



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการบริหารเชิงบวก ป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	1
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	2
4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	20
5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน.....	22
6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น.....	22
7. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online).....	23
ภาคผนวก.....	24

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่3 (พ.ศ.2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.03 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับผ่านดี โดยมีผลการประเมินตามตัวชี้วัด ดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ได้คะแนน 29.60 คะแนน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	98.67	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.73	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.93	ผ่านดีเยี่ยม

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน 30.00 คะแนน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

EIT(1)

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม

EIT(2)

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ได้คะแนน 37.43 คะแนน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.14	ผ่านดี
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	85.71	ผ่านดี
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00	ปรับปรุง
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00	ปรับปรุง
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่านดีเยี่ยม

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จากข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณ 2567 พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 100.00 (ผ่านดีเยี่ยม)

ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด

i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด

i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ หรือไม่

ผลการวิเคราะห์

1) บุคลากรในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกคน ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดย ยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา

ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และบริการผู้มาติดต่อเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลก การปฏิบัติงานหรือการบริการ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ให้มีความยั่งยืน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

ให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน พร้อมทั้งให้ดำเนินการ อย่างยั่งยืน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียม ข้อมูลโรงเรียนสุจริตและเกณฑ์การประเมิน ITA online ของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ ตลอดจนให้บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึง พอใจและผลการประเมินของ หน่วยงาน

2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงาน อย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน และรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลกำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายอรรถเชษฐ์ จันทโรสดา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายบุญช่วย สายลาม | ครู คศ.3 |
| 4. นายพนัส วิโสรัมย์ | ครู คศ.3 |
| 5. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี | ครู คศ.3 |
| 6. นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย | ครู คศ.3 |
| 7. นายปิยณัฐณ์ สัสดี | ครู คศ.3 |

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนการประเมิน 98.67 (ผ่านดีเยี่ยม) โดยโรงเรียนต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน ร้อยละ 100.00 ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด

i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด

ผลการวิเคราะห์

บุคลากรในโรงเรียนบางคน ยังไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานไม่ครบถ้วน

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

1) การประชุมสร้างความเข้าใจและแจ้งช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) ให้บุคลากรทุกคนทราบอย่างต่อเนื่อง ทัวถึง และสามารถตรวจสอบได้

2) การติดตาม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวดให้เป็นไปตามระเบียบ คำนึงถึงความคุ้มค่า และรายงานการตรวจสอบหรือประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรในหน่วยงานทราบอย่างต่อเนื่องและทัวถึง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยจัดทำเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส โดยผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้ทุกคนสามารถ ติดตามตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทัวถึง

2) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลโรงเรียนสุจริตและเกณฑ์การประเมิน ITA online ของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนให้บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของ หน่วยงาน

2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงาน

อย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน และรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย | ครู คศ.3 |
| 2. นางวารินทร์ เข้มรัมย์ | ครู คศ.3 |
| 3. นางสาวธิดิมา ทองคำ | ครู คศ.3 |
| 4. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง | ครู คศ.2 |

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนการประเมิน 100.00 (ผ่านดีเยี่ยม) โดยโรงเรียนต้องการพัฒนาให้ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด

i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดีชอบ มากน้อยเพียงใด

i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่

ผลการวิเคราะห์

ผู้บังคับบัญชายึดถือกฎหมาย ระเบียบ ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล ไม่เคยสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่ผิดต่อกฎหมาย ระเบียบ และไม่มีการเรียกรับสินบนหรือสิ่งของตอบแทนใด ๆ ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือกรณีอื่น ๆ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

เพิ่มช่องทางในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากขึ้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ โดยมีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูล/ผลการดำเนินงานให้มีความ ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์
- 4) การกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายอรณัฐ จันทโรสตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.3
4. นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.3
5. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
6. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.3
7. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.3

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนการประเมิน 95.73 (ผ่านดีเยี่ยม) โดยโรงเรียนต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน ร้อยละ 100.00 ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด

i12 หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด

ผลการวิเคราะห์

1) บุคลากรในโรงเรียนบางคนไม่ได้บันทึกการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้อง

2) โรงเรียนดำเนินการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง อย่างสม่ำเสมอ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

- 1) การบันทึกการขอใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ครบถ้วนก่อนการนำไปใช้ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง โดยสร้างความตระหนักถึงแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน ที่ชัดเจนมากขึ้น
- 2) ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและดำเนินการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

- 1) มีการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีขั้นตอนและเอกสารการขอยืมหรือขออนุญาตใช้ที่ชัดเจน ในทุกช่องทาง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการในแต่ละกลุ่มงาน พร้อมทั้งดำเนินการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งรายงานสถิติการให้บริการเป็นรายไตรมาส

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และมีคณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการในแต่ละกลุ่มงาน
- 2) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ให้ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์
- 3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย | ครู คศ.3 |
| 2. นางวารินทร์ เข้มรัมย์ | ครู คศ.3 |
| 3. นางสาวธิดิมา ทองคำ | ครู คศ.3 |
| 4. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง | ครู คศ.2 |

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 98.93 (ผ่านดีเยี่ยม) โดยโรงเรียนต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน ร้อยละ 100.00 ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด

i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด

i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่านมากน้อยเพียงใด

ผลการวิเคราะห์

- 1) ผู้บริหารของโรงเรียนให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- 2) อาจมีบุคลากรบางคนยังไม่มั่นใจในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรประชุมสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับบุคลากร
- 2) มีช่องทางการร้องเรียนที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร้องเรียนว่าข้อมูลส่วนบุคคลจะไม่ถูกเปิดเผย

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

- 1) จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในหน่วยงาน ที่ชัดเจนทั้งช่องทางปกติและออนไลน์

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้บริการทุกภารกิจของหน่วยงาน การแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนทำให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน
- 2) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ดังนี้
 - มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
 - ผู้รับผิดชอบดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น
 - ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูล/ผลการดำเนินงานให้มีความ ถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่บนเว็บไซต์

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายกรณ์เชษฐ จันทโรสตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายบุญช่วย สายลาม | ครู คศ.3 |
| 4. นายพนัส วิโสรัมย์ | ครู คศ.3 |

5. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
6. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.3
7. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.3
8. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.3
9. นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.2

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)

จากข้อมูลพบว่าทุกตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม โดยได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนการประเมิน 100.00 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม บรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ

- E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา
- E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน
- E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่

ผลการวิเคราะห์

โรงเรียนได้ดำเนินการปฏิบัติงานให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

พัฒนาการบริการในรูปแบบออนไลน์ควบคู่กับรูปแบบปกติ มีความถูกต้อง และรวดเร็ว

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

โรงเรียนรวบรวมข้อมูลประเด็นที่ผู้มาใช้บริการมีข้อสงสัย แล้วจัดทำข้อชี้แจงให้ผู้มาใช้บริการเข้าใจง่าย และปฏิบัติได้ถูกต้องเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้สนใจหรือผู้ใช้บริการรายอื่นที่ต้องการสอบถามในประเด็นเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีผู้บริหารเป็นที่ปรึกษา เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน และ

รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด

- ผู้รับผิดชอบดำเนินการทำรายงานข้อมูลที่เป็นประเด็นสนใจหรือประเด็นซักถาม ให้เป็นความรู้ที่สามารถชี้แจงความเข้าใจความถูกต้องของการดำเนินงาน สามารถศึกษาจากสารสนเทศที่ได้รับรวบรวมและเผยแพร่ไว้

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
4. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
5. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.3
6. นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.2

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนการประเมิน 100.00 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม บรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ

E4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

E5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน

E6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่าน ได้อย่างชัดเจน

ผลการวิเคราะห์

โรงเรียนได้ดำเนินการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ และการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างชัดเจน รวดเร็ว

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

การจัดประชุมทุกครั้งควรหาวิธีการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมการประชุมให้ครบร้อยละ 100 เพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างทั่วถึง และมีช่องทางการชี้แจงและตอบคำถามที่มีประสิทธิภาพ เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานที่หลากหลายช่องทาง สามารถให้คำตอบผู้มาใช้บริการได้ตลอดเวลา มีความชัดเจน และรวดเร็ว

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

โรงเรียนได้สร้างช่องทางการสอบถามข้อมูลของผู้มาใช้บริการให้สามารถค้นหา ได้ง่ายและรวดเร็ว เช่น หน้าเว็บไซต์ เฟซบุ๊กโรงเรียน กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงจัดรวบรวมข้อมูลประเด็นที่ผู้มาใช้บริการสอบถามมากที่สุด นำเสนอและเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้สนใจหรือผู้ให้บริการรายอื่นที่ต้องการสอบถามในประเด็นเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน
- 2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
 - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
 - ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน และรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด
 - ดำเนินการทำรายงานข้อมูลที่เป็นประเด็นสนใจหรือประเด็น ชักถาม ให้เป็นความรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากช่องทางหน้าเว็บไซต์ ในบางประเด็นอาจไม่จำเป็นต้องรอเจ้าหน้าที่มาตอบข้อซักถาม โดยสามารถศึกษาจากสารสนเทศที่ได้รวบรวมและเผยแพร่ไว้

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับติดตาม และการรายงานผลการกำกับติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.3
4. นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.3
5. นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.3
6. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.3
7. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
8. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
9. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.3
10. นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.2

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนการประเมิน 100.00 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม บรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ

E7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

E8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน

E9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่

ผลการวิเคราะห์

1) โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น

2) บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานหรือให้บริการตามขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่าย

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา

1) เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและ บริการด้วยกัลยาณมิตรให้มากขึ้นและยั่งยืน

2) จัดทำคู่มือและขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการของทุกกลุ่มงาน โดยประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการเห็นอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการอย่างถูกต้อง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) โรงเรียนร่วมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกัลยาณมิตร

2) จัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการทุกกลุ่มงาน ให้ผู้รับบริการเห็นอย่างชัดเจน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้มาติดต่อขอใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลการใช้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

2) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด

- ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วมในรูปแบบหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนดำเนินการ

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตามเป็นระยะ และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.3
4. นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.3
5. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.3
6. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.3
7. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
8. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
9. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.3
10. นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.2

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน 97.14 ในระดับผ่านดีเยี่ยม ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ซึ่งในตัวชี้วัดนี้มีตัวชี้วัดย่อย ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน คะแนนการประเมิน 100.00 ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ คะแนนการประเมิน 85.71 ในระดับผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง คะแนนการประเมิน 100.00 ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คะแนนการประเมิน 75.00 ในระดับผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส คะแนนการประเมิน 75.00 ในระดับผ่าน

ผลการวิเคราะห์

ตัวชี้วัดย่อยที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ข้อมูลสถิติการให้บริการ E-Service

2. ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การขับเคลื่อนจริยธรรม

3. ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ซึ่งมีการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ครบถ้วนหรืออาจเผยแพร่ข้อมูลไม่ตรงประเด็น

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ช่องทางการร้องเรียน ที่ครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบันมากขึ้น

จุดควรพัฒนา

1) จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเผยแพร่ตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด

2) การเผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามตัวชี้วัด

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) การรายงานข้อมูลให้เป็นไปตามที่ตัวชี้วัดกำหนดให้ครบถ้วนทุกประเด็นพร้อมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

2) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ ได้แก่

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบศึกษาคู่มือการประเมิน ITA ให้เข้าใจเพื่อจะได้ดำเนินการได้ถูกต้อง

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตามเป็นระยะ และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นายรังสิมันต์ เชื้อนรัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายอภรณ์เชษฐ์ จันทโรสตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายบุญช่วย สายลาม | ครู คศ.3 |
| 4. นายพนัส วิโสรัมย์ | ครู คศ.3 |

5. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย	ครู คศ.3
6. นายปิยณัฐณ์ สัสดี	ครู คศ.3
7. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
8. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.3
9. นางวารินทร์ เข้มรัมย์	ครู คศ.3
10. นางสาวคณิตตา มีเสียง	ครู คศ.3
11. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.3
12. นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.3
13. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.2
14. นายชาตรี อุทาน	ครู คศ.2

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย คือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ผลการวิเคราะห์

โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริต โดยได้เปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ประกอบด้วย 1)การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และ2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานได้ครอบคลุมตามรายละเอียดข้อมูลที่ต้องเผยแพร่

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

จุดควรพัฒนา

การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ปลุกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมของหน่วยงานในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยดำเนินกิจกรรมการประชุม การสัมมนา เพื่อมอบนโยบายและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ

3) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยมีรายละเอียดการนำมาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

4) มีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้เป็นไปตามที่คู่มือการดำเนินงานกำหนด

2) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมิน และรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะการรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดการประเมิน

- ดำเนินการจัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เสนอหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบก่อนเปิดเผยข้อมูล

3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม เป็นระยะ และให้การรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

จากข้อมูลทั้งหมดในภาพรวมพบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียนดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้คะแนนร้อยละ 100.00 ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่โรงเรียนดำเนินการยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ผลการประเมินโดยภาพรวมเป็นดังนี้

ปีงบประมาณ	คะแนนการประเมิน ITA	พัฒนาการจากปีที่ผ่านมา
2563	85.58	(เริ่มปีแรก)
2564	95.08	เพิ่มขึ้น 9.50
2565	98.50	เพิ่มขึ้น 3.42
2566	95.49	ลดลง 3.01
2567	97.03	เพิ่มขึ้น 1.54

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจำแนกตามดัชนีของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง ทุกตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85.00 และมีตัวชี้วัดจำนวน 9 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95.00 โดยเรียงลำดับตามคะแนนสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่าง มีคุณธรรมนอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงินทรัพย์สิน ถือประโยชน์อื่นของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ

ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

3) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการมาติดต่อผู้ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการประสพการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

4) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสาร ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

5) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงานจะต้องทั้งปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

6) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ 1.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ

โปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

7) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.93 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคคลในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

8) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.67 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

9) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.73 เป็นคะแนนการประเมิน จากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

10) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.14 เป็นคะแนนการประเมินจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้เกิด

การมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.2 จุดควรพัฒนา คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนต่ำสุด ควรมีการดำเนินการพัฒนาให้มีคะแนนเพิ่มขึ้น โดยมีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบในช่องทางที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกประเด็นและเป็นปัจจุบัน

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเท่ากับ 29.60 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์ครบถ้วนมากขึ้น โดยบุคลากรบางคนยังขาดความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดควรพัฒนาสำหรับสถานศึกษาคือตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนต่ำสุด โดยได้คะแนนร้อยละ 95.73 มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด 2. ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด 3. หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 30.00 ซึ่งได้คะแนนเต็ม บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเท่ากับ 37.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมากขึ้น ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลเพื่อแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดควรพัฒนาสำหรับสถานศึกษาคือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนต่ำสุด โดยได้คะแนนร้อยละ 87.14 มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1. โครงสร้าง 2. ข้อมูลผู้บริหาร 3. อำนาจหน้าที่ 4. ข้อมูลการติดต่อ 5. ข่าวประชาสัมพันธ์ 6. Q&A	- ไม่มี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	1. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน 2. แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี 3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 4. คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5. คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ 6. ข้อมูลสถิติการให้บริการ 7. E-Service	- คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	1. รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 2. ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 3. ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4. รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	- ไม่มี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนา	1. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล	2. รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี 3. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ 4. การขับเคลื่อนจริยธรรม	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การ ส่งเสริมความโปร่งใส	1. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 3. ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 4. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	- ช่องช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

5. ประเด็นที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.14 สถานศึกษาควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบและสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ ได้มากขึ้น

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1. สร้างความตระหนักเรื่อง การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	1. ประชุมชี้แจงบุคลากรใน โรงเรียน 2. ส่งเสริมการทำงานเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหาร 2. บุคลากรทุกคน	การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงาน การปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากร
2. การเปิดเผยข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งภายในและภายนอก อย่างถูกต้องตรงไปตรงมา	1. ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการ ดำเนินงานของฝ่ายให้ชัดเจน และมีการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบในทุกช่องทาง 2. ปรับปรุงข้อมูลของเว็บไซต์	1. ผู้บริหาร/หัวหน้า กลุ่มงาน/หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 2. ผู้ดูแลเว็บไซต์ของ โรงเรียน	การประชุม - คณะกรรมการฝ่าย บริหาร - ครูและบุคลากร - กลุ่มงาน

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
และเป็นปัจจุบัน	โรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้ง่าย		- กลุ่มสาระการเรียนรู้ - คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน

7. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

7.1 ด้านทรัพยากร

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ไม่มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษ จำเป็นต้องให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่งานพิเศษในสถานศึกษาเพิ่มเติมจากการสอน ซึ่งส่งผลทำให้การดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องบางงานไม่เรียบร้อยและมีข้อผิดพลาด เนื่องจากความไม่เข้าใจในงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายและมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานไปตามวาระการย้ายเข้าย้ายออกของบุคลากร

7.2 ด้านงบประมาณ

การโอนเงินงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดให้กับทางโรงเรียนมีความล่าช้า ไม่สัมพันธ์กับปฏิทินการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินการในบางโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการใช้งบประมาณในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

7.3 ด้านไอซีที

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรเนื่องจากมีการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนพร้อมกันเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การดำเนินงานในระบบออนไลน์บางช่วงเวลาเกิดปัญหาไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามปฏิทินที่กำหนด

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต



การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน



การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก



การประชาสัมพันธ์ในช่องทางออนไลน์



การแต่งตั้งบุคลากรในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ ศธ ๐๔๓๑๓๗/๖ ๕๒๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ถนนนิวกาส อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
๓๓๐๐๐

๕๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ฯ
๒. คิวอาร์โค้ดแสดงผลคะแนนการประเมิน ITA จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งเน้นให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา และจะส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๕๖๓-๒๕๘๐) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖๖ โรงเรียนและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์นารอง ๕๑ รวม ๖๗ โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกโรงเรียนนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งผลการผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เพื่อให้สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤกษ์ ละมูลมอญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๖๓ ๒๔๐๘ ต่อ ๑๐๔

“เรียนดี มีความสุข”

“สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษามีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา และจะส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทุกโรงเรียนนั้น

ในการนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๖๖ โรงเรียนและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์นางรอง ๕๑ รวม ๖๗ โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนนดังนี้

๒

ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ๒๕๖๖	คะแนน ITA ๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ ๒๕๖๗	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖	ผลการประเมิน
๖	โนนเจริญพิทยาคม	๙๕.๙๑	๙๙.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม	๓.๕๐	เพิ่มขึ้น
๗	บัวหลวงพิทยาคม	๙๓.๔๘	๙๙.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม	๕.๗๙	เพิ่มขึ้น
๘	กระสังพิทยาคม	๙๗.๔๖	๙๙.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม	๑.๖๘	เพิ่มขึ้น
๙	ตูมใหญ่วิทยา	๙๖.๘๙	๙๘.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม	๑.๓๓	เพิ่มขึ้น
๑๐	พิมพิรัฐประชาสรรค์	๙๘.๑๓	๙๘.๐๘	ผ่านดีเยี่ยม	-๐.๐๕	ลดลง
๑๑	สตึก	๙๘.๒๓	๙๘	ผ่านดีเยี่ยม	-๐.๒๓	ลดลง
๑๒	บ้านคูวิทยาสรรค์	๙๓.๕๙	๙๗.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม	๔.๓๕	เพิ่มขึ้น
๑๓	จตุรจักรพิทยาคม	๙๗.๐๐	๙๗.๘๒	ผ่านดี	๐.๘๒	เพิ่มขึ้น
๑๔	สวายจิกพิทยาคม	๙๕.๔๙	๙๗.๐๓	ผ่านดี	๑.๕๔	เพิ่มขึ้น

