



รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบประมาณการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สทม.บุรีรัมย์

ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอน/สัปดาห์ (ชั่วโมง/สัปดาห์)						จำนวนลูกจ้างชั่วคราว		จำนวนพนักงานราชการ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	งบโรงเรียน	งบ สทช.
1	ปฐมวัย							0		
2	ประถมศึกษา							0		
3	ภาษาไทย	6	9	9	4	4	4	36		
4	คณิตศาสตร์	6	9	9	7	7	10	48		
5	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	10	15	15			7	47		
6	เคมี				3	9	3	15		
7	ชีววิทยา				9	3	3	15		1
8	ฟิสิกส์				3	9	3	15		
9	สังคมศึกษา	12	18	18	10	10	6	74		1
10	สุขศึกษา	2	3	3	2	2	2	14		
11	พลศึกษา	2	3	3	2	2	2	14		
12	ศิลปศึกษา	4	6	6	2	2	2	22		
13	ทัศนศิลป์							0		
14	ดนตรีศึกษา							0		
15	ดนตรีสากล							0		
16	ดนตรีไทย							0		
17	ดุริยางคศิลป์							0		
18	นาฏศิลป์							0		
19	คอมพิวเตอร์	2	8	8	6		3	27		
20	เกษตรกรรม	2	2	4	3	3	3	17		
21	สหกรณ์ศาสตร์	2	6		6	6	3	23		1
22	อุตสาหกรรมศิลป์	2		2			6	10		
23	ภาษาอังกฤษ	6	9	9	8	8	8	48		1
24	ภาษาฝรั่งเศส							0		
25	ภาษาเยอรมัน							0		
26	ภาษาสเปน							0		
27	ภาษารัสเซีย							0		

แบบประมาณการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สทม.บุรีรัมย์

ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอน/สัปดาห์ (ชั่วโมง/สัปดาห์)						จำนวนลูกจ้างชั่วคราว		จำนวนพนักงานราชการ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	งบโรงเรียน	งบ สทช.
28	ภาษาจีน							0		
29	ภาษาเกาหลี							0		
30	ภาษาญี่ปุ่น							0		
31	ภาษาอิตาลี							0		
32	ภาษาเยอรมัน							0		
33	ภาษาเวียดนาม							0		
34	ภาษาเขมร							0		
35	การศึกษาพิเศษ							0		
36	การงานพื้นฐานอาชีพ	4			2	3	3	12		
37	จิตวิทยาแนะแนว	2	3	3	2	2	2	14		
38	บรรณารักษ์							0		
39	การเงินบัญชี							0		
40	โสตทัศนศึกษา							0		
41	เทคโนโลยีทางการศึกษา							0		
42	อื่นๆ (.....)							0		
43	อื่นๆ (.....)							0		
44	อื่นๆ (.....)							0		

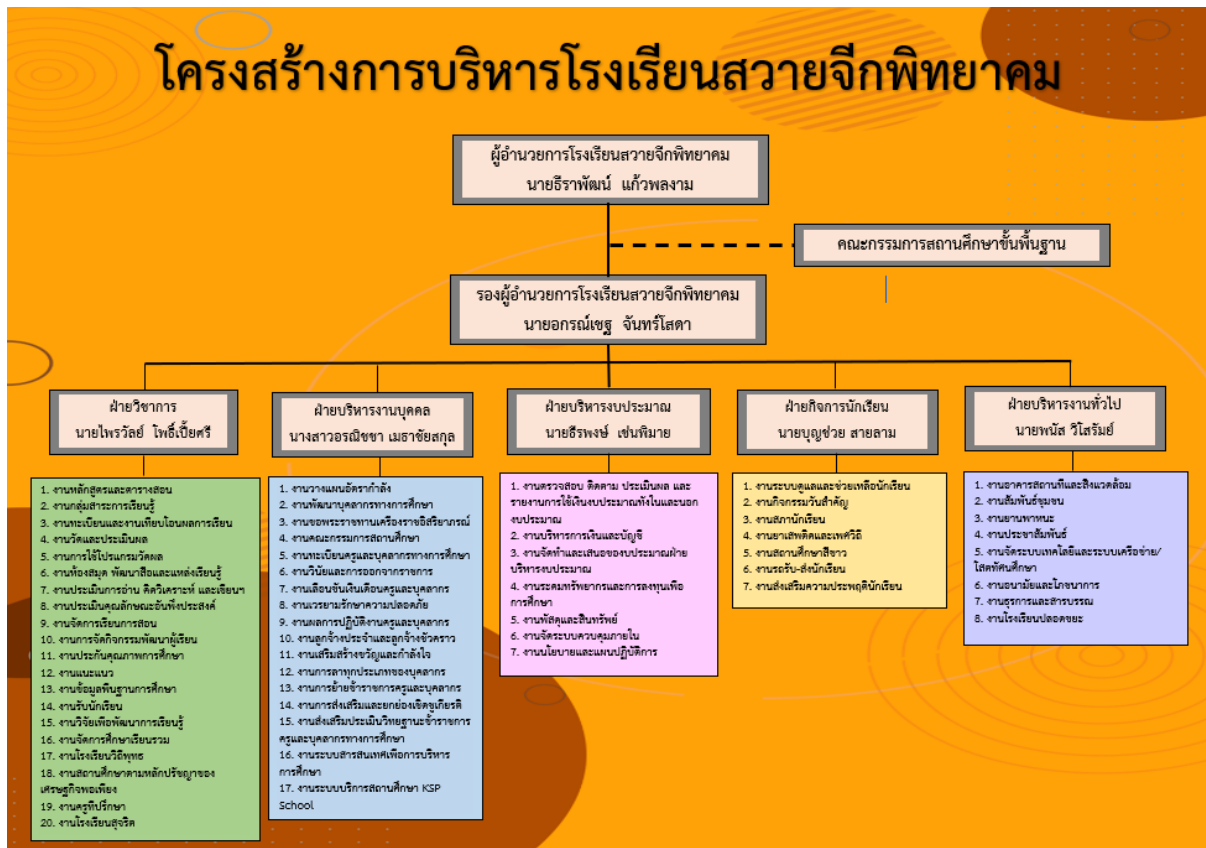
ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ โพธิ์เป็ญศรี
ตำแหน่ง ครู
หมายเลขโทรศัพท์ 0956175843

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง

(นายธีรพัฒน์ แก้วทองงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
4 กรกฎาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	เพศ	ว/ค/ปี เกิด			การปฏิบัติงาน				คุณวุฒิการศึกษา		
							วัน	เดือน	ปี	ปีพิเศษ	วิชาเอกที่บรรจุ	วุฒิที่บรรจุ	วิชาที่สอน	ระดับศึกษา	วุฒิสูงกว่า ป.ตรี	ป.ตรี
1	นายธีรพัฒน์ แก้วทองงาม	สวายจิกพิทยาคม	0402865	78054	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชาย	15	1	2509	2569			บริหารสถานศึกษา		ค.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	
2	นายอภินันท์ จันทะโร	สวายจิกพิทยาคม	0402866	130968	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชาย	29	4	2522	2582			บริหารสถานศึกษา		ค.บ.ฟิสิกส์	ค.บ.การบริหารการศึกษา
3	นายพนัส วิวัฒน์	สวายจิกพิทยาคม	0402869	901	ครู	ชาย	9	10	2514	2575			ภาษาอังกฤษ	ศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ค.บ.หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ	
4	นางสาวณัฏฐา มีเสียง	สวายจิกพิทยาคม	0402871	7172	ครู	หญิง	14	10	2528	2589			คณิตศาสตร์	ค.บ.คณิตศาสตร์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
5	นางสาวพัชรพร ดีสวัสดิ์	สวายจิกพิทยาคม	0402874	15030	ครู	หญิง	2	8	2516	2576			คณิตศาสตร์	วท.บ.สถิติประยุกต์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	
6	นางนิตยา โพธิ์เป็ญศรี	สวายจิกพิทยาคม	0402875	50151	ครู	หญิง	14	3	2521	2581			คณิตศาสตร์	ค.บ.คณิตศาสตร์		
7	นางสาวอรณิชา นาสีพิบูล	สวายจิกพิทยาคม	0402877	64227	ครู	หญิง	28	1	2525	2585			คอมพิวเตอร์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
8	นายบุญพัน ธงชัย	สวายจิกพิทยาคม	0402878	77251	ครู	ชาย	30	10	2528	2589			พลศึกษา	ศ.บ.พลศึกษา		
9	นางนันทดา แก้วศรี	สวายจิกพิทยาคม	0402879	77773	ครู	หญิง	11	5	2514	2574			เกษตรกรรม	ค.บ.เกษตรกรรม	ค.บ.การบริหารการศึกษา	
10	นายบุญช่วย สายงาม	สวายจิกพิทยาคม	0402880	100173	ครู	ชาย	12	1	2513	2573			คณิตศาสตร์	ค.บ.คณิตศาสตร์		
11	นายรุ่งโรจน์ หวังชม	สวายจิกพิทยาคม	0402884	109988	ครู	ชาย	25	7	2524	2584			เคมี	วท.บ.เคมี	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	
12	นางวราภรณ์ แดงชาติ	สวายจิกพิทยาคม	0402885	124003	ครู	หญิง	19	8	2522	2582			ภาษาอังกฤษ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ		
13	นางสาวธิดา ทองคำ	สวายจิกพิทยาคม	0402868	825	ครู	หญิง	21	2	2530	2590			ชีววิทยา	วท.บ.ชีววิทยาประยุกต์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
14	นางสาวจรรยา อิงนรัมย์	สวายจิกพิทยาคม	0402873	8314	ครู	หญิง	8	11	2535	2596			ภาษาไทย	ค.บ.ภาษาไทย		
15	นายธีรพงศ์ เข้มรัมย์	สวายจิกพิทยาคม	0380868	57117	ครู	ชาย	17	7	2519	2579			ฟิสิกส์	ค.บ.ฟิสิกส์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	
16	นายอาทิตย์ สรณรัมย์	สวายจิกพิทยาคม	0402876	64222	ครู	ชาย	14	7	2524	2584			คอมพิวเตอร์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
17	นายปิยะวัฒน์ สัตย์	สวายจิกพิทยาคม	0402881	104802	ครู	ชาย	11	3	2529	2589			วิทยาศาสตร์(ง)	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
18	นายไพโรจน์ โพธิ์เป็ญศรี	สวายจิกพิทยาคม	0402882	107221	ครู	ชาย	24	8	2520	2580			วิทยาศาสตร์(ง)	ค.บ.วิทยาศาสตร์		
19	นางเบ็ญกุล ดีรัมย์	สวายจิกพิทยาคม	0402872	7613	ครู	หญิง	20	10	2510	2571			ภาษาไทย	ค.บ.ภาษาไทย		
20	นางณัฏฐารัตน์ คุนทะสิงห์	สวายจิกพิทยาคม	0404555	74431	ครู	หญิง	29	7	2527	2587			เคมี	วท.บ.เคมี		
21	นางสาวปาริฉัตร ปะโยทัย	สวายจิกพิทยาคม	0402889	2415	ครู	หญิง	26	4	2528	2588			สังคมศึกษา	ศ.บ.รัฐศาสตร์	ศ.บ.การบริหารการศึกษา	
22	นายชาติรุต อุทาน	สวายจิกพิทยาคม	0098067	5206	ครู	ชาย	25	1	2528	2588			คอมพิวเตอร์	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์		
23	นางสาวกัญญา กลิ่นรัมย์	สวายจิกพิทยาคม	0402890	109906	ครู	หญิง	26	11	2533	2594			สังคมศึกษา	กศ.บ.สังคมศึกษา		
24	น.ส.ธัญดา ศรีณรงค์	สวายจิกพิทยาคม		ท317587	พนักงานราชการ	หญิง								ศ.บ.รัฐศาสตร์		
25	น.ส.ธัญดา ผลแมน	สวายจิกพิทยาคม		ท317589	พนักงานราชการ	หญิง								ค.บ.ภาษาอังกฤษ		

2. กำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ดังนี้



3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มี การพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบุคคล 6 โครงการ			
บค01	พัฒนาบุคลากร	-	นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมอบรมครู	20,000.00	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	40,000.00	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000.00	
บค02	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000.00	นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล
บค03	พัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล		นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,000.00	
บค04	ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	3,000.00	นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล
บค05	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	7,000.00	นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล
บค06	จ้างลูกจ้างชั่วคราว (8100X12 เดือน)	102,060.00	นางสาวอริชชา เมธาชัยกุล

A 45111

4. มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตาม สายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท







5. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ จะยึดถือความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีข้าราชการครูได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการ จำนวน 2 คน คือ

1. นายบุญทัน ธงชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. นายชาติรี อุทาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครู และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำแนกวิทยฐานะ

3

ไม่มีวิทยฐานะ

6

ชำนาญการ

13

ชำนาญการพิเศษ

0

เชี่ยวชาญ

0

เชี่ยวชาญพิเศษ

ค้นหา

ทั้งหมด

ทั้งหมด

วิทยฐานะ

ตำแหน่ง

ส่งออก

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	วิทยฐานะ	ข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ด้านระยะเวลา และ PA กรณีปกติ (ถ้ายังไม่ครบแต่เข้าเงื่อนไข ลดระยะเวลา/ขั้นที่ภาคได้ สามารถดำเนินการสร้างค่าขอได้)	สถานะ	ดำเนินการ สร้างค่าขอ
1	นายชาติรี	อุทาน	ครู คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	2565 ✓	ครบ	รับรองผลการพิจารณาแล้ว	
2	นายบุญทัน	ธงชัย	ครู คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	2565 ✓	ครบ	รับรองผลการพิจารณาแล้ว	

6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๗๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังกล่าวเป็นประจำ ทุกปีงบประมาณ ดังนั้น อาศัยความตามมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ - ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------|
| ๑. นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ ไทเวชศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวประณีต ชีรัมย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) และสรุปผลการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ภาคผนวก



โครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่

ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ
อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสร้างความสามัคคีมีน้ำใจ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้มีของที่ระลึกมอบให้กับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง
อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น
ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย
20 ชั่วโมง
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	20,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	40,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล
3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	100,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล
รวม		160,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน

7. งบประมาณ 160,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับคะแนนประเมินผลความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภรณ์เชษฐ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและ

ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อประชุมชี้แจงบทบาทกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงดำเนินการเขียนโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	1,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล
รวม		1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนผู้เข้าประชุม/อบรม 15 คน	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. สรุปโครงการในรอบปี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนดได้
2. สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เมธาชัยกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เมธาชัยกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	2,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล และคณะ
รวม		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญ

และกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและ ท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	7,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยสกุล
รวม		7,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 7,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทรโสภา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ต้องการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานฝ่ายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาระบบงานของฝ่ายที่ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	3,000	น.ส.อรณิชา เมธาชัยกุล และคณะ
รวม		3,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชษฐ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม



โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด
“No Child Left Behind” (NCLB)
- ☒ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีพื้นที่บริเวณของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างเพิ่มขึ้น ทำให้มีภาระงานในการดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้บุคลากรที่ทำหน้าที่การโรงไม่เพียงพอกับสภาพพื้นที่จริงของโรงเรียนในปัจจุบัน ซึ่งทำให้โรงเรียนเกิดปัญหาในการดูแลความสะอาด อาคาร สถานที่ ห้องน้ำ และงานซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดเสียหาย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในด้านการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม มีสภาพสามารถใช้งานได้อย่างเป็นดี และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 11 ให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน
2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
4. เพื่อดูแลสภาพแวดล้อม บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี
2. มีการสรุป / ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	กันยายน 2565	น.ส.อรณิชา และคณะ
2. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กันยายน 2565	น.ส.อรณิชา และคณะ
3. ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน - ค่าจ้างภารโรง เดือนละ 8,100 บาท จำนวน 12 เดือน	97,200	-	-	97,200	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 256	ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- ค่าสมทบ ประกันสังคมของลูกจ้าง	4,860			4,860		
4. ติดตามการปฏิบัติงาน ของลูกจ้าง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	น.ส.อรณิชา และคณะ
5. สรุป / ประเมินผล การปฏิบัติงานของ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ หน้าที่การโรง					กันยายน 2565	น.ส.อรณิชา และผู้ได้รับแต่งตั้ง
รวม	102,060	-	-	102,060		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

7. งบประมาณ 102,060 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่การโรง จำนวน 1 คน	ทำสัญญาจ้าง	สัญญาจ้าง
เชิงคุณภาพ		
1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
2. มีการสรุป/ประเมินผลโครงการ อยู่ใน ระดับดี	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

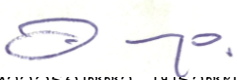
9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

9.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถเชษฐ์ จันทรโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

