



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นการจัดทำสรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านนักเรียน ครู ผู้บริหารและด้านบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีเนื้อหาสาระของรายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ฯ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและบุคคลผู้สนใจในการรายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	4
3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา/วุฒิการศึกษา.....	4
4. ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	6
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....	11
6. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	11
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	12
8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป.....	15
9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2565.....	21
10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ.....	26
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	29
ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา.....	30
ด้านนักเรียน.....	30
ด้านครู.....	31
ด้านผู้บริหาร.....	33
ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา.....	34
สรุปความพึงพอใจโดยรวม.....	37
ภาคผนวก.....	38
ภาคผนวก ก google forms แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอบัวรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์.....	39
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอบัวรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ (การตอบ กลับ).....	41

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044 - 181543 โทรสาร 044 - 181543 E-mail - Website <http://www.sjp.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันว่าให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิกได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72 คน ในวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมคนแรก ในปีเดียวกันได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมีนายสุเจียร เขาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึง ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหาร จำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550
2. นายประชัย พรสง่ากุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554
3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556
4. นายกาญจนพงษ์ ตราชู ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559
5. นายวรกร เสนามาตย์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563
6. นายวุฒิชัย ภักดีรัตนกุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563
7. นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม เบอร์โทรศัพท์ 095 – 2655539



ชื่อรองผู้อำนวยการ นายอภรณ์เชษฐ จันทร์โสดา เบอร์โทรศัพท์ 083 - 1258778

แนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาเป็นสิ่งที่ประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะชีวิตและอาชีพ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์

“เรียนรู้สู่อาชีพ”

จุดเน้น/นโยบายของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในระดับ AA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นชุมชนชนเมืองจำนวนทั้งหมด 19 หมู่บ้าน การตั้งบ้านเรือนไม่แออัดมีอากาศที่บริสุทธิ์ ไม่มีปัญหามลพิษ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองบุรีรัมย์ ประมาณ 13 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่รายได้มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการเพาะปลูก โดยพืชที่ปลูกส่วนใหญ่เป็นการเพาะปลูกข้าวมากกว่าพืชชนิดอื่น ๆ นอกจากการปลูกข้าวแล้วยังมีการปลูกผักและผลไม้ และบางส่วนทำการปศุสัตว์ เช่น สุกร ไก่ เป็ด โค กระบือ ปลา เป็นต้น ด้วยสภาพของชุมชนอยู่ใกล้กับตัวจังหวัดจึงทำให้บางคนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ก่อสร้าง แม่บ้าน พนักงานโรงงาน นอกจากนี้ได้มีการขยายตัวของเมืองจึงทำให้มีการขยายการลงทุนของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น เช่น มีการเปิดสาขาของห้างร้านต่าง ๆ อาทิ หวีกิจ ซีเจ โลตัส เป็นต้น

สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่จะอยู่กันแบบพี่น้อง มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี เนื่องจากบ้านเรือนที่อยู่ใกล้ชิดติดกันส่วนใหญ่จะเป็นญาติพี่น้องกัน ทำให้สังคมมีความปลอดภัยจากอาชญากรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชุมชนโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของประชาชนในชุมชนในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ มีการใช้ภาษาถิ่น(ไทยสวายจิก เขมร) ในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทย

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

สีประจำโรงเรียน

สีแสดเทา

สีแสด หมายถึง แสงสว่าง

สีเทา หมายถึง ความรู้

สีแสดเทา จึงหมายถึง “ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางชีวิต



2. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ/ระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิ/ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	-	4	6	4	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	3	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	1	-	6	6	4	13	2	-



3.2 จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการสอนของครูเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	39	19.50	ในการจัดชั่วโมงสอนจริงมีการเฉลี่ยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนน้อยไปช่วยสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก
คณิตศาสตร์	4	53	13.25	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	131	13.10	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	85	42.50	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	33	33.00	
ศิลปะ	-	24	-24	
การงานอาชีพ	2	125	62.50	
ภาษาต่างประเทศ	4	47	11.75	
รวม	25	537	21.48	

3.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ศักยภาพ

จำนวนบุคลากรในสังกัดทั้งหมด		สพฐ. ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		สพท. ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	1	1	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	1	1	-
ข้าราชการครู	21	-	-	21	21	21	-
พนักงานราชการ	2	-	-	2	2	2	-
ครูอัตราจ้าง	3	-	-	3	3	3	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	1	1	-
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	1	1	-
รวม	32	-	-	30	30	30	-



4. ข้อมูลนักเรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	35	89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	27	71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	36	35	71
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	134	97	231
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	34	55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	32	61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	35	52
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	67	101	168
รวมทั้งสิ้น	190	209	399
ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565			

4.2 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนคน	5	3	2	-	-	1	11

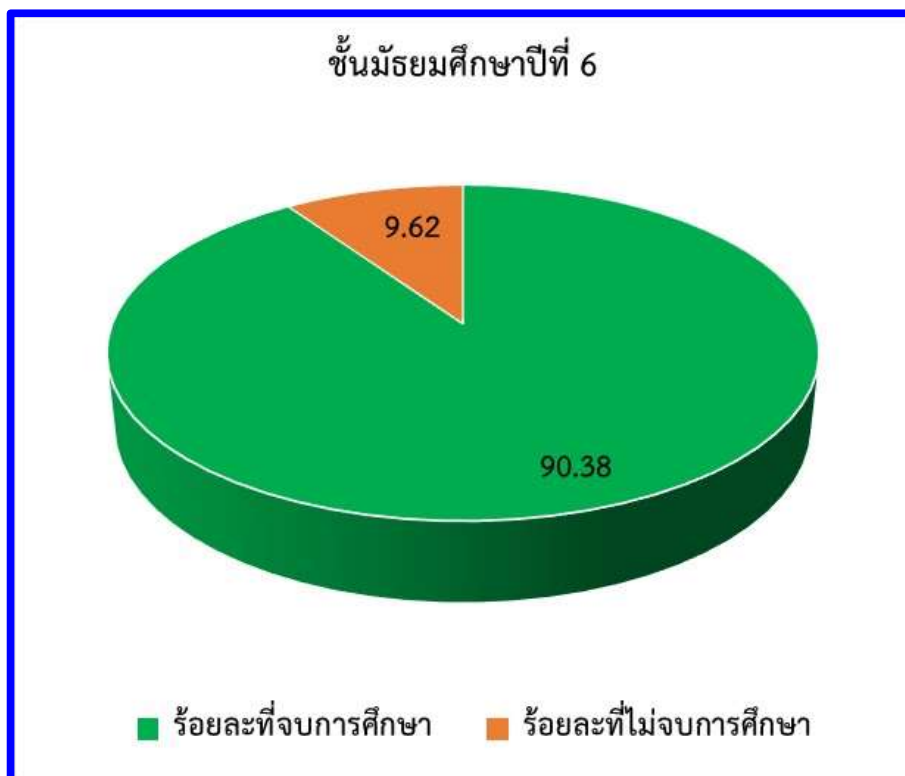
4.3 ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	64	91.43	6	8.57
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	47	90.38	5	9.62

หมายเหตุ สำหรับนักเรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษายู่ระหว่างการแก้ไขผลการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในรอบต่อไป



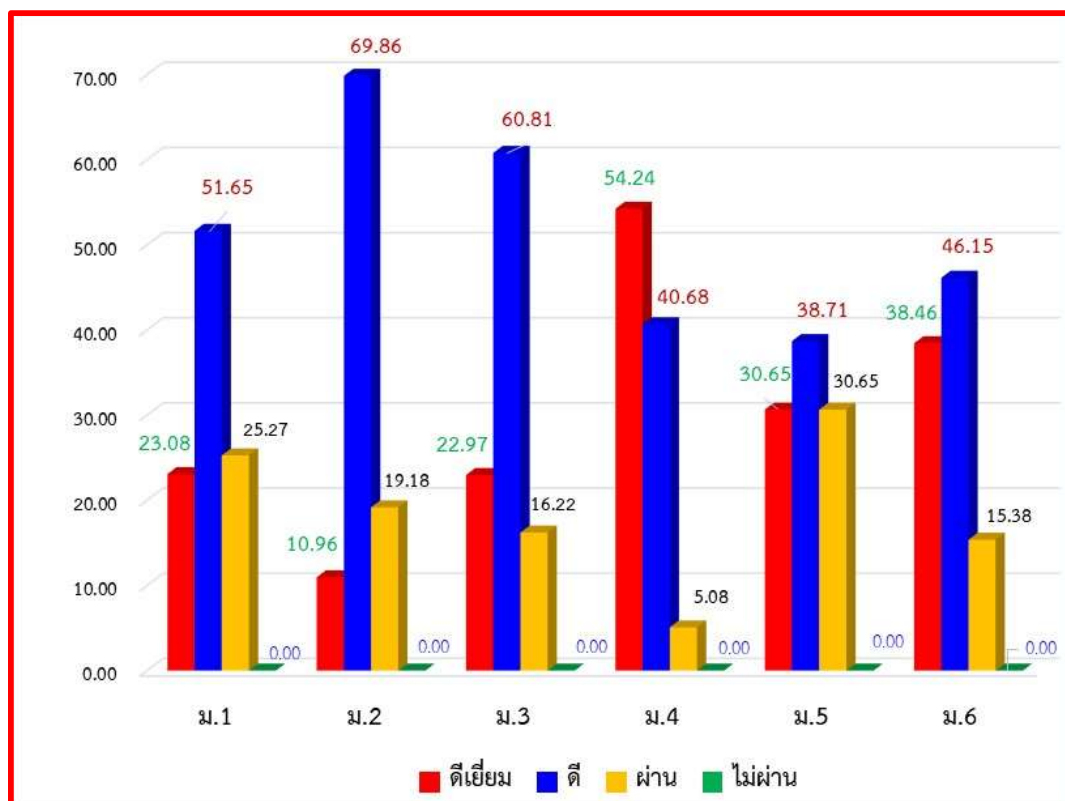
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 รอบที่ 1 (31 มีนาคม 2566)



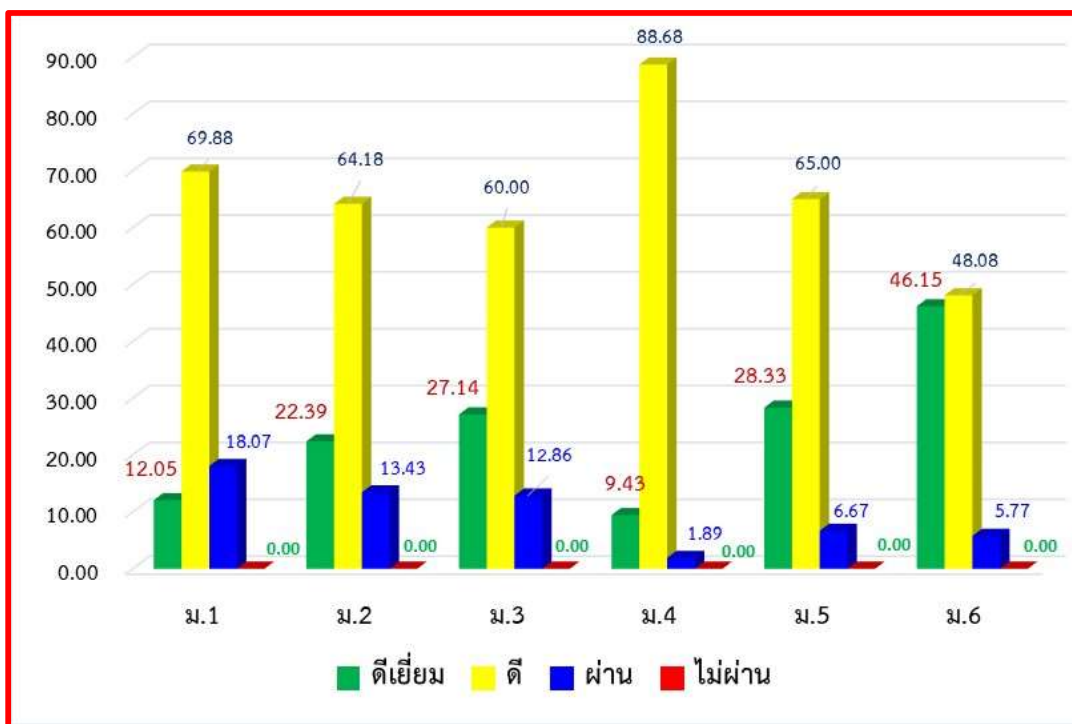
4.4 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	91	21	23.08	47	51.65	23	25.27	0	0.00
	2	83	10	12.05	58	69.88	15	18.07	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	73	8	10.96	51	69.86	14	19.18	0	0.00
	2	67	15	22.39	43	64.18	9	13.43	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	74	17	22.97	45	60.81	12	16.22	0	0.00
	2	70	19	27.14	42	60.00	9	12.86	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	59	32	54.24	24	40.68	3	5.08	0	0.00
	2	53	5	9.43	47	88.68	1	1.89	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	62	19	30.65	24	38.71	19	30.65	0	0.00
	2	60	17	28.33	39	65.00	4	6.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	52	20	38.46	24	46.15	8	15.38	0	0.00
	2	52	24	46.15	25	48.08	3	5.77	0	0.00

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

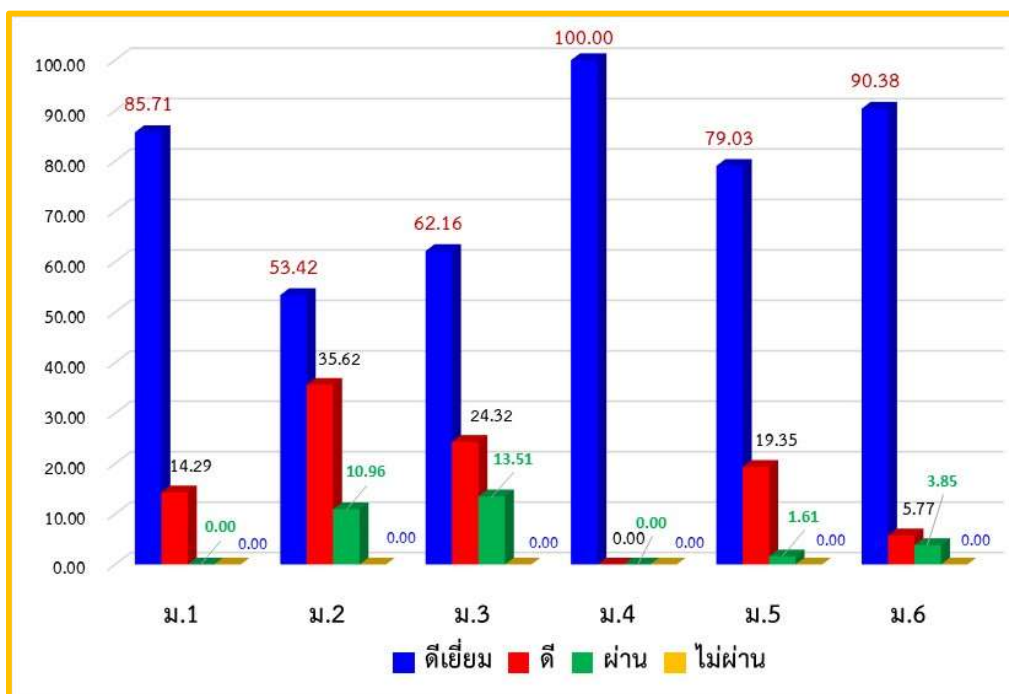


4.5 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2565

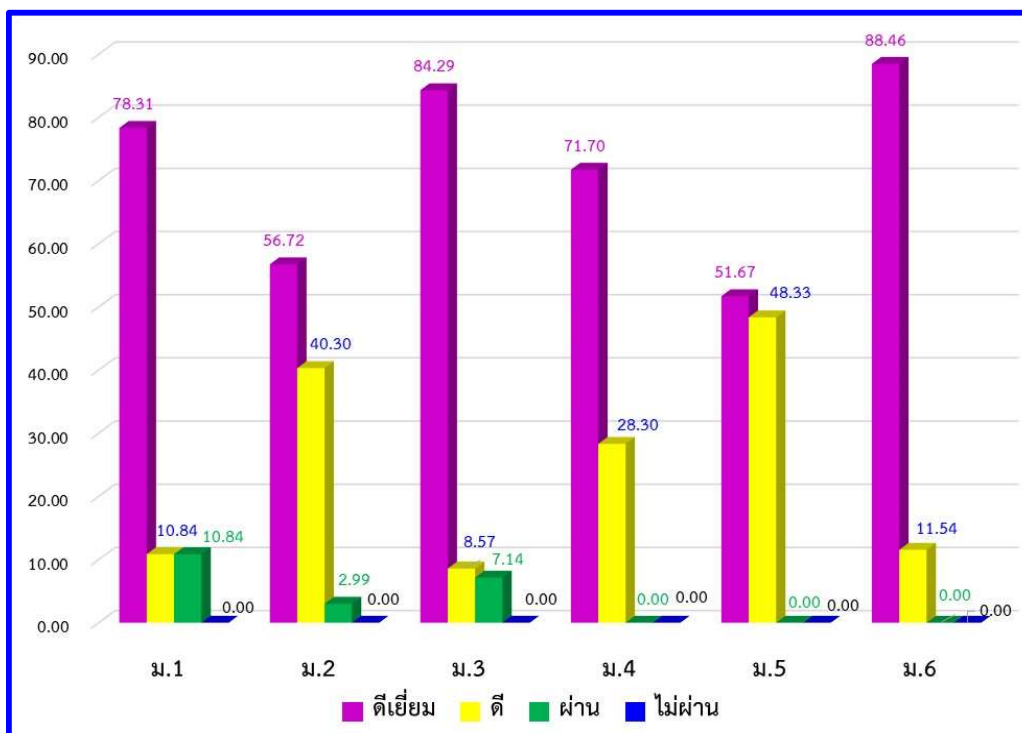
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	91	78	85.71	13	14.29	0	0.00	0	0.00
	2	83	65	78.31	9	10.84	9	10.84	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	73	39	53.42	26	35.62	8	10.96	0	0.00
	2	67	38	56.72	27	40.30	2	2.99	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	74	46	62.16	18	24.32	10	13.51	0	0.00
	2	70	59	84.29	6	8.57	5	7.14	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	59	59	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	2	53	38	71.70	15	28.30	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	62	49	79.03	12	19.35	1	1.61	0	0.00
	2	60	31	51.67	29	48.33	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	52	47	90.38	3	5.77	2	3.85	0	0.00
	2	52	46	88.46	6	11.54	0	0.00	0	0.00



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงสร้างการจัดห้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องทุกระดับชั้นเป็นแผนการเรียนทั่วไป
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
 - แผนการเรียนทั่วไป
 - แผนการเรียนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย(ทวิศึกษา) ได้แก่ แผนกวิชานยนต์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	มี	อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน 2 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง
2. ห้องเรียน	มี	ห้องเรียน จำนวน 16 ห้อง
3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	หอประชุม 1 หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 1 โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
4. ห้องสมุด	มี	ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 2
5. ห้องพยาบาล	มี	ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
7. ห้องดนตรี	มี	ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
8. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามกีฬาเบสบอล จำนวน 1 สนาม สนามเปตอง จำนวน 5 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 3 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
9. สื่อการเรียนรู้	มี	มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น - สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - สื่อฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ - สื่อการสอนเกษตร - สื่อการสอนคณิตศาสตร์



รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
		- สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา - สื่อการสอนสังคมฯ - สื่อการสอนและฝึกดนตรีและนาฏศิลป์ - สื่อการสอนภาษาไทย
10. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

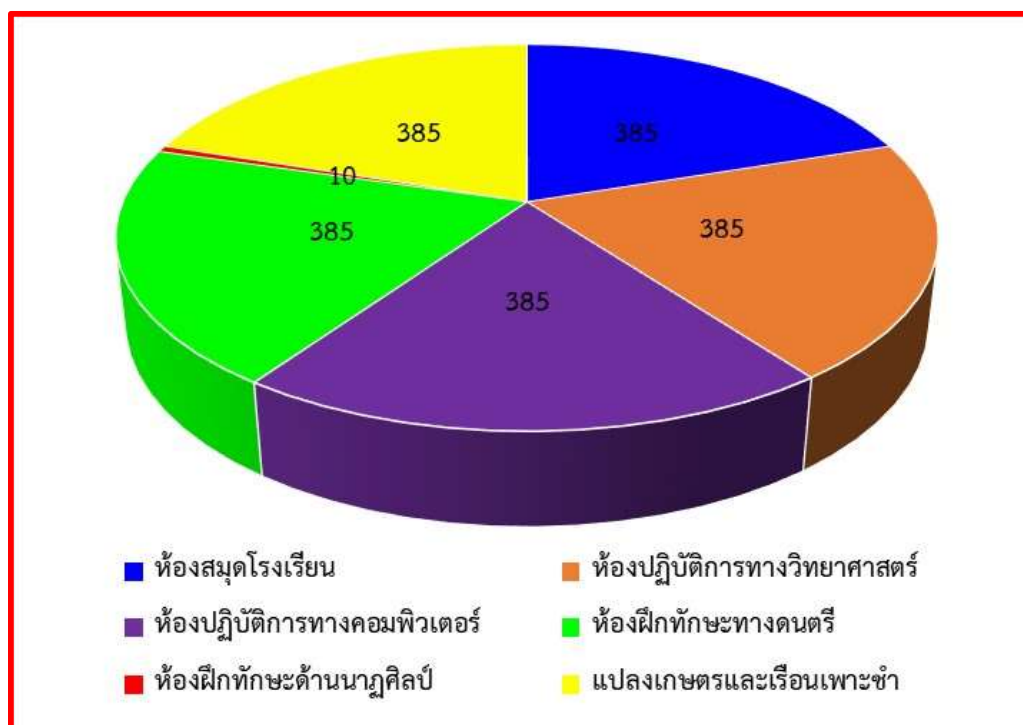
7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	385
2.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	385
3.	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	385
4.	ห้องฝึกทักษะทางดนตรี	385
5.	ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	10
6.	แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ	385



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ปีการศึกษา 2565



7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	112
2.	สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	40
3.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	52
4.	วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
5.	วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
6.	วัดเทพนรสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
7.	หอโหวด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	220
8.	พระธาตุนาดูน – พิพิธภัณฑ์บ้านอีสาน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	220



ลำดับ ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียน ที่ใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
9.	ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ	165

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา 2565

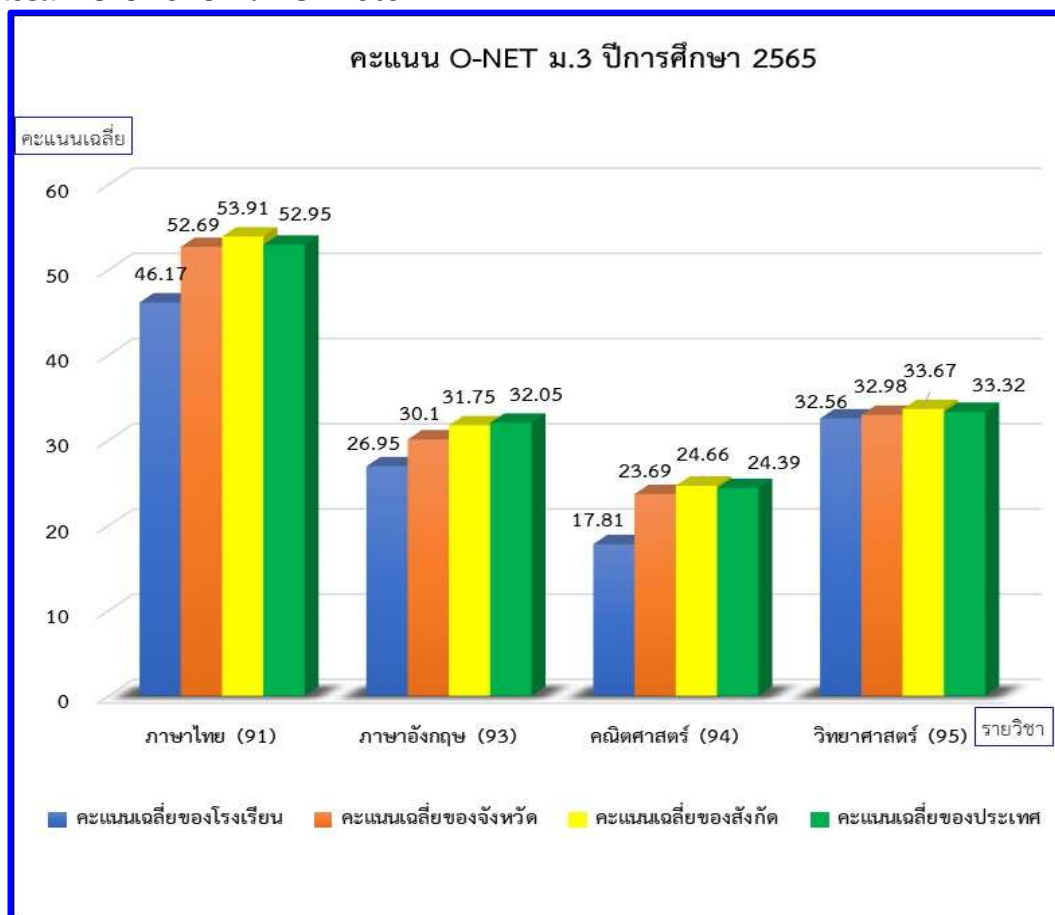


8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (91)	46.17	52.69	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ (93)	26.95	30.10	31.75	32.05
คณิตศาสตร์ (94)	17.81	23.69	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์ (95)	32.56	32.98	33.67	33.32
เฉลี่ยรวม	30.87	34.87	36.00	35.68

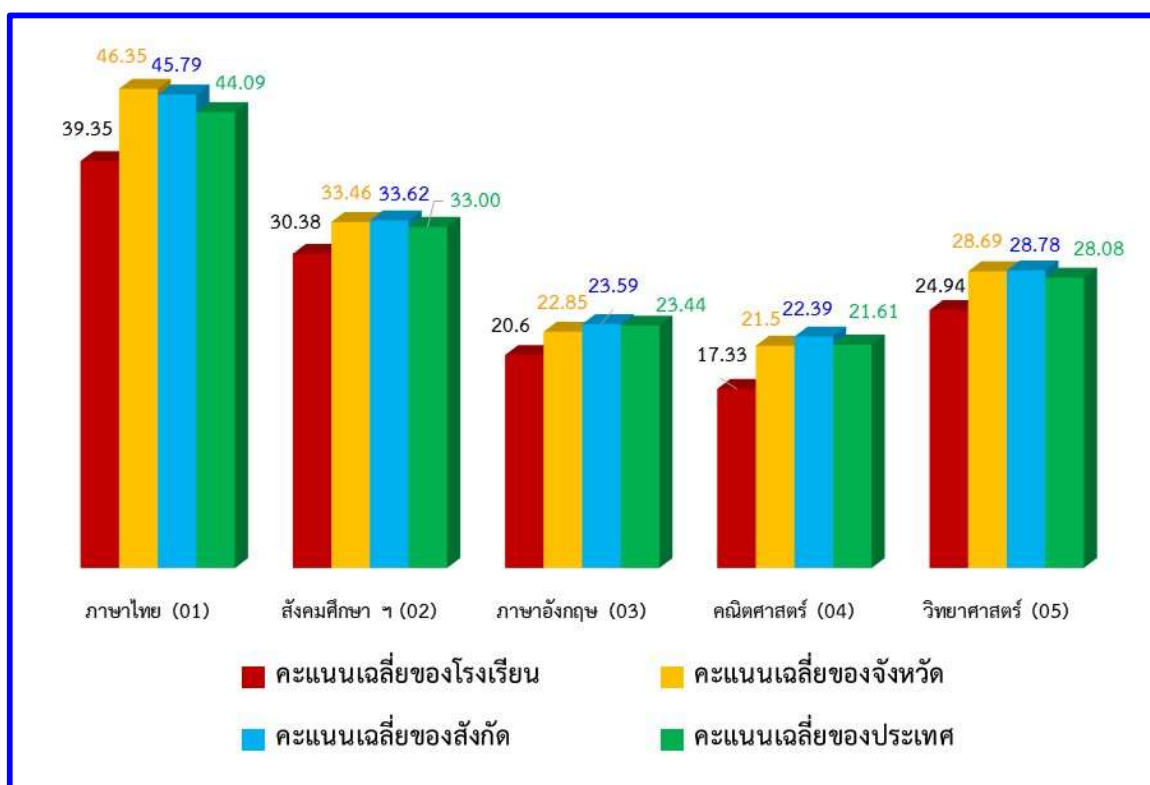
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



8.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ของสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ของประเทศ
ภาษาไทย (01)	39.35	46.35	45.79	44.09
สังคมศึกษา ฯ (02)	30.38	33.46	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ (03)	20.60	22.85	23.59	23.44
คณิตศาสตร์ (04)	17.33	21.50	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์ (05)	24.94	28.69	28.78	28.08
เฉลี่ยรวม	26.52	30.57	30.83	30.04

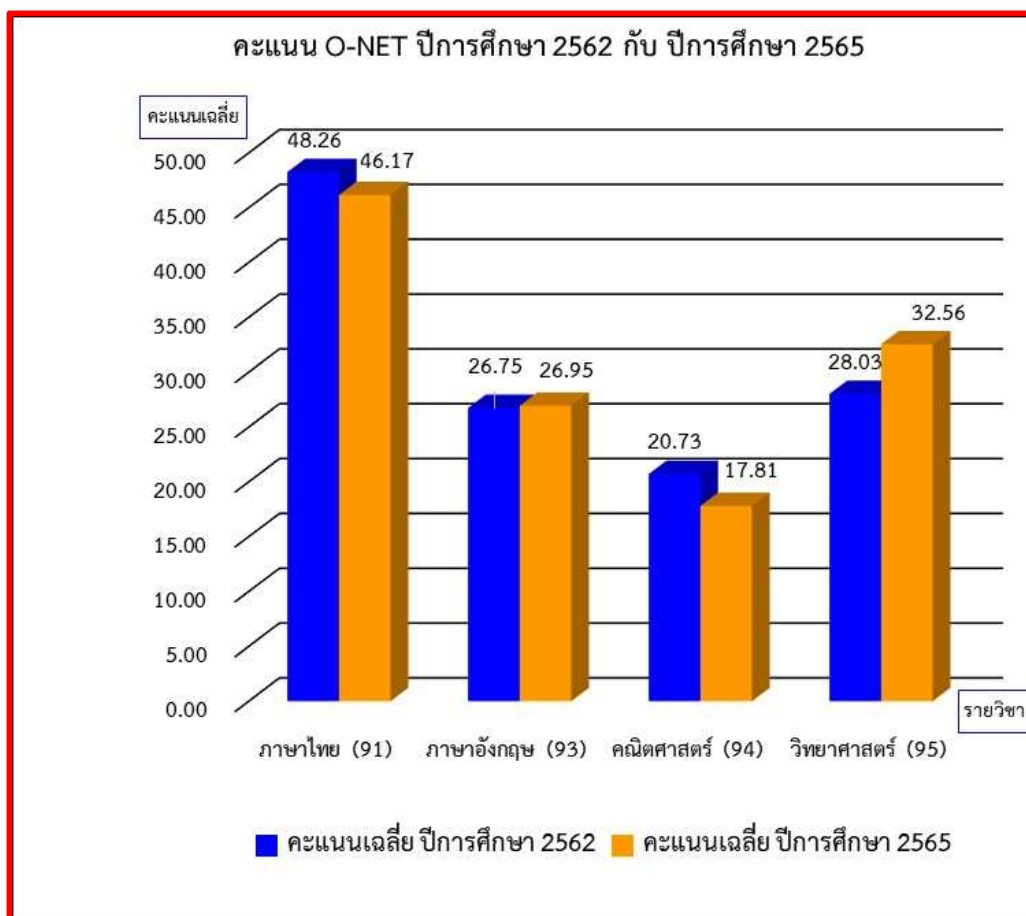
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



8.3 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับ
 โรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 -2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย (91)	48.26	ไม่มีนักเรียนสมัครใจ เข้าทดสอบ	46.17	-2.09
ภาษาอังกฤษ (93)	26.75		26.95	0.20
คณิตศาสตร์ (94)	20.73		17.81	-2.92
วิทยาศาสตร์ (95)	28.03		32.56	4.53
เฉลี่ยรวม	30.94		30.87	-0.07

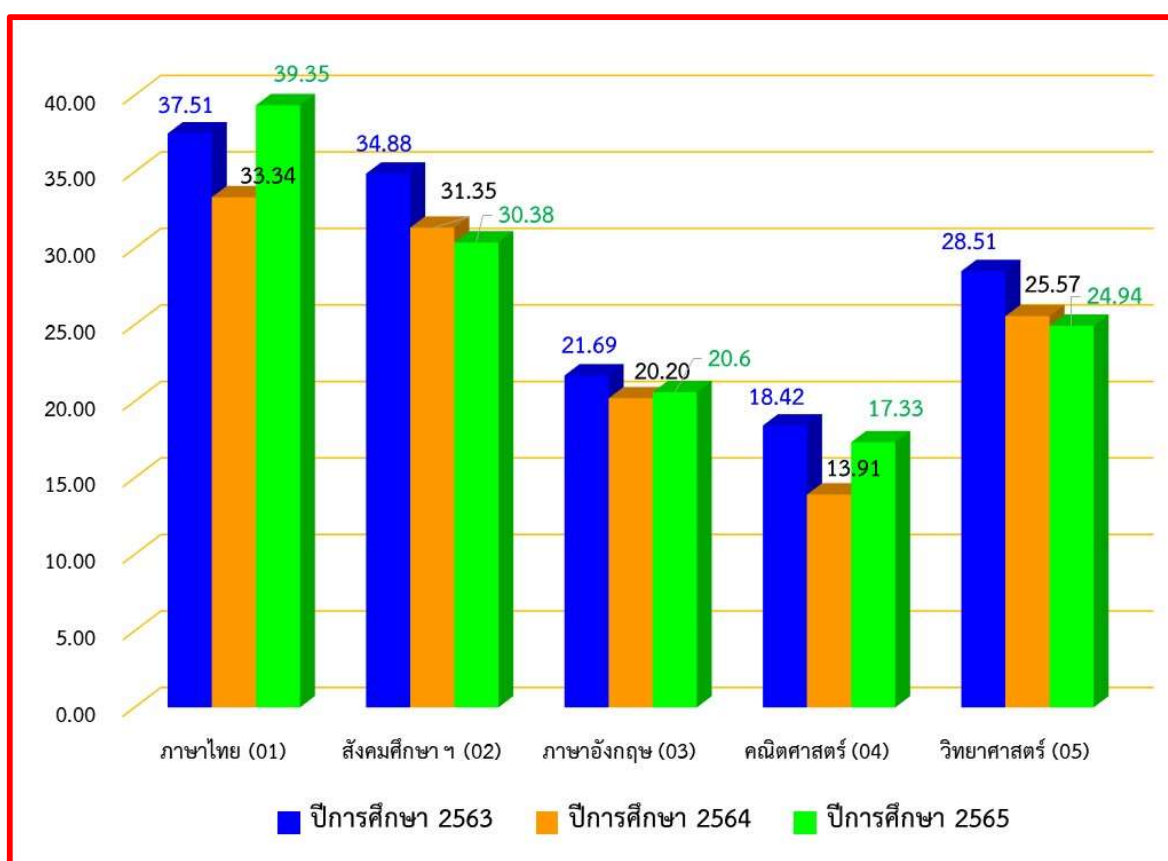
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับ
 โรงเรียน)



8.4 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย (01)	37.51	33.34	39.35	6.01
สังคมศึกษา ฯ (02)	34.88	31.35	30.38	-0.97
ภาษาอังกฤษ (03)	21.69	20.20	20.60	0.40
คณิตศาสตร์ (04)	18.42	13.91	17.33	3.42
วิทยาศาสตร์ (05)	28.51	25.57	24.94	-0.63
เฉลี่ยรวม	28.20	24.87	26.52	1.65

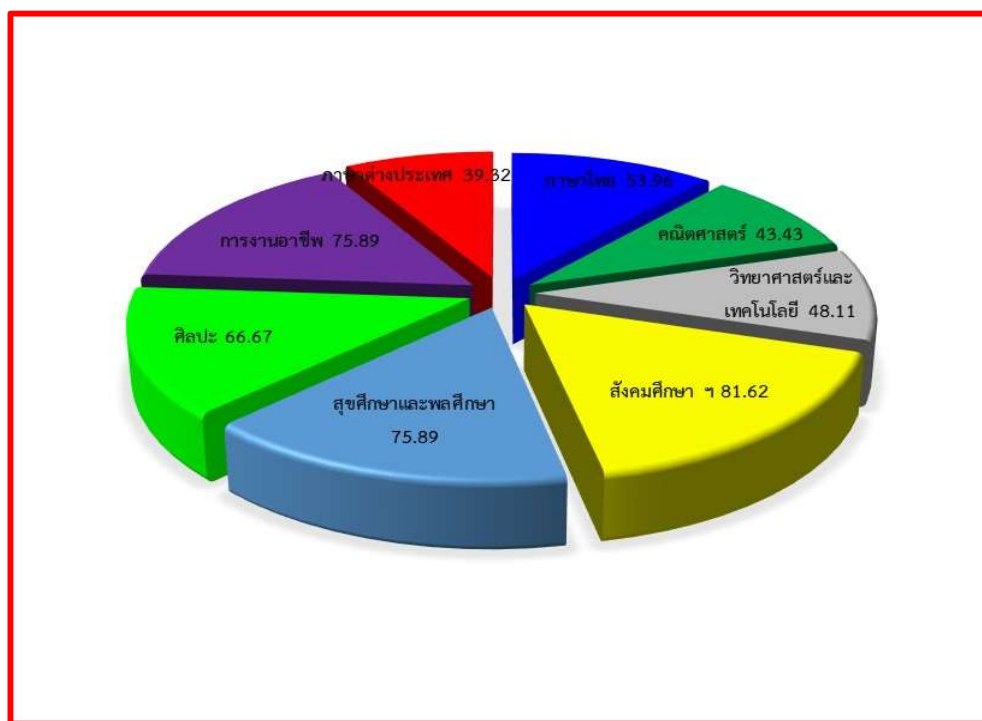
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)



8.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	87	71	67	71	56	24	22	2	2	15	417	225	53.96
คณิตศาสตร์	74	71	83	85	81	44	32	22	12	21	525	228	43.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	224	111	161	161	156	99	52	23	15	29	1031	496	48.11
สังคมศึกษา ฯ	873	196	250	92	67	31	23	6	28	50	1616	1319	81.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	389	108	79	62	41	18	14	3	13	32	759	576	75.89
ศิลปะ	133	72	73	35	31	22	7	18	6	20	417	278	66.67
การงานอาชีพ	307	144	106	58	48	6	6	6	22	31	734	557	75.89
ภาษาต่างประเทศ	41	64	92	124	78	48	18	15	5	16	501	197	39.32
รวม	2128	837	911	688	558	292	174	95	103	214	6000	3876	64.60

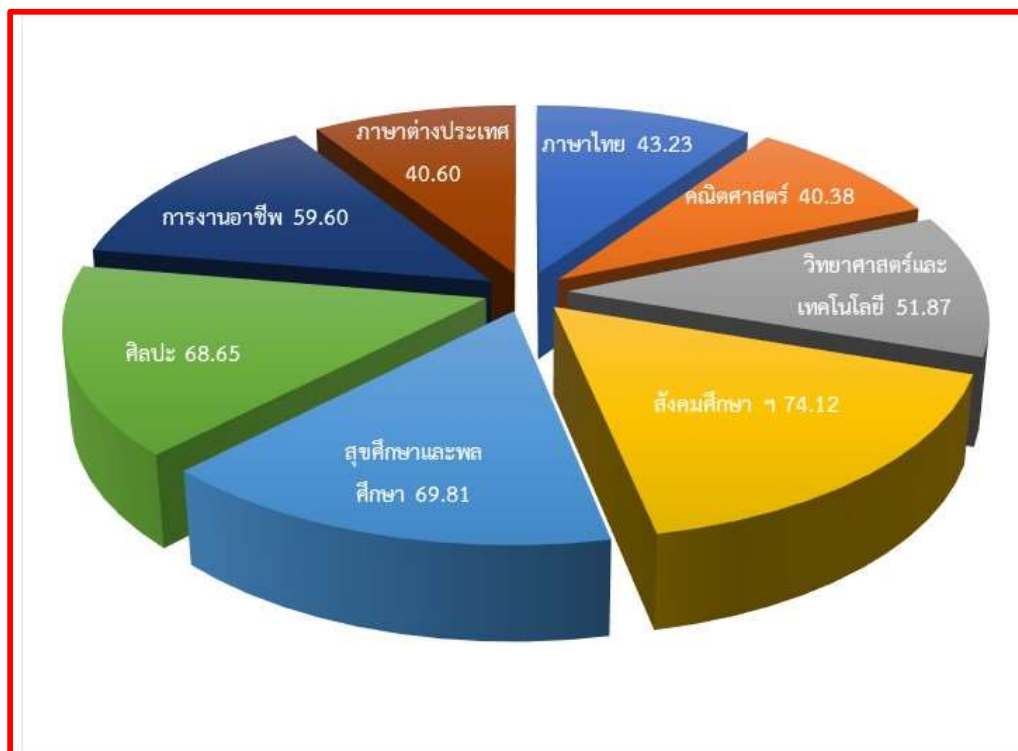
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



8.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	68	40	58	52	52	17	21	22	2	52	384	166	43.23
คณิตศาสตร์	73	51	69	53	55	47	39	22	7	62	478	193	40.38
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	221	192	183	151	122	75	58	13	19	115	1149	596	51.87
สังคมศึกษา ฯ	756	183	161	77	64	30	27	12	65	109	1484	1100	74.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	325	79	84	50	42	13	11	10	23	62	699	488	69.81
ศิลปะ	175	60	65	29	24	18	16	9	5	36	437	300	68.65
การทำงานอาชีพ	189	51	58	44	24	17	25	3	10	79	500	298	59.60
ภาษาต่างประเทศ	46	43	88	85	69	39	10	4	17	35	436	177	40.60
รวม	1853	699	766	541	452	256	207	95	148	550	5567	3318	59.60

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2565

รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
1. สถานศึกษา	1.1 รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ได้รับรางวัลดีเด่นติดต่อกัน 2 ปี “เกียรติบัตรดีเด่น” ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.2 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประเภทเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม อันดับ 10 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.3 รับรางวัลตามโครงการสวนสวย โรงเรียนงาม ผลงานได้ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มกราคม 2566	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.4 ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ประจำปีงบประมาณ 2565	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 13 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ไว้ ณ วันที่ 4 กันยายน 2565	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
2. ผู้บริหาร สถานศึกษา	2.1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชนคนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2565 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม 2.2 ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม 2.3 ครูดีศรี สพม.บุรีรัมย์ ประจำปี พ.ศ.2565 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
3. ครูผู้สอน	3.1 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นายรุ่งโรจน์ หวังชม 2. นางสาวจริพร เพประโคน 3.2 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นางอเทตยา แก้วศรีหา 2. นางวารินทร์ แดงชาติ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	3.3 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นางสาวอรณิชา เมธชัยสกุล 2. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต
	3.4 ครู ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2565 ดังมี รายชื่อต่อไปนี้ 1. นางเกื้อกุล ตีรัมย์ 2. นางสาวอรณิชา เมธชัยสกุล 3. นายปิยณัฐณ์ สัสดี 4. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ 5. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง 6. นายชาติรี อุทาน 7. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์ 8. นางสาวขวัญฤตา ผลแมน	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต
	3.5 ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2565 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1.นายรุ่งโรจน์ หวังชม 2.นางสาวจิตติมา ทองคำ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
4. นักเรียน	4.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬาเปตองทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวรุ่งทิวา วาสะรัมย์ 2. นางสาวปาณิสรา กองแก้ว 3. นางสาวเพียบพร้อม ผุยพา	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬา เปตองหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวฟ้าใส แก้วศรี 2. นางสาวนิภา เกรรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬา เปตองชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. เด็กชายภูเล แก้วสุโพ 2. เด็กชายธนภุต เรืองรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬาเปตองคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวปิยมาศ สีนํ้าเงิน 2. เด็กชายจิรวัฒน์ การเพียร	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬา เปตองชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ เด็กชายตรีทศ เทือกทอง	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬาเปตองหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ นางสาวเมธาวลัย อาญาเมือง	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4.7 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ - เด็กหญิงสุธาดา อาญาเมือง - เด็กหญิงภัทราวดี แสนกล้า - เด็กหญิงปริตา กาศรัมย์ - เด็กหญิงธัญญลักษณ์ โพธิ์สันเทียะ - เด็กหญิงดาวพระศุภร์ วันสารรัมย์ - เด็กหญิงชญามล กรรรัมย์ 4.8 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ - นายภานุวัฒน์ มูลจิต - นางสาวฐาปนี อูสารรัมย์ - นายธีรภัทร วิธิรัมย์ 4.9 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ - เด็กหญิงเอมอร คนคล่อง - เด็กหญิงวิไลลักษณ์ นนพิมพ์ - เด็กหญิงธนาภรณ์ สาธร - เด็กหญิงทิฆัมพร พันเทศ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต



10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินจัดทำโครงการ/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโรงเรียนและเพื่อสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 3. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ
 4. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
 5. โครงการค่ายวิชาการ
 6. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
 7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)
 8. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
 7. โครงการจัดซื้อหมึก ไซ กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - 1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
 3. โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. (Open House)
 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)
 - 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
 1. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม”
 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
 - 2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านพหุปัญญา (กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ คิดคำนวณ)
 1. โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา
 2. โครงการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022
 3. โครงการสร้างอนาคตชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 5. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”
 6. โครงการวันคริสต์มาส
 7. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 8. โครงการวันสุนทรภู่



2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการสาธารณสุขปลอดภัยท่ามกลาง Covid – 19 โรงเรียน
3. โครงการเรารัก ส.จ.พ.
4. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
5. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
6. โครงการอาลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
7. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
8. โครงการทุนการศึกษา (เงินทุนการศึกษา)
9. โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
10. โครงการรณรง์ส่งนักเรียน

2.4 ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ

- 1.โครงการเยาวชนอาสาสานต่อศาสตร์พระราชา
- 2.โครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อวิถีชุมชน
3. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และจิตสาธารณะ
6. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมปรารถนาคณะคุณธรรม”

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

3.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมปรารถนาคณะคุณธรรม”
5. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)

3.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
2. โครงการรณรง์ส่งนักเรียน
3. โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน
4. โครงการสาธารณสุขปลอดภัย
5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
6. โครงการจัดซื้อยา
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
8. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
9. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
10. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์



11. โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม
12. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
- 3.3 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล
 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา
 4. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน
 - 4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA
 1. โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ
 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 3. โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
 4. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
 5. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล
 6. โครงการระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
 7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
 - 4.2 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
 1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 2. โครงการวันสำคัญ
 3. โครงการคารวะวันแนะแนว
 4. โครงการประชุมผู้ปกครอง
 5. โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. (Open House)

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมของโครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการเป็นไปแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการรายงานสรุปผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการ



ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

จำนวน 228 คน เป็นดังนี้

สถานภาพ ทั่วไป	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการ สถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	11	4.82	4	1.75	50	21.93	46	20.18
หญิง	17	7.46	1	0.44	54	23.68	45	19.74
รวม	28	12.28	5	2.19	104	45.61	91	39.91

จากตาราง 1 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 228 คน มีสถานภาพทั่วไป (เพศ) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.46 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82

คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44

นักเรียน เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93

ผู้ปกครอง เป็นเพศชาย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 20.18 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74



ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียน

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.00	80.00	4.20	84.00	3.85	77.00	3.89	77.80
2. ความประพฤติมารยาทระเบียบวินัยของนักเรียน	3.82	76.40	4.40	88.00	3.86	77.20	3.82	76.40
3. สุขภาพอนามัยสุขภาพจิต การแสดงออก ปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียน	4.35	87.00	4.40	88.00	3.84	76.80	3.90	78.00
4. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน	4.00	80.00	4.40	88.00	3.95	79.00	3.97	79.40
5. การดูแลทำความสะอาด ห้องเรียน พื้นที่รับผิดชอบ และการรักษา	4.21	84.20	4.60	92.00	3.91	78.20	3.93	78.60



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
สิ่งแวดล้อมของนักเรียน								
ค่าเฉลี่ย	4.07	81.40	4.40	88.00	3.88	77.60	3.90	78.00
สรุปด้านนักเรียน	ค่าเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นร้อยละ 78.40							

จากตาราง 2 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.92 คิดเป็นร้อยละ 78.40 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 88.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 81.40 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 78.00

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครู

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ครูเข้าสอนนักเรียนเต็มเวลาและเต็มกำลังความสามารถ	4.67	93.40	4.60	92.00	4.16	83.20	4.13	82.60
2. ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.64	92.80	4.80	96.00	4.15	83.00	4.13	82.60



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
3. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนและบุคคลอื่น	4.67	93.40	5.00	100.00	4.13	82.60	4.15	83.00
4. ผู้ปกครองเข้าพบครูและปรึกษานักเรียนได้สะดวกรวดเร็ว	4.60	92.00	4.80	96.00	4.01	80.20	4.08	81.60
5. ครูควบคุมนักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	4.57	91.40	4.60	92.00	4.05	81.00	4.09	81.80
6. ครูตรวจการบ้าน ตรวจสมุด ชิ้นงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.60	92.00	4.60	92.00	4.08	81.60	4.07	81.40
ค่าเฉลี่ย	4.63	92.60	4.73	94.60	4.10	82.00	4.11	82.20
สรุปด้านครู	ค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.60							

จากตาราง 3 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครู ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.18 คิดเป็นร้อยละ 83.60 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 94.60 รองลงมาคือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 92.60 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 82.20



ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหาร
โรงเรียน

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.50	90.00	5.00	100.00	4.03	80.60	4.06	81.20
2. ผู้บริหารเอาใจใส่ ดูแลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นธรรม	4.46	89.20	4.60	92.00	4.03	80.60	4.09	81.80
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.50	90.00	5.00	100.00	4.00	80.00	4.12	82.40
4. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.50	90.00	5.00	100.00	4.05	81.00	4.12	82.40
ค่าเฉลี่ย	4.49	89.80	4.90	98.00	4.03	80.60	4.10	82.00
สรุปด้านผู้บริหารโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60							



จากตาราง 4 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 98.00 รองลงมาคือ ครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 89.80 และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 82.00

ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหาร
จัดการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. การพัฒนาอาคารสถานที่สวนหย่อมสภาพแวดล้อมความสะอาด	4.75	95.00	5.00	100.00	4.07	81.40	4.09	81.80
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษาการรักษาพยาบาล	4.53	90.60	4.60	92.00	4.03	80.60	4.12	82.40
3. ความร่วมมือความสามัคคีของบุคลากรในสถานศึกษา	4.64	92.80	5.00	100.00	4.05	81.00	4.15	83.00



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	4.67	93.40	4.80	96.00	4.00	80.00	4.12	82.40
5. การต้อนรับอำนวยความสะดวกจากครูจากการติดต่อบุคลากรต่าง ๆ	4.71	94.20	5.00	100.00	4.02	80.40	4.13	82.60
6. การบริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.21	84.20	4.60	92.00	4.04	80.80	4.13	82.60
7. การจัดหลักสูตรพื้นฐานหลักสูตรเพิ่มเติมให้นักเรียน	4.64	92.80	5.00	100.00	4.00	80.00	4.19	83.80
8. เว็บไซต์ แผ่นพับ และการประชาสัมพันธ์	4.60	92.00	5.00	100.00	3.99	79.80	4.07	81.40
9. กิจกรรมการอบรมนักเรียนในตอนเช้า หน้าเสาธง โฮมรูม	4.57	91.40	4.80	96.00	4.00	80.00	4.18	83.60



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
10. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ	4.57	91.40	4.80	96.00	4.07	81.40	4.18	83.60
11. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านความประพฤติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.50	90.00	4.80	96.00	4.05	81.00	4.14	82.80
ค่าเฉลี่ย	4.58	91.60	4.85	97.00	4.03	80.60	4.14	82.80
สรุปด้านบริหารจัดการสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.20							

จากตาราง 5 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.20 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 97.00 รองลงมาคือ ครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 91.60 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 82.80



ตาราง 6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาโดยรวม

ความพึงพอใจโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ด้านนักเรียน	3.92	78.40
2. ด้านครู	4.18	83.60
3. ด้านผู้บริหาร	4.13	82.60
4. ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา	4.16	83.20
ค่าเฉลี่ย	4.11	
คิดเป็นร้อยละ	82.20	

จากตาราง 6 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.20 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ด้านครู ร้อยละ 83.60 รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 83.20 และ ด้านผู้บริหาร ร้อยละ 82.60 ตามลำดับ



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก



google forms แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก
 อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

The screenshot shows a Google Forms interface in a web browser. The form title is 'แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์'. Below the title, there is a description: 'คำชี้แจง ขอให้นักเรียนตอบแบบฟอร์มตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมต่อไป'. The form is currently at question 1 of 6. The browser's address bar shows the URL: 'https://docs.google.com/forms/d/1FWme6RIAyCTk2GmsK3JRbWiklr_uGbbjaKX5pxTwc/edit'. The Windows taskbar is visible at the bottom with the date 2/8/2566 and time 12:48.

<https://forms.gle/GXp7d9WMKbZEBTHcA>



ภาคผนวก ข



แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
(การตอบกลับ)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pGb3LWR9ikRNbSwAV9Ay3b8l6dneVdBYXgaFSOUj5M/edit#gid=734818015

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม (การตอบกลับ)

ไฟล์ แก้ไข ดู แกรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% 123 คำเริ่มต้น...

A	B	C	D	E	F	G
1	ประเมินเวลา	เพศ	สถานภาพ	ชั้น ห้อง	แบบสอบถามประเมิน	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
2	20/7/2023, 14:47:41	ชาย	ครูและบุคลากรในโรงเรียน	น.5/1 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา แกรศรีหา	มาก	ปานกลาง
3	20/7/2023, 14:49:50	หญิง	ครูและบุคลากรในโรงเรียน	น.5/1 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา แกรศรีหา	มากที่สุด	มากที่สุด
4	20/7/2023, 15:26:06	ชาย	ผู้ปกครองนักเรียน	น.5/1 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา แกรศรีหา	ปานกลาง	ปานกลาง
5	20/7/2023, 15:39:08	หญิง	ครูและบุคลากรในโรงเรียน	น.5/1 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา แกรศรีหา	ปานกลาง	ปานกลาง
6	20/7/2023, 16:22:36	ชาย	นักเรียน	น.3/3 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	ปานกลาง	ปานกลาง
7	20/7/2023, 16:24:17	หญิง	นักเรียน	น.3/3 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
8	20/7/2023, 17:07:29	หญิง	นักเรียน	น.3/3 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	ปานกลาง	ปานกลาง
9	20/7/2023, 17:31:10	ชาย	นักเรียน	น.3/3 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
10	20/7/2023, 19:42:18	หญิง	นักเรียน	น.3/3 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	ปานกลาง	ปานกลาง
11	21/7/2023, 9:53:48	ชาย	ครูและบุคลากรในโรงเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มาก	มาก
12	21/7/2023, 9:55:52	หญิง	ผู้ปกครองนักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
13	21/7/2023, 9:56:42	หญิง	ครูและบุคลากรในโรงเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
14	21/7/2023, 9:59:32	หญิง	ผู้ปกครองนักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	ปานกลาง	ปานกลาง
15	21/7/2023, 9:59:36	ชาย	นักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
16	21/7/2023, 9:59:53	หญิง	นักเรียน	น.6/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มาก	มาก
17	21/7/2023, 10:01:04	หญิง	นักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
18	21/7/2023, 10:01:28	ชาย	นักเรียน	น.5/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มาก	มาก
19	21/7/2023, 10:01:37	หญิง	นักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มากที่สุด	มากที่สุด
20	21/7/2023, 10:01:51	ชาย	ผู้ปกครองนักเรียน	น.4/2 ปีการศึกษา 2565 ครูพี่นิภา ครูอศุภา ครูไพโรจน์	มาก	ปานกลาง

การตอบแบบฟอร์ม 1

12:49 2/8/2566

