



คู่มือการให้บริการ

งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน



ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

๑.งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ความมีวินัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในสังคม เมื่ออยู่ร่วมกันเป็นสังคมย่อมต้องมีกฎกติกา เพื่อให้สังคมเป็นสังคมที่สงบสุข และมีวินัย โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงเล็งความสำคัญของระเบียบวินัย การอยู่ร่วมสังคมของผู้เรียน ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อมีการฝึกฝน มีการสอนสั่ง สร้างเสริมให้มีความประพฤติมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้นผู้มีวินัยจึงเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคม

๒.วิธีการขั้นตอนการให้บริการ

๒.๑ จัดทำข้อมูลประวัติส่วนตัวนักเรียน

๒.๒ ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล

๒.๓ จัดให้มีการกำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๒.๓.๑ พฤติกรรมดี(ไม่กระทำผิดวินัย) เกณฑ์คะแนนมากกว่า 0 ผ่าน

- | | |
|----------------|----------------|
| ๑) ๐ ถึง ๕๐ | พอใช้ |
| ๒) ๕๑ ถึง ๑๐๐ | ดี |
| ๓) ๑๐๑ ถึง ๑๕๐ | ดีมาก |
| ๔) ๑๕๑ ถึง ๒๐๐ | ระดับ ดีเด่น |
| ๕) ๒๐๑ ขึ้นไป | ระดับ ดีเยี่ยม |

+++ส่งเสริมและพัฒนา+++

๒.๓.๒ พฤติกรรมไม่เหมาะสม(กระทำผิดวินัย)

กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนดำเนินงานดำเนินการตามกิจกรรม

- ๑) ตักเตือนและปรับพฤติกรรม
- ๒) ไม่ดีขึ้นทำทัณฑ์บน
- ๓) ไม่ดีขึ้นตัดคะแนนพฤติกรรม
- ๔) ไม่ดีขึ้นทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เกณฑ์คะแนน

- | | |
|------------------|--|
| ๑) ๐ ถึง -๕๐ | พัฒนาโรงเรียน/ชุมชน ชั่วโมงละ ๑๐ คะแนน |
| ๒) -๕๑ ถึง -๑๐๐ | พัฒนา โรงเรียน/ชุมชน ชั่วโมงละ ๗ คะแนน |
| ๓) -๑๐๑ ถึง -๑๕๐ | พัฒนา โรงเรียน/ชุมชน ชั่วโมงละ ๕ คะแนน |
| ๔) -๑๕๑ ถึง -๒๐๐ | เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3 วัน |
| ๕) -๒๐๑ ถึง -๓๐๐ | เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๗ วัน |
| ๖) -๓๐๑ ขึ้นไป | เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๑๕ วัน |

กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอผู้ปกครองและคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน

๓.ระยะเวลาแต่ละขั้นตอนการทำงาน

ชื่องาน:ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน			ฝ่ายกิจการนักเรียน		
จุดประสงค์ :นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน					
ลำดับที่	วิธีการขั้นตอนการให้บริหาร	รายละเอียดงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ช่องทางการให้บริหาร	ค่าทำเนียม
๑	<pre>graph TD A[พฤติกรรมไม่เหมาะสม] --> B{ตักเตือน} B -- "ไม่ดีขึ้น" --> C[แจ้งผู้ปกครอง] C --> D{ทำทัณฑ์} D -- "ไม่ดีขึ้น" --> E[แจ้งผู้ปกครอง] E --> F{ตัดคะแนนพฤติกรรม} F -- "ไม่ดีขึ้น" --> G[แจ้งผู้ปกครอง] G --> H(())</pre>	รับใบแจ้งพฤติกรรม	๕ นาที	ไลน์กลุ่มครูทุกคน ชุมชน เบอร์โทรโรงเรียน	ไม่มี
๒		ลงบันทึกตักเตือน	๕ นาที	ครูที่ปรึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน	ไม่มี
๓		ครูที่ปรึกษา	๑ วัน	ไลน์กลุ่มห้อง	ไม่มี
๔		ลงบันทึกทำทัณฑ์	๕ นาที	ครูที่ปรึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน	ไม่มี
๕		ครูที่ปรึกษา	๑ วัน	ไลน์กลุ่มห้อง	ไม่มี
๖		ลงบันทึกตัดคะแนน	๕ นาที	โปรแกรม Tochool ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง	ไม่มี
๗		ครูที่ปรึกษา	๑ วัน	ไลน์กลุ่มห้อง	ไม่มี

๘	<pre> graph TD Start(()) --> A[สรุปคะแนน] A --> B[เชิญผู้ปกครอง] B --> C{ทำกิจกรรมเพื่อให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม} C --> D[ส่งเสริมและพัฒนา] D --> E[สรุปกิจกรรม] </pre>	สรุปโดยใช้โปรแกรม toschool	๒๔ ชั่วโมง	ตรวจสอบทาง โปรแกรมTo school	ไม่มี
๙		ครูที่ปรึกษา	๑ วัน	กลุ่มไลน์	ไม่มี
๑๐		จัดกิจกรรมภายใน กิจกรรมภายนอก โรงเรียน	๑-๓ วัน	ไลน์กลุ่ม หนังสือขออนุญาต เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่มี
๑๑		ฝ่ายกิจการนักเรียน ร่วมกับฝ่ายวิชาการ	ตลอดภาคเรียน	ประกาศโรงเรียน	ไม่มี
๑๒		สรุปกิจกรรม เมื่อสิ้น ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๑ วัน	ประกาศโรงเรียน	ไม่มี

๔.กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๔.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔.๒ กฎหมายกระทรวงตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๔.๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔.๔ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๔.๕ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ.๒๕๓๕
- ๔.๖ พรบ.การศึกษา ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐