

โรงเรียนกุสุมาเตงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

BEST PRACTICE

เกษตรพอเพียง

สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบรายงาน“วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา”
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อผลงาน (Best Practice) เกษตรพอเพียง สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นายณกุล พัดไธสง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

โทรศัพท์ 044-680018

E-mail : kspk@kspk.ac.th

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกเผชิญกับความท้าทายหลากหลายมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและกระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้ผู้คนต้องปรับตัวอย่างมาก การใช้ชีวิตที่เกินตัว การบริโภคที่ฟุ้งเฟ้อ การละเลยคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ได้นำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ มากมาย อาทิ ปัญหาหนี้สิน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ด้วยเหตุนี้ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงแก่ผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักพอเพียง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคงในระยะยาวสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) ได้พระราชทานไว้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของคนไทย คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้ และคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้าน “อยู่อย่างพอเพียง” จึงมิใช่เพียงแค่การรู้จักประหยัดอดออมเท่านั้น หากแต่เป็นการรู้จักใช้ชีวิตอย่างสมดุล คำนึงถึงศักยภาพของตนเองไม่เบียดเบียนผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการรู้จักแบ่งปันและสร้างประโยชน์แก่สังคมซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนา ตนเอง ชุมชน และประเทศชาติให้เกิดความยั่งยืน โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคมจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตในโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นว่าการปลูกฝังคุณลักษณะนี้ตั้งแต่เยาว์วัยจะเป็นภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง

เหมาะสม

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้น

2.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.3.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเชื่อมโยงเข้ากับการดำเนินชีวิตได้อย่างมีเหตุผล

2.3.2 ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมความพอเพียงในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่น

2.3.3 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนกุสุมาวดีได้ดำเนินกิจกรรมของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกษตรพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน (Plan) ขั้นดำเนินงาน (Do) ขั้นกำกับติดตาม และประเมินผล (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Act) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน (Plan)

1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาทำความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน

1.2 จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และตัวแทนนักเรียนเพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินงาน

1.3 สำรวจบริบทและจัดสรรพื้นที่สวนเกษตรของโรงเรียน เพื่อวางแผนสำหรับการปลูกพืชผักสวนครัว พืชเศรษฐกิจ และนาข้าว เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการจัดทำแปลงเกษตรปลูกพืชผักสวนครัว

1.4 กำหนดกิจกรรม โครงการ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยเน้นการบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตในโรงเรียนและวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน และกิจกรรมเกษตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และโครงการทหารพันธุ์ดี

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน (Do)

2.1 บรรจุนี้อหาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาการปลูกพืชสวนครัว การปลูกพืชเศรษฐกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงในแปลงเกษตรของโรงเรียน

2.2 จัดกิจกรรมเกษตรพอเพียง

2.2.1 การเตรียมดินและวางแผนการปลูก : การเตรียมดินและวางแผนการปลูก ผู้เรียนร่วมกันการศึกษาชนิดของพืชผักที่เหมาะสมกับสภาพดินและภูมิอากาศ วางแผนการปลูก การเตรียมดิน และการจัดสรรพื้นที่

2.2.2 การลงมือปฏิบัติ : ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมดิน การเพาะกล้า การปลูก การดูแลรักษา รดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช การป้องกันศัตรูพืชด้วยวิถีธรรมชาติ การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการจำหน่าย

2.2.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง : จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร หรือเกษตรกรในชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์

2.2.4 การแปรรูปและจำหน่าย : ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปอย่างง่ายหรือนำไปจำหน่ายในโรงเรียน/ชุมชน เพื่อเรียนรู้เรื่องการพึ่งพาตนเองและการสร้างรายได้

2.2.5 การบันทึกผลและสรุปบทเรียน : ผู้เรียนบันทึกผลการดำเนินงาน ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไข เพื่อสรุปบทเรียนและพัฒนาการทำงานในครั้งต่อไป

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนแปลงเกษตรเพื่อขยายผลสู่ชุมชน

ขั้นที่ 3 กำกับ ติดตาม และประเมินผล (Check)

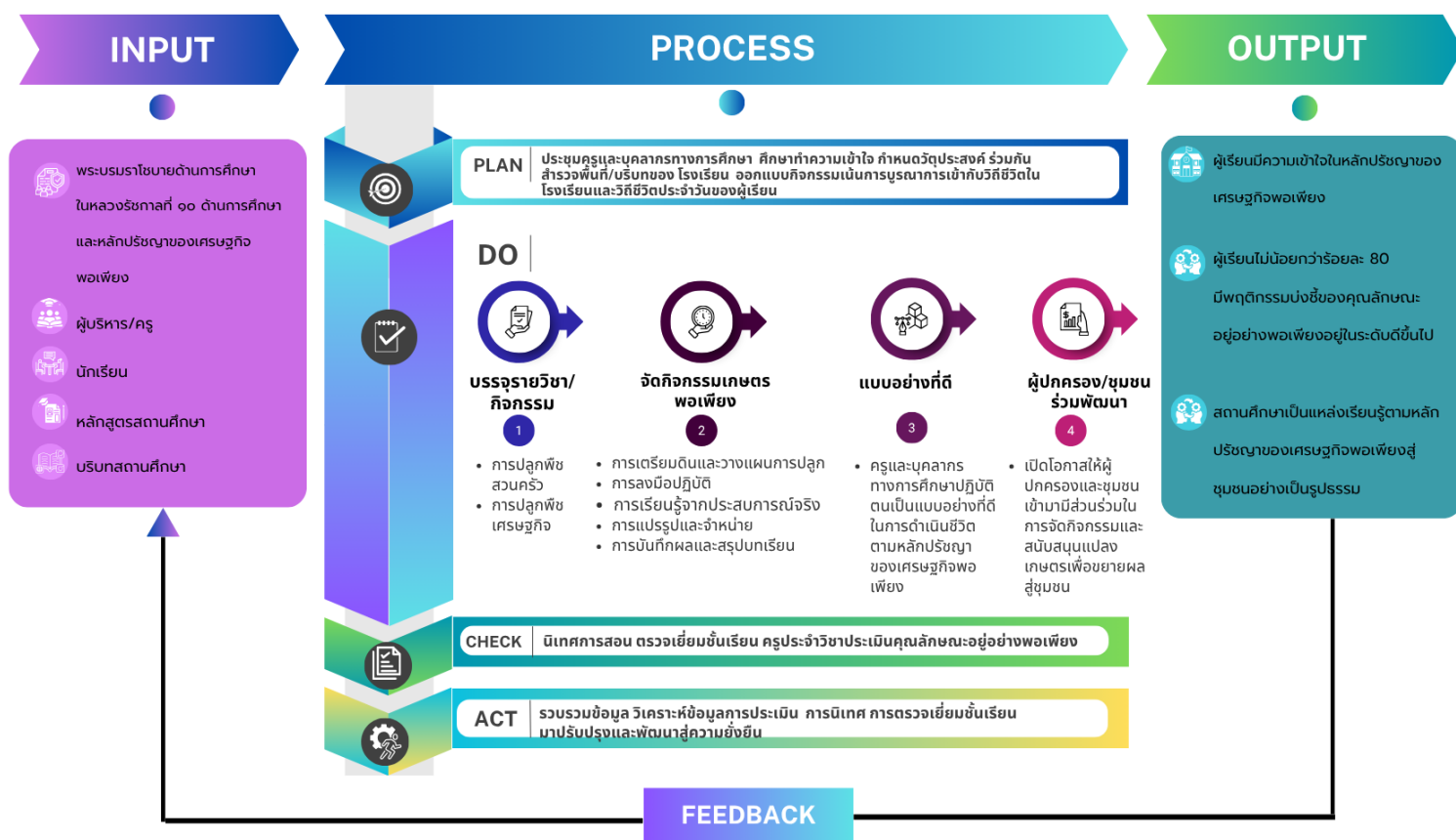
3.1 ครูผู้สอนสนับสนุนและกระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมแปลงเกษตรในโรงเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า อุปสรรค และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3.2 การตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และกรอบระยะเวลา

3.3 ครูผู้สอนสรุปรายงานผลการจัดการเรียนรู้แปลงเกษตรพอเพียง รวมถึงรายงานนิเทศการเรียนการสอนรายบุคคล เสนอกลุ่มบริหารวิชาการและฝ่ายบริหารได้รับทราบ

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act)

นำข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การนิเทศการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม โครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



แผนผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4. วิธีประเมินผล

การประเมินผลโดยวิธีที่หลากหลาย ดังนี้

4.1 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามตัวชี้วัดของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การใช้ทรัพย์สินหรือสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด การใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า การใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออม การเลือกใช้สินค้าและบริการอย่างมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต เพื่อวัดระดับพัฒนาการของผู้เรียน

4.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะปฏิบัติงานในแปลงเกษตร เช่น ความรับผิดชอบ ความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และใช้เครื่องมืออย่างประหยัดและปลอดภัย

4.3 การสัมภาษณ์ผู้เรียน เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแปลงเกษตร

4.4 วิเคราะห์ผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น รายงานผลการปลูกพืชผัก ผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต หรือบันทึกการออมจากการจำหน่ายผลผลิต

5. ผลการดำเนินการที่ส่งผลดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

5.1.1 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยแสดงพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีขึ้น ไปคิดเป็นร้อยละ 97.52 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลงมือปฏิบัติจริงในแปลงเกษตร

5.1.2 มีวินัยทางการเงิน รู้จักประหยัด อดออม สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระดับที่เหมาะสม และเห็นคุณค่าของทรัพยากร

5.1.3 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น การคิดอย่างมีเหตุผล การวางแผน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรู้จักแบ่งปัน

5.1.4 มีความสุขในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในตัวเอง และรู้คุณค่าของตนเอง รู้จักประมาณตน

5.2 สถานศึกษา

5.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีแปลงเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

5.2.2 ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทำให้เกิดการพัฒนา

5.2.3 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านอยู่อย่างพอเพียง

5.2.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านอยู่อย่างพอเพียง รวมถึงการสนับสนุนการจัดทำแปลงเกษตร

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ให้คำแนะนำด้านการเกษตรได้ดี

6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง

6.4 มีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

6.5 มีบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีแปลงเกษตรเป็นห้องเรียนธรรมชาติ

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

7.1 นายไพศาล บุตรโสภา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดปทุมคงคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

7.2 นายบรรจง บุตรพราว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเต็ง (จันทสิริอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

7.3 นางสาวศุภมาศ อุตลาด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.kspk.ac.th/> โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกุสวณแตงพิทยาคม

ที่ ๙๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนกุสวณแตงพิทยาคมตระหนักถึงนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกและเน้นการบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกุสวณแตงพิทยาคมที่ว่า “โรงเรียนดี มีความปลอดภัย ใส่ใจวิชาการ ผลิตความสุขคู่คุณธรรม นำองค์การสู่มาตรฐานสากล ชุมชนร่วมพัฒนา ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนกุสวณแตงพิทยาคมจึงดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฐพงษ์ วิทยาประโคน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนฐวรรณ จงปัดนา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุกัญญา เลไธสง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางลัดดา เสาไธสง	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นายสุริยา ศลาประโคน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นายณภัทร กลางสวัสดิ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางยุพาพร เทวรัตน์	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นายนุกูล พัดไธสง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ดูแล กำหนดแผนงานให้การขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนุกุล พัดไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปิ่นจิตา รุ่งไธสง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวดารัตน์ หลงพิมาย	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสิริสุดา เสนาวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาศรี ลีไธสง	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายพิเชษฐ์ แก้วกล้า	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายณรงค์ ไชยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายกฤษฎา พิทักษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกิริติกร หนูตอ	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุกัญญา สครรัมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววินัส โปร่งสำโรง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอภิญญา สีนาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ศึกษาเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

๒) วิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับ กำหนด
กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วและเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่ ชุมชน สังคม

๓) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้เห็นกิจกรรมสำคัญทั้งระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑.๑ นางสาวดารัตน์ หลงพิมาย	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางลัดดา เสาไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นางยุพาพร เทวรัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๔ นางพนิตตา พงศ์รัตนศิริกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวละมัย แก้วกล้า	ครู	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวจันจิรา ฐลี	ครู	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวกานดา ตรงไธสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๑ นางสาวสิริสุดา เสนาวงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางกชพรรณ สุระศรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง	ครู	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวชญาณิศ รัตนชีวพงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวณัฐริกา งามหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓.๑ นางสาวประภาศรี สีวไธสง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางพีระพร พลอยจะบก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางสุพรรณิการ์ ศรีทา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวสุภาววรรณ คำพิลา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๕ นางดวงใจ ฉาบไธสง	ครู	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวมณีนรัตน์ กลิ่นตัน	ครู	กรรมการ
๓.๓.๗ นายสมทบ สิริต	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘ นางสาวบุรסקร พรหมณัทธิรัญ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙ นางสาวอภิญญา สีน้าคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๔.๑ นายพิเชษฐ์ แก้วกล้า	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวจันทร์จิรา แฉล้มไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวสุพัตรา สระบัวงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวแคทลียา สามิบัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาววินัส โปร่งสำโรง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๕.๑ นายณรงค์ ไชยภูมิ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางสาวจิตลดา มาลานนท์	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๓.๕.๓ นายจินณวัตร จิตไธสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาวจุฑามณี ตามไธสง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๖.๑ นายกฤษฎา พิทักษา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ นางกนิษฐา เทียงสูงเนิน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๖.๓ นางสาวรำไพ กองพลี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๗.๑ นางปณิตตา รุ่งไธสง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒ นายอนุกุล พัดไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๗.๓ นายมรกต วรรณจักร	ครู	กรรมการ
๓.๗.๔ นางสาวธารารัตน์ แสงกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ คณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๘.๑ นางสาวกิริติกร หนูตอ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒ นางประภัสสร ผาสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๘.๓ นางสาวธนาวรรณ ประจูดทะศรี	ครู	กรรมการ
๓.๘.๔ นางสาวอภิญญา สดสร้อย	ครู	กรรมการ
๓.๘.๕ นางสาวปาณิศา กระจ่ายกลาง	ครู	กรรมการ

๓.๘.๖ นางสาวกุสุมา คนธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๗ นางสาวสุกัญญา สครรัมย์	ครู	กรรมการ
๓.๘.๘ Mr.Bauket Cyprine	ครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๘.๙ นางจิรนนท์ สืบสำราญ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) สร้างการเรียนรู้ โดยผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม
แนวทางการบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

- ๒) ประเมินและตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
- ๓) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล

ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

- ๔) ประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผล ประกอบด้วย

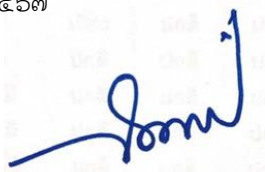
๔.๑ นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนุกุล พัดไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาววิณัส โปรงสำโรง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา สีน้าคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้บุคลากรทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐพงษ์ วิทยาประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุสุวันแดงพิทยาคม

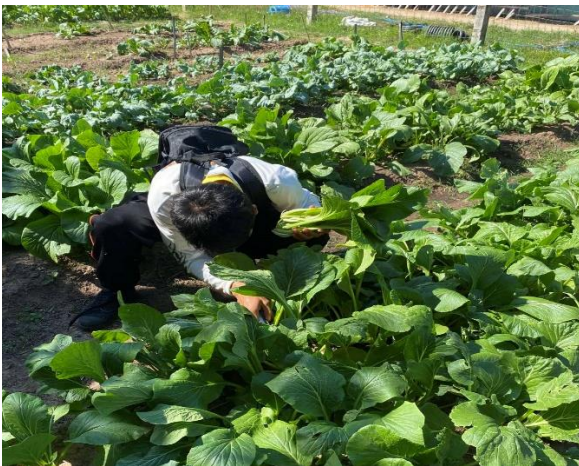
ภาพกิจกรรมเกษตรพอเพียง : การเตรียมดินและวางแผนการปลูก



ภาพกิจกรรมเกษตรพอเพียง : การลงมือปฏิบัติจริง



ภาพกิจกรรมเกษตรพอเพียง : การลงมือปฏิบัติจริง



ภาพกิจกรรมเกษตรพอเพียง : การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง



ภาพกิจกรรมเกษตรพอเพียง : การแปรรูปและจำหน่าย





กิจกรรม “กล้าพอมัย”



ประจำวัน ที่ 1 สิงหาคม 2567



วันที่ 1 สิงหาคม 2567 โรงเรียนกุสอแตงพิทยาคม ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดกิจกรรมกล้าพอมัย ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมตอนกล้าดำนาปลูกข้าว สืบสานประเพณีตามวิถีพอเพียง โดยการนำของ นายณัฐพงษ์ วิทยาประโคน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุสอแตงพิทยาคม นางสาวชนวน ชูวรรณ จงปิตนา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวสุกัญญา เลิศสง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวลัดดา เล่าโรสง ครู ภูมิทัศน์หน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งนักเรียน ณ โรงเรียนกุสอแตงพิทยาคม อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนกุสอแตงพิทยาคม



WWW.KSPK.AC.TH

เรียนดี มีความสุข

