

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนกู่สวนแตงพิทยาคม

1. ชื่อผลงาน นวัตกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SHAKE HANDS MODEL

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ใช้นวัตกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SHAKE HANDS MODEL โรงเรียนกู่สวนแตงพิทยาคม

2.3. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนกู่สวนแตงพิทยาคมได้ดำเนินการขับเคลื่อนวัตกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยใช้ SHAKE HANDS MODEL ดังนี้

S: Safety School (สถานศึกษาปลอดภัย) หมายถึง ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความปลอดภัย โดยสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน (School safety Zone) มีการจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุทกภัย โรคอุบัติใหม่ ความรุนแรงและการคุกคามทางเพศ มีระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมและควบคุมความปลอดภัย

H: High Correct (ถูกต้อง โปร่งใส) หมายถึง สถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษายึดการปฏิบัติด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นพื้นฐานของค่านิยมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและความถูกต้องสูงสุด

A: Active Management (ดำเนินการเชิงรุก) หมายถึง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น ใส่ใจในการเรียนรู้ หรือปฏิบัติงาน

K: Knowledge of Moral (ความรู้คู่คุณธรรม) หมายถึง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพลโลก มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

E: Equality (ความเสมอภาค) หมายถึง สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

H: Happiness (อยู่อย่างมีความสุข) หมายถึง นักเรียนมีความสุข รักครู รักโรงเรียน ผู้บริหารและครูทำงานอย่างมีความสุขภายใต้การดูแลแบบกัลยาณมิตร

A: Achievement (ความสำเร็จ) หมายถึง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล (World Class Standard School) โดยมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

N: Network (เครือข่าย) หมายถึง สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐ เอกสาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

D: Development (มุ่งพัฒนาอย่างต่อเนื่อง) หมายถึง รวบรวมข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกช่องทางเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

S: Show and Share (เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้) หมายถึง การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



**4. วิธีการประเมินผล** มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประกอบด้วยการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### **5. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อสถานศึกษา**

โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ SHAKE HANDS MODEL ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้น พร้อมกับนำโปรแกรม Student care มาใช้สำหรับบันทึกการมาเรียน การเข้าเรียนและการร่วมกิจกรรมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ประกอบกับทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดนโยบายและทิศทางการจัด การศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในอนาคต ทำให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษามีความพร้อมของข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการนำมาพัฒนานักเรียนและลด พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียนของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดี จนก่อ เกิดผลลัพธ์แต่ละด้านดังนี้

5.1 ด้านนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน เช่นด้านการเรียน การมาเรียน การเข้าเรียน การขาดเรียน การหนีเรียนของนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Student Messenger ทางโทรศัพท์มือถือ ทำให้สามารถรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหาได้ทันเวลา เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจและความไว้วางใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

5.3 ผู้บริหารและครู มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

5.4 ด้านสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการศึกษา รับฟังและร่วมแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ของโรงเรียนในทุกด้าน ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการระดมทรัพยากร สนับสนุนผลงานนักเรียน และกิจกรรม ของโรงเรียน นำไปสู่การสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชนและความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

#### **6. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

6.1 การสร้างเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายชุมชน อันประกอบด้วยตัวแทนผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

6.2 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียนต้องมีการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและตรงตามสภาพบริบทของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

6.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะการทำงานที่ดีในการประสานงานและ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ กับโรงเรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์การทำงานร่วมกัน มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ**

โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคม ได้ผ่านการคัดเลือกเป็น  
เป็นสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยมระดับที่ 9 ประจำปี 2566  
สถานศึกษารางวัลยอดเยี่ยมลำดับที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษา ระดับ  
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2566 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัล  
เกียรติบัตรยอดเยี่ยมระดับที่ 9 ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

## **8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี** โดยวิธีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียนกุสุมาวดีพิทยาคม

เผยแพร่ผ่านโรงเรียนลำปลายมาศ โรงเรียนตูมใหญ่วิทยา โรงเรียนมัธยมพรสำราญ โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม และ  
โรงเรียนอุดมอักษรพิทยาคม