

มาตรการส่งเสริมคุณคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนสมเสมีตวิทยา



โรงเรียนสมเสมีตวิทยา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนสมเด็จวิทยาลำปางงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูลและ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานใน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนสมเด็จวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการ ดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการ ป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อน ภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนน ที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนสมเด็จวิทยา

กรกฎาคม ๒๕๖๗

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖
โรงเรียนสมเสมีตวิทยา

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสมเสมีตวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสมเสมีตวิทยา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๑.๖๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A
โดย ตัวชี้วัด ๙.๑ , ๙.๓ , และ ๑๐.๑ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน ๗๕ คะแนน และ ตัวชี้วัด ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
ได้คะแนน ๘๐ คะแนน

๑.๒ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสมเสมีตวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด
ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสมเสมีตวิทยา ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสมเสมีตวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของ
โรงเรียนสมเสมีตวิทยา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๒๘		ผ่าน
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๗๕		ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๘๙.๙๙		ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๗.๒๑		ผ่าน
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๕.๙๑		ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐		ผ่าน
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐		ผ่าน
๘	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐		ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๒.๕๐		ไม่ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐		ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA โรงเรียนสมเสมีตวิทยา

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๒๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานยังไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และ จุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนสมเสมีตวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัด ๖,๗,๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ๒) มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- ๓) บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ คือ การเปิดเผยข้อมูล

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๙๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเข้าใจในการเข้ารับบริการอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม อย่างไรก็ตาม จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนสมเสมีตวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ๖,๗,๘,๙.๑,๙.๓ และ ๑๐.๑

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าว เป็นจุดแข็ง

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ๒) มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- ๓) บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ ๙.๔,๙.๕,๙.๕,๑๐.๒

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๕๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานยังไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ๒) มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- ๓) บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสมเสมีวิทยฯ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีดังนี้

๓,๔,๕,๙,๙.๒,๙.๔,๙.๕ และ ๑๐.๒

ภาคผนวก

ไฟล์ หน้าแรก แทรกเค้าโครงหน้ากระดาษ สูตร ข้อมูล รีวิว มุมมอง วิธีย่อย

Clipboard Font Paragraph Styles

A1 X ✓ f_x ลำดับ

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.28	IIT	90.83	30	27.25	
3	2	การให้บริการประชาชน	92.75					
4	3	การใช้จ่ายเงิน	89.99					
5	4	การให้บริการประชาชน	87.21					
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.91					
7	6	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00	
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00					
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	99.56	15	14.93	
10	6	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	98.67					
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00					
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00					
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	82.50					
14	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	OIT	86.25	40	34.50	
15	9.2	การบริหารงาน	87.50					
16	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00					
17	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00					
18	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00					
19	10	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	90.00					
20	10.1	การดำเนินการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต	100.00					
21	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	80.00					
22	คะแนนรวมรวมและคำนวณไปรวมในการดำเนินงานของหน่วยงาน							91.68
23	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)							A
24								
25								
26	1	2	3	4	5	6	7	

III EIT(1) EIT(2) OIT ตารางคะแนน +

พร้อม การช่วยสำหรับการเข้าถึง: โปรดศึกษาคำแนะนำ

Windows Search Taskbar Icons