



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1.1 งบกลาง	618,553.00	บาท
1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค	250,000.00	บาท
1.1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	78,000.00	บาท
1.1.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรมหลัก	290,553.00	บาท
1.2 งบสำรองจ่าย	200,000.00	บาท
1.3 งบดำเนินการ	631,026.00	บาท
1.3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	254,000.00	บาท
1.3.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	180,000.00	บาท
1.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	180,000.00	บาท
1.3.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ	47,500.00	บาท
1.3.5 งานกิจการนักเรียน	110,000.00	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(นางพิมลรัตน์ อินทไกรวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ อันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ให้ประสบผลสำเร็จ

นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลครูและบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
- วิสัยทัศน์	13
- พันธกิจ	13
- เป้าประสงค์	13
- กลยุทธ์	14
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย	
- การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	20
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568	19
- แผนงานบริหารวิชาการ	19
- แผนงานบริหารทั่วไป	32
- แผนงานบริหารงานบุคคล	36
- แผนงานบริหารงบประมาณ	38
- งานกิจการนักเรียน	39
- รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	42
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน	46
- แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ	47
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	
- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	

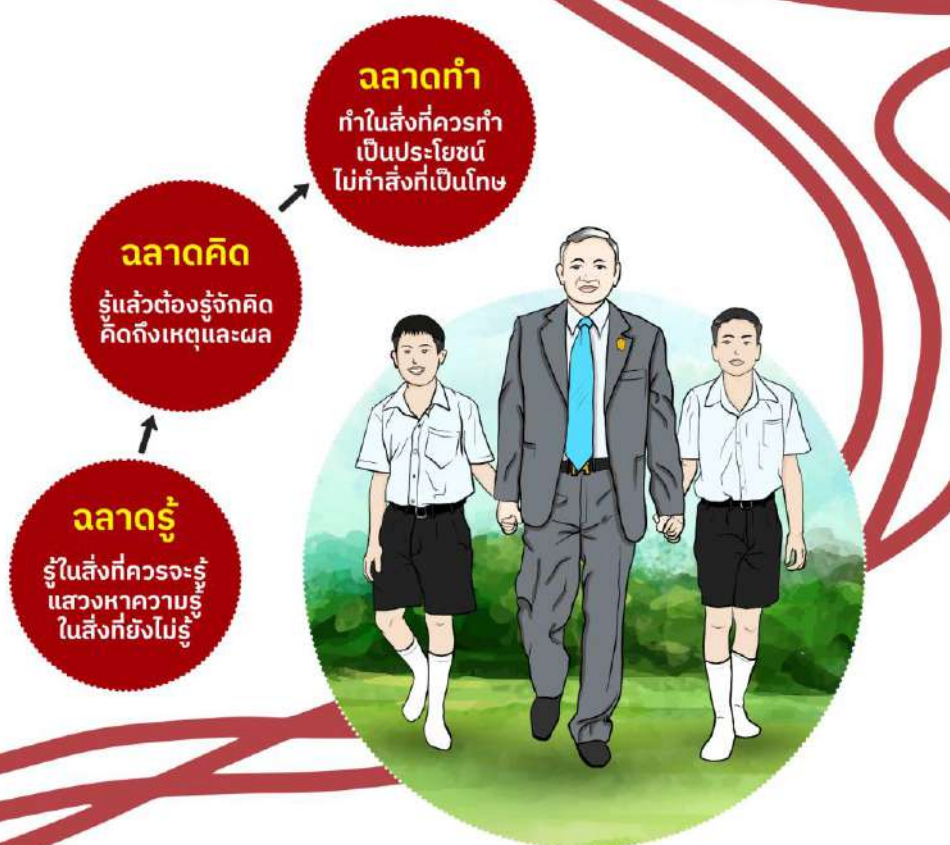
ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันว่าให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิกได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72คน ในวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมคนแรก ในปีเดียวกันได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมีนายสุเจียร เซาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึงทั้งสายอาชีพ สายสามัญ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวน 7 คน ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550 |
| 2. นายประชัย พรสง่ากุล | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554 |
| 3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556 |
| 4. นายกาญจนพงษ์ トラชู | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559 |
| 5. นายวรการ เสนามาตย์ | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563 |
| 6. นายวุฒิชัย ภักดีรัตนางกูร | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563 |
| 7. นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม | ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน |

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ผู้อำนวยการ

1 คน



รองผู้อำนวยการ

1 คน



ครูผู้สอน

22 คน



บุคลากรอื่นๆ

3 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ปริญญาตรี

17 คน



ปริญญาโท

7 คน



3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567



ครูผู้ช่วย

- คน



ครู

- คน



ครูชำนาญการ

7 คน



ครูชำนาญการพิเศษ

12 คน

1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	23	58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	35	60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	42	28	70
รวมมัธยมต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	13	25	38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	20	27	47
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	17	32	49
รวมมัธยมปลาย	6	50	84	134
รวมทั้งรวม	13	152	170	322

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	49	44	60	47	42	23	36	10	1	25	337	153	45.40
คณิตศาสตร์	51	26	56	83	60	46	63	2	9	37	433	133	30.72
วิทยาศาสตร์	170	150	214	191	105	43	37	45	15	33	1,003	534	53.24
สังคมศึกษา	661	189	144	100	51	38	10	8	12	31	1,244	994	79.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	348	88	82	36	18	8	2	0	4	23	609	518	85.06
ศิลปะ	106	51	51	34	39	11	15	10	5	15	337	208	61.72
การงานอาชีพ	236	59	56	26	28	20	2	4	6	31	468	351	75.00
ภาษาต่างประเทศ	82	82	107	95	63	30	18	1	3	10	491	271	55.19
รวมจำนวน	1,703	689	770	612	406	219	183	80	55	205	4,922	3,162	64.24

1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (91)	49.48	51.59	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ (93)	28.59	30.12	31.42	31.76
คณิตศาสตร์ (94)	18.53	24.64	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์ (95)	26.41	29.54	30.18	30.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปี

การศึกษา 2566

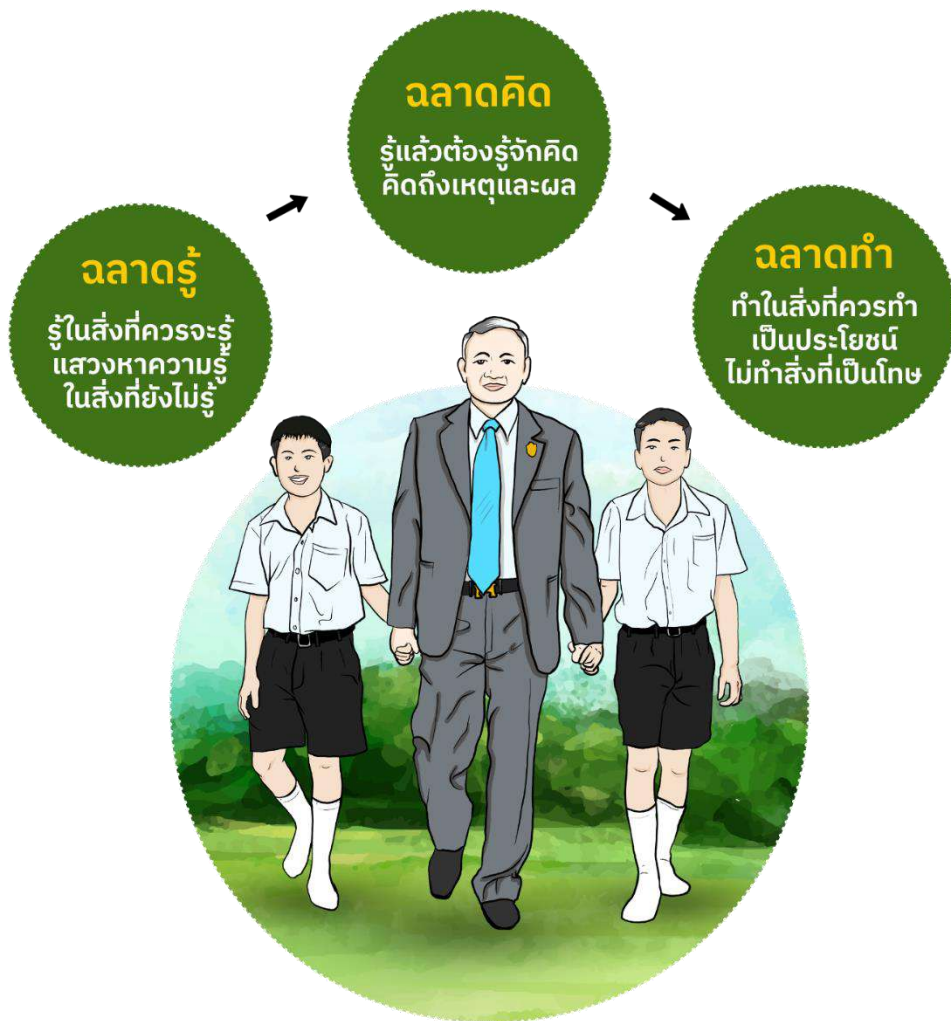
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (91)	40.70	41.81	42.33	40.78
สังคมศึกษา (02)	33.71	33.53	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ (93)	21.16	24.63	26.49	26.19
คณิตศาสตร์ (94)	16.79	18.43	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์ (95)	24.08	28.34	29.59	29.09

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2562	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2566	ผลต่าง ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย (91)	48.26	46.17	49.48	3.31
ภาษาอังกฤษ (93)	26.75	26.95	28.59	1.64
คณิตศาสตร์ (94)	20.73	17.81	18.53	0.72
วิทยาศาสตร์ (95)	28.03	32.52	26.41	- 6.15

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2562	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยปี การศึกษา 2566	ผลต่าง ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย (91)	33.34	39.35	40.70	1.35
สังคมศึกษาฯ (02)	31.35	30.38	33.71	3.33
ภาษาอังกฤษ (93)	20.20	20.60	21.16	0.56
คณิตศาสตร์ (94)	13.91	17.33	16.79	- 0.54
วิทยาศาสตร์ (95)	25.57	24.94	24.08	- 0.86



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของ โรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้า แข่งขัน ศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายใน และ ภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น 6 ด้าน ใช้รูปแบบ 2s 4m คือ

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy : s1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมี การแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่ งานที่ชัดเจน แต่ บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน รวมทั้งบางฝ่าย/งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ
2. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : s2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ หลักสูตรของโรงเรียน สวายจิกพิทยาคมมีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่ หลากหลาย
3. บุคลากร (Man : M1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมี ศักยภาพ ในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แต่บุคลากรไม่ เพียงพอในบางกลุ่มสาระฯ
4. การเงิน (Money : M2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนแต่งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการ และ กิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี
5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M3) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ ทันสมัยและเพียงพอแต่ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์บางชนิดค่อนข้างสูง

6. การบริหารจัดการ (Management : M4) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานของงาน/ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพแต่การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกยังไม่ชัดเจน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก แบ่งเป็น 5 ด้าน ใช้รูปแบบ (c-pest) คือ

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C) (ผู้มีส่วนได้เสีย) โรงเรียนมีโอกาส คือ ผู้ปกครอง ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวนมากต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ทั้งใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้บุตรหลานเข้า เรียนในห้องต้น ๆ หรือสายการเรียนวิทย์-คณิต

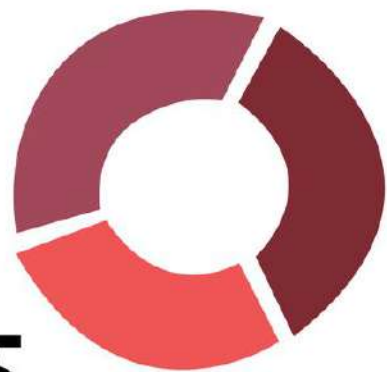
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P) โรงเรียนมีโอกาส คือ เป็นชุมชนที่มีความใส่ใจใน การเมืองทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดีและนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics factor : E) โรงเรียนมีโอกาส คือ ถึงผู้ปกครองส่วนใหญ่จะมีฐานะทางเศรษฐกิจ อยู่ในระดับไม่ค่อยดีนัก แต่ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรของทางโรงเรียน

4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S) โรงเรียนมีโอกาส คือ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นสังคม ชุมชนที่เก่าแก่ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและ หลากหลายและ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจแต่เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้ ความตระหนักและความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนรวมทั้งสถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์



ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัด การศึกษา

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	
สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะชีวิตและอาชีพ	
คำนิยาม	
ความปลอดภัย - ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย - ปลอดภัยจากความรุนแรง ภัยคุกคาม ยาเสพติด - ปลอดภัยจากโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ - ปลอดภัยจากการบริหารจัดการ และการปฏิบัติหน้าที่ คุณภาพผู้เรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทักษะชีวิตและอาชีพ - ทักษะความเป็นพลเมือง - รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี - ทักษะกีฬาอาชีพ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - ทักษะการตลาด

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์ การปฏิบัติงาน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับพื้นที่คุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านจัดการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากร

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและความเร็วสูงขึ้น เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีความเชื่อมโยงกันตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การจัดทำทะเบียนทรัพยากรบุคคลในชุมชน(ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น) เพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3



ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ – รายจ่าย



ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายการจัดสรร	งบที่จัดสรร	หมายเหตุ
ยอดเงินได้รับจัดสรร	1,449,579.00	
1. งบกลาง		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	250,000.00	
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	78,000.00	โครงการลูกจ้างชั่วคราว
1.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรมหลัก	290,553.00	โครงการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมยอดงบกลาง	618,553.00	
สรุปยอดเงินอุดหนุนคงเหลือ	831,026.00	
2. งบสำรองจ่าย (10%)	200,000.00	
3. งบดำเนินการ (100%)	631,026.00	
3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	254,000.00	
3.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	180,000.00	
3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน	110,000.00	
3.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	47,500.00	
3.5 กลุ่มบริหารงบประมาณ	40,000.00	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	53,618.74	
4.1 เงินทุนการศึกษา	14,600.00	
5. เงิน กยศ.	20,518.71	
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	43,218.63	

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

3.2.1 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	3,000.00	เงินอุดหนุน	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
2. โครงการจัดซื้อ เอกสารและวัสดุ งานทะเบียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 368 คน ครู 26 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice	8,000.00	เงินอุดหนุน	นางอเททยา แก้วศรีหา
3. โครงการพัฒนา ระบบงานวัดผล ประเมินผล	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีเอกสารงานวัดและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 100 2. มีโปรแกรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)	7,000.00	เงินอุดหนุน	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานวัดและประเมินผลมีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. โปรแกรมสำหรับการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง			
4. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ การจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	10,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวจรรยา ยิ่งนารัมย์
5. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	ไม่ใช้งบ	-	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
6. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เป้าหมายเชิงคุณภาพ	30,000.00	เงินอุดหนุน	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
7. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วม 3 กิจกรรม) เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	40,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
8. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 355 คน ครู 26 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10	1,000.00	เงินอุดหนุน	นางอเททยา แก้วศรีหา
9. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (0 , ร , มส , มผ)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขผลการเรียนได้ทุกคน 2. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวนลดลงในแต่ละภาคเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	2,000.00	เงินอุดหนุน	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี
10. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80			
11. โครงการอำนวยการสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80	20,000.00	เงินอุดหนุน	นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี
12. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน	2,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา(SAR) 2. มีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	1,000.00	เงินอุดหนุน	นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี
14. โครงการแนะแนว	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 80 2. นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีห้องแนะแนวใช้งาน ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 100	3,000.00	เงินอุดหนุน	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
15. โครงการรับนักเรียน ปี 2568	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน 2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดได้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	3,000.00	เงินอุดหนุน	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	-	-	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน			
17. โครงการพัฒนาระบบงาน DMC	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. พัฒนางาน DMC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100% 2. งาน DMC มีวิสัยทัศน์ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 100% เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ DMC ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. การดำเนินงานของงาน DMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด	3,000.00	เงินอุดหนุน	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
18. โครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 305 คน ครู 23 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice	90,000.00	เงินอุดหนุน	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
19. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	10,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้			
20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)	เป้าหมายเชิงปริมาณ - กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ จำนวน 305 คน/ 1 ชิ้นงานคุณภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางอเทตยา แก้วศรีหา
21.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานข้อมูลเดิม 2. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	5,000.00	เงินอุดหนุน	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี
22. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนสุจริต	ไม่ใช้งบ	-	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต			
23. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 % 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 % 3. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน สวายจิกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง 4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	2,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
24. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม จำนวน 305 คน 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	1,500.00	เงินอุดหนุน	นายสันติ โกเทริปู

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง			
25. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจำนวน 305 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสม 6. นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน 7. นักเรียนมีระเบียบวินัย	500.00	เงินอุดหนุน	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
26. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดย พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทาง PISA	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 170 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing จนเกิดความชำนาญ	ไม่ใช้งบ	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
27. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในอนาคตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้อาชีพต่างๆ 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียนและกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ไม่ใช้งบ	-	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพที่มากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ฝึกปฏิบัติและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในอนาคตเมื่อเรียนจบหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน			
28. โครงการ ทุนการศึกษา (เงินทุนการศึกษา)	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ	20,000.00	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
29. โครงการ พัฒนางานกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. มีงบดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000.00	กยศ.	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
30. โครงการ พัฒนา ความสามารถด้าน การอ่าน - เขียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้	ไม่ใช้งบ	-	นางเกื้อกุล ตีรัมย์ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการส่งเสริม พัฒนานักเรียนเต็ม ศักยภาพ ตาม ความถนัดความ สนใจ (เน้นกีฬา/อาชีพ)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพ ด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ 2. นักเรียนนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การ ทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข 3. นักเรียนมีความสามารถในการออกกำลังกาย และมี สุขภาพแข็งแรง 4. นักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด	50,000.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี นางอเททยา แก้วศรีหา
2. โครงการพัฒนา ทักษะ ICT สู่การ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 50 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น	25,000.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายอาทิตย์ สวงรัมย์
3. โครงการเดิน ทางไกลและอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่และ สมาชิกผู้บำเพ็ญ ประโยชน์รุ่นกลาง	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	52,360.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 100 3. นักเรียนจำนวน 305 คน ครู จำนวน 24 คน ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	100,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
5. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬา 3. นักเรียนมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้ 2. นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	40,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสันติ โกเทริปู
6. โครงการวันคริสต์มาส	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ	5,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวารินทร์ เข้มรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการวัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถ - ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	5,000.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายชาติรี อุทาน
8. โครงการวัน สุนทรภู่	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้	5,000.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวจรรยา ยิงนรินทร์
9. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา และส่งเสริมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขัน - ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนทุกทีมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	30,553.00	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ปรับปรุงอาคาร	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารเรียนสะอาด ปลอดภัย ทั้ง 4 หลัง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2. โรงเรียนมีห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย และปลอดภัย	30,000.00	เงินอุดหนุน	นายพนัส วิโสรัมย์
2. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าหน้าโรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีบรรยากาศให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	10,000.00	เงินอุดหนุน	นายพนัส วิโสรัมย์
3. โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	10,000.00	เงินอุดหนุน	นายพนัส วิโสรัมย์
4. โครงการซ่อม บำรุง รถโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	40,000.00	เงินอุดหนุน	นายพนัส วิโสรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์สำหรับรักษาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนบุคลากรมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องสุขภาพ	3,000.00	เงินอุดหนุน	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
6. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด 2. นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	15,790.00	เงินอุดหนุน	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
7. โครงการบำรุงครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารทั่วไป	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในฝ่ายบริหารทั่วไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	4,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวคณิตตา มีเสียง
8. โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. Wireless USB Adapter (WiFi USB) จำนวน 10 ตัว 2. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ รับสัญญาณ wiles ได้ จำนวน 10 ตัว	2,000.00	เงินอุดหนุน	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. บรรยากาศห้องเรียน 124 มีความเหมาะสมในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์			
9. โครงการ ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 125	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ร้อยละ 80 2. มีลำโพงขยายเสียง และไมโครโฟน พร้อมใช้งาน 3. ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ 3. บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00	เงินอุดหนุน	นายชาติรี อุทาน
10. โครงการ พัฒนาระบบงาน สารบรรณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานสารบรรณ สามารถสืบค้นได้รวดเร็วอย่างเป็นระบบ	5,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
11. โครงการ พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมี ห้องประชุมสะอาดปลอดภัย 2. สถานที่รับการประเมิน แสดงเกียรติบัตร แสดงผลงานนักเรียนและ ครู เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีบรรยากาศที่ดี มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2. โรงเรียนมีห้องสะอาดเรียบร้อย และปลอดภัยเรียบร้อย	13,276.00	เงินอุดหนุน	นายชาติรี อุทาน
12. โครงการ เว็บไซต์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ 2. ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต	3,210.00	เงินอุดหนุน	นายชาติรี อุทาน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง			
13. โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ - ห้องส้วม	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีห้องน้ำ - ห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกอนามัยและสวยงาม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 2. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา หวงแหนในทรัพย์สินของโรงเรียนที่ต้องใช้ร่วมกัน 3. นักเรียนสามารถนำวิธีการดูแลรักษาห้องน้ำที่โรงเรียนไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้	15,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวคณิตตา มีเสียง
14. โครงการปรับปรุงน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีเครื่องกรองน้ำ สะอาดและความปลอดภัยเพียงพอ 2. มีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ มีคุณภาพ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี มีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคอย่างเพียงพอ	10,000.00	เงินอุดหนุน	นางเกื้อกุล ตีรัมย์

■ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน	34,000.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	500.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
3. พัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล	เป้าหมายเชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,000.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ซ่อมแซมบำรุง ครุภัณฑ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
5. สร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	4,000.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
6.จ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี 2. มีการสรุป / ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี	78,000.00	เงินอุดหนุน	นายปิยณัฐณ์ สัสดี

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา งานบริหาร งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 พัฒนา งานการเงิน กิจกรรมที่ 2 พัฒนา งานบัญชี กิจกรรมที่ 3 พัฒนา งานพัสดุและ สินทรัพย์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนา งานควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และจัดซื้อครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 6 โครงการการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมที่ 7 โครงการประหยัด พลังงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหาร งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้	40,000.00	เงินอุดหนุน	นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย นางวารินทร์ เข้มรัมย์ นางสาวอิติมา ทองคำ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นางธัญญา สุวรรณเหล่า

งานกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการวันสำคัญ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	16,000	เงินอุดหนุน	นายบุญช่วย สายลาม
2. โครงการยาเสพติด ด้วยกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด: เน้นการสร้างความรู้ความตระหนักและค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้เยาวชนและประชาชนรู้สึกว่าการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นเรื่องที่ "เท" และเป็นที่ยอมรับ	500	เงินอุดหนุน	นายสันติ โกเทธิปู
3. โครงการระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียนเพียงพอร้อยละ 100 3.1.2 ระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 3.2.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.2.2 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวกและรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ	5,000	เงินอุดหนุน	นายบุญช่วย สายลาม

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 367 คน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มี ความรู้ และเกิดความตระหนักในการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษาในด้านอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุต่าง ๆ	500	เงินอุดหนุน	นายชาติรี อุทาน
5. โครงการรถ รับส่งนักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมา เรียนทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขึ้นรถโดยสาร – ส่งนักเรียน เดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการ เรียนรู้รวมจำนวน 50 คน	80,000	เงินอุดหนุน	นายบุญช่วย สายลาม
6. โครงการ คุ้มครองสิทธิเด็ก	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการและที่ปรึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยา คม และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๔๐ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ในโรงเรียนคุ้มครองเด็กปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	500	เงินอุดหนุน	นายบุญช่วย สายลาม
7. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 367 คน ได้รับการส่งเสริม หรือความช่วยเหลือได้ครบ 80% - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพให้กับผู้เรียน - ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชนได้รับการบริการเพิ่มขึ้น	1,000	เงินอุดหนุน	นายชาติรี อุทาน
8. โครงการ พัฒนาสภาพ นักเรียนและ สถานศึกษา ชาย	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง - ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	เงินอุดหนุน	นายสันติ โกเทริปู
9. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 200 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้ - นักเรียนจิตใจให้เข้มแข็งและสามารถตัดสินใจได้ อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1,000	เงินอุดหนุน	นายบุญช่วย สายลาม

3.2.2 รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	30,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
2	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ	40,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์
3	โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (O , ร , มส , มผ)	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี
4	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ตามความถนัดความสนใจ (เน้นกีฬา/อาชีพ)	50,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี นางอเททยา แก้วศรีหา
5	โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	25,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)	5,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางอเททยา แก้วศรีหา
7	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
8	โครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	90,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี
10	โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
11	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	500.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
13	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	500.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
4	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิก ผู้บ ่าเพื่อประโยชน์รุ่นกลาง	52,360.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
5	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	40,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายสันติ โกเทธิปู
6	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเต็ม ศักยภาพ ตามความถนัดความสนใจ (เน้นกีฬา/อาชีพ)	50,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี นางอเททยา แก้วศรีหา
7	โครงการวันคริสต์มาส	5,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางวารินทร์ เข้มรัมย์
8	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายชาติรี อุทาน
9	โครงการวันสุนทรภู่	5,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
10	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทาง PISA	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายชาติรี อุทาน
13	โครงการติดตามและช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (0 , ร , มส , มผ)	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
14	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	5,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์
15	โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	20,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
17	โครงการรณรับส่งนักเรียน	80,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายบุญช่วย สายลाम, นายอภิชาติ น้อยมโน
18	โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
19	โครงการพัฒนาสถานนักเรียนและสถานศึกษาสีขาว	1,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายสันติ โกเทริปู

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายชาติรี อุทาน
2	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์
3	โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)	2,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	10,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายพนัส วิโสรัมย์
5	โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	40,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
6	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	30,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายพนัส วิโสรัมย์
7	โครงการจัดซื้อยา	3,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
8	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124	2,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
9	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125	5,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายชาติรี อุทาน
10	โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม	15,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวคณิตดา มีเสียง
11	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	15,790.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานบริหารงาน งบประมาณ	40,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย นางวารินทร์ เข้มรัมย์ นางสาวธิติมา ทองคำ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นางธัญญา สุวรรณเหลา
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี
3	โครงการพัฒนาระบบงาน DMC	3,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
4	โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล	7,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี
5	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	34,000.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
6	โครงการระบบงานสำนักงานฝ่าย กิจการนักเรียน	5,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายบุญช่วย สายลาม
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	ไม่ใช้งบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี
8	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	500.00	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
9	โครงการวันสำคัญ	16,000.00	งานกิจการนักเรียน	นายบุญช่วย สายลาม
10	โครงการแนะแนว	3,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน200,000.00..... บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ
รายงาน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

■ วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

■ ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568 4 ไตรมาส/ปี

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ/การดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการ และนอก แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานใน ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 10 ม.ค.68 ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 10 เม.ย.68 ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 10 ก.ค.68 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 20 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ

โรงเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน
เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้..... การดำเนินงาน
ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและหน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการ
ดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของ
ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำ
หรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568
เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สามารถพัฒนา.....(นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา
รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับมอบหมายให้เป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อดำเนินโครงการให้
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ 1)

2)

3)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนิน
โครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568

1. ชื่อโครงการ

2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 ผู้รับผิดชอบ

 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

 กลุ่มบริหารบริหารงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1

5.2

5.3

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1)

2)

3)

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1)

2)

3)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)

2)

3)

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วยกิจกรรม

จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่

ณ.....มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

2) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามา

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1)

2)

3)

4)

5)

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

3. งบประมาณคงเหลือ บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๓๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (และแก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ (และแก้ไขเพิ่มเติม) จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอรรถเชษฐ์ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายบุญช่วย สายลาม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายปิยณัฐ สัสดี	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานฯ
๒.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายปิยณัฐ สัสดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางอเทตยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางวารินทร์ เข้มรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวคณิตา มีเสียง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางเกื้อกุล ดีรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘ นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๑ นายสันติ โกเทริปู	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจิรพร เพประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวรัชฎาภา แพงมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๕ นางธัญญา สุวรรณเหลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางอนุสรรา ปัญญารัมย์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน
๒. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ สถานประกอบการ เพื่อพิจารณา
และให้ข้อเสนอแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเพื่อเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของโรงเรียน

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา
นามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๕. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและ
นำไปสู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอรรถเชษฐ์ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานฯ
๓.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๔ นายบุญช่วย สายลาม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๕ นายปิยณัฐ สัสดี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๗ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามงาน ประเมินผล และเร่งรัดการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๔.๑ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวารินทร์ เข้มรัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๔ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๕ นางธัญญา สุวรรณเหล่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บริหารงบประมาณ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมงบประมาณให้เพียงพอ

ต่อการจัดกิจกรรม

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๕.๑ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางวารินทร์ เข้มรัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๔ นางธัญญา สุวรรณเหล่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล

๖.๑ นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางวารินทร์ เข้มรัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๔ นางธัญญา สุวรรณเหล่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินและจัดทำรูปเล่ม

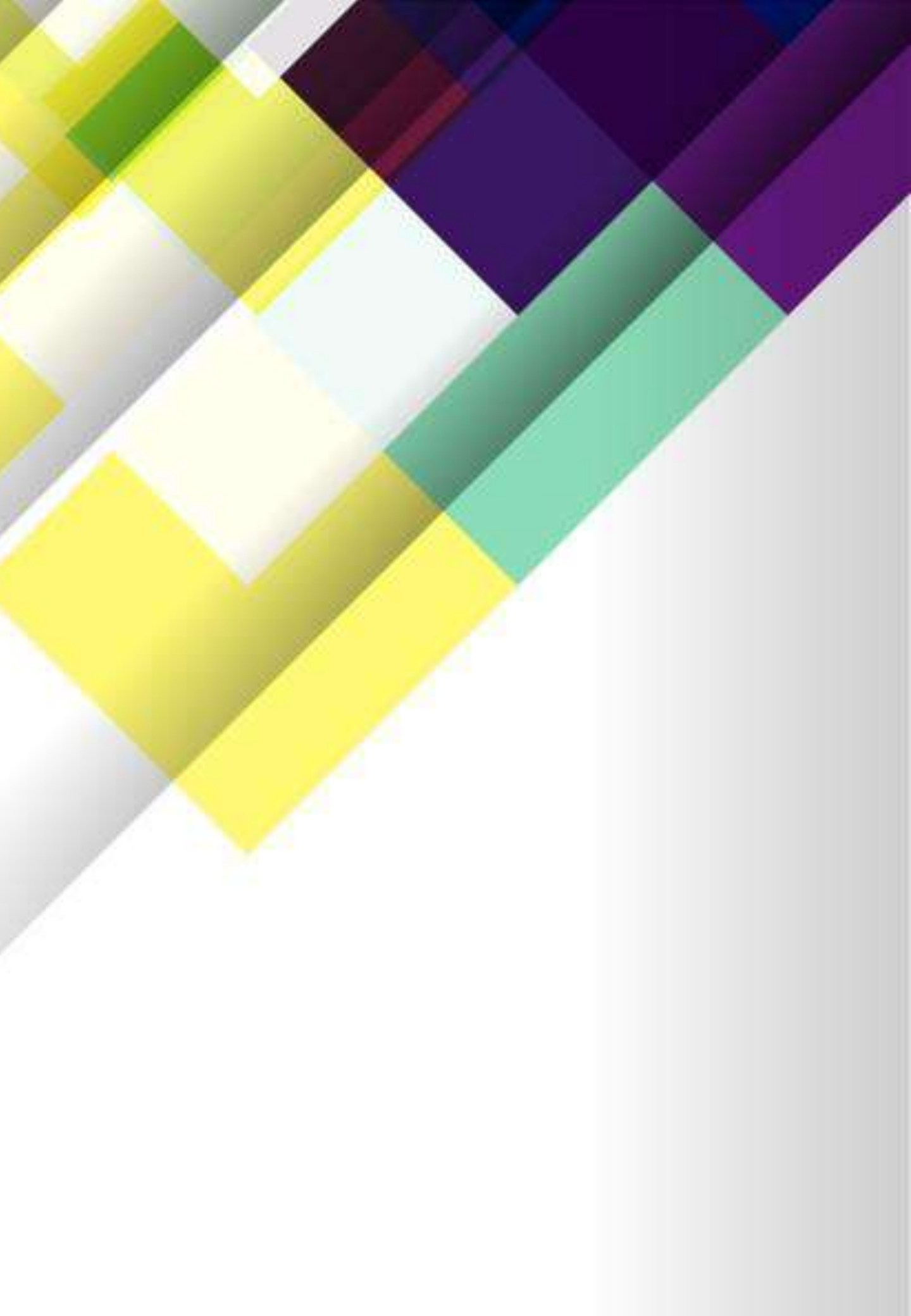
ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมี
ปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





วข 01 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาวยะจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถและความสนใจ

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและ
ความสนใจของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถและความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความ
สนใจของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ 3.1 เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร 3.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น 3.3 จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4 จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร รายบุคคล	1 ธ.ค. 2567 – 31 มี.ค.2568	3,000	ครูณิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. ขึ้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2567		คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
5. สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
รวม		3,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 9.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายอรุณเชษฐ์ จันทร์โสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



วช 02 โครงการโครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอเททยา แก้วศรีหา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียนเพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 368 คน ครู 26 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ - จัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน	1 ธ.ค. 2567– 31 มี.ค. 2567	8,000	ครูอเททยา แก้วศรีหา และคณะ
4. ขึ้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ	1 – 31 มี.ค. 2567		คณะกรรมการนิเทศ ภายใน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร			
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
รวม		8,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับ 1.0 ขึ้นไป และมีการประเมินผลในระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 95	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความรู้ระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอเทตยา แก้วศรีหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โปธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 03 โครงการพัฒนาระบบงานวัดประเมินผล
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.3 , 2.6

มาตรฐานที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 3.2 , 3.4

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลขึ้นเพื่อให้สามารถบริหารงานวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเองรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีเอกสารงานวัดและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 100
 - 3.1.2 มีโปรแกรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 งานวัดและประเมินผลมีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 โปรแกรมสำหรับการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	3,000	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
2	จัดซื้อโปรแกรม To school	พฤษภาคม 2568	4,000	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
3	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
รวม			7,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินงาน

7. งบประมาณ 7,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารงานวัดและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 100 2. มีโปรแกรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสารงานวัดและประเมินผล	แบบบันทึกการส่งงานวิชาการ
เชิงคุณภาพ 1. งานวัดและประเมินผลมีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. โปรแกรมสำหรับการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการครูผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบเอกสารงานวัดและประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการส่งงานวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เอกสารงานวัดและประเมินผลถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 9.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการวัดและประเมินผลการเรียน
- 9.3 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปียศิริ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภินันท์เชษฐ จันทรโสตา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม



วช 04 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์

แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้อง กลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- การจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
2	จัดทำโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่ วางไว้	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
7	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ และคณะกรรมการ
8	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2567 - 2568 เป็นเงิน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น ๆ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000		/			5,000
2	ซ่อมแซมครุภัณฑ์		5,000	/			5,000
รวม		5,000	5,000				10,000

8. การประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจรรยา ยืนนารัมย์)

ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายอรรถเชษฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 05 โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตักตักศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/	1 – 31 ต.ค.67		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การปฏิบัติงาน			
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 พ.ย.67		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้			
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ	1 – 30 พ.ย.67		ครุณิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ ภายใน	1 – 30 ธ.ค.67 และ 1 – 25 ก.พ.68		คณะกรรมการนิเทศภายใน
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	1 – 30 ธ.ค.67 และ 1 – 25 ก.พ.68		ครุณิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. สรุปติดตามผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
รวม		-	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ -
8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 9.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสตา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 06 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ขึ้น โดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O – NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมิน คติวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3.2.2 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน ประชุมเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	1 – 30 ธ.ค.67	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ คณะทำงานเตรียมความพร้อมก่อน ปฏิบัติงาน	1– 31 ม.ค.68	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 กิจกรรม สอนเสริม ความรู้ทางวิชาการ (ตัวโอ เน็ต) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	1 – 24 ก.พ. 2568	30,000	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3. ขั้นสรุปผลการ ดำเนินงาน	1 – 31 มี.ค.68	-	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวมเป็นเงิน		30,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 5	- ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน	- รายงานผลการ ทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจใน โครงการ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ใน ระดับดี	ร้อยละ 5 -ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน - ประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานผลการ ทดสอบ - แบบสอบถาม ประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์
และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 07 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วม 3 กิจกรรม)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แผนงาน/การปฏิบัติงาน					1 - 30 ต.ค. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2.	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อ หาแนวทางปฏิบัติงาน ร่วมกัน					1 - 30 พ.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3.	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมต่างๆ - ค่าพาหนะ - ฝึกซ้อมแต่ละกลุ่มสาระฯ - เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - กิจกรรมอื่นๆ		10,000 20,000 10,000		40,000		ครูกุสุมา
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67– 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
	รวม				40,000		ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤศจิกายน 2567 – 30 พฤศจิกายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ

40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ - ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป - ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต แบบทดสอบ - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ - สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี - นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ - สังเกต แบบทดสอบ - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานและรางวัล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ - เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 08 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ รัชกาลที่ 10

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ รัชกาลที่ 10

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอเททยา แก้วศรีหา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำที่การทำงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 355 คน ครู 26 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ รัชกาลที่ 10	1 ธ.ค. 2567– 31 มี.ค.2568	1,000	ครูอุเทนยา แก้วศรีหา และคณะ
4. ขึ้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2568		คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		1,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอเทตยา แก้วศรีหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ์ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 09 โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการศึกษาทุกระดับชั้น โดยการพัฒนาตามศักยภาพให้กับนักเรียนทุกคน โดยคำนึงความแตกต่างกันการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล อาจใช้เวลาต่างกัน โดยการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนเปิดโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งทำให้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งในแต่ละภาคเรียนเมื่อมีการวัดและประเมินผลการเรียนทำให้นักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่งผลทำให้นักเรียนมีปัญหาผลการเรียน 0 , ร , มส , มผ ถือว่าเป็นปัญหาสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้น และจบการศึกษาตามหลักสูตร จากปัญหาดังกล่าวทำให้นักเรียนบางคนขาดกำลังใจในการเรียน และแก้ไขปัญหามิได้ถูกต้อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำกับติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขผลการเรียนได้ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวนลดลงในแต่ละภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน - สํารวจจํานวนนักเรียน/จํานวนรายวิชาที่มีปัญหาผลการเรียนเพื่อนําข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา - เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดทําคําสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	-	นายไพรวลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. ขั้วดำเนินการ - ประชุมผู้ปกครองที่นักเรียนมีปัญหาเรื่องผลการเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนเพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว - ครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน	ช่วงที่ 1 พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 ช่วงที่ 2 พฤษภาคม – กันยายน 2568	-	นายไพรวลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3. ขั้วสรุปผลการดำเนินงาน - ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดและประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน - งานวัดและประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน - ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายชี้แจงหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ช่วงที่1 มีนาคม 2568 ช่วงที่ 2 กันยายน 2568	-	นายไพรวลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ

-

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนสามารถ ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนได้ทุกคน 2. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวน ลดลงในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบผล การเรียน	- โปรแกรมงานวัด และประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ตรวจสอบ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายงานผู้สำเร็จ การศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

วช 10 ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรงในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ และนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้เรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
4. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในการมุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน

3.1.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80

3.2.2 ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 - ป้ายไวนิล - กระดาษจัดทำเอกสาร คู่มือ - อาหารว่าง			1,000 800 3,200	5,000	พ.ค.2568	ครูกุสุมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2568 – 30 พฤษภาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข 2. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลานรับทราบ นโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 11 โครงการ อําลาสถาบันและปจฉนิทนเทศนักรเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
โรงเรียนสวายจิกพทยาคน ประจําปงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธีโรงเรียน

- ☐ กลยุทธีที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธีที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธีที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธีที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธี สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธี 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธี 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธี 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธี 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธี สพฐ.

- ☐ กลยุทธีที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธีที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธีที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธีที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.2 – 2.3

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการอำนวยการสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ และนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
- 2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในการมุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน
- 3.1.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	20,000	นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวม			20,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข 2. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิก พิทยาคม	ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจการ จัดการศึกษาและแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของทางโรงเรียน 2. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุข
ต่อการเรียน

9.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 12 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิสุทธิ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น คือ ใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ(ปรโตโมสะ)ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรม แสงปัญญา

ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรม หรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตน และสังคม สมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญที่รักและปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียน อย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา โรงเรียนควรจัดสภาพในทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาชีวิตให้สามารถกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น มีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้ การจัดสภาพจะส่งเสริมให้เกิดลักษณะของปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ คือ

1. สัมปยุตสังสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี
2. สัทธัมมัสสนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี
3. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี
4. อัมมานุสุมปปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ และดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง

ตามธรรม

ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการนี้ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ได้อย่างชัดเจน สำหรับแนวคิดเบื้องต้น ของการจัดสภาพในสถานศึกษา ที่เหมาะสมในด้านต่างๆ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ด้านกายภาพ โรงเรียนจะจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา เช่น มีศาลาพระพุทธรูป เด่นเหมาะสม ที่จะชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ มีมุม หรือห้องให้ศึกษาพุทธธรรม บริหารจิต เจริญภาวนาเหมาะสม หรือมากพอที่จะบริการผู้เรียน หรือการตกแต่งบริเวณให้เป็นธรรมชาติ หรือใกล้ชิดธรรมชาติ ชวนมีใจสงบ และส่งเสริมปัญญา เช่น รมรื่น มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม ดุแลเสียงต่างๆ ไม่ให้อีกทีก ถ้าเปิดเพลงกระจายเสียงก็พิถีพิถันเลือกเพลงที่ส่งเสริมสมาธิ ประเทืองปัญญา เป็นต้น

2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต สถานศึกษาจัดกิจกรรมวิถีชีวิต ประจำวัน ประจำสัปดาห์ หรือในโอกาสต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งสถานศึกษา ที่เป็นการปฏิบัติบูรณาการ ทั้ง ศีล สมาธิ และปัญญา โดยเน้นการมีวิถีชีวิต หรือวัฒนธรรมของการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต โดยมีกิจกรรมตัวอย่างดังนี้

- 1) มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเข้าเรียน และก่อนเลิกเรียนประจำวัน (เพื่อใกล้ชิดศาสนา)
- 2) มีกิจกรรมรับศีล หรือทบทวนศีลทุกวัน อาจเป็นบทกลอน หรือเพลง เช่นเดียวกับกิจกรรม แผ่เมตตา (เพื่อให้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข)
- 3) มีกิจกรรมทำสมาธิรูปแบบต่าง ๆ เช่น นั่งสมาธิ ท่องอาขยานเพื่อสมาธิ สวดมนต์สร้างสมาธิ หรือทำสมาธิเคลื่อนไหวอื่น ๆ เป็นประจำวันหรือก่อนเรียน (เพื่อพัฒนาสมาธิ)
- 4) มีกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน (เพื่อให้กินเป็น กินอย่างมีสติ มีปัญญาเข้าใจ)
- 5) มีกิจกรรมอาสาตาดิถีพิเศษ ปฏิบัติวินัยหรือศีล (เพื่อให้อยู่เป็น อยู่อย่างสงบสุข)
- 6) มีกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติธรรม (ศีล สมาธิ ปัญญา) ประจำวัน (เพื่อให้อยู่เป็น)
- 7) มีการสวดมนต์ ฟังธรรมประจำสัปดาห์ หรือในวันพระ (เพื่อพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา)
- 8) มีกิจกรรมบันทึก และยกย่องการปฏิบัติธรรม (เน้นย้ำและเสริมแรงการทำความคิด)
- 9) ทุกห้องเรียน มีการกำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน โดยเข้าใจเหตุผล และประโยชน์ที่มีต่อการอยู่ร่วมกัน (พัฒนาศีล /วินัย ด้วยปัญญา) ฯลฯ

3. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาไตรสิกขา หรือ ส่งเสริมการมีวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีปฏิสัมพันธ์ ที่เป็นกัลยาณมิตร ต่อกัน มีบรรยากาศของการเคารพอ่อน น้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อครู ด้วยกัน และโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เช่น การลด ละ เลิกอบายมุข การเสียสละ เป็นต้น

4. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนัก และศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการ และวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหารเพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุน และเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธสถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบ รายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา จะมีจุดเน้น และรายละเอียด รูปแบบที่แตกต่างกันได้ เช่น บางสถานศึกษาจะมีจุดเน้น ประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียน อาจทำทั้งระบบทุกส่วนของการจัดการศึกษา

ตามหลักการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้ บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อนำสู่การเรียนรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลัก ไตรสิกขา กัลยาณมิตตตา ปรัตติยาสะ และโยนิโสมนสิการ ใช้หลักทำเนาวการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษาสอดแทรกเพิ่มเติม พุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มเติม คุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สอดแทรก ความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์อื่นๆ นอกห้องเรียน ได้แก่ บูรณาการในการเรียนรู้ บูรณาการในวิถีชีวิต และบูรณาการไตรสิกขา เข้าในชีวิตประจำวัน

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อจัดบริบทของสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2	กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงานเพื่อหา แนวทางปฏิบัติงาน ร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 ตักบาตร ทำบุญวันพระ					ตลอดปี การศึกษา	ครูกุสุมา
4	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา จิตก่อนเรียน						ครูกุสุมา
5	กิจกรรมที่ 3 พุทธ สุภาสิตสะกิดใจ						ครูกุสุมา
6	กิจกรรมที่ 4 ธรรมะ วันละนิดจิตแจ่มใส			2,000			ครูกุสุมา
7	กิจกรรมที่ 5 กราบ ไหว้งามตามแบบชาว พุทธ						ครูกุสุมา
8	กิจกรรมที่ 6 บัณฑิต ความดีมีคุณธรรมนำ ความรู้						ครูกุสุมา
9	กิจกรรมที่ 7 สอบ ธรรมศึกษา				งบกองธรรม สนามหลวง		ครูกุสุมา
10	นิเทศและติดตามผล การปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
11	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.67	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
รวม				2,000			ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ

2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามโครงการ	-ตรวจบันทึกการประชุม -รายงานผลโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-บันทึกการประเมินคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 13 โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.5

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ

ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 ฉบับลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ในแต่ละปีมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวงานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพ จึงจัดโครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อให้การทำงานของงานประกันคุณภาพดำเนินงานอย่างมีระบบ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงและสามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา(SAR)
- 3.1.2 มีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566		นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
2	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม – เมษายน 2567	1,000	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
3	การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	มกราคม - กันยายน 2567	-	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
รวม			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี 2566 (SAR) 2. โรงเรียนมีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	ร้อยละ 100	- การตรวจสอบเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2566 (SAR) - การตรวจสอบแฟ้มเอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- การตอบแบบสอบถามข้อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การตรวจประเมินของต้นสังกัด	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการตรวจประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
- 9.2 สถานศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชฐ จันทรโสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 14 โครงการแนะแนว

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 7 ตัวชี้วัด 7.3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาอาทิตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการ งานแนะแนว ของปีงบประมาณ 2566 งานแนะแนวสามารถให้บริการนักเรียน ตามขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ดังนี้ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และคาราวานแนะแนวสัญจร งานแนะแนวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การจัดกิจกรรมคาราวานแนะแนวสัญจร กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการบริการต่างๆ อาทิ เช่น เรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้านการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพ และด้านคำแนะนำต่าง ๆ ในการปรับตัว หรือแนะนำนักเรียนในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ และรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และทุนการศึกษาต่างๆ ของโรงเรียน

สำหรับปีงบประมาณ 2567 งานแนะแนวต้องการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการดำเนินงานให้ประสบผลที่ดีต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวความคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้นักเรียนมีห้องแนะแนวในการติดต่อประสานงานและปรึกษาด้านสังคม การเรียน และอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนมีห้องแนะแนวใช้งาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ม.ค 68	-	งานแนะแนว
กิจกรรมแนะแนวนักเรียนสู่ร่วมหาวิทยาลัย	ม.ค - มี.ค 68	-	ครูอาทิตย์
แนะแนวอาชีพ	ก.พ 68	-	ครูอาทิตย์
การร่วมนแนะแนวสัญจร	ก.พ 68	3,000	ครูอาทิตย์
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงห้องแนะแนว	ก.พ 68	-	ครูอาทิตย์
สรุปและรายงานกิจกรรม	มี.ค 68	-	ครูอาทิตย์
นำข้อมูลจากแบบประเมินมาปรับปรุง	พ.ค 68	-	ครูอาทิตย์
รวม		3,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 – มิถุนายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 13 โรงเรียน

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ 2. ปรับปรุงห้องแนะแนวโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนจบการศึกษาจาก โรงเรียนแล้วสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงกว่าและสามารถ ประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้	ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น
2. นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียน และติดต่อกันแนะแนวอย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการศึกษา
- 9.2 นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 9.4 นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียนและติดต่อกันแนะแนวอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 15 โครงการ รับนักเรียน 2568
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัด 6.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นานาทิพย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม.บุรีรัมย์ ตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อ วางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด	ม.ค 2568	-	วิชาการ
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหน้าที่ต่าง ๆ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการในคำสั่ง	ก.พ 2568	-	ครูอาทิตย์ คณะครูทุกคน
ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นม.๓ ให้มาสมัครและคัดกรองเรียนต่อที่ โรงเรียนเดิมพร้อมประกาศให้นักเรียนทราบผลการคัดกรอง	ก.พ 2568	3,000	ครูอาทิตย์
ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้	มี.ค 2568		ครูอาทิตย์ คณะครูตามคำสั่ง
สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงานของ PDCA	มิ.ย 2568	-	ครูอาทิตย์
รวม		3,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 – มิถุนายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจ	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด

9.2 นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9.3 นักเรียน / ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภาพพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 16 โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมียุคหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.67	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อ หาแนวทางปฏิบัติงาน ร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน					1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และ ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ระบบงานห้องสมุด						ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และ ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์
4	นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67– 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการ ปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
	รวม						ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
6. สถานที่ดำเนินงาน ห้องสมุด โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ - บาท (-)
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ ห้องสมุดโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนประเมิน ความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 10.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 10.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 10.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 17 โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการพัฒนาระบบงาน DMC

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้นเพื่อให้สามารถบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมินหน่วยงานภายนอก โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อโรงเรียน คณะครู และนักเรียน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวก เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้องแม่นยำ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนางาน DMC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100%
2. งาน DMC มีวัสดุดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ DMC ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. การดำเนินงานของงาน DMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการ เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ กระดาษ A4, หมึกเติม, ตะกร้าใส่เอกสาร, ซอง เอกสาร, ชั้นวางเอกสาร			3,000	3,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูพัชราภรณ์ ตั้งบรรพธรรมา และ ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
4	นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่าย บริหารวิชาการ
	รวม			3,000	3,000		ฝ่ายบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ งานข้อมูลพื้นฐานนักเรียน DMC

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. พัฒนางาน DMC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งาน DMC มีวัสดุดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ DMC ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. การดำเนินงานของงาน DMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

10.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อโรงเรียน คณะครู และนักเรียน

10.3 การดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

10.4 การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวก เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้องแม่นยำ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม



วข 18 โครงการจัดซื้อหมึก ไช กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ จัดซื้อหมึก ไช กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการจัดซื้อหมึก ไซ กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 341 คน ครู 23 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อหมึก ไซ กระดาษสำหรับจัดทำใบงาน ใบความรู้และแบบทดสอบ 3.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี 3.4 จัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	1 ธ.ค. 2567 – 31 มี.ค.2568	90,000	ครูณิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. ขึ้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2568		คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		90,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับ 1.0 ขึ้นไป และมีการประเมินผลในระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 95	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความรู้ระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 19 โครงการห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโตไปสู่โลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทางด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนและพัฒนาอย่าง

สมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีน่าอยู่ และพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการกิจกรรมในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค. 68	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค. 68	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	16 พ.ค.68 - มิ.ย. 68 3 มิ.ย. 68 - ก.ค. 68 31 พ.ค. 68 7 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 – ก.พ. 68 27 ก.ย. 67 และ 28 ก.พ. 68 27 ก.ย. 67 และ 28 ก.พ. 68	8,000 บาท 2,000 บาท - - - - -	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ บุคลากรทุกคน ผู้บริหาร นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา
4	ประเมินโครงการ	6-7 มี.ค. 68	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	10-14 มี.ค. 68	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	17-21 มี.ค. 68	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			10,000 บาท	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ห้องเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่าง ๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถเชษฐ จันทโรสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 20 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอเททยา แก้วศรีหา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทำได้ ทำเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานและทักษะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริงจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับให้มีการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยผู้เรียนได้รับการปฏิบัติจริงจากกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพได้ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะตลอดจน การปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคม ต่อประเทศชาติโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และให้ สอดคล้องกับการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจมีผลิตภัณฑ์จำหน่าย ระหว่างเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ จำนวน 355 คน/ 1ชั้นงานคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.67		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม	1 ธ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 68	5,000	ครูอุเทนยา แก้วศรีหา และคณะ
4. ติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 ธ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 68		คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
5. สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
รวม		5,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมิน ความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ประเมิน ความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึง พอใจ

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. 1 ชิ้นงานคุณภาพ / คน 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 9.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอเททยา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)

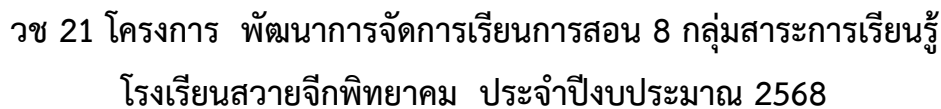
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2	
		มาตรฐานที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.5

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี่ยมศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับ2) พ.ศ. 2545 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการ

ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสถานที่ให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระแต่ละกลุ่มให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานข้อมูลเดิม
- 3.1.2 ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50
- 3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 3.2.3 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567		นายไพรวลัย โปธิเปยศรี และคณะ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	มีนาคม – เมษายน 2568		นายไพรวลัย โปธิเปยศรี และคณะ
3	กิจกรรมประกวด/แข่งขัน ทักษะความสามารถนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม – กันยายน 2568	5,000	นายไพรวลัย โปธิเปยศรี และคณะ
4	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โปธิเปยศรี และคณะ
รวม			5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ

5,000

บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานข้อมูลเดิม 2. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

9.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 22 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.6

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี๊ยกศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามความมุ่งหมายของหลักการดังกล่าวต้องอาศัยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาที่มีคุณภาพ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคนให้เป็นคนดี และมีความสามารถในการ

พัฒนาประเทศ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการฝึกฝน ชี้นำ ปลุกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักต่อการตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ใฝ่เรียนรู้ ไม่มีปัญหาเรื่องทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ชู้สาว มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม รักษาสมบัติของส่วนรวมและเคารพกติกาของสังคม จึงจะเป็นคนเก่ง เป็นคนดีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลกได้ และต้องสร้างความตระหนักกับนักเรียนให้ได้ว่าหากขาดคุณลักษณะดังกล่าวโดยไม่แก้ไข และไม่พัฒนาย่อมไม่สามารถนำพาตนเอง ครอบครัว สังคม ไปสู่ความสุขและความสำเร็จที่มุ่งหวังได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตและค่านิยมหลัก 12 ประการให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสามัคคีและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในกิจกรรมหน้าเสาธง ชั่วโมงกิจกรรมจริยธรรม และประกอบพิธีโรงเรียนสุจริตทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมประชุม/อบรมในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
2	จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม – กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
3	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	สิงหาคม – กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
4	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2568	-	นายไพรวลัย โทธิทัยศรี และคณะ
รวม			-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ

- บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการ	ร้อยละ 100	- การบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตาม มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - การตอบแบบ ประเมิน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบประเมินความ พึงพอใจในการ บริหารงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียน มีพฤติกรรมสร้างสรรค์สังคมและได้เรียนรู้การเสียสละ
- 9.2 ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี ไม่คดโกงตนเอง ครอบครัวและสังคม
- 9.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 23 โครงการ พัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์, นางธัญญา สุวรรณเหลา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนานั้นได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้มาซึ่งเป็นโครงการใหม่

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 2.5 เพื่อให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 %
- 3.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 3.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องการดำเนินการ/ การปฏิบัติงาน	ต.ค. 67	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
3.	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	ต.ค. 67	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
4.	จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ.	พ.ย. 67	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
5.	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ในการสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย. 67	-	-	-	2,000	2,000	ครูจรรยา, ครูธัญญา
6.	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP)และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล(IIP)	พ.ย. 67	-	-	-	-	-	ครูประจำ วิชา
7.	จัดทำ/จัดหา/ใช้วัสดุ/วัสดุตามความ ต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละ กลุ่มบกพร่อง	พ.ย. 67	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
8.	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการ จัดการเฉพาะบุคคล-วัดพัฒนาการเป็น ระยะ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	-	-	-	-	ครูประจำ วิชา
9.	ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
10.	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
11.	สรุป / รายงานผล	ก.ย.68	-	-	-	-	-	ครูจรรยา, ครูธัญญา
รวม			-	-	-	2,000	2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1. เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 %	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข

9.3 บุคลากรในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ

9.4 ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญญา สุวรรณเหลา)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วช 24 โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม“สวายจิกพิทาเกมส์”
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสันติ โกเทธิบุ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งในองค์กร เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลัง สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาของโลก ที่เน้นด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และบริโภคนิยม ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนไทย ทั้งในฐานะที่เป็นส่วน หนึ่งของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสังคมโดยรอบ ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศที่เน้น การเจริญเติบโตดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อปัญหาความไม่เป็นธรรมและความเสมอภาคทางสังคม การพัฒนาที่ ไม่สมดุล ประชาชนละทิ้งถิ่นฐานอพยพเข้าสู่ตัวเมือง ขาดจิตสำนึกรักท้องถิ่นสภาพเศรษฐกิจที่รัดตัว กีดกันต้อง ให้อุปการะ แม่ ทำงานหนัก ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก หรือเลี้ยงดูในแบบที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของ เด็กและเยาวชน การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือสิ่งแวดล้อมประกอบกับสื่อที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางที่มีได้สำนึก ถึงผลที่ตามมาจากการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่กระตุ้นยั่วยุ หรือส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นนักบริโภค แฟชั่น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติด การเล่นการพนัน ความรุนแรงและการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ที่ 3) พ.ศ. 2553 มีผลบังคับให้การจัดการศึกษา เด็กนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ทางกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกาย และการร่วมกันทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีสุขภาพพลานามัยร่างกาย แข็งแรง เป็นการเพิ่มประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ช่วยให้นักเรียน สามารถประยุกต์ใช้ และได้นำความรู้ความสามารถด้านการกีฬานำมาแสดงออกเพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไปนอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาห่างไกลยาเสพติดได้ อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนโรงเรียน เข้าแข่งขันในระดับเขต และในระดับจังหวัด
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนากีฬาระดับท้องถิ่น สู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะในการเล่นกีฬา การชม และการตัดสินกีฬา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จัก การให้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 368 คน

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรม
นันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่าง
เต็มความสามารถ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
2	กำหนดปฏิทินวิชาการ เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
3	กิจกรรมแข่งขันกีฬา และกรีฑาเด็กและ เยาวชนโรงเรียนสวาย จิกพิทยาคม	16,420		5,080		1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสันติ โกเทริปุ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
4	นิเทศและติดตามผล การปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67– 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา
	รวม	16,420		5,080	21,500		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน สนามกีฬาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ

7.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลสวายจิก จำนวนเงิน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบ

7.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
2. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีประสบการณ์ตรงในการเรียนการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ออกกำลังกาย ได้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ โกเทธิปู)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 25 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด

- ☒ “No Child Left Behind” (NCLB)

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ☒ สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายของรัฐบาลมาจัดทำนโยบาย ระดับกระทรวงและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการปฏิรูป การศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกให้กับนักเรียนถึงคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย และพัฒนานักเรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการ เรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้เป็น รูปธรรม โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน สามารถปฏิบัติและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนได้้น าทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจ ว้นของนักเรียน
- 2.7 นักเรียนมีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจำนวน 305 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสม
6. นักเรียนได้้น าทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจ ว้นของนักเรียน
7. นักเรียนมีระเบียบวินัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขึ้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร/อนุมัติโครงการ 4.1.5 อนุมัติโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	500.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ คณะครูโรงเรียนสวายจิก พิตยาคมทุกคน
รวม		500.00	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิตยาคม

7. งบประมาณ 500.00 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	90%	-ตรวจนับผู้เข้าร่วมโครงการ	-บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละความพึงพอใจ	100%	- สอบถามผู้เข้าร่วม โครงการ	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1

- ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสม
6. นักเรียนได้น าทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจ าววันของนักเรียน
7. นักเรียนมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอ
(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับ
(นางสาวกฤษณา กลิ่งรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้รับ
(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้ให้
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้เห็นชอบโครงการ



วข 26 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่ายงานรับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.บุรีรัมย์	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ยิ่งนารัมย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง มากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ในปี ค.ศ.2025 หรือปี พ.ศ. 2568 นี้ จะมีการประเมินสมรรถนะของ นักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไปในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568 ทาง สพฐ.จึงมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินที่จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทาง PISA 2025 ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะของนักเรียน และฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ให้เกิดความชำนาญ ตลอดจน ให้นักเรียนเห็นคุณค่า และเกิดความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง เพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทาง PISA 2025
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 170 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

3.2.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing จนเกิดความชำนาญ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและสำรวจห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. 68	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
3.	ดำเนินการจัดหาข้อสอบ PISA และวิเคราะห์ข้อสอบ PISA	พ.ค. – มิ.ย. 68	คณะครู
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 - ส.ค. 68	คณะครู
5.	สรุป ประเมินผลและ รายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

6. งบประมาณ -

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบตรวจสอบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถผสมผสานความรู้ ทักษะกระบวนการของทั้ง 3 ส่วน คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน จนเกิดสมรรถนะที่ต้องการได้

8.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าระบบ PISA Style Online Testing

8.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในที่ได้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์)	
ตำแหน่ง ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี)	
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถเชษฐ์ จันทร์โสดา)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	



วข 27 ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและได้รับการคาดหวังให้ทำหน้าที่ต่างๆ ที่เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นส่วนช่วยในการเพิ่มความเท่าเทียมในสังคม และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างอาชีพ ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ แต่ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ท้าโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยต้องจัดการศึกษาให้ทันกับสถานการณ์โลก ที่เต็มไปด้วยความรู้และข้อมูลที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสอาชีพในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนมีจุดมุ่งหมายสำคัญร่วมกันในการยกระดับการแข่งขันของภูมิภาค การร่วมแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างกันนำไปสู่การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน (single market) เพื่อรองรับการปรับตัว การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานเสรี โดยเฉพาะการพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาร่วมกันของสถาบันการศึกษาในภูมิภาค และการรับรองระบบเทียบหน่วยกิตระหว่างกัน จะนำไปสู่การขยายโอกาสทางการศึกษาของบุคลากรในภูมิภาคมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับอาเซียนหรือนานาชาติ ตลอดจนเตรียมความพร้อมประชากรวัยเรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหมายความว่า

เรียนรู้เพื่อให้ได้วิชาแกนและแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชา และได้ทักษะ 3 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการทำ งานและการดำเนินชีวิต กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก จึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. 2558 - 2564) มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ

(พ.ศ. 2557) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาตามตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจ ความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจด้านลักษณะนิสัย ในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงานหรือศึกษาต่อ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และดำเนินไปในทิศทางที่กำหนด จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ” ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพที่มากขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในอนาคตเมื่อเรียนจบหลักสูตร
6. เพื่อจัดบริบทของสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ “เรียนรู้ สู่อชีพ”

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

4. นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
5. นักเรียนทุกคนสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในอนาคตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้อาชีพต่างๆ
6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียนและกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านคุณภาพ

4. โรงเรียนมีการดำเนินงานให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพที่มากขึ้น
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ฝึกปฏิบัติและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในอนาคตเมื่อเรียนจบหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
2	กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงานเพื่อหา แนวทางปฏิบัติงาน ร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 67	คณะกรรมการฝ่าย วิชาการ
3	จัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้					ตลอดปี การศึกษา	คุณครูทุกคน
4	นิเทศและติดตามผล การปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.68	คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
รวม							ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ -

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีการดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามโครงการ	-ตรวจบันทึกการประชุม -รายงานผลโครงการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ ทักษะ ร่วมทั้งมี แนวทางในการเลือกอาชีพในอนาคต และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-บันทึกการประเมินคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



วข 28 โครงการทุนการศึกษา
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการทุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปี การศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจนบางคน อยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รั้งจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและ เอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางไม่มีเงินสำหรับค่าเดินทางมาโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าว ข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัว ในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมี ส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
4. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีผลการเรียนดี

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.68	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
2	กำหนดปฏิทินวิชาการ เพื่อหาแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 68	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
3	กิจกรรม โครงการ ทุนการศึกษา			20,000	20,000	12 – 20 ส.ค. 68	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผล การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.68	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
	รวม			20,000	20,000		ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียน อย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



รข 29 โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ 1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ 3. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ 4. การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2541 หมวด 1 มาตรา 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษาและ

ระดับอุดมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครองและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรวมถึงมีจิตสำนึกในการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับรุ่นน้องต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวในการพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ด้านบุคลิกภาพและการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้บริการการกู้ยืมเงินตามลำดับขั้นตอน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินฯ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนตลอดปีการศึกษา			19,000	19,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูกุสุมา กลิ่งรัมย์
4	ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)		1,000		1,000	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูกุสุมา กลิ่งรัมย์
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 68	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
รวม			1,000	19,000	20,000		งาน กยศ.

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
6. สถานที่ดำเนินงาน งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรจาก กองทุนฯ (กยศ.)

ข้อบัญญัติ กองทุนเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาสวายจิกพิทยาคม

บัญชีเลขที่ 308-1-55535-3

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารวิชาการ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. มีงบดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีระบบการพัฒนางานและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดถึงการให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวกฤษมา กลิ่งรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ01 โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพตามความถนัดความสนใจ (เน้นกีฬา/อาชีพ)
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพตามความถนัดความสนใจ (เน้นกีฬา/อาชีพ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี , นางอเทตยา แก้วศรีหา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

รายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถเปิดสอนเพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน หรือความต้องการของท้องถิ่น โดยกำหนด “ผลการเรียนรู้” เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ในรายวิชาเพิ่มเติมต่างๆ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง เรียกว่า ขั้นสำรวจความถนัด (Career Exploration) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลักษณะต่างๆ ของอาชีพ และค้นพบความต้องการของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ฝึกทักษะ และเตรียมคุณลักษณะที่จำเป็นของอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและสามารถตัดสินใจ วางแผนเพื่อศึกษาต่อหรือออกไปประกอบอาชีพได้ต่อไปในอนาคต การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพ (Career Preparation) หรือศึกษาต่อ ในสาขาวิชาชีพที่ตนถนัด สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อวางพื้นฐาน ความรู้และทักษะทางอาชีพเฉพาะทางมากขึ้น โดยอาจจัดเป็นแผนการเรียนที่มีจุดเน้นและเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของตน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้นำเป้าหมายการเรียนรู้ไปสู่การออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมโดยจัดอยู่ภายใต้โครงสร้างเวลาเรียนที่สถานศึกษากำหนด เพื่อสำรวจความถนัด และ/หรือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ฝึกทักษะ และเตรียมความพร้อมและคุณลักษณะที่จำเป็นของแต่ละอาชีพให้กับผู้เรียน โดยแบ่งรายวิชาเพิ่มเติมออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 คือรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ เพื่อสำรวจความถนัด ความสนใจทางอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงาน และ/หรือ ฝึกปฏิบัติการทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน มักจัดเป็นรายวิชาอาชีพหลากหลายให้เลือกเรียน (Shopping Courses) หรือกำหนดเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาและทักษะกระบวนการ เช่น รายวิชาไม้กวาดทางมะพร้าว ขยายพันธุ์พืช จัดสวนแก้ว จั๊กผ้า ช่างถ่ายรูป ช่อมคอมพิวเตอร์ พิธีกรรมทางศาสนา พืชผักสวนครัว สิ่งประดิษฐ์จากท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป อาหารว่างเพื่อสุขภาพ เป็นต้น กลุ่มที่ 2 คือ รายวิชาเพิ่มเติมด้านกีฬา เช่น มวยสากล E-sport เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เปตอง ฟุตซอล กรีฑา ตะกร้อ วอลเลย์บอล เป็นต้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความถนัดของตนเอง
- 3.1.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและ มีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรง
- 3.2.4 นักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan: P) - ประชุมเตรียมการ - สักรวรายวิชาเพิ่มเติม - สรุปรายวิชาเพิ่มเติม	23 ม.ค. 68 - 3 ก.พ.68		คณะกรรมการกลุ่ม บริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (Do: D) 2.1 จัดทำคำอธิบายรายวิชา/ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้รายวิชา เพิ่มเติม(กีฬา/อาชีพ) 2.2 จัดทำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2568)	17 – 31 มี.ค. 68		คณะกรรมการตามคำสั่ง
	2.3 ลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติม 2.4 นักเรียนเลือกรายวิชาเพิ่มเติม 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 รายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มที่ 2 รายวิชาเพิ่มเติมด้านกีฬา 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินงานตามโครงการ เช่น เชิญ วิทยากร เชิญผู้เข้ารับการอบรม เตรียม	12 – 15 พ.ค.68 16 พ.ค.68 16 พ.ค.68 - 30 ก.ย. 68	50,000	งานทะเบียน ครูทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	สถานที่ วัสดุและเอกสารในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน			
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ (Check: C) 4.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 4.2 นักเรียนทำแบบทดสอบด้านอาชีพ 4.3 สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	16 พ.ค.68 - 30 ก.ย. 68		คณะกรรมการกลุ่ม บริหารวิชาการ
5	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (Act : A) วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทาง การพัฒนา/ประชุมสรุปผลการดำเนิน โครงการ	1 – 30 ก.ย.68		คณะกรรมการกลุ่ม บริหารวิชาการ
	รวม		50,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 23 มกราคม - 30 ก.ย. 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2. ร้อยละนักเรียนสามารถเลือก ประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตาม ความถนัดของตนเอง 3. ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความถนัด ของตนเอง 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับดีมาก	- สังเกต พฤติกรรม นักเรียน - สังเกต พฤติกรรม นักเรียน - สังเกต พฤติกรรม นักเรียน - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบด้านอาชีพ - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ของผู้เกี่ยวข้อง	
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ 2. นักเรียนนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข 3. นักเรียนมีความสามารถในการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรง 4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด	-ระดับดีมาก -ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ระดับดีมาก -ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับดีมาก -ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - 3 รายการขึ้นไป	- การตอบ - แบบสอบถาม - การตอบ - แบบสอบถาม - การตอบ - แบบสอบถาม - รายงานการ - แข่งขันกีฬาฯ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - แบบรายงานการแข่งขันกีฬาฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ

9.2 นักเรียนนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

9.3 นักเรียนมีความสามารถในการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรง

9.4 นักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด

ลงชื่อ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปียศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอเทตยา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 02 โครงการ โครงการพัฒนาทักษะ ICTสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาวาทัตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและการศึกษามาตรฐานทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การศึกษาสร้างคนสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรมมีคุณภาพ และวิชาคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน คณะครูกลุ่มคอมพิวเตอร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 60 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูเพื่อแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ส.ค 2568	-	วิชาการ ครูเทคโนโลยี
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค 2568	-	ครูอาทิตย์
ประชุมนักเรียนแกนนำนักเรียนและครูกลุ่มเทคโนโลยี	ส.ค 2568	-	ครูอาทิตย์
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจสถานที่อบรมนักเรียน	ส.ค 2568	-	ครูคอมพิวเตอร์
ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ส.ค 2568	25,000	งานวิชาการ ครู เทคโนโลยี
ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนและประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้ารับการอบรม	ก.ย 2568	-	ครูอาทิตย์
สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงานของ PDCA	ก.ย 2568	-	ครูอาทิตย์
รวม		25,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2568 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 25,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 60 คน เข้าร่วมรับ การอบรม	ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ นักเรียน จำนวน 60 คน มีความรู้และ ความเข้าใจ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มขีดความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้

ในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้

อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขจึงได้จัดโครงการค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.4 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 3.2.2 นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันฉัตรมงคล)	25 พฤศจิกายน 2567	นางสาวจรรยา ยืนนารัมย์ และคณะ
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจรรยา ยืนนารัมย์ และคณะ
3	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2568	นางสาวจรรยา ยืนนารัมย์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	52,360	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	52,360	บาท (ห้าหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันวชิราวุธ)	-	-	-	-	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ และคณะ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	-	52,360	-	-	52,360	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ และคณะ
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	-	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์ และคณะ
รวม	-	52,360	-		52,360	-

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 - 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน ณ ค่ายลูกเสือบุญถึงแคมป์บุรีรัมย์ ตำบลสะแกโพรง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	100	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน และสมุดประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	80	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางตามหลักสูตรที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น
- 8.4 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 8.5 นักเรียนมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โภธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 04 โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนวม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขจึงได้จัดโครงการค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วิสามันต์ และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.4 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนจำนวน 341 คน ครู จำนวน 24 คน ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ป้ายไวนิล กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 - จ้างเหมารถศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารนักเรียน 365 คนๆละ 100 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 24 คนๆละ 160 บาท		100,000			1 ต.ค.2567- 30 ก.ย.2568	ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. งบประมาณที่ใช้ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 100 3. นักเรียนจำนวน 365 คน ครู จำนวน 24 คน ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้รับพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 9.3. นักเรียนได้ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 9.4. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชฐ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้นำนวัตกรรม

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 05 ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ 3. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ 4. การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ โกเทริปุ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งองค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาของโลก ที่เน้นด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และบริโภคนิยมในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนไทย ทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสังคมโดยรอบ ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศที่เน้นการเจริญเติบโตดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อปัญหาความไม่เป็นธรรมและความเสมอภาคทางสังคม การพัฒนาที่ไม่สมดุล ประชาชนละทิ้งถิ่นฐานอพยพเข้าสู่ตัวเมือง ขาดจิตสำนึกรักท้องถิ่นสภาพเศรษฐกิจที่รัดตัว กตสันตต้องให้พ่อ แม่ ทำงานหนัก ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก หรือเลี้ยงดูในแบบที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือสิ่งแวดล้อมประกอบกับสื่อที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางที่มีได้สำนึกถึงผลที่ตามมาจากการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่กระตุ้นยั่วยุ หรือส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นนักบริโภคแฟชั่น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติดติด การเล่นการพนัน ความรุนแรงและการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีผลบังคับให้การจัดการศึกษา เด็กนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายและการร่วมกันทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีสุขภาพพลานามัยร่างกายแข็งแรง เป็นการเพิ่มประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ และได้นำความรู้ความสามารถด้านการกีฬานำมาแสดงออกเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไปนอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะในการเล่นกีฬา การชม และการตัดสินกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักการให้อภัย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬา
 - นักเรียนมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้
- นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					ก.ย. 2567	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะ สิงห์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย. 2567	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะ สิงห์
3.	ประชุมวางแผน					พ.ย. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าป้ายไวนิล			38,500 1,500	38,500 1,500	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
5.	สรุปผลและรายงานผล					ก.ย. 2568	นายสันติ โกเทริปู
รวม				40,000	40,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 – เดือนกันยายน พ.ศ.2568

6. งบประมาณ 350,919.80 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 40,000 บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน
2. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองถนัด
3. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีประสบการณ์ตรงในการเรียนการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ออกกำลังกาย ได้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายสันติ โกเทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณเชษฐ จันทรโสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 06 โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day)
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารินทร์ เข้มรัมย์ และ นายพนัส วิโสรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาซึ่งปรากฏในหลักสูตรมาตรฐาน ต 3.1 การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ดังนั้นกิจกรรมคริสต์มาสเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ดีควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทยแล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระต่างประเทศ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 1.4 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ

- 1) ประชุมปรึกษาหารือ
- 2) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 4) จัดทำกำหนดการศึกษาดูงาน
- 5) สรุปผลการดำเนินงาน

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

4.2.1) จัดโครงการวันคริสต์มาส โดยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและการแข่งขันดังต่อไปนี้

1. การคัดลายมือภาษาอังกฤษ
2. การวาดภาพระบายสี หัวข้อวันคริสต์มาส
3. การประกวดร้องเพลงสากล
4. การแสดงละคร ในวรรณคดีภาษาต่างประเทศ
5. การจัดบอร์ดให้รางวัลและมอบเกียรติบัตรทุกห้องที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	หมายเหตุ
1	ประชุมปรึกษาหารือ										↔			
2	จัดโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ											↔		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ												↔	
4	จัดทำกำหนดการ												↔	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	↔												

5. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดบอร์ดวันคริสต์มาส				500		ครูวารินทร์ ครูพนัส
2	การคัดลายมือ				500		
3	การประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส				500		
4	การประกวดร้องเพลงสากล				500		
5	จ้างเหมาทำอาหารว่าง เครื่องดื่ม				3,500		
6	ป้ายไวนิล				500		
7	เกียรติบัตร				500		
8	การแสดงละคร ในวรรณคดี				500		
				รวม	5,000		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. งบประมาณ 5,000 บาท

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ประเมินผลตามความพอใจผู้ร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

2. นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวารินทร์ เข้มรัมย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนัส วิโสรัมย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารินทร์ เข้มรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 07 โครงการวันวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่บ้านลห้วกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ฯ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆและจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถของนักเรียน
 - 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
1.จัดทำโครงการเพื่อ	ส.ค.68		-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน				
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	ส.ค.68		-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
คณะกรรมการดำเนินงาน				
ตามโครงการ				
3.ประชุมคณะกรรมการ	ส.ค.68		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
เพื่อวางแผนการดำเนินงาน				
4.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ส.ค.68		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
ของโครงการแก่นักเรียนและครู				
5.จัดกิจกรรมวาดภาพตาม	ส.ค.68		1,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
คำขวัญวันวิทยาศาสตร์				
6.จัดกิจกรรมเดินแบบ	ส.ค.68		1,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
ชุด RECYCLE				
7.จัดกิจกรรมตอบคำถาม	ส.ค.68		1,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
วันวิทยาศาสตร์ระดับ				
มัธยมศึกษาตอนต้นและ				
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
8.จัดนิทรรศการและ	ส.ค.68		2,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
การแสดงผลงานของนักเรียน				
9.สรุปผลการดำเนินงานและ	ส.ค.67		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
จัดทำรายงาน				

5.ระยะเวลาดำเนินงาน 14 สิงหาคม 2568 – 18 สิงหาคม 2568

6.สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7.งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 9.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี อุทาน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 08 โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย อย่างต่อเนื่องกันทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เสนอขออนุมัติโครงการ					พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
2	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและ					พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ความสำคัญของการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ภาษาไทย ครูและบุคลากร ทุกคน ระยะเวลา 1 วัน						
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					พฤษภาคม 2568	นางเกื้อกุล ตีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
4	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ นักเรียนและครูที่ปรึกษา ทราบ					พฤษภาคม 2568	นางเกื้อกุล ตีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดซื้อ รางวัล และวัสดุในการจัด กิจกรรม			5,000	5,000	กรกฎาคม 2568	ครูทุกคน
6	ประเมินผลด้วยการสังเกต และการสอบถามความรู้ และค่านิยมความเป็นไทย					สิงหาคม 2568	นางเกื้อกุล ตีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
7	ประชุมครูเพื่อประเมิน/ สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ครูและบุคลากร ทุกคน ระยะเวลา 1 วัน					สิงหาคม 2568	ครูทุกคน
8	รายงานผลการดำเนินงานต่อ ต้นสังกัด และสาธารณชน					สิงหาคม 2568	นางเกื้อกุล ตีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
	รวม			5,000	5,000		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม – สิงหาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความรู้และค่านิยม ความเป็นไทย - แบบประเมินผลโครงการ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงสำคัญของวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- วิเคราะห์จากเอกสารดำเนินงาน - สำนวนความพึงพอใจ - เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผล - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 9.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.4 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกื้อกุล ตีรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา ยืนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวลัย โพธิ์เปี๊ยกศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



กพ 09 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.3 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2 , 3.4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาของโลก ที่เน้นด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และบริโภคนิยมในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนไทย ทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน ครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสังคมโดยรอบ ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศที่เน้นการเจริญเติบโต ดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อปัญหาความไม่เป็นธรรมและความเสมอภาคทางสังคม การพัฒนาที่ไม่สมดุล ประชาชนละทิ้งถิ่นฐานอพยพเข้าสู่ตัวเมือง ขาดจิตสำนึกรักท้องถิ่นสภาพเศรษฐกิจที่รัดตัว กีดกันต้องให้พ่อแม่ ทำงานหนัก ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก หรือเลี้ยงดูในแบบที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือสิ่งแวดล้อมประกอบกับสื่อที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางที่มีได้สำนึกถึงผลที่ตามมาจากการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลที่กระตุ้นยั่วยุ หรือส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลายเป็่นนักบริโภคแฟชั่น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน ความรุนแรงและการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีผลบังคับให้การจัดการศึกษา เด็กนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายและการร่วมกันทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีสุขภาพพลานามัยร่างกายแข็งแรง เป็นการเพิ่มประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ และได้นำความรู้ความสามารถด้านการกีฬานำมาแสดงออกเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาทางไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต และในระดับจังหวัด
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะในการเล่นกีฬา การชม และการตัดสินกีฬา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.5 เพื่อความเป็นเอกภาพในการลงแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3.1.2 ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนทุกทีมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2567	-	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
2	วางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	-	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
3	ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อ คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	5,553	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
4	ส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับเขต/ระดับจังหวัด/ ระดับภาค/ระดับชาติ	สิงหาคม – กันยายน 2568	25,000	นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
5	รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	กันยายน 2568		นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี และคณะ
รวม			30,553	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 30,553 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนทุกทีมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน	ร้อยละ 100	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ
- 9.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างได้อย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติด และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวลัย โภธิเปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 01 ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด

“No Child Left Behind” (NCLB)

- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....1.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนัส วิโสรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย และปลอดภัย มีบรรยากาศที่ดี มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน รวมทั้งสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้อีกด้วย

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดโครงการนี้ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนและบุคลากร และความปลอดภัยสูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนสะอาด ปลอดภัย ทั้ง 4 หลัง

ด้านคุณภาพ

1. มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
2. โรงเรียนมีห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย และปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ม.ค. 2568	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ปรับปรุง ฝ้าเพดาน ทาสี			3,0000	3,0000	พ.ย. 2567– ก.ย. 2568	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ก.พ. 2568	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				3,0000	3,0000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช 2567 – กุมภาพันธ์ 2568
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ จำนวน 3,0000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. นักเรียนมีห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน และปลอดภัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 02 ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☒ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนัส วิโสรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณป้ายโรงเรียน ซ่อมบำรุงสถานที่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่ง ต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึง เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมความสวยงามความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าหน้าโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีบรรยากาศให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	-เทพื้น -จัดทำสวนหย่อมหน้า ป้ายโรงเรียน			5,000 5,000	5,000 5,000		

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				10,000	10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – ตุลาคม 2568
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
2. โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 03 ชื่อโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด

“No Child Left Behind” (NCLB)

☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนัส วิโสรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้ ให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					พ.ย. 2566-7	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-ซ่อมแซมครุภัณฑ์			30,000	30,000	ก.ย. 2568	
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				30,000	30,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – ตุลาคม 2568
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
7. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่มีความปลอดภัย
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 04 โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่4..... ตัวชี้วัด1.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชนเป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษา ให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร

เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจำเป็นที่จะต้องใชยานพาหนะในการเดินทาง ติดต่อ สื่อสาร

ปัจจุบันสภาพรถโรงเรียนมีการชำรุด เนื่องจากอายุการใช้งานนานมากและอะไหล่ของรถบางชิ้นต้องมีการปรับเปลี่ยนและปรับปรุง เพื่อให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางฝ่ายบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการ ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนจะได้มีบริการที่ดี อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกรับส่งนักเรียนในการเดินทางร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการกิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซื้ออุปกรณ์			40,000	40,000	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				40,000	40,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568



บท 05 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกื้อกุล ตีรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเองครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน”

เพื่อความสงบสุขด้วยร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อป้องกันเยาวชนของชาติให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและยั่งยืนยั่งยืน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา ด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคร้ายเสี่ยงต่างๆ
2. เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน
3. มีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์สำหรับรักษาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. นักเรียนบุคลากรมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องสุขภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			3,000	3,000	ธ.ค.. 2567 – ก.ย. 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
รวม				3,000	3,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ	80%	ตรวจสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน	80%	ตรวจสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.มีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน	80%	ตรวจสอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนเห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ
2. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน
3. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกื้อกุล ดีรัมย์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 06 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่4..... ตัวชี้วัด1.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นกรณีฝึกฝนลักษณะนิสัยการเป็นคน รักความสะอาดให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนทุกคนทำความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจึงต้องจัดหาเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดไว้ให้บริการสำหรับนักเรียน ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา ด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
3. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ
4. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
2. นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการกิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซื้ออุปกรณ์			15,790	15,790	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				15,790	15,790		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 15,790บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการ ทำ ความสะอาดเพียงพอ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความ รับผิดชอบ มีร่างกายแข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ เพียงพอต่อ
ความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
3. นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ
4. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 07 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....1.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคณิตตา มีเสียง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในฝ่ายบริหารทั่วไป

ด้านเชิงคุณภาพ

1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 2567	นางสาวคณิตตา มีเสียง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	ธ.ค. 2567	นางสาวคณิตตา มีเสียง
3.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ธ.ค. 2567	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซ่อมแซม	-	-	4,000	4,000	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล	-	-	-		ก.ย. 2568	นางสาวคณิตตา มีเสียง
รวม				4,000	4,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูภรณ์ทิพย์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิตดา มีเสียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 08 โครงการ ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัด 6.3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นานาทิพย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างมากที่อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนจะต้องพร้อมเพราะการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุดและมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด บรรยากาศห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เนื่องจากห้องเรียนมีอากาศร้อนส่งผลให้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชำรุดเสียหายบ่อย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้อง 124 ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เหมาะสมในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 Wireless USB Adapter (WiFi USB) จำนวน 10 ตัว
- 3.1.2 ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ รับสัญญาณ wiles ได้ จำนวน 10 ตัว
- 3.2.2 บรรยากาศห้องเรียน 124 มีความเหมาะสมในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมวางแผนมอบหมายหน้าที่สืบราคาตัววัสดุอุปกรณ์ ค่าจ้าง	พ.ย 2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูเทคโนโลยี
สำรวจราคาอุปกรณ์ความคุ้มค่าของอุปกรณ์จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ย 2567	2,000	ครูอาทิตย์
สรุปและประเมินผล	ก.ย 2568	-	ครูอาทิตย์ คณะครูเทคโนโลยี
รวม		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124 จำนวน 1 ห้อง	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 09 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของ

ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เม้าส์ คีย์บอร์ด ลำโพงขยายเสียง ไมโครโฟน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.2 มีลำโพงขยายเสียง และไมโครโฟน พร้อมใช้งาน
- 3.1.3 ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความต้องการ
- 3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำ โครงการ	↔												-	นายชาติรี
2. ประชุม คณะกรรมการ	↔												-	นายชาติรีและ ผู้บริหาร
3.แต่งตั้ง คณะทำงาน	↔	→											-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตาม แผนงาน 4.1 พัฒนาและ บำรุงรักษา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			←						→				5,000	นายชาติรีและ คณะและ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
5.ติดตาม ประเมินผล										↔	→			นายชาติรี
6.รายงานผล											↔	→		นายชาติรี
รวมทั้งสิ้น													5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 10 โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่4..... ตัวชี้วัด1.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพ และส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ดังนั้นงานสารบรรณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้งานสารบรรณสามารถดำเนินการ และบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ
2. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ

ด้านเชิงคุณภาพ

1. งานสารบรรณ สามารถสืบค้นได้รวดเร็วอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการกิจกรรม สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2567	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2567	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซื้ออุปกรณ์			5,000	5,000	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2568	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				5,000	5,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษจิกายน 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว	80%	ตรวจสอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ
- งานสารบรรณ เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 11 โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบล มีหน่วยงานมาใช้บริการด้านงานโสตทัศนศึกษา งานโสตทัศนศึกษา จึงต้องการพัฒนางานให้ดีพร้อมใช้งาน และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบลสวายจิกให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้งานภายในในห้องโสตทัศนศึกษา จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน วิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนบริเวณนอกอาคาร หรือ กิจกรรมที่อยู่นอก สถานที่

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมร้อยละ 100 มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์งานสื่อดิจิทัลอุปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำ โครงการ	↔												-	นายชาติรี
2. ประชุม คณะกรรมการ	↔												-	นายชาติรีและ ผู้บริหาร
3.แต่งตั้ง คณะทำงาน	↔	→											-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตาม แผนงาน 4.1 พัฒนาและ บำรุงรักษาห้อง โสตทัศนศึกษา			←										13,276	นายชาติรีและ คณะและ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
5.ติดตาม ประเมินผล										↔	→			นายชาติรี
6.รายงานผล											↔	→		นายชาติรี
รวมทั้งสิ้น													13,276	



บท 12 โครงการเว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลกการมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวการปฏิบัติการเรียนการสอนการรับส่งข้อมูลที่รวดเร็วสามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ เว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเข้าซื้อเว็บไซต์สำเร็จรูป

2.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต สนองนโยบายของรัฐบาล
และต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์

3.1.2 ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มี
ประสิทธิภาพสูง

3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำ โครงการ	↔												-	นายชาติรี
2. ประชุม คณะกรรมการ	↔												-	นายชาติรี คณะทำงาน และผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตาม แผนงาน - จัดทำโครงการ เว็บไซต์โรงเรียน โดย กำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมให้เหมาะสม				←————→									3,210	นายชาติรี คณะครูและ กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
5.ติดตามประเมินผล											↔			นายชาติรี
6.รายงานผล											↔			นายชาติรี
รวมทั้งสิ้น													3,210	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ

3,210

บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มี ประสิทธิภาพสูง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้
อย่างรวดเร็ว

9.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของ โรงเรียนที่มี
ประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 13 โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ - ห้องส้วม
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด

“No Child Left Behind” (NCLB)

- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....4.....

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวคณิตตา มีเสียง

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาส้วมของโรงเรียน ในสังกัดให้ได้มาตรฐาน ส้วมสาธารณะระดับประเทศ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีห้องน้ำห้องส้วมชาย-หญิง ที่ชำรุดจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ และการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมชาย-หญิง เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ให้นักเรียนมาเรียนอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องน้ำ - ห้องส้วม เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วมอย่างถูกลักษณะ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีห้องน้ำ - ห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกอนามัยและสวยงาม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
2. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา หวงแหนในทรัพย์สินของโรงเรียนที่ต้องใช้ร่วมกัน
3. นักเรียนสามารถนำวิธีการดูแลรักษาห้องน้ำที่โรงเรียนไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 2567	นางสาวคณิตตา มีเสียง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	ธ.ค. 2567	นางสาวคณิตตา มีเสียง
3.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ธ.ค. 2567	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซ่อมแซม	-	-	15,000	15,000	ต.ค. 2566- ก.ย. 2568	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล	-	-			ก.ย. 2568	นางสาวคณิตตา มีเสียง
รวม				15,000	15,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องน้ำ - ห้องส้วม สำหรับนักเรียน ที่ทันสมัย ปลอดภัย มีสุขลักษณะที่ดี และสะอาด
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรสินร่วมกัน
3. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด
4. นักเรียนสามารถนำการปฏิบัติในการใช้ห้องน้ำไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิตดา มีเสียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บท 14 ชื่อโครงการปรับปรุงน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- () 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- () 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- () 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน

วิชาชีพ

- () 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- (/) 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตาม

อริยาวัตร

- (/) 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก

ภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- () 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- () 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (/) 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

- () 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

- () 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมี

มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- () ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (/) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ

(/) โครงการต่อเนื่อง

() โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกื้อกุล ติรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบล พัฒนางานระบบสุขภาพอาหารที่ดี และน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ดังนั้นการพัฒนากระบวนการพัฒนาน้ำดื่มในโรงเรียนให้สะอาด เพียงพอ จึงเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย โดยเฉพาะการช่วยเหลือ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดหา น้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอในการอุปโภคบริโภคซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ เพราะน้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ที่มีสาเหตุจากน้ำเป็นสื่อ (Water-borne Disease) การบริโภคน้ำดื่มที่มีการปนเปื้อนมักเกิดขึ้นและก่อให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพของผู้เรียน อันส่งผลกระทบต่อผลการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของการจัดหา น้ำดื่มที่สะอาดให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ จะสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น ความจำเป็นในการปรับปรุงน้ำให้สะอาดมีความปลอดภัยให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร รวมถึงความปลอดภัยต่อผู้บริโภคให้สามารถป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขอนามัยของผู้เรียน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนและบุคลากรอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำการสรุปปัญหาข้อบกพร่องในการให้บริการ

โรงเรียนมีระบบน้ำดื่มชำรุด จึงไม่สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ดังนั้นจึงได้ตรวจเช็คซ่อมระบบน้ำดื่มให้มีความสะอาดปลอดภัยภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีเครื่องกรองน้ำ สะอาดและความปลอดภัย เพียง
2. มีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ มีคุณภาพ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี มีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 25689

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					ต.ค. 2567	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ต.ค. 2567	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ต.ค. 2567	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่ม -ดำเนินงานปรับปรุงน้ำ ดื่มสะอาดภายใน โรงเรียน			10,000	10,000	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2567\8	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ก.ย. 2568	นางเกื้อกุล ดีรัมย์
รวม				10,000	10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

ใช้เงินตามโครงการ เป็นจำนวน 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดซ่อมบำรุงระบบน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน	10,000	
	รวม	10,000	

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายที่ดี มีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกื้อกุล ตีรัมย์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชฐ จันทโรสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บค 01 โครงการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่

ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ
อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสร้างความสามัคคีมีน้ำใจ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้มีของที่ระลึกมอบให้กับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย
20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น
ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย
20 ชั่วโมง
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	4,000	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	34,000	
3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	0	
รวม		34,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน

7. งบประมาณ 34,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับคะแนนประเมินผลความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยนัฐณ์ สัสดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถณัฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บค 02 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหาร และจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบ กับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและ

ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อประชุมชี้แจงบทบาทกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงดำเนินการเขียนโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	500	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
รวม		500	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 500 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนผู้เข้าประชุม/อบรม 15 คน	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. สรุปโครงการในรอบปี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนดได้
2. สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสตา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บค 03 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1.2 โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	7,000	นายปิยนันท์ สัสดี
รวม		7,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 7,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยณัฐณ์ สัตติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บค 04 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและ ท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	4,000	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
รวม		4,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 4,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  นุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



บค 05 โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ต้องการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานฝ่ายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาระบบงานของฝ่ายที่ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	2,000	นายปิยณัฐณ์ สัสดี
รวม		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  นุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีพื้นที่บริเวณของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างเพิ่มขึ้น ทำให้มีภาระงานในการดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้บุคลากรที่ทำหน้าที่การโรงไม่เพียงพอกับสภาพพื้นที่จริงของโรงเรียนในปัจจุบัน ซึ่งทำให้โรงเรียนเกิดปัญหาในการดูแลความสะอาด อาคารสถานที่ ห้องน้ำ และงานซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดเสียหาย พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้
หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์
ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผลในด้านการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม มี
สภาพสามารถใช้งานได้อย่างเป็นดี และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 11 ให้
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน
2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
4. เพื่อดูแลสภาพแวดล้อม บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี
2. มีการสรุป / ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ประชุมชี้แจง โครงการให้เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	กันยายน 2567	นายปิยณัฐณ์ สัสดี และคณะ
2. จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กันยายน 2567	นายปิยณัฐณ์ สัสดี และคณะ
3. ดำเนินการจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ หน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน	78,000	-	-	78,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ค่าจ้างการโรง เดือน ละ 6,500 บาท จำนวน 12 เดือน - ค่าสมทบ ประกันสังคมของ ลูกจ้าง						ฝ่ายบริหารงบประมาณ
4. ติดตามการ ปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายปิยณัฐณ์ สัสดี และคณะ
5. สรุป / ประเมินผล การปฏิบัติงานของ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ หน้าที่การโรง					กันยายน 2568	นายปิยณัฐณ์ สัสดี และผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง
รวม	78,000	-	-	78,000		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 78,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 คน	ทำสัญญาจ้าง	สัญญาจ้าง
เชิงคุณภาพ		
1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของ ลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับดี	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของลูกจ้าง ชั่วคราว
2. มีการสรุป/ประเมินผลโครงการ อยู่ ในระดับดี	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

9.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☒ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ☒ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่1, 3 ข้อที่1.1, 1.2, 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญช่วย สายลาม

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาโครงการ 1 ตุลาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2567

สถานโครงการ (✓) ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี
2. มีการสรุป / ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นความสำคัญของตัวผู้เรียน และเน้นการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานตามโครงสร้างการกระจายอำนาจ การบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญที่กระตุ้นให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา

มาตรา 9 ระบุว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

ในการบริหารจัดการทุกด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการจัดกิจกรรม และระบบงานต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้ระบบงานของฝ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียนเพียงพอร้อยละ 100
- 3.1.2 ระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ระยะเวลาดำเนินการ										ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
1	ประชุมวางแผน	↔					↔					ครูบุญช่วย
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔					↔					
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔					↔					
4	ดำเนินการจัดซื้อจัดหา ตามโครงการ	↔					↔					
5	ประเมินความก้าวหน้าของ โครงการ	↔					↔					
6	สรุป / รายงานผล	↔					↔					

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.เชิงปริมาณ		
8.1.1มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียนเพียงพอร้อยละ 100	การบันทึก การประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
8.1.2 ระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ		
8.2.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.2 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียน อย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

9.2 เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลาม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบุญช่วย สายลาม

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านแท่นทัพไทยจึงมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ

จากการศึกษาวิจัยของศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีรายงานว่า การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุที่สูงเป็นอันดับ 1 สาเหตุจากการจมน้ำพบว่ากว่าร้อยละ 80 ของเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี วายน้ำไม่เป็น ในกลุ่มเด็กโตมักเกิดจากความประมาทในการว่ายน้ำเล่น ช่วยคนตกน้ำ หรือการเดินทางทางน้ำ

ดังนั้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุช่วง 3 ถึง 19 ปี นับว่ามีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เกิดความเจริญงอกงามในด้านความรู้ สติปัญญา การควบคุมอารมณ์และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เพื่อประโยชน์ในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเนื่องจากเด็กต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละประมาณ 7-8 ชั่วโมงต่อวัน โรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เป็นแหล่งจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ ทั้งนี้เพราะความรู้ทัศนคติ ค่านิยมและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เด็กได้รับในโรงเรียนมีอิทธิพลต่อจิตใจ ความสนใจและอุดมคติในชีวิตการเรียนรู้ต่อไปจนถึงชีวิตการทำงานของเด็กทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนและครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีความปลอดภัยจากอุบัติภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ/อัคคีภัย
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ/อัคคีภัยในเบื้องต้นได้
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 367 คน มีความปลอดภัยจากอุบัติภัยต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีความรู้ และเกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษาในด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน	ตุลาคม 68			นายบุญช่วย สายลाम

การพัฒนาโครงการฯ 1.2 ประชุมชี้แจงปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
ขั้นตอนการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์/ห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย/ภัยพิบัติต่างๆ กิจกรรมที่ 4 งานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 เวรยามรักษาการณ์ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68		500	นายบุญช่วย สายลาม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 มีการติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ตุลาคม 67 – กันยายน 68			นายบุญช่วย สายลาม

5.ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 67 – กันยายน 68

6.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7.งบประมาณ 500 บาท

8.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ/อัคคีภัยในเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกัน	การทดลองสังเกต	การทดลองปฏิบัติจริงแบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ/อัคคีภัย	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ/อัคคีภัย	สอบถามสังเกต	แบบสอบถามแบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ/อัคคีภัย
- 9.3 นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ/อัคคีภัยในเบื้องต้นได้
- 9.4 นักเรียนเกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลाम)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชฐ จันทโรสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการรรับส่งนักเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบุญช่วย ลายลาม นายอภิชาติ น้อยมะโน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สภาพปัญหาของนักเรียน นักเรียนเดินทางด้วยความลำบาก ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจนไม่มีเงินจ่ายค่ารถโดยสารให้นักเรียนมาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับ-ส่ง

ดังนั้นทางโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการบริการรถรับ - ส่งให้กับนักเรียนที่เดินทางไม่สะดวกและเพื่อให้มีความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการลดภาระการรับ - ส่งนักเรียนของผู้ปกครองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ดูแลให้นักเรียนมีพาหนะ ที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยและบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจของครอบครัว

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ - ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

รวมจำนวน 50 คน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินสนับสนุน การศึกษาหรือ บริจาค	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย.67	นายบุญช่วย สายลาม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย.67	นายบุญช่วย สายลาม
3	ประชุมวางแผน					พ.ย.67	นายบุญช่วย สายลาม
4	ดำเนินกิจกรรม						นายบุญช่วย สายลาม
	4.1 รับ/ส่งนักเรียนทุกๆสายเดิน รถ	80,000	-	-	-	พ.ย 67- ก.ย. 68	นายบุญช่วย สายลาม
5	ติดตามการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ย. 67- 30 ก.ย.68	นายบุญช่วย สายลาม
6	สรุป / ประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย.68	นายบุญช่วย สายลาม
รวม		-	-	-	-	บาท	
รวมงบประมาณ		80,000				บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณ 80,000 บาท

- 1) ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนปีงบประมาณ 2568 รวมเงิน 80,000 บาท
- 2) ได้รับเงินจากการบริจาคจากหน่วยงานต่างๆ หรือผู้ปกครองนักเรียน รวมเงิน บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ฝ่ายบริหารงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียน รวม 116 คน	การบันทึก การประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียน อย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลाम)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรเสดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการคุ้มครองสิทธิเด็ก

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญช่วย สายลาม

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กเป็นการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดทำมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กและแบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก โรงเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กจึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้นในปี 2567 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนโดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียน

ในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก

ในปี 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครและภาคีเครือข่ายได้ร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กทั้งในกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานขอด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็ก ขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีที่ปลอดภัยให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายผลให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการทำงานสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายในการคุ้มครองเด็ก
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรและภาคี อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลงจากระบบช่วยเหลือเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการและที่ปรึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๔๐ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในโรงเรียนคุ้มครองเด็กปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม	กรกฎาคม 2568			นายบุญช่วย สายลाम
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน รายละเอียดกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการสร้างความปลอดภัย ในระดับห้องเรียน และให้นักเรียนร่วมกันหาวิธีการแก้ไข 2.1 ประชุมครูที่ปรึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม 2.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568			ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครอบครัวปลอดภัย	กรกฎาคม 2568		500	นายบุญช่วย สายลาม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ในโรงเรียนและ หน่วยงานภายนอก	กรกฎาคม 2568			ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 5.1 กำหนดแผนนิเทศ 5.2 ดำเนินการตามแผนนิเทศ 5.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน- กันยายน 2568			ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 –30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 500 บาท

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3 ด้าน เกณฑ์การพิจารณา 9 ตัวชี้วัด - ด้านความปลอดภัยกายภาพ - การเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ - การประสานความร่วมมือภาคี	นักเรียนร้อยละ 80 มีความปลอดภัย กายภาพ การเฝ้าระวังดูแล ช่วยเหลือ การประสานความ ร่วมมือภาคี	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม บันทึกการนิเทศ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนา
โรงเรียนคุ้มครองเด็ก ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- โรงเรียนมีความโดดเด่นในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- เกิดวัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรม
ไม่พึงประสงค์ ลดลงอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลाम)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี อุทาน
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่ง นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาด

ของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัยต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงมีการให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการกระตุ้นให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานทุกระดับชั้นของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีทักษะในการให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือนักเรียน และยกระดับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีทิศทางในการจัดพัฒนาการศึกษาในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน จำนวน 367 คน ได้รับการส่งเสริมหรือความช่วยเหลือได้ครบ 80%
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน
- 3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้รับการเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานครูที่ปรึกษาและระดับชั้น กระดาศ แพ้ม อุปกรณ์ต่างๆ	ตุลาคม 67 - กันยายน 2568			นายชาตรี อุทาน
2. งานคัดกรองนักเรียน	ตุลาคม 67 - กันยายน 2568			นายชาตรี อุทาน
3.งานประชุมผู้ปกครองเครือข่าย -ค่าอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2/2567 -อุปกรณ์ในการจัดงาน และสถานที่ งาน ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2/2567 -ค่าอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1/2568 -อุปกรณ์ในการจัดงาน และสถานที่ งาน ประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1/2568 -ค่าป้ายไวนิล -ค่าอาหารว่างงานประชุม	ตุลาคม 67 - กันยายน 2568		1,000	ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
4.เยี่ยมบ้านนักเรียน -กระดาศ แพ้ม อุปกรณ์ต่างๆ	ตุลาคม 67 - กันยายน 2568			นายชาตรี อุทาน
รวม			1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียน จำนวน 367 คน ได้รับการส่งเสริมหรือความช่วยเหลือได้ครบ 80%	นักเรียนได้รับ การส่งเสริมหรือ ความช่วยเหลือได้ ครบ 80%	การสังเกต	แบบสรุบบิจกรรม
8.1.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัด กิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน	ผู้ปกครองมีบทบาท หน้าที่สำคัญใน การจัดกิจกรรม พัฒนาการศึกษา	การสังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ
8.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับบริการเพิ่มขึ้น	ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับบริการเพิ่มขึ้น	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหารโรงเรียน คุณครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย ซึ่งกันและกัน
- 9.2 ผู้ปกครองและคุณครูที่ปรึกษา ได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอย่างมีความสุข
- 9.3 ลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และลดการสูญเปล่าทางการศึกษา
- 9.4 ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาติรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลाम)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรเสดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาศานักเรียนและสถานศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 6

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ โกเทธิ์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนาศานักเรียนในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป

กิจกรรม	ระยะเวลา											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
1.ประชุมจัดทำ โครงการ	↔												-	นายสันติ
2. ประชุม คณะกรรมการ		↔											-	นายสันติ คณะทำงาน และผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน					↔								-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตาม แผนงาน -กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน										↔			1,000	นายสันติคณะ ครูและ กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
6.ติดตามประเมินผล											↔			นายสันติ
7.รายงานผล											↔			นายสันติ
รวมทั้งสิ้น													1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และตระหนักถึงสำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเลือกตั้ง	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
3. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	จัดกิจกรรม	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

9.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสันติ โกเทปุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลाम)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☒ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.3.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบุญช่วย สายลาม

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญ ไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมที่เปลี่ยนไป เป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยมโดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ดิดเกมส์คอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของ

พระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพุทธบุตรขึ้นและเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเล็งเห็นประโยชน์ของการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนที่มีผลการเรียนติด มผ ดังนั้นจึงได้จัดอบรมค่ายพุทธบุตรขึ้นเป็นการหลอมรวมพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นจึงได้จัดค่ายในครั้งนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ในการทำงาน

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.นักเรียนเตรียมตัวเข้าสู่โรงเรียนสีขาว

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จำนวน 200 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนจิตใจให้เข้มแข็งและสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568			ครูรุ่งโรจน์ หวังชม
2.ประชุมคณะกรรมการ	มีนาคม 2568			ฝ่ายกิจการนักเรียน
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2568			ฝ่ายกิจการนักเรียน
4.ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2568		1,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
5.ติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2568			ฝ่ายกิจการนักเรียน
6.รายงานผล	พฤษภาคม 2568			ฝ่ายกิจการนักเรียน
รวม			1,000	

5.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม 2568 ถึงเดือน พฤษภาคม 2568

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7.งบประมาณ

เงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม บันทึกการนิเทศ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบนิเทศ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 200 คน	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญช่วย สายลाम)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน ☒ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ☐ ตัวชี้วัด 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องโครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงบประมาณ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้ง ต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้ เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของ โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน (1) รักษาเงิน การนำส่งคลัง (2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงิน งบประมาณ (3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน (4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท (5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	5,000.00	นางวารินทร์ เข้มรัมย์ นางสาวธิติมา ทองคำ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบัญชี (1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษา หลักฐาน (2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท (3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน (4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน (5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ (6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงแลประชาสัมพันธ์ (7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	10,000.00	นางวารินทร์ เข้มรัมย์ นางสาวธิติมา ทองคำ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ (1) กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง (2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ (3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย (4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี (5) ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง (6) จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (7) จัดทำทะเบียนบ้านพัสดุ และจัดครุเข้าพัก (8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	5,000.00	นายธีรพงศ์ เชนพิมาย นางธัญญา สุวรรณเหล่า
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานควบคุมภายใน (1) ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำ แผนการ ควบคุมภายใน (2) กำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนการควบคุมภายใน (3) กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความ เสี่ยงและจัดทำ แผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป (4) จัดทำรายงานการควบคุมภายในสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ตุลาคม	5,000.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นายธีรพงศ์ เชนพิมาย
กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์ (1) ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ (2) จัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	10,000.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1) ขึ้นเตรียมการดำเนินงาน (2) ประชุมคณะทำงาน ขึ้นดำเนินการ (3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (4) จัดทำเอกสาร (5) เผยแพร่ (6) ส่งสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	5,000.00	ครูทุกคน

กิจกรรมที่ 7 โครงการประหยัดพลังงาน (1) ทบทวนผลการดำเนินงานตาม มาตรการประหยัดพลังงาน (2) ทบทวนการจัดตั้งคณะทำงานลดใช้ พลังงาน (3) แต่งตั้งคณะทำงานลดใช้พลังงาน/ คณะทำงานกำกับ ดูแล ติดตามและ รายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการลดใช้ พลังงาน (4) จัดทำแผนปฏิบัติการลดใช้พลังงาน และติดตามผลการใช้พลังงาน/มาตรการ ประหยัดพลังงาน (5) ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการลดใช้ พลังงานฯและมาตรการประหยัดพลังงาน ของหน่วยงานให้บุคลากรทราบและถือ ปฏิบัติ (6) บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการ ประหยัดพลังงาน (7) รายงานข้อมูลปริมาณการใช้พลังงาน และข้อมูลพื้นฐานสำหรับการทำดัชนี การ ใช้พลังงานผ่านระบบ e-report (8) กำกับ ดูแล ติดตามการปฏิบัติตาม มาตรการและประเมินผล (9) ประมวลผลการปฏิบัติตามมาตรการ และปริมาณการใช้พลังงาน (10) ทบทวนผลการดำเนินการเพื่อ วางแผนปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูทุกคน
รวม		40,000.00	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 40,000.00 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งาน ต่างๆ ของโรงเรียน	90%	ตรวจสอบเอกสารและการ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน งบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงาน งบประมาณ
2) งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการ ตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสารด้าน การเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3) ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการ ตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสารด้านงาน บัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ผล การ ตรวจสอบถูกต้องระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ต่างๆเกี่ยวกับทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5) ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6) ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	100%	วิเคราะห์ฝ่ายหน่วยงานต่างๆของโรงเรียน	แบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ของฝ่ายหมวดงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายใน โรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

9.2 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวารินทร์ เข้มรัมย์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิติมา ทองคำ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญญา สุวรรณเหล่า)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	100 รีม	150	10000.00
2	กระดาษการ์ดขาว 150 g	10 ห่อ	150	1500.00
3	ลวดเย็บกระดาษ N.10	4 โหล	120	480.00
4	ลวดเย็บกระดาษ N.35	2 โหล	240	480.00
5	กระดาษทำปก A4	10 ห่อ	120	1200.00
6	ซองน้ำตาละลายข้าง A4	100 ซอง	7	700.00
7	กรรไกร	8 อัน	80	640.00
8	สติ๊กเกอร์ใส A4	5 ห่อ	200	1000.00
9	พลาสติกใสทำปก A4	5 ห่อ	200	1000.00
10	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร Kyocera 3212i	2 หลอด	5000	10000.00
11	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	4,930.00	4,930.00
รวมเงิน				40,000.00

