๒๕๖๘	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **สรุป รายงานผลการดำเนินงาน** - รวบรวมแบบการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน สรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ

- ใช้สื่อ อุปกรณ์ วัสดุการศึกษา
- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- บุคลากร : ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
- แบบสอบถามการนิเทศ
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถพัฒนา แก้ปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

๓. บรรยากาศในห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีความหมายของผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีกระบวนการและการจัดการคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคาดหวัง และต้องการได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนา ICT และการศึกษาทางไกล DLIT
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑มีนาคม๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนา เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลนางรองได้ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของสื่อ ICT ผู้ใช้และเครื่องมือในการนำเอาการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.๒เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๓เพื่อพัฒนาสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้ DLITของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ทุกห้องเรียนมีสื่อและใช้สื่อเป็นเครื่องมือรองรับการใช้ DLIT ของครูและนักเรียน

๓.๑.๒ ครูทุกคนสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT และการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๓ ครูสามารถใช้และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและเครื่องมือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ซ่อม/จัดซื้อ/จัดจ้าง ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวกและคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมการใช้สื่อให้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดอบรม ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค. ๖๖ – ต.ค. ๖๖	นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวกและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๐,๐๗๗ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕.	ดำเนินการตามแผน ๑. ซ่อม/จัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. จัดอบรมครู	-	-		
๖.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๗.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๙๐,๐๗๗

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูไม่พร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีเนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของ DLIT

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ มีกลุ่มผู้ดูแลให้คำปรึกษาในการใช้ DLIT ในโรงเรียน

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ทุกห้องเรียนมีสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้DLITของครูและนักเรียน	ร้อยละ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้**การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ** (DLIT) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ทุกห้องเรียนมีสื่อและเครื่องมือรองรับการใช้ DLIT	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้ใช้ DLIT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาเพจและเว็บไซต์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการดำรงชีวิตและวิถีชีวิตการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ผู้คนต้องรีบเร่งขวนขวายและแข่งขันกับเวลา ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมที่ต้องการความรวดเร็วเช่นนี้ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนก็ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสังคมด้วย ทำให้ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น โรงเรียนซึ่งเคยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในสภาพแวดล้อมใกล้ตัว ต้องปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยตามสมควร อินเตอร์เน็ตเป็นโลกยุคใหม่ที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคนทั่วโลก และการที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเว็บไซต์และพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้รองรับความต้องการและช่วยเหลือผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้คนทั่วไปได้อย่างเป็นสากล อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทางและสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ตอบสนองด้านข้อมูลข่าวสารต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์ในโรงเรียนให้สามารถจัดการเพจและเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรองมีเพจและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนสามารถค้นหาและรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้จากเพจและเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ เพจและเว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สามารถสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้

๓.๒.๓ ผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์โรงเรียนสามารถจัดการเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมผู้ดูแลเพจและเว็บไซต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดอบรม ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.๖๗- มิ.ย. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนาเพจและเว็บไซต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อ ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำเสนองาน รร. ประชาสัมพันธ์ลงในเพจและเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อ ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.๖๗– มี.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำกับติดตามพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำกับ/ติดตามงาน ๓. สรุป/รายงานผล	ก.พ.๖๘– มี.ค. ๖๘	นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๕.	ดำเนินการตามแผน ๑. จัดอบรม ๒. จัดซื้ออุปกรณ์ ๓. ต่ออายุเว็บไซต์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๖.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๗.	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ผู้ดูแลเว็บไซต์และเพจมีเวลาว่างจากงานการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเว็บไซต์หลายคน

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สามารถสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้	ระดับดี
๒.ร้อยละของครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เว็บไซต์โรงเรียนเป็นปัจจุบันทันสมัย	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้ข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนได้ใช้ข่าวสารข้อมูลจากทางเว็บไซต์โรงเรียนที่มีความเป็นปัจจุบันและทันสมัย

๑๐.๒ เว็บไซต์โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไปได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ สิงห์ศรีโว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ต่างๆเป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไปและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นที่จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน/บุคคลภายนอกและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับบริการสารสนเทศจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเวลาพักกลางวันระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรองมีแหล่งบริการและให้ข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบ ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒.๓ มีการประชาสัมพันธ์งานด้านต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในระหว่างพักกลางวันทุกวัน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. เสนอปัญหา/แนวทางแก้ไข ๓. สรุป/รายงานผล	พ.ค.- มิ.ย. ๖๗	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๑ งานจัดหาครุภัณฑ์ ๒.๒ งานระบบอินเตอร์เน็ต ๒.๓ งานกิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๔ งานเสียงตามสาย ๓. สรุป/รายงานผล	ก.ค.๖๗ – ม.ค. ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำกับ/ติดตามงาน ๓. สรุป/รายงานผล	ก.พ.๖๘ – มี.ค. ๖๘	นายอำพร เย็นเพชร และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
๔.	ดำเนินการตามแผน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๕.	ติดตาม ประเมินผล	-	-		
๗.	สรุป/รายงาน	-	-	-	-
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานการจัดการเรียนรู้มากไม่มีเวลาว่างในการพัฒนางานประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีแหล่งให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์	ระดับดี
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนโรงเรียนมีแหล่งให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์	- สำรวจความต้องการและความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ
๒. ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนอนุบาลนางรองได้รับบริการด้านงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑๐.๒ นักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสียงตามสายประจำวันทุกวัน

๑๐.๓ โรงเรียนมีระบบและเครื่องมือประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางภาวินี สุขเกษม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พ.ศ.๒๕๖๖ หลักสูตรรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ได้ทราบถึงข้อบกพร่องของการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการ ของชุมชน และสังคมโลก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๒.๒ เพื่อพัฒนา ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และความต้องการของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรดังต่อไปนี้

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตร Intensive English Program (IEP)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการอบรมครู ๑.๔ ประเมินผลการอบรมครู	๑ เมษายน๖๗ ๓๐ เมษายน๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ - หลักสูตร Intensive English Program (IEP) ๒.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒.๒ ประชุมชี้แจงครู ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๒.๔ ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	๑๗ พ.ค.๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑ ๒	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความพร้อมด้านครูผู้สอนภาษาอังกฤษ อาคารสถานที่ และผู้ปกครอง ในการใช้หลักสูตร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการรับย้ายครูเอกภาษาอังกฤษและจัดหาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับโครงสร้างของหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น
- จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้หลักสูตร
- มีการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถาน พุทธศักราช ๒๕๖๖
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรดังต่อไปนี้ - หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ - หลักสูตร Intensive English Program (IEP)	-ครูมีความรู้และสามารถนำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไปใช้ในการเรียนการสอนได้ -ครูใช้หลักสูตร Intensive English Program (IEP) ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๒ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๙.๓ มีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของชุมชน	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP)

๑๐.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พุทธศักราช ๒๕๖๖ หลักสูตร Intensive English Program (IEP) เพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๑๐.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ และความต้องการของชุมชน ทำให้สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ,นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่างแรกเกิด - ๖ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะในด้านระบบประสาทและสมองจะเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เป็นวัยสดใส มองโลกสวยงาม มีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกล ทั้งเป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยนี้เป็นวัยที่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดี ๆ ให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

การจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน แม้จะไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ แต่รัฐบาลก็ให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างเต็มที่ โดยมุ่งที่จะเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนในระดับประลมศึกษา และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ตลอดจนอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้นเพื่อเป็นหลักสูตรแกนกลางในการจัดการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ สถานศึกษาต่าง ๆ ในท้องถิ่นสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็ก ครูผู้สอน สภาพสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการ ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของท้องถิ่นได้

จากความสำคัญของเด็กปฐมวัยและแนวการจัดการศึกษา โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยดังกล่าวข้างต้น การนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเปาหมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการหาแนวปฏิบัติและส่งเสริมให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุผลให้มากที่สุด การมีแบบอย่างหรือต้นแบบที่ดีจะเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยได้ ตังนั้นจึงจัดให้มีศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบขึ้น ซึ่งโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มุ่งสนับสนุน เด็กทุกประเภท และเน้นการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการ ทางวิชาการ เป็นแหล่งศึกษา วิจัย ทดลอง และพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม อย่างไรก็ดีต้องปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ การสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ ตลอดจนการประสานองค์กรที่เกี่ยวข้องต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็กทุกประเภท

๓.๑.๓ จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ให้มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยได้รับการอบรมให้มีความรู้และเทคนิคในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๓ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นแหล่งรวมความรู้และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการศึกษาปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน **กิจกรรมที่ ๓** เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ **กิจกรรมที่ ๔** ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพโดยจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องศูนย์ฯ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
๓	กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพโดยจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องศูนย์ฯ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ				
รวม					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีภาระงานมากทำให้การเตรียมตัวจัดกิจกรรมขาดประสิทธิภาพ

๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ลดภาระงานครูให้มีความเหมาะสม สามารถมีเวลาในการคิดกิจกรรมเพื่อมาเตรียมการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น

๒.๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เนตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพกว่านี้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ร้อยละ ๙๕
๒. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายอื่นๆ	ระดับมาก
๓. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ มีสภาพแวดล้อมให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้	ดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ประเมินพัฒนาการ	ประเมินพัฒนาการ
๒. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การเข้าอบรมพัฒนาตนเองของครู	จำนวนครั้งที่เข้าอบรมพัฒนา
๔. ห้องศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ มีสภาพแวดล้อมให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้	การสังเกต /การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลพัฒนาการเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทุกด้าน ในระดับดีมาก

๑๐.๒ ครูและบุคลากรปฐมวัยได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๓ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ เป็นแหล่งรวมความรู้และเป็นศูนย์ประสานงานด้านการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมนพัชร์ จันทร์จะบวก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาดา อึ้งวานิชและครูกลุ่มสาระภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อช่วยกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนความร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ของภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป และจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ยังมีนักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่องอยู่เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มขึ้น จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้อ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือให้ทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ เอกลักษณ์ของภาษาไทย

๓ .เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	 พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และครูทุกระดับชั้น
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้นป.๑-๖ ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๔ การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET,NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์ ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	 ตลอดปีการศึกษา ๒๖ มิถุนายน ๖๗ ๒๙ กรกฎาคม ๖๕๖๗ พฤศจิกายน ๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย และครูทุกระดับชั้น
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้น ป.๑-๖			๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๘,๐๐๐	
๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			๕,๐๐๐	
๔	การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-NET, NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง				
รวม				**๔๓,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ครู นักเรียนต้องให้ความร่วมมือและรับผิดชอบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักของภาษาไทย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๙๕ คน	อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ผลการสอบ O-NET, NT การสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๗๓ คนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา อึ้งวานิช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ ได้ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยสมองด้วยกาย และด้วยใจ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยให้เป็นการเชื่อมโยงกับธรรมชาติ จินตนาการ มาตามปัญหาและฐานความจริง ในสาระความรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของผู้เรียนคือคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดมีเหตุมีผล เป็นระบบระเบียบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ดีเป็นอย่างยิ่งอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องคณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปีและมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ผลการประเมิน NT และ O–net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพอ

๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีพัฒนาทักษะการคิดคำนวณการแก้โจทย์ปัญหาอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** สอบวัดความรู้คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาความคิดทางคณิตศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๓ การนำนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	สอบวัดความรู้คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน			๒,๐๐๐	
๒	ค่ายพัฒนาความคิดทางคณิตศาสตร์		๒๐,๐๐๐		
๓	การนำนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน		๘,๐๐๐		
รวม			**๒๘,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ ขาดการกำกับดูและ และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววชิราพรรณ วรรณโพธิ์กลาง) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิวรรณ รักสัตย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ ได้ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องเน้น ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยสมองด้วยกาย และด้วยใจ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง โดยให้เป็นการเชื่อมโยงกับธรรมชาติ จินตนาการ มาตามปัญหาและฐานความจริง ในสาระความรู้ที่มีบทบาท สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการคิดของผู้เรียนคือวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทำให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดมีเหตุ มีผล เป็นระบบระเบียบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ดีเป็นอย่างยิ่งอีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ **เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น**

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรม/ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีผลการประเมิน O–net สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ มีการผลิต จัดหาสื่อนวัตกรรม และห้องปฏิบัติการ เหมาะสมและเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์ และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม โต๊ะและเก้าอี้ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๓ ติวเข้ม O–net	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๔ การสอบแข่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ ๕ การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุทธิวรรณ รักสัตย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ผลิตและจัดหาสื่อ/โต๊ะเก้าอี้ห้องปฏิบัติการ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ติวเข้ม O Net	-	-	-	-
๔	สอบแข่งขันวัดความรู้วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		**-**	**-**	**๕๕,๐๐๐**	**๕๕,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

๑.๒ ครูขาดทักษะในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๒.๓ จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ	ระดับดี
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ระดับมาก
๔. ผลการประเมิน O–net ป. ๖ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๕. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

๔. ผลการประเมิน O–net ป. ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การเข้าอบรมพัฒนาตนเองของครู	จำนวนครั้งที่เข้าอบรมพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

๑๐.๓ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้ารับการอบรมปฏิบัติการทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในระดับมาก

๑๐.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิวรรณ รักสัตย์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีมารยาทตามแบบอย่างชาวพุทธที่ดี ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การเรียนรู้ประเพณีและวันสำคัญของชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รู้พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครู มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้การออกแบบกิจกรรม การผลิตสื่อ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้การออกแบบกิจกรรม การผลิตสื่อ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และองค์กรต่างๆ เป็นต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นตอนการวางแผน** ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	**ขั้นตอนการดำเนินงาน** ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมพุทธศาสนิกชนที่ดี เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ฟังธรรมเทศนา - การสวดมนต์ก่อนเรียนภาคบ่าย - การจัดทำโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียนและระดับชั้นเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูทุกระดับชั้น
	๒. กิจกรรมการบูรณาการวันสำคัญของชาติ - การออกแบบแผนผังความคิดวันสำคัญของชาติ -การจัดป้ายนิเทศเนื่องในวันสำคัญของชาติ	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯครูทุกระดับชั้น

๒	๓. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้ ออกแบบสื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจของผู้เรียน (การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	มิถุนายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	๔. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ครูและผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และองค์กรต่างๆ เป็นต้น	มิถุนายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูทุกระดับชั้น
๓	**ขั้นตอนการประเมินผลการจัดกิจกรรม**	กุมภาพันธ์ ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔	**ขั้นตอนติดตามผล สรุป รายงานผล**	มีนาคม ๖๘	-	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ..... บาท

๕.๒ บุคลากร

๕.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการทำกิจกรรมกิจกรรม
- ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณนอกมาสนับสนุน - ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย	ร้อยละ ๘๐

ตนเอง รักการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	
๓. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๗๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒	ครูและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓	ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	รางวัล ผลงาน	เกียรติบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก ลิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงนาฏ บรรหาร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและทำงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพที่คาดหวังดังกล่าวแล้ว การที่นักเรียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่หลากหลายในแต่ละทักษะจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาจากสภาพจริงและมีประสบการณ์ทางภาษามากขึ้น

ในยุคปัจจุบันที่สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องของเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้ประเทศต่างๆในโลกได้ให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงได้มีบทบาทสำคัญและเป็นอีกหนึ่งภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆทั้งในชีวิตประจำวันและอาชีพ และธุรกิจ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงมีความจำเป็นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้ครบทุกกิจกรรม โดยได้จัดกิจกรรมทางด้านภาษาที่หลากหลายเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษโดยมีคณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้และมีวิทยากรภายนอก(เจ้าของภาษา) มาให้ความรู้ทักษะกระบวนการทางภาษาทั้งปวงด้วยเหตุผลดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ภาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ดีมาก

๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นได้ดีมาก

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ -๒๗ พ.ค.๒๕๖๗	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธุ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๔.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ กิจกรรม Morning Talk ๔.๒ กิจกรรมท่องคำศัพท์ Oxford ๓๐๐๐ (A๑ Level) ในชั้นเรียน ๔.๓ จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน-นอกห้องเรียน ๔.๔ ค่ายภาษาอังกฤษ (ECD) ๔.๕ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๔.๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	 จัดกิจกรรมทุกวัน จัดกิจกรรมทุกวัน ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ
๕.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๖.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	ประเมินผล สรุปการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอนงนาฎ บรรหาร และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา)

๖.๒.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔.	กิจกรรม Morning Talk	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมสมุดคำศัพท์ Oxford ๓๐๐๐ (A๑ Level)	-	-	-	-
๖.	จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใน-นอกห้องเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗.	ค่ายภาษาอังกฤษ (ECD)	-	-	-	-
๘.	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
๙.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-
๑๑.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยผังมโนทัศน์	-	-	-	-
๑๒.	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Cooperative Learning	-	-	-	-
๑๓.	ประเมินผล	-	-	-	-
๑๔.	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีทักษะภาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภารใช้ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
๓. นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ ๒. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาอังกฤษได้ตามระดับชั้น ๓. นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น	๑.สอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓.ประเมินจาการทำกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินจาการทำกิจกรรม ๔. ประเมินจากความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มั่นใจกล้าสื่อสารกับชาวต่างชาติ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓.ประเมินจากการทำกิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบทดสอบ ๓. ประเมินจาการทำกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะ กระบวนการทางด้านภาษา ทุกทักษะทางภาษาไม่ว่าจะเป็นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าลองผิดลองถูก นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนบ่อยๆจนเกิดความชำนาญ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นให้ได้เกินกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนงนาฎ บรรหาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิโรรัตน์ ทองคำดี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ การฝึกทักษะ

การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ๆเหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการ แสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	 พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	 ครูกลุ่มสาระศิลปะและครูทุกระดับชั้น
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรม ค่ายดนตรี ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคีย์บอร์ด ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ - ห้องเรียนดนตรี - ห้องเรียนศิลปะ - ห้องเรียนนาฏศิลป์ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	 ๒๗ กรกฎาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗	 ครูกลุ่มสาระศิลปะและครูทุกระดับชั้น
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	ติดตามผล สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๓๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรม ค่ายดนตรี	๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคีย์บอร์ด	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้				
	- ห้องเรียนดนตรี	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	- ห้องเรียนศิลปะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ห้องเรียนนาฏศิลป์	-	-	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	๒๓๑,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาน้อย ไม่เพียงพอกับการฝึกทักษะศิลปะ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ร้อยละ ๘๐

๙. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒	นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. นักเรียนมีนิสัยรักซาบซึ้งด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิโรรัตน์ ทองคำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ให้ความสำคัญกับสาระสุขศึกษาและพลศึกษามากเพราะสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาใช้ในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต ที่ดีมีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๒.๒ นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้คนละหนึ่งชนิดกีฬา

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ เล่นกีฬาที่ตนเองถนัดได้

๔.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมวางแผน	๑๖– ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ นางนวลเพ็ญ เสาวกูล และคณะ
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** ขออนุมัติโครงการ	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** แต่งตั้งคณะทำงาน	๔ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	๔.๑ สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน	๑๐-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๒ สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๑๗-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๓ จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒๔-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	
	๔.๔ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๑ กรกฎาคม - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	
	๔.๕ จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	
	๔.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ –ภาคเรียนที่ ๒	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	อุปกรณ์กีฬาที่ใช้จัดการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	อุปกรณ์ที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	-	-	
	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
๓	การแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	
๔		-	๑๐,๐๐๐	-	
รวม			**๒๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ใช้งบประมาณมากผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

-ครูขาดทักษะ ความชำนาญ ในการการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี่

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ส่งเสริมการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ หนึ่งชนิดกีฬา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด	ร้อยละ ๘๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
แผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-การตรวจสอบแผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-แบบตรวจสอบแผนการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 1 ขึ้นไป -นักเรียนมีเวลาเรียนร้อยละ ๘๐ -นักเรียนประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์ -นักเรียนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ -นักเรียนประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์	- การตรวจสอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- แบบตรวจสอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -ใบ ปพ ๖ -แบบบันทึกการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ -แบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
การทำงานของคณะกรรมการโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	การตรวจสอบคณะทำงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	แบบตรวจสอบการทำงานของคณะทำงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผลการสำรวจอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-การสำรวจอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	-แบบบันทึกสำรวจอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

ผลการสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา -นักเรียนที่เป็นตัวแทนข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-การสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพ -การประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การบันทึก/ภาพการแข่งขันกีฬา -การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่แข่งขัน/ภาพ	-แบบบันทึกสำรวจอุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพ -แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพ -รายงานผลโครงกีฬาสี -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๐.๒ นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพล ทองคำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้นั้น มีสาระสำคัญในมาตรา ๒๒ และ มาตรา ๒๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักการจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะในการคิดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ คือ การพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาดโดยงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างหลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รวมทั้งเห็นความสำคัญของการงานอาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะงานอาชีพตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๑.๕ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้การงานอาชีพโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เน้นกิจกรรม Active Learning ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ P(Plan)	๑. ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่ออนุมัติโครงการ ๒. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ (OCOP) อาทิเช่น การผลิตน้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ ยาสระผม น้ำยาซักผ้า พิมเสนน้ำ การบูรหอม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว ดอกไม้จากแป้งข้าวเหนียว ฯลฯ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ได้แก่ ป. ๑ ปลูกผักกะเพรา ป. ๒ ปลูกต้นหอม ป. ๓ ปลูกผักชี ป. ๔ ปลูกโหระพา ป. ๕ ปลูกผักบุ้ง , กวางตุ้ง , คะน้า ป. ๖ ปลูกพริก ข่า ตะไคร้ (เครื่องแกง) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เพาะเห็ดอนามัยเพื่ออาหารกลางวัน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เพาะขยายพันธุ์ไม้สวนแห้งและไม้สวนชื้น	พ.ค ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ

	<u>กิจกรรมที่ ๕</u> การเรียนรู้แบบ Active Learning อาทิเช่น การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นต้น		
ที่	**กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒ D(Do)	**ขั้นดำเนินการ** ๑. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๒. จัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมกลุ่มสาระการงานและตามระดับชั้น	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๓ C (Check)	๑. ติดตามผลภาคทฤษฎีและปฏิบัติงาน ๒. ประเมินผลด้วยการสังเกต , สัมภาษณ์ ๓. ประเมินผลด้วยรูปภาพการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้น ป.๑ - ๖	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ
๔ A (Action)	๑. ประเมินความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นายนิพล ทองคำดี และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาเสริมสร้างทักษะอาชีพ (OCOP) อาทิเช่น การผลิตน้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ ยาสระผม น้ำยาซักผ้า พิมเสนน้ำ การบูรหอม การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว ดอกไม้จากแป้งข้าวเหนียว ฯลฯ	-	-	๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การเกษตรเพื่อ	-	-	๔,๐๐๐	

	อาหารกลางวัน ได้แก่ ป. ๑ ปลูกผักกะเพรา ป. ๒ ปลูกต้นหอม ป. ๓ ปลูกผักชี ป. ๔ ปลูกโหระพา ป. ๕ ปลูกผักบุ้ง , กวางตุ้ง ,				
	คะน้า ป. ๖ ปลูกพริก ข่า ตะไคร้ (เครื่องแกง) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> เพาะเห็ดอนามัยเพื่ออาหารกลางวัน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> เพาะขยายพันธุ์ไม้สวนแห้งและไม้สวนชื้น	- -	- -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
๒	จัดหาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	-	-
๓	จัดซื้อ/จัดหา /วัสดุอุปกรณ์ สำหรับดูแลกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานอาชีพ ชั้น ป.๑–๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	จัดหา/จัดทำ/บัญชีเงินสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพ	-	-	-	-
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามระดับชั้นเรียน

๒. นักเรียนขาดประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๓. ความคาดหวังในกำไรจากการผลิตสินค้าของนักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหาสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามระดับชั้นเรียน และปรับเปลี่ยนตามข้อจำกัด บริบทของโรงเรียน เช่น เปลี่ยนจากการปลูกลงในแปลง เป็นการปลูกในกระถางหรือตะกร้า เป็นต้น

๒. ครูผู้สอนหาแนวทาง ปรับกระบานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และเพียงพอ	ระดับดีมาก
๒. มีผลผลิตทางการเกษตรส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	ระดับดีมาก
๓. มีพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning	ระดับดีมาก
๔. มีผลผลิต OCOP ออกจำหน่ายภายในโรงเรียน	ระดับดีมาก
๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่สูงขึ้น	ระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. กลุ่มสาระการงานอาชีพมีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลผลิตทางการเกษตรส่งโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ตามระดับชั้น	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๓. ผลงานการเรียนรู้กิจกรรมActive Learning	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๔. มีผลผลิต OCOP ออกจำหน่ายภายในโรงเรียน	การสอบถาม/ตรวจสอบผลผลิต	แบบบันทึก/บัญชี
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ (Ocop)
๓. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๔. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
๕. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพล ทองคำดี)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น ครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้จัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ส่งเสริมให้ตรูในโรงเรียนต้องมีการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

๒. เพื่อให้ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน(Planning) ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	๑๗ พ.ค.๖๖	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะครู
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๒. การดำเนินงาน(Doing) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาที่มีปัญหาและเขียนรายงานการวิจัย	๑๗ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูลและคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check) -รายงานชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน เสนอผู้บริหารทราบ	๑ ต.ค.๖๗ - ๑๕มี.ค.๖๘	
๔. ปรับปรุงพัฒนา(Action) ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน - .บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า มีความเปลี่ยนแปลง ความรู้ความสามารถความชำนาญการของครูบุคลากรทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือโครงการประสบความล้มเหลวได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจสอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น คือเวลาและทรัพยากรลดน้อยลง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ทุกคนเข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาวิธีการของตนเอง	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา	ครูในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน	สอบถามความคิดเห็นของครู	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	สำรวจจำนวนของครูที่ทำวิจัย	แบบสำรวจรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีพื้นฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๒. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางฐพัชร์ ฉิมกูล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะฝ่ายบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง “ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชามีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้นก็น่าจะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ โดยมีการปฏิบัติ ในหน่วยเล็กๆ ของโรงเรียน คือห้องเรียน ดังนั้นความหมายของห้องเรียนคุณภาพ จึงน่าจะหมายถึง การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา หรือระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอน หรือครูประจำชั้น ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี หรือความงอกงามของผู้เรียน หรือส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมีกระบวนการที่จะต้องนำไปปฏิบัติ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒) การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓) การสร้างวินัยเชิงบวก ๔) การวิจัยในชั้นเรียน และ ๕) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ จึงเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอน รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาหรือส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะกลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือการให้ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป จากแนวคิดดังกล่าวนี้ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
๓	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้			
	๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	๑๕ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	-	คณะครูและบุคลากร
	๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	๑ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	คณะครูและบุคลากร
	๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
	๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	และคณะ
	๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการประเมิน
	๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละครั้ง	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
	๓.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ/ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
	๓.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๔	ประเมินโครงการ	๔-๖ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๘-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เป็นเงิน.....บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่

๗.๒ ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๙.๒ มีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิสิษฐ์ เจิรญพันธ์, นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์, นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสมอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น โดยได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการมาอย่างต่อเนื่อง พบว่าคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๕ นักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ได้ถึง ดี จำเป็นต้องได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น ด้วยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีมาก สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมวันสำคัญตามกลุ่มสาระ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ	๑ มิ.ย.๖๗-๒๘ ก.พ.๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน	๑ ส.ค.๖๗-๓๑ ม.ค.๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคณะกรรมการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	๑ ส.ค.๖๗-๓๑ ม.ค.๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘ ที่ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสาระ -กิจกรรมตามกลุ่มสาระ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระ				
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				

๓	กิจกรรมที่ ๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน				๑๐๐,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีความขัดแย้งกันในการเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันในวิชาต่าง ๆ เพราะนักเรียนคนเดียวกันมีความสามารถหลายวิชา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดให้กลุ่มสาระหลักมีสิทธิ์เลือกนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันได้ก่อน
- ให้นักเรียนเลือกวิชาที่แข่งขันตามความสมัครใจ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๘.๓ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตกรรมอยู่ระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถ นำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ทดสอบความรู้	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบทดสอบความรู้
๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้
๙. ๔ นักเรียนมีคุณภาพด้านความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการ	การแข่งขันทางวิชาการ	ผลการแข่งขันทางวิชาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๑๐.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๑๐.๔ นักเรียนมีคุณภาพด้านความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการและประสบความสำเร็จการแข่งขันทุกระดับ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภาวินี สุขเกษม) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนางรอง

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวินี สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	รองประธานกรรมการ
๕. นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๖. นายพงศธร สารศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๗. นางเกศินี ป้อมหิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ
๘. นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย	ครู	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการธำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา
แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษหลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. โรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรักหวงแหนและความภูมิใจในชาติโดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ให้การสนับสนุน งบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล

๒. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน (รถตู้ หรือ รถบัส)ถนน ไฟถนนไฟจราจรป้ายบอกทาง ทางเท้า

๓. ระบบไฟฟ้าระบบพลังงานทางเลือก

๔. ระบบประปาน้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสียท่อระบายน้ำระบบการส่งน้ำ

๕. เครือข่ายโทรศัพท์เครือข่ายโทรศัพท์มือถือสัญญาณโทรทัศน์ และสัญญาณวิทยุเคเบิลทีวีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ

๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ

๗. ระบบบำบัดขยะระบบบำบัดน้ำเสียโรงขยะรีไซเคิลและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๘. โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๓. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ

๔. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียน

๕. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ

๖. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ

๑๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๑. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด

๒. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน

๒. จำนวนโรงเรียนประจำอำเภออย่างน้อยอำเภอละ ๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนประจำอำเภอ ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก หวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งภาพความสำเร็จของโรงเรียนด้านต่างๆ ดังนี้

๑. นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา ๔ ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน
มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษา และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ และคณะครูงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ เพื่อให้การศึกษาของเยาวชนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความพร้อมในการพัฒนาประเทศชาติ ต่อไป

ระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงานการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน การจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้สอนนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์บุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานวิชาการ

๒.๓ เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหางานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ จำนวน ๓๐ คน

๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เป็นเอกภาพ ๑ รูปแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
๑. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	๑. ร้อยละครูที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ครู
๒. ครูมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๒. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ผู้อำนวยการและฝ่ายบริหาร
๓. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย	๓. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	๘๐ - ๑๐๐ = ดีเยี่ยม ๗๐ - ๗๙ = ดี ๕๐ - ๖๙ = พอใช้ ๐ - ๔๙ = ปรับปรุง	ผู้อำนวยการและฝ่ายบริหาร

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (Plan)** ๑. วิเคราะห์ข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์
๒	**ขั้นดำเนินการ (Doing)** ๑. กำหนดรูปแบบการพัฒนาร่วมกัน ๒. พัฒนารูปแบบการบริหารงาน ๓. ดำเนินการตามรูปแบบ ๔. ใช้สื่อ นวัตกรรม แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ๕. สร้างเครือข่ายในการบริหารงานรอบด้านทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางภาวินี สุขเกษม นางจิรวนา เสงี่ยมศักดิ์ และคณะ
๓	**ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)** ๑. กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. บันทึกการจัดกิจกรรม ๓. ประเมินความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ คณะครูวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินผล (Action)** ๑. ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปรายงานผลของการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้ CIPP-Model เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการดำเนินงานในปีถัดไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์ นางฐพัชร์ ฉิมกูล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan)				
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing)			๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)				
๔	ขั้นประเมินผล (Action)				
รวม				**๕,๐๐๐**	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ใช้งบประมาณมากผลการดำเนินงานอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมาย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บริหารแบบมีส่วนร่วมในการการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๙๐
๓. ครูมีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ	- สอบถามครูและนักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- สอบถามครูและนักเรียน	- แบบสอบถาม
๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน	- การประเมินผลงานครูประจำปีการศึกษา	- แบบบันทึกคะแนนการประเมิน
๔. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	- สอบถามผู้ปกครองและนักเรียน	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองความถนัด ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียนได้หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๓. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์ และคณะ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษา แบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป ในส่วนการบริหารงบประมาณ จะมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา การบริหารงบประมาณมีขอบข่าย คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ศูนย์การเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม การบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีขอบข่ายงานที่สำคัญดังนี้ ๑. การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. การจัดหาพัสดุ ๓. การกำหนดรูปแบบรายการหรือลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบงาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น แต่จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดทำระบบฐานข้อมูล การจัดหาพัสดุ กำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง การควบคุมบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุยังไม่ถูกต้อง เกิดความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากครู
ขาดความรู้ ทักษะ การดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ และมีภารกิจงานสอนที่ต้องรับผิดชอบ จึงไม่สามารถอุทิศเวลาเพื่อดำเนินงาน ด้านนี้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น จึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ให้เหมาะสม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการควบคุม บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงการบริหารงานการเงิน การบัญชี การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง ที่มีความเสี่ยงน้อย เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีระบบการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๕ โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์ด้านการศึกษา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๔. ผลผลิต

ผลผลิต (Out-put)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator) เชิงปริมาณ/ คุณภาพ
ผลผลิตที่ ๑ มีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน **กิจกรรมที่** ๑ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ โดยใช้ ระบบ ICT **ผลผลิตที่** ๒ การจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อ จัดจ้าง มีความเสี่ยงน้อยลง **กิจกรรมที่** ๒ พัฒนาการกำหนดรูปแบบรายการลดความเสี่ยงการจัดซื้อ จัดจ้างให้น้อยลง **ผลผลิตที่** ๓ : การจัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อการจัดการศึกษา ๒.จัดทำคู่มือการตรวจสอบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	จำนวน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ(๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘)											
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค..	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ผลผลิตที่ ๑ ประชุมวางแผนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		-												

ผลผลิตที่ ๒ ดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		๕,๐๐๐ บาท												
ผลผลิตที่ ๓ จัดทำเอกสารและตรวจสอบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์														

๖. งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

๗.๑ ผลผลิตที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : โรงเรียนสามารถวางแผนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องควบคู่กับการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : โรงเรียนบริหารการพัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างสูงสุด

การประเมินผลการดำเนินงาน : รายละเอียด

๑. สามารถดำเนินงานวางแผนบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็ว ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๗.๒ ผลผลิตที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สามารถบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็ว ถูกต้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บริหารงานพัสดุได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ การประเมินผลการดำเนินงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน: รายละเอียด

๑. ดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ได้รวดเร็วถูกต้อง ตรงกับความต้องการการจัดการศึกษา

๗.๓ ผลผลิตที่ ๓ จัดทำเอกสารและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือและดำเนินการตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จัดทำคู่การดำเนินงานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ดำเนินการบริหารและตรวจสอบพัสดุโดยใช้คู่มือเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน : รายละเอียด

๑. ใช้คู่มือและเอกสารในการตรวจสอบการบริการพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ของสถานศึกษาให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒. มีระบบการจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ การจัดซื้อจัดจ้าง

๓. มีระบบการควบคุม บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญศิณี ศิริถาวรวงศ์) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานการเงิน)

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน
  - จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน
  - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
  - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ
  - การดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในการบริหารระบบงานธุรการ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารโรงเรียน

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕.๒ คณะครูโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	เม.ย ๖๗	
ขั้นดำเนินการ (D)			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน			
- การจัดสรรงบประมาณ		เม.ย ๖๗	คณะทำงาน
- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ		ตลอดปี	คณะทำงาน
- จ่าย		การศึกษา	
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		ก.ย.๖๗	คณะทำงาน
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ		ตลอดปี	
- ระบบงานธุรการ		การศึกษา	คณะทำงาน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปประเมินโครงการ	-	มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	มี.ค. ๖๘	คณะทำงาน
รวมงบประมาณ - เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท - เงินนอกงบประมาณ ..... บาท			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ● จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน ● งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย ● งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์แบบ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ • กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี งานธุรการของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเอมอร ปุ่นประโคน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ พัฒนาระบบบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผาสุข เฉลยผล

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๓. เป้ามาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ

๒. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ด้านคุณภาพ

๑. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**พัฒนาระบบงานสารบรรณ** - ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน - พัฒนาระบบจัดเก็บงาน สารบัญ - จัดระบบงานสารบัญ ตามระเบียบ - ติดตามประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวผาสุข เฉลยผล
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
๒	**พัฒนางานสารสนเทศ** - ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - ติดตามประเมินผล	พ.ค. ๖๗	
๓	**การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน** **วิธีดำเนินการ** **-** เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘	
๔	**จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ** - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					
รวม				**๖๐,๐๐๐**		**๖๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรไม่มีเวลา ความรู้ความสามารถและไม่เพียงพอ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เพียงพอกับงาน

๒. จัดงบประมาณให้เพียงพอ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒.บุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการจัดการข้อมูล	๑. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสดุ ๒. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑.สารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๑. พัฒนาองค์กรการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๔. ดำเนินการกำหนดแนวทางในการป้องกันความเสียงของงาน ในกลุ่มงานต่าง ๆ	๔. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๕. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ ๖. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ๒. รายงานผลการดำเนินงาน ๓. โครงสร้างการบริหารงานสารสนเทศ ๔. รายงานการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๒. สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

๓. หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผาสุข เฉลยผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธร สารศรี, นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นในการพัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ภารกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับควบคุมเพื่อจะให้กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้ และระดับความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่เรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้นๆ แล้วจึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมผัสได้ การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่นๆ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุด หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้านก็จะทำให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น การให้การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จึงจำเป็นที่หน่วยงานของรัฐจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากลโดยพัฒนาตนเองตามความประสงค์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(๔). การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ๑.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย.๖๗ – ก.ค.๖๗	นายพงศธร สารศรีและคณะ
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรตามความประสงค์ ๒.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ แจ้งคณะครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	
๓	กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๑ เสนอโครงการ ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม.๖๗ – มีนาคม.๖๘	
๔	กิจกรรมจัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการ ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๕ ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

(๖.๑) งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๖.๒) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ๒. ๓.	ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม /จริยธรรม จัดงานมุฑิตาจิต แด่ผู้เกษียณอายุราชการ				๑๐๐,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

(๗.๑) ปัจจัยความเสี่ยง

(๗.๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด มีระดับคุณภาพในระดับดีมาก
๘.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ. ผลคุณภาพงานในระดับดีมาก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ.กำหนด	- สังเกตุ -การสอบถาม -การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) นำประสบการณ์ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและที่มีประสิทธิภาพ มีค่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน สมศ.	- สังเกตุ -การสอบถาม -การรายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับการพัฒนาทุกคนและนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ) (นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี ,นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการกำหนดยุทธ์ศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริตประกอบกับในปัจจุบันยังมีกรณีที่สุ่มเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริต ทรัพย์สิน หรือเวลาในการปฏิบัติราชการที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหายได้ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมป้องกันการทุจริตปลุกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเขตสุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสตรวจสอบได้ เสมอภาคและเป็นธรรมจนเป็นวิถีชีวิต มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ

๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากรในองค์กรตามแนวทางเขตสุจริต

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกรอบแผนงานโครงการสุจริตตามกำหนดในกรอบงานเขตสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ – ๑๐๐% ครูและบุคคลกรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๒. เชิงคุณภาพ **–**ครูและบุคคลากรในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาดูงาน สร้างฐานความคิด	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		
๒. พัฒนาภารกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		ฝ่ายบริหารงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เสริมสร้างวินัย ใส่ใจบริการ	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		บุคคล
๔. ร่วมสร้างมาตรฐานงานเขตสุจริต	มิ.ย.๖๗- มี.ค ๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ งบดำเนินงาน จำนวน - บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานสู่คุณลักษณะ ๕ ประการ ความโปร่งใสวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และคุณธรรมในการทำงาน	ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร	แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมของผู้รับบริการ	๒.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ครูและบุคลากรมีความสุจริตที่เน้นมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ ๕ ประการของบุคลากร (กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๒ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความรับผิดชอบ สมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำ ชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น

อย่างไรก็ตาม ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงเล็งเห็นความสำคัญในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ก.ค.ศ. โดยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงจัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใสและเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนาง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลนาง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนองตอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ส่งผลให้เกิด Best Practice

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันและพลังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๒	จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๓	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม– กันยายน ๒๕๖๗ มกราคม–มีนาคม ๖๘	คณะกรรมการ

๔.๔	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ
๔.๕	นำผลการประเมินไปใช้		นางฐพัชร์ ฉิมกูล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

งบดำเนินงาน งบประมาณ - บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕.๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน				
๕.๒	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมิน ๒ ครั้ง				
๕.๓	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดำเนินการ ๒ ครั้ง/ปี - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. แบบบันทึกข้อมูล ๑๒ หน้า จำนวน ๗๖ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง	- - - -	- - - -		

	๒. แนวทางฯ ๑๒ หน้า จำนวน ๑๐๑ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง ๓. แบบประเมินฯ ๖ หน้า จำนวน ๑๐๑ชุดจัดทำปีละ ๒ ครั้ง ๔. เอกสารประกอบประชุมอื่น ๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานไม่ตรงตามวิชาเอก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกหรือตามความสามารถ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ ชุด

๙. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แนวทางการประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่น ๆ

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีผลงาน Best Practice

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวชิราพรรณ ศรีวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี,นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลต่างๆมากมายจนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชนความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนและเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขนอกจากนี้โรงเรียนจะต้องจัดบริการด้านต่างๆแก่นักเรียนคณะครูบุคลากรผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการเช่นห้องสมุดสนามกีฬาหอประชุมฯลฯ

สำหรับโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนคณะครูผู้ปกครองและผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งานจึงต้องดาเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัยระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอานวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๑,๕๙๓ คน บุคลากร ๙๗ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอนางรอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพบริเวณสถานที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดจิตใจร่าเริงแจ่มใส
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครู ทำการศึกษา สภาพความต้องการในการพัฒนา	เม.ย. ๖๗	นายวินัย อ้อมวิหาร และคณะ
๒	วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับสภาพแวดล้อม			๓๐,๐๐๐	
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้ใช้บริการมีความพอใจ	ร้อยละ ๙๐
๓. สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	ร้อยละ ๙๐
๕. สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ทุกคนสามารถใช้สถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม

๒. โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง

๔. ทุกคนมีความสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์, นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัยและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู นักเรียน บุคลากร เป็นจำนวนมาก ส่งผลทำให้ขยะแต่ละวันมีปริมาณมาก การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการสำคัญ ที่ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง วิสัยทัศน์ : โรงเรียนอนุบาลนางรองฯ ที่ว่า เป็นสถานศึกษาพอเพียงชั้นดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้เรียนโรงเรียนดีใกล้บ้าน และสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑ คือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality SystemManagement) ข้อที่ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) และ ข้อ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาครู บุคลากร นักเรียนให้มี “วิถีพอเพียง” และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานการศึกษาและรักษ์ความเป็นไทยมีเป้าหมาย และ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ว่า “Anubannangrong Clean and Green) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายสนับสนุนแผนการดำเนินงานด้านนี้ จัดให้มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างวินัยในการจัดการขยะ ปลูกฝัง เสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการขยะ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงจัดทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย การสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจรโดยใช้หลัก ๓Rs

๒.๓ เพื่อประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน “Anubannangrong Clean and Green”เป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

๒.๔ เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้น ป.๖ จำนวน ๑,๕๙๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ โดยนำหลัก ๓Rs มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)

๔.๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ให้กับบุคลากรและนักเรียนทุกคน

๔.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒.๔ ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

- กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ จัดค่ายให้มีความรู้ด้านการคัดแยกขยะและจัดการขยะตามหลัก ๓ Rs
- กิจกรรมการจัดการขยะด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ ด้านการจัดการขยะในหลักสูตรสาระแกนกลาง หลักสูตรเพิ่มเติม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- กิจกรรมขยะรีไซเคิล
- กิจกรรมคัดแยกขยะ ที่บ้านและที่โรงเรียนจัดให้มีการทำ MOU การดำเนินการด้านการจัดการขยะ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเริ่มดำเนินการจัดการขยะ และมีการเปรียบเทียบ จัดทำระบบสารสนเทศในการจัดการขยะ
- กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ
- กิจกรรม Big Cleaning Day
- กิจกรรมสวนผักคนเมืองนางรอง
- กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ ผักปลอดสารพิษ ผักกางมุ้ง

๔.๓ ขั้นสรุปรายงาน

๔.๓.๑ ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เริ่มโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดขยะ จัดค่ายให้มีความรู้ด้านการคัดแยกขยะและจัดการขยะตามหลัก ๓Rs	๒,๐๐๐		๕๐๐	๒,๕๐๐
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
๒	กิจกรรมการจัดการขยะด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมคัดแยกขยะ ที่บ้านและที่โรงเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง - ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้	ร้อยละ ๙๐
๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ	ร้อยละ ๙๐
๓. ปริมาณขยะลดลง	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีกาประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๙.๑ ประเมินอย่างรอบด้านโดย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๙.๒ วิธีการประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครู บุคลากร และ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖.๒ โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจรโดยใช้หลัก ๓Rs

๖.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ

๖.๔ โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน “Anubannangrong Clean and Green” ปราศจากขยะ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ บริหารค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน งบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธีรภัทร์ สุขไสยาสน์,นางเอมอร ปุ่นประโคน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 1,596 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือน เป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน ๑.๑ ค่าไฟฟ้า ๑.๒ ค่าประปา ๑.๓ ค่าโทรศัพท์		นางเอมอร ปุ่นประโตน และคณะ
๒	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า ประปา (ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค)		

๗. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๐๒๑,๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าไฟฟ้าเดือนละ ๖๕,๐๐๐ บาท/เดือน ค่าน้ำ ๒๐,๐๐๐ บาท/เดือน ค่าโทรศัพท์ ๑๐๑.๗๕/เดือน	ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน ค่าน้ำประปา ๑๒เดือน ค่าโทรศัพท์ ๑๒เดือน		๗๘๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐		๗๘๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐
๒	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า ประปา (ค่าวัสดุปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค)					
	รวม			๑,๐๒๑,๓๐๐		๑,๐๒๑,๓๐๐

๘ .การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Output) ๑. ร้อยละของงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. ร้อยละของบุคคลากรที่พอใจในระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - รายจ่ายค่าไฟฟ้าประปา	- การสังเกต - แบบตรวจสอบ
ผลผลิต (Outcome) ๑. จำนวนงบประมาณที่ถูกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักและช่วยกันประหยัดในการใช้ไฟฟ้า ประปา	- ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีใช้ในโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา – ค่าไฟได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเอมอร ปุ่นประโคน) (นางสาวเมตตา ประสงค์ทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทร จีนปรุ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ นำเทคโนโลยี ดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูงมีความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการการศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง จากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา การจัดกเรียนรู้ การอำนวยความสะดวกในระบบฐานข้อมูล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แอพพลิเคชั่น ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น เป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีระบบที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๘ มิ.ย. ๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ – ๑๕ มิ.ย.๖๗	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแอพพลิเคชั่นเช็คชื่อนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโปรแกรมด้านวิชาการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๒๘กพ. ๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๐ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๒๑ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวสุภัทร จีนปรุและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ					
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ					

	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ ความร่วมมือและความรับผิดชอบของผู้ปกครอง ครู นักเรียน ในการใช้เทคโนโลยี

๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนสามารถเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่น	นักเรียนเช็คชื่อการมาเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน	ครูใช้ข้อมูลแอพพลิเคชั่นได้ ร้อยละ ๑๐๐
๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	ครู นักเรียนและผู้ปกตรองใช้ฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่น ๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน ๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	๑. ตรวจสอบบันทึกการมาเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓.ประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการมาเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผลลัพธ์(OUTCOMES) ๑. นักเรียนเช็คการมาเรียนในแต่ละวันด้วยการใช้แอพพลิเคชั่นเป็น ๒. ครูสามารถใช้ข้อมูลการเช็คชื่อการมาเรียนของนักเรียนได้ในการบริหารจัดการห้องเรียน ๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านวิชาการที่ถูกต้อง และทันสมัย	๑. ตรวจสอบบันทึกการมาเรียน ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓.ประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการมาเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครูและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทร จีนปรุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ปรับปรุง สระว่ายน้ำ

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี ,นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีสติปัญญา ความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)กำหนดให้วิชาว่ายน้ำเป็นกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของนักเรียน ฝึกนักเรียนให้มีทักษะในการพยุงตัวในน้ำ ป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้ นอกจากนี้การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายทุกส่วนของร่างกายจะส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๒.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๒.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)เรียนว่ายน้ำทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)ว่ายน้ำเป็นทุกคน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน	๑๘– ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพรแสง ฤทธิวงษ์ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๕–๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๓ ดูแลบำรุงรักษาสระ ๔.๔ วัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (ว่ายน้ำ) จำนวน ๑,๕๙๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าจ้างครูผู้สอน ผู้ดูแลสระน้ำ	๔๐๗,๐๔๐	-	-	๔๐๗,๐๔๐
๒	ค่าบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ(เกลือ/คลอรีน)	-	-	๑๒๐,๕๖๐	๑๒๐,๕๖๐
๓	สร้างพื้นสระ(คอนกรีตแบบมาตรฐาน)	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๕	บอร์ดว่ายน้ำเล็ก ๔๐ อันๆละ๖๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๖	แท่นฝึกเตะขา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	บอร์ดฝึกว่ายน้ำ ๒ อันๆละ๒๐๐๐บาท	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘	ฮูลาฮูป ๒๐ อันๆละ ๑๐๐ บาท		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		**๔๐๗,๐๔๐**	**-**		**๑,๕๙๖,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความไม่แน่นอน ของราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง มีความเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดปัญหากับโครงการ

๒. ระยะเวลาการดำเนินการที่มีการประเมินความเสี่ยงไว้แล้วก็อาจผิดพลาดได้ เป็นเหตุให้ต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายและยืดระยะเวลาการปฏิบัติการออกไปอีกซึ่งจะทำให้ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการวางแผน การประเมินราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าแรง ค่าเช่า ความเสี่ยงด้านต่างๆ การตรวจ สอบเพื่อคำนวณประมาณการด้านงบประมาณเพิ่ม ๒๐ % ล่วงหน้าเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง

๒. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำ -นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ -นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่น	-ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้ -ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนไม่จมน้ำและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เรียนว่ายน้ำทุกคน -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ว่ายน้ำเป็นทุกคน	- การสังเกต -การบันทึกการมาเรียน - การทดสอบ	- แบบสังเกต -แบบบันทึกเวลาเรียน -แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะในการพยุงตัวในน้ำและว่ายน้ำได้

๑๐.๒ นักเรียนป้องกันตัวเองไม่ให้เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๑๐.๓ นักเรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยชีวิตผู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรแสง ฤทธิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา ถนน และระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร สารศรี,นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย,นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู นักเรียน บุคลากร เป็นจำนวนมาก มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านการศึกษา ตลอดถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาให้บริการครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีการขยายพื้นที่อาคาร เพื่อจัดทำเป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดถึงการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและประชาชนทั่วไป อย่างทั่วถึง ตลอดระยะที่ผ่านมา โรงเรียนมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ทั้งทางด้านวิชาการ ในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกและการจัดระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อระบบการเรียนการสอน นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก ตลอดระยะ ๔–๕ ปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการจัดการเกี่ยวกับงานระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคมากพอสมควร เนื่องมาจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาเรื่องระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคที่นับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว แม้ทางหน่วยงานที่รับผิดชอบจะมีมาตรการรองรับอยู่ก็ตาม ในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนโดยเฉพาะหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำแผนงานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อรองรับ และแก้ปัญหานี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อปรับปรุงและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปาให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาถนนคอนกรีตโดยรอบโรงเรียนให้สมบูรณ์สามารถใช้งานได้ดี

๔. เพื่อให้บริการซ่อมแซม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนในเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

๕. เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน และการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

๖. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : พัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและไม่เกิดปัญหาการใช้งาน

ด้านคุณภาพ : เกิดความปลอดภัยในทรัพย์ของทางราชการ และการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า และอำนวยความสะดวกให้กับครูนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					เม.ย.๖๗	นายพงศธร สารศรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงาน					พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ						
๔.๑ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๒ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบประปา					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๓ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบถนนคอนกรีต					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๔.๔ การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค					ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร สารศรี และคณะ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม					พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	คณะทำงาน
๖. ประเมินผล					ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะทำงาน
๗. สรุปและรายงานผล					ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	นายพงศธร สารศรี และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า				
๒	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบประปา				
๓	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบถนนคอนกรีต				
๔	การพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค				
รวม				**๕๐,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๙๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสำรวจ - แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ
๒. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสำรวจ - แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการระบบไฟฟ้า-ประปา ถนนคอนกรีต และระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ซ่อมแซมและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำรับรถตู้โรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร สารศรี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากรโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหะทางราชการ ซึ่งรถยนต์มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัยและน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้รถในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆด้านของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและตรวจสอบสถาพรถและน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับสถาพรถและน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ทางราชการภายในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รถยนต์ทางราชการภายในโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) มีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	◄►											
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	◄	►										
ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ไตรมาสที่ ๑**			**ไตรมาสที่ ๒**			**ไตรมาสที่ ๓**			**ไตรมาสที่ ๔**		
	ต.ค.	**พ.ย.**	**ธ.ค.**	**ม.ค.**	**ก.พ.**	**มี.ค.**	**เม.ย**	**พ.ค.**	**มิ.ย.**	**ก.ค.**	**ส.ค.**	**ก.ย.**
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	◄	►										
๔.ดำเนินการ		◄	─	─	─	─	─	─	─	─	─	►
๕.สรุปและรายงานผล												◄►

๕. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หรือใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้ได้อย่างสม่ำเสมอ

๖.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงศธร สารศรี) (นายพงศธร สารศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุขจึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากร มาช่วยระดมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังรายละเอียดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ว่าด้วยครูและผู้ปกครองดังนี้

ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา ๕๖ การผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนา มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๕๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมา ใช้จัดการศึกษาดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่น ให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร ดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสม และความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดจะเห็นว่าผู้ปกครองและครูต่างก็มีบทบาทและความสำคัญ ในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน สถานศึกษา ในลักษณะของเครือข่ายผู้ปกครอง มีการติดต่อประสานงาน มีการสื่อสารที่รวดเร็ว ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อเสริมความรู้ เสริมประสบการณ์ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๕. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก

๒.๖ ร่วมพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

๒.๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต

๒.๘ ความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๙ มีความประสงค์ชัดเจน ในการที่จะรวมกลุ่ม และทำกิจกรรมของเครือข่ายอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียน ต้องไม่เป็นการขัดนโยบายและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และไม่เป็นไปเพื่อพรรคการเมืองใดๆ หรือเพื่อลัทธิศาสนาใด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ :

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน รื้อฟื้นสมาคมฯ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกศินี ป้อมหิน นายจุฬพงษ์ ประสงค์ทรัพย์ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย
๒.	จัดทำระเบียบข้อบังคับสมาคมฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓.	รับสมัครสมาชิกของสมาคมฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕.	กำหนดการจัดทำกิจกรรมของสมาคมฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๖.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๗.	รายงานผลการปฏิบัติงานของสมาคมฯ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนสมาคมฯ จำนวน - บาท

๖.๑.๒ เงินสนับสนุนสมาคมฯ จำนวน - บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน รื้อฟื้นสมาคมฯ	-	-	-	-
๒.	จัดทำระเบียบข้อบังคับสมาคมฯ	-	-	-	-
๓.	รับสมัครสมาชิกของสมาคมฯ	-	-	-	-
๔.	เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ	-	-	-	-
๕.	กำหนดการจัดทำกิจกรรมของสมาคมฯ	-	-		
๖.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-		
๗.	รายงานผลการปฏิบัติงานของสมาคมฯ	-	-		
รวม		-	-		

๗. การประเมินผล

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑. โรงเรียนขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการเรื่องการบริหารคณะกรรมการบริหารผู้ปกครองของโรงเรียน

๗.๑.๒. ขาดการกำกับดูแล

๗.๒ แนวทางในการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. สร้างความตระหนัก ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและประโยชน์ของทางราชการ จัดการบริหารคณะกรรมการบริหารผู้ปกครองของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองครู เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประโยชน์แก่ทางราชการ	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีคุณภาพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การดำเนินงานของสมาคมได้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์อย่างมั่นคง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมานาน ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษากระจายอยู่ ในหลายพื้นที่หลายสาขาอาชีพ อาจมีการรวมตัวกัน พบปะสังสรรค์กันอย่างไม่เป็นทางการ แต่ยังไม่มีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียนและเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า เน้นสร้างความภาคภูมิใจและนำสู่การพัฒนาโรงเรียนร่วมกันในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียนและประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู สร้างความสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความภูมิใจระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ศิษย์เก่าร้อยละ ๘๐ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ คน

๓. ศิษย์เก่าร้อยละ ๖๐ มาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับ

รางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียน

๓. ศิษย์เก่ามาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ (P)	- ประชุมวางแผน จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน - เสนอและขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๒ (D)	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการ **กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับศิษย์เก่าโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
	กิจกรรมที่ ยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
	กิจกรรมที่๓จัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๓ (C)	ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ
๔ (A)	แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน .....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับศิษย์เก่าโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	-	-		
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ยกย่องให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ	-	-		
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่าเทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	-	-		
รวม		**-**	**-**		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่อง

๗.๑.๒ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนยังไม่เสถียร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ พัฒนาทีมงาน การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโดยใช้ เครือข่ายออนไลน์ Facebook และ Website

๗.๒.๒ ปรับปรุงเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนให้ใช้ได้ดี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๒. ศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	๑๐ คน
๓. ศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	ร้อยละ ๖๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ศิษย์เก่า ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ศิษย์เก่ามาร่วมกิจกรรมชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว	สังเกต	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยผ่านศิษย์ปัจจุบัน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐.๒ ศิษย์เก่าทุกสาขาอาชีพ ที่มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณจากโรงเรียน

๑๐.๓ ศิษย์เก่ามาร่วมงานชุมนุมศิษย์เก่า เทา-ชมพู ทอดผ้าป่าการศึกษาอุทิศส่วนกุศลให้แก่ครูบาอาจารย์และศิษย์เก่าที่ล่วงลับไปแล้ว

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัฒน์ ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนอนุบาลนางรอง

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเครือวัลย์ ละเอียด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้หาแนวทางให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในทุกๆด้าน ทางโรงเรียนจึงได้จัดตั้งกองทุนที่เกิดจากการผู้มีจิตศรัทธาและบุคลากรในโรงเรียนได้บริจาคทรัพย์ในแต่ละปี เพื่อที่จะได้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงยิ่งขึ้น และการเป็นการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน พัฒนางานด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนางรอง

๓.๒ เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ

๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเครือวัลย์ ละเอียดและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	-	-	-	-
	๔.๑ ทุนการศึกษา				
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่มีความขาดแคลนมีจำนวนมากกว่าทุน

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ระดมทุนเพิ่ม

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนขาดแคลน	- นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ๑๐๐ %

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือวัลย์ ละเอียด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตพัฒนาการศึกษาอำเภอนางรอง มีสภาพในปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางเขตพัฒนาการศึกษาอำเภอนางรองต้องให้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนในเขตบริการดังกล่าว จึงได้หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในทุกๆด้าน จึงได้จัดตั้งมูลนิธิการประถมศึกษาอำเภอนางรอง ที่เกิดจากการผู้มีจิตศรัทธาร่วมสมทบทุนได้บริจาคทรัพย์ในแต่ละปี เพื่อที่จะได้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงยิ่งขึ้น และการเป็นการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน พัฒนางานด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอนางรอง

๒.๒ เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเขตอำเภอนางรอง

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๕ เพื่อบำเพ็ญการกุศล และสาธารณประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ที่	**การดำเนินการ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

		ดำเนินการ	
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดหาเงินทุน ๓.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นทุนการศึกษา	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔๑ มอบทุนการศึกษา	-	-	-	-
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่มีความขาดแคลนมีจำนวนมากกว่าทุน

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

ระดมทุนเพิ่ม

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- **นักเรียนขาดแคลน**	- นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการอำเภอนางรอง ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย สินชัย และคณะ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งถือว่ามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อแจ้งข่าวสาร ผลการเรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. การดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค.๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๑๐ มิ.ย.๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ.๖๘	
๕	สรุป รายงานผล	๑ – ๒๘ มี.ค.๖๘	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานให้โรงเรียนแจ้งรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรมก่อนวันดำเนินงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสังเกต	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

๒. ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย สินชัย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนเพื่อสวัสดิการครูและบุคลากร
แผนงาน บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรขึ้น โดยโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง มีองค์กรที่คอยช่วยเหลือเมื่อเกิดความเดือดร้อนหรือจำเป็น
๒.๔ เพื่อบำรุงขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการแก่สมาชิกและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลนางรอง
๒.๕ กองทุนนี้ไม่ดำเนินการเพื่อแสวงหาผลกำไรสูงสุดทางทรัพย์สิน แต่ดำเนินการเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรจำนวน ๑๒๖ คน ได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค.๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๗	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานตามแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ จัดหาระดมเงินกองทุน ๔.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นสวัสดิการด้านต่างๆแก่คณะครูและบุคลากร ๔.๒.๑ สนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากร ๔.๒.๒ สนับสนุนงานเกษียณ ๔.๒.๓ สนับสนุนงานกิจกรรมปีใหม่ ๔.๒.๔ สนับสนุนเป็นขวัญและกำลังใจให้คณะครู(ช่วยงาน/เยี่ยมคนป่วย) ๔.๒.๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๔.๒.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	นางเกศินี ป้อมหินและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-		
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-		
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ๔.๑ จัดหาระดมเงินกองทุน ๔.๒ รวบรวมเงินเพื่อจัดสรรเป็นสวัสดิการด้านต่างๆแก่คณะครูและบุคลากร ๔.๒.๑ สนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากร ๔.๒.๒ สนับสนุนงานเกษียณ ๔.๒.๓ สนับสนุนงานกิจกรรมปีใหม่ ๔.๒.๔ การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร (ช่วยงาน/เยี่ยมคนป่วย)	-	-	-	-	- ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐

	๔.๒.๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการ						
ที่	**กิจกรรม/รายการ**	**เงินงบประมาณ**				**เงินนอกงบประมาณ**	**รวม**
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**		
	๔.๒.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน						
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-		
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

คณะครูและ บุคลากรของโรงเรียนบางท่านเงินเดือนน้อย

๗.๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดสรรให้ตามกำลังเงิน

๘. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
๑. การพัฒนาบุคลากร	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	**วิธีการติดตามและประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. การพัฒนาบุคลากร ๒. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร ๓. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร ๔. บุคลากรเกิดความมั่นคงใน สวัสดิการ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน

๑๐.๓ ครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ป้อมหิน)
ตำแหน่ง ครู/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร สารศรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนางรอง(สังขกฤษณ์อนุสรณ์)