



**ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม
โรงเรียนสุวจิตพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**โรงเรียนสุวจิตพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานะภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนางานเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภยันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๑๐๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดังนี้

๑. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายอรรถเชษฐ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายบุญช่วย สายลाम	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๔. นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๕. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๖. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๗. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.๓	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

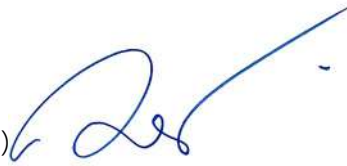
๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ผิดแผกหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ปรากฏรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ถือปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
1. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
1. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ	1. ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย
2. ปกป้องดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ	2. ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
3. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ สนับสนุนต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	3. ไม่ทำลายอธิปไตยหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ยกย่อง เชิดชู และปกป้องสถาบันหลักของประเทศ	4. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หรือการสร้างความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
5. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	5. ไม่ประพฤติดิสัยธรรมในศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ
6. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	6. ไม่ทำลายสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
7. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ	7. ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
8. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง เป็นสำคัญ	8. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

Do's	Don'ts
9. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ	9. ไม่ปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบของจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ
10. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	10. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้รับบริการ
3. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	
11. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม	11. ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
12. รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	12. ไม่กระทำผิด ทุจริต หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและผู้อื่น
13. เริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	13. ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
14. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม	14. ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	
15. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม	15. ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
16. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน	
17. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป	
18. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	

Do's	Don'ts
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	
19. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์	16. ไม่ละทิ้ง ไม่ทอดทิ้ง หน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
20. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า	17. ไม่ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการไปอย่างฟุ่มเฟือยและเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
21. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	18. ไม่สร้างความขัดแย้งในองค์กร เพื่อนร่วมงาน หรือผู้รับบริการ
22. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม	
23. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง	
24. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ	
25. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
26. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	
27. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ	19. ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ

Do's	Don'ts
28. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ	20. ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้รับบริการบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
29 . ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
30. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่	21. ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
31. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย	22. ไม่ปฏิบัติตนผิดวินัยหรือกฎหมายของบ้านเมือง
32. เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ	23. ไม่ทำลายวัฒนธรรมที่ดั่งามขององค์กร สังคม และประเทศชาติ
33. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	24. ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหาหรือสร้างความขัดแย้งระหว่างผู้ร่วมงานหรือผู้รับบริการ
34. มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม	
35. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ	

Do's	Don'ts
36. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ	
37. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	
38. ใช้กิริยา อาการ และถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม	25. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
39. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	26. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ
	27. ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหล หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
	29. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสีมันต์ เชื้อรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายจกรณเชษฐ จันทรโสตา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

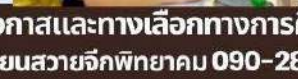
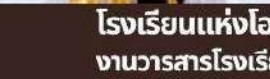
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายเจก



ฉบับที่ 145/2568 ประจำวันที่ 8 พฤษภาคม 2568

วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี และ BEST PRACTICE ผู้บริหารสถานศึกษา ครู-บุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นายรังสีมันต์ เชื้อรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม โดยมีทีมวิทยากรดังนี้ นายทศวิน ไชรัมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวพืพพรรณ สาลีรัมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวสมนึก นครวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831

WWW.SJP.AC.TH



โรงเรียน
สวายจิกพิทยาคม



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลและพัฒนางานตามข้อตกลง PA
วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายจรณ์เชษฐ จันทร์โสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายเจก

ฉบับที่ 146/2568 ประจำวันที่ 10 พฤษภาคม 2568



วันศุกร์ ที่ 9 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จัดกิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลและพัฒนางานตามข้อตกลง PA (PERFORMANCE AGREEMENT) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้ นางสาวณิชาภา ชัยปลัด รองผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม นางสาวศิริมาต สุมศรีรัตน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831

WWW.SJP.AC.TH

 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรรางวัล “ครูดี ไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ครูผู้อารี รับผิดชอบต่อโลกเดือด แต่ใจไม่เดือด” วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอกรณเชษฐ จันทร์โสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายแจก



ฉบับที่ 148/2568 ประจำวันที่ 16 พฤษภาคม 2568

วันพุธ ที่ 16 พฤษภาคม 2568 นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นประธานมอบเกียรติบัตรรางวัล โครงการอบรมเสริมศักยภาพเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดี ไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2568 “ครูผู้อารี” รับมือโลกเดือด แต่ใจไม่เดือด รางวัลโครงการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปีการศึกษา 2568 จังหวัดบุรีรัมย์ รางวัลชมเชย (ระดับดีเด่น) ประกาศนียบัตร ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมสอบไล่ได้นักธรรมศึกษาชั้นตรี อุตรศึกษา และกล่าวให้โอวาทผู้ที่ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมกล่าวต้อนรับนักเรียนเนื่องในวันเปิดเรียนวันแรก ปีการศึกษา 2568





โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831 WWW.SJP.AC.TH



โรงเรียน
สวายจิกพิทยาคม



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. กิจกรรมถวายพระพรพะชัยมงคล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอภรณ์เชื้อ จันทรโสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายจิก



ฉบับที่ 151/2568 ประจำวันที่ 30 พฤษภาคม 2568

วัน สุกร์ ที่ 30 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ รังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ จัดกิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทยและให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ณ หอประชุมโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831 WWW.SJP.AC.TH



โรงเรียน
สวายจิกพิทยาคม



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายจรณ์เชษฐ จันทรโสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายเจก

ฉบับที่ 153/2568 ประจำวันที่ 4 มิถุนายน 2568

วัน พุธ ที่ 4 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ รังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ และงานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรม “รณรงค์งดสูบบุหรี่โลก” ประจำปี 2568 ขึ้น เนื่องจากปัญหาการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นยังคงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งถูกเข้าใจผิดว่าไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. โครงการเปิดโรงเรียน เปิดโรงรถงานจราจร วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอรรถชัย จันทรโสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายเจก

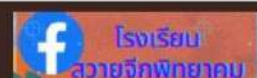
ฉบับที่ 154/2568 ประจำวันที่ 10 มิถุนายน 2568

วัน อังคาร ที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ รังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “โครงการเปิดโรงเรียน เปิดโรงรถงานจราจร” ซึ่งจัดโดย สถานีตำรวจภูธรเมืองบุรีรัมย์ กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนนให้แก่นักเรียน รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสัมผัสการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจอย่างใกล้ชิดโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมขอขอบพระคุณสถานีตำรวจภูธรเมืองบุรีรัมย์เป็นอย่างสูง ที่ได้จัดกิจกรรมดี ๆ และเปิดโอกาสให้เยาวชนของเราได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในวันนี้



โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831

WWW.SJP.AC.TH



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. กิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

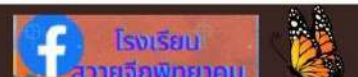


วันพฤหัสบดี ที่ 12 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ รังสิมันต์ เชื้อรัมย์ ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปี 2568 เพื่อเป็นการแสดงความเคารพและสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ ผู้เป็นเสมือนเสาหลักแห่งการศึกษาและการพัฒนาชีวิตของศิษย์ทุกคน พิธีเริ่มต้นด้วยขบวนพานไหว้ครูที่นักเรียนตั้งใจประดิษฐ์ขึ้นด้วยความวิริยะอุตสาหะ ก่อนเข้าสู่ช่วงการกล่าวคำไหว้ครูโดยตัวแทนนักเรียน ซึ่งเป็นคำมั่นสัญญาในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตนเป็นคนดี นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ให้โอวาทแก่นักเรียน โดยเน้นย้ำถึงคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ พิธีไหว้ครูในปีนี้เป็นอีกหนึ่งเหตุการณ์สำคัญ ที่ช่วยตอกย้ำถึงค่านิยมแห่งการเคารพครูและการเป็นศิษย์ที่ดี เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าให้ดำรงอยู่ต่อไป



โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831

WWW.SJP.AC.TH



ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. กิจกรรมรับฟังนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาโดย นายศักดิ์ ชารัมย์
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต ๖ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วารสารสวายจิก

ฉบับที่ 161/2568
ประจำวันที่ 13 มิถุนายน 2568



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

วันที่ 13 มิถุนายน 2568 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ นายรังสิมันต์ เชื้อรัมย์ พร้อมด้วย
ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเมือง 5 ผู้นำชุมชนตำบลสวายจิก คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การ
ต้อนรับ ท่าน ส.ส. ศักดิ์ ชารัมย์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดบุรีรัมย์ เขต 6 เนื่องในโอกาสที่ได้ให้เกียรติเข้า
ตรวจเยี่ยมโรงเรียน ในวันนี้ ท่าน ส.ส. ศักดิ์ ชารัมย์ ได้ให้คำแนะนำนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานด้านการ
จัดการศึกษา โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมให้กำลังใจในการพัฒนาการศึกษา
แก่เยาวชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งและขอบพระคุณท่าน
ส.ส.ศักดิ์ ชารัมย์ เป็นอย่างสูงที่ให้ความสนใจและห่วงใยการศึกษาในระดับพื้นที่ ซึ่งจะเป็นแรงสนับสนุนสำคัญใน
การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป





โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา
งานวารสารโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 090-2821831

WWW.SJP.AC.TH

 โรงเรียน
สวายจิกพิทยาคม



**รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2568**

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและให้คำปรึกษา ตอบคำถาม เรื่องจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อขับเคลื่อนตาม ประมวลจริยธรรมและแนวปฏิบัติพฤติกรรมตามประมวลจริยธรรมลงสู่การปฏิบัติ โดยได้เสริมสร้าง/ส่งเสริม สาระด้านจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดอบรม การจัดประชุม หรือ กิจกรรมต่าง ๆ และสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้ง ทางตรงและทางอ้อมเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทักษะคิด และค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรของ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการ ททุจริต และรายละเอียด ดังนี้

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

- ส่งเสริมกิจกรรมในโครงการเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริต ภายใต้ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และ จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ (Anti Corruption) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ สามารถ นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ภาพประกอบโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”





โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการประชุมการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (Integrity and transparency Assessment : ITA) ขึ้น เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจน สอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน เพื่อสรุปและจัดทำข้อมูลเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเวป ไซด์หลักของสถานศึกษา

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการ บริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่าง บูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “กิจกรรมธรรมะศึกษาทุกวันศุกร์” คือ มีปัญญา เข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการ ดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน เกิดคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน

ภาพประกอบโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ



