



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

# SAR 2566



## โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 เป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ได้รับทราบรวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยมีเนื้อหาสาระของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมที่โดดเด่น

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและบุคคลผู้สนใจในการรายงานผลการประเมินตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

พฤษภาคม 2567



## สารบัญ

|                                                                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....                                                                                                | 1    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....                                                                                           | 4    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา.....                                                                                            | 4    |
| 2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....                                                                                       | 7    |
| 3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....                                                                                            | 8    |
| 4. ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....                                                                                         | 10   |
| 5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....                                                                             | 15   |
| 6. ข้อมูลอาคารสถานที่.....                                                                                                         | 15   |
| 7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....                                                                            | 16   |
| 8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)<br>ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป..... | 18   |
| 9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2566.....                                                                                  | 24   |
| 10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ.....                                                          | 27   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                                 | 31   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....                                                                                                | 31   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                                                                                      | 38   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                                               | 42   |
| สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม.....                                                                                | 46   |
| ส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / กิจกรรมที่โดดเด่น.....                                                          | 50   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา.....                                                                        | 56   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด.....                                                                                             | 57   |
| ภาคผนวก.....                                                                                                                       | 59   |
| ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา .....                                                                       | 60   |
| ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....                                                                | 65   |
| ภาคผนวก ค ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....                                                                 | 70   |
| ภาคผนวก ง เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 1.....                                                                              | 72   |
| ภาคผนวก จ เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2.....                                                                              | 89   |
| ภาคผนวก ฉ เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3.....                                                                              | 99   |
| ภาคผนวก ช เกียรติบัตร/รางวัล.....                                                                                                  | 105  |



## บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

**ผู้จัดทำ :** นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เบอร์โทรศัพท์ 095 - 2655539

E-mail [t.keawpolngam@hotmail.com](mailto:t.keawpolngam@hotmail.com)

**ข้อมูลพื้นฐาน :** ที่อยู่โรงเรียน 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เบอร์โทรศัพท์ 044 – 181543

มีจำนวนนักเรียน 342 คน จำนวนครูและบุคลากร 27 คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

**1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา** อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

**2. หลักฐานสนับสนุน :**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) โครงการค่ายวิชาการ "ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2023" โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ) โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการแนะแนว โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม) โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการวันสุนทรภู่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป็น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิก



พืษาคม” โครงการอบรมคุณธรรม"ส.จ.พ.ใจสะอาด เปื่องปราดด้วยคุณธรรม" โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเครื่องแบบ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ และนำนักเรียนบริการชุมชน ร่วมกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### **มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน มีพรรณนางานกำหนดขอบข่ายของการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการในแต่ละฝ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีสภาพการใช้งานได้ดีเพียงพอ มีการเปลี่ยนหลอดไฟประหยัดพลังงานโดยได้รับการสนับสนุนจากพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่องสว่างและลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า จากการบริหารจัดการดังกล่าวทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ**

ครูผู้สอนร้อยละ 100 ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย จัดทำเอกสารประกอบการเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละรายวิชาและผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีในห้องเรียนทั้งผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูผู้สอน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับประประยูกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริงโดยวิทยากรในท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งสมาร์ททีวี เครื่องโปรเจกเตอร์ พัดลม ครบทุกห้องเรียน ติดตั้งชุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุก



ห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านโครงงาน การใช้ช่องทางออนไลน์ในการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน กำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้น การปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบ กัลยาณมิตร อย่างสม่ำเสมอ และเป็นระบบ

### 3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน

4. ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง

5. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน

6. มีการพัฒนาด้านความปลอดภัยของโรงเรียนโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

7. การจัดหาสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย

8. การต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ และการประกอบอาชีพในอนาคต

9. การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000  
โทรศัพท์ 044 - 181543 โทรสาร 044 - 181543 E-mail - Website <http://www.sjp.ac.th>

#### ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันว่าให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิก ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72 คน ในวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม คนแรก ในปีเดียวกัน ได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมี นายสุเชียร เขาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือนายธีราพัฒน์ แก้วพลสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึง ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหาร จำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550
2. นายประชัย พรสง่ากุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554
3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556
4. นายกาญจนพงษ์ ตราชู ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559
5. นายวรกร เสนามาตย์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563
6. นายวุฒิชัย ภักดีรัตนางกูร ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563
7. นายธีราพัฒน์ แก้วพลสง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน



ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม เบอร์โทรศัพท์ 095 – 2655539

ชื่อรองผู้อำนวยการ นายอรรถเชษฐ จันทร์โสภา เบอร์โทรศัพท์ 083 - 1258778

แนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาเป็นสรณะ” ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะชีวิตและอาชีพ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์

“เรียนรู้ สู่อาชีพ”

จุดเน้น/นโยบายของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA



### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

#### สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นชุมชนชนเมือง จำนวนทั้งหมด 19 หมู่บ้าน การตั้งบ้านเรือนไม่แออัดมีอากาศที่บริสุทธิ์ ไม่มีปัญหามลพิษ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองบุรีรัมย์ประมาณ 13 กิโลเมตร

#### สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่รายได้มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการเพาะปลูก โดยพืชที่ปลูกส่วนใหญ่เป็นการเพาะปลูกข้าวมากกว่าพืชชนิดอื่น ๆ นอกจากการปลูกข้าวแล้วยังมีการปลูกผักและผลไม้ และบางส่วนทำการปศุสัตว์ เช่น สุกร ไก่ เป็ด โค กระบือ ปลา เป็นต้น ด้วยสภาพของชุมชนอยู่ใกล้กับตัวจังหวัดจึงทำให้บางคนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ก่อสร้าง แม่บ้าน พนักงานโรงงาน นอกจากนี้ได้มีการขยายตัวของเมืองจึงทำให้มีการขยายการลงทุนของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น เช่น มีการเปิดสาขาของห้างร้านต่าง ๆ อาทิ ทวีกิจ ซีเจ โลตัส 7-11 เป็นต้น

#### สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่จะอยู่กันแบบพี่น้อง มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี เนื่องจากบ้านเรือนที่อยู่ใกล้ติดกันส่วนใหญ่จะเป็นญาติพี่น้องกัน ทำให้สังคมมีความปลอดภัยจากอาชญากรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชุมชนโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของประชาชนในชุมชน ในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ มีการใช้ภาษาถิ่น (ไทยสวายจิก เขมร) ในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทย

### คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

### สีประจำโรงเรียน

สีแสดเทา

สีแสด หมายถึง แสงสว่าง

สีเทา หมายถึง ความรู้

สีแสดเทา จึงหมายถึง “ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางชีวิต”





## 3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

## 3.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ/ระดับการศึกษา

| ตำแหน่ง            | วุฒิ/ระดับการศึกษา |      |          |      |           |      |                           |      |
|--------------------|--------------------|------|----------|------|-----------|------|---------------------------|------|
|                    | ปริญญาเอก          |      | ปริญญาโท |      | ปริญญาตรี |      | ต่ำกว่า<br>ระดับปริญญาตรี |      |
|                    | ชาย                | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย                       | หญิง |
| ผู้อำนวยการ        | -                  | -    | 1        | -    | -         | -    | -                         | -    |
| รองผู้อำนวยการ     | -                  | -    | 1        | -    | -         | -    | -                         | -    |
| ข้าราชการครู       | -                  | -    | 4        | 5    | 3         | 6    | -                         | -    |
| พนักงานราชการ      | -                  | -    | -        | -    | -         | 1    | -                         | -    |
| ครูอัตราจ้าง       | -                  | -    | -        | -    | -         | 2    | -                         | -    |
| ลูกจ้างประจำ       | -                  | -    | -        | -    | -         | -    | 1                         | -    |
| ลูกจ้างชั่วคราว    | -                  | -    | -        | -    | -         | -    | 1                         | -    |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ | -                  | -    | -        | -    | -         | 1    | -                         | -    |
| ธุรการโรงเรียน     | -                  | -    | -        | -    | -         | 1    | -                         | -    |
| รวม                | -                  | -    | 6        | 5    | 3         | 11   | 2                         | -    |

## 3.2 จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการสอนของครูเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | จำนวน<br>ครู | จำนวน<br>ชั่วโมง | เฉลี่ยต่อคน<br>ต่อสัปดาห์ | หมายเหตุ                                                                                                                                                 |
|------------------------------|--------------|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย                      | 2            | 36               | 18                        | ในการจัดชั่วโมงสอนจริงมีการ<br>เกลี่ยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนน้อยไปช่วย<br>สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก |
| คณิตศาสตร์                   | 4            | 48               | 12                        |                                                                                                                                                          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 6            | 119              | 19.83                     |                                                                                                                                                          |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 2            | 74               | 37                        |                                                                                                                                                          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | -            | 28               | -28                       |                                                                                                                                                          |
| ศิลปะ                        | -            | 22               | -22                       |                                                                                                                                                          |
| การงานอาชีพ                  | 2            | 62               | 26                        |                                                                                                                                                          |
| ภาษาต่างประเทศ               | 2            | 48               | 24                        |                                                                                                                                                          |
| รวม                          | 18           | 437              | 24.28                     |                                                                                                                                                          |



## 3.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ

| จำนวนบุคลากร<br>ในสังกัดทั้งหมด |               | สพฐ. ดำเนินการจัดการ<br>อบรม/ พัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงาน |                                                                           | สพท. ดำเนินการจัดการอบรม/<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงาน |                                                                       | หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการ<br>จัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงาน |                                                                   |
|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ตำแหน่ง                         | จำนวน<br>(คน) | เข้ารับการ<br>การอบรม/<br>พัฒนา<br>ตามความ<br>จำเป็น<br>(คน)  | เข้ารับการ<br>อบรม/<br>พัฒนาผ่าน<br>ระบบ<br>Digital<br>Technology<br>(คน) | เข้ารับการ<br>การอบรม/<br>พัฒนา ตาม<br>ความจำเป็น<br>(คน)    | เข้ารับการ<br>อบรม/พัฒนา<br>ผ่านระบบ<br>Digital<br>Technology<br>(คน) | เข้ารับการ<br>การอบรม/<br>พัฒนา<br>ตามความ<br>จำเป็น<br>(คน)            | เข้ารับการอบรม/<br>พัฒนาผ่านระบบ<br>Digital<br>Technology<br>(คน) |
| ผู้อำนวยการ                     | 1             | -                                                             | -                                                                         | 1                                                            | 1                                                                     | 1                                                                       | -                                                                 |
| รองผู้อำนวยการ                  | 1             | -                                                             | -                                                                         | 1                                                            | 1                                                                     | 1                                                                       | -                                                                 |
| ข้าราชการครู                    | 18            | -                                                             | -                                                                         | 18                                                           | 18                                                                    | 18                                                                      | -                                                                 |
| พนักงานราชการ                   | 1             | -                                                             | -                                                                         | 1                                                            | 1                                                                     | 1                                                                       | -                                                                 |
| ครูอัตราจ้าง                    | 2             | -                                                             | -                                                                         | 2                                                            | 2                                                                     | 2                                                                       | -                                                                 |
| ลูกจ้างประจำ                    | 1             | -                                                             | -                                                                         | -                                                            | -                                                                     | -                                                                       | -                                                                 |
| ลูกจ้างชั่วคราว                 | 1             | -                                                             | -                                                                         | -                                                            | -                                                                     | -                                                                       | -                                                                 |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ              | 1             | -                                                             | -                                                                         | 1                                                            | 1                                                                     | 1                                                                       | -                                                                 |
| ธุรการโรงเรียน                  | 1             | -                                                             | -                                                                         | 1                                                            | 1                                                                     | 1                                                                       | -                                                                 |
| รวม                             | 27            | -                                                             | -                                                                         | 25                                                           | 25                                                                    | 25                                                                      | -                                                                 |



#### 4. ข้อมูลนักเรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

##### 4.1 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

| ระดับชั้น                                     | จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ |      | รวม |
|-----------------------------------------------|------------------------|------|-----|
|                                               | ชาย                    | หญิง |     |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1                             | 24                     | 37   | 61  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2                             | 41                     | 30   | 71  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                             | 30                     | 24   | 54  |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                      | 99                     | 87   | 186 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4                             | 23                     | 30   | 53  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5                             | 18                     | 33   | 51  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6                             | 27                     | 25   | 52  |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                     | 68                     | 88   | 156 |
| รวมทั้งสิ้น                                   | 167                    | 175  | 342 |
| ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 |                        |      |     |

##### 4.2 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

| ระดับชั้นเรียน | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | รวม |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| จำนวนคน        | 2   | 3   | 2   | -   | -   | -   | 7   |

##### 4.3 ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รอบที่ 1 วันที่ 29 มีนาคม 2567)

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน |                |               |                         |               |
|-------------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------|---------------|
|                   | ทั้งหมด       | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ | ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 54            | 34             | 62.96         | 20                      | 37.04         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52            | 40             | 76.92         | 12                      | 23.08         |

**หมายเหตุ** สำหรับนักเรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาอยู่ระหว่างการแก้ไขผลการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในรอบต่อไป



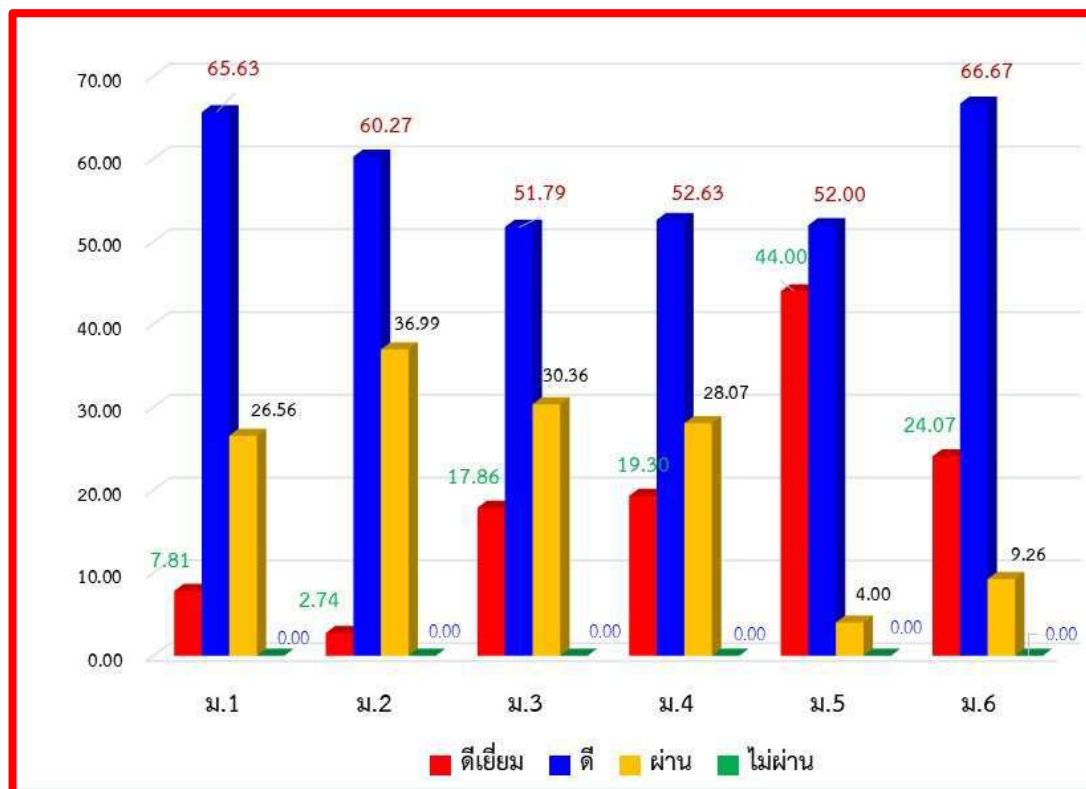
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 รอบที่ 1 (29 มีนาคม 2567)



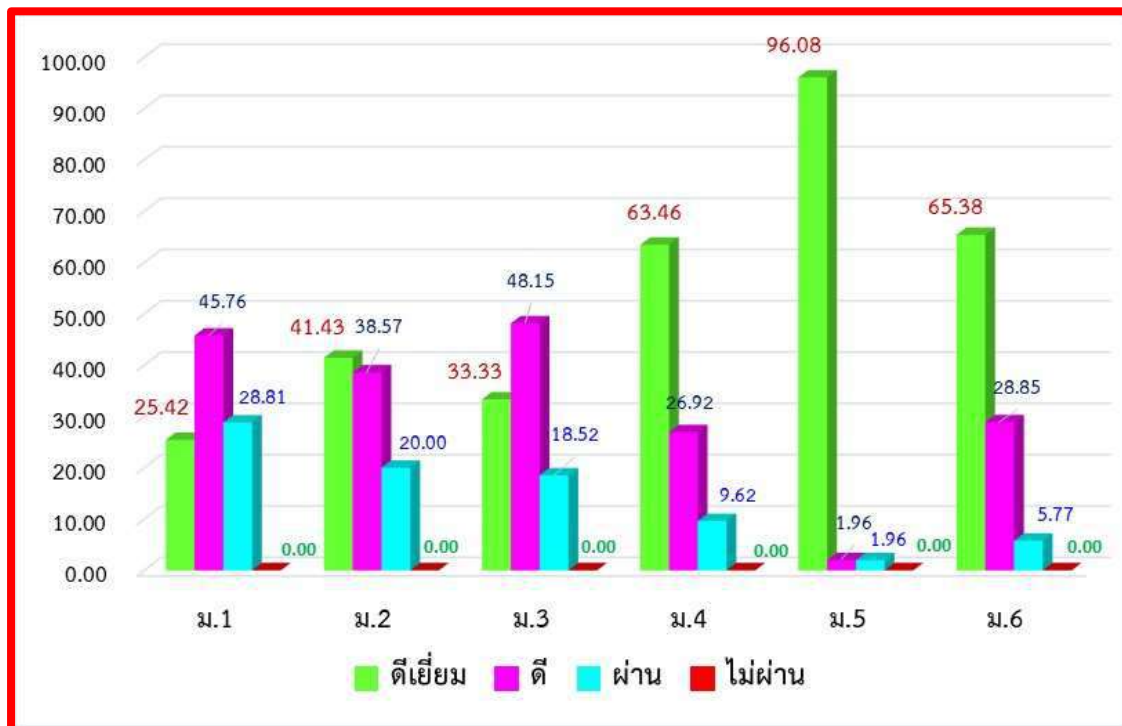
4.4 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน  
การเขียน การคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | ภาคเรียนที่ | จำนวนนักเรียน |          |        |    |        |      |        |         |        |
|-------------------|-------------|---------------|----------|--------|----|--------|------|--------|---------|--------|
|                   |             | ทั้งหมด       | ดีเยี่ยม | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1           | 64            | 5        | 7.81   | 42 | 65.63  | 17   | 26.56  | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 59            | 15       | 25.42  | 27 | 45.76  | 17   | 28.81  | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1           | 73            | 2        | 2.74   | 44 | 60.27  | 27   | 36.99  | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 70            | 29       | 41.43  | 27 | 38.57  | 14   | 20.00  | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1           | 56            | 10       | 17.86  | 29 | 51.79  | 17   | 30.36  | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 54            | 18       | 33.33  | 26 | 48.15  | 10   | 18.52  | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1           | 57            | 11       | 19.30  | 30 | 52.63  | 16   | 28.07  | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 52            | 33       | 63.46  | 14 | 26.92  | 5    | 9.62   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1           | 50            | 22       | 44.00  | 26 | 52.00  | 2    | 4.00   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 51            | 49       | 96.08  | 1  | 1.96   | 1    | 1.96   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1           | 54            | 13       | 24.07  | 36 | 66.67  | 5    | 9.26   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 52            | 34       | 65.38  | 15 | 28.85  | 3    | 5.77   | 0       | 0.00   |

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ  
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ  
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

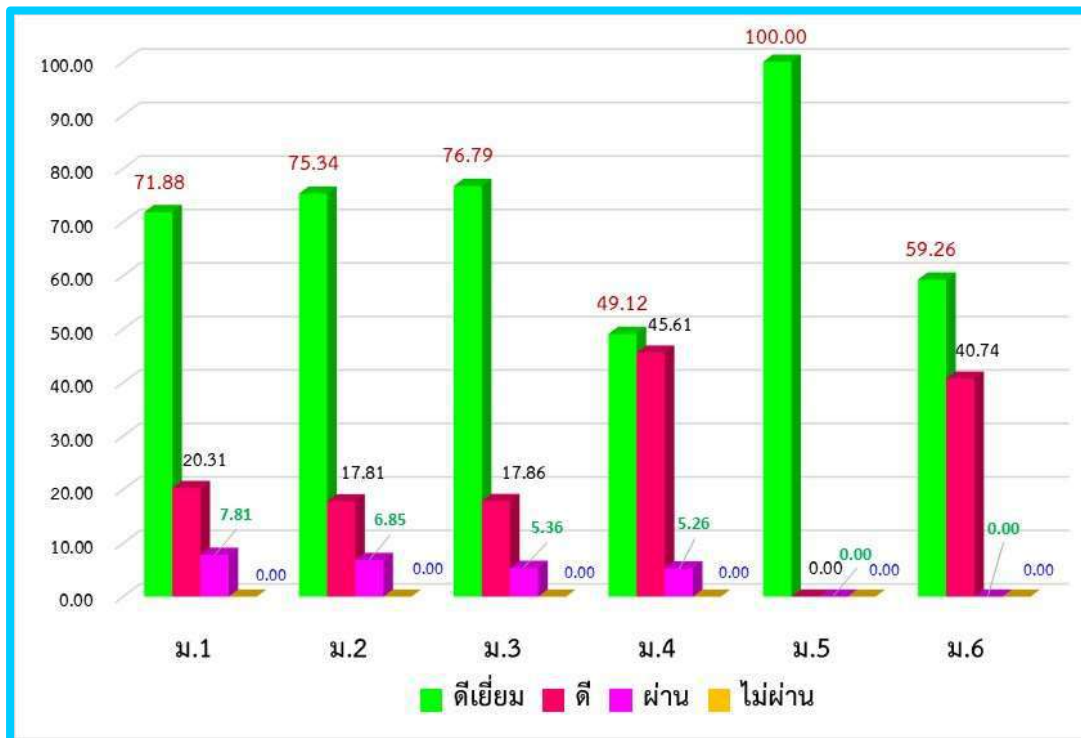


4.5 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ปีการศึกษา 2566

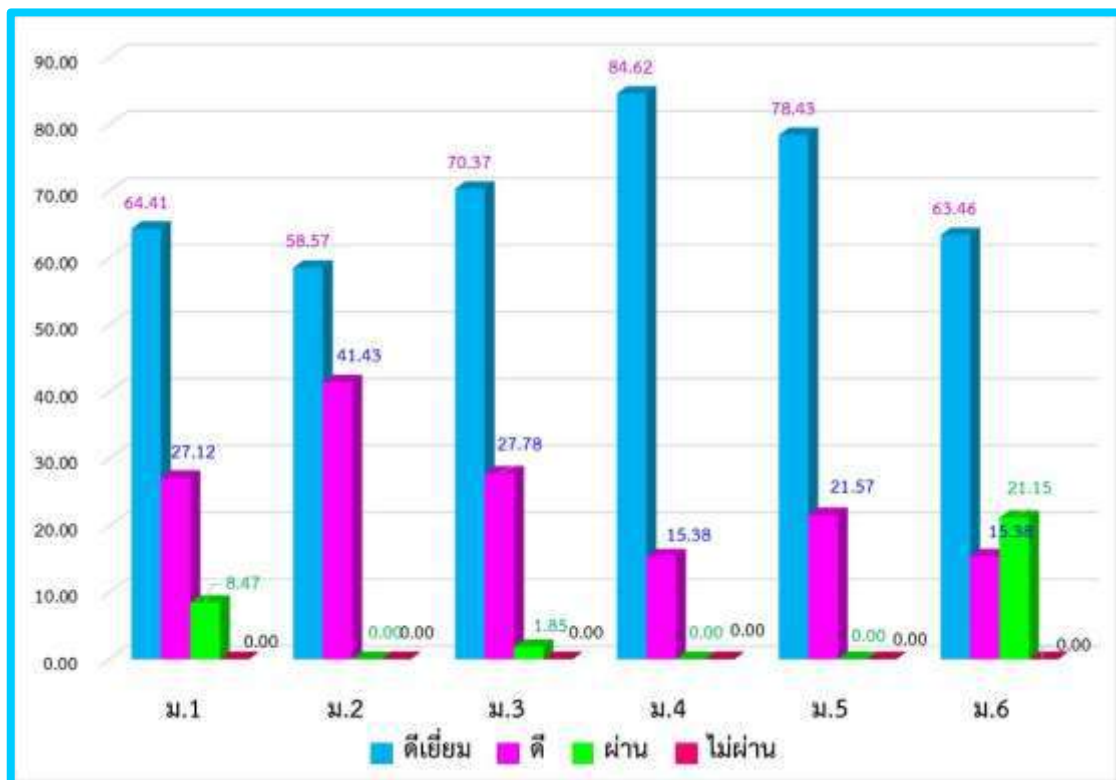
| ระดับชั้น         | ภาคเรียนที่ | จำนวนนักเรียน |          |        |    |        |      |        |         |        |
|-------------------|-------------|---------------|----------|--------|----|--------|------|--------|---------|--------|
|                   |             | ทั้งหมด       | ดีเยี่ยม | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1           | 64            | 46       | 71.88  | 13 | 20.31  | 5    | 7.81   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 59            | 38       | 64.41  | 16 | 27.12  | 5    | 8.47   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1           | 73            | 55       | 75.34  | 13 | 17.81  | 5    | 6.85   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 70            | 41       | 58.57  | 29 | 41.43  | 0    | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1           | 56            | 43       | 76.79  | 10 | 17.86  | 3    | 5.36   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 54            | 38       | 70.37  | 15 | 27.78  | 1    | 1.85   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1           | 57            | 28       | 49.12  | 26 | 45.61  | 3    | 5.26   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 52            | 44       | 84.62  | 8  | 15.38  | 0    | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1           | 50            | 50       | 100.00 | 0  | 0.00   | 0    | 0.00   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 51            | 40       | 78.43  | 11 | 21.57  | 0    | 0.00   | 0       | 0.00   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1           | 54            | 32       | 59.26  | 22 | 40.74  | 0    | 0.00   | 0       | 0.00   |
|                   | 2           | 52            | 33       | 63.46  | 8  | 15.38  | 11   | 21.15  | 0       | 0.00   |



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



## 5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงสร้างการจัดห้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องทุกระดับชั้นเป็นแผนการเรียนทั่วไป
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
  - แผนการเรียนทั่วไป

## 6. ข้อมูลอาคารสถานที่

| รายละเอียด                     | มี/ไม่มี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาคารเรียน                  | มี       | อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง<br>อาคารชั่วคราว จำนวน 2 หลัง<br>โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง                                                                                                                            |
| 2. ห้องเรียน                   | มี       | ห้องเรียน จำนวน 14 ห้อง                                                                                                                                                                                    |
| 3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม | มี       | หอประชุม 1 หลัง<br>ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 1<br>โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง<br>อาคารโดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง                                                                                 |
| 4. ห้องสมุด                    | มี       | ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 2                                                                                                                                                                   |
| 5. ห้องพยาบาล                  | มี       | ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง จำนวน 4 เตียง                                                                                                                                                                      |
| 6. ห้องคอมพิวเตอร์             | มี       | ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง                                                                                                                                                                               |
| 7. ห้องดนตรี                   | มี       | ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง                                                                                                                                                                                     |
| 8. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น       | มี       | สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม<br>สนามกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม<br>สนามเปตอง จำนวน 4 สนาม<br>สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม<br>สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม<br>สนามวอลเลย์บอล จำนวน 2 สนาม<br>สนามแบดมินตัน จำนวน 1 สนาม |
| 9. สื่อการเรียนรู้             | มี       | มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น<br>- สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์<br>- สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี                                                                                                |



| รายละเอียด        | มี/ไม่มี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อฝึกทักษะทางการงานอาชีพ</li> <li>- สื่อการสอนเกษตร</li> <li>- สื่อการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- สื่อการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา</li> <li>- สื่อการสอนสังคมฯ</li> <li>- สื่อการสอนและฝึกดนตรี-นาฏศิลป์</li> <li>- สื่อการสอนภาษาไทย</li> </ul> |
| 10. อื่น ๆ (ระบุ) | -        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

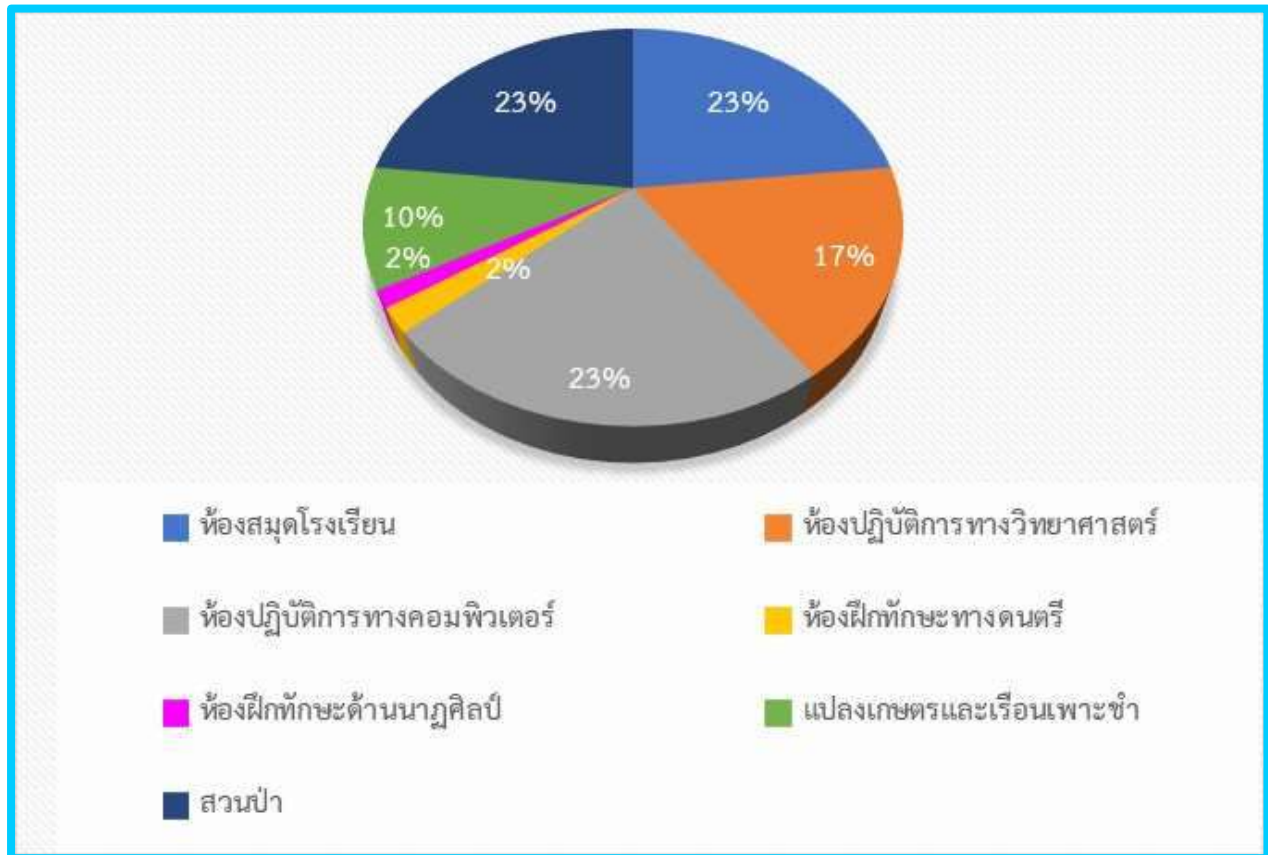
#### 7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

| ลำดับที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน           | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน) |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | ห้องสมุดโรงเรียน             | 340                                           |
| 2.       | ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 250                                           |
| 3.       | ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | 340                                           |
| 4.       | ห้องฝึกทักษะทางดนตรี         | 29                                            |
| 5.       | ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์     | 20                                            |
| 6.       | แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ      | 144                                           |
| 7.       | สวนป่า                       | 340                                           |



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ปีการศึกษา 2566



## 7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ต่าง ๆ ดังนี้

| ลำดับ<br>ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                                                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.           | ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 90                                            |
| 2.           | สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์                          | 40                                            |
| 3.           | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                                                                            | 52                                            |
| 4.           | วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์                                          | 340                                           |
| 5.           | วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์                                        | 340                                           |
| 6.           | วัดเทพนรสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์                                        | 340                                           |



| ลำดับ<br>ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                          | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7.           | วังน้ำเขียวฟาร์ม อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา                          | 340                                           |
| 8.           | พระมหาเจดีย์ศรีแสงธรรมวิสุทธิมงคล อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา         | 340                                           |
| 9.           | พุทธอุทยานวังน้ำเขียว(คำชะโนดวังน้ำเขียว) อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา | 340                                           |

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา 2566



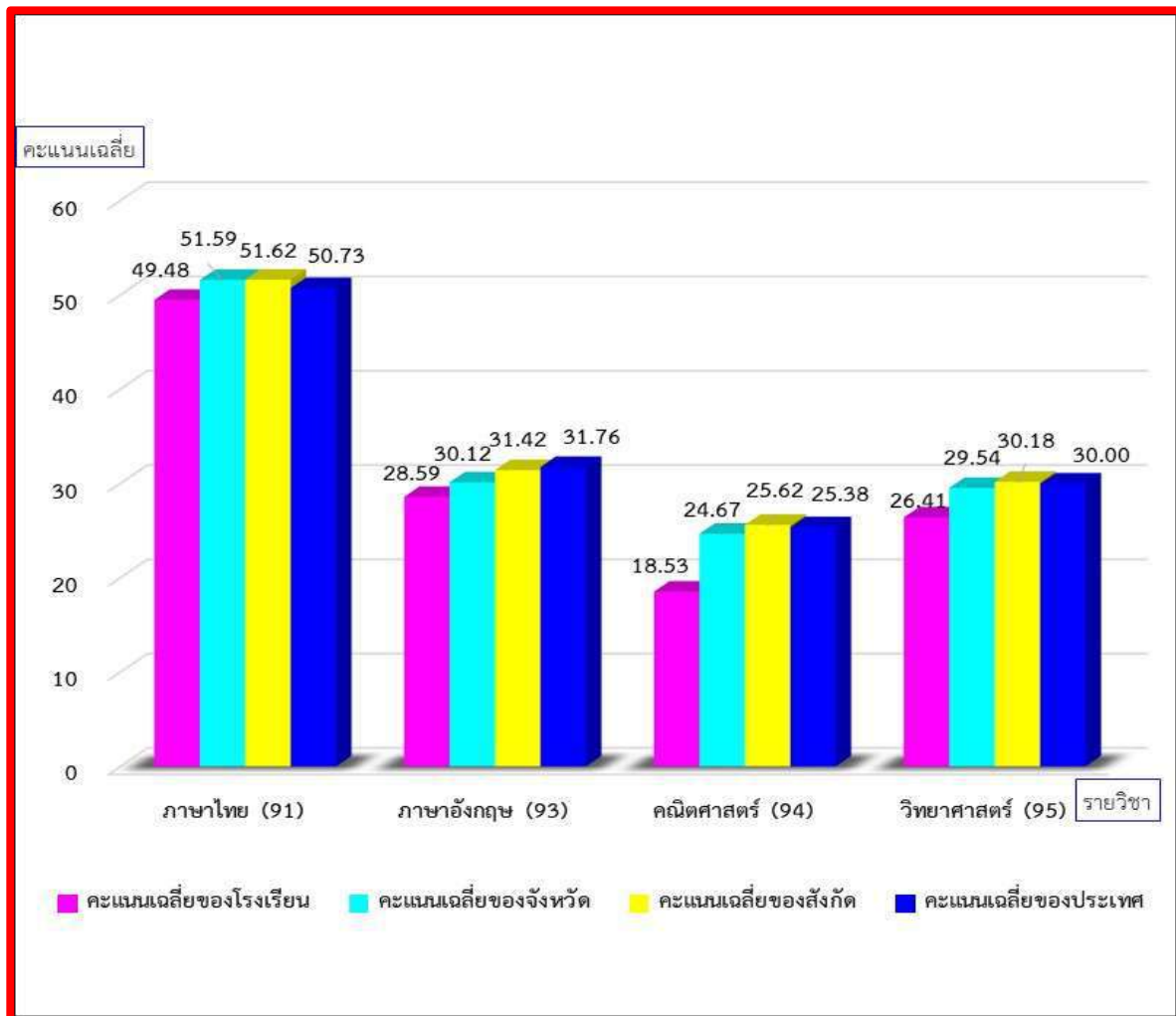
8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนแต่ละระดับ  
ชั้น จำแนกตามรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| วิชา             | คะแนนเฉลี่ยของ<br>โรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย<br>ของจังหวัด | คะแนนเฉลี่ย<br>ของสังกัด | คะแนนเฉลี่ย<br>ของประเทศ |
|------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ภาษาไทย (91)     | 49.48                      | 51.59                     | 51.62                    | 50.73                    |
| ภาษาอังกฤษ (93)  | 28.59                      | 30.12                     | 31.42                    | 31.76                    |
| คณิตศาสตร์ (94)  | 18.53                      | 24.67                     | 25.62                    | 25.38                    |
| วิทยาศาสตร์ (95) | 26.41                      | 29.54                     | 30.18                    | 30.00                    |



กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

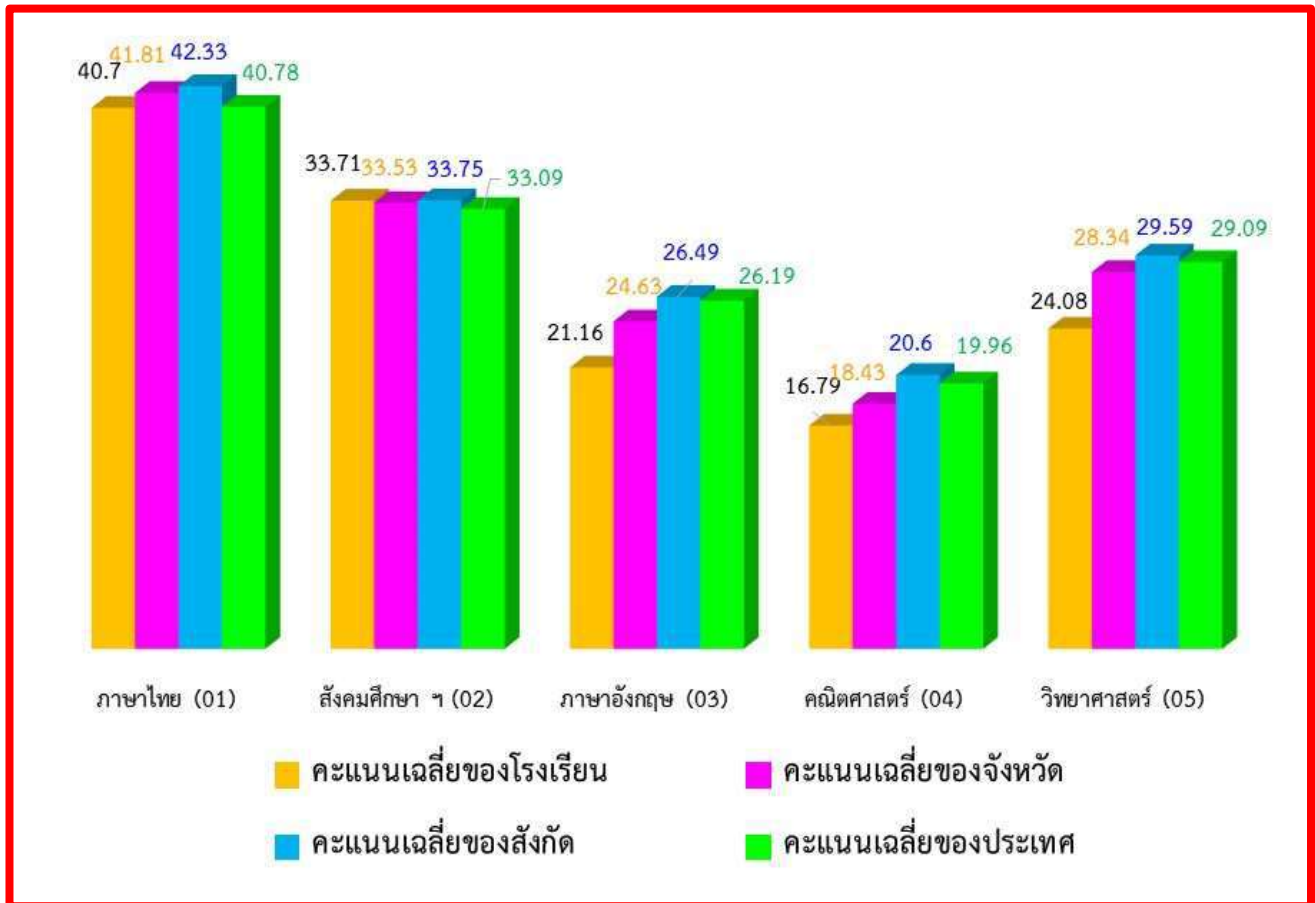


8.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| วิชา              | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด | คะแนนเฉลี่ยของสังกัด | คะแนนเฉลี่ยของประเทศ |
|-------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ภาษาไทย (01)      | 40.70                  | 41.81                 | 42.33                | 40.78                |
| สังคมศึกษา ฯ (02) | 33.71                  | 33.53                 | 33.75                | 33.09                |
| ภาษาอังกฤษ (03)   | 21.16                  | 24.63                 | 26.49                | 26.19                |
| คณิตศาสตร์ (04)   | 16.79                  | 18.43                 | 20.60                | 19.96                |
| วิทยาศาสตร์ (05)  | 24.08                  | 28.34                 | 29.59                | 29.09                |



กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

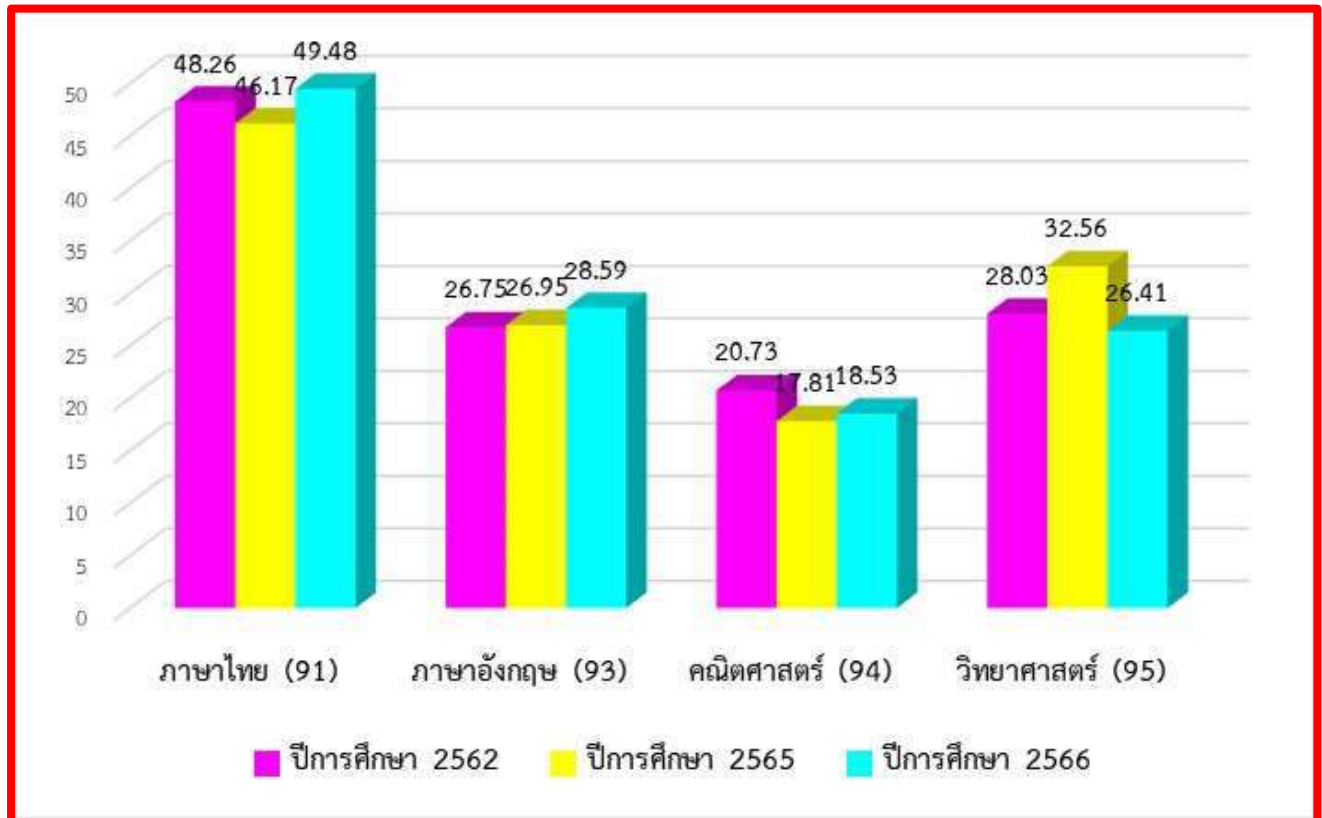


8.3 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566  
(ระดับโรงเรียน)

| วิชา             | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2562 | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2565 | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง ปีการศึกษา 2566<br>กับ ปีการศึกษา 2565 |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| ภาษาไทย (91)     | 48.26                          | 46.17                          | 49.48                          | 3.31                                          |
| ภาษาอังกฤษ (93)  | 26.75                          | 26.95                          | 28.59                          | 1.64                                          |
| คณิตศาสตร์ (94)  | 20.73                          | 17.81                          | 18.53                          | 0.72                                          |
| วิทยาศาสตร์ (95) | 28.03                          | 32.56                          | 26.41                          | -6.15                                         |



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)  
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566  
 (ระดับโรงเรียน)

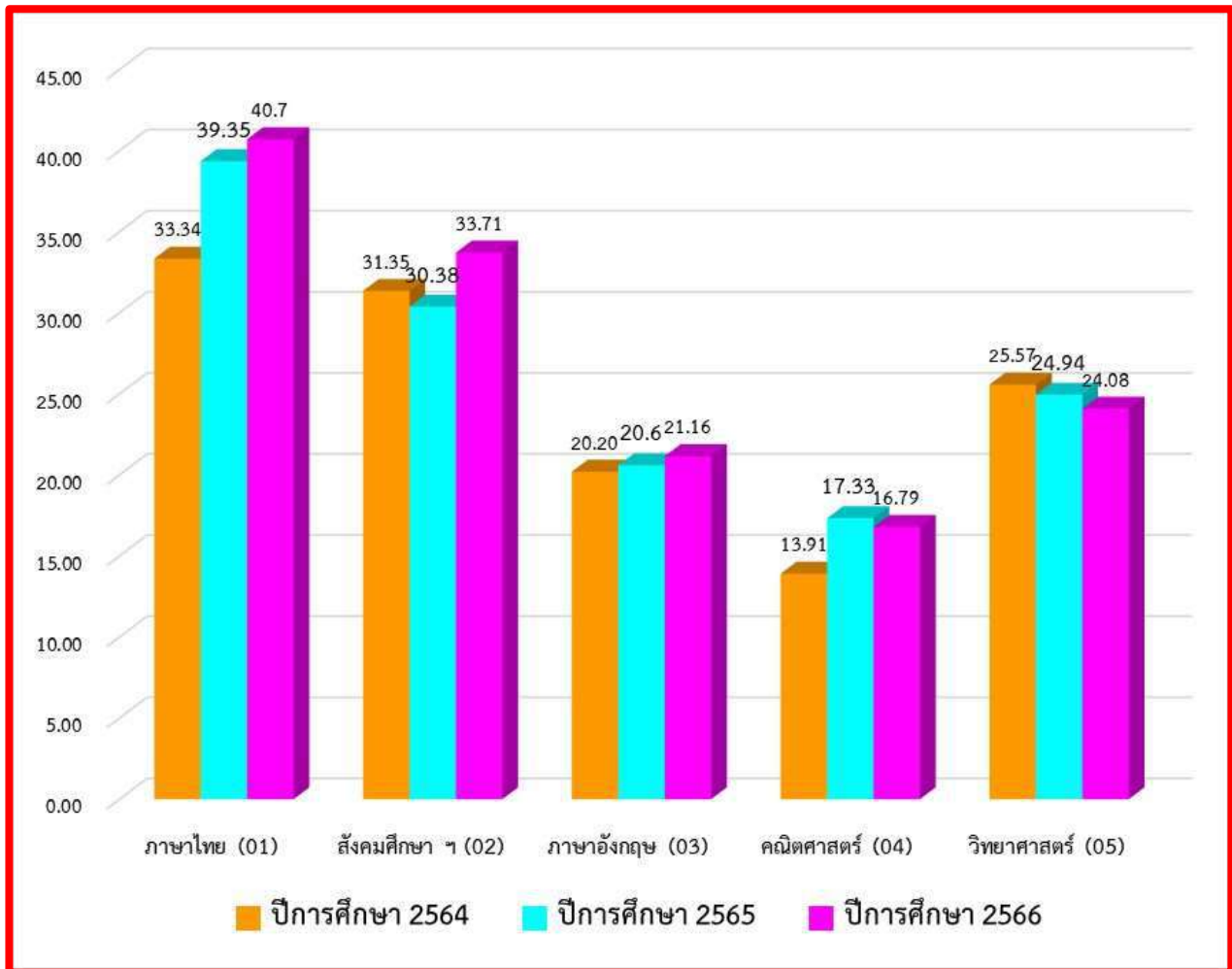


8.4 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566 (ระดับโรงเรียน)

| วิชา              | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2564 | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2565 | คะแนนเฉลี่ย<br>ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง ปีการศึกษา 2566<br>กับ ปีการศึกษา 2565 |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| ภาษาไทย (01)      | 33.34                          | 39.35                          | 40.70                          | 1.35                                          |
| สังคมศึกษา ฯ (02) | 31.35                          | 30.38                          | 33.71                          | 3.33                                          |
| ภาษาอังกฤษ (03)   | 20.20                          | 20.60                          | 21.16                          | 0.56                                          |
| คณิตศาสตร์ (04)   | 13.91                          | 17.33                          | 16.79                          | -0.54                                         |
| วิทยาศาสตร์ (05)  | 25.57                          | 24.94                          | 24.08                          | -0.86                                         |



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566 (ระดับโรงเรียน)

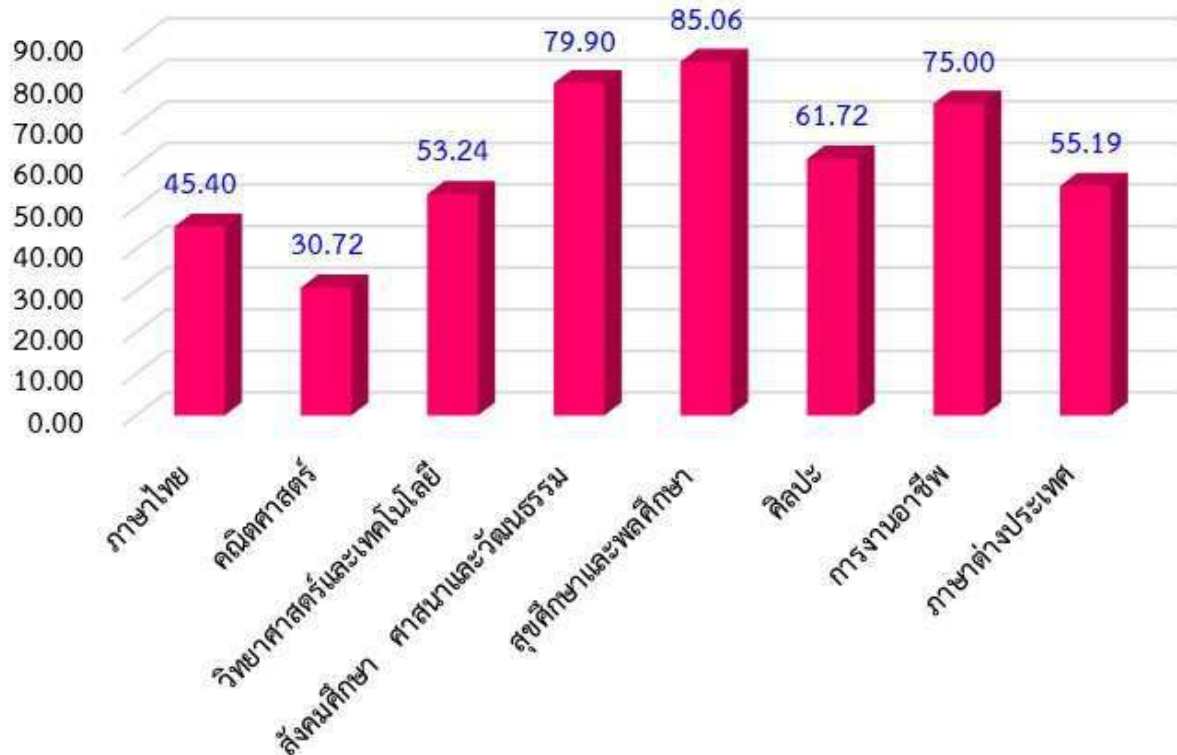


#### 8.5 ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน |     |     |     |     |     |     |    |    |     | รวม   | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 4                                       | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  | ร  | มส  |       |                                       |                                           |
| ภาษาไทย                     | 49                                      | 44  | 60  | 47  | 42  | 23  | 36  | 10 | 1  | 25  | 337   | 153                                   | 45.40                                     |
| คณิตศาสตร์                  | 51                                      | 26  | 56  | 83  | 60  | 46  | 63  | 2  | 9  | 37  | 433   | 133                                   | 30.72                                     |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 170                                     | 150 | 214 | 191 | 105 | 43  | 37  | 45 | 15 | 33  | 1,003 | 534                                   | 53.24                                     |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 661                                     | 189 | 144 | 100 | 51  | 38  | 10  | 8  | 12 | 31  | 1,244 | 994                                   | 79.90                                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 348                                     | 88  | 82  | 36  | 18  | 8   | 2   | 0  | 4  | 23  | 609   | 518                                   | 85.06                                     |
| ศิลปะ                       | 106                                     | 51  | 51  | 34  | 39  | 11  | 15  | 10 | 5  | 15  | 337   | 208                                   | 61.72                                     |
| การงานอาชีพ                 | 236                                     | 59  | 56  | 26  | 28  | 20  | 2   | 4  | 6  | 31  | 468   | 351                                   | 75.00                                     |
| ภาษาต่างประเทศ              | 82                                      | 82  | 107 | 95  | 63  | 30  | 18  | 1  | 3  | 10  | 491   | 271                                   | 55.19                                     |
| รวม                         | 1,703                                   | 689 | 770 | 612 | 406 | 219 | 183 | 80 | 55 | 205 | 4,922 | 3,162                                 | 64.24                                     |



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

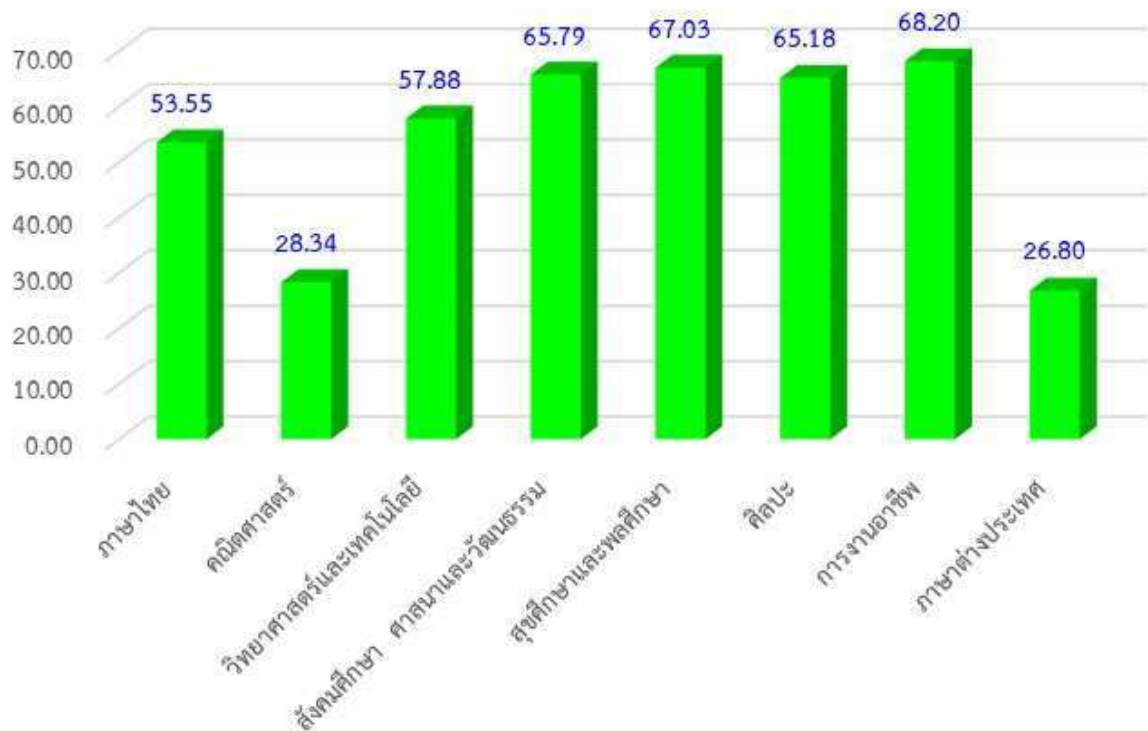


8.6 ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน |     |     |     |     |     |     |    |    |     | รวม   | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 4                                       | 3.5 | 3   | 2.5 | 2   | 1.5 | 1   | 0  | ร  | มส  |       |                                       |                                           |
| ภาษาไทย                     | 50                                      | 56  | 75  | 35  | 37  | 15  | 17  | 3  | 1  | 49  | 338   | 181                                   | 53.55                                     |
| คณิตศาสตร์                  | 41                                      | 31  | 51  | 56  | 57  | 62  | 57  | 4  | 5  | 70  | 434   | 123                                   | 28.34                                     |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 222                                     | 188 | 207 | 165 | 93  | 36  | 21  | 10 | 20 | 104 | 1066  | 617                                   | 57.88                                     |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 523                                     | 137 | 161 | 135 | 93  | 55  | 20  | 19 | 23 | 82  | 1248  | 821                                   | 65.79                                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 184                                     | 86  | 100 | 58  | 27  | 6   | 7   | 4  | 9  | 71  | 552   | 370                                   | 67.03                                     |
| ศิลปะ                       | 106                                     | 54  | 74  | 42  | 22  | 10  | 1   | 0  | 9  | 41  | 359   | 234                                   | 65.18                                     |
| การงานอาชีพ                 | 173                                     | 71  | 82  | 34  | 23  | 7   | 4   | 1  | 13 | 70  | 478   | 326                                   | 68.20                                     |
| ภาษาต่างประเทศ              | 14                                      | 27  | 67  | 106 | 86  | 47  | 15  | 1  | 17 | 23  | 403   | 108                                   | 26.80                                     |
| รวม                         | 1,313                                   | 650 | 817 | 631 | 438 | 238 | 142 | 42 | 97 | 510 | 4,878 | 2,780                                 | 56.99                                     |



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



#### 9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2566

| รางวัล       | รายการรางวัล/หน่วยงาน                                                                                                                                                           | ระดับรางวัล                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษา | 1. ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีค่าคะแนนร้อยละ 95.49 อยู่ในระดับผ่าน (AA) | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |
|              | 2. เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 3                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |



| รางวัล       | รายการรางวัล/หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ผู้บริหาร | รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูดีเด่น ประจำปี 2566<br>นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสภา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. ครูผู้สอน | <p>1. รางวัลครู ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปี 2566</p> <p>1. นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์<br/>2. นายพนัส วิโสรัมย์<br/>3. นางวารินทร์ เข้มรัมย์<br/>4. นางอเทตยา แก้วศรีหา<br/>5. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย<br/>6. นางสาวภคพร เพประโคน<br/>7. นางสาวอนุสรณ์ มีศิลป์</p> <p>2. รางวัลครูดีศรี สพม.บุรีรัมย์ ประจำปี 2566<br/>นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์</p> <p>3. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์<br/>2. นางอนุสรณ์ ปัญญารัมย์</p> <p>4. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. นายรุ่งโรจน์ หวังชม<br/>2. นางสาวธิดิมา ทองคำ<br/>3. นางสาวภคพร เพประโคน</p> | <p> <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br/> <input type="checkbox"/> ระดับภาค<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br/> <input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต </p> <p> <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br/> <input type="checkbox"/> ระดับภาค<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br/> <input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต </p> <p> <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br/> <input type="checkbox"/> ระดับภาค<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br/> <input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต </p> |



| รางวัล      | รายการรางวัล/หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับรางวัล                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. นักเรียน | 1. รางวัลชนะเลิศ กีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566<br>นายธนภัทร โกเทริปู                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |
|             | 2. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม และเป็นตัวแทนเขต 3 เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ณ จังหวัดกระบี่<br>นายธนภัทร โกเทริปู                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |
|             | 3. รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>1. เด็กหญิงณัฏฐา เรืองรัมย์<br>2. เด็กหญิงปิยธิดา กงรัมย์<br>3. เด็กหญิงเรณุกา ศรีรัมย์<br>4. เด็กหญิงวราภรณ์ การเพียร<br>5. เด็กหญิงอรุณกมล สมสวย                                            | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |
|             | 4. รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566<br>1. เด็กหญิงชญามล กรงรัมย์<br>2. เด็กหญิงธิดาพร ปรีอปรัง<br>3. เด็กหญิงธิดิมา เสาวรส<br>4. เด็กหญิงภัทราวดี แสนกล้า<br>5. เด็กหญิงสุพรรณษา ทศนะ<br>6. เด็กหญิงสุธาดา อาญาเมือง | <input type="checkbox"/> ระดับประเทศ/สากล<br><input type="checkbox"/> ระดับภาค<br><input checked="" type="checkbox"/> ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ระดับสหวิทยาเขต |



## 10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินจัดทำโครงการ/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโรงเรียนและเพื่อสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

### แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ
4. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
5. โครงการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2023
6. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)
8. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
9. โครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
11. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)
5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

#### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

1. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ. ใจสะอาด เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม”
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
4. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง



5. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ 10

2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านพหุปัญญา (ก๊ฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ คิดคำนวณ)

1. โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา
2. โครงการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2023
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”
5. โครงการวันคริสต์มาส
6. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
7. โครงการวันสุนทรภู่
8. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA

2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการเรารัก ส.จ.พ.
3. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
4. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
5. โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
6. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
7. โครงการทุนการศึกษา (เงินทุนการศึกษา)
8. โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
9. โครงการรณรงษ์ส่งนักเรียน
10. โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.4 ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ

1. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และจิตสาธารณะ
4. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม”

**กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย**

3.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
  4. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม”
  5. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
  2. โครงการรกรับส่งนักเรียน
  3. โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
  4. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
  5. โครงการจัดซื้อยา
  6. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
  7. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
  8. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
  9. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
  10. โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม
  11. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
- 3.3 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รื้อน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
  2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา
  3. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

#### กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

- 4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA
1. โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ
  2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  3. โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
  4. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
  5. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล
  6. โครงการระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
  7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
- 4.2 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  2. โครงการวันสำคัญ



3. โครงการแนะแนว

4. โครงการสานสัมพันธ์ครูพบผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting)

**ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม**

กิจกรรมของโครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการรายงานสรุปผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการ



## ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                         | ค่าเป้าหมาย   | ผลการประเมิน  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                          | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                            | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ดีเลิศ        | ดี            |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ดีเลิศ        | ดี            |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                          | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                               | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |

## 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## 2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

## 2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) ดำเนินการในองค์ประกอบหลัก 4 ประการ ได้แก่ 1) การวางแผน (P-Plan) 2) การดำเนินงาน (D-Do) 3) การตรวจสอบผล (C-Check) 4) การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A-Act) ดังนี้

## การวางแผน (P-Plan)

มีการประชุมร่วมกันในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน สิ้นปีการศึกษา และสิ้นปีงบประมาณ เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นและนำเสนอข้อมูลวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงาน



## การดำเนินงาน (D-Do)

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังนี้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                             | วิธี/รูปแบบ การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                               | ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมและหลักสูตรท้องถิ่น ปรับเปลี่ยนตารางเรียน ตารางสอนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บังคับบัญชา ระดับสูง เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ |
| 2   | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)                                                                             | ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ (ติวโอเน็ต)                                                                                                                                                                                                                         |
| 3   | โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ                                                                                   | ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ระดับภาค/ชาติ                                                                                                                                                                          |
| 4   | โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4                                                                                                     | ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 ม.4 พร้อมทั้งคัดกรองนักเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ก่อนเปิดภาคเรียนและการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน                                                                                                        |
| 5   | โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6                                                                                     | จัดกิจกรรมอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 ม.6 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่นของตนเอง                                                                                                                                                  |
| 6   | โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 | จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสา และดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง โดยสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข                                                                                                                                                     |
| 7   | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                                                                                                     | ดำเนินการโดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน การจัดกิจกรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ พร้อมทั้งนำนักเรียนจิตอาสาเข้าช่วยเหลือบริการในการจัดเตรียมสถานที่ และการต้อนรับผู้มาร่วมงานตามวัดต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการ                                            |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                    | วิธี/รูปแบบ การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มี<br>ปัญหาผลการเรียน (0 , ร , มส , มผ)        | กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ<br>ดำเนินการแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0, ร , มส , มผ<br>อย่างต่อเนื่อง โดยคุณครูที่ปรึกษา ฝ่ายวิชาการ<br>และผู้ปกครอง มีการรายงานข้อมูลให้ผู้บริหาร<br>ทราบเป็นระยะ                                   |
| 9   | โครงการแนะแนว                                                                      | ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนสู่รั้ว<br>มหาวิทยาลัย แนะนำอาชีพ แนะนำการศึกษา<br>ต่อ                                                                                                                                                 |
| 10  | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                                                             | จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพเพื่อสร้าง<br>บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอน พร้อมทั้งมีการจัดหาโทรทัศน์สมาร์ททีวี<br>หรือมีการติดตั้งเครื่องโปรเจกเตอร์ ที่รองรับการ<br>ใช้สื่อเทคโนโลยีครบทุกห้องเรียน             |
| 11  | โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด<br>สร้างปัญญา                                  | ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรม<br>ยอคนักอ่าน แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ                                                                                                                                                      |
| 12  | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้                        | ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยแต่ละกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้จัดหา/สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน<br>การจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความสามารถแต่ละ<br>ด้าน ได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่<br>โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัด                        |
| 13  | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ<br>ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียน<br>สุจริต” | ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประกอบพิธีโรงเรียน<br>สุจริตทุกครั้งที่มีการจัดประชุม อบรม การให้<br>ความรู้หน้าเสาธงเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดี<br>พร้อมมอบเกียรติบัตร และเพิ่มคะแนนพฤติกรรม |
| 14  | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน<br>วิชาทักษะอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)              | จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิทยากรมาให้<br>ความรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมที่นักเรียนสนใจโดย<br>นักเรียนสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความ<br>สนใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น<br>การฝึกปฏิบัติจริง                                         |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | วิธี/รูปแบบ การดำเนินการ                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | โครงการค่ายวิชาการ ร้อง เล่น เต้น คิด<br>ACADEMIC CAMP 2023"                                     | ดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงโดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ครูทำหน้าที่เป็นควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษา |
| 16  | โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้<br>ศตวรรษที่ 21                                             | ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย                                                           |
| 17  | โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม<br>ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญ<br>ประโยชน์รุ่นกลาง | ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง                                                                                  |
| 18  | โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้                                                   | จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ของนักเรียน                                                                                                                   |
| 19  | โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและ<br>เยาวชน                                                      | ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน<br>และการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา<br>ภายนอกทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด                                            |
| 20  | โครงการวันคริสต์มาส                                                                              | ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดการร้องเพลงสากล<br>การจัดป้ายนิเทศ การตอบปัญหา การแสดง<br>ละคร                                                                                        |
| 21  | โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ                                                                    | ดำเนินการจัดกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์<br>การจัดป้ายนิเทศ การประกวดผลงานชุดรีไซเคิล                                                                                            |
| 22  | โครงการวันสุนทรภู่                                                                               | ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดการร้องเพลงไทย<br>ลูกทุ่ง การจัดป้ายนิเทศ การตอบปัญหา การคัด<br>ลายมือ การแสดงละคร                                                                    |
| 23  | โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม แก่ไข<br>พฤติกรรมนักเรียน และจิตสาธารณะ                           | จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียนจาก<br>วิทยากรในเรื่องยาเสพติด พฤติกรรมที่ไม่<br>เหมาะสม กฎหมายจราจรและการขับขี่ปลอดภัย<br>การบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์                         |
| 24  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                 | ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การ<br>เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัดกรองนักเรียน พร้อมทั้ง<br>หาแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาใน<br>ด้านต่าง ๆ                    |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                 | วิธี/รูปแบบ การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25  | กิจกรรมหน้าเสาธง                                                                                | เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกมาจัดกิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง เช่น<br>- เจ้าหน้าที่จากที่ว่าการอำเภอมาให้ความรู้เรื่อง การยืนยันตัวตนผ่าน แอปพลิเคชัน<br>- เจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องปัญหา ยาเสพติด กฎหมายจราจร ของโครงการครู 5 นาที่<br>- เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล มาให้ความรู้เรื่องสุขภาพ เป็นต้น |
| 26  | โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านบริหารและการจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชน | เข้าร่วมกิจกรรมกับพลังงานจังหวัดในการเข้าร่วม การอบรม การศึกษาดูงาน การเปลี่ยนหลอด ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน การใช้เตาประหยัด พลังงาน                                                                                                                                                                                                 |

นอกจากโครงการและกิจกรรมข้างต้นนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินจัดตารางเรียนตารางสอนให้บุคลากร แต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชั่วโมงประชุม/PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

#### การตรวจสอบผล (C-Check)

มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอจากฝ่าย บริหาร และตรวจสอบจากการรายงานต่าง ๆ ได้แก่

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ
- 3) รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) รายงานผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ
- 5) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- 6) รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ
- 7) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) รายงานผลการประเมินด้านสุขภาพ
- 9) รายงานการปฏิบัติหน้าที่ประจำเดือนของบุคลากร
- 10) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคลของบุคลากร
- 11) การเข้าตรวจสอบข้อมูลของฝ่ายบริหารในโปรแกรม to school



## การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (A-Act)

ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ พร้อมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งแบบในห้องเรียนปกติ และการสอนออนไลน์ ผ่านระบบแอปพลิเคชันต่าง ๆ

### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. แบบสรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม
3. ภาพกิจกรรม
4. เกียรติบัตร/รางวัล
5. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
  - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
  - แบบบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
  - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
  - แบบบันทึกน้ำหนักร - ส่วนสูง
  - บันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
  - โปรแกรมสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม to school โปรแกรม care for all

เป็นต้น

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

| จุดเด่น                                                                                                              | จุดที่ควรพัฒนา        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและการทำงานของผู้เรียน<br>2. แหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพที่หลากหลายในชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

### แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง



3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน
4. ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                       | ค่าเป้าหมาย      | ผลการประเมิน     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม        | ดีเลิศ           |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |

### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ดำเนินการในองค์ประกอบหลัก 4 ประการ ได้แก่ 1) การวางแผน (P-Plan) 2) การดำเนินงาน (D-Do) 3) การตรวจสอบผล (C-Check) 4) การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A-Act) ดังนี้

#### การวางแผน (P-Plan)

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ปัญหา/อุปสรรค ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศติดตาม จัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

#### การดำเนินงาน (D-Do)

มีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

- 1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอกและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
- 2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร



3) จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน กับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก หรือจัดอบรม/ประชุมสัมมนาในโรงเรียน

4) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอบรม/ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากร

5) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและดำเนินการเกี่ยวกับการขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/ขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง ข้อกำหนดตำแหน่ง เพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6) จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการปรับปรุงอาคาร โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อปรับปรุง/พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย

7) จัดทำโครงการรณรง์ส่งนักเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

8) จัดระบบความปลอดภัยในโรงเรียน มีพื้นที่ปลอดภัย ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และดำเนินการปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ประกาศของ สพฐ. และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดบุรีรัมย์

9) จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม โครงการเว็บไซต์โรงเรียน โครงการงานประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการในแต่ละฝ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว

จากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

#### การตรวจสอบผล (C-Check)

มีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารสถานศึกษา และการประชุมประจำเดือนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ดังนี้

- 1) แบบรายงานโครงการ
- 2) บันทึกรายงานไปราชการ อบรม สัมมนา
- 3) ทะเบียนข้อมูลบุคลากร
- 4) สารสนเทศของโรงเรียน



- 5) รายงานการปฏิบัติหน้าที่ประจำเดือนของบุคลากรรายบุคคล
- 6) แบบบันทึกการส่งงานของของบุคลากรรายบุคคล ตามภาระงานของแต่ละฝ่ายกำหนด
- 7) รายงานการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
- 8) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของแต่ละภาคเรียน
- 9) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

#### การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (A-Act)

- 1) การปรับปรุงการประเมินภายในทั้งด้านกระบวนการ ด้านเอกสาร ด้านเครื่องมือ และกระบวนการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพให้มีความชัดเจนและดียิ่งขึ้นในปีต่อไป
- 2) ประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ประเมินผลความพึงพอใจการใช้บริการอาคารสถานที่ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่าย
3. ภาพกิจกรรม
4. เกียรติบัตร
5. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. รายงานการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
7. ประกาศ/คำสั่งของโรงเรียน
8. พรณนางาน
9. เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sjp.ac.th>
10. Facebook สวายจิกพิทยาคม บุรีรัมย์



### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ<br>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเต็มที่<br>3. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน<br>4. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ<br>5. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน<br>6. จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาในโรงเรียน | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ได้ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว |

#### แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. มีการพัฒนาด้านความปลอดภัยของโรงเรียนโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
3. การจัดหาสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                  | คำเป้าหมาย    | ผลการประเมิน  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                  | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |

#### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) ดำเนินการในองค์ประกอบหลัก 4 ประการ ได้แก่ 1) การวางแผน (P-Plan) 2) การดำเนินงาน (D-Do) 3) การตรวจสอบผล (C-Check) 4) การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A-Act) ดังนี้

##### การวางแผน (P-Plan)

โรงเรียนสำรวจข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังจากสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนในการจัดตารางสอนให้สอดคล้องและเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากชั่วโมงเรียนทฤษฎี ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งครูยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

##### การดำเนินงาน (D-Do)

ครูผู้สอนดำเนินการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ/วิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละรายวิชา และผู้เรียน จัดกิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่



หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูสอน เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูทุกคนสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จัดทำระบบโครงข่ายติดตั้งอุปกรณ์ทั้งระบบสายและไร้สาย เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถเข้าใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ และใช้อิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกห้องเรียน โดยสื่อการสอนที่ใช้ ประกอบด้วย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอ และเกมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกในชุมชนเพื่อให้ได้เรียนรู้จาก สถานที่จริงโดยวิทยากรในท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งสมาร์ททีวี พัดลม ครอบทุกห้องเรียน พร้อมติดตั้ง ชุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านโครงงาน เช่น โครงงานอาชีพ ตลอดจนการใช้ช่องทางออนไลน์ในการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีการปรับปรุงอาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้ ให้มีสภาพการใช้งาน ได้ดีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีป้ายนิเทศสำหรับจัดนิทรรศการที่เป็นปัจจุบัน มีการติดตั้งหลอดไฟฟ้าแบบ LED ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่องสว่างและลดปริมาณ การใช้พลังงานไฟฟ้า ครูผู้สอนมีการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศในการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยไม่ให้เกิดการลงโทษโดยการใช้ความรุนแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และใช้ คำพูดที่สุภาพ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ การจัดตารางเรียน ตารางสอนจัดให้มีชั่วโมงการประชุม ฝ่ายบริหาร ประชุมฝ่าย ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยไม่ให้เกิดผลกระทบ ต่อเวลาเรียนของผู้เรียน

### การตรวจสอบผล (C-Check)

การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน มีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาคแล้วส่งแผนการวัดประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้บริหารและ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานนิเทศ ติดตามและสรุปรายงานผลเสนอผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้
- 3) แบบบันทึกการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
- 4) รายงานวิจัยในชั้นเรียน



- 5) รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 6) บันทึก PLC
- 7) เอกสารธุรการชั้นเรียน

#### การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (A-Act)

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรม ของบุคลากรในโรงเรียนให้ เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ โดยสรุปรายงานเสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูทั้ง ในและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุง เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน มีการอบรมตามความสนใจ เพื่อเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น

#### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. กำหนดการสอน
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
6. รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
7. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน
8. ตารางสอน
9. บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
10. คำสั่งของโรงเรียน

#### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                  | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</li> <li>2. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะและความสามารถในการใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. การให้ความร่วมมือของวิทยากรในท้องถิ่น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องและสมบูรณ์</li> <li>2. การต่อยอดความรู้ และทักษะของผู้เรียนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> </ol> |



### แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. การต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และการประกอบอาชีพในอนาคต
2. การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ



## สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม (ทั้ง 3 มาตรฐาน)

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### 2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) มาใช้ในการบริหารจัดการ และการดำเนินการโครงการกิจกรรมต่าง ๆ โดยปรับให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนมีการประชุมประจำเดือน ประชุมเมื่อสิ้นภาคเรียน สิ้นปีการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ปัญหา/อุปสรรคของการจัดการศึกษา ที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศติดตาม เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน พรรณนางาน มีการกำหนดขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวของงานแต่ละฝ่าย ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำกำหนดการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียนเพื่อสอนปรับความรู้พื้นฐาน การสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา และผู้เรียน จัดกิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูผู้สอน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การเรียนรู้ผ่านโครงงาน เช่น โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกในชุมชนเพื่อให้ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงโดยวิทยากรในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้ช่องทางออนไลน์ในการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูผู้สอนมีการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งสมาร์ททีวี เครื่องโปรเจกเตอร์ พัดลม ครบทุกห้องเรียน พร้อมติดตั้งชุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ให้มีสภาพการใช้งานได้ดีเพียงพอแก่นักเรียน มีป้ายนิเทศสำหรับจัดนิทรรศการที่เป็นปัจจุบัน มีการ



ติดตั้งหลอดไฟฟ้าแบบ LED ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่องสว่างและลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการตารางเรียนตารางสอนให้ที่สามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จุดเน้น นโยบายของผู้บริหารระดับสูงเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ผู้บริหาร และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานด้านต่าง ๆ แบบกัลยาณมิตร อย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบ และมีการจัดทำรายงานข้อมูลสามารถนำไปใช้ได้

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. ภาพกิจกรรม
3. เกียรติบัตร/รางวัล
4. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
  - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
  - แบบบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์
  - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
  - แบบบันทึกน้ำหนักร - ส่วนสูง
  - แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
5. แบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่าย
7. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
8. รายงานการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
9. ประกาศ/คำสั่งของโรงเรียน
10. พรณนงาน
11. เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sjp.ac.th>
12. Facebook สวายจิกพิทยาคม บุรีรัมย์
13. หลักสูตรสถานศึกษา
14. กำหนดการสอน
15. แผนการจัดการเรียนรู้
16. แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
17. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
18. ตารางสอน
19. บันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
20. โปรแกรมสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม to school โปรแกรม care for

all



### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

| จุดเด่นแต่ละมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดที่ควรพัฒนาแต่ละมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b><br>1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพและการทำงานของ<br>ผู้เรียน<br>2. แหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพที่หลากหลายในชุมชน<br>รอบ ๆ โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b><br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                                                                                 |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>1. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการบริหารจัดการ<br>อย่างเป็นระบบ<br>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเต็มที่<br>3. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการกำหนดวิสัยทัศน์<br>พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน<br>4. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและปฏิรูป<br>การศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพ<br>5. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน<br>6. จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาในโรงเรียน | <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายที่สามารถ<br>นำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ<br>ผ่านระบบออนไลน์ได้ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว                                                             |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>1. การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม<br>2. ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะและความสามารถในการ<br>ใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้<br>3. การให้ความร่วมมือของวิทยากรในท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>1. การบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลังการ<br>ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องและสมบูรณ์<br>2. การต่อยอดความรู้และทักษะของผู้เรียนที่สามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |



## แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน
4. ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. มีการพัฒนาด้านความปลอดภัยของโรงเรียนโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
3. การจัดหาสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่และการประกอบอาชีพในอนาคต
2. การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ



### ส่วนที่ 3

#### ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) / กิจกรรมที่โดดเด่น

##### 1. เรื่อง

รายวิชาเพิ่มเติมส่งเสริมอัตลักษณ์

##### 2. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนของรายวิชาเพิ่มเติม ได้มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายโดยเน้นในรายวิชาที่เป็นทักษะด้านอาชีพและกีฬา เพื่อเป็นพื้นฐานให้กับนักเรียนเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาความรู้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอความรู้และสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “เรียนรู้สู่อาชีพ”

##### 3. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

##### 4. กระบวนการดำเนิน

###### ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. ฝ่ายวิชาการแจ้งรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนเลือกลงทะเบียนเรียนตามความสนใจ
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

###### ขั้นดำเนินการ (Do)

1. ครูผู้สอนแจ้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาให้กับนักเรียนได้ทราบถึงขอบข่ายเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ การกำหนดชิ้นงานร่วมกันกับนักเรียน การวัดประเมินผล
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามตารางสอน
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามตารางเรียน
4. ส่งนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในแต่ละด้านเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

###### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

1. นักเรียนส่งชิ้นงานตามที่ได้กำหนดร่วมกันพร้อมนำเสนอ
2. ครูตรวจชิ้นงาน



## 3. เกียรติบัตร/รางวัล

## ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

1. ครูแจ้งผลการตรวจชิ้นงาน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ
2. นักเรียนปรับปรุงและพัฒนาชิ้นงานเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. ประชาสัมพันธ์ผลงาน รางวัล ของนักเรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
4. นำข้อผิดพลาดจากการประกวดแข่งขันมาปรับปรุง และมีการฝึกซ้อมเพิ่มเติม

## 5. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความสามัคคีและมีความสุขในการทำงานร่วมกัน
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านอาชีพและกีฬา
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชิ้นงาน ผลงาน ของตนเอง

## 6. ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

1. นักเรียนได้เรียนรู้การวางแผนในการทำงาน
2. นักเรียนได้รับความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

## 7. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน วิทยากรภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดำเนินงาน

## 8. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

## ปัญหาอุปสรรค

ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติ ความพร้อมของสนามกีฬาในการฝึกซ้อม

## ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

## 9. แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

จัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่อง



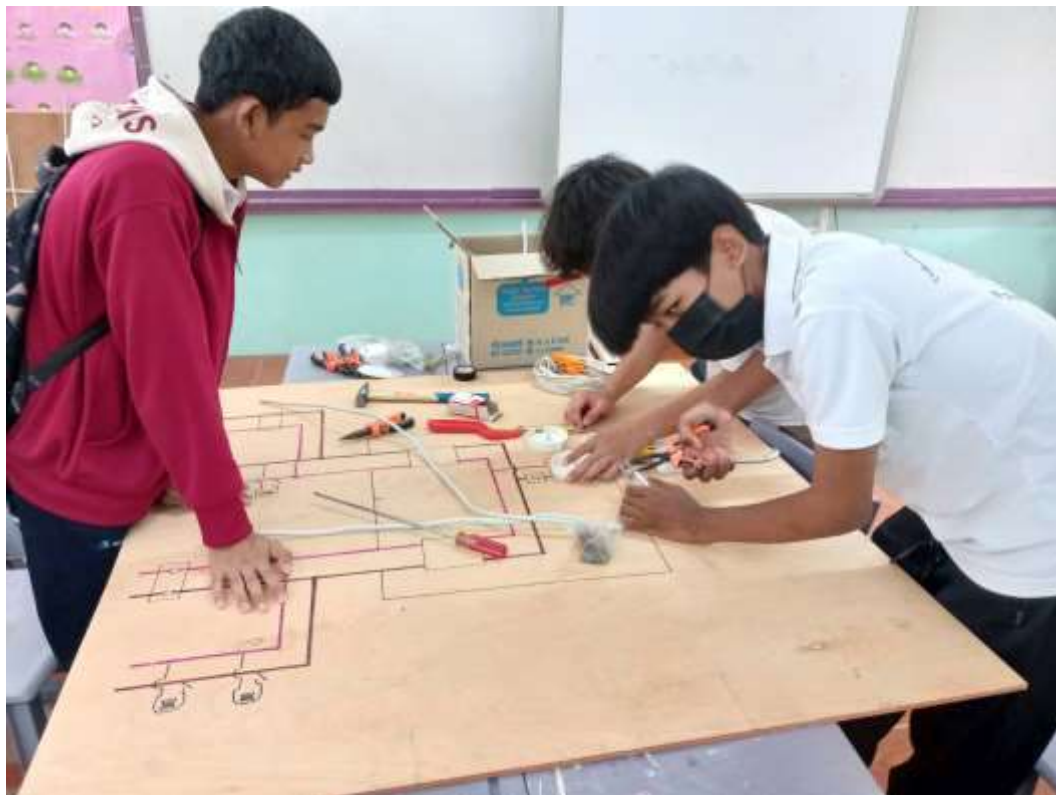


ภาพถ่ายกิจกรรม





ภาพถ่ายกิจกรรม





ภาพถ่ายกิจกรรม





### รางวัล/เกียรติบัตร





ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบล่าสุด



**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)**

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า:

**โรงเรียนสาวยุทธจักรพิทยาคม**

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.นิพัทธ พุ่มพุด)

ผู้อำนวยการสำนักงาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสเอกสาร: 036/54





**รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**  
**ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิทยาลัยศึกษา ๑๐๑๒๖๖๐๘๕๒ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑๒ หมู่ที่ ๑๑๔ ตำบลทรายทอง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี  
โทรศัพท์ภายใน ๓๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๔๘๘ ๓๕๔๔ โทรสาร ๐ ๔๔๘๘ ๓๕๔๔  
Email: konthajaeen@hotmail.co.th Website: <http://www.jsp.ac.th>

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**  
**(องค์การมหาชน)**

[illegible]

**มาตรฐานที่ ๓ บทบาทในการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น: บริหารจัดการเพื่อเป็นเลิศทางรัฐประศาสน์ นวัตกรรม**

| ผลการพิจารณา | คำชี้แจง                                                                         | สรุปผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา                                      | <input type="checkbox"/> <b>ควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น</b><br><b>โดยคะแนนอยู่ที่ค่ากลาง</b><br><input type="radio"/> ปานกลาง (๓-๔ คะแนน)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔-๕ คะแนน)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</b><br><b>๕ (๕ คะแนน)</b> |
| ✓            | ๒. มีการนำผลการดำเนินงานมาใช้พัฒนาการ                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์และการดำเนินงานตามแผน                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข<br>ในกิจการต่างๆต่อไป              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำแบบอย่างการบริหารจัดการมาขยายสู่สาขา<br>ให้ใช้กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้คะแนนเต็มระดับสูงขึ้นไป**

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายละเอียดเป็นคะแนน SAR ในด้านการพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมีการใช้ตัวชี้วัด  
โครงการที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพโครงการและโครงการที่มีผู้สนับสนุนจากหลายฝ่าย เช่น โครงการยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความดีเยี่ยมระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียน  
สีขาว โครงการมีผลงานด้านอาชีพ เป็นต้น ซึ่งผลของโครงการสู่การปฏิบัติโครงการและทีมคณะกรรมการร่วมกัน  
ดำเนินการโครงการ มีการพัฒนาการดำเนินการเป็นระยะ เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ หรือมีการ  
ประเมินโครงการด้วย CIPP Model เป็นต้น นำมาซึ่งการสรุปรายงานหรือขยายผลการพัฒนาโครงการ สู่ปีต่อไป  
ซึ่งการประเมิน ผลใช้การพัฒนา (วิทยุฯ อุปกรณ์ฯ และข้อเสนอแนะมาจัดทำเป็นข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินเพื่อ  
การพัฒนาต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพงานของตน นำมาซึ่งผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและ  
ได้รับการยอมรับ หรือนำตัวชี้วัดไปบูรณาการลงไปใน หรือการเผยแพร่เป็นไป (๒๕๖๓-๒๕๖๔) หรือเอกสาร  
ชี้แจง (๓.๔.๔) หรือตัวชี้วัด (CR Code) ที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนากิจการสู่การปฏิบัติและโครงการ  
ที่นำมาอ้างอิงในข้อเสนอแนะทางขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น: จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่อาชีพ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                       | สรุปประเมิน                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชาทุกชั้นปี                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> <b>ตรงกับที่คาดหวัง</b><br>ไม่ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>○ ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔-๕)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>เกินไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</b><br>๕ (๕/๕) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                             |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีผลต่อพัฒนาการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน                                                       |                                                                                                                                                                                                             |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา SAR ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

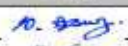
สถานศึกษาควรมีการประชุมหารือวางแผนการประเมินตนเอง (SAR) ในทิศทางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
 ๑. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๓. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๔. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๕. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการประชุมหารือวางแผนการประเมินตนเอง (SAR) ในทิศทางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
 ๑. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๓. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๔. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น  
 ๕. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ครูผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Facebook Live, YouTube เป็นต้น

ทำขึ้นจริง

คณะกรรมการประเมินตนเองของโรงเรียนได้ดำเนินการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามกรอบ  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ  
 การเรียนการสอนต่อไป

| ตำแหน่ง     | ชื่อ - นามสกุล     | ลายมือชื่อ                                                                           |
|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน      | นายนิกร จันทรา     |  |
| กรรมการ     | นายสุวิทย์ ธรรมสาร |  |
| กรรมการสมทบ | นายวิเศษ ทรัพย์ดี  |  |

วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



## ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา





**ประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้ทบทวนค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดในการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่**  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                | ๒๕๖๔          | ๒๕๖๕             | ๒๕๖๖             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                 | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>    |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                   | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                     | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                 | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                   | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                 | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                  | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                 | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                  | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                      | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                       | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                             | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                              | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย      | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                    | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี<br>คุณภาพ                      | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้                      | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>    |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้               | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                   | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                 | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                      | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง<br>การจัดการเรียนรู้           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                           | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>    |



## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

| เกณฑ์การพิจารณา                     | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------|-------------|
| ผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ | ยอดเยี่ยม   |
| ผ่านการประเมินร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙  | ดีเลิศ      |
| ผ่านการประเมินร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙  | ดี          |
| ผ่านการประเมินร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙  | ปานกลาง     |
| ผ่านการประเมินร้อยละ ๐.๐๐ – ๔๙.๙๙   | กำลังพัฒนา  |



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา





คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๓๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักการเทียบเคียง สำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ รายละเอียดทราบแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอนการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ ลง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ**

|                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายอรณัษฎ์ จันทร์โสภา    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายพนัส วิโสรัมย์        | ครู คศ.๓               | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายบุญช่วย สายลาม        | ครู คศ.๓               | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย     | ครู คศ.๓               | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายปิยนันท์ สีสดี        | ครู คศ.๓               | กรรมการ             |
| ๑.๗ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี | ครู คศ.๓               | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน วินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหานั้นอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

.../๒. คณะกรรมการ



## ๒. คณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

- สถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน
- นักเรียน

|                             |          |                     |
|-----------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี   | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางอศุตา แก้วศรีหา       | ครู คศ.๓ | กรรมการ             |
| ๔. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์     | ครู คศ.๓ | กรรมการ             |
| ๕. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์  | ครู คศ.๒ | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวจรรยา ยิ่งนารรัมย์ | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

.../๒.๕ จัดสภาพ



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|                               |                |                     |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายพนัส วิโรรัมย์          | ครู คศ.๓       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวภัทราวดี สวัสดิรัมย์ | ครู คศ.๓       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายปิยณัฐณ์ สีสดี          | ครู คศ.๓       | กรรมการ             |
| ๔. นางเกื้อกุล ตีรัมย์        | ครู คศ.๓       | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวรัชฎาภา แพงมา        | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๖. นพอนุสรณ์ ปัญญารัมย์       | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวศนิศดา มีเสียง       | ครู คศ.๓       | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                             |                    |                     |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| ๑. นายบุญช่วย สายลาม        | ครู คศ.๓           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายธีรพงษ์ เข้มพินาย     | ครู คศ.๓           | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางวารินทร์ เข้มรัมย์    | ครู คศ.๓           | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวธิดิมา ทองคำ       | ครู คศ.๒           | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง | ครู คศ.๒           | กรรมการ             |
| ๖. นายชาติรี อุทาน          | ครู คศ.๒           | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวภคพร เพประโคน      | ครูอัตราจ้าง       | กรรมการ             |
| ๘. นางธนญา สุวรรณเหลา       | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ             |
| ๙. นายปิยณัฐณ์ สีสดี        | ครู คศ.๓           | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมิน

ตนเองของสถานศึกษา(Self-Assessment Report : SAR) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการประเมินตนเอง  
ในมาตรฐาน/หัวข้อ/ประเด็น ที่รับผิดชอบ

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

.../๔. ส่งไฟล์



๔. ส่งไฟล์ข้อมูลผลการประเมินตนเอง คำแนะนำและชี้แจงประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาแก่คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินตนเองและรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

|                              |          |                     |
|------------------------------|----------|---------------------|
| ๓.๑ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี   | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๓ นางอศุตา แก้วศรีหา       | ครู คศ.๓ | กรรมการ             |
| ๓.๔ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์     | ครู คศ.๓ | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางณัฐรัตน์ ศกุนะสิงห์   | ครู คศ.๒ | กรรมการ             |
| ๓.๖ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์  | ครู คศ.๒ | กรรมการ             |
| ๓.๗ นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์    | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๒. จัดพิมพ์รูปแบบรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบฟอร์มของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. จัดส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self – Assessment Report : SAR)

พร้อมไฟล์ข้อมูล(word และpdf) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางโรงเรียนและราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีรพัฒน์ แก้วพลาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



ภาคผนวก ค

ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา





ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีการศึกษา 2566

| วัน เดือน ปี                    | รายการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| พฤษภาคม - มิถุนายน 2566         | สรุปอภิปรายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของปีการศึกษา 2565 ต่อที่ประชุมฝ่ายบริหาร<br>/ที่ประชุมครู/ที่ประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐาน<br>คุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา<br>และกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566 | งานประกันฯ /ผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |
| กันยายน - ตุลาคม 2566           | นิเทศภายใน การนำผลการประเมินมาวางแผน<br>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                                                                    | ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย                      |
| พฤศจิกายน 2566 -<br>มกราคม 2567 | กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อ<br>พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                    | ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน                    |
| กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567        | วางแผนประเมินภายใน<br>- ศึกษาเกณฑ์การประเมินของแต่ละ<br>มาตรฐาน<br>- ศึกษา SAR ของปีการศึกษา 2565<br>- จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบประเมิน<br>- จัดทำเครื่องมือประเมินภายใน<br>- รวบรวมผลการประเมินและร่องรอย<br>เอกสาร หลักฐาน            | งานประกันฯ ฯ                               |
| มีนาคม - เมษายน 2567            | จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>(SAR) ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด                                                                                                                                               | งานประกันฯ ฯ                               |

**หมายเหตุ**

กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และบริบทของโรงเรียน



ภาคผนวก ง  
เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม  
มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน



## ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/2

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน กลาง ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (91)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 20                  | 36.34                 | 13.14  | 49.48 | 6.71                           | 6.08   | 7.70  | 50.73                 | 23.75  | 62.28 | 26.35                 | 3.00   | 35.60 | 48.15               | 45.70             |
| ขนาดโรงเรียน              | 120,162             | 35.06                 | 11.96  | 47.02 | 11.35                          | 7.76   | 16.91 | 68.63                 | 29.75  | 96.02 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 47.85               | 21.65             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 2,037               | 38.02                 | 13.25  | 51.27 | 11.44                          | 7.88   | 17.24 | 63.91                 | 28.00  | 90.92 | 2.75                  | 0.00   | 4.25  | 53.43               | 21.65*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 8,260               | 38.24                 | 13.43  | 51.67 | 10.91                          | 7.60   | 16.18 | 65.28                 | 29.50  | 91.03 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.43               | 67.11             |
| จังหวัด                   | 10,297              | 38.20                 | 13.40  | 51.59 | 11.02                          | 7.65   | 16.40 | 65.28                 | 29.50  | 91.03 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.43               | 67.11             |
| เขตพื้นที่                | 5,365               | 39.75                 | 14.12  | 53.87 | 10.77                          | 7.23   | 15.74 | 65.28                 | 28.50  | 91.03 | 7.08                  | 0.00   | 8.46  | 55.82               | 67.11             |
| สังกัด                    | 282,551             | 37.92                 | 13.69  | 51.62 | 11.25                          | 7.63   | 16.66 | 70.00                 | 30.00  | 94.63 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.54               | 21.65             |
| สธ.ภาค                    | 37,819              | 37.57                 | 13.25  | 50.82 | 11.20                          | 7.81   | 16.77 | 67.64                 | 29.75  | 96.02 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.53               | 27.74             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 129,597             | 36.71                 | 12.68  | 49.39 | 11.31                          | 7.94   | 17.00 | 70.00                 | 30.00  | 96.02 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.81               | 24.01             |
| กระทรวง: สธ               | 355,345             | 37.47                 | 13.44  | 50.91 | 11.46                          | 7.73   | 17.01 | 70.00                 | 30.00  | 95.13 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.81               | 21.65             |
| ประเทศ                    | 398,468             | 37.35                 | 13.39  | 50.73 | 11.49                          | 7.76   | 17.07 | 70.00                 | 30.00  | 96.39 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.57               | 21.65             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 28.59                 | 7.92                            | 40.63                 | 15.63                 | 28.13               | 37.50             |
| ขนาดโรงเรียน              | 119,505         | 28.42                 | 10.91                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,989           | 32.38                 | 14.49                           | 96.88                 | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 8,240           | 29.57                 | 11.23                           | 93.75                 | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| จังหวัด                   | 10,229          | 30.12                 | 11.99                           | 96.88                 | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| เขตพื้นที่                | 5,301           | 32.03                 | 13.41                           | 96.88                 | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| สังกัด                    | 280,150         | 31.42                 | 13.85                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| สธ.ภาค                    | 37,575          | 30.02                 | 12.27                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 127,973         | 29.78                 | 12.16                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| กระทรวง: สธ               | 352,396         | 31.81                 | 14.42                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ประเทศ                    | 395,338         | 31.76                 | 14.47                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 18.53                 | 6.70                            | 28.50                 | 4.75                  | 19.00               | 19.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 119,906         | 22.43                 | 11.92                           | 100.00                | 0.00                  | 19.00               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 2,035           | 26.45                 | 16.69                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 8,243           | 24.24                 | 12.95                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| จังหวัด                   | 10,278          | 24.67                 | 13.80                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| เขตพื้นที่                | 5,365           | 26.92                 | 15.84                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| สังกัด                    | 282,249         | 25.62                 | 15.06                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ท.ร.ภาค                   | 37,773          | 24.27                 | 13.52                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 129,216         | 23.99                 | 13.45                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 354,998         | 25.46                 | 15.00                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ประเทศ                    | 398,023         | 25.38                 | 14.99                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 20              | 26.41                 | 9.17                            | 48.00                 | 12.25                 | 26.00               | 21.25*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 119,657         | 28.34                 | 8.58                            | 92.50                 | 0.00                  | 28.00               | 26.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 2,006           | 30.57                 | 10.50                           | 94.50                 | 8.25                  | 29.50               | 31.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 8,237           | 29.30                 | 8.77                            | 91.75                 | 2.75                  | 28.75               | 28.75             |
| จังหวัด                   | 10,243          | 29.54                 | 9.15                            | 94.50                 | 2.75                  | 28.75               | 28.75             |
| เขตพื้นที่                | 5,314           | 30.66                 | 9.94                            | 94.50                 | 2.75                  | 29.50               | 28.75             |
| สังกัด                    | 280,781         | 30.18                 | 9.73                            | 97.25                 | 0.00                  | 29.25               | 28.75             |
| ท.ร.ภาค                   | 37,627          | 29.36                 | 9.14                            | 95.25                 | 2.75                  | 28.75               | 28.75             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 128,475         | 29.22                 | 9.10                            | 95.25                 | 0.00                  | 28.75               | 28.75             |
| กระทรวง: ศธ               | 353,204         | 30.06                 | 9.71                            | 98.00                 | 0.00                  | 28.75               | 28.75             |
| ประเทศ                    | 396,192         | 30.00                 | 9.73                            | 98.00                 | 0.00                  | 28.75               | 28.75             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

## ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/3

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คำสอติยยกคณรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (01)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 37              | 40.70                 | 10.67                           | 57.90                 | 18.50                 | 42.30               | 23.20*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 44,109          | 38.21                 | 12.95                           | 87.80                 | 4.90                  | 37.40               | 28.80*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 643             | 38.94                 | 13.05                           | 79.50                 | 9.70                  | 38.20               | 26.70*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,069           | 42.42                 | 12.82                           | 80.80                 | 6.30                  | 41.70               | 42.30             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,712           | 41.81                 | 12.93                           | 80.80                 | 6.30                  | 41.20               | 42.30             |
| เขตพื้นที่                | 3,227           | 42.52                 | 12.93                           | 80.80                 | 6.30                  | 41.90               | 36.10*            |
| สังกัด                    | 88,676          | 42.33                 | 13.60                           | 88.50                 | 2.80                  | 42.00               | 39.20             |
| สธ.ภาค                    | 12,578          | 41.76                 | 13.15                           | 86.10                 | 6.30                  | 41.40               | 43.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 41,052          | 40.14                 | 13.07                           | 86.10                 | 2.80                  | 39.60               | 35.70             |
| กระทรวง: สธ               | 111,574         | 41.00                 | 13.82                           | 88.50                 | 0.00                  | 40.50               | 37.80             |
| ประเทศ                    | 125,374         | 40.78                 | 13.79                           | 88.80                 | 0.00                  | 40.20               | 39.20             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

### วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 37              | 33.71                 | 5.04                            | 46.25                 | 22.00                 | 33.50               | 29.75*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 43,482          | 31.77                 | 8.03                            | 77.25                 | 4.50                  | 31.25               | 34.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 631             | 31.87                 | 7.60                            | 63.00                 | 10.50                 | 31.50               | 34.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,984           | 33.88                 | 7.45                            | 65.00                 | 9.00                  | 33.75               | 29.75             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,615           | 33.53                 | 7.52                            | 65.00                 | 9.00                  | 33.00               | 34.50             |
| เขตพื้นที่                | 3,130           | 33.95                 | 7.51                            | 65.00                 | 11.00                 | 33.75               | 29.75             |
| สังกัด                    | 85,734          | 33.75                 | 8.38                            | 80.25                 | 1.50                  | 33.75               | 34.25             |
| สธ.ภาค                    | 12,126          | 33.49                 | 7.84                            | 67.75                 | 9.00                  | 33.00               | 34.25             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 39,355          | 32.60                 | 8.08                            | 82.75                 | 4.50                  | 32.50               | 32.75             |
| กระทรวง: สธ               | 107,965         | 33.16                 | 8.47                            | 80.25                 | 0.00                  | 32.75               | 34.25             |
| ประเทศ                    | 121,429         | 33.09                 | 8.47                            | 82.75                 | 0.00                  | 32.75               | 34.25             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

คำอธิบายเอกสารรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

| การจำแนกระดับ<br>คำอธิบาย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 37              | 21.16                 | 6.95                            | 34.94                 | 8.20                  | 19.88               | 18.34             |
| ขนาดโรงเรียน              | 43,634          | 24.21                 | 9.77                            | 93.44                 | 0.00                  | 21.92               | 19.98             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 652             | 22.86                 | 8.17                            | 81.56                 | 6.66                  | 21.72               | 18.24*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,998           | 25.00                 | 10.06                           | 96.72                 | 6.66                  | 23.26               | 21.62             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,630           | 24.63                 | 9.79                            | 96.72                 | 6.66                  | 23.16               | 21.62             |
| เขตพื้นที่                | 3,144           | 24.87                 | 9.99                            | 96.72                 | 6.66                  | 23.16               | 21.62             |
| สังกัด                    | 86,424          | 26.49                 | 12.23                           | 100.00                | 0.00                  | 23.36               | 21.62             |
| ส.ก.ภาค                   | 12,220          | 25.78                 | 11.52                           | 96.72                 | 3.48                  | 23.26               | 19.98*            |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 39,725          | 25.24                 | 11.04                           | 100.00                | 1.64                  | 23.16               | 21.62             |
| กระทรวง: สธ               | 108,797         | 26.31                 | 12.18                           | 100.00                | 0.00                  | 23.36               | 19.98             |
| ประเทศ                    | 122,357         | 26.19                 | 12.14                           | 100.00                | 0.00                  | 23.26               | 19.98             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

| การจำแนกระดับ<br>คำอธิบาย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 37              | 16.79                 | 8.07                            | 35.00                 | 3.75                  | 16.25               | 7.50*             |
| ขนาดโรงเรียน              | 43,541          | 18.16                 | 10.41                           | 100.00                | 0.00                  | 16.25               | 15.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 630             | 17.69                 | 9.15                            | 70.00                 | 0.00                  | 16.25               | 11.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,042           | 18.58                 | 10.18                           | 100.00                | 0.00                  | 17.50               | 15.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,672           | 18.43                 | 10.02                           | 100.00                | 0.00                  | 16.25               | 15.00             |
| เขตพื้นที่                | 3,194           | 18.68                 | 10.24                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| สังกัด                    | 87,777          | 20.60                 | 13.16                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ส.ก.ภาค                   | 12,449          | 18.97                 | 11.35                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 40,420          | 18.54                 | 10.87                           | 100.00                | 0.00                  | 16.25               | 15.00             |
| กระทรวง: สธ               | 110,100         | 20.09                 | 12.77                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ประเทศ                    | 123,792         | 19.96                 | 12.73                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม  
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 37              | 24.08                 | 5.21                            | 36.80                 | 16.80                 | 24.00               | 19.80             |
| ขนาดโรงเรียน              | 43,702          | 28.05                 | 8.86                            | 80.40                 | 0.00                  | 27.00               | 24.40             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 634             | 27.27                 | 8.29                            | 70.80                 | 7.40                  | 26.80               | 31.80             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,996           | 28.56                 | 8.90                            | 73.40                 | 5.00                  | 27.20               | 27.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 3,630           | 28.34                 | 8.81                            | 73.40                 | 5.00                  | 27.00               | 27.00             |
| เขตพื้นที่                | 3,144           | 28.57                 | 8.94                            | 73.40                 | 5.00                  | 27.20               | 27.00             |
| สังกัด                    | 86,573          | 29.59                 | 9.73                            | 95.20                 | 0.00                  | 29.00               | 24.40             |
| ศธ.ภาค                    | 12,264          | 29.03                 | 9.13                            | 78.00                 | 2.60                  | 27.40               | 27.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 39,902          | 28.61                 | 9.13                            | 80.80                 | 0.00                  | 27.20               | 27.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 109,045         | 29.16                 | 9.61                            | 95.20                 | 0.00                  | 27.60               | 24.40             |
| ประเทศ                    | 122,645         | 29.09                 | 9.60                            | 95.20                 | 0.00                  | 27.40               | 24.40             |





ภาพพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ ม.3 , ม.6





ภาพมอบเกียรติบัตรนักเรียนและครู





ภาพกิจกรรมวันสำคัญ





ภาพกิจกรรมเครื่องแบบ





ภาพกิจกรรมชุมนุม





ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน





ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก





ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน





ภาพกิจกรรมค่ายวิชาการ





ภาพกิจกรรมการให้ความรู้หน้าเสาธง





ภาพกิจกรรมการอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานภายนอก



ภาคผนวก จ  
เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม  
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารจัดการ





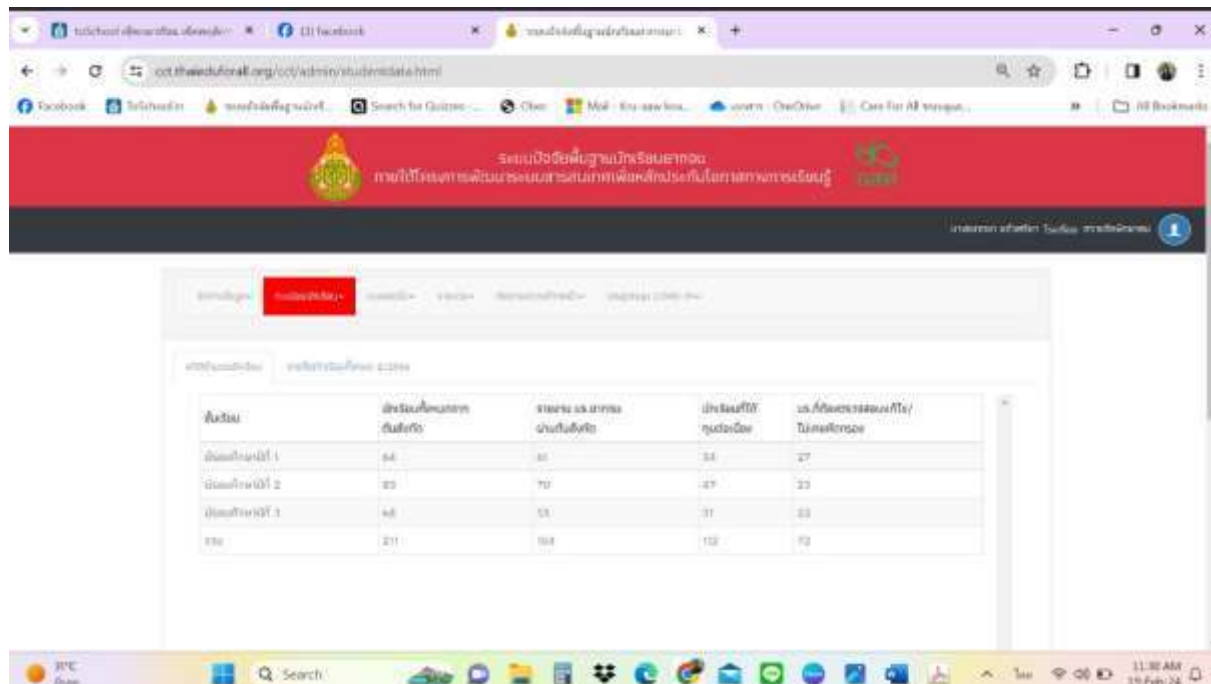
ภาพประชุมผู้ปกครอง





ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



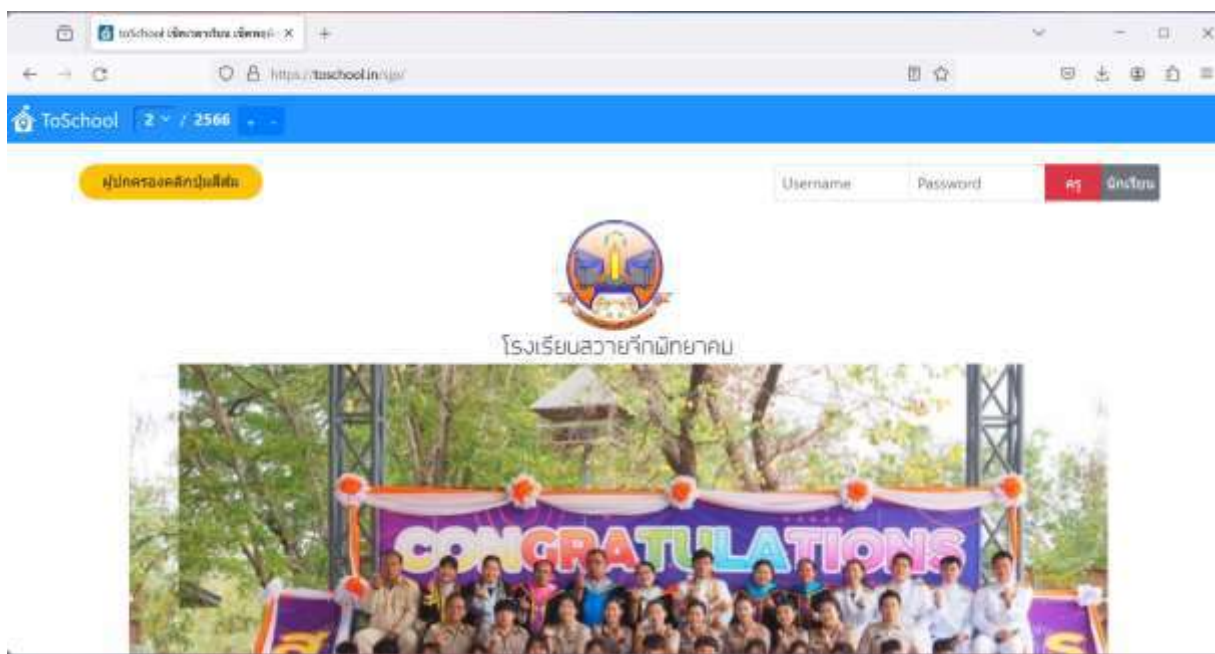


ระบบวิจัยพื้นฐานโรงเรียน  
ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ชั้นเรียน        | จำนวนนักเรียน<br>ชั้นเรียน | จำนวน ครู<br>จำนวนวิชา | นักเรียนที่มี<br>คุณลักษณะ | ระดับคะแนนเฉลี่ย/ไม่ตกเรียน |
|------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ชั้นเรียนปีที่ 1 | 66                         | 10                     | 34                         | 27                          |
| ชั้นเรียนปีที่ 2 | 83                         | 17                     | 47                         | 33                          |
| ชั้นเรียนปีที่ 3 | 66                         | 11                     | 31                         | 33                          |
| รวม              | 211                        | 38                     | 112                        | 33                          |

### ภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



ภาพการนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน





ภาพการพัฒนาครู





ภาพกิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา





ภาพปรับปรุงอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม



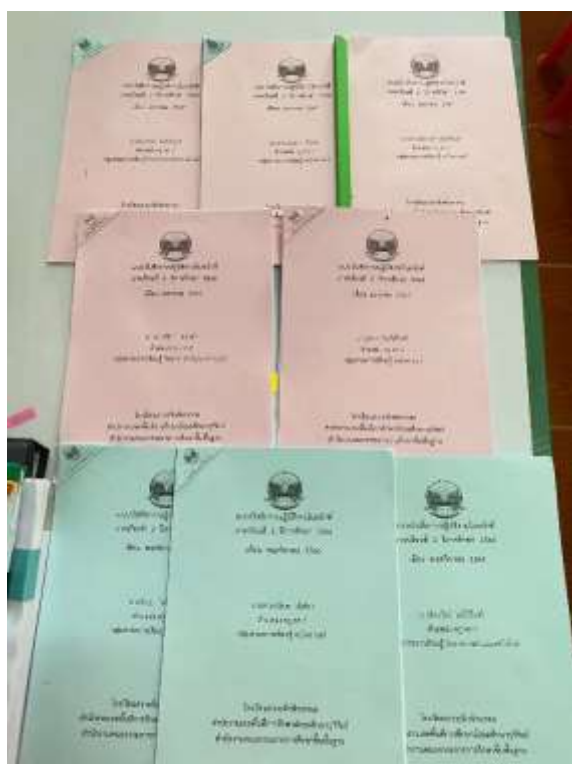


แบบบันทึกการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ





แบบบันทึกการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ



ภาคผนวก ฉ  
เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม  
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



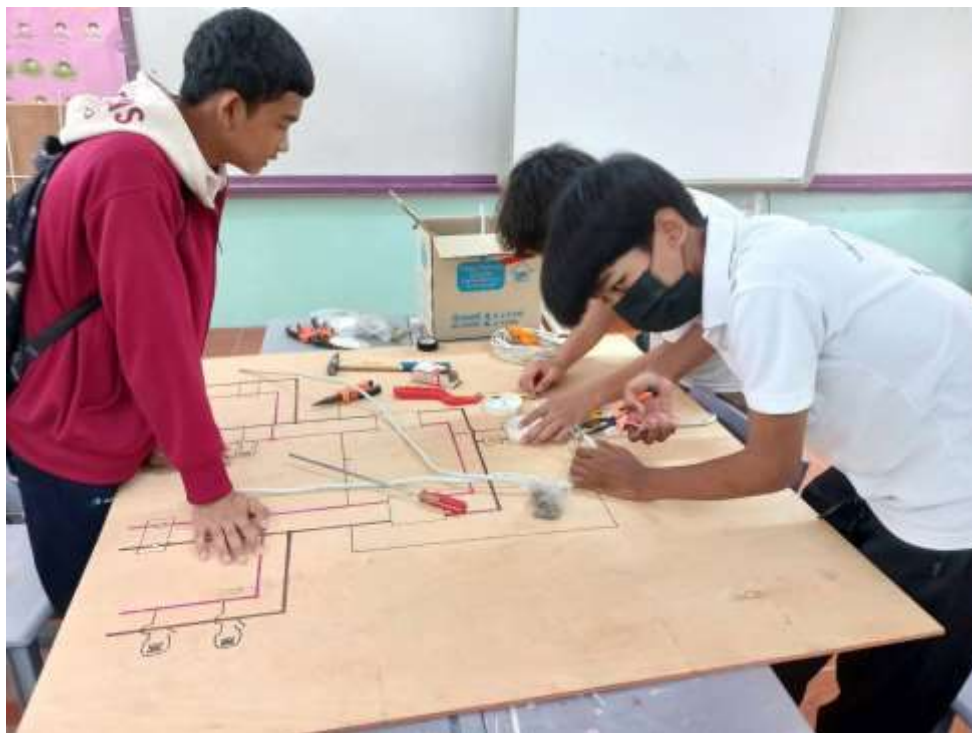


## เอกสารการจัดการเรียนรู้





ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน Active learning





ภาพศึกษาแหล่งเรียนรู้





ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน (PLC)





ภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



ภาคผนวก ข  
เกียรติบัตร/รางวัล





เกียรติบัตร/รางวัล สถานศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



เกียรติบัตร/รางวัล สถานศึกษา





เกียรติบัตร/รางวัล ผู้บริหาร



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เกียรติบัตร/รางวัลครู



[illegible][illegible][illegible]

## เกียรติบัตร/รางวัล นักเรียน



## เกียรติบัตร/รางวัล นักเรียน



## เกียรติบัตร/รางวัล นักเรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

## ที่ปรึกษา

นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสภา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

## คณะทำงาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

1. นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี
2. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
3. นางอเทตยา แก้วศรีหา
4. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
5. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
6. นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์
7. นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นายพนัส วิโสรัมย์
2. นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3. นางสาวคณิตตา มีเสียง
4. นายปิยณัฐณ์ สัสดี
5. นางเกื้อกุล ดีรัมย์
6. นางสาวรัชฎาภา แพงมา
7. นางอนุสร่า ปัญญารักษ์



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นายบุญช่วย สายลาม
2. นางวารินทร์ เข้มรัมย์
3. นายธีรพงษ์ เซ่นพิมาย
4. นายปิยณัฐณ์ สัสดี
5. นางสาวธิติมา ทองคำ
6. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
7. นายชาติรี อุทาน
8. นางสาวภคพร เพประโคน
9. นางธัญญา สุวรรณเหลา

#### จัดพิมพ์/รูปเล่ม

1. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี
2. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
3. นางอเทตยา แก้วศรีหา
4. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
5. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
6. นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์
7. นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์



