



# แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ . 2568



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ . 2568

จากนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้มีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ออกเป็น 4 ด้าน เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงมีแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ดังนี้

## ๑. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารอัตรากำลัง

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปบริหารจัดการในเรื่องการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลอัตรากำลังเพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรอย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสอดคล้องตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษา
๒. จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงในระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (P-OBEC) อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. จัดทำข้อมูลอัตรากำลัง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน และวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน โดยนำข้อมูลนักเรียนจากข้อมูล DMC มาคำนวณในการคิดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู
๔. จัดทำข้อมูลความต้องการวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดทำแผนอัตรากำลัง ๕ ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง การโอน การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ๒. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ส่งเสริมด้านการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนี้

### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมติและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น โดยชี้แจงการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างถูกต้องชัดเจน (ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ)
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขัน และได้รับรางวัลในสาขาต่างๆ และแสดงความยินดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
๓. การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมให้ไปศึกษาดูงาน โดยอนุญาตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### ๓. การพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง โดยมีการดำเนินการดังนี้

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
๒. กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
๓. สนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาครูในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

### 4. การใช้ประโยชน์

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยทุกกลุ่มงานต้องร่วมมือในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ และแจ้งให้บุคลากรเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลให้ปฏิบัติตามอย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ผู้บังคับบัญชาขอหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแลให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้าราชการ ประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ หากผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดหรือทุจริตให้รายงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบโดยเร็ว
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี

ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

แผนงาน/โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                | จำนวนเงิน  | สอดคล้องกับนโยบาย<br>โรงเรียน สพม. และสพฐ                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1   | พัฒนาบุคลากร<br><br>กิจกรรม ประชุมอบรมครู<br><br>กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร<br><br>กิจกรรม ศึกษาดูงานครู<br><br>บุคลากรทางการ<br><br>ศึกษา | 34,000 บาท | กลยุทธ์ที่ 4 ของโรงเรียน<br><br>กลยุทธ์ที่ 2 ของ สพม.<br><br>กลยุทธ์ที่ 4 ของ สพฐ. | 1 ต.ค. 67 -<br><br>30 ก.ย. 68 | นายปิยณัฐณ์ สัสดี |
| 2   | สร้างขวัญและกำลังใจ<br>บุคลากร                                                                                                         | 4,000 บาท  | กลยุทธ์ที่ 4 ของโรงเรียน<br><br>กลยุทธ์ที่ 2 ของ สพม.<br><br>กลยุทธ์ที่ 4 ของ สพฐ. | 1 ต.ค. 67 -<br><br>30 ก.ย. 68 | นายปิยณัฐณ์ สัสดี |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ประจำปีงบประมาณ 2567                                                                       | 500 บาท    | กลยุทธ์ที่ 3 ของโรงเรียน<br><br>กลยุทธ์ที่ 4 ของ สพม.<br><br>กลยุทธ์ที่ 4 ของ สพฐ. | 1 ต.ค. 67 -<br><br>30 ก.ย. 68 | นายปิยณัฐณ์ สัสดี |



## โครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

### สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด  
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี และนางสาวภคพร เพประโคน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสร้างความสามัคคีมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้มีของที่ระลึกมอบให้กับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| งาน/กิจกรรมที่สำคัญ                             | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------|
| 1. กิจกรรมประชุมอบรมครู                         | 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 | 4,000    | นายปิยนันท์ สัสดี |
| 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร                        | 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 | 30,000   |                   |
| 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 | 0        |                   |
| รวม                                             |                    | 34,000   |                   |

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน .....

7. งบประมาณ 34,000 บาท

## 8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

### 8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                        | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                          |                |                      |
| 1) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน                                                                                  | สังเกต/ทดสอบ   | แบบบันทึก/แบบประเมิน |
| 2) ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80                                     | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก            |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                          |                |                      |
| 1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80                                                        | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก            |
| 2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับคะแนนประเมินผลความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก            |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม





## โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

### สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด  
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิณัฐณ์ สัสดี และนางสาวกศพร เพประโคน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อประชุมชี้แจงบทบาทกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงดำเนินการเขียนโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| งาน/กิจกรรมที่สำคัญ                            | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------|
| 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 | 500      | นายปิยณัฐณ์ สัสดี |
| รวม                                            |                    | 500      |                   |

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 500 บาท

## 8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                               | วิธีการประเมิน    | เครื่องมือ         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                 |                   |                    |
| 1. จำนวนผู้เข้าประชุม/อบรม 15 คน                                                                  | บันทึกการประชุม   | แบบบันทึกการประชุม |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                 |                   |                    |
| 1. ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน | สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถาม          |
| 2. สรุปโครงการในรอบปี                                                                             | ประเมินโครงการ    | แบบประเมินโครงการ  |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนดได้
2. สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายปิยพันธุ์ สัสดี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปิยพันธุ์ สัสดี)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



## โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

### สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด  
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิณัฐณ์ สัสดี และนางสาวภคพร เพประโคน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| งาน/กิจกรรมที่สำคัญ           | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------|--------------------|----------|-------------------|
| 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ | 1 ต.ค.67-30 ก.ย.68 | 4,000    | นายปิยนัฐณ์ สัสดี |
| รวม                           |                    | 4,000    |                   |

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 4,000 บาท

## 8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

### 8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| เชิงปริมาณ                                                         |                |            |
| 1) บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | สังเกต         | แบบประเมิน |
| เชิงคุณภาพ                                                         |                |            |
| 1) ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี               | สังเกต         | แบบประเมิน |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ

2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ



(นายปิยพันธุ์ สัตติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายปิยพันธุ์ สัตติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอภรณ์เชฐ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ