



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

“การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” (Performance Agreement : PA)

(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)



ดำเนินงานโดย

นางสาวแคทลียา สามิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนกุสุมาเตงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรม“ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนคู่สวนแดงพิทยาคม และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางสาวแคทลียา สามิบัติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ
๒. สมองกลยุทธ์
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ
๕. วัตถุประสงค์
๖. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๑. ทรรศนะ
๒. กระบวนการดำเนินงาน
๓. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ การบริหารโครงการ

๑. สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ
๒. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๓. สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย
๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
๕. ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ งปม.ผง. พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผล โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย นางสาวแคทลียา สามิบัติ ได้รับอนุมัติให้ดำเนิน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” (Performance Agreement : PA) จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถและนำไปพัฒนางานของตนเองได้ มีลักษณะเป็น โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคมและนักเรียนเป็นอย่างดี

บัดนี้การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการดังนี้
ผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดี พอใช้ ปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพการบริหารโครงการอยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๕ ระดับคุณภาพ ดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแคทลียา สามิบัติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

<p>ความเห็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่ายงาน</p> <p>.....เห็นควร.อนุมัติ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางพนิตตา พงศ์รัตน์สิริกุล)</p>	<p>ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย</p> <p>.....</p> <p>นางลัดดา เสาไธสง</p>
	<p>ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>.....อนุมัติ.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมคิด สิทธิสาร)</p>



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ
โรงเรียนกุ่มสวนแดงพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มงาน/งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายงานบุคคล
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”

๒. สอนกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพม.บร. ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและข้อ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวแคทลียา สามิบัติ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ใช้ความรู้ผลิตผลงานและสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒ เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ทักษะคติในการทำงานให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเกิดความตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” มาออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๖. เป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”		
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ค่าที่ได้รับ
เชิงปริมาณ :		
- จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	๕๐ คน	๕๐ คน
เชิงคุณภาพ :		
- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก

สรุปผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๑. ทรัพยากร

๑.๑ งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ (เงินบริจาค)

๒. ได้รับ๑๐,๐๐๐..... บาทใช้ ...๑๐,๐๐๐..... บาท

๓. ความเพียงพอของงบประมาณ

มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป

๑.๒ บุคคล

๑. จำนวนคนที่ร่วมดำเนินโครงการ ทั้งหมด ๕๐ คน เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน
ผู้ดำเนินโครงการ ๕ คน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - คน

๒. ความเพียงพอของคนี่ร่วมดำเนินโครงการ

เพียงพอ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๑.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้)

๑. วัสดุอุปกรณ์

เพียงพอ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๒. อาคารสถานที่

เหมาะสม ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

๒. กระบวนการดำเนินงาน

๒.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

ทำได้ครบทุกกิจกรรม ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนดเนื่องจาก

๒.๒ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ทำได้ตามกำหนดเวลาทุกกิจกรรม

ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่

ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก

๓. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย ในการร่วมโครงการในครั้งนี้ ได้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน
ซึ่งในการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะ

๓.๒.๓ การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X)	ความหมาย
๔.๒๐ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๔๐ - ๔.๑๙	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๖๐ - ๓.๓๙	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๘๐ - ๒.๕๙	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๗๙	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๓.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๓.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๕๐	๑๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นนักเรียนจำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓.๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ ๒ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วปา”

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ	
	\bar{X}	การแปลผล
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม	๔.๗๐	มากที่สุด
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของผู้จัดโครงการ/กิจกรรม	๔.๖๕	มากที่สุด
๓. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม	๔.๕๐	มากที่สุด
๔. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔.๔๑	มาก

๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๕๒	มากที่สุด
๖. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	๔.๙๒	มากที่สุด
๗. การจัดกิจกรรมมีประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๔.๗๔	มากที่สุด
๘. ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๔.๗๓	มากที่สุด
๙. เกิดประโยชน์กับนักเรียน	๔.๗๙	มากที่สุด
๑๐. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	๔.๘๙	มากที่สุด
รวม	๔.๖๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรมวันไหว้ครู อยู่ในระดับ มากที่สุด ($X = ๔.๖๗$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายการ ข้อที่ ๖. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น มีความพึงพอใจมากที่สุด และรายการที่มีความพึงพอใจในเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ ๔. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ซึ่งเรียงลำดับความพึงพอใจในการจัดได้ดังนี้

- ข้อ ๖. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ($X = ๔.๙๒$)
- ข้อ ๑๐. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต ($X = ๔.๘๙$)
- ข้อ ๙. เกิดประโยชน์กับนักเรียน ($X = ๔.๗๙$)
- ข้อ ๗. การจัดกิจกรรมมีประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา ($X = ๔.๗๔$)
- ข้อ ๘. ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ($X = ๔.๗๓$)
- ข้อ ๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม ($X = ๔.๗๐$)
- ข้อ ๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของผู้จัดโครงการ/กิจกรรม ($X = ๔.๖๕$)
- ข้อ 5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ($X = ๔.๕๒$)
- ข้อ 3. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม ($X = ๔.๕๐$)
- ข้อ ๔. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ($X = ๔.๔๑$)

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม = ๔.๖๗

- คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๐ - ๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๐ - ๒.๓๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๒.๕๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม

ระดับดี • ระดับพอใช้ • ระดับปรับปรุง

๓.๓.๓ การบริหารโครงการ ในการประเมินการบริหารโครงการมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%
- ๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙ %
- ๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙ %
- ๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ สูงกว่า ๘๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	√			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	√			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	√			
๑.๔ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	√			
๒. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		√		
๒.๒ จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติดำเนินงาน/โครงการ			√	
๒.๓ ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ		√		
๒.๔ วัสดุ อุปกรณ์ มีปริมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ		√		
๒.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน		√		
๒.๖ การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน	√			
๓. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ มีการประชุม วางแผนในการดำเนินงาน	√			
๓.๒ วิธีดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	√			
๓.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน		√		
๓.๔ มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ		√		
๓.๕ มีการประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ	√			
๓.๖ มีการวิเคราะห์และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	√			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด	√			
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	√			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	√			
๔.๔ ระดับคุณภาพของผลงาน	√			
รวม	๕๒	๑๘	๒	๐

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ = ๓.๕๓

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ - ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับดี • ระดับพอใช้ • ระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑๕

ระดับคุณภาพ ดี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. จำนวนบุคลากรที่เป็นตัวหลักในการทำกิจกรรมมีน้อย เนื่องจากการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมใหญ่ ที่ต้องมีการประสานงานหลายอย่าง
2. ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

1. เพิ่มจำนวนบุคลากรในงานกิจการพิเศษ
2. ควรกระจายงบประมาณให้แต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมและเพียงพอในการบริหารจัดการ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวแคทลียา สามิบัติ)

ภาคผนวก





ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.บร.	ข้อ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพและข้อ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ครูผู้รับผิดชอบ	นางพนิตตา พงศ์รัตนสิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	13 มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนคู่สวนแดงพิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้ เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สร้างความรู้ไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ใช้ความรู้ผลิตผลงานและสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ทักษะคติในการทำงานให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเกิดความตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” มาออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคู่สวนแดงพิทยาคม จำนวน 50 คน ได้เข้ารับการอบรม

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคู่สวนแดงพิทยาคม ได้ริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ โดยใช้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ทักษะดีในการทำงาน เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ใช้ความรู้ผลิตผลงานและสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนเรียนรู้และฝึกออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 วางแผนการทำงานร่วมกัน
- 4.3 ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
- 4.4 นิเทศติดตามผลโครงการ
- 4.5 สรุป และรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1	เสนอโครงการ										→			
2	วางแผนดำเนินการ										→			
3	ดำเนินงานตามโครงการ										→			
4	ประเมินผล											→		
5	สรุปรายงานผล											→		

6. งบประมาณ 10,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ใช้ความรู้ผลิตผลงานและสร้าง	-ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก -ประเมินจากการตอบแบบสำรวจ	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

<p>นวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนเรียนรู้และฝึกออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการพัฒนา สมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ ใช้ความรู้ผลิตผลงานและสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

8.2. ครูผู้สอนได้รับการเข้ารับการอบรมทุกคนเรียนรู้และฝึกออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการพัฒนา สมรรถนะครูมืออาชีพ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA” และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นานิตตา พงศ์รัตนสิริกุล)

ครู ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ลัดดา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดา เสาไธสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม



กำหนดการจัดกิจกรรม

การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA”

วันที่ 13 มกราคม 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

เวลา 08:30- 9:00 น.	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนห้องโสตทัศนศึกษา
เวลา 09:00 - 9:30 น.	- พิธีเปิดการอบรม โดยท่าน ผอ.สมคิด สิทธิสาร
เวลา 09:30 - 10:30 น.	- บรรยายพิเศษเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองของครูสู่ครูมืออาชีพ โดยท่าน ผอ.สมคิด สิทธิสาร
เวลา 10:30 -10:50 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10:50 - 12:00 น.	- บรรยายเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)” โดย นางสาวสุกัญญา เลโธสง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เวลา 12:00 -13:00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13:00 -14:30 น.	- บรรยาย เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดย
เวลา 14:30 -14:50 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14:50 -15:30 น.	- บรรยายสรุปและปิดการประชุม

หมายเหตุ 1.หมายกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

~~~~~

บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรที่เข้าร่วม  
กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตาม  
ข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA  
วันที่ 13 มกราคม 2567

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนกุสุมาลย์พิทยาคม

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่ง/อันดับ | ลงชื่อ             | เวลามา | ลงชื่อ             | เวลากลับ |
|-----|---------------------------|----------------|--------------------|--------|--------------------|----------|
| 1   | นายสมคิด สิทธิสาร         | ผู้อำนวยการ    |                    |        |                    |          |
| 2   | นางสาวนัฐวรรณ จงปัดนา     | รองผู้อำนวยการ | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 3   | นางลัดดา เส่าไธสง         | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 4   | นางปณิตดา รุ่งไธสง        | ครูคศ.3        | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 5   | นางยุพาพร เทวรัตน์        | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 6   | นางประภัสสร ผาสุข         | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 7   | นางสุดารัตน์ หลงพิมาย     | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 8   | นางสาวนงค์เยาว์ นามไธสง   | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 9   | นางพนิตดา พงศ์รัตนสิริกุล | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 10  | นางสาวประภาศรี สีวไธสง    | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 11  | นางสาวสุพรรณิการ์ ศรีทา   | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 12  | นางพีระพร พลอยจะบก        | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 13  | นางสาวสุภาววรรณ คำพิลา    | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 14  | นางสิริสุดา เสนาวงษ์      | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 15  | นายอนุกุล พัดไธสง         | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 16  | นายเกษม พิทักษ์           | ครู คศ.3       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 17  | นายณรงค์ ไชยภูมิ          | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 18  | นางดวงใจ ฉาบไธสง          | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 19  | นางกชพรรณ สุระศรี         | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 20  | นางสาวจันจิรา อูสี        | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 21  | นายมรกต วรจักร            | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 22  | นางสาวมณีนรัตน์ กลิ่นตัน  | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 23  | น.ส.ธนาวรรณ ประจูดทะเลศรี | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 24  | นางสาวกীরติกร หนูตอ       | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 25  | นายสันติสุข สมพร          | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 26  | นางสาวกาญจนา นาคไธสง      | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 27  | นายพิเชษฐ์ แก้วกล้า       | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 28  | นางสาวอภิญญา สดสร้อย      | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |
| 29  | นางสาวจันจิรา แฉล้มไธสง   | ครู คศ.2       | <i>[Signature]</i> | 09.10  | <i>[Signature]</i> | 09.10    |



| ที่ | ชื่อ - นามสกุล               | ตำแหน่ง/อันดับ            | ลงชื่อ      | เวลามา   | ลงชื่อ      | เวลากลับ |
|-----|------------------------------|---------------------------|-------------|----------|-------------|----------|
| 30  | นายสมทบ สิริต                | ครู คศ.2                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 31  | นางสาวกานดา ตรงโรสง          | ครู คศ.2                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 32  | นางกนิษฐา เทียงสูงเนิน       | ครู คศ.2                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 33  | นางสาวปานิตา กระจายกลาง      | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 34  | นางสาวสุกัญญา สครรัมย์       | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 35  | นางสาวบุรฉกร พรหมณ์หิรัญ     | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 36  | นางสาวกุสุมา คนธิ์           | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 37  | นางสาวสุนัดดา แพเยี่ยมทรัพย์ | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 38  | นางสาวรำไพ กองพลี            | ครู คศ.1                  |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 39  | นางสาวชญานิศ รัตนชีวพงศ์     | ครู คศ.1                  | ชญานิศ      | 07.10.24 | ชญานิศ      | 07.10.24 |
| 40  | นางสาวอภิญา สีนาคำ           | ครูผู้ช่วย                | Ommy        | 07.10.24 | Ommy        | 07.10.24 |
| 41  | นางสาวแคทลียา สามิบัติ       | ครูผู้ช่วย                | Katly       | 07.10.24 | Katly       | 07.10.24 |
| 42  | นางสาวสุพัตรา สระบัวงาม      | ครูผู้ช่วย                | Suwan       | 07.10.24 | Suwan       | 07.10.24 |
| 43  | นางจิรนนท์ สืบสำราญ          | พนักงานราชการ             |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 44  | นางสาววินัส โปรงสำโรง        | พนักงานราชการ             | วินัส       | 07.10.24 | วินัส       | 07.10.24 |
| 45  | นางสาวจุฑามณี ตามโรสง        | พนักงานราชการ             | จตุร        | 07.10.24 | จตุร        | 07.10.24 |
| 46  | นายจิณฉัตร จิตโรสง           | พนักงานราชการ             | จตุร        | 07.10.24 | จตุร        | 07.10.24 |
| 47  | นางสาวจิตรลดา มаланนท์       | ครูอัตราจ้าง              |             | 07.10.24 |             | 07.10.24 |
| 48  | นายณัฐวุฒิ บุ่งง้าว          | ครูอัตราจ้าง              | ณัฐวุฒิ     | 07.10.24 | ณัฐวุฒิ     | 07.10.24 |
| 49  | Mr.Buaket Cyprine            | ครูชาวต่างชาติ            |             |          |             |          |
| 50  | นางวิมล ราชาโคตร             | ครูธุรการ                 | วิมล        | 07.10.24 | วิมล        | 07.10.24 |
| 51  | นางสาวภาวิณีชุตตา ฤทธิโรสง   | นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | ภาวิณีชุตตา | 07.10.24 | ภาวิณีชุตตา | 07.10.24 |
| 52  | นางสาวจิตติมา อ้นทะบอล       | นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | จิตติมา     | 07.10.24 | จิตติมา     | 07.10.24 |
| 53  | นางสาวประภาสิริ ศรียางนอก    | นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | ประภาสิริ   | 07.10.24 | ประภาสิริ   | 07.10.24 |
| 54  | นายทักษิณ พัฒนะแสง           | นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | ทักษิณ      | 07.10.24 | ทักษิณ      | 07.10.24 |
| 55  | นายพนพล กลางสวัสดิ์          | นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | พนพล        | 07.10.24 | พนพล        | 07.10.24 |

