



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมและโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2565 ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์โดยประกอบไปด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งนี้ได้นำงานเสร็จสิ้นแล้วตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565	2
ปัญหา/อุปสรรค	10
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	11
ภาคผนวก	
รูปภาพที่เกี่ยวข้อง	

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2561 - 2565) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกทัศนคติและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเสริมสร้างให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจน นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากร ในการรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาระบบกลไกและมาตรการสร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริตให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษาและบุคคลภายนอกให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 –30 กันยายน 2565) จำนวน 11 กิจกรรม

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 1.1) ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 - 1.2) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 - 1.3) ส่งเสริมค่านิยมร่วมกันในการเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ และการต่อต้านการทุจริต
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
 - 2.1) เผยแพร่ข่าวสารต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 - 2.2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางเบาะแส และการร้องเรียนเรื่องการทุจริตปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

2.3) สัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานภายนอก

รายงานผลดำเนินการป้องกันทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล			
เผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนิน ชีวิตโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลตาม แนวทาง ของปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนช่องทางใน การเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับ หลักการ ดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์การดำเนิน ชีวิตโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนตาม มาตรฐานโรงเรียนสุจริต มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลิต มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 ช่องทาง ผลลัพธ์ อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน
-จัดอบรมหัวข้อเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล -กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต ทุกวันจันทร์และ วันอังคาร -กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต ก่อนการประชุม ทุกครั้ง	จำนวนครั้งในการจัด ฝึกอบรม/สัมมนา หรือจำนวน ครั้งในการส่ง บุคลากรเข้ารับ การอบรมใน หน่วยงานอื่น	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมหัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปฏิบัติที่ดำรงทั้ง ที่บ้านและที่โรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้นถือเป็นการป้องกัน การทุจริต คุณลักษณะ 5 ประการ มีการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามตาม คุณลักษณะ 5 ประการให้เกิดแก่บุคลากรทั้งหมด ในโรงเรียน ด้วยการใช้กระบวนการประชุม สัมมนาและ เสวนากันระหว่าง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน โดย จะมีการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ทุกวันจันทร์และ วันอังคารและก่อนการเริ่มการประชุมทุกครั้ง ผลผลิต ร้อย ละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความ เข้าใจใน คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ผลลัพธ์ร้อยละ 100 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจใน การป้องกันการทุจริตรับการปลูกฝังร่วม ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

คัดเลือกข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ดีเด่น	ประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ดีเด่น	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนได้คัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น เพื่อ เข้ารับการประกาศเกียรติคุณข้าราชการและลูกจ้างประจำ ดีเด่น ผลผลิต ประกาศเกียรติคุณข้าราชการ และลูกจ้างประจำดีเด่น ผลลัพธ์ มีการประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ			
เผยแพร่ข่าวสาร ต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชันและ ส่งเสริมการมี คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของบุคลากร โรงเรียน สวายจิกพิทยาคม ได้รับข้อมูล ข่าวสารการต่อต้าน การทุจริต คอร์รัปชัน และ ข่าวสารการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและ ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ผลผลิต ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม ได้รับข้อมูลข่าวสารการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และข่าวสารการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารการต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน และข่าวสารการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางเบาะแส และ การร้องเรียนเรื่อง การทุจริตปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากร โรงเรียนสวายจิก พิทยาคม	จำนวนช่องทาง ประชาสัมพันธ์ ศูนย์รับเรื่อง ร้องเรียน และ กล่องรับเรื่อง ร้องเรียนของ โรงเรียนสวายจิก พิทยาคมให้เป็นที่ ทราบโดยทั่วกัน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางเบาะแส และการ ร้องเรียนเรื่องการทุจริตปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ผลผลิต มีช่องทาง ประชาสัมพันธ์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน และกล่องรับเรื่อง ร้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมให้เป็นที่ทราบโดย ทั่วกัน ผลลัพธ์ มีช่องทางอย่างน้อย 2 ช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน และกล่องรับเรื่อง ร้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมให้เป็นที่ทราบโดย ทั่วกัน
-สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อเรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ หน่วยงาน ภายนอก	จำนวนครั้งในการจัด สัมมนา/ฝึกอบรม ให้แก่หน่วยงาน ภายนอกทั้ง ภาครัฐและ ภาคเอกชน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีการสัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานภายนอก แต่งตั้ง คณะกรรมการปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริต แต่งตั้งคณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ผลผลิต มีการสัมมนา/ฝึกอบรมให้แก่ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผลลัพธ์ สัมมนา/ฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ

-แต่งตั้ง คณะกรรมการ ปช.น้อย ตาม โครงการโรงเรียน สุจริต -แต่งตั้ง คณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต			และภาคเอกชน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
สมาชิกเครือข่าย ภายในโรงเรียน เพื่อสอดส่องการ ประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานและ เป็นศูนย์รับเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริตย่อยประจำ หน่วยงาน	จำนวนการจัดทำ คู่มือการ ดำเนินการป้องกัน การประพฤติมิชอบ และรายชื่อสมาชิก เครือข่ายภายใน โรงเรียนที่เป็น ปัจจุบัน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีสมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่อง การประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและ เป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน ผลผลิต มีการจัดทำคู่มือการดำเนินการป้องกันการ ประพฤติมิชอบและรายชื่อสมาชิกเครือข่ายภายใน โรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ มีการประชุมสมาชิก เครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียน การทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหน่วยงาน เป็นองค์กรต้นแบบ ความซื่อตรงใน ภาครัฐรวมทั้งสร้าง ความรู้ความเข้าใจ	จำนวนแผนปฏิบัติ การประจำปี 2565	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยงาน เป็น องค์กรต้นแบบความซื่อตรงในภาครัฐรวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผลผลิต มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 อย่างน้อย 1 แผน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ			
จัดทำระบบการ ควบคุมภายในให้ สอดคล้องกับระเบียบ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน	รายงานการควบคุม ภายในที่มีข้อมูล เป็นปัจจุบัน	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีการจัดทำระบบการควบคุมภายในให้ สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผลผลิต ร้อยละ 100 รายงานการควบคุมภายในที่มี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ร้อยละ 100 รายงานการ ควบคุมภายในที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน จำนวน 1 ครั้ง/ปี

ดำเนินการตาม ขั้นตอนทางกฎหมาย ต่อข้อร้องเรียนที่ โรงเรียนได้รับอย่าง เคร่งครัด	ร้อยละของการ ตอบสนองต่อ ข้อร้องเรียนที่ได้รับ แจ้ง	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีการดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมายต่อข้อ ร้องเรียนที่โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด ผลผลิต ร้อยละ 100 ของข้อร้องเรียนที่ได้รับแจ้ง มีการปฏิบัติและแก้ไข เพื่อให้ถูกต้อง ผลลัพธ์ร้อยละ 100 ของการตอบสนองต่อ ข้อร้องเรียนที่ได้รับแจ้งได้ดำเนินการตามขั้นตอนทาง กฎหมายต่อข้อร้องเรียนที่โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด
จัดทำประกาศ โรงเรียนเผยแพร่ ขั้นตอนการ ดำเนินงานให้เป็นที่ ทราบโดยทั่วกัน	จำนวนช่องทางใน การเผยแพร่ ประกาศของ โรงเรียนในการรับ สมัครบุคคลเข้า ปฏิบัติงานใน โรงเรียนหรือการ จัดซื้อจัดจ้าง	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนได้จัดทำประกาศโรงเรียนเผยแพร่ขั้นตอน การดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน ผลผลิต เป็น ช่องทางในการเผยแพร่ประกาศของโรงเรียนในการรับ สมัครบุคคลเข้าปฏิบัติงานใน ผลลัพธ์ มีจำนวนช่องทาง ในการเผยแพร่ประกาศของโรงเรียนในการรับสมัครบุคคล เข้าปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย 2 ช่องทาง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ			
ให้ความรู้แก่บุคลากร ความรู้ในการป้องกัน การทักาะและ เพิ่มพูนความรู้ในการ ป้องกันการทุจริต	จำนวนครั้งในการ ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับ การฝึกอบรม/ สัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการ ป้องกันการทุจริต	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากรความรู้ ในการป้องกันการทักาะและเพิ่มพูนความรู้ในการป้องกัน การทุจริต ผลผลิต ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ผลลัพธ์ บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อ พัฒนาศักยภาพในการป้องกันการทุจริต อย่างน้อย 1 ครั้ง
โครงการฝึกอบรม/ สัมมนาให้แก่บุคลากร โรงเรียนให้มีจิตสำนึก ในจรรยาบรรณของ การประกอบอาชีพรับ ราชการ	จำนวนครั้งในการ จัดฝึกอบรม/ สัมมนาหรือ กิจกรรมส่งเสริม เพื่อให้ความรู้เรื่อง มาตรฐานการ ปฏิบัติราชการ อย่างมี จรรยาบรรณ ของการเป็น ข้าราชการที่ดี	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนมีโครงการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากร โรงเรียนให้มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบ อาชีพรับราชการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ในการ ประกอบอาชีพรับราชการ ผลผลิต จัดฝึกอบรม/สัมมนา หรือ กิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการ ปฏิบัติราชการอย่างมีจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการ ที่ดี ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 บุคลากรที่เข้าร่วมมีความรู้เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติราชการอย่างมีจรรยาบรรณของการ เป็นข้าราชการที่ดี โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง

จัดทำคู่มือและ จัดระบบการทำงาน เพื่อเป็นแนวทาง ดำเนินงานที่ไปใน ทิศทางเดียวกันและ สามารถตรวจสอบ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	จำนวนคู่มือ ประกอบการ ปฏิบัติงานที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	โรงเรียนได้มีการประชุมและจัดทำคู่มือและจัดระบบการ ทำงานเพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานที่ไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ ระบบการทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลผลิต จัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 มีคู่มือประกอบการปฏิบัติงานที่โรงเรียนจัดทำขึ้น อย่าง น้อย 1 เรื่อง
--	--	--	---

แต่งตั้งคณะกรรมการ ปปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริต แต่งตั้งคณะกรรมการ ปปช.สพฐ.ชุมชน
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2.4) สมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
และเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน

2.5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยงาน เป็นองค์กรต้นแบบความซื่อตรงในภาครัฐรวมทั้ง
สร้างความรู้ความเข้าใจ

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

3.1) จัดทำระบบการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

3.2) เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมายต่อต้านการทุจริต

3.3) จัดระบบการทำงานให้มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

4.1) เสริมสร้างทักษะความรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

4.2) ส่งเสริมการประพฤติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.3) จัดระบบการทำงานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	15,000	
โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ตามหลักธรรมาภิบาลในศึกษา	-	
1.เผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	
2.จัดอบรมหัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ทุกวันจันทร์และวันอังคาร กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ก่อนการประชุมทุกครั้ง	-	
3.คัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น	-	
4.เผยแพร่ข่าวสารต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	-	
5.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางเบาะแส และการร้องเรียนเรื่องการทุจริตปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	-	
6.สัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานภายนอก แต่งตั้งคณะกรรมการปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริต แต่งตั้งคณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต	-	
7.สมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน	-	
8.จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยงานเป็นองค์กรต้นแบบความซื่อตรงในภาครัฐรวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ	15,000	
9.จัดทำระบบการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	-	
10.ดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมายต่อข้อร้องเรียนที่โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด	-	
11.จัดทำประกาศโรงเรียนเผยแพร่ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน	-	
12.ให้ความรู้แก่บุคลากรความรู้ในการป้องกันการทักษะและเพิ่มพูนความรู้ในการป้องกันการทุจริต	-	
13.โครงการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรโรงเรียนให้มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบอาชีพราชการ	-	
14.จัดทำคู่มือและจัดระบบการทำงานเพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานที่ไปในทิศทางเดียวกันและสามารถตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-	
หมายเหตุ ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000	

จากตารางปรากฏผลการดำเนินการป้องกันทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. เผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ประชาสัมพันธ์การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลผลิต มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 ช่องทาง ผลลัพธ์ อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

2. จัดอบรมหัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทุกวันจันทร์และวันอังคาร กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ก่อนการประชุมทุกครั้ง

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมหัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปฏิบัติที่ดั่งามทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้นถือเป็นการป้องกันการทุจริต คุณลักษณะ 5 ประการ มีการปลูกฝังค่านิยมที่ดั่งามตาม คุณลักษณะ 5 ประการให้เกิดแก่บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน ด้วยการใช้กระบวนการประชุม สัมมนาและเสวนากันระหว่าง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน โดยจะมีการกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทุกวันจันทร์และวันอังคารและก่อนการเริ่มการประชุมทุกครั้ง ผลผลิต ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตรับการปลูกฝังร่วม ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. คัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนได้คัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น เพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น ผลผลิต ประกาศเกียรติคุณข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น ผลลัพธ์ มีการประกาศเกียรติคุณข้าราชการและลูกจ้างประจำดีเด่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. เผยแพร่ข่าวสารต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ผลผลิต ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้รับข้อมูลข่าวสารการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และข่าวสารการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และข่าวสารการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางเบาะแส และการร้องเรียนเรื่องการทุจริตปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางเบาะแส และการร้องเรียนเรื่องการทุจริตปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียน
สวายจิกพิทยาคม ผลผลิต มีช่องทางประชาสัมพันธ์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน และกล่องรับเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน
สวายจิกพิทยาคมให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน ผลลัพธ์ มีช่องทางอย่างน้อย 2 ช่องทางในการประชาสัมพันธ์ศูนย์รับเรื่อง
ร้องเรียน และกล่องรับเรื่องร้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

6. สัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานภายนอก แต่งตั้งคณะกรรมการ
ปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริต แต่งตั้งคณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีการสัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่หน่วยงานภายนอก แต่งตั้ง
คณะกรรมการปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริตแต่งตั้งคณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการโรงเรียน
สุจริต ผลผลิต มีการสัมมนา/ฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ผลลัพธ์ สัมมนา/ฝึกอบรม
ให้แก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

7. สมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเป็นศูนย์รับเรื่อง
ร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีสมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนเพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเป็นศูนย์รับ
เรื่องร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำหน่วยงาน ผลผลิต มีการจัดทำคู่มือการดำเนินการป้องกันการประพฤติมิชอบและ
รายชื่อสมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ มีการประชุมสมาชิกเครือข่ายภายในโรงเรียน
เพื่อสอดส่องการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตย่อยประจำ
หน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

8. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยงาน เป็นองค์กรต้นแบบความซื่อตรงในภาครัฐรวมทั้งสร้างความรู้
ความเข้าใจ

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยงาน เป็นองค์กรต้นแบบความซื่อตรงในภาครัฐรวมทั้งสร้างความรู้
ความเข้าใจ ผลผลิต มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 อย่างน้อย 1 แผน

9. จัดทำระบบการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานและประกาศบน website ของโรงเรียนผลิต ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ได้ร่วมจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

10. ดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมายต่อข้อร้องเรียนที่ โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีการดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมายต่อข้อร้องเรียนที่โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด ผลผลิต ร้อยละ 100 ของข้อร้องเรียนที่ได้รับแจ้ง มีการปฏิบัติและแก้ไขเพื่อให้ถูกต้อง ผลลัพธ์ร้อยละ 100 ของการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนที่ได้รับแจ้งได้ดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมายต่อข้อร้องเรียนที่โรงเรียนได้รับอย่างเคร่งครัด

11. จัดทำประกาศโรงเรียนเผยแพร่ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนได้จัดทำประกาศโรงเรียนเผยแพร่ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน ผลผลิต เป็นช่องทางในการเผยแพร่ประกาศของโรงเรียนในการรับสมัครบุคคลเข้าปฏิบัติงานใน ผลลัพธ์ มีจำนวนช่องทางในการเผยแพร่ประกาศของโรงเรียนในการรับสมัครบุคคลเข้าปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย 2 ช่องทาง

12. ให้ความรู้แก่บุคลากรความรู้ในการป้องกันการทักาะและเพิ่มพูนความรู้ในการป้องกันการทุจริต

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากรความรู้ในการป้องกันการทักาะและเพิ่มพูนความรู้ในการป้องกันการทุจริต ผลผลิต ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ผลลัพธ์ บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการป้องกันการทุจริต อย่างน้อย 1 ครั้ง

13. โครงการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรโรงเรียนให้มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบอาชีพรับราชการ

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนมีโครงการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรโรงเรียนให้มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบอาชีพรับราชการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบอาชีพรับราชการ ผลผลิต จัดฝึกอบรม/สัมมนาหรือ กิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการปฏิบัติราชการอย่างมีจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 บุคลากรที่เข้าร่วมมีความรู้เรื่องมาตรฐานการปฏิบัติราชการอย่างมีจรรยาบรรณของการเป็นข้าราชการที่ดี โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง

14. จัดทำคู่มือและจัดระบบการทำงานเพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานที่ไปในทิศทางเดียวกันและสามารถตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สถานะ ☒ ดำเนินการแล้ว

โรงเรียนได้มีการประชุมและจัดทำคู่มือและจัดระบบการทำงานเพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานที่ไปในทิศทางเดียวกันและสามารถตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ระบบการทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผลผลิต จัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 มีคู่มือประกอบการปฏิบัติงานที่โรงเรียนจัดทำขึ้น อย่างน้อย 1 เรื่อง

สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริต คอรัปชั่น จัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต กิจกรรมการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริต รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากรโดยวิธี สร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

1. สภาพปัญหาในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต พบว่า
 - 1) ด้านทักษะกระบวนการคิด พบว่า นักเรียนยังขาดทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะประโยชน์ และโทษของพฤติกรรมที่ดี (พฤติกรรมสุจริต) และนักเรียนขาดบุคคลที่เป็นตัวอย่างในการทำมาความดีและไม่สามารถอธิบายความดีปรากฏของคนที่เป็นอย่างได้
 - 2) ด้านวินัย พบว่า นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบหรือ ข้อบังคับของโรงเรียนและนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงของโรงเรียน ห้องเรียน ชุมชน
 - 3) ด้านซื่อสัตย์สุจริต พบว่า นักเรียนลอกงาน ลอกการบ้านที่ได้รับมอบหมายหรือลอกข้อสอบและนักเรียนเอาเปรียบผู้อื่น
 - 4) ด้านอยู่อย่างพอเพียง พบว่า นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ ส่วนรวมและนักเรียนขาดนิสัยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดทั้งของตนเองและส่วนรวม
 - 5) ด้านจิตสาธารณะ พบว่า นักเรียนขาดน้ำใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจและ นักเรียนไม่มีส่วนร่วมส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติดีเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนและชุมชน
2. มีบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ยังไม่ทราบความ เป็นมาของโครงการฯ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน การบูรณาการ และการนำแนวทางการ ปฏิบัติสู่ห้องเรียน
3. มีงบประมาณในการดำเนินโครงการที่จำกัดในการดำเนินการกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะเน้น ความคุ้มค่าและเน้นกระบวนการในการลงมือปฏิบัติบูรณาการกับการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน จึงส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้มีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจก่อนด้วยงบประมาณที่มีอยู่จำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต จากการสัมภาษณ์และประชุมกลุ่มเพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อ ปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ ให้แก่นักเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมย่อยดังนี้

- 1) ทักษะกระบวนการคิด มีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมการอ่านคิด วิเคราะห์
 - กิจกรรมเกียรตินิยม
 - การอบรมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต
- 2) ด้านวินัย
 - กิจกรรมเวรทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ
 - กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมเก็บก่อนกลับ
- 3) ด้านซื่อสัตย์สุจริต
 - กิจกรรมกิจกรรมสาธารณประโยชน์
 - กิจกรรมตรวจเวรประจำวัน
 - การยกย่องชมเชยนักเรียนที่เก็บของได้
 - การกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตตอนเช้า
 - กิจกรรมรณรงค์ด้านการทุจริต
- 4) ด้านอยู่อย่างพอเพียง
 - การเรียนรู้แบบบูรณาการกับชุมชน
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดการใช้ทรัพยากร
- 5) ด้านจิตสาธารณะ
 - กิจกรรมจิตอาสา
 - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์
 - กิจกรรมเวรทำความสะอาด
 - กิจกรรมลูกเสือ

2. จัดประชุม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. การดำเนินกิจกรรมควรมีการเสนองบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

4. การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการดำเนินงานเหมือนกัน จัดพร้อมกันเพื่อให้เกิดทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนไปในทิศทางเดียวกัน

5. ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตควรดำเนินการให้ครบทั้ง 5 ด้านตามกรอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย กระบวนการคิด การมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

6. ควรดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องทุกวัน โดยมีกิจกรรมประจำวันตลอดทั้งสัปดาห์ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความสนใจ เอาใจใส่ให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างเคร่งครัด จึงจะได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. มีการใช้จ่ายเงินตามโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. มีการสรุปผลการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าและความเหมาะสมของการใช้จ่ายเงินในแผนปฏิบัติการประจำปี
4. นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการบริหารงานการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค ประจำปีงบประมาณ 2565

1. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก
2. บุคลากรบางส่วน ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ยังไม่ทราบความเป็นมาของโครงการฯ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานการบูรณาการและการนำแนวทางการปฏิบัติสู่ห้องเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ประชุมชี้แจง จัดหาเอกสาร แผ่นพับแนวทางดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในการเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความรู้ความเข้าใจต่อบุคลากร
2. แจ้างเวียนนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินและการควบคุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. สอดแทรกความรู้ในการจัดอบรม ประชุม สัมมนาและเสวนาให้กับคณะครูและบุคลากรทั้งเก่าและใหม่ในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ภาคผนวก

โครงการค่ายพุทธบุตรอบรมคุณธรรม ปิงปประมาณ 2565



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อ การเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน จัดกิจกรรมด้านการป้องกัน การทุจริต กิจกรรมการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริต



กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านทุจริต ให้นักเรียนในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนมีการสัมมนา/ฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่งตั้งคณะกรรมการปช.น้อย ตามโครงการโรงเรียนสุจริตแต่งตั้งคณะกรรมการ ปช.สพฐ.ชุมชน ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ผลผลิต มีการสัมมนาให้ คณะครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนในปีงบประมาณ 2565 โดยการทบทวนและสร้างแนวทางการปฏิบัติตนที่ดงาม ผลผลิต ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านการทุจริต ผลลัพธ์ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการต่อต้านการทุจริต



กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนเพื่อสร้างสำนึกพลเมืองดี ในแต่ละระดับชั้นปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดแก่นักเรียน ผลผลิต ร้อยละ 100 ของเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างสำนึกพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ดี 5 ประการคือ มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจแนวทางการสร้างสำนึกพลเมืองดี



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีงบประมาณ 2565



กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มี
วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของ
ประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง

ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์

ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม

ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรด้านการทุจริต ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต นำหลักสูตรด้านทุจริตมาบูรณาการในวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติมกับนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 และ สอดแทรกในการจัดกิจกรรมชั่วโมงพบครู ที่ปรึกษาและการประชุมระดับ ผลผลิต ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการด้านทุจริตและนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางด้านทุจริต ผลลัพธ์ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการด้านทุจริต



